





महाशया!

पर पुरुष र थी। २८ रहामी विदानन्दरनामीजीने समस्त जैन स बर्टारपरीय रहादाद प्राप्य विमीण किया और उनके शिष्य छक्ष्मीर समीच अवसमितामीजीने छत्राकर महाशित किया ॥

इस्ट विशाय उक्त रशामीजीने "द्यानन्यमतीनणय" अर्थात ना आर्यनमात अमेच्छिदन कुटार भी देश सुधारक लिये रचनाकर अ सिप्यों हो परमसीनमें छपत्रानेकी चेष्टाकर को हैं, यह भी झीम सरिकोचर होरेला॥

पुन्तक मिळनेका ठिकाना−

लक्ष्मीचंदगणीन

नगापात्राम

प्रस्तावना।

भो पाठकगणों! स्याद्वादानुभवरत्नाकर नाम का यंथ कि जो यथा नाम तथा गुण करिके संयुक्त हैं, ऐसे उत्तमोत्तम महायंथके कर्ता महा मुनि महात्मा और पूर्ण अध्यात्मी श्री श्री श्री १००८ श्री श्री श्री चि-दानन्द्रजी महाराज हैं जो सदा आत्म कल्याण करनेके और किसी वस्तु का अभ्यास नहीं करते और रात्रीको जङ्गलादि में रहते हैं और आत्मध्यान में मय होकर रात्री विताते हैं ऐसे २ अनेक आत्मार्थ के का-यों से अपना अमृल्यसमय कि जिसका मृल्य ही नहीं हैं और जो गये के वाद पश्चात कभी आताभी नहीं है सफलताके साथ विताते हैं॥

सिवाय इसके कृपा कर्म आदि में भी इस प्रकार कप्ताके साथ प्रवर्त होतं हैं कि निसमें इस पञ्चम काटमें अन्य मुनि आदिकों के टिये सामा-न्य नहीं है अर्थात अतिकठिन हैं यथा एक पात्र रखना अर्थात उसी हींमें आहारादि लाना और सर्व की एकत्र करके भोजन करना परन्तु भी-जन अर्थात आहारभी एक ही दुफें करना नत इसरी वक्त,इस प्रकार प्रति दिन भाहार करना और उसका छाना भी ४२ दूपणों करके रहित हें अर्थात् जैसे ज्ञास्त्र में कहा है। उसी ही विधिष्टवंक। आहार कर्म करने हैं, और शीतकारमें नेंसे और साधु आदि उन का कम्बर तथा बनात आदि बस्त रसते हैं तैसे यह सुनिमहाराज नहीं रखते किन्त हो चहर क्षार एक लोवड़ी ही रखते हैं उसके तिवाय कोई भी अन्य बख्न ओड़ने के वास्ते कितना ही शीत क्यों न पड़े नहीं रखने और प्रायः करके मान भी कई महीनों नक रखने हैं और भव्यत्राणियोंको ज्ञास्त्र का रहस्य समझाकर उनको आत्मस्वराप इस प्रकार दुरमाने हैं कि जिसका वर्षन करना मुझ अल्प वृद्धिवाटे के लिये सामान्य नहीं है अर्थान बहुत कब्निहें और व्याख्यान में भी श्री मुख से अध्यानम ही चान्य निकटते हें सार श्रोत्रों कीभी श्रोत्र इन्द्रीते इस प्रकार पान होताँह कि मानों अध्यात्मरूपी अनुतरम का पान, इत्यादि अनेक कप्ट

कृपाओं ओर नियमों करके संयुक्त है कि जिनका वर्णन करना मुझ ^{अर} गुडियाले के लिये सामान्य नहीं है ॥

अहें। इस अंथ कत्तां की तीव्रता और बृद्धिकी विचक्षणताकी धृत्यव देताई कि निन्होंने भोछे प्राणियों के हितके छिये यह अंथ रचा और विकार समत्रों उसीहीं के मताजुतार निर्णय करके दिखाया,नतुः अन्य मत स्वमत्ते निर्णय करता, परन्तु किसी भी अन्य वा स्वमत के जाह्रिका स्व प्रकार समद्राते हैं कि भागे सरस्वती ही हृदय कमछपर स्थ तह और इनके रचिन अंथकी शोभा तो हम कहातक करें पाठकगण पहीं निर्थहीं कर पठनपाठन से निर्क प्रकछ अंकि निर्पेक्षता जाह्य र जानीकार और अध्यात्मी नान छेंगे मुख्य अभिप्राय इस अंथ रचने पदी है कि भोछे प्राणियोंको अपनी चुद्धचनुसार हान होकर स सर्वाह कि भोछे प्राणियोंको अपनी चुद्धचनुसार हान होकर स सर्वाह निर्वेश गांव अनीवका स्वस्र, निर्देश पना और आत्मस्वरू जानना प्राप्त होताय, यद्यपि इस अंथमें अनेकानक वार्गिकियां ऐसी है निमको आजनक किमीभी पण्डिनन नहीं योठी सोभी तुच्छ छैए। इसके आत्मस्वरू संस्व करके संयुक्त यद अंथ सर्व पुरुं दिन होता हो और इसके पठनपाठन से अल्पकाछ में ही हरेक ए सर्व मनों का निर्वेष करमका है।।

इस यंथंक किञ्चित् विषय ये हैं-

प्रथम प्रथके उत्तार्म मंथ कतानि अपने जीवन शरित्रका वर्णन स रत्न तीत्रण किया है।। हमंग्र प्रथके उत्तरमं न्याय वैशेषिक वेदान्त आ मनार्था ईमार्ट और मुमदमान उन्होंके झाख्न और कुरान अंजील अ पुन्नकोंने उनके माने हुए पदार्थ वा ईश्वर कत्ती होनेके दूपण दिर का प्राथकों अगुद्धना बनाई है. अनेक मंथ कत्तीओंने अपनी २ विशेषे मनका संदन किया है परन्तु इस मंथ कत्तीने उन्होंके इ के मनका संदन किया है और अपने शाख्नकों छेकर नहीं,

. भर्दे है. पाटकगन बांचकर देखें में पूरारशयान नहीं कर ह

ािंक देखने और सुननेमें बड़े अन्तर पड़ जाते हैं पश्चात् सर्वज्ञ मत ।ादि सिद्ध किया है।।तीसरे प्रश्नके उत्तरमें जो जैनियोमें दिगम्बर आ-ा है उसमें और स्वेताम्बर आपनामें फर्क बहुत वातोंका है परन्तु इस ामें उनमेंसे पांच मुख्य वातोंका निर्णय किया है १ केवलीका आहर ा। २ स्त्रीको मोक्ष ३ वस्त्रमें केवल ज्ञान ४ नैनलिङ्गके अलावे अन्य क्रकोभी मोक्ष ५ काल दृव्यकी उपचारिता इन पांच वातोंकी सिद्ध कि केसर आदि चढ़ाना उनहींके ज्ञास्त्रानुसार किया है, इसके पीछे हेयोंका मत दिखाय कर मृतिपूजन सिद्ध किया है, मृति और तीर्थादि । तो आर्घ्यसमाज मत निर्णयमे सिद्ध किया है परन्तु ईश्वरकी मूर्तिसे नन इस जगह सिद्धकी है फिर गच्छादिककी व्यवस्था कही है, इसके द एक समाचारी आस्त्रानुसार सिद्धकी है चौथे प्रश्नके उत्तरमें प्रथमही बंध, विषय प्रयोजन और अधिकारीका वर्णन किया है उस अधिका-के विषय में अनेक वातें कह कर सिद्धान्त और कर्म यंथका जो आप । कर्मवंधनमें विरोध था सोभी अनुभव युक्तिसे मिटाया है फिर परीक्षांक स्ति कुदेवका स्वरूप कहकर सुदेवका स्वरूप दर्शाया है फिर ५७ वोल र्थात् निश्चय, व्यवहार, नय, निक्षेपा, कार्कादि अनेक रीतिसे आत्म बरूप ओलखनेके लिये ऐसा समझाया है कि आजतक ऐसा वर्णन हरे-; यंथमें न होगा फिर गुरुका स्वरूप और धर्मका टक्षण कहा है. अब सारकी जो अनित्यता कहते हैं उसमें कोई तो जगत्को मिथ्या कहता , कोई सत्य कहता है इसके ऊपर ६ ख्याति दिखाई हैं, टनमेंसे पांच ग संडन करके सत्यख्यातिको सिद्ध की है सो इस ख्यातिका वर्णन गपूर्व है क्योंकि भाषा श्रंथमें ख्यातिका वर्णन आजतक किसीने सा न किया होगा किसी संस्कृत यंथमें होय तो में नहीं कह सक्ता-न्तु इस ख्यातिकी हरेक मनुष्यको खबरभी न होगी इस अपूर्व यनको पाठकगण वांचिंगे तवहीं मालूम होगा, इसके वाद ६ दृव्यका रूप कहा उसमेंभी जीव द्रव्यके ऊपर ५७ बोल उतार कर भव्यजीवों ं आत्मस्वरूप दिखाया हैं; फिर समिकत दृष्टिके कथनमें ज्ञास्त्रानुसार न्दरके पूजनेकी विधी मंत्रसहित कहकर उसमें एकान्त निर्ज्या ठह-

(४) स्याद्वादानुभवरत्राकर I

राई है और जो अलप पाप कहनेवाले हैं। उनका अज्ञान दर्शाया है। कि पचलाणकी विधी कहकर गुणडाणेके कथनमें ज्ञानगुणडाणे आदि 环 ठाया है और ग्रुणठाणा कृपा करने से आताह या ग्रुणठाणे आये बाद कृषी करते हैं इस रीति के अनेक प्रश्नोत्तर हैं॥पंचमें प्रश्न के उत्तर में जैन मन की रीति से ही योग सिद्ध किया है उसमें स्वर साधने की विधि और औ सनादि कहेंहें फिर प्राणायाम मुद्रा और शास्त्र की रीति से चकों का ध्यान करना और पांचडी अक्षर आदि और उस घ्यान का फट अर्च्छातरह से खुळासा वर्णन किया है फिर अंथ कत्तांपर प्रश्नों का आक्षेप किया है उनका ऐसी रीति से उत्तर दिया है कि जिसमें अहंकार क्वेज़ नहीं इस रीति से पंचमें प्रश्न का उत्तर पूरा करके ग्रंथकर्त्ताके बनाएडुए अध्यात्मी पद कवित्त और कुंडली दिखाईई ओर उनमें मन ठहरनेकी रीति भी दर्शाई है इस रीति से इस शंथमें नानाप्रकार के अमोलक रत्नभरे हैं जैसा इस ग्रंथका नाम है तसाही इसमें छेख है इस ग्रंथकी सम्पूर्ण शोभा करने की शक्ति मेरी बुद्धि में नहीं, पाठकगण इस संथको बाँचेंगे तो फिर अन्य संथ रखने की अभिलापा नहीं रहेगी और पढ़कर कल्याण प्राप्त करेंगे॥ पाठकगण महाज्ञायों को नम्रता पूर्वक किञ्चित हाल निदित करताहं कि इस ग्रंथ में कई तरहके निम्न हुए परन्तु आपके अत्युत्तम अधिए (प्रबलपुण्य) ने इस यंथके आशय को नप्ट न होने दिया हां रहा । चार फार्म अर्थात ३२ पेज तक अनुमान १०० अञुद्धियां छपगई हैं सो शहाश्रद्धि पत्र में देखलें और इन अशुद्धियां का रहने का कारण यह कि जिस वक्त में यह ग्रंथ परिपूर्ण वनगया तब मैंने इस को देखकर सोचा कि यह अंथ शीत्र छपकर इस जा 🛴 होयतो पाठक गणोंको बहुत लाभ होगा ऐसा समझकर 💥 विन्तीकर छपाने का उद्यम किया और अजमेर में इस 🐪 🙃 (अर्थात मतमतान्तर के निषय) का ज्ञोर हवा कि यह हैं सो इधर तो में छनाने का बन्दोबस्त कररहा, परन्त इस ·-- गान २० तथा २२ वर्ष से दयानन्दमत अर्थात ...

ो कि अपनेको अति उत्तम सत्यवादी प्रगट करते हैं सो उन आर्य्य स-ाजिओंकी सत्यता और नियम उपनियम आदिका वर्णन तो इसी ग्रंथ र्ज्ताने एक "दयानन्द मत निर्णय अर्थात् नवीन आर्य्यसमाज भ्रमोच्छे-न कुठार" नाम का प्रथ रचा है उसमें वर्णन किया है सो इस प्रथ रचने हे वाद वो ग्रंथभी छपकर पाठकगणों के अवलोकन में आवेगा परन्तु स जगह जो उन्होंने इस यथ में निम्न किया है उसको किञ्चित लिखताहूं के जिस वक्त में इस यंथ के छपाने का प्रवंध करताथा उस वक्त में दया-ान्द सरस्वतीजीके निज शिष्य पण्डित ज्वालादत्त यंथ कर्ता के पास **शायकर अपनी मायावृत्तिसे उस करुणानिधि यंथक**र्त्ता को अपने वेख 🧬 लेकर ग्रंथ छपने को लिया और लिखापढ़ी अन्यके नाम से ुंचत १९५० आसोज सुदी में ग्रंथ छापनेको लिया और तीन िकया परन्तु आपाढ् तक उसके छापनेका कुछ प्रबंध उन-देखकर अन्तरंगमें द्वेपबुद्धिसे ં વંદ 🎠 कर यंथको नष्ट करनेके वास्ते उस ैज्रायकर छापनेका बन्दोबस्त किया ेगपकर झगड़ा उठाया और मूपक

न्द काटफांस अपनी बुद्धि अनुसार करनेको उनका जोर न चला क्यों क्टोरियाका प्रवल्ल प्रताप होनेसे कि ते हैं उनका कुछ जोर न चला आ-मासमें पुस्तक लोटा दी तब मैंने कापी मुम्बईको रवाने की और उन-क उन्होंने कापीमेंसे शब्दोंको अदल २ फार्म अर्थात् १६ पृष्ठ छपगये आये तब उसको देखा तो पहिले उसमें शब्दोंका फर्क देखा तो ना बन्द करो और पीछसे उस राई है और जो अल्प पाप कहनेवाले हैं उनका अज्ञान दर्शाया है, फिर पचसाणकी विधी कहकर गुणठाणेके कथनमें ज्ञानगुणठाणे आदि वतः लाया है और गुणठाणा कृपा करने से आताहे या गुणठाणे आये बाद कृपा करने हैं इस रानि के अनेक प्रश्नोत्तर हैं॥पंचमें प्रश्न के उत्तर में जैन मत की गीत में हो पोण मिद्ध किया है उसमें स्वर साधने की विधि और आसाहि कहें हैं किर प्राणायाम गुद्रा और आह्न की राति से चकों का ध्यान करना और पीलाई अज्ञार आहि और उत्तर ध्यान का पर अच्छीतरह से गुलाण वर्णन किया है फिर प्रंय कत्तांपर प्रश्नों का आक्षेप किया है उनका ऐसी रित से उत्तर दिया है कि निसमें अहंकार छोज़ नहीं इस रित में पंजों प्रश्न का उत्तर दिया है कि निसमें अहंकार छोज़ नहीं इस रित में पंजों प्रश्न का उत्तर दिया है कि निसमें अहंकार होज़ अध्यात्मी पद कित और अंतर का उत्तर द्वार द्वार की स्वति से दहाई है हम पील से इस प्रंय निसा हम प्रंय नाताप्त हार के अमोलक रत्नभरे हैं जैसा इस प्रंय नाता हो हिस में विद्वार हम हम प्रंय है प्राण्डा साम हो ति सा हम प्रंय नाताप्त हम प्रंय हम प्रंय की विद्वार से सिर अन्य प्रंय हम में अहंका विद्वार से स्वति में विद्वार हम प्रंय हम प्रंय की विद्वार से सिर अन्य प्रंय हम से प्रंय की विद्वार से सिर अन्य प्रंय से सिर हम प्रंय हम से प्रंय की विद्वार से सिर अन्य प्रंय स्वति में हिस से स्वति से हम प्रंय हम से प्रंय हम प्रंय की विद्वार से सिर से स्वति से सिर से से सिर सिर से सिर से

हाकि में। बुद्धि में नहीं, पाटकमण इस अंथको बाँचमें तो फिर अन्य अंथ रखने की अभिटापा नहीं रहेगी और पड़कर कल्याण प्राप्त करेंगे।। पाटकमण महाझयों को नम्रता प्रतंक किश्चित हाट निदित करताहूं कि इस अंथ में कई नरहके निम्न हुए पान्तु आपके अत्युत्तम अधिष्ट (अवटपुण्य) ने इम अंथके आझप को नष्ट न होने दिया हो अटवत्ता चार फाम अर्थात ३२ पेन तक अनुमान १०० अञ्चित्रमां टपगई हैं सी इद्धाञ्जिह्म पत्र में देखलें और इन अञ्जिह्ममां का रहने का कारण यह है कि निम नक में पढ़ मंथ परिपूर्ण जनगपा नव मेंने इस अंथके आक्षप को देखकर सोचा कि यह अंथ और छपकर इस आय्यांवर्त में प्रसिद्ध होवनो पाटक गनोंको बहुन टाभ होगा ऐसा समझकर प्रश्न कनाओमे हिल्लोहरू छपने का दखन किया और अनमेर में इस अंथकी अपूर्व स्वना (अपने मनमनान्तर के निषय) का झोर हुना कि यह अपूर्व अंथ बना है भी हरर नो में छपने का बन्होंबम्त कररहा, परन्तु इस आय्योअवमें

सरमार २० तथा २२ वर्ष से द्यानन्द्रमत अर्थात् आर्थसमाननाछे

ो कि अपनेको अति उत्तम सत्यवादी प्रगट करते हैं सो उन आर्य्य स-गानिओंको सत्यता और नियम उपनियम आदिका वर्णन तो इसी श्रंथ र्क्ताने एक "द्यानन्द्र मत निर्णय अर्थात नवीन आर्य्यसमात भ्रमोच्छे-न कुठार[ः] नाम का ग्रंथ रचा है उसमें वर्णन किया है सो इस ग्रंथ रचने हे बाद वो ब्रंथभी छपकर पाठकगणों के अवलोकन में आवेगा परन्त स जगह जो उन्होंने इस यंथ में वित्र किया है उसको किञ्चित छिसताई के जिस वक्त में इस अंथ के छपाने का प्रबंध करताथा उस वक्त में दया-नन्द सरस्वतीत्रीके निज ज्ञिप्य पण्डित ज्वालादत्त यंथ कर्ता के पास शयकर अपनी मायावृत्तिसे उस करुणानिधि यंयकत्तां को अपने **बेशास में लेकर अंथ छपने को** लिया और लिखापड़ी अन्यके नाम से हहाई सो सँव्वत १९५० आसोच सुदी में यंय छापनेको लिया और तीन मासका करार किया परन्तु आपाट् तक <mark>रसके छापनेका कुछ प्रबंध रन-</mark> प्ते न हुवा और आर्य्यसमाजका खंडन देखकर अन्तरंगमें द्वेपबुद्धिसे देरिकयन्त्रालयके मेम्बरोंसे मिलकर शंयको नष्ट करनेके वास्ते उस छापेतानेमें दूसरीदार लिखापड़ी करायकर छापनेका बन्दोबस्त किया सो उस जगहभी उन्होंने २० पृष्ट छापकर झगड़ा उठाया और मृषक वृत्तिसे उस प्रंथमें अनेक तरहके ज्ञान्द काटफांस अपनी बुद्धि अनुसार कर दिये आखिरको उस यंथके नष्ट करनेको उनका जोर न चला क्यों कि इत वर्त्तमानकालमें महारानी विक्टोरियाका प्रवल प्रताप होनेसे कि सिंह और वकरी एक जगह पानी पीते हैं। उनका कुछ जोर न चला आ-विरको सँव्वत १९५१ कार्तिकके मासमें पुस्तक लोटा दी तब मैंने शीवतासे छपनेके वास्ते पुस्तककी कापी मुम्बईको खाने की और उन-की मुपकहत्तिका खयाल न किया कि उन्होंने कापीमेंसे शब्दोंको अदल बदल करित्या है परन्तु जब मुम्बईमें २ फार्म अर्थात् १६ पृष्ठ छपगये र्जीर उनके प्रुफ र्जीर कापी अजमेरमें आये तब उसकी देखा तो पहिले की कापीसे अर्थाव दर्श लिखा गयाया उसमें शब्दोंका फर्क देखा तो उसीवक मुम्बईमें तार दिया कि छापना वन्द करो और पीछेसे उस पुस्तकका हाल उस छापेवाले महाशयको पत्रद्वारा लिला और आर्यं-

२ अनुक्रमणिका				
अनिर्वचनीय स्थातिका खण्डन सत्य स्थातिसे किया है सत्य	7			
ह्यातिका वर्णन किया है और सत्य ख्यातिक विना अन				
स्यातिने जगत्की निरश्ति होवे नहीं ऐसा अनेक रीति				
दिमाया है		१५	२१९	48
किर जैनमतकी शीतिने जो जिन मतमें पदार्थ हैं उनका यर्ण	₹			
भीर उसमें भीत द्रन्यके ऊपर ५७ बोल उतारकर जीवव	ग			
मिद्ध किया है इत्यादि अनेक बातें हैं	२१०	18	२२८	•
कार्य्य, कारण, साध्य, साधन इत्यादि विषयमें समगत हा	છે.			
भार देश वृत्तिकी करनी कही है जिसमें मन्दिर जीके दर्श				
वा पूजनकी विधी श्राद्धदिन कृतके अनुसार मंत्र सहित पूज				
नत्री विधी कही है और एकान्त निर्जरा ठहराई है और प				
गान आदिकी विधी कहकर फिर सायूकीभी दिनभरकी कुर				-
करकर गुँठाने आदिकोंमें जो जली जेवरी और जीर्णक				
भादिका विमम्बाद है उसके अभिप्रायकी यहकर ज्ञान गुंठी				
दर्भन गुंटान चारित्र गुंटाना और गुंटाना कियासे आता है				
आनेकेबाद किया करते हैं इत्यादि अनेक बातें कही हैं	२२८	٩	રવર	٥
पांचने प्रश्ने इसाकी अनुक्रमणिका ।	~			
पेदनर इटपीग बान्दवा वर्णन अर्थ करके फिर आसन आदिव				
की विधी और स्वाम मधम उटनेकी जगह जीर फिरस्वर व				
र्यात् तन्तेकि साधनकी विधी और निती धोती आदिक व हिसा इत्यादि अनेक बार्नेका वर्णन किया है				
विषय इत्याद अनक बानका वर्णन किया हुन्छ प्राप्तायाम करनेकीशीन और करनेका मुख्य प्रयोजन और बीच	२५२ .::	•	२६०	ş
कई दरहरे दौडा ममाधान करके क्रम्भक और मुद्रा आदि	H T			
वा वर्षेत्र स्थादि अनेक शिनमे है			25.5	,
किरमहोंद्रा रमन किया है जिनमें सकाकी पासडी और जो		`		•
मधर पार्थीहर्षीके है उनका चिद्र धनायकर ध्यानकी ही				
क्री रू	254	94	२६९	₹ १
प्रवेशकार के अपने अधिय हिया है उसे आधियके उत्तर				
तो निर्मेंद्र हो काके युपानन् बात कही और अपनी न्यून इंग्लंक गीतिने दिलाई है				
हिर अध्यात्मेह पद कि जिसमें मन आदि टहरनकी रीति औ	२६९	**	६८२	વ
अन्य सरका वा लगना अनुमार कहा है	363 		266	
गुन्दे प्रजवा उत्तर पूर्व हिया है दिर जिन शलमानि प्र	্ধ `			
हिदास इन्हेंने बेयही बहुंसा और बेयही पन्यद	13			
दिया दे	ə <u>.</u> ee	•	२९२	۰

स्याद्वादानुभवरत्नाकर।

उपोद्घात।

छप्य ।

मंगलमय मंगलानन्द,-प्रद परम शान्त जू॥
सिद्धि शिरोमणि वीर, तरन तारन अशान्त जू॥ १॥
जिनवर पंकज चरण, शरण गिह रहत दिवस निशि॥
ध्यान कियादत्त चित्त रखत, इन्द्रिय सदा विशि॥ २॥
ऐसे सतग्रुरु पूज्यश्री,-चिदानन्द महाराज॥
तिन्हें विनय ग्रुत वन्दना, करि हम पूछत आज॥ ३॥
श्रीमहायज!

र्वतमान समयके नाना प्रकारक मतमतान्तरोंके भेद और वाद विवाद सुनकर हम दीन जिज्ञासुओंके चित्त मलीन और विश्वासहीन हो गये । जिधर गये जिधर देखा जिधर सुना और जिससे पूछा यही कहते सुना कि, हमारा मत ईश्वीय और सत्य तथा अनादि है, और सम्पूर्ण मतानुयायी अपनेही मतसे भोक्षका प्राप्त होना कथन कर अन्योन्य मतोंकी निन्दा करते और उनको असत्य बताते हुए पाये गये, जब यह देखा कि अपने तई

है, और सम्पूर्ण मतानुपायी अपनेही मठि भीसका प्राप्त होना कथन कर अन्योन्य मतोंकी निन्दा करते और उनको असत्य बताते हुए पाये गये, जब यह देखा कि अपने तई सब बहे और सब कहते हैं तया मानते हैं तो इससे अनुमान किया कि कोई सत्यवादी नहीं, क्योंकि जब अपने मुस अपनाही विरद बसान कर रहे हैं, तो किस २ को सबा कहा जावे । दूसरी बात यह है कि यदि सबके बचन माननीय ठहराये जावें तो यह अम रहता है कि इनमें परस्पर द्वेपने प्रवेश कहांसे किया ? कारण यह कि सचके भेद नहीं होना चाहिये और यदि सबही ठीक मार्गपर हैं तो जिसका जिसपर विश्वास है वही ठीक है । तो फिर दूसर महोंका सण्डन, और अपनेका मण्डन करनाही ठीक नहीं ॥ प्रायः देसा गया है कि जब थे मतबाले अपने मतकी सिद्धि करते हैं, तो दूसरे मतोंके दोष दिसलाकर ऐसी खटणटाङ्ग गाया गाते हैं कि जिससे पूरा २ खण्डन तो होता नहीं केवल एट फैलती है—यथार्थ खण्डन वही समझा जाता है कि जिसका सण्डन किया जाय उसीका परस्पर विरोध पत्रत युक्ति और प्रमाणोंसे दिसलाकर भूती भाति प्रतिपक्षीका मुस बंदकर दिया जावें । लाज वर्तमान समयमें इस सण्डन मण्डनके झगढ़े रगड़े ऐसे बढ़ गये

२ अनुक्रम	जेका 🕽				
अतिर्वयनीय रूपातिका खण्डन सत्य रूप	गतिमे किया है सत्य				
स्यातिका वर्णन किया है और सत्य	रुषातिके विनासस्य				
स्यातिने जगतकी निरवृत्ति होते न					
दिमाया ई		300	24	२१९	ŧ4
हिर जैनमतरी रीतिने जो जिन मतमें प		,,,,	٠,		•
कर जनमतरा सातम जा जन मतम प भीर उसमें भीर द्रव्यके ऊपर ५७	दाय ६ उनका यणन केन्द्र नगर न नीक्ये				
भार उसम भार द्रश्यक ऊपर पुष	थाल चतास्कर जावका <u>:</u>		•••	22/	
मिद्र किया है इत्यादि अनेक गाते हैं		रर्	(8	44.0	
बार्य, कारण, माध्य, माधन इत्यादि	विषयम समगत हाए				
मोर देश वृतिकी करनी कही है जि					
ना पूजननी तिथी आद्भादिन कृतके व					
नकी विधी सदी है और एकान्त निः					
गान भादिकी निधी बहकर किर स					
कक्षकर गुँठाने भादिकों में जी जली					
मादिका रिगम्बाद है उनके अभिप्रा					
दर्भन गुंटाने चारित्र गुंटाना और गुं					
आने देवाद हिया करते हैं इत्यादि अ		२२८	९	२५२	٠
पांचने प्रश्नके उत्तरकी अ					
पेश्तर इष्टपीय शब्दका वर्षेत्र अर्थ कर				•	
की रिपी और स्वासमयम उटनेकी					
र्यात् तलोके माधनकी तिथी और ने					
किया इन्यादि अनेक बातोका वर्ण		२५२	•	२६०	₹,
बानायाम करनेकीरीति और करनेका मु					•
कई तरहके शंका समाधान करके कु					
का बर्मन इत्यादि अनेक शीनमें है।		२६०	ą	२६६	3
स्मिन्हों हा वर्णन किया है जिसम नहें					
सदर पार्चीहर्या है उनका चिद्र					
क्श्री है			34	२६९	41
द्रीयक्त्रीके उत्तर प्रश्नी बाधिय किया है					
লা নিবঁল হা কাক ব্যাবৰ ধাৰ ব	हरी सीर सपनी स्यूनना				
द्रायक शितने दिनाई है		ર્ફર	\$ 3.	३८३	3
अस्य स्वद्यं वा अवना अनुसव व					
चन्द्र अवश्वता पूर्व दिया है वि			٠	*, * *	٠
किया हतीते देवरी बर्रमा	r (11 ગમ))) સ્થ ધીક હૈસર્જ સરકાર				
FT: 1		. ૨૮૮	_	543	
.,		•	۰	-, -, -,	•

स्याद्वादानुभवरत्नाकर।

उपोद्धात।

छप्य ।

मंगलमय मंगलानन्द,-प्रद परम शान्त जू ॥ तिद्धि शिरोमणि वीर, तरन तारन अशान्त जू ॥ ९ ॥ निनवर पंकज चरण, शरण गिह रहत दिवस निशि ॥ ध्यान कियादत्त चित्त रखत, इन्द्रिय सदा विशि ॥ २ ॥ ऐसे सतगुरु पूज्यश्री,-चिदानन्द महाराज ॥ तिन्हें विनय युत बन्दना, करि हम पूछत आज ॥ ३ ॥

श्रीनद्वारतः !

वर्दनान समयके नाता प्रकारके मतमतान्तरींके भेद और वाद विवाद सुनकर हम दीन जिहाहुकोंके विच मलीन कौर विश्वासहीन हो गये । जिवर गये जिवर देखा जिवर सुना और जिससे पूडा यही कहते सुना कि हमारा मत ईस्ीय और सत्य तया अनादि हैं. कौर सम्पूर्ण मतातुपापी अपनेही मतने भोतना प्राप्त होना क्यन कर अन्योत्य महोंकी निष्दा करते और उनको असत्य बताते हुए पाये गये, जब यह देखा कि अपने तहें सद बढ़े और सबे कहते हैं तया मानते हैं तो इससे बतुमान किया कि कोई सत्यवादी नहीं. क्योंकि जब अपने मुस अपनाही विरद बसान कर रहे हैं तो किस २ की सचा कहा जाते । दूसरी बात यह है कि मंदि सबके बचन माननीय टहराये जाते तो यह अम रहता है कि इनमें परस्पर द्वेपने प्रवेश कहांसे किया ? कारण यह कि सबके भेड़ नहीं होना चाहिये और यदि सबही ठीक मार्गपर हैं तो जिसका जिसपर विश्वास है वहीं टीक है। ही फिर दूसरे महोंका सरहन, और अपनेका मरहन करनाही टीक नहीं ॥ प्राय: देखा गया है कि जब थे मतबाले अपने मतकी सिद्धि करते हैं तो दूसरे मताके दोप दिसहाकर ऐती कटपटाङ्ग गामा गाते हैं कि जिसते पूरा २ सप्डन तो होता नहीं केवल फूट फेल्टी है-यमार्य सन्डन वही समझा जाता है कि जिसका सन्डन किया जाय उसी-का परस्पर विरोध प्रवट खुक्ति कीर प्रमानीं हे दिखलाकर मली भारत प्रतिपक्षीका सुन्त वं-दत्तर दिया जादे । साल वर्तमान समयमें इस सन्डन मन्डनके झगढ़े रगड़े ऐसे बड़ गये

(६)

हैं कि जिनका वर्णन करनाहीं कठिन है ॥ अस्तु इन झगड़ोंने ऐसा बित्त इटने छन कि सत्य धर्मका बमावदी समझने लगे-परन्तु फिर जब आपके पधारनेके समाचार और व्यापकी मर्शसा सुनी तो व्यापके दर्शन करनेकी छाछसा हुई, और स्यानकाश आने जाने छगे। इस अल्पकालीन श्रीमद्भराजके सतसङ्गरे यह अनुमान हुवा कि आपसे कदाविद हमारी अभिलापा पूर्ण हो सकेगी और आपका सदाचार और निष्पस ब्यवहार ऐसा देला गर्गा कि पद्मिष भाष जैन धर्माचार्य है समापि वेश्वव शेव शाकादि किसी मतावलम्बीसे आप को दोप नहीं, ब्राह्मण, क्षत्रिय, बेर्य, शरावक (सरावित) ओखबाछ सवरर समान है। भीर सबके साथ दाचित प्रमका जा वर्शाव आपका है, यह हमारी आशालताकी ही भरी करनेके लिये पवित्र निर्मेल जलके समान हुवा, उपदेश जो आपको ओरसे अवतह दिया गया बदभी अपूर्व है, क्योंकि सबसे प्रथम आप दश बातकी सीगन्य जिसाते हैं। रात, चौरी, मांसु-मंदिरा (शराव), परस्त्रीनमन, वश्यानमन, शिकार और अपने किय छपदेशका किमीसे प्रगट करनेका त्याग तो प्रायः समही करात है पर विलक्षणता जी सापके उपदेशमें पार्ट गई वह यह है कि, एक तो आप यह फरमाते हैं कि जबतक हम कहते इम साथ गृतिमें रहे अर्थात धन और स्त्रीका संसर्भ न स्वसें समतक तो इनकी गढ मानना और भिशा देना और दनरे यदि हमारी किसी सापसे किसी कारणसे नन बनत हो जाय हो उससे द्वेप न कर जैसा हम मानते हो बसा उसभी मानों । जहांतक इमने इन मुद्र बातोंको विचार कर देखा बड़ी उत्तम और उपयोगी दीस पड़ीं । यहाँ सुबही बार्ने बत्तम तयापि अस्तिम उपदेश, निस्के विरुद्ध कहना सम मत धारियाँक मुख्य विद्वान्त है अति विधिन्न है कि जो किशीके मुख्ये नहीं सुना गया और विसने फर्टी बीतकोडी जला हाला~

प्रयम् प्रश्न-हे स्वान्ति ! पहले आपका कीतवा देश क्या आदि आहं क्या नामण सी सब हुटान्त कानी जनति आदिका विदियं तथा सामही महभी कुपाकर बतलाहुचे वि हिस प्रकारने आरकी बेरान्य जनक होकर यह गति प्रता हुए?

द्विनीय मुश्न-नर्गात कारमें जो मन मन्तरहा है थे। सब अपनेको साम और इस्तों से अनुस्य कहते हैं सो भाग कृता करिके मिस्ट मन्तिके थे। उपदेशक जगह २ बर्पडम देने हैं बर्पोर्ड मासानुहुङ उनके पहायों से संस्थानिय निर्मय कर दीजिये। जिस से इस्तों देन मरीचे जानदार होजॉय रिस्तु उर्देशिक संस्था होटर। आपका वहना टीक है ? तृतीय प्रश्न—जैन मतमेंभी कई भेद १ दिगाम्बर जिसके कई भेद हैं २ स्वेताम्बर इसमेंभी कई प्रकारके भेद हैं। जैसे प्रतिमाको नहीं माननेवाले बाईस टोला, तेरह पन्यी और मिन्दरके माननेवाले जिनमेंभी गच्छादिकके कई भेद हैं और सब अपनेको जैनीही कहते हैं परन्तु इनमें परस्पर भेद होनेसे सबके जिनी होनेमें शङ्का होती है और आगे समाचारी एकवी कि जुदी २ थी इसल्ये शुद्ध जैनी कीन सो कृपा करिके प्रमाण सहित वतलाइये?

चतुर्थ प्रश्न-बीतरागका जिनधमें स्याद्वाद शितिसे अनंत धर्म वस्तु, कारण, कार्य्य, साध्य, साधन, बीतरागकी आज्ञा, ग्रुरु, शुद्ध उपदेशादि चिद्वींसे जिन मार्गकी उसमें अपवाद करके समीकतकी प्राप्तिका मूळ कारण हमारे छिये किहेंथे?

पञ्चम प्रश्न—इटयाग किसको कहते हैं और उससे क्या गाप्त होता है और वह जिन मतमें है या नहीं और जो जिन मतमें है तो इस योगकी प्रश्ति क्यों नहीं । तथा दूसरा जो राजयोग है वह क्या है और उसका फल क्या है तथा वर्तमान कालमें है वा नहीं सोभी हमें समझाइये?

आपके चरणसेवक प्रश्नकर्ता-

क्ल्यानमळ ओसवाळ भड़गत्या अजमेर, हीराचन्द सचेती ओसवाळ अजमेर, सीभाग-मळ वेद मोहता ओसवाळ अजमेर, दिवकरण वेद महता अजमेर, हमीरमळ साह ओसवाळ अजमेर, नत्यमळ गादिया ओसवाळ रतळाम, जवाहरमळ कठीरिया ओसवाळ रतळाम, हस्तीमळ मृहता ओसवाळ मेहता निवासी रतळाम, भगवानचन्द अयवाळ वासळ गोती आगरा, हर्पचन्द धारीवाळ ओसवाळ अजमेर, सीभाग्यमळ हर्पावत् ओसवाळ अजमेर, कन्हेयाळाळ हैंसर अळवर, ळ्ल्मीचंद भणीत ओसवाळ अजमेर, बीस्ळाळ गुर्जरगोड ब्राह्मण अजमेर.



अथ स्याद्वादानुभवरत्नाकर

ग्रन्थारंभः ।

दोहा—सम्यक् दर्शनमें नर्मू शासनपति श्रीविर ।
स्याद्वाद प्रभु सुमरतां, मिट सकल भवपीर ॥ १ ॥
गोतम स्वामी सुमिरिके निम सुपमं पद माथ ।
आगम अनुभव कहत हूं, स्याद्वाद गुणसाथ ॥ २ ॥
पुति गुरू चरण मनायके, श्वित देवी मनलाऊं ।
स्वपर समयद्वि जानके, वस्तु धमं गुण गाऊं ॥ ३ ॥
सर्व मित्र मिल प्रश्न किया, सुनि उपजो आनन्द ।
पूछो मारग मोक्षको, तिन भवसागर फन्द ॥ ४ ॥
मुनों मित्र उत्तर कहुं, सुनत टलें अम जाल ।
अङ्गा भाषण अम किया, कर सव होह निहाल ॥ ६ ॥

प्रथम प्रश्निक् उत्तरः—भारवातृतियं । प्रथम प्रश्नक उत्तर सुनी-कि में तिर्वे अधित् (बील) बन देशमय। उस कांयलके पास एक इरद्वी सैन क्षण्या असीत् स्वार्तियों है सेटीयी उससे पन लेकियोंनी जाति अगावाल संवत् १७६६ की शालुमें बुन्यानी लेकियों सेटीयी उससे पन लेकियोंनी जाति अगावाल संवत् १०६६ की शालुमें बुन्यानी लेकियों लेकिया होने से दुर्विया सुनमें प्रश्ति देनी स्वेतास्वर अमावाली वनाय परण वर्तियाला एक क्ल्यालवान नाम काले वैद्द समृत्य वर्मी प्रश्ति उससे अपन स्वार्तियाला पर क्ल्यालवान नाम काले वैद्द समृत्य वर्मी प्रश्ति प्र

हुये क्वडे पहनाये जातेये, इंडी कारण मेरा नाम फ़कीरचन्द रक्सा गया, मेरे पीछे चन-के एक पुत्र और हुआ जिसका नाम अमीरचन्दया जब में कुछ बड़ा हुवा तो एक पाठजा-टामें बेटाया गया और इन्छ दिनमें होशियार होकर अपनी दुकानोंके हानि लाभ और व्यापार कादिको भन्नी प्रकारते समझने लगा स्वामी संन्यावियों और देरागियोंके पास अकतर जाया करताया और गांजा, तमानु आदिका व्यत्तन भी रखताया गंगास्नान और राम कृष्णादिकोंके दर्शन करना मेरा नैत्यक कर्मया बार हरेक मतकी चर्चाभी किया करता था एक समय एक संन्यासी मुझको मिला और उसने कहा कि कुछ दिन पीछे तमभी साथ रोजाजोगे. मेंने यह उत्तर दिया कि में वैधा दुवा हूं और पैदा करना मुझे पाद है फकीर ता वह बने जो पैदा करना न जाने इतनी बात सुनकर वह चुप हो गया पर बुछ देर पीछे फिर बोला कि होनहार (जो होनेवाला है) मिटनेका नहीं तुमको तो भीख (भिज्ञा) मांग कर खानाही पड़ेगा तब तो मुझको उन होगोंकी सङ्गतिमें कुछ श्रम पढ़ गया पर जो बातें उसने बरीपी उनको हृदयमें जमा रक्सी अब इंडियोंकी संगति अधिक करने हना और इससे जैनमतमें श्रहा वैधी परन्तु मौदेरके मानने लयश पूजनेसे चित्त टमाडु गया योटे दिन दीतनेपर एक रानचन्द्जी नामक साधु जिनको हम विशेष मानतेये बर्नीके पीते बेहे बतुर्भुजनी इस बस्तीमें आपे और 'दशबैकाएकस्त्र बांबने होगे में भी बहां व्याख्यान सुननेको जाया करताया सो एकदिन सुनाताकिः जिस जगह स्त्रीका वित्र हो बर्ता साधु नहीं टहरे कारण कि. उसके देखनेमे विकार जागता है यह बात सुनकर मैंने करने क्तिमें क्विए किया कि जो सापको स्वीके देखनेसे विकार पदा होता है तो भगवान को देखने हमको शक्तिकप अनुसाग पैदा होगा इतना मनमें घारकर फिर इंडिये चतुर्भजजीते चर्चा की ती उन्होंने भी झाखके बनुसार मृतिपूत्रा करना गृहस्यीका सुरूप कर्त्तव्य बतायाः और मुलको नियम दिलाया परन्तु इस देशमें तेरहपेंथियोंका बहुत यलन या इस हिये उनके मन्दिरमें जाताया और उन्हीकी संगति होने छगी। जिसमे देरहपंची दिगम्बरियोंकी अदाबैटने सभी कारण पर कि. भगवान्ने करिना धर्म (करिनायमोधर्मः) करा है सो मुर्तिका दर्शन करना तो दीक है परन्तु पुष्पादिक चट्टानमें तो हिंना हीती है ऐसी खदा रो गई हुनी रासमें इस संन्यासीकाभी बहना मिसने सना और बंधनमेशी पृथ्ने समा सब तो मुलको निध्य रुवा कि में किसी समय में माधु री जाईगा कुछ दिवस पीटे एक दिन मेरे रिटाने मुझे हुछ बरा मुना तिकपर मेने यह कहा कि मुझे ही (यदा नान तया तुप:) प्रयट बग्ना है इसीडये अपने बाहमें नहीं फंसना महे ती ष्ट्रीर बनना है प्रदीतोंदी इसने जया महत्त्वः बनदा बहुना न मानवर में दिदेश (परिका) को पहा गया कीर कर महीने ही कानपुरमें गरा टवरबाव मयान कारी आहे नगरोंमें होता परने जाबर रहा बुखीदन पीछे पहाँके घटर मुन्तिपृत्ते की दिगम्बरीया मेरी मुलाइस्त हो गर्ज उनके बन्नीतने में दो बर्गटक बरा गरा हनी लाँगें दे और इर्स्को रापे हो मेंभी हनके साथ राया वहां रान पीपपोंका अधिक जीर या ही हनकी भेरतके तुरु मासभी बनार धंग वनमेंने द्यानकाय दिगरगीकी बनाई दूर पूजन जिल्हों तेगर पेपकी बमुद्ध महाचि दूर बक्नी विसाया कि मगदक्की केश पत्यन पुपारिक कर प्रत्येत पूर्व करना पर देखकर मेरी अला नल के (६) स्याद्वादार्नुभवरत्नाकर ।

गई कि मनतत्त्व पुष्पादिकते पूजन करना चाहिये ऐसा तो मेरे वितर्मे अने गरा परन्तु दिगम्यर मतकी कई बातें मेरे चित्तमें नहीं वैठीं निनका वर्षन हीलें प्रजेक उत्तरमें करूंगा इसके बाद उन सदर मुन्सिफकी बदली पुनियांको हो गर है में भी बहांने वलकत्तेको चला गया दो चार महीने निब्छा येडा रहनेके परना बंगाड़ी लोगोंके 'हाउम्' में रुई व सीरेकी दलाड़ी करने लगा और बंगाली लोगोंहे मीहबन पायकर जानियमीके मित्राय और धर्मका लेशभी नहीं रहा कई तरहके रण ऐमें हो गये कि में वर्णन नहीं कर सकता कारण कि कमेंकी तिवित्र है उन दिनोंमेरी मेरे हाथ एक शोरा रिफाइन करनेकी कछ छगीयी उसमें हुए र्रीया रुप्या त्रियाटह पैदा होने लगा जिसका यह प्रभाव हुआ कि यद करें भीर दिल त्रियादा झुडा मित्राय नरकके कर्म यंधनके और कुछन या सो रवितारके दिन कानेको बाहिर गयाया वहाँ माना पीना और मशे आदिके पीछे नाच रंग हो रहाया "" ममय मेरे कोई शुभक्तमेका सदय हुना कि जिन्छे तत्काल मेरे मनमें बैराग्य सत्त्र हर हो नरन्त उम् रंगमें भंग हाल अपने घर चला आया दूगरे दिन भातःकाल जो कुछ ^{माउ} अनुवाबया में। सूरा दिया किर उम बंगालीके पाम गया जिसका में काम करताया और कारर कहा कि महाने अब देशा काम नहीं होगा मैंने मंत्रारको छोड़ दिया और मैं गुरु बनता है हो तुने मेरे भगेंभेपर यह काम कियाया इस लिये एक और मातियर दलाल मेरे मृत्य है हो में उमने नुम्हारा मय बन्दीयस्त (प्रयंथ) करता दिता हूँ यह सुनकर स बंगाडी बद्द सुरत और छात्रार होने छगा में उनकी समजाकर दूसरे दछाछके पान छेगा और दिन मरमें उसका सब काम दुरुन्त कराकर संतत् १९३३ की साल जेटके महीते क्षायंकाल (शाम) के नमय कठकतेने स्वाना दुवा उस गमय जो २ छोन मेरे छा माना. दीना नहा। आदिक वरतये वे मव माय होगये और मेरा हरादा पैदल चलनेगाय पर टरेड और डाउनमें परेपानका टिकर मैंने छिया उमी मुमय मैंने आपने धरवाछोंकी चित्री दी कि में अब कहीर हा गया है तुम्हारी जातिहरू मुख छोड़ दिया और जेमा कहताय कर दिसराया है। यह में माधु दूश तह एक छोटा जिसमें आधीर जल समाने दी बरर इक हेरोड़ी और दो डॉर्ड तील बनल (अफीम)इनके विशाय कुछ पान नहीं रक्ता की विल्ले देना दिवार दिया कि जयतक य अधीम पानम है तब तक हो गाउँदा क्ष्मपन ये न रहनेके और कडारी। छेकर नहीं बहन कर्डगा, तमासू जापीताया हमी सुमह होनुदी और बात (तिबसा) गांबांक लिये यह तियम कर लिया कि कहीं मिल जाय से बीलेका) बर्देशन द्वार कर बिगानियोंचे मात्र मांत्रकर साने स्था दो तीत दिन्न पीछे वा क्यात की क्या उदी दिवसे काला बन्द का दिया, दी तीत दिन पीछे मृत्यामियाँक मार बन दिया का बद दिवार कारणहा कि कोई ६ मुखे भेग मन पृथेशा हो में क्या बना-बंग देने में के दि बरी सेंग हैं। पादरशी भी हा मायश आदि कार है भी। रतिक जीव विकामिताकी तित्वा करते हैं इस दिये इक देखींश भेष सेका और की ्रीत केमी नेडदी दमदी साम कॉली इसी दिये यह रिचार दिया है जो पुछे उसे यह बरन कि बैनवें लिएक है हेना निश्रम करके उनके मुखा किर महमूहाराह मापा किर

। बार दिवह रीडे मन्दिरकी हुनी कैंद्र दर्शन करनेको नया। और छिर बाह्यसबढी पी क्रिने विक्वालकी परी वह जनके बादेशीये बनते मेंट हुई। और बनके पूडनेगर पना सब बुदान्य बह दिया हो बन्हेंनि यह बदा कि वित मार्गेने प्रमेगी होगा पीड़े प्रदेशहे सुद्ध हैं कीर हतने दिल्लेही दुरूर शखके बहुतार बहने बीर पाडनेवाले हैं ं दनका कंदोर मारवाड् या गुजराटमें तुम्हारे बनेता परन्तु सब नागाड्का महीना सागया शं प्रुंचा हेंगे उनके अटुब्राके मेंने चार महीने वहाँही निवास किया, सी एकवार ोबन किया करता कृत्ये बार गीजानिको बाहर जाता यह बात बहुकि सब ंत्र बतरे हैं विकास परी होतींक कीर किसी संदुरण दूरवी का सेटके ात जलेका मेरा प्रयोजन (इतिकात) न हुआ और इती विभे बन पती इंग्रेकी से इवट शालोंकी बई प्रकारकी बाँट और सहस्य समझने लागे चीमाता बीटने त भेने बहुति बसनेका विवास दिया है। शिरहाइकी पदी बहुत पीड़े पहें। कि बार रेक हैं बेहरू, बाहुपे नहीं हो सालेहें बहुत परिश्रम बराना पहुँचा; पर मैंने बचर दिया कि मैं एडड्री जार्डमा क्योंडियन ते हमें देशांटन (मुक्तींदी हैर) करना है कीर दूतरे पाता हाली है, मेरी ऐसी जारणा है कि अब और बख दो रहस्यी है देशा पर किटीमी हा मेंचे हिंदे हुम्य बहारि नहीं हेता १६ दिने मेरा देहत जाता ही श्रीका होता. **बाद हत**ने हर न करिये, दिर में महसूद्राबाइते बटा, बसेंदि विविद्यताने देशान, कर्म कीर विद च्छड तया विकासकार् (निकास को मैंने पा पा अरक्तिया कि अवतक मेरी चैचकता न किंद्र दरदह नित्य दी क्युच्यें ही सींद्र कींद्र अवदीवा त्यान कार्ये दिन कार्राट नहीं हेडें. इसी हाइटरें क्षिपर रें. दोर्परर बाया वहीं पालकी बीत एक महीते दक पहर दीन इक्षीत कर पहुंच्ये कर पहुंचर मात्र की हमा भी प्रतनामत्रीकी देकरर अस्ती, बराग प्रमाण हीर बहुमदो दम पंढे दहीरे नामे पहा और द्वार दिये। दियमपुत्तर ऐसा नियम कर हिमा कि बक्दर बार का दुनियों की मोह केंग्र महकीया लाग ना कराई दबदक नगर नहिं बढ़ेरा दिश देशोंकोंने बनन बरदा नीत नतबर्वित बरीहोंदी नहिंदे गरीय इ.स. सार्वने पुंच यहि सम्बिति सुंच मेर दंबर इसी सम्बद्धी. वह जा। करेसरे, बर नतकारी पृत ये जिन्हे निवस दुन प्रस्कृति पूरि बोर राहरणके के बहुमान संगमित्रोद्यी निर्देश मुन्दिये हरीन दिये ही बिहर्डी बहुत कानम्ब हुन की हना, ही कि हुछ दिन इस देवने सहस वात मात करें, दो बर दिन हीई वर में तिरासी राग दें ऐसे हुन कि र वर्त से सुन्दे बहु हुन के में सुने हैं। उन्हें दे नेरी में इच्छा हुई हि उनके नगर करने किन्दू रेख विचारत उन प्रास्ट्री केंद्र स्वान इता-दिर दिनमेदी राजीनीमें बाहर पता हैता बेद रादकी पहिन्दे करता बजा जाता है स देह की रह रोजे रह हर्रहें रह का कि हुए हैता. है पहुँ हुए की हुना देखरा सा में हैं, देसने हो चार साह भीर भी दसके गत बावें। इनकी सब बातें की हुके हुई है दिया नामारेकाके कोई हुकी का दुवरे हुँकि न निक्की हो में। भी रनेकार नके। देही देखे पहार् की हो हर कोनी साले 🗝 🎾 मी

स्यादादानुभवरत्नाकरे ।

बैटा रहा, मेंने अपना सब कृतान्त उससे कहा तो एसने पैय दिया और कहनेटना ५ घरराचा मन जो कुछ कि तुमने किया वह सब अच्छाहाना उसने इंटरोनकी सारी शिवे

((3))

है पतजाई, वह में पांचरें प्रश्नके उत्तरमें लिखूंगा, एक बात उसने यह कही कि हि रीतिने में बतलार्क उस रीतिने श्रीपावाप्रीमें को श्रीमहावीर स्वामीकी निर्वाण भूति बहाँ जाकर प्यान करोंने तो किचित् मनीरय सफल होगा पर इठ मत करना उस नायत में पड़े जारोंगे तो कुछ दिन बाद सब कुछ हो जायगा लीर जी तुम इस नवकारकी हुन िन करोने हो विसकी चैचलता भी भिटलायगी और इम छोन जो इस देशमें रहीं मा बड़ी वारन है कि यह मुभि बड़ी उत्तम है जब भेने उनसे पूछा कि क्या तुम भेने मानुदा | परंतु जिंग तुम्हीरे पाम नहीं उसका क्या कारण है तो कहने छगा कि भएँ! इसको सदा तो श्रीशितरागके धर्मकी है परन्तु तुमको इन वातोंसे क्या प्रयोजन है बी बान इमने नुमारी कहदीनी है पदि तुम उमकी करीने तो तुमको लागही वीतरागरे धर्मह अनुबद दीनायमा किन्तु हमारा यह कठना है कि परवस्तुकी स्थाम सायस्तुकी व्य कामा और हिमी भेषातिके जालमें म फॅलना इतना कहकर वह वहांसे घलाग्या मेंनी बहाने मदेश होनेपर नीये उतरा और जाम पामके गांवीमें फिरता रहा पीने दो लेन महीनोंके विदारमें जाकर आवर्तामें प्रयंत करके पावाप्रीमें चीमासा किया शेषक पंदे की हि याता पूर्णका प्रजारीया उसकी गुडायताने जिस माडियेमें क्यू^र चन्दर्र, देथ्यात क्रियाया उमीमें मेंशी ध्यान करने छगा दशदिन तक मुझरो हुँह र्शी मातृय दुश और स्पारहर्षे दिन जो आनन्द मुलको दुवा सी में वर्णन नहीं का अकल मेरे चिन्दी चंबडता पूर्व मिट गई जैसे नदीका गट्टा हुवा पूर एक सँग उत्र करा बाद बसके स्थानमें तित्र होने छते भी कुछ दिनके बाद स्थान करना ही कुन हिराः केरण कुर अवस्थान विचारक आत्मा अनुभव रही मीदि छातानी।यातापुर निर्माण बानचें नाम चितानन्द गायात्री " इस नामती गायकर श्रीमागिक बाद वहांगे विद्यार ही दयना इव बनारम (काली) में भाषा और जगहकी भी बाबा करी और उसी अगई ररराज्य बर्रा क्षत्र दिन पीछ केमरीचन्द्र गहिया जीवपूर्याचा मुन्ने निला उसने मुन्ने पूछा हेंद्र अन्य दिस्के दिन्य हो और अन्य कि राम आये रे मेने कहा हि में श्रीतिवानो रामनीका द्विष्य है तब उपने बद बदा कि महाराज में हा श्रीशिवजी रामाधिक सब शिष्पांति बर्लेंडच हे आप कबने दुरंग तम मैंने उत्तर दिया कि भाउँ भी उनकी मारतंत नी शाहित कर का कामने कुछ मानेता है तब बढ़ अवारद्रश्री में मुख्या माग्यादमें के आया श्रीर दिर इनहीं बात के क्यार इनर बया बड़ां मुख्य अंगुरामागरकी मिल आह दिन बहां हहा केन तर कवाने बंजा नेवे बाहर नहुंचा को बीजियो रामशी महाराजीह दूरते. हिंदे इस समय केटनर करीने इस जनहर्य हिंद बीहिकती रामशीन अप्रकेट साहर मने करेमार महत्रायाकी कोर्टीमें दीवाकी संबद् १९६५ का आवाद ग्रीकीन मैनल बर्गड दिन इन मन्द्र जब के दिसकी रामकी महाराजने मुद्र जब मुलही बतार्गन गामर जनने नहीं कि में निर्देश नर्ने हर नेपायक बदारक जानी फीतकी करता हूँ उस सुप्रम बान कारोंके अन्तर आदिया बन् नेहींना मीजूद या अब मेंने बता हि महाराज सत्तर

मरेको इन्द्रीका विषय भीगनेका जावोजीका त्याग है परन्तु मर्श्तिमार्ग अयवा कारण पढ़ेतो गृहस्थियों कहकर कर्म कराय लेना इसका गृहान्त चौये प्रथक्षे उत्तरमें लिखेंगा फिर मुझको दिसा देकर उन्होंने नये शहरमें चौमासा किया परन्तु मेरी उनकी प्रकृति नहीं मिलनेसे में अजमेर चला जाया पश्चात् चौमासाके श्रीसुखसागरजी महाराज जयपुरसे आये और में उनसे मिला और उन्होंने मुझसे कहा कि भाई छः महीनेके भीतर जोग नहीं वहे तो समायक चारित्र गल जाता है जब में उनकी आज्ञासे श्रीभगवान् सागरजीके साय जाकर नागोरमें योगविद्या और वड़ी दिसा की उस समय मोहनजीभी मोजूदये वही दिसाका ग्रुक में श्रीसुखसागरजी महाराजको मानता हूं फिर वहांसे फलोदी जाकर चौमासा किया और उस जगह सारस्तिभी की, फिर नागोरमें चतुरमासा किया और उस जगह मेंने चंद्रिकाभी देखी और फिर जजमेरमें आयकर वेदभी पढ़े और धर्मशास्त्रभी देखा बसान वानाभी वांचने लगा तथा श्रावकोंका ज्यवहार उनको करने लगा में अनेक स्वामी संन्याती और बाह्मण टोगोंसे जो कि विद्वान् ये मिलता रहा और स्वमतके जती वा समे-गी लोगोंसे वा हुंटियोंसे सबसे मिलता रहा परन्तु उनके आवरण देखे तिनका हाल तो तीसरे वा चाँचे प्रथके उत्तरमें कहुँगा लेकिन यहां कुछ कवित्त कहता हूँ॥

किवत-चोंने चले छन्ने होन, छनेनकी नड़ाई सुनिनश्रयमें हुने नसे दुनेही ननाने हैं। पत्तपातरिहतधर्मभापोस्निज्ञाप, सोतो पत्तपातकिर सनहीं धर्मको डुनानेहें॥ पंचमकालदोपनेतईहिनकाभोगकरे, भीतर न राचि
किया नाहरिखलानेहें। चिदानन्द पत्तपातदेखी अन सुलक्नीच समझै
नहीं जैन नाम जैनको धरानेहें॥ १॥ पांचसात नरस कियाकिरके उत्कृष्टी
आप नियेको नहकाय फिर माया चारी करतहै। मंत्र यन्त्र हानि लाभ
कहेताको नहु मान करे झूठ सुन आये तो आगे लेन जातहे॥ सुध प्रणति
साधु रंजन ना करसके लोगोंको याते कोई मतल्व निन कनहुं पास निहं
आनतहै। चिदानन्द पत्तपात देखी इस सुलक नीच समझे नहीं जैन नाम
जैनका धराने है॥ २॥ पंचम काल दोप देत जैना उन्मत्त भये थापत
अपनाद करे मोंडेकी कहानी है। द्विई निधि धर्म कह्यो निश्चय व्यवहार
लियो कारण अपनाद ऐसी प्रमु आपही नखानी है॥ प्रायश्चित्त करे गुरु
संग शुद्ध होय चित्त चारित्र धरे श्रद्धा और ज्ञान यही स्यादनादकी
निज्ञानी है। चिदानन्द सार जिन आगमको रहस्य यही आज्ञा निपरीत
नोही नरककी निज्ञानी है॥ ३॥

दिक् इति अञ्म् विस्तरेष-इति श्रीमज्जेनधर्माचार्य्यं मुनिचिदानंद् स्वामि विरचिते स्यादादानुभवरस्राकरे प्रयम् प्रश्लोत्तरं समाप्तम् ।

₹

स्यादादानुभवरत्नाकर ।

(t•)

अय द्वितीय प्रश्नका उत्तर:-जो तुमने मत मतान्तरके बावत पूछा उसमें केव बारी जॉक्स्या बादी, अज्ञान बादी और विनय वादी इनके तीनक्षी लेखठ ३६३ भेद होते हैं सो अगाडीके गीतायोंने केई अन्योंमें उनकी प्रक्रिया छिसी परन्तु में जो कि बर्तवार कालमें नेपायक वेशेषिक सांख्यी वेदान्ती, मीमांसक बीघ चारवाक्य लयात् नास्तिक मा र्मागुद्रमें हैं इनमेंभी वैशेषिक और वेदान्ती दयानन्द मुसल्यान और ईसाई ये मा मिस है इन पाचोंदीके जो भेद हैं बन्दींको में सुम्हारे लिये वर्णन करता हूं सो तुम ध्यान कर सतों. प्रयम नेपापिक सोछह पदार्थ मानते हैं सो वे वैशेषिकके पदार्थोंमें अन्त मापित हो जाते हैं इमिलिये वैशेषिक कणादमुनिके स्चेहुवे सुत्रोंमें जितने पदार्ष है उनका नाम द्रान्य गुण कर्म सामान्य विशेष और समवाय है-१ पृथ्वी, २ अप, १ तेन्न ६ वातु. ५ मारुशः ६ वाल, ७ दिग (दिशा) ८ मारुमा, ९ मन, यहनव द्रव्य मार्तः है और द्वतः रमः गर्थः, राशः, संस्था, परिमाण, पृषदल, संयोग, विभाग, परल, मपराः, हुआ, द्वार, रनेद, बाद, शुद्धि, सुम, दुःम, इच्छा देप, प्रयन्न, धर्म, अथर्म, संस्था ये बीधीन गुण है, और उत्तेषण १ अक्षोपण आहुंपन, प्रसारण गमन पांच कर्म हैं और स बाता पुन के निवादि कीने हरवार हरवारन, गुणमं मुणपन पाने कार्यों, और निवा मुमान्य नाम नानिश है जैने हरवार हरवारन, गुणमं मुणपन पाने पाने आहें, और निवा द्रम्योंने रहरूर उनशे नुदे बनलाने बाले रिजेश पदार्थ हैं और निवाद सम्बंधकों, समाव कहने हैं इन रिजिये नेवायिक हुननी बस्तुवीकों मानते हैं सो उनका मानना टीक नहीं है मुचरी जो मुदायदाय मानते हैं भी तिना गुणके तो द्रव्य बनताही नहीं है और कर्मकी जी कर में माना है भी यह तो त्रीवेंकि विभावका फल कर्म होता है भी कुछ पदार्थ नहीं और सप्तान्य विशेष दीनों कुछ पदार्थ नहीं है एक विदशा मात्र है, समनाय जो है सी ही तक हकीहा सम्बन्ध है. सी सम्बन्धि पदार्थ मानना ठीक नहीं है, जब सुम्हार पदार्थही टीक नहीं बनेशी उपयोदिकशी टइस्ते नहीं है क्योंकि जी द्रव्य तुम मानते हो सो तो टोड नहा प्रमान द्रान्याव कर्या वस्ता नका व वसाक गा। द्रान्य ग्राम् भागव हा छ। ज अति हा महान महाति में , र हुव्यी २ तेत्र, इ स्वयं ४ वाग्र होता है इनको द्रव्य मानता वह कोई महान हो बचन नहीं है और दिशाकी भी पदार्थ मानते हो हो वह तो साकाशहेरी अल्डरबन्द इ महित्ये पदार्थ मानना टीक नहीं है सहतु सब यह मात और समग्री हि मार्टिक वण द्रव्य प्रमानकृष हो नित्य है और कार्यकृष स्वित्य हैं और प्रोपे कि माद्रक पर प्रत्य नमानका प्रशासन के भार प्राप्तका प्राप्तक प्राप्तक के प्राप्त इच्छने अपने इच्छनक व्यक्तिक और निस्पार्ट और मन इच्छा प्रमाणक्ष है। इन मी द्रम्यों में पीन हीत हुन रहे हें मी हुआँका ने। भारमाने मंग्रीम मम्बन्त होता है भीर कार्यक्रय हुव्य अपने बारब हायावे सम्बन्ध सम्बन्ध रहते हे श्रीर सामान्य नाम, जाति, हृत्य, गुजा, कमी, हन करण प्रताप प्रताप के करते हैं और शिक्ष निष्य हुणींसे समस्या संवेशने रहे हैं अंतर स जुनती होने हैं हि ये पदार्थ की जनाजने लिंद्र हैं वा समाज विनारी निद्ध है जो कहें। हि द्विता १८०६ जा पार पार प्रमाण करते हैं। हो तुम्हार बर्रेड़ी मानेंगे बुद्धिमान से लोहें प्रमाण बिन ही निद्ध है हो ऐसे तुम्हार कहते हैं। हो तुम्हार बर्रेड़ी मानेंगे बुद्धिमान से लोहें जा मानेजा को बरों हि ज्ञामाने निद्ध है तोचे सानेन्द्र बराय प्रमाप हुने ही ज्ञामेंप हुन पहुंचा कर बनाजका निकर हेमा है तो इस पूर्व है हि मना असावन पदा देश है हि प्रमानको हेता को है तो हुमकी करनारी बहेना कि जनातले जना पैदा केती है से यह *सिद्ध* हुका हि बनाप तो बनाही पहा बर है भीर नमा पहाली है। बिद्र बरे दे हो इस पूछे है कि

प्रमाण और प्रमा यह दोनों पटायोंके अंतरगत हैं सपना नहीं तो तुमको करनाही पर्ट-नात जार जना नव पाना प्रभाव जाएना के जपमा गया ता तुनका कुतामा पर् मा कि माने पदायोंके अंतरगतहीं हैं क्योंकि तुम्हारे माने पदायोंके कोई बस्तु नहीं तुम्हारे माने पदायोंके अंतरगत हुई ती प्रमाकाभी प्रमेष माननाही पदेगा हम पूछे हैं कि प्रमा जो प्रमेष हुई तो इसको विषे करनेवाली पदायोंके माननी चारिय जो कही कि माने पदायोंके पदार्थ नहीं तो बरभी प्रमा इन पदायोंके अंतरगतहीं है उन प्रमाको प्रमेष कहनाही पटेगा इस प्रकार तो प्रमा मानते मानते अनवस्या होगी इसीटिये प्रमाको प्रमेय नहीं माननी चाहिये तो यह सिद्ध हुवा कि प्रमा प्रमेय नहीं है और प्रमासे सब पदार्थ प्रमाक विषय हुए इसील्य प्रमेय हैं तो हम पूछें हैं कि प्रमा प्रमाणने होंदे हैं या स्वतः विद्व है जो यही कि प्रमाण विनाही विद्व है तो प्रमाणवे विद्व न हुई तो प्रमा लप्रमाणिक हुई तो लप्रमाणिक प्रमास सिद्ध सारे पदार्थ लप्रमाणिक हो गये जो कहोंगे कि प्रमा प्रमाणने पैदा होने है तो हम पूछे हैं कि प्रमाण तुम्हारे माने पदापाँके अंतरगत है वा नहीं कहनाही पहुँगा कि माने पदायोंके संतरगत है तो प्रमाणकोभी प्रमेष कहनाही पटेंगा जो प्रमाणको प्रमेष कहोंगे प्रमाण प्रमाका विषय है यह सिद्ध हो गया ती प्रमाण प्रमाके विषय होनेसे प्रमाण प्रमाको पैदा करनेवाला मानो तो सर्वेषा असङ्गत है जो जिसका विषय हो सो टसको पैदा नहीं कर जैसे घट नेत्रोंका विषय है तो घट नेजोंको पैदा नहीं करेहे जो कहो कि प्रमा तो प्रमाण और विशेष इन दोनोंसे पैदा होती है यह अनुभव विद्व है तो हम कहें हैं कि प्रमाणका प्रमेयपणाही गया क्योंकि प्रमाणको विषय करनेवाली समा तो केवल समानकप विषयसे ही पैदा हुई इसलिये प्रमा नहीं जो ये प्रमा नहीं हुई तो इसका विषय प्रमाण जो है सो प्रमेय न हुवा इसिल्ये माने पदा-थोंके लन्तर्गत प्रमाणको प्रमेष सिद्ध करनेवाली प्रमाका प्रमापणां सिद्ध होणेंके अर्थ प्रमा-प मानना ही पड़ेगा अब इस प्रमापको भी माने पदार्थोंके अंतर्गतही मानना पड़ेगा तो जनवस्या होगी इसिटिये प्रमाणकोभी प्रमेष नहीं मानना चाहिये जो प्रमाण प्रमेष न हु-वा तो प्रमाप सिद्ध न हुवा इसींख्ये अप्रमाणिक हुवे जी कही कि इस सामान्य कथनसे वो नर्धकी विधि समझ में नाई नहीं इस लिये विशेष क्यनसे समझाउये तो तमही ही क-हो कि तुम्हारे माने पदार्थ कौन प्रमाणसे सिद्ध हैं और तुम प्रमाण कितने मानते हो जो कहो कि हम १ प्रत्यक्ष २ अनुमान, ३ उपमान, ४ शब्द यह चार प्रमाण मानते हैं तहां पट लादिक पदापाका ज्ञान तो प्रत्यक्ष प्रमाणसे मानते हैं लोर धूम हेतु देख करिके परव-तमें लिप्रका शान लनुमान प्रमाणसे माने हे और गोसादश्य ज्ञानसे गवयको उपमान प्र-मापसे माने हैं और गो ठावो ऐसा शब्द सुनके जो ज्ञान होते है उस ज्ञानको शब्द प्रमाण से माने हैं सो घटादिकके समान तो सारे पदायाँका ज्ञान होय नहीं इसलिये माने पदार्थ प्रत्यस प्रमापसे तो सिद्ध नहीं हैं और कोई हेतु देख करके इनका ज्ञान होने नहीं इस हिये यह अनुमान प्रभागसे सिद्ध नहीं है और यह कोईके सहस्य नहीं है इसवास्ते स्प-मान प्रमाणसेभी सिद्ध नहीं है अब शेप रहा शब्द प्रमाणसे सारे माने पदार्थ सिद्ध हैं श-न्द प्रमाणसे शन्दा प्रमा द्दोय है सी प्रमा माने पदायोंको शिपय करें है इसलिये सारे प-दार्प प्रमेष हैं तो यह बिद्ध हुवा कि शब्द प्रमाणते तो शाब्दी प्रमा और शाब्दी प्रमास

(१२) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

पडायाँकी सिद्धि है इमीजिये माने पदार्थ शब्दममाण सिद्ध होनेसे समाणिक सिद्ध हैं इस तरोसी जेसे प्रमाण और समासे पदार्थ सिद्ध नहीं हुय वैसेही इस प्रगरमी कि रिनिमें पहले निकन्य किये हैं उस रीतिके निकल्प करनेसे शब्द समाण और शान्दी गर्ध मिद्र न दुई इमके मिद्र न होनेसे तुम्हारे माने पदार्थ सिद्ध न दुवे ती तुम्हारे मिद्र सां पदायं अपनानिक हुये तो यह कयन सर्पया अप्रमाणिक है जो कही कि पदार्थ सामान्य नि दि न हुये ही इस विशेष करके पदार्थ सिद्ध करेंगे इस कहते हैं कि यह कथन सुम्हार हु म्हारे मतुन्दी गुरुवा अशुद्ध है क्योंकि तुमनेही ऐसा माना है कि प्रथम सामान्य का करिके परायाहा तान होता है बीछे निशेष जिल्लामा होती है तो जो पदार्थ मामान्य निर्द न इये तो शिव कप करिने जाननेती इच्छा नहीं होती तो विशेष करके पदार्थ सिंद क रेत ही नम्मादी नदी । शिर जो तुम कही कि इम पदार्घ शिक्ष करेंगे ती कही 👶 भार द्राय कुणी, १ जात, २ तेत्र, ३ वायु, ध परमाणुक्षप तो नित्य कहे हैं और कार्यका अति प कहे हैं वहां परमान माननेमें क्या प्रमाण है जो कही कि परमाणुका प्रत्यक्ष ती नहीं इन्डियं बरमान बातनेमें अनुमान प्रमान है तो यहभी कही कि तुम प्रमान किन्छी कालों है। जो कही कि जाती के बदाशमें सबसे सुत्म जो रंग मालूम होती है उसके छी अप (दिश्या) को परमाणु मानते हैं, तो हम कहते हैं कि तुम उस छठे भाग परमालुके जिल अनुनातने निद्ध करते हो सी अनुमान कही परंतु प्रथम प्रकाशमें जी सबसे महाम रह शत कर्यतान । नड करने हो था जनुमान कहा परंतु प्रयस प्रकाशन जा धर्मा हात्र है। यह स्वाप्त है। यह स्वाप्त करते हो भाग है। यह स्वाप्त करते हो भाग है। यह स्वाप्त करते हो भाग है। यह स्वाप्त करते हो अपने हैं। यह करते हो अपने हैं। यह करते हो अपने स्वाप्त है। यह करते हो यह स्वाप्त है। यह स्वप्त है। यह स्वाप्त है। यह स्वाप्त है। यह स्वप्त है। यह स्वप केर देनों कराजी हा मंग्रेग बटका असमवाधि जारण है और फरशार दंड चकादि थी नियन बारब है है। इस पुछ है हि सुक्षित आदिमें पामेटनाकी इच्छाने पूर् चूर्वे की क्रयम दिया पैटा दोती दे यह तुमन माना दे ता तह कियानी पैदा : चुन के अपने क्या का कार्या रूपक पूमन माना हुना का कार्यामा पदा इसाटेंचे कार्य मानवारी पहुँचा जा कह जिया कार्य हुई नी उसके कारण तीनों हुने का कामणु तो डम जियाका मुस्ताय कारण हाना और वर्षाद्वकारी हुए उसकी निमित्त कारण दोनी और अमनवार्य कारण यहा बाई नहीं बन प्रकार है कारण क्यानों नुहानेने कार्य देवा हाना नहीं तो बरमानुमें प्रयम किया मानना सिद्ध हाँ की कामानुमें स्थम दिया शिक्ष न हुई ती उस हियाने दी कामानुका संयोग के . होता दे को न दूरा को मैंगेल न दूरा तो बाहुक पैदा न दूरा तो तीन बाहुकोंने प आहुक रोता है मी न हुन देश तो में में कार्यों द्राय मात्र मिद्र न हुना थे। नार्यों द्राय को उत्पत्तिक नवे नारण मात्रा में तुम्हों मत्नेही उनहीं कारता स्पर्य हुई अब र

बरमी १६ने हैं कि तुमने बरमें हुन्योंकी बर्राटिंड अने बरमात् क्रक्स मूछ सुमा

कररूको क्यक्स की है की सम् भार्ति कि कर कार्य हुएय मेहराको प्राप्त है की कर्ना के हक सहर्तेत समुद्धिकी सामने हुएन समूत्र है में हक महि है कि विमार्की हुएक की मानी हुएन هي هُول الله المحاولة والمعاولة إلى يعيدُ الله الله الله المعالمين الله المعالمين المع عَالِمُ إِنَّا وَلَا الْإِنَّ أَنَّ الْمُعَالِمُوا فِينِهُ فِيسِكُمْ لِينِهِمُ مِنْ مُعْلِمُ اللَّهِ فَا مُعْلِمُ فَا सर्वोत् सन्पर्वे का रामकार है सामा। यात्रपर्वेते की बार्य होता है की सम्पर्वेते जैतरात्रण दिल होन्द है। जो बही है। अवस्थित समस्ती वार्ष है है। इस प्रारंत है हिंग तुन्न रामुक्त बरुष्टे हिम्मको बार्गत हो हु की तुम बारी कि महादास परार्थ गड़ा में हैं जो कि कि प्राचीन राजपात्राच है से इस करें हैं। कि समाराव की प्राचेत्रण होया के प्राचेत्र। अवधानी स्तरावरी एति होनी पारिषे इस्तिये समुद्रापकी प्रायेक्षण प्राप्ता अवसूत्र है। बीव एमरा रीच बहुओं है हि ममुदाय प्रायंत्रकार होय ही पाला प्रायश करि होता चाहिन बर्गेरि मुस् पर्यो रामान् मस्यायस्य रहोते सस्याय मुग्रहे सन्ने प्रापेतस्य है ही धर प्रत्येत रामागुरूप तुरा इसलिये यहार प्रापत होगाई की नहीं होना परीचे और इसोह पाराप राज है कीर पर राजेंड पामणदूप देश इसकिये परदेप उन्हें बन्द भारता चरित केंद्र पासाहरप हुने इत दिवे तिच मानते चरिते को तिखा गये ही बार्ष द्राप मान्ना अमारत है की बरी कि वैसे दर देशमें दिया प्रदेशका मानात नहें। होता है में भी बेरों के समहता प्रायक्ष होता है। तिमेही हरू। पाप्रायका, प्रायक नहीं होता है होनी पाम एममा हो। पर उनका मन्दर होता है हैं। इस वीहें है कि वेट्रीजा इन्तर ही मधीर देशीयें हीता है औरहा है तुम्मीर भटमें मन्त्रध है नहीं इस्तियें ह्यान्त् कीं। दार्रीन दिस्स देनिने घटटा प्रत्यक्ष बता हो अवहुन है। औरभी हुने। दि। जिस देशमें स्थित एडविएका प्रयाद नहीं होता है इस देशमें स्थित देशों समुद्रका प्रयाद रीय है की नहीं होना पारिये क्योरि तुम कहरती प्रत्येष्ट्यम मारी ही की केरीज महर प्राचेर देशमद्वाद हुए और प्राचेद्वीरादा प्राचेद होगा गरी हार्गिंदी देवींदा समेरवाभी, पत्यार नरीरोना पारिये शाहती देशमें देश महुद बहुद दीशमे पारिये वसेंकि तुम समाके प्रमाण मानों है। ते नियोज प्रमाण दोनों है। समूह प्रमीतः स्वस्य है र्कार प्रत्येत देश गरत है इसतिये देश समूह बहुत दीयने चारिये अब दिवार हाँडिसे देखी ति देव समुर प्रत्येत वेष्टदेवार टी हुवा नहीं कीर तुन समुदयो प्रत्येतमें हुवा प्रामी है। इस निवे देश समुद्र मन्देव विद्याने हुद्रा हो सबले नदीने विद्यासम्बद्धानित साहुबानी वेदावार द्यालने प्रस्में प्रत्यापना सिंह दिया है। नहीं हो सके की बही हि कार्यसे अद्राप्त ममुर मानना अस्ट्रात हुदा क्योंकि सम्प्रती प्रत्येत्रकार साननेते ती हम देखा प्राप्ती कि संसारकार कारवाने की सामें होता है भी सहयहकार कारवीने दिस्तान देशा होता है मेना माननेमें यह गुणमी है कि बार्य कीर कारगका सीवमें हुद्दा स्वयहार है मी इन लापरा है इन पूर्व है कि बयावन बायरने कार्य विवधन मानी ही है। तुम आर्पभवाद मानेंद्री के परिवास कड़ मानेंद्री की इसे कि कारम्भ कड़ बया है। परिवास कड़ स्थान ते हम जाते हैं वि सामि राष्ट्र मनवाते देता नाते हैं कि दरायुन समग्र बर्चनेने विनयन मारोगोर्थका बरता है जार बरने सकरने बना सहता है। जेने जेनुकर

रपादान कारण आपसे विलक्षण पट स्वक्रप कार्यको पैदा करता है और आप तंतुं स्तरूपत रहते हैं सो तेतु पटके बारीरमें मालुम होता है, ये आर्मशादमते है हुए तेतुमान पट सरुक्य कार्यका आरम्भ किया इसलिये तन्तु औरभी कारण हुये परकार आरन्य हुआ और परिणामबाद मत जिनका है वे ऐसा कहें हैं कि कारमहीरा कार्य स्तरूप परिणामकूं भाग हो जाता है और कार्य अवस्थामें ररब्दमें नहीं रहता है जैसा दहींका उपादान कारण दुग्ध है सोही स्वब्द की मान दोता दे और दाथे (दही) अवस्थामें दुग्ध अपने स्वरूपने नहीं दे इसमें ही द्रिके रुक्यमें दुग्य नहीं मालूम होता है यह परिणामवाद मत है इस दुग्यक्त नारम दहीका परिणामको प्राप्त हुन्य सी दुग्य परिणामी कारण हुना दु-रक्त नारण दुशका पारणायका आरा दुला तुल्य ताला मात्रको परिणामात्र स्वी क्षत्र कारण दुग्यहा परिणाम दुत्रा ऐसे उपादान कारण मात्रको परिणामात्र और सारम्याद मनमें सारण माने हैं अब कहा तुम कीनचा मानोंगे जो वहाँ कि सरका कारणने विज्ञान कार्यकी उत्पत्तिमें आरम्भत्ताद मत्रा मानते हैं तो हम करते कि आरम्भार मनमें अनुवनका बार्य कार्यमा वेदा करें है से कार्य अपने । मुदारी मानना पेटना हो कारण जैसे कार्यको आपने खुदाही पेटा करें है सहसी बेर्न कारमंत्र गुत्र कार्यमें आपने मुद्दे आपके सजातीय गुणांको पेदा करे है यहभी हुमा मान्तारी गढेगा तो इस तुमकी पूछे है कि पटके अनयत दो कपाछ हैं तो यही पही इपादान नारन होंगे अब कही कि मध्येक कपाछ घटका कारण है वा दोनों कवाछ मिछे पटन कार है जो करो कि अध्यक्त कपान्त घटका कारण है तो इस कहेंगे कि प्रत्येक कपान्ते बरहार बार्य होना चाटिये जी कहांकि मन्येक क्यालनेही पर होता है तो हम कहें हैं। साइक कार्य होता साहय जा कहात अन्यक क्यालमक पर हाता है तो हम कर है। अन्य हम कर हो कि सा तुम्हारा यह नियम बने हिं सम्मान्द्र स्थान यह है कि आफे समान जाती और आपमे अहिर होने प्रमाने हो क्योंने देश के है प्रमान प्रतिपम तब वन कि वे दोनों पर अपने कारण क्यालोंके आहेजा कुछ प्रमानकाल होने देखा कल्पना करें। कि मानो क्याल १० इस अंगुड़ी हो दससे पर देश हुआ तो पुर्मे २० बीस अंगुलने अधिक प्रमान कान होना साहि क्रों है । • अंगुलने कुछ अधिक तो होगा पटका परमाण और आरम्भताद सतमें कार अपिट स्वरूपटा त्यान नहीं करक कार्यके ज्ञानिमें मान्द्र रहे है मी १० अंगुण हुई क्रान्त्वा क्यान येन पटमें २० वीम अंगुनमें कुछ अधिक परमात्र ज्ञान होता पाहि। कोर हो तर हो करावित वर्ग ने सुविध क्षायेक करावाह करने मानी हो भी भई है कर हो तर हो करावित की नहीं हमतिये व्यायक करावाह किया मानी हो भी भई है बत है जो करो कि उरावान काम हो प्रायेक नरावाहि वरानु अवस्य मेंग्रीत करी इच्छाड़ अम्मराधि काम होताहै भी अवस्य मेंग्रीत १ एक करावाह है होई नहीं भी दुर्ध करावान अस्पर मेंग्रीवक अनुमनायि काम सिद्द करनेहेलिये दिसीय करावाह है और रणदान बण्य बच बाल है इसलिये बहरी बढ़ बार्ट्य हुदा भीर दिनीय बचाल है े केरल असम्बद्धि करण सिद्धि कालेड अर्थ अनेवन दे हुमीलेय ही पर रेनेको अपानि की से अर्थन्त है अही कुछ विकार हो करे। हि दिशीय दान ते करित है करोड़ि बरमही बर्गवा दिशिव होता है और तिन गमना मन

त् एक पशको सिद्ध करनेकी कोई युक्ति हैनहीं स्रो तुम असमवायि कारण सिद्ध (नेके अर्थ जिस कपालकी अपेक्षा कीहै उस कपालको तो हम घटका उपादान कारण नेंगे और तुम्हारे माने उपादान कारणको उसकी अपेशा दितीय मान करिके अवयव योगरूप जमसवायि कारण सिद्ध करनेवाला मानेंगे तो १ एक घट तो प्रयम प्रक्रिया । तुमने कही उससे सिद्ध हो गया और दूसरा घट हमारे कहीं दुसरी प्रक्रियासे सिद्ध गा प्रत्येक कपालको कारण माने तो दो कपाठोंसे दोही घट होने चाहिये और पहले हे तुम्हारे नियमसे प्रत्येक घटमें एक कपालके परिमाणकी अपेक्षा दूनेसे अधिकही रेमाण मालुम होना चाहिये इसलिये भत्येक कपाल घटका कारण माननाही संगत हुवा जो कहो कि दोनों कपाल मिले घटका कारण मानेंगे तो हम तुमको पूछें कि दोनों कपाल मिले घटके लपादान कारण हैं तो दोनों कपाल मिले इसका में क्या है जो तुम कही कि संयोगवाला ऐसा अर्थ है तो इम कहें कि जैसे कपालोंमें पालोंका रूप विशेषण है वैसे संयोगभी कपालोंका विशेषण हुवा तो तुम कपालोंके रूपकी टकाकारण नहीं मानों हो तैसे संयोगकोभी पटका कारण नहीं मानसकीगे क्योंकि तु-ने पांच प्रकारकी जन्यया सिद्धि मानी वे। जन्यया सिद्धि निसमें रहे उनको जन्यया सिद्ध ता करके कारण नहीं माने हैं वहां दूसरा अन्यया शिद्ध कारणके रूपको कहा है तहां का-पके रूपको अन्ययादिह इस प्रकारसे बताया है कि जो अपने कारणके सायही कार्यके पूर्व त्तीं होय और आपने कारण विना जो कार्यके पूर्ववत्तीं नहीं हो सोउस कार्यके प्रति अन्यया उंद्व होय है सी रूपके कारण होंगे दण्डकपाल चक्र चीवरादिक उनके सायही रूप घट ाय्योंके पूर्ववर्त्ती हो सके है और उनके विना घटकार्योंके पूर्ववर्त्ती हो सके नहीं इसाछिय [ण्डकराल इत्यादिकका रूप घटकार्यके प्रति अन्यया सिद्ध होनेसे घटका कारण न-हैं तो इम कहें है कि कपारोंका संयोगभी अपने उपादान कारण जो कपाल उनके साय-ी परकार्य पूर्ववर्ती हो सके है उनके विना पूर्ववर्ती हो सके नहीं इस दिये कपालोंका उंयोग घट कार्य्यकेत्रति अन्यया सिद्ध होनेसे घटका कारण नहीं मानसकोगे जो कही कि य-इ कपन जनुभन निरुद्ध है क्योंकि दोनों कपालोंका संयोग होतेही घटकी सत्पत्ति प्रत्यक्ष दी-वे हैं इसलिये दोनों कपालोंका संयोग घटका कारण नहीं मानें यह नहीं हो सके तो हम हैं हैं कि क्पार्टोंके संयोगकोही घटका कारण मानों क्पाल तो अन्यया सिद्ध है जो कही कि कपाल तो पटका कारण है यह कीनसा अन्यया सिद्ध होगा सी हम कहें हैं कि कपा-टोंको तीसरा अन्यया सिद्ध मानों क्योंकि जिसको औरके प्रति पूर्ववर्त्ती जान करके कार्य्य के मति पूर्ववत्ती जाने वो उस कार्यके मति अन्यथा सिद्ध है जैसे आकाश शब्दका समवा-य कारण है इसल्यि नाकाशको शब्दके प्रति पूर्ववर्त्ती जान करिकेही घटके पूर्ववर्त्ती जानते हैं इसिटये आकाश घट कार्य्यके प्रति अन्यया सिद्ध है तैसेही क्यालोंको जो सं-योग उसका समनाय कारण कपाछ है इसीलये कपालोंको संयोगके पूर्ववर्त्ती जान करकेही घटके प्रति पूर्ववर्ती जाने हैं इसलिये घट कार्यके प्रात कपाल अन्यया सिद्ध हुवा सो घ-टका कारण नहीं हो सके जार जिस प्रक्रियांसे घट कार्य्यके प्रति क्याल अन्यया सिद्ध हुवा उसीमें कियासे डंड कुलाल इत्यादिकभी जन्यया सिद्धही होंगे तो तुमने जिनको पटके

(१६)

कारण कल्पना कियेथे सो अन्यया सिद्ध होनेसे कारण नहीं होसके जी कारण नहीं हो स-के तो कार्यको केने पैदा करे तो कार्य मानना सिद्ध न हुवा औरभी मुनी कि तुम ऐसा क तो काव्यका दन पर्दा वर ता काव्य भागना तिहु ने हुवा कात्या हो कि ति कि समित हमें हो कि के तो कीर कारण एक देशोंने रहि तब कारण कार्यों को पेटा करे है और एक देमों न रहे तो बारण कार्यको पेदा कर सके नहीं इसकिय बनमें कहीं पढ़ा हुवा शो देहे दमछ बार्य पेदा नहीं होने है और पट जहां रहते हैं बहाही देंड रहे तब दंद पटको पेदा करे हैं इसक्तिय दंद और पट इन दोनोंको एक जगह रसने के अर्थ ऐसा कहा है कि क्याटोंमें पट के मुम्याय सुबंध करके रहे है और दंड जन्म अमृत कराइट है संगोगनन संबंध करके कपालोंमें रहे है तो दंड और घट एक देशमें रह गये इसलिये दंड स्व-दन कारणमें पर कार्य दुना और तुम इतना तो विचार करें। कि यह संबंध तो ब्रुखुमपा-समक है अयोन् इम संबन्धको यह सामर्थ नहीं है कि सर्व कारणको कपालमें रस देने ऐसेर मम्बन्धींने नुम कारण और बार्ध्यकी एक जगह रहाने तो तुरहारा परमेश्वर और उन की इंग्डा, शान, यत्र और दिशाकाल जीवाँक अदृष्ट घटका प्रामनाव और प्रतिबन्धकर्ता असान ए नद मृद्या तो माधारण कारण और कुलाल दंड सुत्र, तल चक्र इत्यादिक निमित्त कारत और क्यांच मुप्रवाय कारण और दोनों कराखोंका मंत्रीय असमवाय कारण है यह सब क्यानों में स्थित मानने पड़ेंगे तो। पटकार्थ्य होगाही नहीं। क्योंकि कुलान धनादिकके मार्गम क्यालींडा कानदी हा जायगा अब जो कपालही न रहे नो घट केसे होय इमलिये सारम् बराजारा चावार् । तायमा अव ना क्यालकः न रहना यद क्षेत्र हीर हैरिलिय बराय सानना समंगत है और जो परिन्ते कहा कि क्यालाकः स्पेग होनेही पद दी-की है मां क्यालाहे मंदीनको करण न सामागे नो अनुनव विशेष हागा ता हम क्या कहें तुमहो हो बहां कुलाल कर देह आदिक वयन क्यालांग दीरा है इसको दीये नहीं हालि-में तुम्हारि दिय्य हरिल्ही इस क्या शांभाकरं वरन्तु वयायदकी सीयोभी वृक्षा कहती होते कि न्यायकों बेमेरिक्सन पदार्थका निषय कार्यकेलिये ऐमी तरक की है कि सानो पहारको बीट करके छंटरे (नुष्ठों) के पर्योको निकापना इसमे तुम्हारी नकेको देशकर इस टुम्हरेसे अनुवनकी बात नहीं करत है कारणके पदार्थके निर्णयमें तुम्हारी बुद्धि नहीं बर्देबरी अनुवनका श्यिम तो बहुत दूर है अब इतना तुमहूँभी दिचार करना चाहिये कि क्यांत्रीने यह पहार्य बुदा होय तो लाग्म बाद मतमें द्राय मेगक हो बापजीना बनाया बह बार सेर होय क्योंकि दो देर मार ती फारणीय। और दी भेर भार पटरा हीगा वृत्ते चर बार हेर हीना बाहिये इमलिये दराहान कारबसे विलक्षत्र कार्य्य ग्रानना अर्छ-पत्र हुना की बड़ी कि आरम्बन्द मन्त्रे संदर्भ किहि न हुना ती दम परिमाण काट्स मान करिके पर कार्योह वारणने जुड़ा निद्ध वरिने क्यांकि परिमाण बाद्से हुरस्ट्य कार्त्रक करिके पर कार्योह वारणने जुड़ा निद्ध वरिने क्यांकि परिमाण बाद्से हुरस्ट्य कार्त्रक करिक वरि वहीस्य परिमालों मान दोप है इनेटिंग कार्य और कारणके कुछ हुदे नहीं देतिने घट कार्यने दिसुन देतिकी मात्रति नहीं नगी के क्यालकर उपासन कारकरी पर अवस्था है जात हुवा है। अब भैने कराज का अवस्था है। प्राप्त हुवा ही े जुड़ारी द्रायको वेदा करतिया स्ति मार अवते शरकारी स शह तेमेडी कराजेके े यह बार्यने जारनेने बहेरी हुने की विशव दिने की काल समने क्षक्षण म कह

वे पहले दिक्षम होनहीं बारानि नहीं है जो देश मार्चान की काम लीह कार्य लड़े

किने क्षेत्रकेंने क्योंकि करन तो है हुए और कार्य है दही वर दूबही दृही नगस्याके मात हुआ हो हम कहें कि इसरे कारफहूं कार्यने जुड़ करनेते जुड़ प्रयोजन नहीं बापेटी तिहित प्रयोजन है सी कार्य तिहि हैताया हमती नवस्या मेड्डेसी कार्य निव कारण रनको हुदै माने हैं। कीर प्रकारते हुदै माने नहीं तो हम कई है कि देने परिणाम बाद महत्ते कार्य दिस्स करो हो हो तुम्हारा जियापक महर्मे की कार्यन कर माना स ते किया हुन। तम हम संस्था मतेहे परिमान बद्दे कर्ष विद्व करेंगे दी इसकर्य विचार करो कि इस मतमें दही दुखका परिचान है दूब कारण है में र दृति कार्य है से चैते हुन्य हो दही हेंप हैं बैंहें दहोंहे हाड़ (म्हा) मेंद मज़नमी हिन ई- चन्त् ल होरे नहीं देतेही जो पटनी बनालोंना परिमास होदरी बगालीने बेने पर होगी हैंने घट बरात हीने नहीं परन्त जब बराजींजा सेपेय नट ब्रोप है दब पटकी ती उन्हेंने हैंच नहीं कीर कराहोंकी प्रतिति होसी इनकिये परिणानगढ पर पाननामें बहुकारी हैं पर मत नहाहरता हो इसने नापे माननारी ननेगर होगया कर उन का से ^{मी} हैं कि परिवासकाद महमें दूसने बसदान कारण है केन दर्श बनका की राज है के लिए है हो पह बड़ी कि वह हुउड़ी दही करना होती हुई उपन हुउड़ी बार रागी। वरी कर परिवन रेवरे व सह इची कीका कीका के का बही कि कुपके सुझा अवस्थित प्रयन्त्री हतीका परिवास तेती विकास दुर्बेड बरवरेंका को हंदीर दहका नव प्रदम प्रान्नको होंग करिया गर्म बर्पेकी करस्पार्वे बरन करते. सकाने से नहीं इसने हैं है इद दिवान मानवाई देहर कि मूल अवस्ति नम् स्टेंग्स मान्या द्विकर क्षेत्र स्तरित्रे वर मूक्त बर्गाका देवीए मह कुराव आर्थ आर्थ अ . इहीं सद्देश महा को सब्दार महीते बद हम है हमा कर है । हुए भार बहर निवतन बहिर है निवह की उसके जाता है। कर परिवास स्टूनन अन्तेवन है जो कही हिन्यम् हर्द्धारा वर्षा प्राप्त परिवास कर हुईँ कि हुक्कों सहस्य मनीते बस्तु भिन्न 🗥 🤭 👉 🚈 है हो कहें कि अपने में प्रियम होता कर है है है है कि कि अपने हैं है हो दुबर्ने परिगाम बोक्स करवरीने ग्रीगुन कर्ने करण हुए। १० १० १० छ। 🔻 अ होप र्ह्य सम्बद्धे रहिमान मानीही ही हर्ज हा हार्डिंग्या १५० 👾 🕠 १ ६ वर्षे कि यब द्रव्य है जी दीगम मोर्चे है हम की है द्वारों पर एक अन ् प्रश्निक्ष हे जा . न इंस्सका प्रत्यक्ष कर दरियास सामना अस्तित है करी नाम है । बन्दे हुए बरण इसकिन चन १ लाहर १ ५ ुम्हारे मतने सुख करें हैं के तुम्हारा दरने देनियमका मुर्गि होता है है है । ाही अपिका ि 🕆 मन सर्वाने ने बरुवारे कराना एक एक एक बर्धा में प्राप्त करें नहां निर्माण के अपने विषेत्र कर्मा नुम्में प्राप्त के सम्बद्ध करें

स्ति मान्य में का अपने का अपने का

हम अवयव और अवयवी इन दोनोंसे एक समयमें परिणाम मानंहे तो हम करेंहें कि परिणामवाद मतमें अवपवीकप कार्य अवस्थामें अवयवकप कारण अर्थन स्वकृष रहे नहीं इसलिये यह कथनभी असंगत है जो कही कि यह कथन असंगत हुवा तो हमारा पहिटा माना हुना स्यूट दूषमें दहीक्य परिणाम छिद्र होगया तो इस केंद्रें कि कूपमें निरवपन होनेसे नित्य पणेंकी आपत्ति हुई और प्रमाण तथा आकारा हुनकी तरह असराय होनेकी आपत्ति हुई इसिटिये परिणाम बादसेमी कार्य मानना असंगतहाँहै अब न तो परमाणु स्वरूप मान वपादानकारण सिद्ध हुवा न घटादि स्वरूप सिद्धहुवा सो नित्य जीर जीनत्यरूप करके माने जो पृथ्वी, जल, तेज, वायु, सिद्ध न हुये अब कही तुम आकाश केसे विद्ध करो हो जो कही कि आकाश नित्य है और व्यापक है और नित्यहर है इपिछिये आकाशका प्रत्यक्ष तो नहीं इपिछिये अनुमानचे आकाश सिद्धि होयहै तो नुह्मारा अनुमान कही कि जिससे आकाश सिद्ध होय जो कही कि असे स्पर्ध चसुसे जाननेके अयोग्य होता हुवा बाहिसकी इंद्रियों करिके जाणांजाय ऐसी जातिबाजा गुण

जो कही कि इस संकेतने गुण मानेते हैं तो तुमरी करी कि तुमारा मंकेत शास्त्र पिद है बा नहीं, जो कही कि शाख सिद्ध है तो तुम कही कि कीन शाखको मानते ही, जी तुम कहो कि हम श्राति तिद्धमाने हैं नपाँकि श्रीत नाम नेदका है इसलिये नेद हमकी प्रमाण हैं तो तम्हारेको वेद प्रमाण है तो हम कहें हैं कि वेदमें तो कहीं भी रूपादिकोंको गुण नाम करिके कहें नहीं जय तुम्हारे माने वेदसे सिद्ध न हुवे तो अप्रमाणीक होनेसे शब्दमें गुण पणा मानना असंगत हुवा इसलिये शब्दका आश्रय आकाशस्य रूप द्रव्य मानना असंगत हे जीर देखी कि लोकमें भी यह पृथ्वीका शब्द है, यह जलका शब्द है यह वायुका शब्द है जीर यह अप्रिका शब्द है ऐसा व्यवहार है जीर यह आकाश का शब्द है ऐसा तो कोई नहीं कहता इसिटिये शब्द आकाश का गुण नहीं हो सके यह तुम्हारा आकाशका मानना असंगत हुवा अब जैसे आकाश सिद्ध न हुवा तसेही काल ओर दिशा भी सिद्ध न होगी क्योंकि देखे। शिरोम्णिभट्टाचार्यनेभी पदार्थ तत्वनामग्रंथमें " दिकालनेश्वराहति रिच्येत " ऐसा लिखा है इसका अर्थ यह है कि दिश और काल यह ईश्वरसे जुदे नहीं हैं और यह भी लिखा है कि "शब्द निमित्त कारणत्वेन कल्पितस्य ईश्वरस्येव शब्द सम-वायिकारणत्वम् " इसका अर्थ पहुँहे कि शब्दका निमित्त कारणमाना जो ईश्वर सोही शब्दका समवायिकारण है इससे यह सिद्ध हुवा कि आकाश भी ईश्वरसे जुदा नहीं है इस में विशेष विचार देखनेकी इच्छा होय तो पं॰ रघुदेवजीकी की हुई पदार्थतत्वकी टीका है टसमें देखी इसलिये आकाश काल और दिशा यह मानना असंगत है अब कही तम आतमा किसको कही हो जो कही कि हम आतमा दोप्रकारकी मान है तहां एक तो परमा-रमा है और दूसरा जीवात्मा है तहां परमात्मा तो एकही है और जीवात्मा प्रतिशारीर जुदा है और व्यापक है और नित्य है और परमात्माभी व्यापक है और नित्य है और परमात्मा में संख्या, परिमाण, पृयक्त, संयोग, विभाग, ज्ञान, इच्छा यत्न, ये आठ गुण हैं और जीव में बाट, तो परमत्मामें गुण वताये सी रहें हैं बीर सुद्ध दुःख द्वेप धर्म अधर्म भावना नाम संस्कार ये छ: गुण सर्व मिलकर चर्तुदश गुण रहेंहें और परमात्मामें ज्ञान, इच्छा, यत नित्य हें और जीवमें ये गुण अनित्य हें और परमात्मा कर्ता है और भोक्ता नहीं है, और जीवा-त्मा कर्ता भी है और भोक्ता भी है, तो हम पूछे है, कि ईश्वरकी तुम कीन प्रमाणसे सिद्ध करी ही जी कही कि प्रत्यक्ष प्रमाणसे सिद्ध करें हैं तो हम पूछे हैं कि वाह्य इंद्रियेंसि ईश्वरका प्रत्यक्ष होय है वा मनसे जो कही कि वाह्यन्द्रियोंसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होय है तो ये कथन असंगत है क्योंकि तुम वाह्यन्द्रियों सावयव द्रव्यका प्रत्यक्ष मानी हां ईश्वर तुम्हारे मतमें निरवयव द्रव्य है जो कहो कि मनसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होय है तोभी कथन असंगत है क्योंकि मनसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होय तो ईश्वरमें सुखादिककी तरह अनित्यपणां मानणां पहुँगा क्योंकि तुम्हारे मतमें सख जीनस्य है जीर मनसे जाना जायहै जी कही कि अनुमानसे ईश्वरकूँ सिद्ध करे हैं तो तुम्हारा अनुमान ऐसा है कि जैसे घट कार्य है इसिल्य कत्तीसे पेदा हुवा है तेसेही पृथिव्यादिक भी कार्य है इस लिये कत्तींसे पेदा हुये हैं इस अनुमानसे पृथिन्यादिकमें कर्तांसे पेदा होना सिद्ध करो हो क्योंकि और तो कत्ती पृथिव्यादिकका कोई वनसके नहीं इस लिये इनका कत्ती ईश्वर मानों हो तो हम पूछे हैं कि तुम कर्ता किसको कही है। जो कही कि कृतिका

(२•) स्याद्वादानुभवरत्नाकर l

अर्घात् पत्रका आश्रम होय सो कर्ता तो इम पूछे हैं कि जीवका पत्र तुम अनित्य मानों से तो उस यहकी उत्पत्तिभी तम मानोंडींगे तो यह भी कार्य ही होगा की यह कार्य हुन हो यत्र कर्त्ता जीवको ही मानीगे जो जीव कर्त्ता हुया तो जीवमें कर्त्ता पना सिद्ध करनेके अर्थ इस पत्रसे जुदा और ही यह मानोंगे वा उस ही यहारे जीवकी कर्ता सिछ करींगे जी कही कि और ही यन मानेंगे तो उस यक्षको भी कार्य मानाना पडेगा तो अनवस्या होगी इस डिये जीवको कर्ता मानना सिद्ध न हुवा, जो कही कि उसी यत्रमे जीवको कर्ता सिद्ध के रे तो वह यत्र तो कार्यहे और कर्ता कार्यमे पूर्व सिद्ध होजाय तब कार्यको पदा करेंहे यह तुम्हारा नियमहे और यह विना कर्ता हो सके नहीं इस छिये जीव कर्ता सिद्ध न हुवा जो जीव कर्ता न हवा तो ईश्वरमें कर्तापणां सिद्ध करनेका दृशांन्त सिद्ध न हवा इसीलिय इंड्रहरूको कसी पिद्ध करनेका अनुमान किया था सो सिद्ध न हुवा और भी नुम कहो कि इंड्रहरूमें यत्र मान करिक कर्तांपणां मानों होतो वह यत्र एक मानों हो वा नाना यत्र मानो हो जो कहो कि एकड़ी यत्र माने हैं तो सृष्टि स्थिति मलय इनमें से एक ही निरंतर विद होना चाहिये जो कही कि नाना यह माने हैं तो स्रीष्ट यहा, स्थिति यहा, प्रलय यह ये नि-होनो प्याह्म जो करते हैं रहामें वस्त्र नाय है। तह देश हुट पत्र) हिसार पत्र नाज पत्र जान पर्याह्म त्य मानने पढ़ेंगे हो यह परस्पर निब्द होनेते सुष्टि रियति प्रव्य इस्त्रे निद्ध हो नके जो कही कि यत्र तो एकढ़ी मानें हैं पांतु नित्र क्रमसे सुष्टि रियति प्रव्य हो-ही है बनके खतुरूज वस मत्रका स्वब्य मानेंगे तो हम पूछें हैं कि तुम सुष्टि रियति प्रव्य इनको दीन जरिक ईंडवरमें बनके अनुरूज यत्र कल्पना करो हो वा ईंडवरमें वैसा यत्र है इमुलिये उसके अनुकूल सृष्टि स्थिति प्रलय मानो हो जो कहो कि इन तीनोंको देस करके इनके अनुकुछ यत्र कल्पना को है तो इम कई है कि परमेश्वरके अधिस्य अञ्चीकिक ज्ञान जिस प्रकारने स्राप्ट स्थिति प्रत्य इनको विषय कियेंद्रे तैमंद्री यह तीनोंकी होयदे ऐसा ही कन्यना करोती क्या हानिहै जी कही कि हानिती नहीं किन्तु गुणभी नहीं कि जिमे देना करता वर तो इम कर है कि देखी ईश्वरमें यक्षभी नहीं मानना पड़ा और तिसे हमा बल्दना बाँ नी इस के हैं हि देखी इरहममें यक्तमा नहीं मानना पहा ओर सृद्धि हमादि अध्यमी निद्ध देगाये छात्मी दुगा बार कार्यमी देगाया और इरहरको बल्ता भी नहीं मानना पड़ा और इंट्रार दिना कार्य भी नहीं हुवे इसके ग्रिया अधिक तुम और कोनना कुल बारोडां सो कही जो कही कि इस कल्पनामें ग्रुण नो बहुते देपरन्तु हमा-रे मनमें इंट्रामें नित्य यक दोनमें कन्तागनां माना दे सो गिद्ध न हुवा इतनी हानि है तो इस करें दें कि बहुत्य छानमें अप्त हानिही हिए कोई विदेशी मुद्धप्य करें नहीं इस हिय देसी हाई तुम्हर को भी नहीं दोनी बाहिये जो कही कि इस कल्पनामें तो इसाम मत नष्ट दोख इस हियो ऐसे मानिस कि इंट्रामें जीवा पत्र है उसके अनुकुछ सुष्टि रिमार्ज जरूप होने दर्भ देता इस करें दे कि इस यक्षा प्रत्या यो होपनहीं इस छिये जीतको इष्टांन्य बना क्रांकि इंट्रामों यक्ष मिड़ करोगे मो जीवामें कर्यागमां विद्धी करी युग्त से शिद्ध महीं इस छिये पै से मन्त्रों समेदर्द और भी तिवार करें। कि जीवर्र कर्ता मानभी छोतों भी शिक्षेत्र दर्शादेने हैं सन्दर्श समेदर्द और भी तिवार करें। कि जीवर्र कर्ता मानभी छोतों भी शिक्षेत्र दर्शादेने हैं समें करोपकों मानना तुम्हारे मदमेशे। विद्वान होत्रके क्योंकि तुमनेही। ऐसे माना है कि जीरमें जपम इष्टमाननगातान अर्थाद् मेरा सुग्न मायतेंट प्रशा हात होयाँ पीठे इच्छा हेप्येट गापीठे सज होयाँ पीठे कार्य होयी अब हैस्पर्से जीवके हष्टान्तमें

क्तीपणां सिद्ध करोगेती प्रथम इष्टसाधनता ज्ञान ईश्वरमं मानणा पडेगा सा ज्ञान ईश्वरमें वनस्के नहीं क्योंकि ईश्वरमें तुम मुख मानों नहीं और इप्टनाम मुखकाँह सो ईश्वरमें सुख साधनताज्ञान केसे होसके अब जो ईश्वरमें इप्रसाधनताज्ञान नहीं ती इच्छा कहां जो इच्छा नहीं तो यत कहां जो यत नहीं तो ईश्वर तुझारे मतसेही कैसे कर्ता सिद्ध होसके और कहो कि तुम ईश्वरमें जो ज्ञान इच्छा यह है उनको समुदाय कारण मानोंही वा असमुदाय कारण मानी ही जो कही कि असमुदाय कारण माने हैं तो हान, इच्छा, यत्र, इनमेंसे एकसेही जगत् होजायगा तो दो व्यर्थ होंगे अर्थात् ज्ञानसेही जगत् सिद्ध होगातो इच्छा और यत्र यह अर्थ होंगे और इच्छासेही जगत् होगा तो ज्ञान और यत्र व्यर्थ होंगे जो यत्रसेही जगत् होगाता ज्ञान और इच्छा यह व्यर्थ होंगे जो कही कि दो व्यर्थ होते हें ती हम एक्सेही जगत्की उत्पति मानेंगे तो ईश्वर कर्त्ता सिद्धि होगया तो हम कहें हैं कि विनिगमना वर्यात् प्रमाण नहीं होनेसे इन ज्ञान इच्छा यहाँमें किसीभी एकसे जगत्की बत्पित नहीं होसके जी कही कि ईश्वरके ज्ञान इच्छा यत्र यह समुदाय कारण है तो हम पूछें हैं कि तुमही कही इनकी **एमुदाय केसे मानोहो क्या ज्ञान इच्छा यत्र ऐसा मानोहो वा इच्छा यत्न ज्ञान ऐसे** मानोही अयवा यत्न ज्ञान इच्छा ऐसे समुदाय मानोही वा इच्छा ज्ञान यत्न ऐसे मानोही वा ज्ञान यल इच्छा ऐसे मानोहो वा इच्छा ज्ञान ऐसे मानोहो तो विनिगमनानहीं होनेसे इनमें कोई प्रकारसभी समुदाय कारण नहीं मान सकोगे इसीलये ज्ञान इच्छा यत्न इनको समुदाय कारण मानना नहीं बनसके तो ईश्वर कर्ता कैसे होसके जोकही कि हम शाखके प्रमाणसे कहेंगे तो हम तुमको पूछे हैं कि वह शाख कीनसे हैं तो तुम श्रुति-काही प्रमाण दोगे सो उन श्रुतियोंमें आपसमेंही विरोध है जो विरोधनहीं होताती तुहारि जो श्रुतिके मानने वाले हैं वे आपसमें टपदेश जुदा २न करते हमरिकी तो आप्तके वचनका प्रभाग है सो इसका संडन तो वेद लयात श्रुतिक संडनमें लिसेंगे परंतु तुम तुझारी श्रुति-सभा है सरको कत्ती सिद्ध न करसकोंगे जो तुम कही कि "सत्यंज्ञान मनंतं ब्रह्म" ऐसे तीतिरीयोपनिपदेमें श्रुति है तो सत्यनाम नित्यकाहै. और ज्ञान नाम चेतनका है और लनंत शब्द व्यापकको कहे है तो इस श्रुतिका यह लर्थ हुवा कि ब्रह्मजो परमात्मा सो नित्य है और चेतन्य लोर व्यापकहै तो परमात्मामे ज्ञानसिद्ध होगया और ऐतरेय वपनिपदमें "स ईसत लोकानुसूजा" ऐसे लिखा है। इसका अर्थ यह है कि वह देखता हवा लोलोंको रचनेकी इच्छा करके तो परमात्मामें इच्छा विद्धि होगई और तैत्तिरीयीपनिषट्-में लिखा है कि "सतयो उप्पतसतयस्त स्वा सर्वमसुजत यदिदं किंचन्" इसका अर्थ यह है कि वह तप करता से। तप करिके सबको पेदा करता हुवा इससे परमात्मामें यत्र सिद्ध हो गया इसलिय ईश्वरमें ज्ञान इच्छा यत्न मानें हें तो हम कहेंहें कि ऐसे श्रुतिके कथनसे ज्ञान इच्छा यत्न मानों तो इम पूछे हैं कि तुम अपने मतलबके ही वासते इन उपनिपदों में से एक एक श्रुति मानों हो अथवा सर्व उपनिपदोंकी सर्व श्रुतियां मानोंही जो तुम कही कि हम तो सवहीको माने है तो हम कहें है कि उनही उर्जनपदोंमें ऐसा लिखा है कि "श्रुताश्वतर ज्ञासा है तहां कित सस्मा-न्मायी सुजते विश्वमेतत्" इसका अर्घ यहहै कि माया करिके युक्त परमात्मा इस विश्व_{की}

पैदा करें है तो इस श्रुतिका यह तालपे द्वा कि परमात्मकि निजरूप करतापनां नहीं 🐔 मायाद्भप स्पाधिकी दृष्टिसे ईश्वरमें कर्तापणाँहै और लेतिरीयोपनियदमें लिखाई 🕒 " सो उक्तमयत बहुस्यां प्रजापेय " इसका अर्थ यहहै कि वह इच्छा करताहुवा बहुत होऊं तो इसश्रुतिका यह तारपर्वहुवा कि परमात्माही बहुत जगत् रूप करके पदा हुवा सीर मण्डकोपनिपदमें लिखा है कि " तदेतत्तरूपं यथा सुदीसात् पानकादिस्कृतिमाः सहस्रकाः प्रभवंते सद्धपास्तथा क्षराद्धिविधाः सीम्यभावाः प्रजायते तत्र चैवा प्रिलियन्ते " इसका अर्थ यह कि सी यह सत्या है जैसे प्रज्वित अग्रिसे विस्कृतिंग अर्थात तजगारा इंग्लारी पेदा होग हैं सहज तैसे परमात्माहे नाना मुक्तरेक बीम्य भाग पदार्थ पेदा हो वह हजारी पेदा होग हैं सहज तैसे परमात्माहे नाना मुक्तरेक बीम्य भाग पदार्थ पेदा हो वह वसी में अवेश करजाय है इस श्रुतिका यह तात्स्य हुया कि जैसे आक्रिसे वरस्त्र आक्रिक कण जो है से आविही हैं तैसे परमात्मासे वरस्त्र जो जगत् सो परमात्माही है और वन्धी श्रीतयोंमें ऐसा टिखा है कि उसी परमात्मानेही जीन हो करके देहमें प्रेनेदा किया जीन शब्दका अर्थ प्राणींका धारण करनेवाला ऐसा है इस लिये शरीरमें प्रवेश किया परमात्माने जीव नामको पाया अब जो श्वितिके कयनसे परमात्मामें ज्ञान इच्छा यत्न मानोंतो श्वितिसे ही जीव और जगत इनकी परमारमाधी मानों इधीछिये इम तुम्हारे की कहेंहें कि सर्वक्रक वयनकी मानों तो परमानंदिस पूर्ण होजाबी परंतु जिनके अज्ञानके संस्कार दृद्धे तिनकी ऐसा मानना कठिन है कदायित कोई शुभ कर्मके उदयसे कोई प्रकारस मानभी छेवैतो ऐसा जानना अत्यन्तदी कठिन है अब कही तुमने तुम्हारे मरजीके माफिक परमात्मामें ज्ञान इच्छा यत्र माने सी इनकी नित्य केसे कढ़ी हो जो कही कि जीवके ज्ञान इच्छा यत्न अनित्य है इसलिये परमेश्वरमें जीवकी अपेक्षा यहही विलक्षण पणीहे कि इसमें यह गुण नित्यहें तो इम कहें हैं कि तुम ईश्वर नया बनाते हो वा ईश्वर जैसा है तैसा वर्णन करी होजो कही कि इम तो ईश्वर बनाते नहीं किन्तुईश्वर है तैसा वर्णन करेहें सो इम केहेंहें कि तुमही विचारकरी एकमें बहुत हो जाऊं यह इच्छा ईश्वरमें प्रलय समयमें कैसे वण सकें जो प्रख्यसमयमें यह इच्छा ईश्वरमें रहे तो। प्रख्य दोवेदी नहीं क्योंकि श्वात परमेश्वर को सत्य सेकल्प वर्णन करेंद्र इस लिये मलमकालमें मृष्टि होत्राय जो कही कि मलम कालमें सीर पदायिकि अभाव रहे हैं इस लिये अभावांकी सृष्टि मान लेवेंगे तो हम कहें हैं कि प्रख्य कालमें तो अभाव और भाव तुम्हारे मानें दोनोंही रहें नहीं क्योंकि सृष्टिका पूर्वकाल भूति सहिता उत्तर काल इनका नाम मलय है तो सृष्टिक आदिकी ये श्रुति है कि " सदेव साम्यद मत्र आसीत् " इसका अययह कि पूर्व कालम हेसीम्य ये जगत् सत्नामपरामाही हुना तो इस श्रुतिमें एव शन्द्र इसका लग्ने भाषाके माहिही ऐसा है तो इस शन्दके यह स्वभाव है कि यह शन्द जिस शन्दके आगाही होय उस शन्दका जो अर्थ उससे जुदे पदायाँकी निषेषको कहें हैं जेले यहाँ पटही हैं इस बावयमें ही शब्द घट शब्दके अगामी है तो घट पदा-र्यंते जुदे पदायाके निषेषको कहै है तेले सृष्टिक आदिकी श्रुतिमें यह शब्द अर्थात् (ही) इस अर्थना कहनेवाला एवशब्द सत् शब्दके अगाडी है तो सत्तसे जुदै सर्व पदायाके निषेषको कहेगा तो प्रस्तम नमावाकी सृष्टि केसे होसके और " सर्वे आत्मानः समावेता निरंजन पारसाम्य मुपैति ये प्रत्य कालकी ख़ीत है इसका अर्थ यह है कि सार कारमा अर्पण किये परमा-

माजा पारसाम्य वर्यात परमातमाका वभेद प्राप्त होयहै जो कही कि साम्य शब्द ती साहर्यपने ही कहें लाप इसका लमेंद लर्घ केसे कही हो तो हम कहें हैं कि साम्य शब्दका लमेद नहीं कहें केन्त्र परमुमान्य शुन्दका लर्प लभेद कहें हैं उत्तरे भिन्न और उत्तके बहुत धर्मी करके युक्त होय सो तो सम और जोनोही होय सो परमसम जो कही कि यह अर्थ लाप की न अनुभन त करोही तो हम कहें हैं कि सृष्टिक नादिकी श्वीतके नयके जनुभवसे करेंहें जो ऐसा वर्ष न करें तो सृष्टिके नदिकी श्रीत सीर प्रष्टपकी श्रीत इन दोनों श्रीतयोंकी एक वाक्यता जयात एक अर्य होय नहीं जो कहा कि यह दोनों श्रीत तो भिन्न समयकी है इसलिये एक अर्थ करना निष्कल है तो हम कहें हैं कि सृष्टिका लादि और सृष्टिका लन्त सृष्टिके न होनेमें बरावर है जो कही कि लादि और लन्त केन्ठे बरावर होसके तो हम केहेंहैं कि जादि जनत च्यवहार तो आपेशिक है सृष्टिके न होनेकेकाल तो दोनोही है जो कही कि ञादि जन्त व्यवहार लापेक्षित हैं तो जादि जन्तमें जन्तादि व्यवहारभी होणाचाहिये तो हम केंद्रें कि देसी सृष्टिका पूर्व काल पूर्व सृष्टिकी अपेक्षा प्रलयकाल है और इस सृष्टिकी अपेक्षा सृष्टिका लादिकाल है ऐसेही भविष्यत् मुल्यमें समझो जीकही कि इस सृष्टिके पूर्वभी सृष्टिरही इसमें क्या है प्रमाण तो हम कहें है कि " षाता यया पूर्वमकल्ययत् " श्रीतका प्रमाप है इसका कर्य यह है कि परमेश्वरने जैसे पहले जगत् रचा है तैसेही जगत् चिदिया जी कही कि भिवष्यत् प्रलयके पीछे भी सृष्टि होगी इसमें क्याप्रमाण तो दम करें हैं कि भूत मलपके पीछे यह सृष्टि हुई वैतेही सृष्टि भविष्यत्मलयके पीछे भी होगी ये अनुभवरी प्रमाण है अब विचार करिके देखों कि प्रष्ठप कालमें परमात्मामें इच्छा तिद्ध न हुई तो ईशरकी इच्छा नित्य केसे मानीशाय ईश्वरकी इच्छा नित्य तिद्ध न हुई तेते ईश्वरका यत्नभी नित्य निद्ध नहीं होगा जो कही कि ईश्वरका सान भी इच्छा और यत्र इनकी तरह है जानेत्य मानणा पडेगा तो हम कहें हैं कि परमात्माका ज्ञान जानित्य नहीं है किन्तु नित्य है जो कही कि न्याय शाखका मत यह है कि विषयके नहीं होनेसे जानका ज्ञानपना रहे नहीं तो प्रत्य कालमें कोईभी भाव जमाव नहीं होनेसे ईश्वरका ज्ञान नित्य कैंछे मान्या जाप तो इम कहें हैं कि ईन्सरका जान प्रत्य कालमें ईन्सरकोही विषय करेगा इसलिये विषयका न होना न हुवा इसलिये ईश्वरका ज्ञान नित्य है जी कही कि परमात्माका ज्ञान परमात्माको विषय कर है इसका प्रमाण क्या तो हम केंहिं कि गीराकी दक्षवीं अ-ध्यापमें बर्जुनने कहा है कि " स्वय भेवारमनात्मानं वेत्य स्वं पुरुषोत्तम " वर्ष पहिंह कि है पुरुपोत्तम नारही नारते नापकों जानों हो जो कहे। कि इस कबनसे ती परमातमा हान रूप हिद्धि रोता है क्योंकि इस कमनमें जानना और जानने वाला और जान्यागया ये तीनूं एक माल्म होप हैं तो ईसरमें लान निद्ध न हुआ किंतु ईसर तानकप निद्ध हुवा तो न्याप राखमें ईम्बरको नित्य झानका लाज्य कहा है की कैने रोनके इनका उत्तर क्या तं हम करें हैं कि इसका चत्तर हो न्याय शासके लावायों को पूछी दन्होंने ही ईसरकी हानका लाग्रय करा है सब देखी दनको इतना भी दिचार न हुवाके ईश्वरको ज्ञानका लाश्रय मानेंगे तो ईश्वर जड़ जिहि होगा क्योंकि वन्होंने जानको ग्रुप माना है और ईसरको द्रव्य माना है तो ईसर चेदन्यसे जुदा पदार्य होनेसे जह हो सिद्ध होय जैसे उनके मतमें नान दे खुदा पदार्य होने हे जीद जोई सी जहुँहै

इंसीसे मुक्त अवस्था जीवकी जड़ रूप करके स्थिति न्याय शास्त्रमें मार्ने हैं इस मुक्तिके 🗘 इम पदार्थ निरुपय करके पश्चात् युक्तिका स्वरूप छिल्ली इस जगह ते। इमकी ... ज्ञानकप शिद्ध करना था सो हो गया अब हम यह और पूछे हैं कि तुम परमात्माम नहीं मानोही सी किस प्रमाणसे नहीं मानोही जी कही कि इमारे यहां श्रुति है "असुसंम्। इसका अर्थ यह है कि परमारमामें सुख नहीं है तो इम कहेंहैं कि मानंदं ब्रह्म" ये बृहदारण्यककी सृति है इसका अर्थ पहेंद्र कि ब्रह्म जी परमात्मा ज्ञानकप है और आनंदकपढ़े तो परमात्माम आनन्द सिद्ध होगया जोकहा अपन इस श्रीतकी क्या गति दोगी तो इम कहें दें कि इस श्रुतिकी। एक गतितो यह कि उ नाम विषय मुखका है तो अमुख बाब्द करके श्रुति परमात्मामें विषय मुखका निषेध है जो कही कि मुख आनन्द यह दोनों शब्द परमाप वाधी हैं अर्यात एकही अर्यक करें बाले हों तो इस श्रुतिको दूसरी गति यह है कि परमात्मामें मुस्के आधारपनेका निष करे हैं अर्थात परमात्माको सुलक्ष्प कहें हैं ऐसे परमात्मा सम्बद्दानन्दक्प सिद्ध हुना जो कही कि परमात्मा सीचदानन्दरूप हुवा ती जीव सीचदानन्द कैसे होय यहती अंतित झानवाला है नाना मकारके दुःसोंको भोगनेवाला है तो इस पूछेहैं कि तुम जीवन स्वरूप जड़ मानोंही तो तुमने जीवका जड़पणा देखा है था नहीं जो कही कि जीवका जड़पण हमने देखा है तो हम पूछेंहें कि तुमने जड़पणा किस समयमें देखा है जो कही कि हुए तिमें देला है तो इम कहें हैं कि सुप्रतिमें ज्ञान सिद्ध हो गया क्योंकि जो सुप्रतिमें ज्ञान न होता तो जड़पणाको कैसे जानते जो कही कि नहीं देखा है तो सुपुतिमें जीवकी अड़ कहना असंगत हुवा क्योंकि जागनेके पीछे तुमको ऐसा ज्ञान होय है कि भें जह होका सुता रहा ती ये ज्ञान अनुभव है अयवा स्मरण है जो कही कि अनुभवहै तो ये कपन असंगत है क्योंकि अनुभव तो विषय माजूब होय तब हीय है सी जीवका जहपणा जायत अवस्थामें मिजूद नहीं हुए जिम्ने जब होकर सुता रहे यह ज्ञान अनुभव होस्के नहीं जी कहा कि समाण है तो हम पूर्व हैं कि समाण अनुभव होय है तिहकाही होय है वाजिसका अनुभव न होय उसकाभी समाण होय है जो कहीं कि जिसका अनुभव न होय सकता समाण होयह तो हम कहें हैं कि सुमको सारे जगतुक पदायोंका स्माण होना वाहिंगे क्योंकि तुमको सारे जगत्के पदायाँका अनुभव नहीं है जो कही कि अनुभव होय उसकाही स्मरण होय है तो तुम्हारा जहपणा सुपुतिमें नहीं दीखा है ये कथन असंगत हुवा क्योंक जो सुपुतिमें जडपणेका अनुभव न हीय तो जाप्रत् अवस्थामें जडपणाका समरण केसे ही सके इंसलिये सुपुति समयमें तुम्हारे कथनसेही जीवमें ज्ञान सिद्ध होगया अब कही तुम जीवके ज्ञानको अनित्य मानोंद्दो तो जीवमें ज्ञानकी बरवित्तभी मानोंद्दीने तो हम पूर्वे हैं कि तुम शानके कारण किनको मानोही जो कही कि ज्ञानका समवायीकारण तो जीव है और असमवायीकारण जीवका सीर मनका सैयोग है और ईश्वरको आर्दि छेके ज्ञानके निभित्त कारण है तो इम कहें हैं कि मुपुतिमें ज्ञान होना चाहिये क्योंकि मुपुतिमें सारे कारण मीजूद हैं जो कहो कि और कारण तो सब मीजूद हे परंतु चर्मकी और मनका संयोग ज्ञान सामान्य नर्भात सर्व ज्ञानांका कारणी से संप्रीतमे वणसके नहीं

त्योंकि उससमयों मन पुरीतितनाम नाटी विसमें प्रदेश करवाय दे उसनाडीमें नर्म हीं है तो हम पूछेंटे कि जब मनपुरीतिवर्षे प्रवेश करजार्यंह तब तान ति नहीं तो अलान रहेगा तो अलानका प्रस्पवती तुम सुपुतिमें मानीनिनहीं त्योंकि बाद्य प्रत्यक्षमें तुम इन्द्रिय और मन इनके संयोगका कारण मानीही और मानस प्रत्यक्षमें आरमा और मन इनका संयोग और चर्म और मन इनका संयोग ऐंडे होप संयोगों हो कारण मानों हो तो अज्ञान बाहायदार्यतीहै नहीं इसस्यि इंद्रिय और मन इनके संयोगकी अपेक्षा तो अज्ञानके प्रत्यक्षमें है नहीं तो अज्ञानके प्रत्यक्षमें मानत प्र-त्यसकी जो छामग्री टसकी लपेसा होगी सो वणसके नहीं क्योंकि सर्वाप पुरीतिते मन पदेश कर गया तब आरमाका और मनवा संयोग तो है परन्तु वर्मका और मनका संयोग नहीं मानों हो तो कही तुम सुपुधिमें खजान किसे सिद्ध करी ही जो कही कि प्रत्यक्ष सामग्री नहीं है तो सुपुतिमें अनुमान सिद्धि करेंगे तो इम कहें हैं कि नुम वह अनुमान कही परन्तु दृशन्त ऐसा कही कि जी तुम्हार और हमारे दोनांक सम्मत होय जी वहाँ कि जैसे मृद्या में हेतकी प्रतीति नहीं हैं इसलिये मुखीमें अज्ञान है तेसे सुपुतिमेंभी हतकी प्रतीति नहीं हैं इस डिपे बतान है इस बनुनानते सुपुतिमें बतान सिद्ध हो गया तो हम पूछे हैं कि तम मुखा जो अज्ञान है उसकाभी प्रत्यक्ष तो मानेगि नहीं इन्नीडिये मुखींपें कि उके हुटान्तमे नज्ञानको छिद्ध करागे जो कहो कि मुपुष्तिके दशान्तमे छिद्ध करेंगे तो हम पृष्टें हैं कि तु-म्हारी सुपुतिको दशन्त करोगे वा अन्यकी सुपुतिकुँ दशन्त करोगे जो कही कि हमारी सु-पुष्तिमें तो विवाद है इस टिये अन्यकी सुपुष्तिको देशन्त करेंगे तो हम कोई हैं कि तुम्हारा अनुभव विलक्षण है कि अपनी सुप्रतिको तो जानेनहीं और अन्यकी सुप्रतिको जानो हो जो करोकि अन्यकी सुप्रतिका प्रत्यक्ष अनुभव ती हैनहीं इसीलये ऐसा अनुमान करेंगे कि जैसे चेटा करके रहित हूं इसीट्ये सुपुतिवाला हूं तेसे अन्य पुरुषभी चेटा करिक रहित है इस दिये मुपुतिबाटा है ऐसे अनुमानसे अन्य पुरुषमें मुपुतिको सिद्ध करेंगे तो इस केंद्रे हैं कि तुम्हारी सुपुष्टिका अनुभव मानों सुपुष्टिका तुम अनुभव नहीं मानोंने नो इसको दशन्तिसे अन्यकी सुपुष्टिको करे सिद्ध करोने इसिल्ये अवनी सुपुष्टिमें अनुभव मानना ही पड़ेगा कारण सुपुष्टिमें अनुभव मानो तो उसको नित्य भी मानना ही पड़ेगा क्योंकि तुमने जो जानकी उत्यत्तिका कारण माना है वो सुपुष्टिमें नहीं है अर्थात् चर्मका मनका संयोग सुपुतिमें है नहीं अब जो सुपुतिका अनुभव नित्य निद्ध हुवा ही जिसको जीव माना सो परशात्मा ही सिद्ध हुवा क्योंकि परमात्मा पहिले नित्य द्वान रूप सिद्ध हो गया है जो कहें। कि जीव नित्य ज्ञानवाला हुवा तो भी परमात्मामं तो भिन्न ही है ऐसे मानेंगे तो हम पृष्टें है कि तुन भेद कितने प्रकारके मानी हो जो कहा कि भेद हम तीन प्रकारके माने है निनमें एक तो स्वगत भेदेहे जैसे वू-धमें पत्र पुष्पादिकके कमती ज्यादा होनेते भेड़ माल्म होय है और दूसरा सजातीय भेड जेडे एक इसमें दूसरे वृशका भेद है और तीलग विजातीय भेदह जैसे बुलमें पापाणादिक का भेद है अब देखी कि जीव सावयव नहीं इस लिये जीवमें स्वगत भेद बनसके नहीं और जीव परमात्मास विजातीय नहीं इस हिये भी जीवमें विजातीय भेट नहीं है। किन सजातीय

स्यादादानुमनस्लाकर ।

(२५)

इसीचे मुक्त अवस्या जीवकी जड़ रूप करके स्थिति न्याय शास्त्रमें माने हैं इस मिलके. इम पदार्य निरणय करके पश्चात् युक्तिका स्वरूप छिसँग इस जगह ते। इमको हानक्य सिद्ध करना था सो हो गया अब इम यह और पूछे हैं कि तुम परमात्मामें नहीं मानोही सी किस प्रमाणसे नहीं मानोही जी कही कि हमारे यहां श्रीत " "असराम" इसवा अर्प यह है कि परमात्मामें सुख नही है तो इस कहेंहैं कि मार्नेद ब्रह्म" ये बृहदारण्यककी श्रुति है इसका अर्थ यहाँह कि ब्रह्म जो परमात्मा तानकप है भीर आनंदकपहे तो परमात्मामें आनन्द सिद्ध होगया इस श्रांतकी क्या गति होगी तो हम कहें हैं कि इस श्रुतिकी। एक गतितो यह कि नाम रियप सुराया है तो अमुरा शब्द करके श्रुति परमात्मामें विषय सुसका निषेव ह जो कही कि सुरा आनन्द यह दोनों शब्द परयाप वाची हैं नर्यात एकही नर्यके बाट हो तो इस युतिको दूसरी गाते यह है कि परमात्यामें सुराके आधारपनेका 🙃 करे हैं अर्थात परमात्माको सुराकप कहें हैं ऐसे परमात्मा सश्चिदानन्दकप सिद्ध हुवा जी यहा हि परमान्या संधिदानन्दरूप हुवा तो जीव सञ्चिदानन्द केसे होय यहता सानित तानवाटा है नाना मकारके दुःशोंकी भोगनेवाला है ती इस पूछेहें कि तुम जीवन स्वद्भाष अह मानोंदी तो तुमने जीवका जड्पणा देखा है वा नहीं जो कही कि जीवका जड्पन इमने देशा है तो इम पूछेंदें कि तुमने जड़पणा किस समयमें देशा है जो कही कि मुं िमें देशा है नो इम करे हैं कि सुपुतिमें ज्ञान सिद्ध हो गया क्योंकि जी सुपुतिमें ज्ञान न हारा ती जरपणाको कमे जानते जो कहा कि नही देखा है ती सुपुत्तिमें जीवकी गई व रना अर्मगत हुना क्योंकि जागने के पीछे तुमको ऐसा झान होय है कि भें जह होके मना रहा हो में शान अनुभव है अयवा स्मरण है जो कही कि अनुभवह तो में कवा अर्थरत है क्योंकि अनुभव तो विषय मीजूद होय तब होय है हो जीवका जहपणा जाय अवस्थान में जुद नहीं इस जिये जह होकर सूता रहे यह हान अनुभव होसके नहीं जी बरो कि रमाण है तो इस पुछ है कि रमरण अनुभव होस है तिसकाही होय है वासिन्हा तुम की बंदे झालको अतित्य मानीही तो की वर्षे ज्ञालकी वरशीराभी मानीहींग तो इस पूर्वे है हि तुम झतके करण दिनकी मानोही भी कही हि जीनका समनायीकारण ती जीर है और अमनदायीकारण श्रीदका और मनका मुँगोग है और ईश्वरको आहि होंदे हान है तिभिन्न कारम दे हो इस बहे हैं कि सुप्तिमें ज्ञान होता चाहिये वस्ति सुरोजि कर बाक मीहर है भी बहा कि और कारण हो पब मीहर है परंत पर्वश कीर मनदा मंदीन बात मानाव्य कवाद मुद्दे बानोका बारणई हो। सुद्वीपम बनक की

हीं है तो हम पूछेंहें कि जब मनपुरीतिविमें प्रवेश करजायहै तब ज्ञान होंदे नहीं तो अज्ञान रहेगा तो अज्ञानका प्रत्यक्षतो तुम सुपुतिमें मानेगिनहीं क्योंकि वात प्रत्यक्षमें तुम इन्द्रिय और मन इनके पंयोगको कारण मानोंही और मानस प्रत्यक्षमें आत्मा और मन इनका संयोग और चर्म और मन इनका संयोग ऐसे दोप संयोगों को कारण मानों हो तो अज्ञान बाह्यपदार्घतीहै नहीं इसलिये इंद्रिय और मन इनके संयोगको अपेक्षा तो अज्ञानके प्रत्यक्षमें है नहीं तो। अज्ञानके प्रत्यक्षमें मानत प्र-त्यसकी जो सामग्री उसकी अपेजा होगी सो वणसके नहीं क्योंकि यद्यपि प्ररीतितेने मन प्रवेश कर गया तब आत्माका और पनका संयोग तो है परन्तु चर्मका और पनका संयोग नहीं मानों हो तो कही तुम मुपुतिमें अज्ञान कैसे सिद्ध करी हो जो कही कि प्रत्यन्न सामग्री नहीं है तो सुपुत्तिमें बनुमान सिद्धि करेंगे तो हम क्हें हैं कि तुम वह बनुमान कही परन्तु दृशन्त ऐसा वही कि जो तुम्हारे और हमारे दोनोक सम्मत होय जो वही कि जसे मूछी में देतकी प्रतीति नहीं है इसलिये मुडीमें अज्ञान है तेसे सुपुतिमेंभी देतकी प्रतीति नहीं हैं इस डिये बहान है इस बनुमानसे मुपुतिमें बहान सिद्ध हो गया तो इम पूछें हैं कि तुम मुछा जो अज्ञान है उत्तकाभी पत्यक्ष तो मानोंग नहीं इसिटिये मुछिमें किसके हृदान्तसे बज्ञानको सिद्ध करोगे की करी कि सुपुष्तिके दशनतसे सिद्ध करेंगे तो हम पूछें हैं कि तु-म्हारी सुपुतिको दरान्त करोगे वा अन्यकी सुपुतिकूँ दृष्टान्त करोगे जो कही कि हमारी सु-पुष्तिमें तो विवाद है इस टिये अन्यकी सुपुष्तिको दृष्टान्त करेंगे तो हम कहे हैं कि तुम्हारा अनुभव विलक्षण है कि अपनी सुपुतिको तो जानेनहीं और अन्यकी सुपुतिको जानी है। जो कहोकि अन्यकी सुप्रतिका प्रत्यक्ष अनुभव तो हैनहीं इन्नीलये ऐसा अनुमान केरिंग कि जैसे चेटा करके रहित हूं इसिटये सुपुतियाला हूं तेमें अन्य पुरुषभी चेहा करिक रिटत है इस दिये मुपुतिबाटा है ऐसे अनुमानसे अन्य पुरुषमें मुपुतिको सिद्ध करेंगे तो रम करें हैं कि तुम्हारी सुपुषिका अनुभव मानों सुपुष्तिका तुम अनुभव नहीं मानोंगे नो इसको इप्रान्तिस अन्यकी सुप्रतिको कर्त मिद्ध करोगे इसस्टिय अपनी सुपुतिमें अनुभर मानना ही पटेगा कारण सुपुतिमें अनुभर मानी ता उसकी निन्य भी मानना ही पड़ेगा क्योंकि तुमने जो जानकी बरर्रात्तका कारण माना है वो सुप्रतिमें नहीं है अर्यात् चर्मका मनका संयोग सुपुतिमें है नहीं अब तो सुप्रतिका अनुभव नित्य सिद्ध हुवा तो जिसक्ते जीव माना सो परभारमा है। सिद्ध हुवा क्योंकि परमारमा पहिले नित्य राज रूप तिद्व री गया है जो वरें। कि जीव जिल्ला तानवाला हुवा नी भी परमात्माचे तो भिन्न ही है ऐसे मानेंगे तो हम पूछे है कि तुन भेड कितने मकाएके मानों हो जो बहा कि भेद हम तीन प्रकारके माने है विनमें एक तो स्वगत भेदंह जैसे हु-धमें पत्र पुष्पादिकके कमरी ज्यादा रीनेस भेद माडन होय है और दूसरा सजातीय भेट जैसे एक इसमें दूसरे वृक्षका भेद है जीर जीनगा विजातीय भेदहें जैने वृक्षमें पापापादिक का भेद है अब देखी कि जीव साहयद नहीं इस नियं जीवमें स्वगत भेद बनमके नहीं और जीव परमात्मासे दिवादीय नहीं इस टिये भी जीवमें दिजातीय भेट नहीं है, बिन् सवादीय (२६) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

भेद हो सके नहीं जो किंचित् विलक्षणता निनाभी भेद होष तो बापका भेद आपमें भी रहणा चाहिये इसिल्ये जीव परमात्मा ही है जो कही कि जीव नित्य ज्ञानकपढ़े तोभी जन्य ज्ञानका आश्रयहै यही जीवमें परमारमासे विलक्षणता है तो हम पूछे है कि तुम जन्य ज्ञानिकमई कही हो जो कही कि पुरीतित नाडीमेंसे जय मन बाहिर आवे है तब आत्माका और मनका संयोग होय है उससे जो ज्ञान पैदा होयहै सो जन्य ज्ञान है तो हम कहेहे कि आत्माका और मनका संयोगती बनेही नहीं क्योंकि आत्मा और मन इन दोनों द्रव्योंको तुम निरवया मानों है। और संयोगको तुम अन्याप्य दृत्ति मानो है। अर्थात् संयोगका यह स्वभाव है कि यह जहां होंबे उसके एक देशमें तो आप रहे है और उसहींके अन्य देशमें संयोगका अभाव रहेहें जैसे युक्षमें वानरका (बन्दर) संयोग है सो शासा देशमें है और मुखदेशमें नहीं है अब जो आत्मा और मन इनका संयोग मानोंगे तो संयोग अव्याप्यकृति नहीं हो सकेगा क्योंकि तुम्होरे मतमें आत्मा और मन इनकी निरवयत मानी है। इसिटिये इनमें देश वन-सके नहीं अब जो आत्मा मनका संयोग नहीं होसका तो मनका मानना भी असंगत हुवा कि तमने मनके संयोगते आत्मामें ज्ञानकी उत्पत्ति मानी है सी मनका संयोग आत्मामें बनसके नहीं इसिटिये मनका मानणा व्यर्थ है अब देखी कि जी तुम मनकी द्रव्य मानवे हो सी नहीं बनता वर्षेकि आत्मामें ज्ञानकी उत्पत्तिके अर्थ तुमने मनको माना है सी ज्ञान ता नित्य सिद्ध हो गया आत्मा इसमें जुदा सिद्ध हुवा नहीं और जो इस झानमेंही मनका संयोग मान करके कीई अनित्य झानकी कल्पना करलेवा सोधन नहीं क्योंकि मनता तुम्हार मतमें टब्य है और शान जो है सी गुण है इनका संयोग वनसके नहीं द्रव्योंकाही संयोग होय है य न्यायवालोंका नियम है इसलिये मनका मानणा व्यर्थहे और कही कि तुम चर्म और मनक संयोग करके आत्मामें जानकी उत्पत्ति मानाही तो यह कही कि मुपुतिके अव्यवदित उत्तर क्षणमें प्रयम चर्मछे मनका संयोग कानसे देशमें होयहै चर्मतो पुरितित के विना सर्व शरीरमें है जो कही कि मनके अथम संयोगका देशती लिखा नहीं ती हम करें है कि कोई देश मानलेवी तो मन तुम्हारे मतमें परिमाण रूप है तो ये मन जिस दे-हामें बम संयुक्त होगा उमही देशमें आत्मामें ज्ञानका पेदा करेगा अथवा अन्य देशमें भी हानको पदा करेगा जो कहै। कि उसही देशमें जानको पदा करेगा तो इस करें हैं कि ऐसे मानवा हो असंगत है क्योंकि जानकी प्रतीति सर्वश्रागिम हाय है जो कहा कि अन्यदेशमें भी ज्ञानको पदा करें है ते। इस कहे हैं कि आग्मा तुम्हार मतभे व्यापक है इसलिये घट दे-शम भी ज्ञानकी प्रवीति होनी चाहिए थे जो कही कि जितन दशम वर्म है उतनेही में ज्ञा-नयों पटा करे हैं जैसे पृथ्वी पटके पटा करनेके यांग है परन्तु जितने देशमें झिम्ध हैं अयोत चिक्नी है उनमेंदी पर होप है तो हम कह है कि पृथ्वीको तो तुम सावयव मानों हो इस जिथे कोई देशनी पर होनेक योग्य मान मुक्तीने और बीई देश पर होनेक अयोग्य मान मुक्तीने आत्मा तो नुन्हारे मनमें निरवयन है इमके दीभान किस ही सकें इसलिये ऐसे मा-

नना भी असंगरी है जो वहा कि जानामें आरोपित देशमानेंगे तो इम करें हैं कि आरोपित नाम ने! निष्पावा है जो जानमामें देश मिथ्या हवा तो उस देशमें झानका मानणा भी मिन

भेद है ती हम कहें हैं कि यह कथन तुम्हरा असंगत है क्योंकि किंचित् विलक्षणता विना

ध्याही होगा जैसे रज्जुमें सर्प आरोपित है तो उसमें नीउपणा आदि छेकरके सारे धर्म अन् रोपित ही हैं अब कही आत्मामें ज्ञान और देश इनका आरोप कीन करेगा अर्थात् आत्मा आरीप करेगा अथवा कहो कि दोनमें से चाहूँ जिसकों आरीपका कर्ता मानि हैवेंगे तो हम क्हें हैं कि न्यायके मतमें ती जात्मा और मन दोनोंही जह हैं ये आरोपके कर्ता कैसे होसके अब जो आरोपका कर्ता कोई किछ न हवा तो आत्मामें आरोपित देश मानणा असंगत हवा आरोपित देश मानणा असंगत हुवा तो उस देशमें ज्ञानकी उत्पत्तिके अर्थ मनका मानणां असंगत हुवा ऐसे पृथ्वीको आदि होके मनपर्यन्त द्रव्योंका मानणा असंगतही हैं अब हम तुमको पूछेंहें कि गुण जो तुम मानों हो सी प्रथमरूप किसकी कही हो जो कहा कि रूप शब्द करके कदाजाय सा रूप तो हम कैंहेंहें कि रूप शब्द करके तो रूप शन्दभी कहाताय है इसलिये रूप शन्दको रूप मानणा चाहिये जो कही कि रूप शब्दसे भिन्न और रूप शब्द करिक कहाजाय सी रूप तो इम कहें हैं कि रूप शब्द करके तो रूप नाम जो पुरुप सोभी कहा जाय है और वो रूप शब्दसे भिन्नभी है तो टस पुरुपको रूप मानना चाहियं और विचार करो कि व्यवहार और लक्षणतो पढार्थ होय तबही होय है सो रूपंक रपादान कारण तो है पृथ्वी जल तेज और असमवायकारण है उपादानोंके अवयवोंका रूप सो न तो उपादान कारण सिद्ध हुवे और न उपादानोंके अवयय सिद्ध हुवे तो कारणोंके विना रूपकी सिद्धि कसे मानी जाय इसिल्पे रूपका-मानना असंगत है ऐसेही रसना इन्द्रियों करके जानाजाय ऐसा जो ग्रण सी रस और धाण इन्द्रियों करके जाणा होय ऐसा जो गुण सो गंध और केवल खीगन्द्रिय करके जाणा जाय ऐसा जो गुण सो स्पर्श इन लक्षणों करके इन रसगंध स्पर्शोंका मानणाभी असंगतही है अब कहो तुम संख्या किसको कहा हो जो कहो कि वह एक है यदीय है इत्यादिक जो व्यवहार तिनका जो असाधारण कारण सी संख्या तो हम प्रेडेंहें कि तुम असा धारण कारण किसको कहा हो जो कहा कि जो एक कार्यका कारण होय सो असाधारण कारण है तो हम पूछें हैं कि यह एक है येदीय है इत्यादिक जी ज्ञान तिनका कारण संख्या है अथवा नहीं तो तुमको कहनाही पड़ेगा कि ये एकहै दीय है इत्यादिक जी ज्ञान तिनका कारण संख्या है तो हम कहें हैं कि संख्याको यह एकहै ये दोय है इत्यादिक व्यवहारोंका असाधारयकारण मानना चाहिये क्योंकि यह तो अपने ज्ञानकीभी कारण हुई इसिटिये यह एककी कारण न हुई किन्तु व्यवहार और ज्ञान दोनोंको कारण हुई जो कही कि व्यवहार और ज्ञान दोनोंकी कारण हुई तीभी व्यवहारकी कारण हुई इस लिये व्यवहारकी असाधारण कारण है तो हम कहेंहैं कि तुमने परमेश्वर काल इत्यादिकको भी असाधारण कारण क्यों नहीं मानें सो कहो यह परमेश्वर और काल इत्यादिकभी सर्व कारोंके कारण हैं तोभी एक एकके कारण होंगे जो कही कि एक एक कार्यकी दृष्टि साधारण कारणोंकोभी असाधारण कहेंगे तो हम कहें हैं कि सर्व कार्योंकी दृष्टिसे साधारण कारण मानोंगे और एक कार्यकी दृष्टितें असाधारण कारण मानोंगे तो स्वरूपसे कारण नहीं है ऐसेभी कहना पड़ेगा तो संख्याभी स्वरूपसे कारण नहीं है ऐसेभी कहणा पड़ेगा तो संख्याको स्वरूपकारण नहीं होने संख्याका मानना असंगत होगा तो परमात्माका

('RE) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

माननाभी असंगत होगा वयोंकि परमात्माभी स्वक्यमें कारण नहीं है तो हम कहें हैं है परमात्माको ती तुम्दारी मानी हुई श्रुति सत्यक्षप वर्णन करे है इस लिये परमान्या ते ई और संख्याको स्वद्धपते कछभी कही नहीं इसलिय संख्याको स्वद्धपने कुछभी कही नहीं इसल्लिय संख्याका मानणा असंगतही है ऐसेही यह इतने प्रमाणवाला है उस व्यवहारका जो असाधारण कारण हो परिमाण पाला और यह इससे जुदा है इस अध्यवहारना ते समाधारण कारण सो पृथकू और यह इससे संयुक्त है इम व्यवहारका की असाधारण मी संयोग और ये इससे परे हैं इस व्यवहारका जो असाधारण कारण सो परत्व और यह उनमें अपर है इस अञ्यवदारका जो असाधारण कारण सी अपस्त इनका माननाभी अर्धगतही है और विभागका मानणाभी असङ्गतही है क्योंकि संयोगका नाशक (नेवाटा जो गुण सी विभाग है जो संयोगही नहीं तो इस संयोगका नाश करनेवाटा गुण मानणा अधेगतही है अन करें। कि तम गुरुत्व किसको कहते हो जो कही कि प्रयम जो यत्न किया तिसका जो असम-बाधि कारण सी गुरुत्व. ती इम पूछे हैं कि तुम असमनाधिकारण किसको कहते ही ही तमको कहनाही पड़ेगा कि कार्पके सनवापि कारणमें समवाधिसम्बन्धकरके रहे और दस कार्यका कारण हो सो असमवायिकारण तो हम कहें हैं कि गार्थती हवा और तम्हारी मानी किया उसके उपादानकारण होगी तो प्रय्वी और जल सिद्ध हुये नहीं तो आधार विना गुरुत्व गुणका मानना असंगत हुवा ऐसेही द्रव्यत्तका माननाभी अर्नगढी है क्योंकि आग्रस्पन्दनका अयात प्रथम हारणेका जो असमवाधि कारण सो दृब्बता ये द्रव्यत्वका लक्षण है तो झरणारूप जो किया है सो यहां कार्य्य मानी जापगी उसके उपा दान होगी तो पृथ्वी, जल, तेज, सोतो सिद्ध हुये नहीं इसल्यिये आधारविना द्रव्यतका मानणा निष्फल है ऐसेही चूर्णके पिण्ड होणेका कारण गुण स्नेह मान्याई और यतनमें उसकी स्थिति मानी है तो यत्न सिद्ध हुवा नहीं इसिडिय सहका मानणा असंगतही है और शब्दके गुणपणेका खण्डन आकाशके खण्डनमें विस्तारसे छिला है इसलिये शब्दगुर का मानना व्यर्थ है और ज्ञान जो है सी परमात्मारूप विद्य हो चुका है इसिल्ये ज्ञानकी गण मानना असंगत दे और मुखभी आत्मारूप दे इस लिप इसको गुण मानना असंगत

है और आत्मा नित्यमुखद्भपदे इस लिय इसमें दुःस और देव येभी वन सके नहीं और पहिले आत्मामें इच्छा और यत्न इनके सिद्ध नहीं होनेछे कत्तापणां सिद्ध हुवा नहीं इसलिये इसमें धर्म और अधर्म्म मानना असंगत है और संस्कार तुमन तीन माने है १ वेग २ भावना ३ स्थितिस्वापक इनमें वेग ता तुम पृथ्वी, जल, तेज, वायु और मन इनमें मानोंदी सो ये सिद्ध हुये नदीं और स्थितिस्यापकको तुम पृथ्वीमें मानोंदी सो सिद्ध

हुये नहीं भावना तुम अनुभवसे जन्य मानोंही और अनुभवकी तुम जन्य मानोंही सी अनित्य ज्ञान सिद्ध हुवा नहीं और विषय कोईभी सिद्ध नहीं हुवा इसलिये इन तीनों प्रकारक संस्कारीका मानणाभी असंगत हुवा अत्र जो कही कि गुणाँका मानना असंगत हुवा तो इम कर्मको अर्थात् क्रियाको सिद्ध करेंगे तो इम कहें हैं कि तुम्हारी क्रियाका लक्षण यह है कि संयोग है भिन्न और संयोगका असमवायिकारण होय सी कर्म तो जो संयोग ही धिद्ध न हुवा तो उसका कारण कर्म माननाभी असंगतही हुवा अब देखी जी तुमारे माने व पदार्थ द्रव्य गुण कर्म कोई भी सिद्ध न दुवा जो कही कि गोतम ऋषिजी सर्वेत हुएथे भीर कणादि सुनिनेभी पदार्थके निर्णयके जर्थ तप कियाया फेर तुमने इनके माने पदा-गुंको युक्ति और इनके माने ममाणसेही तुमने खण्डन करदिया तो पदार्थ तो हमारा सेंद्र न हवा परन्तु मीक्ष उनका कहाहुवा सिद्ध होगया तो हम कहें हैं कि तुम मीक्ष क्षित्रको मानोंहो और तुम्हारे ऋषियोंने मानी जो मोक्ष स्रो कहो जी तुम कही कि इस्तीस गुणोंका ध्वंस अयीत् नाश होना उसीका नाम मोक्ष है तो हम तुमको पूछे हैं कि तुम्हारे सर्वज्ञांने आत्माको मोक्षमें गुणोंके नाश होनेसे जड़ बनाया अर्थात् पापाण बनादिया जैसा तुम्हारे सर्वज्ञाने पदार्योका निर्णय किया है तैसाही मोसभी हुवा परंतु उनके चित्तमें विवेक अन्य दिचार हुवा क्योंकि ऐसा कोई दिवेकी पुरुष नहीं होगा कि अपने की आप सत्याना-शमें मिलवि क्योंकि इस तुम्हारी मोक्षमें जाकर जड़ वनना अर्थात् पापाणवत् होजाना इससे तो देवलोक बादिकभी अच्छे हैं इसीलिये श्रीहेमाबार्यकी कीहुई स्यादाद मंज-रीकी टीकामें ऐसा उपहास किया है कि "वृन्दावनमें रमणकरण गोपियोंके साय रहनेकी वाञ्छा करता हुवा और वैशेषककी मानी मुक्ति गैतिम ऋषि जानेकी इच्छा नहींकरता हुवाः सब देखों कि आत्मा ज्ञानकप तो पहलेही तिद्ध हो चुकी है और सुसकपभी सिद्ध होचुकीहै तो मोक्समें जड़कर आत्मा कैसे वनसकेगी और जो तुमने कहा कि वे ऋषि सर्वज्ञ ये तो हम कीहें हैं कि सर्वज्ञ होते तो कदापि ऐसा नहीं कहते कि पदार्थका निर्णय होनेसे तत्व ज्ञान होता है सो तत्व ज्ञान तो न हुवा परन्तु उलटा अम जान तो फेल गया इस लिये वे सर्वज्ञ नहीं किन्तु आत्माके सर्व नाश करनेवाले ये जो तुम कहो कि आत्माका नाश कैसे किया तो हम कहें हैं कि पश्चपात छोड़कर विवेकसे विचार करों कि आत्मा ज्ञानमई जानन्दरूप परमात्म संदूपसे मोशमे विराज मान सिद्ध होना चा-हिमे तिसको उन्होंने जड रूप बना दिया इसीलिय वे सर्वज्ञ नहींये जो कही कि ये तो सर्वज्ञ न उदरे और इनके कहे हुये पदार्थ भी सिद्ध न हुये और मोस भी सिद्ध न हुई तो टू-सरा सर्वज्ञ कौन है सो कही तो हम कहें हैं कि सर्वज्ञका वर्णन हम चौथे प्रश्नके उत्तरमें कहेंगे अब ग्रन्यके बढ़ जानेके भयसे विस्तार नहीं किया कारण यह कि पाठक गण आ-हस्यके वज्ञ हो पढ़ न सकेंगे

इति श्रीमज्जैनधर्माचार्य मुनिचिदानंद स्वामिविरचिते स्याद्वादानुभवरत्नाकर द्वितीय प्रश्नेक अन्तर्गत न्यायमत निर्णय समासम् ॥

वेदान्तमत मर्दन अर्थात् खण्डन ॥

अब वेदान्तकी प्रक्रिया दिखाते हें, जो कि वे पदार्थ मानते हें उनकी रीतिसे ही उनकी प्रक्रिया सिद्ध नहीं होती "अध्याकषा अपवादाभ्यां निस प्रपञ्चे। प्रपंचते" ॥ दूसरे ऐसी श्रुति कहते हें "एको देवः सर्वभूतेषु गृहः सर्वव्यापीसर्व भूतान्त रात्मा कर्माध्यक्षः सर्व भ्ताखितारः सात्री चेता केवलो निर्मुणश्चाः॥

(30) स्याद्वादानुभवरत्नाकर .इसका अर्थ ऐसा लिसते हैं कि अध्यारोप करके अपनाव गज बाकदका बनाय करकें और उड़ाय देनाई पेसे ही अवस्थ होना चाहिये तो अब तुमको पूछें हैं कि जैसे तुमने अध्यारीय . रीतिसे तो जी ब्रह्म निःप्रपंत्रया उसका नुमने निःप्रपंत्रया अध्यारीपका जब अपवाद किया तो प्रपंच हिन्द हो चुका तो अवह 🕶 🛶 कि जो अध्यारीप कियाया सो अध्यारीप तो अनदुई वस्तुका करते हैं 🚧 व क्षेत्र समझावने वास्ते किसीमें किसी वस्तुका अध्यारीप करके ममझाते हैं 💏 🚧 🛵 हा निः प्रपंचका अध्यारीप अर्थात् मिथ्या आरोप कियाबा उसका शहामें प्रपंच जो कहिय जगत् अनादि कालका सिद्ध हो चुका क्यों 🕶 🔐 श्रह्ममं प्रयच जा काह्य जगत् अनााद काङका राज्य पर उसी नहीं कर्याम मानते हो जो वह अपने स्वरूपमें स्थित होता तो कदापि प्रयंत्रमें नहीं कर्याम मानते हो जा वह अपन स्वरूपम स्थव हावा वा परवार कर के कि पहेंचे ज्ञानवान मा और पीछे झानका आवरण हुवा तो अब जो कि की हैंग? हान होकर जगत मध्या जानकर श्रह्मक्य हा जानमा जा है। इंटे श्रह्म निःश्रपंचया सर्यात् अहान नहींथा से। फिर पीटेसे अहान हैं। इंटे श्रह्म निःश्रपंचया सर्यात् अहान नहींथा से। फिर पीटेसे हले ब्रह्म निध्यपंचया अयात् अद्यात नहाया था ११६८ १४८० लिया तो फर भी ऐसा ही कर लेवेगा इस लिये तुम्हारे मतमे श्रुति, रहे हैं की किया तो फर भी ऐसा ही कर लेवेगा इस लिये तुम्हारे मतमे श्रुति, रहे हैं कि तुम लिया तो फर भी ऐसा ही कर लंबमा इस ालम तुम्बार नवन उपनी हैं। कि तुम्बार नवन किया है। कि तुम्बार किया हो कि तुम्बार किया है। किया हो किया है। किया है सर्व निष्यस्य होंगे इसी लियं हम तुमका कहत है । । आतमा प्रयंचमें सिद्ध हो गया और देखी तुम्हारेमी यही शिद्धानत है । —— > Feat 3 प्राप्त के प्रय आत्मा प्रयंचमें सिद्ध हो गया और दूखा तुम्हारमा नवा पर है वर्ष के प्रति है वर्षोक्ति यह बदनितर्षाका सिद्धान्त है कि ए ब्रह्म, र इंड्रवर ३ उ^{र्ष वा} का प्रति वर्ष है वर्षोक्ति यह स्वनादि पर कि वर्ष हान, ५ जीवधाका जयात जहानका चतनते संबंध ६ जनादि पर् वन १॥१ यह परवस्तु स्वरूपे जनादि हैं जिस वस्तुकी उत्पत्ति होते कि श्रीता अनादि के जिस वस्तुकी उत्पत्ति होते कि श्रीता अनादि के जिस पर छ। वस्तु स्वरूपेस जनादि है अब कि अविद्याका चेतनसे संबन्ध अनादि मान करके फिर तुमही क^{ेट्रा} अन्। या सो यह तुम्हारा कहना एसा हुवा कि "मन्मुखं जिह्ना नास्ति" विश्व अव देखा दूसरा विचार करें। जी तुम"एकोदिव:"इत्यादि श्रुतिका है। १५ अ । प्रकाश परमात्मा एक है सो सर्व भूतामें गृह है अर्थात् ग्रुप्त है सर्व निहान में की

अन्तरान्मा है, कर्मका अध्यक्ष है अर्थाद साधक है, सब भूतोंका ने व्रदर्श वर्ष रूप है, केवल है निर्मुण है, तो यह श्रुति शुद्ध महाका प्रतिपादन हैं: ब्रुड़ अने ने देकि "पुत्र प्वहिभूतात्मा मृते भूते स्पर्वास्यतः।एकधावहु धा येव रंक्त अर्थ अर्थ यह है कि सर्व भूतोका आत्मा एक ही है सर्व भूतोंमें स्थित है जल्मून आतं है करके और बहुत प्रकार करके दीन्दे है तो प्रचम श्रुतिमें निर्मुणकारके बहुत अवार पण है और गृह सञ्ज्ञा अर्थ गुप्त है तो ब्रह्ममें आवरण सिद्ध होंके अपने अर्थ के चल्द्रके दहान्त करके ब्रह्मका एक प्रकार करके और बहुत प्रकार भागति । ता ब्रह्मता करहे और समी के ती बद्रवात कपर जीर सामि है आपति करने आर बहुत मकार भीने ही अर्ग । श्रीमें एक मकार करके और महत मकार करके महक्त दील भी हिमा पीने भाग करके तो बद्रवा दोराना चनके नहीं हमाजे जी व हो आर हम अर्थ समार करके तो बद्रवा दोराना चनके नहीं हमाजे जीव हो अर्थनेन और बा सामा है जीव जलमें पट्टमाहा आसास होयह जी कही हैं हम भीर हम

Dan mis fiff

ो हम कोई है कि एक तो श्रीत यह है कि "अजामेकों लोहितगुळ्ळप्यावर्णीवहीः प्रजाः दमानाम् " ॥ चौर इत्तरी श्रुति यह है कि "इन्द्री मायाभिः पुरुष्ठप ईयते " ॥ तो यन श्रुतिमें दी मापाका वाचक अजा शब्द है तहाँ एक वचन है और दृष्ठरी श्रुतिमें मा-ाभिः यहां बहु दबन है । तो मायाके लंकोंकी हाई करके तो बहुबबन हैं और लंशिकप जी गया दिसकी दृश्मिं एक वचन है ये जो माया सो जलकी तरह है तो लंशिकप जो माया ों हो समुद्रव्य हरह है और बंशरूप थे। मापा सो हरंगोंकी हरहहै और वैसे समुद्र एकहै हि तो लंकिकर माया एक है और जैसे तरड़ा बहुत है तैसे लंककर माया बहुत है। उसकी ि नारिया क्हें हैं वह मायामें जो जामात है हो तो ईसर है जौर नारियामें नामात जीर ह कें।र मापा कोर कारिया पह कनादि हैं ईंभर कोर जीव काभासकर है कीर मापा ल्लित हैं इसमें मापा कीर कदिया यह स्वतःसिद्धेहैं इसमें श्रुतिप्रमागहै कि "जीदे-हानाभानेन करोति मापाचानिद्याच स्त्रभेद भदति 🖰 इसका अर्थ यहहै कि जीव और . ह्यर इनको समान करके करे हैं और माया और अविद्या नापही होय हैं तो यह विद्य हुत कि सबिदानन्दरूप ब्रह्म लिब्सा करके लावृत है सो लिब्सा लनादि है और जीव नीर ईसर नविद्या करियत हैं तो हम तमको पूछें हैं कि तुम्हारी श्रुतिमें तो जीव नौर स्पर लामान करे हैं तो देखा जिनजगह लाभान होता है वन लाभानको मिच्या करते हैं क्योंकि विचवरह सत्य हेतु होता है। उस जगह तो सत्य वस्तुहै और विसवरह अन **च्छ्** हेतु होता है वस जरह अंबत बस्ट कहते हैं तो अब तुमही अपने हदयमें नेत्रमींचकर दिनार करों कि तुम्हारे इस काभासके दिलासमें जोकि वेदान्तीयोंके प्रयोक्ती देखी तो। तुन मको लापही इनके जालकी ख़दर पड़ जायनी देखी कोई तो जीव ईश्वर इनको लाभास मान करके मिण्या केंह हैं कीर कोई २ साभास शब्दका सर्य प्रतिविस्व मानकरके जीव कीर ईसर इनको हो सिबदानन्द्रपदी करें है और दिम्बल प्रातिदिम्बल जो धर्म हि-नकी करिन्द मान करके मिथ्या करेंहें और कोई ऐसे कहे कि निरवयवका प्रतिविम्य होने नहीं इसलिये जैसे महाकाशमें पृहाकाश और पदाकाश ये कल्पित है तैसे ईश्वर और बीर पर कल्पित हैं बीर कोई पर करे कि बारियांसे ब्रह्मही एक जीवेंह जैसे हुन्तीका इत करमही, रावेका इत हुना है औरकी जीव दुना है जो ब्रह्म वसनेही ईन्सर और जोन यह कलित किये हैं भैते निद्रामें पुरुष ईश्वरको तया अनन्त जोनोंको कल्पित कर है तो स्वप्नके करियद इंसर तया जीद यह जैसे ईसरामास कीर जीद बामास है तिसही बामास ईसर जोतें। अब दिचार करके देखी जो ईसर केंत्र जीद ब्रह्म क्योत् लाग्मांचे भिन्न हुछ होते दें यह देहान्टी कारकमें विवाद नहीं करते परान्तु में कापक्षमें विवाद करके करने अपने मत विद्वितिये चार्डे इटाडिये ऐना निद्व होते हैं कि इन्होंनेहों बनहुने जीत और ईसरती क ल्पिट किया है सो इनकी करपना करना व्यक्ति हुई और इस जाने है कि ऐसेही बजा-निर्दोक्ते वास्ते कटोप्रनिषद्की यह अतिहै कि । बरिद्यायामन्तर वर्टमानाः स्वयं वीराः ५ न्डिटस्सन्य मानाः । वन्त्रस्यमानाः पूरिपेटि सूटा अन्वेतेत्र नीय मानाययान्याः ॥ इतका कर पहुँ कि लड़ियाक मध्यमें वर्तमान कीर कारमें इम बीर है इस परिवत हैं ऐसे काभ-मान करें दे अलाम्ब हुटिस हैं और अनेक मकारकी जो गाँउ विसक्ती मात होटेहुए हुएसी

द्याक्षाद्राचाम्यवस्यावस् । इसका अर्थ ऐसा लिखते हैं कि अध्यारोप करके अपनाद करना है जैसे एक हाथी **व**

गत्र बारूदका बनाय करकें और उड़ाय देनाहै ऐसे ही ब्रह्मका जो प्रपश्च सोनिस प्राव होना चाहिये तो अब तुमको पूछें हैं कि जिसे तुमने अध्यारीप करके अपवाद किया तो हैं रीतिसे तो जो ब्रह्म निःप्रपंत्रया उसका तुमने निःप्रपंत्रपणा अध्यारीप किया र

अध्यारीपका जब अपवाद किया तो प्रपंच सिद्ध हो चुका तो जगत् सिद्ध हो गया वर्ष कि जो अध्यारीप कियाया सी अध्यारीप ती अनुदुई वस्तुका करते हैं अयवा किसी जिलाए

समझावने वास्ते किसीमें किसी वस्तुका अध्याराप करके समझाते हैं सो तुमने भी उस हा निः प्रपंचका अध्यारीप अर्यात् मिथ्या 'आरोप कियाया उसका अपवाद करनेसे तो व ब्रह्ममें प्रपंच जो कहिये जगत् अनादि काठका विद्ध हो चुका क्योंकि जिस ब्रह्मको तु

मानते ही जो वह अपने स्वरूपमें स्थित होता ती कदापि प्रपंचमें नहीं पड़ता जो तुम क कि पद्छ ज्ञानवान या और पीछे ज्ञानका आवरण हुवा तो अब जो तुम्हारे महा बाक्ये ज्ञान होकर जगत् मिथ्या जानकर ब्रह्मरूप हो जायगा तो इम करें हैं कि जैवे सुम्हारा इले ब्रह्म निःप्रपंचया अर्थात् अज्ञान नहींया हो फिर पीछेसे अञ्चान ही करके जगत् र

डिया तो फेर भी ऐसा ही कर देवेगा इस डिये तुम्हारे मतमें शुति, स्मृति, उपनिपदआदि सर्व निष्फल होंगे इसी लिये हम तुमको कहते हैं कि जगत अनादिस है ब्रह्म जो की

आतमा प्रपंचमें सिद्ध हो गया और देखी तुम्हारेभी यही सिद्धान्त है कि पर वस्तु व हैं क्योंकि यह बदन्तियोंका सिद्धान्त है कि ९ ब्रह्म, २ ईड्बर, ३ जीव, ध अविद्या, या ज्ञान, ५ अनिद्याका अर्थात् अज्ञानका चेतनसे संबंध ६ अनादि परस्पर इन वस्तुओंका यह पदवस्तु स्वरूपसे अनादि है जिस बस्तुकी चत्पत्ति होते नहीं सी बस्तु स्वरू

अनादि किर्धे है इस छिय यह छ। वस्तु स्वरूपसे अनादि हैं अब देखी तुमही विचार व कि अविद्याका चेतनस संबन्ध जनादि मान करके फिर सुमही कहो हो कि ब्रह्म निःपर्य था सी यह तम्हारा कहना ऐसा हुवा कि "मन्मुखे जिह्ना नास्ति" ऐसा तुम्हारा वचन हु अब देखी दुसरा विचार करें। जुम "एकीदेव:"इत्यादि श्रतिका अर्थ ऐसा कही ही कि व

प्रकाश परमात्मा एक है सो सर्व भूतोंमें गूड है अर्थात् गुप्त है सर्वमें व्यापक है सर्व भूतों अन्तरात्मा है, कर्मका अध्यक्ष है अर्थात साधक है, सर्व मताका आधार है, साधी है, इ रूप है, केवल है निर्मुण है, तो यह श्रुति शुद्ध ब्रह्मका प्रतिपादन की हे और दूसरी श्रुति व

पन है और गुड बज्दका अर्थ गुत है तो ब्रह्ममें आवरण सिद्ध होगया और दूसरी श्रीतेमें र

चन्टके दशन्त करके ब्रह्मका एक प्रकार करके और बहुत प्रकार करके दीखना वर्णन किया तो बहुजान रूपेर और साशी है अयीत बहु जो है सो दृष्टा है और दृश्य नहीं है और अतिमें एक प्रचार करके और बहुत प्रकार करके ब्रह्मका दीखना वर्णन किया है तो अं प्रकार करके तो प्रद्वारा दीसना यनमके नहीं इसिटिये जीन और ईश्वर जो है सी प्रह बामान है जैने जलमें बन्द्रमाका लागान होयह जो कही कि यहां जलकी सरह की-

दैक्टि "एक एवढ़ि भृतात्मा भृते भृते व्यवस्थितः।एकथावडु था नेव दृश्यते जल चन्द्रवत्" इस वर्ष यह है कि सर्व मुताका जात्मा एक ही है सर्व भनाम स्थित है जलमें चन्द्रमाकी तरह एकप्रव करके और बहुत प्रकार करके दीले है ता प्रवम श्रतिमं निर्मुणकारके परमात्माका गृह यह वि तो हम कहें हैं कि एक तो श्रीत यह है कि "अजामेकां लोहितशुक्क ज्वाविद्धीः प्रजाः सुजमानाम् " ॥ और दूसरी श्रुति यह है कि "इन्द्रो मायाभि: पुरुद्धप ईयते " ॥ तो प्रथम श्रुतिमें तो मायाका वाचक अजा शन्द है तहां एक वचन है और दूसरी श्रुतिमं मा-याभिः यहां बहु वचन है । तो मायाके अंशोंकी दृष्टि करके तो बहुवचन है और अंशिक्षप जो माया तिसकी दृष्टिमें एक वचन है ये जो माया सो जलकी तरह है तो अंशिरूप जी माया सो तो समुद्रकी तरह है और अंशरूप जो माया सो तरंगोंकी तरहहे और जैसे समुद्र एकंहे तेसे तो अंशिक्प माया एक है और जैसे तरङ्ग बहुत हैं तैसे अंशक्प माया बहुत है उसकी ही अविद्या कहें हैं उस मायामें जो आभास है सी तो ईश्वर है और अविद्यामें आभास जीव है और माया और अविद्या यह अनादि हैं ईश्वर और जीव आभात्रकप है और माया कल्पित हें इसमें माया और अविद्या यह स्वतः सिद्धेहै इसमें श्रुतिप्रमाणहै कि "जीवे-शावाभासेन करोति मायाचाविद्याच स्वभेव भवति " इसका अर्थ यहहै कि जीव और ईश्वर इनको अभात करके करे है और माया और अविद्या आपही होय हैं तो यह तिद्ध हुवा कि सिञ्चदानन्दरूप ब्रह्म अविद्या करके आवृत है सी अविद्या अनादि है और जीव अंतर ईश्वर अविद्या कल्पित हैं तो हम तुमको पूछें हैं कि तुम्हारी श्रुतिमें ती जीव और ईसर आमास कहे हें तो देखां जिसजगह आभास होता है उस आभासको मिथ्या कहते हें क्योंकि जिसजगह सत्य हेतु होता है उस जगह तो सत्य वस्तुहै और जिसजगह अ-सत् हेतु होता है उस जगह असत् वस्तु कहते हैं तो अब तुमही अपने हृदयमें नेत्रमींचकर विचार करो कि तुम्हारे उस आभासके विलासमें जीकि वेदान्तीयोंके ग्रंथोंको देखी तो तु-मका आपही इनके जालकी खुबर पड़ जायगी देखा कोई तो जीव ईश्वर इनको आभास मान करके मिध्या कहे हैं और कोई २ आभास शब्दका अर्थ प्रतिधिम्ब मानकरके जीव और ईश्वर इनको तो सञ्जिदानन्दरूपही कहें है और विम्यत्व प्रातिविम्वत्व जो धर्म ति-नको काल्पत मान करके मिथ्या कहेंहैं और कोई ऐसे कहे कि निरवयवका प्रतिविम्व होवे नहीं इसलिये जैसे महाकाशमें गृहाकाश और घटाकाश ये कल्पित हैं तैसे ईश्वर और जीव यह काल्पत हैं और कोई यह कहे कि अविद्यासे ब्रह्मही एक जीवहे जैसे कुन्तीका पुत्र करणही, राधेका पुत्र हुवा है औरवी जीव हुवा है जो ब्रह्म उसनेही ईश्वर और जीव यह कल्पित किये हैं जैसे निद्रामें पुरुष ईश्वरको तथा अनन्त जीवोंको कल्पित करे है तो स्वप्नके किल्पत ईश्वर तथा जीव यह जैसे ईश्वराभास और जीव आभास है तसेही आभास ईश्वर जीवेंद्र अब विचार करके देखों जो ईश्वर और जीव ब्रह्म अर्थात् आत्मासे भिन्न कुछ होते तो यह वेदान्ती आपसमें विवाद नहीं करते परन्तु ये आपसमें विवाद करके अपने अपने मत सिद्धिक्ये बाहें इसल्पि ऐसा सिद्ध होते है कि इन्होंनिही अनहुते जीत और ईश्वरको क-ल्पित किया है सो इनकी कल्पना करना असिद्ध हुई और हम जान है कि ऐसेही अज्ञा-नियोंके वास्ते कठोपनिपदकी यह श्रीतहे कि "अविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितम्मन्य मानाः । दन्द्रम्यमानाः पूरियंति मूहा अन्धेनेव नीय मानाययान्धाः ॥ इसका अर्थ यह है कि अविद्योक मध्यमें वर्तमान और आपमें हम धीर है हम पण्डित हैं ऐसे आभ-मान करें वे अत्यन्त कुटिल हैं और अनेक प्रकारकी जो गति तिसको प्राप्त होतेहुए द:स्वों

(૩૨) स्याद्वादानमदरत्नाकर । करके ब्यात होते हैं जैसे अन्यके आश्रयसे चल अंधा सिर ! अब हम तुमको यहभी करते हैं कि ईश्वर और जीवकों आत्मास भिन्न मानभी छेवा तो भी तुमारे कहनेसेही वो ईश्वर वा जीव आत्मां हे अभिन्नही टहरता है तुम ऐसा कहते हो कि ईसरकों में ब्रह्म हूं ये अवस् ज्ञान है और जीवको में बर्झ यह ज्ञान है नहीं और ब्रह्मको नहीं जानों यह जानी इस लिये जीव अविद्या अभिमानी है ते। इस तुमको पूछे है कि तुम जीव समारिकोंडी ईस मानों हो वा जीव समष्टि से विलक्षण मानों जो कही कि जीव समष्टि जो है सो ईश्वर है है हम पूछे है कि जीव समष्टि जो है सो ईश्वर है तो जीव समष्टिकों सर्वज्ञ मानोंगे जो जीव समष्ट सर्वज मानों सो हम पछें है कि यह सर्वज्ञता प्रत्येक जीवकी है वा सर्व जीवोंकी किसी सर्व जताहै जो तुम कही कि प्रत्येक जीवोंमें तो सर्वज्ञता नहीं है यह अनुभव सिद्ध है किन्तु जीव समिष्टिमें सर्वज्ञता होसके है क्योंकि जेसे एक २ शासके पट्टेड्यें छः पुरुष है तहां मत्येक पुरुष पट्टशास्त्रज्ञ नहीं है तोभी पट्समुदाय जो है सो पट्ट शास्त्रज्ञ कहाँवे है तैसेश सर्वज्ञता ईश्वरमेंभी है तो हम तमको पूछे है कि मत्येक जीवोंको तो तुम अल्पज्ञता मार्गे हो और समुदायमें सर्वज्ञता मानों हो और छः शाखोंका दृशन्त देकरके जो सर्वज्ञता हिंद करी सी दृष्टान्त विषम है क्योंकि पद्शाखका विषय खुदा है जिसका विषय खुदा है उसकी सर् दायककी एकता होना नहीं बनसके विचार करके देखी नींच, आम, नीम, आमन, अमहर, अनार इन छवाके समुदाय मिलकर एक रस होना ऐभेही प्रत्येक जीव अल्पन अविद्याभि मानीको प्रत्येक जीव माना है कि जिसको ऐसा ज्ञान है कि में ब्रह्मको नहीं जान है ऐसी समदायको जो तम सर्वत मानों हो ती हम कहें हैं कि घन्य है ! अदेतवादी वदान्तियाँ की एसी मुस्त मण्डलीको परमेश्वर मानरक्या है अजी विचारतो कुछ करी कि एकी मर्स अनन्त अनमांका देत होय दे तो मूर्समण्डलीक्य ईश्वर कितने अनमांका देत होगा एमा परमेश्वर माननेका इनको यही है कि इनको आत्मज्ञानका गुद्ध अनुभव न होगा इन जनमंभें ये ऐसेही भटकते रहें तो अब जो कही कि ईश्वरमें सर्वज्ञता है सो विल्लाण है तो हम करें हैं कि मायाकी पृत्तिकप कहोंगे तो माया जो है सो आविद्या समष्टिकप मानों हो तो अदिया समिटिकी शृतिकपृक्षी होगीतो ईश्वरकी सर्वज्ञता पूर्वकही सर्वज्ञता विलयण न हुई किन्तु तह्पदी हुई जी कही कि ईश्वरके उपाधि ती माया है सी शुद्ध-सत्तववान है और जीवके उपाधि अविद्या है सो मछीनसत्तवप्रधान है मायामें जो आभास मो ईंबर और अविद्यामें जो अभास सो जीव है तो शुद्धसत्त्रमधान माया ईंबावी उपाधि है सी उम उपाधिकी शुद्धतामे ईसर सर्वज्ञ है और मलीनसत्त्रप्रधान अविद्या जीवनी उपाधि है तो उस उपाधिकी मछीनतासे जीव अल्पन्न है तो ईश्वरमें जो सर्वन्नता है मी गुद्धमन्वप्रवानमाया विषयी वृत्तिकप है इष्ठान्तिये विख्यान है और माया और अंतिया इनमें मन्त्री गुद्ध और अगुद्धता इनकरकेही भेदंहे और वस्तुगत्या यह दोने। ण्कही है प्रत्येक अंगकी दृष्टिन इसकी अविधा माने हैं और अंग्र समुदायकी दृष्टिने मारा माने हैं नी इम पहें हैं कि तुम इस कपनका विचार तो करी कि जैसे एक नीमका पेड कडरा है तो इनार दो इनार मीम भिलकर उन पेडोंको समुदाय मिलकर वो कडवापन भिटकर एक मीठापन होताय ऐसा कटापि नहीं होगा तेथेही प्रत्येक अंश प्रलीन हैं ती

वंतका समदाय गुद्ध केंग्रे होसके इन्नीटिये ग्रांत्यमत्वाटे ऐना कहते हैं कि " ईच्या मिद्रे: " यह शंल्य सूत्र है इसका नर्प यह है कि ईयर कीईभी युक्ति किस नहीं होता हो अब इम करें हैं कि तुम्हारी मापा और अविधाका करना हुना ईश्वर और जीव तो सिद्ध न इबा जब तुम पह जीरमी कही कि अद्भेत क्योंकर किंद्र करते ही सी कही जी तम कही कि "एकोदेश" इस श्रुतिको लेकर एक बहाकी सिद्ध करी हो तो इम तुमको पूछे हैं कि ब्रद्भेक नातिरेक कुछ पदाप देही नहीं ऐसा तुम्हारा विद्यान्त है ती मापा नीर नाविद्या क-हांते उत्तम हुई ? जो कही कि महाने उत्तम करी हो महत्वी तो तुम निर्दुण मानते हो तो निर्दु-वर्षे रुत्यन करनेका गुण क्योंकर छंभद हो छकडाई जी तुम कही जजान जावेचा मापा एत्सन की दूर नहीं है ही तुमने लाने हाम हैही लगने लईत मतकी जहकी नखाड़के फेंक दिया दूसरा भी दिचार करी कि बहुँ वकेभी किंद्र करना बार पहुंच हुआ बनादि मानना बनादि सन्दक्त कर है। हम परी करेगे कि निष्ठक राज्य रीनेकी कार लादि नहीं नपीत राज्य द्वारी नहीं सनावनमें है तो जब तुम्हारे ब्रह्म ईश्वर जीव और अविद्या अपीत् अज्ञान और चेत-नका बारहमें संबंध कीर इन पांचीवा परस्पर भेद इनकी बनादिमानत हो हो बब तमही दिचारकरी कि एक कहने अधिरेक कीई पदापं नहींहें और अपनेही विद्वान्तमें छः इस्तु लगाई मानना यह दवन तुम्हारा कहना केन्राहुन। कि जिसे कोई निर्वितेकी पुरुष करने हमा कि मेरी माता बांस भी ऐसार्या अब देखी हम तुमकी अगतुक मध्य पुछते हैं कि उराद क्या चीज़ है जोर घराद कि हुना? जी तुम कही कि बहातके कल्पित है हो हम पूछे हैं कि जगद बहारते करिस्त हैं देश किने माना जाम देखी। इससमयेन केंग्रे २ शिरेप्र परापोकी रचनाकोंदे है। यह रचना बानने दुई है लयना जलानने दुई है ते देश के भी विका पुरंप नहीं होता हो अज्ञानने कहेगा जिल्लु हानतेही कहेगा है। रम देशानी लोगोंकी मुद्दिको धन्यगढ़ देवे हैं कि देखी यह लोग केले बृद्धिक तील्याह कि जारको अहातमें कलिया माने हैं हो अब हम तुम्हरियी यह बाद और पूछे हैं कि जरत महातक्षे बारिएक है है। बिसबे महातक्षे बरिएक है शहके महातसे बारिएक है हा ईसरके बहान्छे दा अझेर बहान्छे विस्तृत है हो वही वि वीदरे बहान्छे विसन् है ही हम वर है कि बनना की रॉव बन्सिय बनना जगद भागोंगे हो यह जगद की तुमकी केत हमही दीस है सी किसनीहमा कलित जगत् है यह कही है। दिनगमना नहीं होतेन हिसीमी एक शीरके बहातमें मिल्ट नहीं मान स्वीते कीर जी ऐसे वहीं कि इंस्एके महातके बतिया है तो हम बहे हैं कि ईसरको की मुस्सी बहाती। नहीं मातींही हुनाईसे इसरके महान्छे लगद् करिए हैं देने मानमा बसहूत है भीर जी यह वहीं कि महान बरात्रहे सहित्व है क्योंक शीर कीर इंधा यह तो शाद्वे बलार्गत है इस्टिये ये ही बारि। बहान बहेरत है हो हम हुई है कि महमें बतिया हो है ही बहिरद जवत समार्थहिंद्दे को बरो कि समार्थहिंद्द है है हम बर्दे हैं कि समार्थहिंद्द निहारि होंदे नहीं हमीडिये हरके माते हातके साधन मर्व अपने होने क्योंकि हात कार्याने हात देश करनेल ममोदन रुनके पेरी रे कि लोग्या निर्देश रोग की करिया समाद निर्देश मानों हो समाप विद्वारी निर्देव होने नहीं की समाप विद्वारी निर्देश होप हो हमेंदे (98)

सिन्नदानन्द स्वमावकी निवृत्तिभी होनीही चाहिये इस लिये ब्रह्ममें अतियाकी स्वतःनिद मानना असर्गतहीं है जो कही कि व्यक्तियत है तो हम पृष्टें है कि ब्रह्ममें अविद्या जो है में अक्षानसे कव्यित है या झानसे ? जो कही कि अक्षानसे कव्यित है तो हम पृष्टें हैं कि ब्रह्ममें अविद्या जीवाज्ञान कल्पित है अथवा ईश्वराज्ञान कल्पित है अथवा ब्रह्माज्ञान कल्पित है जो कहो कि जीव अज्ञान कल्पित है तो इस पूछे हैं कि जीव और ईश्वर यह अतिया कल्पित हैं यह तुम्हारा मत है तो यह कही कि जीनकी कल्पिक जो अवद्या तिम अयम व्यविद्या जो है सो कल्पित है वा जीवकी कल्पिक जो अविद्या तिससे भिन्न जीवमें बढ़ वृत्ति जो अविद्या तिसकी कल्पिक अविद्या मानोंहो जो कहो कि ब्रह्ममें जो अविद्या है सो जीवकी कल्पिक अविद्यासे कल्पित है तो हम पुछे है कि ब्रह्माश्रित अविद्या और जीवकी कल्पिक अविद्या ये भिन्न हैं वा एकही हैं ? तो तुम यहही यहांगे कि एकही हैं क्योंकि वेदान्त वादी जीवको ब्रह्माश्रित जो अविद्या तिससेही कल्पित माने हैं तो हम कहें हैं कि ब्रह्मा श्रित जो अविद्या सो जीवकी कल्पिक अविद्यास कल्पित है यह कथन असंगत हुवा क्योंकि मुह्माश्रित अविद्या और जीवकी कल्पिक अविद्या तो एकही हुई इस्टिये आपसेही आपक्तिक है ये अर्थ सिद्ध हुवा तो ऐसे मानना अनुभव विरुद्ध है आपसे आप करिपत होय तो जगर का करिपक ईश्वर तुम मानो हो सो यन सके नहीं और जो यह कहो कि जीवमें ब्रह्मज़ृति जो अविद्या ताकी कल्पिक आविद्या जीवकी कल्पिक आविद्यासे भिन्न माने हैं तो हम करें हैं कि रज्ज का जो अज्ञान तिसकरके कल्पित जो सर्प उस ६ पेमें जो अज्ञान उस अज्ञान करके रज्जुमें अज्ञान कल्पित है ऐसा अर्थ शिद्ध हुवा तो तुम ही विचार टाएँथे देशी हैं। कल्पनासे अविद्या ब्रह्ममें सिद्ध होय है वा अधिद्ध होय है और जो ये कही कि ईश्वर के अज्ञान से कल्पित है तो हम कहें है कि ये कथन तो सर्वया असंगत है, क्यों ाक देखी! निश्चड़ दासजीने "विचारसागर"की चतुर्य तरङ्गमें लिखा है कि जैसे जीवन्मुक्त विद्वान्को आत्म का विषय करनेवाठी अन्तःकरणकी "अई ब्रह्माहिम" ऐसी वृत्ति होय है तसे ईश्वर को भी भाषा की वृत्ति रूप "अहंब्रह्मास्मि" ऐसा जान होय है और यह कही है कि आवरण भट्न इस का प्रयोजन नहीं है ती यह छिद्ध होंगे है कि हैंभारको अज्ञानक आवरण नहींहै अब जी इंशर में अज्ञान है ही नहीं ती ब्रह्ममें अदिया हैंभर के अज्ञान से कल्पित है ये कैसे होसके इत्या में भागि है व नेश तो ब्रह्ममें आवधी इत्यार के अज्ञान से काल्यत है ये कोई हात्य परन्तु हम यहाँ यह और पृष्टें है कि विद्वान को लो ''कई ब्रह्माहिम'' ये बृत्ति होयें ही तीयह बृत्ति अन्तरकरमको परिणामरूप होगी तो अन्तरकरण जो है हो सावयव है तो ये बृत्ति भी सावयवड़ी होगी जो बृत्ति सावयव भई तो अवयवीकर बृत्तिमें आवरण भश्च करता हो। ले से बृत्तिके अवयवभी आवरण भश्चक मानणेही पदेंगे जैसे सुर्यमें तभोनष्टकता होणेसे तेत्र: रिडट्टप जो सुर्य्य तिस अवयवों को आवरण भश्चकता सिद्ध होगई तो ऐसे धी मायाकी वृत्तिक अवयवद्भप होंगे वे जिन का तुम व्यप्टि अज्ञान मानों हो उनको आवरण भञ्जकता होगी तो ब्रह्म में आदरण केसे सिद्ध होगा इसका समाधान कया है सो कही ? क्यों कि इस प्रथाका तात्मप्य ये है कि ईश्वर में तो तम अविद्या मानोही नहीं क्योंकि ईश्वर को तुम सर्वत मानों हो और उत्तमें अविद्याका आवरण मानी नहीं तो उत्तमें जो सर्वद्वता सो मायाकी वृक्षिकप मानोंही सो उस मायाको गुद्धसत्त्वप्रधान मानोंही और उस

मामाको व्यष्टि अज्ञानकी समष्टिकप मानों हो तो वह मापा चपावि जिसमें रहेगी उसमें स्वभाद सिद्ध आदरणका लभाव रहेगा जो मापा में स्वभाद सिद्ध लादरपका लभाव रहा तो दसमायाकी लंगरूप है जीवोंकी दपाधि तो दसमें भी स्वभावतिद श्रावरणका कमाद मानपा पड़ेगा तो हम कहेंहैं कि ब्रह्म में जीव वा ईसरके कल्पित अ-रिद्या माननी बनड़के नहीं जो कहा कि ब्रह्ममें लिखा ब्रह्मके लज्ञानसे कस्पित है तो हम पूछें है कि इस अदिधाका कल्पिक अज्ञान इस अदिधाने भिन्न है बाइस अदिधा रूप है जो कही कि उस अविद्याति भिन्न है तो हम केंहेंहै कि उस अविद्याने किलक बजानकोभी कल्पित ही मानींगे ती। बनवस्या होगी जो कही कि वी बजान है सी कल्पित न देवा क्यही है ती हम नहें हैं कि इसने ती ऐसा सिद्ध होय है कि नदिया स्वतः सिद्ध होगई स्वतः शब्दका अर्थ स्वाभादिक है ये अरना जो भाव तो इसका अर्थ निषकुष्ट वर्ष होगपा कि स्व एक्त.से जन्य होय सो स्वामाविक तो स्व सत्ता इन्द्र करके अविद्याबाही हुई हो हम पृष्ठें है कि लदियांके ब्रह्मकी तत्ता करके तत्तावाली मानों हो वा इसमें वी सवा है सो ब्रह्म सवास भिन्न है जो कहे। कि नाविद्या जो है सो ब्रह्मनवासे सवाबाही है ते हम कहे हैं कि ये तुम्हारी मत्त्री अविद्या ब्रह्मकपही भई ब्रह्मते विलवण नहीं हुई देते पर तो है सी पृथ्वी की क्ता से सत्ताताला है तो पर पृथ्वी है जो कही कि पर जो है सा पृथ्वी है तोभी पृथ्वीनेस जलानयनादिक कार्य होने नहीं जार पटस जलानय-मदिक कर्प होने है देसे ही आनवा जी है सी बख़ ही है तो भी बख़ से जगन होने नहीं कार अविद्या से जगत् हीय है ऐसे मानांगे तो हम कहें हैं कि इतना और मानां कि जैसे घट जो है तो कुम्हारके झानसे महीके घटकी बत्तीच होती है रज्जे सर्पकी तरह प्रम झान जैसे नहीं है तसे ही बाविधा जो बहान है सो भी परमात्मा जो सबिदानन्द्रकर ब्रह्मके लड़ोकिक हानसे को लनादि हसी रीटिसे माना तो सारे दिवाद भिटकांप क्योंकि छः बस्तु तुप भी जनादि मानते हो जो तुप कही कि हमारे ती जैंद्रव बसके जीतिरिक्त कुछ पदार्पही नहीं है तो हम तुमको कहें हैं कि तुम बहुके स्वरूपन व वहाँकिक झानने रावि त मानलो तो तुमको कहना ही पंडेगा कि लोक्याको ब्रह्मरवित मानौ तो कार्यकी बर्लात्त टपाइन कारण दिनाहीं मानणी पहुँगी सो बनसके नहीं क्योंकि घट लादिक कार्य ती है सो महीरूप बपादान कारण विना और निमत्तकारणविना घड बत्तीत हीय नहीं इंग्रेडिय नि-मिलभी कर्प होंद नहीं अब जो अदियाको ब्रह्म रचित मानो तो पे ब्रह्म अदियाका उपा-दान कारण मानो दव दो निमित्त कारणके दिना निर्रातिमित्त वस्त्रीत मानपी पडेगी और भी ब्रह्म अदियाका निमित्त कारण मानों तो निर उपादान कार्यकी उन्तत्ति मानभी पहेंगी भीर चपादान कारण और निमित्त कारण इन दोनों कारपोंके दिना कार्य होदे नहीं ये अ-नुमन विद है इस्टिये ब्रह्मचे अविद्याकी उत्तिति मानपा अवङ्गत है तो हम नुमकी पूछे हैं कि नहीं नहतत्त्वादियों! जगत्को इंद्वर करके रचित्र मानों हो तहां दीय कारण कैने बने हैं मी कही जो कही कि हम मापा विशिष्ट चेवनको ईंग्बर माने हैं और ईंग्बरके बनद्द्य कार्यकी बलिंच मान हैं वहाँ ऐसे केंद्र है कि ईड़क्र जगव्का अभिन्न निमित्त बपाडान कारण है इन वका तालपं यह है कि ईम्बरको जगत्का कारण माने वहां जेवे प्रवादिक कापके कारण हु-

लाल भीर मृत्तिका ये भिन्न निमित्त उपादान कारण वने हैं तैसे तो वन सके नहीं **किन् उपाधि प्रधानता करके तो उसही ईश्वरको जगत्का उपादान कारण माने हैं जीर उन्हीं** ईं बरको चेतनप्रधानता करके निमित्तकारण माने हैं और हम यह हप्टान्त देते हैं मकड़ी अपने रचित तन्तुकी कारण द्वीय है तो शारीरक्षप उपाधिको मधानता करके तो स तः तन्तुकी उपादान कारण होय है और चेतनश्रधानता करके वही मकड़ी स्वतः तन्तुकी निमित्त कारण होय है तो ये मकड़ी रचित तन्तुकी अभिन्न निमित्त उपादान कारण लिह दुई है तेसे ही ईश्वर जो है सो जगत्का अभिन्न निमित्त सपादान कारण है तो हम तुमके इतना और पूछे हैं कि जीव और ईश्वर इनको अविद्याने कार्य मानों हो तहाँ निमित्त का इतना आर पूछ इ कि लाइ जाइ इन्दर इनका आदयान काय भागी हो तही जिगान कर एक और उपादान कारण किसको मानों हो तो तुम यह श्रुति ममाण देते हैं कि 'मैंकेंच राशमायेन करीति' इसका अर्थ यह दें कि जीव और इंटकर इनको आमास करें के लिशा करें हैं जीइ और इंटकर या आह्या रिपत हैं यह अर्थ श्रुति सिद्ध हो गया को स्व इसके कारणों हो दियार करते हैं तो जीव और इंटकर इनके कारण दोष होंगे १ तो झका अर्थिया तो इनको तुम उपादान कारण ही मानों हो तहां झझको तो विवर्त वपादान मानों हो और निमित्त कारण यहां कोई वनको हो भीर आदियारों परिणामी उपादान मानों हो और निमित्त कारण यहां कोई वनको नहीं इसलिये यहाँ निर्निमित्तही जीव ईश्वरकी सरपत्ति मानणी पढेगी तो हम कहें हैं कि व निषम तो रहा नहीं कि निरनिमित्त कार्य होते नहीं इसलिय अविद्याकी अत्यति भी मि निवित्त ही मानों, अब दे हो। जो तम महा अविद्यासे उसकी उत्पत्ति मानकर जो अद्भेतको विह रो हो तो तुम्हारा परवस्तु अनादि मानणा ये वचन अन्यथा होगा और जो परवस्त अनादि मानी में तो अद्भैन मिद्ध कदापि नहीं होगा अब इन दोनों वचनोंका परस्पर विरोध होनेसे एकनवन भी भनीति विवेती पुरुष न करेंगे और भी देशों कि अझके अतिरिक्त जगत आदिक कुछ में पराचे नहीं जगत् आदिक सप आत्मान स्त्यत हुता, तो इस पूछे हैं कि इसमें प्रमाल का है तो तुम इस श्रुनिकों कही हो कि "आत्मन आवाता संयत आकाशाह्मुः" इत्याँ सुनिको प्रमाण देशे हो तो इस श्रुनिका अर्थ यह है कि आस्मासे आकाश पदा हुवा औ आकारा में बायु पता हुई जो एमा अर्थ है तो हम तुम्हारेको पूछे हैं कि आकारा तुम किसी कहो हो तुमको करनारी पढ़ेगा कि आकारा नाम अवकारा अर्थात् जगह देनेका है तो अ नुमही नेत्र मीचकर हदयमें रिचार करी कि आकाश तो पीछे उत्पन्न हुवा तो आत्मारि अवकालके किम जगह टहरी दिना आकालके आत्माका टहरना ऐसा हुवा कि जैसे की विचार शुन्य पुरुष करने छगा कि मेरे मुखमें श्रीम नहीं है अब न तो तुम्हारा अद्भेत हि हिचा ने तुर्दा विकार करें विकार हाता का नाय का व जान का आधारकार जाय । इंदा न नुक्रांग विकार करिया नमान् किंद्र इस दिख्य से प्रमृत क्यादि कराकिय से गया क्या देखीं जी तूम नमान्की राख्नु सरेका हडाता देकर मिट्या कहते ही सी जान विकार करा कि तहा नमान्य करा कि जानत सन् क्षानुम् विकार है इसकिये मिया। जैसे सन् क्षमुत्रमें निज्यान समीमें सने पेहा होता है जो तुम स्मा कही ही ती ह मुमम पुत्र है कि मुख्यारी अनिर्देशनीय स्थानित्री व्यवस्था क्या है ? की कही तीन्य अप . स्यारिको स्पत्रमा इमगीतिमे कहेगे कि सरदावरणकी पृत्ति नेप्रद्वारा निकलके विवयाक होय है जिसमें आवरण भीग दीवर निवयता प्राप्ता ज्ञान होय है और जाती सुर्वे ध्रम ही

है नहां अन्तरकारकारी दृष्टि निकलके दिवया सम्भव होय है परन्तु तिमिरादि दोप प्रात-करकरी इस्तिये होति को है से। सन्द्रुतमाताकार कोचे नहीं इस्तिये रख्तु नेदनात करिस्तार्वे होत्र हो। करवे हो करिस्तारी सर्पायान होताय है हो सबै सन् होय हो। रजनेक कानकी निकास होई नहीं भीर यो को छप असत होय हो बन्ध्या प्रवर्ती नगर प्रतिति होंद नहीं इस्तिये की सर्व सदस्दितराण करिकेयनीय है उसकी जो स्वाहि कारेचे अतीति सदहा कुछन मो सन्दिचनीय र पर्यंत वाहिय है कीर जिसे सब कहियाजा परिचार्सह हमें उसका हान्त्री लंदिराहीना परिषाम है। अन्यायायाया परिषाम पहीं वचेंवि जैसे राज्यहान्त्रे मर्पत्नी निर्दान राय है निर्म उसके हानकी भी निर्दान राय है दो हात अन्त्राक्रतरहा सह-याद रोव में समया योव होते नहीं हस्तिये ये शामधी खनिर्देशनीय है जान्य करणविन चेत्रहासित करियाणा का हमीरा उसका परिचाम मर्प है कीर माशी चेत्रहासित की साहि-दा रमवे सम्बोगवा परिचाम उस मर्पवा लामहै और भविद्यामें हो छोप सुँ उस मर्दवा कीर बसके शानवा एवंदी निमित्त **र इ**सीत्ये अमन्यतमें सर्पीट दिवय के र ट्टना काम एकदी समयमें उत्पन्न होय है और रज्ज़के कानते एकदी समयमें दोनों निकृति कीय है ये ही बाह्य भ्रमस्यत्रवा प्रवास है और सर्वप्रमें ही। हाड़ी। वर्गवन करियाचारी। नुबोहर रिष्याकार होयाँ है और उसकारी सारोब हालाकार होयाँ इतता भेट है असम्बन्धी सुहि दिरय गुर्शि भारय है स्वार रटल कादिवामें स्पीतिव कीर उनका जानश्चम कहिये हैं स्वा क्षम अविद्यारा प्रीकाम है और पेतनता दिवने हैं उपादानके समान स्वयन्ताना अन्यका ररदर ररिनाम बाहिये । बीर बिधिहान हे दिरहीन स्टमाब्याना बान्ययान्त्रद्व दिद्रमें बारिये हैं और बिच्या मर्पका कांग्रहान पड़कर हैन चेनमेंह पड़तु महिं बयोंकि पड़त है। शारी बन्दिरी, कन्दिन की है से बन्दिना की हान बने नहीं और रहन रिशिए धेक्कवे सर्पका अधिहान सामेती भी चेन्नही अधिहान है क्योंकि उटन आ-परे। बारिपर्ट इसलिये राष्ट्रीये सर्पायिहातता साथिती और तिस्ती स्पेत्रास्त्र स्परिएक कामभी है हैते अमनदानमें दिषमदा और इसके कानवा स्वरिष्टान करानि भेदरे निर्देश की शिरेष देए बाँखे परहुकी कड़की है कविदाने सीधहात होने की दार कि बार है और रहणहा सिरेंद दार बाँड हान दोनोंडी निवृत्ति कार है के कही कि कवित्तके हाम हिमा दिया परार्थेश निहान होने मही में नम्हण सिहान हैं के मर्पता अधिहाल राष्ट्रपतिष्टेनन हैं राष्ट्र मही हम दिया राष्ट्र कामने मर्पती विदृति सम्पर्द करों के दशका समाधान में है कि रात्तु की दलके मनुमें कलानदा क्षाई दे इस नियं राष्ट्रये हैं। कापाल हो हरी वर्षीय काराय की हे सा बहानवा हाजि है मीर महत्र पहाँचेत श्रीहरि दे तुराताम रे वित् वर गुमाइ बार प्राप्त कृति विकास है हिए हैं। तक कृतिहाँ काल्याहित केत्रमाधित की बादान की बहु कृत् . बाहे सरिकार सेर्फ के स्टारमंदा बाहे प्रदर्श है और आहार बाह दिस्सार प्रकृत होत्य है को रहणुर्वेदक सेकत हो करेरा अधिगात है एमला लात दूस पान बाजों हुआ अस ररपुरे हानमें नरे हिर्मात नाधार है से तरे कि नरे हानका प्रारंत्तन में हान्। स्टेन है बसका बान हमा नहीं ब्रमानिये गर्द बाजबं जिल्ला देखें होते न हो बम बाँद है दि सनन

स्याद्वावानुभवस्ताकर तो ये रज्जु संपैके इष्टान्तसे मिथ्या केसे होगा जैसे जगत परमार्थसे सत्य है तैसेही सर्प और स्वम पदार्यभी परमार्थ सत्य है जो कही कि परमार्थ सत्य है तो इनकी 🛴 कैसे हो जाय है तो इम कहें हैं कि तुम सारे जगत्की अज्ञान कियत मानों हो तो आदिक निरवपत और अविनाशी केंस्रे प्रतीत होय हैं और घटादि पदार्थ विरस्थापी प्रतीत होय हैं और चातुर्मात (वर्षा ऋतु) में अनन्त जीव शिम विणती कैसे होय है जो कही कि में अविद्या मायाकी महिमा है तो हम कहें है कि यह परमाला . अडीकिक केवल ज्ञानकी महिमा है कि जिनने अपने ज्ञानसे जैसी रचना देखीं रचना भव्य जीवोंके लिये वर्णनकी है जिनको तुम रज्जु सपीदिक कही हो और मी भागित मानोही व शीमही निवृत्त हो जांय है और सुम्हारे माने ब्यावहारिक सर्पका वैने मरनेके पश्चात शरीर मतीति होय है तैसे रज्ज सर्पका शरीर मतीत होने नहीं और स्म पदार्पकोशी तुम प्रतिभास मानोंदी और स्वप्नके पुरुषका शरीर मरनेके अनन्तर प्रतिह दीय नहीं और मरु भूमि अर्थात् मारवाड्के अलकी तुम मातिभाष्ठक मानोंही और प्रम निर्दातमी हो जाय है तो भी तुमको उसकी प्रतीति होती रहे और इसीविचित्रताको तुम्हां बाग्र नेत्र मेंदकर शानकपी चशुसे विचार करके देखां और सर्वज्ञके कहेंद्रये वननहें करर प्रतीनि करो तो तुम्हारा उसी समय अज्ञान दूर होकर तुम सचिदानन्द्रका समी अत्यन गुमको मात है। जात्री जी तुम ऐसा कही कि सर्व ये मिथ्या है ऐसी हिटसे मुनि प्राप्त द्वीप दे इस कारणसे जगत्की मिथ्या करें हैं तो हम तुमकी पूछे हैं कि तुम्मा जगतुका विष्या कहनेमें अभिशय क्या है ? तो तुमयेही कहोंगे कि झानके साधनोंने कैर ग्यभी बनाया है तो बराग्यकी कारणता है और दीव दृष्टि सी जगतमें मिथ्यात कहनेके कि बनस्के नहीं इस जिये शिष्यके ऊपर अनुमद करनेके अर्थ दयालु जो भाचार्य तिन्होंने जगर जी शान्त्रकप द ती भी भविधाकी कल्पना करके उसकी कल्पित रचितमताया है क्योंकि पुर तिमुक्त मिष्या कन्पित मान छेवे है उसकी इच्छा करे नहीं जैसे महस्यसक जसकी मिष्य जाननेशात्रा पुरुष जलकी इच्छा करे नहीं इसलिये शिष्यकोभी ये लाभ होय है कि विरापि बड़से मोग दृष्टि निरुत्त होकरके शिष्पकी युद्धि अन्तरमुख होजायहै उस अंतर मुसहीजते से गुद्ध चित्रुप भाग्मका उमकी साक्षात्कार जीवन मुक्तिका आनन्द् प्राप्त होय है आयी में का थे अभिनाय है, जो तुमने ऐसा निर्णय किया है तो हम कहे है कि आधार्योंने ऐसी टिसा है कि बाँचरानके जानमें कल्पिन पदार्थका प्रैकालिक अभाव होय है तो आचायाँकी सर्व अधिदान मीजदानन्द परमान्माका साम्रात्कार रहा है य तो तुम्हारे भी अभिमत है

शव कांश्वान पाद्मानाव्य परमात्माका सामात्कार रहा है से तो तुन्हारे भी अभिमत है वसीक भावती वनके वपनीको प्रमाण मनारं अप आपकी विषाद करो जिन पुरुषों में जिस बन्दुवा बिकाश्वक अभाव न हां वे पुरुष वस बन्दुवों के से मानसके रूपिटें रिप्पाके अनुपाद के अभी अश्वीक अविधावों, कांत्रियत करके स्व करके कांत्रित जाते वे वा करके कांत्रित करके अश्वीक अश्वीक अश्वीक विषय समय में वे अश्वीक करते होंगा की इस वहीं है कि बन्दा को अश्वीक करते कांत्रित करते कांत्रित करते कांत्रित करते के अश्वीक होंगा की इस वहीं कि वस अश्वीक क्षेत्र को कांत्रित करते कांत्रित कांत्रित करते कांत्रित करते कांत्रित कांत्रित

अब आवेद्या को अलीक नहीं मानो तो वेद अज्ञानीका किया हुवा उपदेश सिद्ध होगा जो ये उपदेश अज्ञानी का किया सिद्ध हुवा तो प्रलाप वाक्य होगा जो प्रलाप वाक्य होगा तो इस में जात्मविद्या के लाभका असम्भव होने से ब्रह्मविद्या की सम्ब्रदायका उच्छेद होगा इसालिये आविद्या अलीक ही कल्पित है जो कहो कि अलीक अविद्या प्रथम तो कल्पित करणी और पीछ इसको निवृत्ति करणे में आचार्योका अभिप्राय कहा है देखीये शिष्टपुर्हमी की वाक्य है कि "प्रशालनादि पद्धस्य दूराहक् स्पर्शनं वरम् " इसका अर्थ यह है कि कर्दम को स्पर्श करके प्रसालन करे इसकी अपेक्षा कर्दमका स्पर्शही नहीं करे ये उत्तम है तो हम कहें हैं कि जैसे भार धारण करके निष्टत्त करणे से पुरुष के अपना आनन्द अभि-व्यक्त होय है तेसे सदा भाररहित पुरुष के आनन्द अभिव्यक्त होवे नहीं यह सर्वके अ-नभव धिद्ध हे इसिटिये दयाल आचार्यों ने जगत् को अज्ञानकल्पित वताय करके मिथ्या कहा है और उनकी दृष्टि तो ब्रह्ममें ही है देखी आप उनका ये वाक्य है कि "देहाभिमीन गिलते विज्ञात परमात्मनीतियत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः " इसका अर्थ येहै कि दहाभिमान निवृत्त होकर जब परमात्म ज्ञान हो जावे तब जहां जहां मन जावे है तहां तहां समाधि होय ह अर्थात् परमात्मा भिन्न दृष्टि उनकी नहीं होयहै तो हम कहें हैं कि जगत में मिथ्याल की भावना कराने हे जैसे वराग्य होय है तैसे परमात्म दृष्टि कराने से भी वराग्य होय हे इसलिये जिस उपासकों की सर्वमें परमात्म दृष्टि है वो अत्यन्त विरक्त होय है क्योंक विरक्तमें भोग्याभाव बुद्धिकारण है सो जैसे मिध्याल बुद्धिसे होयहै तैसे सर्व जात्मा भावसे भी होय है देखी ऐसे उपासकोंक वर्ष श्रीकृष्णजीने नवम वध्यायमें प्रतिज्ञा कीह कि "अनन्या श्रिन्तयंती मां ये जनाः पर्युपासते तेषां नित्यानियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यम् " इसका भावाय ये हे कि सवमें भाव भेरा करके उपासन करें है उनका योगक्षेम में करुंह जटन्यका लाभ योग है और लन्यकी रहा जो है सो क्षेमहै और येभी भग-वान ने कहीं आज्ञा नहीं की है कि सर्वमें भिष्यात दृष्टि करनेवाले की में योग क्षेम कर्द हुँ ऐसा नहीं कहाया इसल्थि वैराग्यके अर्थभी सर्व आत्मदृष्टिकी कर्त्तव्य है अब हम ये पूछें हैं कि तुमने जो रज्जु सर्प को अम कल्पित कहा है और उसके दृष्टांतसे जगत को भारमा में कल्पित बताया है तहाँ दृष्टान्त दार्घान्त का साम्य कहा नहीं सो कही परन्त पहले ये कही कि वृत्तिविषय देशमें गई जार तिमिरादिक देशसे रज्जु समानाकार भई अ-र्थात् रज्जु के सामान्य नंश के नाकार की ती प्राप्त हुई नार रज्जु के विशेष अंश के समा-नाकार भई नहीं तब रज्जु चेतनाश्रित अविद्यामें तथा साक्षी चेतनाश्रित अविद्यामें हो। हो करके अथवा इदमाकार वृत्तिमें स्थित अविद्या में शोभ करके एस २ अविद्या का तमोंश तथा सत्वांश सर्वाकार और ज्ञानाकार परिणाम कूं सम कालमें प्राप्त होय है और रज्जु का विशेष रूप करिके अज्ञान अविद्यामें क्षीभ द्वारा दोनों की उत्पत्ति में निमित्त है और रज्जु का विशेष रूप करिके ज्ञान दोनों की निवृत्ति में निमित्त है ऐसे मान करिके । पं और सर्प के ज्ञान की तुम ने भ्रम कहा है और रज्जु का जो विशेष रूप किर के ान तिसकरके सर्प और ज्ञान दीनों की निवृत्ति कही है परन्तु रज्जुसर्पमें तो इदन्ता ातीति होय है सो सर्प की तरह कल्पित है अथवा नहीं ये तुमने पूर्व कही नहीं सो कहे। जा

(४२) 💎 स्योद्धादानुभवरत्नाकर 🖡

कही कि रुज्जु सर्प में इदन्ता कल्पित नहीं है किन्तु रुज्जु की ही इदन्ता सर्प में मतीति होय है ै सर्प के विषय से अनिर्वचनीय इदन्ता रज्जु की इदन्ता के समान जातीय उन्पत्र होते 🥳 🥇 विचारसागरके पष्ट तरङ्गमें ऐसे छिला कि जहाँ दोष पदार्थ समीप देशस्य होने तहां . स्यलमें अन्यया रूपाति मानणी और तहां अनिर्वचनीय रूपाति नहीं मानणी चाहिये कही कि अनिर्वचनीय रुयाति नहीं मानेंगे और इस स्थलमें अन्यया रुयाति मानेंगे तो ह म्हारे विद्धान्तमें हानि होयगी क्योंकि तुम्हारे मतमें अन्यया ख्याति नहीं मानी है अक तो न्यायके मतवाले माने हैं तो हम कहें है कि ऐसे स्थलमें हमारे मतमें लन्यया रुयातिक ही अङ्गीकार है परंतु पूर्व दो प्रकारकी अन्यया रूपाति कही है एक तो अन्य देश हिन्स दार्थ की अन्य देशमें प्रतिति ये अन्यया ख्याति है और दूसरी अन्यया ख्याति ये है कि व न्यकी अन्य रूपसे प्रतीति इनमें प्रयम अन्यया ख्यातिको तो हम नहीं माने हैं और 🛺 अन्यया रुयाति इम माने हैं क्योंकि सन्मुखमें पदार्थ हो सक्ति है और रजतमा है तो यहां तो हम दोनों है। अन्यया ख्याति माने नहीं किन्तु अनिर्वचनीय ख्याति है। हैं इसमें कारण ये है कि नहीं हीय उसकी भी भवीति यदि होय तो वन्थ्या पुत्रकी भी परी ति होणी चाहिये परन्तु जहां छन्मुख देशमें दोय पदार्थ होतें तिनमें एक पदार्थमें अन्य ह दार्यका धर्म प्रतीति होय तहां अन्यथा रूपातिका अङ्गीकार है जैने स्फटिकमें जपा पुनी सिवायानसे रक्ततात्री प्रतीति होपहै तहां स्फाटिकमें अनिर्वचनीय रक्तता उत्पन्न होते किन्तु जपा पुष्पकी रक्तता स्फटिकमें मतीति होय है तो अन्यका अन्यक्रप करके भार इसलिये अन्यया रूपाति है परंतु स्फटिकमें जहां जवा पुष्पका सम्बन्ध होय तहां उ रक्तताका भान स्फटिकमें होय है इसमें कारण यह है कि जहां अन्तःकरणकी गृति रक्त ! प्पाकारहोय है तहांही श्रीतका विषय रक्तपुष्प सम्बन्धी स्फाटक है इसलिये ुन्पकी व ताकी स्फटिकमें प्रतिति हीयहै ऐसे ही जहां रज्जुमें सर्प अम होय है तहां ती रुपाति सम्भव नहीं क्योंकि भिन्न देश स्थित होनेसे रज्जुका सर्प सम्बन्ध नहीं है ै.के अनुसार ही ज्ञान होय है ये नियम है तो होय रज्जु और ज्ञान सर्पका यह कथन ते है इसिटिये रज्जु देंशमें अनिर्वयनीय सर्प उत्पन्न होय है ऐसे मानणा उचित है और स्म सर्पमें इदन्ता मतीति होय है सी अनिर्वचनीय नहीं है क्योंकि रज्जु और ोर्यचनी . ये दोनों एक देशमें स्थित हैं इसछिये रज्युकी ही इदन्ता सर्पमें प्रतीति होय है ऐसे ण में कारण यह है कि परमात्मा सत्ता सर्व पद।योंमें प्रतीति होयह तो स्वप्न पदायों में न प्रतीति होय है अब उस सत्ता की स्वप्न के पदायों की ताह अनिर्वचनीय तो मा नहीं क्योंकि सत्ता परमात्माद्भप है इसको स्वप्न पदायों की ताह अनिवंचनीय मानणे सत्य जो है सो मिर्व्याई ऐसा मानणा होगा सो विरुद्ध है इस लिये ऐसे मानहै कि ... रूप जो स्वमाधिष्ठान तिसकी सत्ता ही स्थम पदायों में प्रतीति होय है ऐसं विचारस पष्ट तरद्भमें छिसा है इसिंख्ये र जुकी इदस्ता ही अनिर्वचनीय सर्प प्रवीति होय है थे तुम्ह मत है तो इस पूछे हैं कि रख्नु की जो इदन्ता सो अन्तःकरण की जो बृत्ति तिसका छि है अपना सर्प निषयक जो अनिया दृत्ति तिसका निषय है तो तुम येही कहो गे कि अर बन्ग नी जो तृति तिसका ही विषय है अथवा सर्प विषयक जो अविद्या दृत्ति तिसका

प है तो तुम ये ही कहोंगे कि अन्तः करण की जो वृत्ति तिसका ही विषय है क्योंकि र-त्रकी इदन्ता न्यावहारिक है और प्रातिभाष्तिक पदार्थ तिनका ये भेद है कि न्यावहारिक दार्च तो अन्तःकरण की वृत्ति के विषय होय हैं और प्रातिभासिक पदार्य अविद्याकी वृत्ति ह विषय होय हैं और व्यायहारिक पदार्घ तो प्रमान वेदाहें अर्थात् इनका ज्ञाता तो विदा-तात है और प्रातिभाषिक पदार्थ साक्षिभास्य है अर्थात् इनका ज्ञाता साप्ती है तो हम पूछें हैं कि रच्चको देख करके अल्पान्यकारावृत रज्जु देशमें अन्तःकरणकी वृत्ति गई और ज्जुके सामान्यांशाकार तो भई और रज्जुके विशेषाकारको प्राप्त भई नहीं तब 'अयं सपः" अर्यात् ये सपं हे ऐसा अमात्मक जान होय है ऐसे तुम मानों हो तहां दोय ज्ञान गनो हो वा एक ज्ञान मानो हो जो कही कि दोप ज्ञान माने हैं तिनमें रज्ज के समान्य तंश को विषय करनेवाला तो अन्तःकरण की वृत्ति रूप ज्ञानहे और सर्प की विषय करनेवाला अदिद्याकी ब्रिक्टिप जान है ती हम कहे हैं कि तुम्हारा ऐसा मानणां ती असंगत है क्योंकि उमही ऐसे कह आये हो कि ये सर्प है यहां ज्ञान एकही प्रतीति होय है इसलिये आल्याति -रतका मानणा भी असंगतही हे कदाचित ऐसा कहो कि स्मरणात्मक और प्रत्यक्षात्मक ये दोय ज्ञान ''अयं सर्पः'' ऐसे दोय ज्ञाने का निषेध अभिमत है और प्रत्यक्षात्मक ये दोय ज्ञान तो तो हमारे अभिमत हैं तो हम पूछें हैं कि अन्त:करणकी जो बृत्ति सो इदन्ताको विषय करेगी ता रज्जमें विषय करेगी सर्पमें विषय नहीं करसके क्योंकि अनिवंचनीय सर्प अन्तःकरणकी जो इति तिसका विषय नहीं है किन्तु अविद्याकी जो वृत्ति तिसका विषय है ऐसा तुम मानीही अब जो धर्मी प्रातिभातिक सर्प हो तो अन्तःकरणकी वृत्तिका विषयही नहीं तो रज्जुकी इदन्ता सपेंमें कैसे प्रतीति होय तुन तुम्हारे दृष्टान्तको स्मरण करो पुष्पकी जो टाली सी तदाकार हृत्तिनेही पुष्प संबन्धी स्फटिकको विषय किया है इसलिये पुष्पकी लालीका स्फटिकमें प्र-तीति होय है और यहां तो इदन्ताकार वृत्तिने इदं शब्दका अर्थ जो रज्जु उसके सम्बन्धी सर्पको निषय किया नहीं इनल्यि रज्जुकी इदन्ता सर्पमें कैसे मतीति होने सी कही १ और लयं सर्प यहां ज्ञान एकरी प्रतीति होय है दोय ज्ञान प्रतीति होने नहीं और यहां दोय ज्ञान मानो हो तो अनुभव विरोध होय है इस विरोधका परिहार क्या है सी कही २ और जब रज्जु झानसे सर्पकी निवृत्ति होय है तहां रज्जुका झाता तुम परमात्माको मानोंही तो परमात्माको झान भय छाझीको ज्ञान जो सर्प तिसकी निवृत्ति कसे होय सो कही जो अन्यको रज्जुका ज्ञानभये अन्यको अभको निवृत्ति होय तो हमारेको ज्ञानभये तुम्हारेको भी अमकी निवृत्ति होनी चाहिये : बार जो सर्प प्रमाताक झानका विषय नहीं है और साझीका वि-पय है तो प्रमाताको भय नहीं होणा चाहिये किन्तु साझीको भय होणा चाहिये सी साझीकी भय होने नहीं ये तुम भी मानी हो ४ और जैते व्यावहारिक सर्पका ज्ञान प्रमाताको होने ह उन समयमें ज्ञाना, ज्ञान, ज्ञेषक्य जो त्रिपुटी तिसको साली प्रकाश करता हुवा स्व: प्रकाश करके प्रकाश करें है तेवेही प्रातिभाषिक एपका जो जात होनेहें तनभी साझी त्रिपुटी का ही प्रकाशक प्रतीति होय है ये तुमही रज्ज सुर्प श्रम होय तब अनुभवसे विचार करके हे-इन्डियो क्योंकि जब यहां दीय ज्ञान मानी और टनके विषय दोय मानोंगे तो ये भये और एक प्रमाता है ऐसे पांचको क्षाक्षी प्रकाशक मानना पहेगा तो हम तुनको पूछे हैं कि ऐसा

ु रश्राह्मद्वातुनकरला

कोई अन्यमें लिखा है कि नहीं क्योंकि आजतक ऐना लेखदेखा सुनाभी नहीं कि पश्च पुरीका मकाशक है ५ अब जो तुम ऐसा कदी कि प्रमाताकी जब अन्यकार बूत . इष्ताका शान हुन। उस समयमें इदमाकार बृरयुपहित साक्षीकी भी। विषयता इदन्तामें है तो कि रज्जुकी हदन्ता प्रमाताकी विषय भई तेले साक्षीकी भी विषय भई अब जो अनिर्वचनीय सं और-उसको विषय करनेवालाझानये सुम कालमें उत्पन्न भये उसकालमें बोही साधी सर्प की र्जान दोनोंका प्रकाश करे है इसलिये रज्जुकी इदन्ता सर्पमें प्रतीति होय है जैसे प्रमानके विषय पुष्पकी लाली स्फटिकमें मतीति होय है ऐसे इदनता और सर्प एक विद्विपय होनेसे अन्यव ख्याति है इस प्रकारमे अन्यया ख्याति मानणेमें स्फाटकमें भी लालीकी अन्यया ख्याने बन जायगी क्योंकि एक प्रमात रूप जो चित्त तिसकी विषयता लाखी और स्फटिक हैं। नोंमें है ऐसे तो प्रथम प्रश्नका समाधान हुवा १ और द्वितीय प्रश्नका समाधान ये है कि हार में स्वरूपि तो भेद है नहीं किन्तु निषय भेदसे भेद है तो यहां निषय है दीय एक तो र ज्युकी इदन्ता है। और दूसरा प्रातिभाष्टिक सर्प है ये दोनों साक्षीरूप जो ज्ञान तिमके नि पय हैं यातें इमने आरोप बुद्धिसे ज्ञानदीय कहे हैं और वस्तुगत्या साक्षीकप ज्ञान एकही है ही छिये एकही ज्ञान प्रतीति होय है २ और तृतीय प्रश्नका समाधान यह है कि यदापि आवरण भंग होकरके रज्जुका विशेष रूप करके ज्ञान ममाताको हुवा है तथापि सान्नी त्रिपुटीका प्रकाशकर इसल्पि साधीकाभी विषय रज्जू है तो जैसे रज्जुका ज्ञान प्रमाताको हुवा तेस साधीको भी हुवा रह छिये अन्यको ज्ञान हुये अन्यके भ्रमकी निवृत्ति नहीं भई किन्तु जिसको ज्ञान हुवा उनकेही भ्रम^ई निवृत्ति भई इस कारणसे अन्यको ज्ञान भये अन्यके भ्रमकी निवृत्तिकी आपत्ति नहीं है ३ और चतुर्य मश्रका समाधान यहेंहे. यहापि सर्प प्रमाताके जानका विषय नहीं है साक्षीकाही विषय है तयापि अन्तःकरणकी उपादान भृत जो अविद्या तिसका परिणाम सर्व और तिसका ज्ञान है और अन्तः करणकी उस अविद्याका परिणाम है तो उपादान ते भिन्न कार्च्य होने नहीं ये अनुभन षिद्ध है जैसे घटकी उपादान मृतिका है तो घट जो है सी मृतिकाहीहै तैसे अन्त:करण और सर्पन्नान ये भी अविद्याके परिणाम हैं तो अविद्या इनकी उपादान भई जो अविद्या इनकी उपादान भई तो ये अविद्याद्रप भये जी ये अविद्याद्रप भये तो अन्तःकरणकी वृत्ति जो है तिसका उपादान अन्ताकरण है तो अविद्याही वृत्तिकी उपाद न मई तो अविद्याकी युत्तिका विषय सर्प है तो अन्तःकरणकी वृत्तिका विषय सर्प हुवा इसल्यि प्रशाताको भय होर्य है ४ और पश्चम प्रथका उत्तर यह है कि अविद्याकी सर्पका विषय करनेवाली जो बात्त सी तो सुरुम है इसलिये प्रतीति होवं नहीं और रज्जुकी इदन्ता पूर्वोक्त प्रकारकरके सर्पका वर्ष प्रतीति होय है इस निये इस स्थलमें साथी एथपूरी प्रकाशक है तो भी निपूरी प्रका-शकतानेही प्रकाश है ५ यह तुमने जो हमारे पांच प्रश्नोंके उत्तर दिय सी तुम्हारे सब उत्तर अगुद्ध है देखी तुमने इदन्ता और अनिर्वचनीय सर्प इनकी एक चिदिषय मान करके प्रयम प्रश्नका एत्तर कुढ़ा है तहां हम यह पूछे हैं कि एक विदृष जो साक्षी सो जो विषयका मकाश करे हैं सो बृत्तिको सहायतासे प्रकाश करे है अथवा वृत्तिकी छहायता विनामकाम कर है जो कही कि वृत्तिकी सहायतासे प्रकाश करे है तो हम पूछे हैं कि साक्षी निम वृत्तिका सदायतास जिल विषयका प्रकाश करे है यह उसही वृत्तिकी सहायतासे

हम दिवसमें मन्य विवयकाभी प्रकाशक होय है अयदा नहीं जो कही कि अन्य विषय काभी प्रकारक होय है तो हम करें हैं कि जैसे साली लिखाकी वृत्तिसे सर्पका प्रकाश करता है वा इदन्ताका प्रकाशक है ऐसे मान करके नुम अन्यया अयोवि बनावींगे ते। तैसे जीव साधीमें सर्व हाताकी व्यापांचभी मानणा पढ़ेगा क्योंकि जैसे सर्पते भिन्न इदन्ताहै तमें जन्य सार पदार्थ सर्वते भिन्न हैं तो उनका प्रकाशक भी जीव साधीको मानमा पड़ेगा ऐसे जीर माजीमें सर्वतताकी भारति होगी जो कही कि ऐसे माननेमें भारति है तो ऐसे मानोंने कि साधी जिस बृत्तिसे जिस विषयका प्रकाशक होय है उस बृत्तिसे अन्य विषयका प्रकाश होते नहीं इस जिय जीव साक्षीमें सर्वतृताकी आपीच नहीं है है। इस चेंद्रें हैं कि इदन्ता जो है सो अविद्याकी गृति करके सर्पका प्रकारक जो साधी ताकी विषय नहीं रोगी तो मुप्ने इट्रुवाची प्रतिति लिख्झ रोगी हो अन्यदा ख्यादिका मानपा असंगत हुवा जो करों कि साधी वृत्तिकी सहायता दिनारी दिपयवा प्रकाश करें है तो हम केंटेंहें कि द्युद्ध विद्वर जो आतमा तिसमें साधी भार जो है सो दृति दृष्टिने कल्पितई और दृति निर्देश जो आत्मा तिसमें साधीभार नहीं है इसलिये बुत्तिकी सहायता दिना साधीके दिषय का प्रकाशक मानदा असङ्गत है और जो प्रोट बादमें बृत्ति निरंपेश गुद्ध लात्माको विषयका प्रवादक मान छेदे तो पूर्वि निरमेश शुद्ध आत्मारी ब्रह्म है सी ब्रह्म समस्त ब्रह्मान्डकी प्रकाशक है तो ये ब्रह्मध्येष शुद्धानमा जैसे रज्ज्ञकी इदन्हाको दिषप करता हुवा रज्ज्ञ सर्पकी दिपय करेगा इस डिये अन्यया रूपाति शिद्ध होगी वसे हम देसा कहेंगे कि ये ब्रह्म-रप शुद्धान्माहटान्धिवादि स्थानमें स्थित जी धर्प तिष्ठवा दिषय करटा हुवा रज्हकी रिषय वर्रे है इस हियं रज्जु सर्व अमस्य हमें भी जन्यया स्यादिशी मानो जीनईचनीय स्यादिका उपलेदरी रोगा को बरी कि राजु कार वर्ष एकदेश स्थानही है इसवास्त रण्डु सर्व स्पन्नमें अन्यया रामाति सम्भद नहीं तो हम तुमकी पूर्व है कि जहाँ एक देश स्थित दोष पदार्ष प्रतीयमान होयों मी भी प्रके विषय होयाँ तहां बन्दपा रुदानि मानो हो हा भिन्न दिषय होय है उहाँ भी बन्दपा रुपानि मानो-रो ते। तुम येरी करोते कि विक्षय रोपेंट तरोरी कन्यया स्थाति रोपेंट क्योंके स्कृतिकमें साह रंगकी महीति होयाँ तरों पुष्पकी साही की स्कृतिक एक शुंचे स्पय रोप रे स्व नियं स्कारियमें हाली की बन्यया स्वार्टित हो रम रूउ रे कि . वर्षा चाहदुप्पमंदर्या पापापी हता पापारमें साहीकी महीदि क्षेत्रे नहीं इसमें बारत क्या है सी बते ही तम ये बती ने कि पायान महिन है इस्टिये पानान में इस की छापा क्षेत्र नहीं हो। इस करें हैं कि बन्यपा रपार्टिंग सानने में छापा भी निर्मेत्र निद भई बद रम पूर्व है कि पूछ रखने छाता रोस है में ही तुन्हों बहुम्य निद्ध है ही वर्षा पुष्पका समारत है। स्वरिक से वहीं है जीत पुष्पकी सामा नक्षतिकों है। हो पुष्प मीर स्वाटेट एक देकाद नहीं है होनी हाती हा नहीं है स्वाटेटमें होती इन्हेंचे एक देसस्पत को है को बन्यया नयाति में तिमित नहीं है विन्तु छाया को है को ही कि मिल है ऐसा मानवादी पहेंचा की कहाँ गवड़ सर्व अम होग है कहाँ मी गवड़ की कई मेटोंनी एक देसस्य नहीं है को भी किसे क्वीड़न में माजी की छायाँ किसे रहने सर्वका साहद्य है (188)

इस लिये अन्यया रूपाति ही मानों अनिर्वचनीय सर्पकी उत्पत्ति मानलेमें गौरव दोव इस कारण से आनेर्वचनीय स्थाति का उच्छेद्दी होगा इस तुम्हारं प्रयम अन्नन गारव हार इस कारण से आनेर्वचनीय स्थाति का उच्छेद्दी होगा इस तुम्हारं प्रयम अन्नने उत्तर तुम्हारं अनेर्वचनीय स्थाति मानणा असङ्गत है। और,दितीय प्रश्नका उत्तर तुमने ये का है कि आरीप शुद्धि से दोग जान कहें हैं और वस्तुगत्या साहीह्य ज्ञान एक है इस छिं ज्ञान एकही प्रवाति होय है तो हम कहें है कि जीस ये एउट्ट है इस ज्ञानको तुम अन्द करणकी जो वृत्ति तद्भवान मानों हो और इसको सान्नी मान्य मानो हो क्यों कि की जो बृत्ति तिसकी तरह साक्षी का विषय होकरके मतीति होय है इस लिये इस की सार कर मानणा अनुभव विरुद्धहों है और जो में।दिवादसे इसको ही साझीरूप ज्ञा मानों मे तो वित्तरूप जो जान तिसका उच्छेदही होगा क्योंकि विषय भेद से ही बान मे भेद सिद्ध होजायगा ती वृत्ति ज्ञान मानणा व्यर्थ ही है। इसन्त्रिय द्वितीय प्रथका समाधाः भी असङ्गत ही है ॥ और तृतीय प्रश्नका समाधान तुमने ये कहा है कि जैसे रज्जु जो है सो विषय रूप करके प्रमाता का विषय है तसे साक्षीकाभी विषय है इस्लिय अन्यक ज्ञान से अन्यके भ्रमकी निवृत्ति की आपत्ति नहीं है तो हम पूछें हैं कि बपाधि भेद से तुम स्पिहर में भद मानों हो अथवा नहीं जो कहो कि उपाधि भेद से उपहित में भेद माने हैं क्योंकि विचारसागरकी दितीय तरङ्ग में छिला है कि अन्तःकरणकप उपाधियोंके भेदसे जीव साक्षी नानाहै इसिडिये अन्यके सुखदु:बाँका अन्यको भान होवेनहीं और बो जार वासा नानाइ २००४ जनक उत्तर-वास्त्र ननका नान सागर ना सा सासी जी सुसद्वासोके प्रकास करें है सो भी वृत्ति की सहायता से ही प्रकास करेंद्रै इस टिये जब अन्ताकरणमें सुस्व दुःग्व पेदा होय है उस काटमें अन्ताकरणकी सुसाकार दुःखाकार वृत्ति होय है उन वृत्तियों से साक्षी सुसद्धासोंका प्रकास करे है कि उपाधि भेदसे उपहित्त में भेदंदे तो अन्यके ज्ञान से अन्यके अमकी निवृत्ति की आपीस दूर होतेही नहीं क्योंकि अन्तःकरण वृत्युपहित साप्तीको तो विशेष रूप करके रुख का झान होगा और अविद्या बृत्युपहित साप्तीका अमनिवृत्त होगा उपाधि भेद वा साप्ती में हाति होगा जार नाजा है। है जाए का लिया है। है कि स्वीत का है है की से दे हैं ये तुम्हों से क्या ते सिंह है है की से दे हैं जो है कि साम जो का माने का लिया है है हो होने पूर्व कराई कि उपादान कारण एक लाईखा है है हो होने अपने एवं कराई कि उपादान कारण एक लाईखा है है हो होने अपने स्वीत की सुद्ध क है तो अन्तःकरणकी शृतिका ही विषय है इस लिये प्रमाता को भवहोप है तो हम कहें है कि तुम्हीर कहे प्रकार करके तो सर्व जीवॉके अन्तःकरण कीशृति सर्व विषय बुति से क्षित्र है इस छिपे सर्वे जीवों को भय होना चाहिये हो होने नहीं इस हेतुने चतुर्य प्रश्नका उत्तर असहत ही है थे और पश्चम प्रश्नका उत्तर समझत है कि सपै की विषय करणे वतर अवहुत हो है जार पंचान प्रकार तरार शुनन में कहा है कि सब का विषय करण बाजी जीवचा की बृत्ति वो जाते सहम है हम जिये प्रतीति होने वहीं और पूत्रींक प्रकार उसे हदन्ता जो है से सपका पूर्ण प्रतीति होने है हमाज्य साती प्रश्नपुटिका े त्रिपुटी प्रशासकी प्रतीति होय है तो हम एटे हैं कि आह्याको प्रतीतिमें सो किंग्यपुत्तहै जो कहा कि अविद्या जातसुरम है सो इनगुत्तको उपा ्र जिये ये गृति जाति सुरम है तो हम कहें है कि ये कथन तो तुम्हार

हारे मतसे ही असङ्गत है क्योंकि तुम्हारे मतमें सर्व जगत् अज्ञान कल्पितहै तो सर्व तिकी प्रतिति नहीं होणी चाहिये जो कही कि साक्षात अविद्याका कार्य्य अतिसूक्ष्म र है जैसे साक्षात् अविद्याका कार्य है इसिलये आकाश जो है सी अतिस्क्ष्म है तैसे ही विषयक वृत्ति भी साक्षात् अविद्याकी कार्य है इसिलये अविद्या सुक्ष्म हे तो हम कहें हैं रज्जु सर्प जो है सो भी तुम्हारे मतमें साक्षात् अविद्याका कार्य है इसलिये इसका भी प्र-क्ष नहीं होणा चाहिये अब विचार करे। कि तमोगुण कार्य्य रज्जु सर्प ही प्रतीति होय है वृत्ति जो है सो तो सत्वगुणकी कार्य्य है इसकी अप्रतीति तो कैसे हो सके और रज्जुकी इदन्ता है उसकी सर्पमें प्रतीति पूर्वोक्त होय करके दुर्घटहै इसलिये पश्चम प्रश्नका स-धान भी असङ्गत ही है जो कहो कि दोय जान माननेमें पूर्वोक्त दोप होय है तो "अयं सर्पः" र्ग ज्ञान एकही मानेंगे तो हम केंहें हैं कि रज्ज़ुकी जो इदन्ता उसकी प्रतीति सर्पमें हो स-नहीं इसलिये सपेमें जो इदन्ता है उसकूं रज्जुकी इदन्तासे भिन्न मानों क्योंकि इदन्ता । है सो पुरोदेश वृत्ति धर्म से विलक्षण नहीं है रज्जुजोहे सो तो पुरोदश जो भूतल तहिता है रि सर्प जो है सो पुरोदश जो रज्जु तहति है इसिछये दोनों की इदन्ता भिन्न २ हैं अब जो नों इदन्ता भिन्न भई तो इदन्ता विशिष्ट सर्पको विषय करणेवाली जो वृत्ति सो अविद्या ं दृत्ति नहीं होसके किन्तु अन्तःकरणकी ही दृत्ति होगी क्योंकि सर्पदर्शन से प्रमाताको भय होय है ये अनुभव सिद्ध है अब जो सर्प विषयक वृत्ति अन्तःकरणकी वृत्तिरूप है तो रज्जु जेसे प्रातिभासिक नहीं है तेसे सपैभी प्रातिभासिक नहीं होगा जो सपै प्राति-।सिक नहीं होगा तो ये अज्ञान किएत नहीं होगा जब अज्ञान किएत नहीं होगा, जब ज्ञान कल्पित नहीं टहरा तो तुमने जी अज्ञान कल्पितरूप जगत् मानाथा उसमें तुम्हारी ानी हुई अनिर्वचनीय रुयाति उच्छेद हो गई जैसे वारूदके उड्नेसे गोळीका उच्छेद हो ाता है जो तुम ऐसा कहे। कि अपने पञ्चनिधि ख्यातिमेंसे कोई भी ख्याति अङ्गीकार नहीं री सो तुम कीनसी रूपाति मानोंगे तो हम कहें हैं कि जैसे अनादि स्वास्त सत्ता रूप जी जगत ाद्ध हुआ है उसको स्मरण करके सत् रूयातिकी अंगीकार करों यही उत्तम सिद्धान्त है जो हो कि इस सत् रूपातिकी व्यवस्था कैसे है तो हम चीथे प्रश्नके उत्तरमें जहां वीतराग र्वज्ञकी वाणीरूप अमृतसे भन्यरूपी कमलोंको प्रफुछित किया जायगा उसजगह वर्ण-करेंगे वहां से देखना, अब इम तुमको ऐसा केंहें हैं कि रज्जु सर्वेष्ट्रप जी दृष्टान्त सी तो ाज्ञान कल्पित सिद्ध हुवा नहीं तो इसके दृष्टान्तसे आत्मामें अज्ञान कल्पित भी सिद्ध न हुवा ो जगत अज्ञान कल्पित न हुवा तो तुम दृष्टान्त दार्धान्तका सम्भव केंसे वतावी हो सी क-। तुम ऐसा कहोगे कि आत्मा जो है सो सत्चित्आनन्दअसंग कृटस्य नित्य मुक्त है ो जैसे रज्जुको दोय अंश हैं इदं रूप तो रज्जुका सामान्य अंश है और रज्जु जो है सो ोशेप अंश है जो श्रांति कालमें मिथ्या कल्पित पदार्यसे अभिन्न हो। करके प्रतीति होने सो ो साम.न्य अंश कहिये है और जिस अंशकी श्रांति कालमें प्रतीति होवे नहीं सो विशेष ांश किहेंये हैं जैसे जहां रज्जुमें सर्प अम होय है तो उस अमका आकार ये सर्प है ऐसा है ी इस शब्दका अर्थ इदम्पदार्थ सर्वमें अभिन्न हो करके आंति कालमें प्रतीति होवेहे इस-ठये ये रज्जुका सामान्य अंबाँहे तैसेही स्थूल सूक्ष्म संपात है ऐसे स्थूल सूक्ष्मकी आन्ति

(84)

समयमें निष्या संवातसे अभिन्न हो करके सत् प्रतीति होय है इस्टिये आत्माका सत्यक्ष सामान्य अंश है और जैसे सपैकी आंति कालमें रज्जुक विशेष अंशका मत्यस होवे नहीं किन्तु रज्जु की वि शेष रूपसे मतीति भये सर्प झमद्र होते है इसलिये रज्ल विशेष अंश है तेसे स्यूल सुरम संपातकी आन्ति समयमें आत्माका असंकृटस्य नित्यमक्त स्वरूप प्रतीति होते नहीं किंतु असंगादिरूप आत्माकी मतीति भये संघातकी आंति दर इविडे इसलिये असंगता कटस्यता नित्यम-क्ततादिक जो हैं सो आत्माक विशेषद्भप है जैसे आन्ति समयमें सर्वका माश्रय जो रज्जु तिसका सामान्य इदंद्रप सर्पका आधार है और विशेषद्रप अधिष्ठान है तेसे भिष्या प्रपंचका आश्रय जो जात्मा तिसका सामान्य सतुरूप स्यूल सूर्मका आधार है और असं-गतादिक विशेषक्रप अधिप्रान है जो कही कि सर्पका आधार और अधिप्रान तो रज्य है भीर रज्जुंस भिन्न जो पुरुष सो सर्पका द्रष्टा है तेसे आत्मा जगतका आधार भीर अधिप्रान है तो इसके भिन्न जगत्का द्रष्टा कीन होगा जैसे सर्पका आधार और अधिष्ठान जो रज्ज सी सर्पका द्रष्टा नहीं है किंतु रज्जुसे भिन्न जो पुरुप सी सर्पका द्रष्टा है तैसे आत्मासे भिन्न जगतका द्रष्टा कीन होगा सी कही तो इम कहें हैं कि मिथ्या वस्तु अधिष्ठानमें कल्पित होय है सो अधिष्ठान दोय मकारका होय है एक ती जह अविष्ठान होय है और दूसरा साधियान चेतन होय है सी जहां अधियान जह होय है तहां तो द्रष्टा अधियानसे भिन्न होय है जैसे सर्पका अधिष्ठान रज्जु है सो जड़ है तो इस रज्जुसे भिन्न जो पुरुष सो सर्प का द्रश है और जहां चेतन अधिष्ठान होय है तहां अधिष्ठानसे भिन्न द्रश होवे नहीं जैसे म्बप्रका अधिप्रान साक्षी चेतन है सोही स्वप्नका दूरा है तेसे जगतका अधिष्ठान आत्मा है सोही जगतुका द्रष्टा है ये व्यवस्था स्यूल दृष्टिसे कही है क्योंकि सिद्धांतमें तो सर्पका अधि-ग्रान साक्षीही है सोही द्रष्टा है इसलिये प्रवेक्ति शंका संसाधान हैही नहीं ऐसे आत्माके अज्ञानमे जगत प्रतीति होय है जिसके अज्ञानसे प्रतीति होय है जैसे रज्जके ज्ञानसे सप प्रतीति होय है सो रज्ज़के ज्ञानसे निवत्त होय है तैसे आत्माक अज्ञानसे जगत प्रतीत होय है सो आत्माके ज्ञानसे निवृत्त होय है इसीछेय आत्मा ज्ञान विद्ध करने योग्य है ऐसा विचारतागरके चतुर्घ तरङ्गमें दर्शत दार्शतका साम्य कहा है तो इस तुमका पूछे हैं कि अधिष्ठानका सामान्यरूप करके ज्ञान भ्रमका कारण है वा अधिष्ठानका विशेषरूप करके अज्ञान भ्रमका कारण है वा अधिष्ठानका सामान्यक्रवकरके ज्ञान और विशेष क्रप करके अज्ञान ये दोनोंका कारण है जो कहा कि अधिष्ठानका सामान्यरूप ज्ञान भ्रमका कारण है तो इम कहें हैं कि अधिष्ठानका विशयक्य करक ज्ञानभये भी भ्रम होणा चाहिये क्योंकि रज्जुका विशेषक्ष करके जो ज्ञान तिसका आकार ये है कि ये रज्जु है तो इस ज्ञानमें ये इतना अंश सामान्य ज्ञान है सी तुमने अमका कारण माना है इसलिये तमको अधिष्टानका विशेषद्भप करके ज्ञान दीय तिससमयमेंभी सर्पश्रम द्वेणा चाहिये सी हाने नहीं इस कारणसे अधिष्ठानका सामान्यकप करके ज्ञान भ्रमका कारण मानना असंगत है जो कही कि अधिग्रानका शेपरूप करके अज्ञान भ्रमका कारण है तो हम कहे हैं कि जिस समयमें रज्तु सर्वया अज्ञात है उस समय मेंभी तुमको सर्प अम होणा चाहिये क्योंकि उस समयमें तम्हारा मान्या हुवा धमका कारण जो अधिष्ठानका विशेषद्भण करके अज्ञान सो मीजूद

है इसीटये अधिष्ठानका विशेषकप करके जो अज्ञान उसकी अमका कारण माननाभी असँगत है जो कही कि अधिष्टानका सामान्यरूप करके ज्ञान और विशेषरूप करके अज्ञान ये दोनों का-रण हैं तो हम पूछे हैं कि ये दोनो ज्ञात हुये कारण है वा ये दोनों अज्ञातही कारण है वा दोनों में एक तो ज्ञात हवा और द्वितीय अज्ञात कारण है जो कही कि ये दोनो ज्ञात हुये कारण हैं तो इम कहें हैं कि तुमको सर्पश्रम होणाही नहीं चाहिये क्योंकि तुमही अनुभवसे देखी जहां तुमको सर्पन्नम होय है तहां रज्जुका सामान्यकप करके ज्ञानतो प्रतीति होय है कीर विशेषरूप करके जज्ञान प्रतीति होवेनहीं इसलिये दोनो ज्ञात हुये कारण हैं ऐसे मानपा असंगत है जो कहा कि दोनों अज्ञातही कारण हैं तो हम करें हैं कि जिस समयमें तुमको रज्जुका सामान्यद्भप करकेभी ज्ञानहीं है और विशेषद्भप करकेभी ज्ञानहीं है। उस समय में भी तुमको श्रम होणा चाहिये क्योंकि उससमय में रज्जुका सामान्यरूप ज्ञान और दि-शेप रूप अहान ये दोनोंही अज़ान हैं जो कही कि दोनोंमें एक तो ज्ञात और दूसरा अज्ञात हुये अमके कारण हैं तो हम तुमकी पूछें हैं कि सामान्य रूप जो ज्ञान स्रोतो ज्ञात और विदेश रूप करके जज्ञान जो जज्ञात ऐसे अमका कारण कही हो विशेष रूप करके जो जज्ञान सी हात और सामान्य रूप जो द्वान सो अज्ञात ऐसे भ्रमका कारण कही हो जो कही कि प्रथम पश्मान हैं तो इस कहे हैं कि प्रथमपश्च बनजायगा क्योंकि वहां सामान्य रूप सी जात है और दिशेष रूप जो जज़ान सो जज़ात है परन्तु इसके दशन्तसे जो तुम जात्मामें जगतुको नरान कल्पित बतावी हो सी केंसे होगा क्योंकि नात्माका विशेषकप जो नज़ान सी नहात नहीं है क्योंकि में मेरेको नित्य मुक्त नसङ्ग कृटस्य नहीं जानू हूं ऐसी प्रतीति होय है इस लिये दृष्टान्त दार्धान्तका साम्य हुवा नहीं तो आत्मामें जगत अज्ञान कल्पित मानपा असङ्गतहुवा औरभी देखी कि आत्मामें जगत् अज्ञान कल्पित होय तो जैसे रज्जुका विशेष रूप करके ज्ञान होनेसे सर्प जो है सो सर्वया निवृत्त होजाय है तेसे आत्माका विशेष हान होनेसे जगत् निवृत्त हो जाना चाहिये सी होवे नहीं ये अनुभव सिद्ध है जो कही कि हम अध्यास दो प्रकारके माने हैं १ एक तो सोपाधिक अध्यास माने हैं और दूसरा निरुपाधिक अध्यास माने हें जहां अमकी निवृत्ति होनेसे भी अध्यस्तकी मतीति उपाधिक सद्भावपर्यन्त मिटे नहीं उस स्थानमें तो हम सोपायिक नध्यास कहें हैं जैसे नदी के तट उपर स्थित जो पुरुष तिसको अपना शरीर जलमें प्रतीत है सी मिन्या है वहां पुरु-पके चित्तमें भ्रम नहीं है आपने तटस्य शरीरमें ही ती पुरुपकी सत्य बुद्धि है और जलमें प्रतीयमान को शरीर तिसमें मिच्या बुद्धि हर है तयापि जलमें प्रतीत जो आत्मा शरीर तिसका अधिष्ठान होने नहीं क्योंकि यहां जो अध्यास है सो सोपादिक है जी कही कि यहां चपाधि क्या है तो इस केंद्रें हैं कि यहां जल है सो उपाधि है सो ये उपाधि जहांतक वनी रहे तहांतक शरीरका अदर्शन होने नहीं और जहां रज्झमें सर्पकी प्रतीति है तहां निरुपा-विक्र अध्यास करें हैं कि सर्पश्रम निवृत्ति भये सर्पमें मिच्या बुद्धि होनेसे सर्पकी प्रतीित होने नहीं क्योंकि यहां कोई उपाधि ऐसी नहीं हैं कि जिसके रहनेसे श्रमकी निवृत्ति होनेसेशी सर्प प्रतीित होतीरहे तो आत्मामें जगत्की प्रतीित है यहां सोपाधिक अध्यास है इसलिय लात्माका विशेष रूप ज्ञान होनेसे जगत्की निवृत्ति होवे नहीं तो हम कहें हैं कि लात्मामें

(૫૦.)

बनतुकी बहान कल्पित विद्ध करनेके अर्थ रच्छा सर्प ह्यांत न द्वया और जब द्यान्तका और दार्धन्तका साम्य कहने छने तब सीपाधिक अमको द्यान्तक वहाँ है ऐसे उपदेश करने हैं। एक सिता केसे ही या ऐसे उपदेश करने पाले गुरुको तो आत्मा अर्थी सुद्धिमात्र जो मिल्प है सो आत्मा अर्थी स्वाप करें है जो कही कि अम स्पलमें अमको देशन कहें है तो कम निरुद्ध उपदेश नहीं है इस लिये सोपाधिक दृष्टान अपने कहें है तो अपने तिरस्य पुरुषको समाने अपने अर्थी अमिर अम कहें है तो जहां अम होये है तहीं अमिर अपने समान अप कार्य करकेशी है और राश्चिम कर पान करने सी है आत्माका तो तम सामान्य कर सान

अमरों कई तो कुछभी हानि नहीं है तो हम कहें हैं कि जहां तीरस्य पुरुषको जलमें अपने असीरका अम होय है तहां अमाधिष्ठान जल है उसका ज्ञान पुरुषको समान रूप करकेभी है और पिशेष रूप करकेभी है आरामांका तो तुम सामान्य रूप ज्ञान और पिशेष रूप करकेभी है आरामांका तो तुम सामान्य रूप ज्ञान और पिशेष क्यान मानो हो इस लिये द्यान कोर दार्थान विषम है जो कही मरम्मीका जो जल तिम हो द्यान कोर पिशेष मरम्मीका जो जल तिम हो द्यान कोर्य प्रमुख्य काम अस्म हो कोर स्वाप है और सरम्भीका रिशेष रूप प्रमुख्य के अला के अस्म है की स्वाप्त काम कीर्य होने की स्वाप्त काम हो की स्वाप्त काम हो नहीं परन्तु जलकी विसीत होनी रहे हैं तैसे ही आस्मान्य कुप ज्ञान काम हो नहीं परन्तु जलकी विसीत होनी रहे हैं तैसे ही आस्मान्य कुप ज्ञान काम पर कहा स्वाप्त होने तो आस्माम जगत् अमहान ही और आस्मा

सामाय्य कर तात आर रिश्व कर अज्ञान इनक हानन ता आस्माम जात्य अम हुन है आर आर शिरों दिशेंच कर तात होने जे जात्य अम निवृत्त हो जात्व है परन्तु जनत्वा प्रेमीकी होती रहे पूरी आप्तामें जनत्वा भोगाधिक अध्याम निद्ध होगया तो हम तुम को पुछे हैं कि अध्या में जगत् अज्ञान हरित्व है इमित्रिये तुम हरात्रों वरके आज्ञामी जगत् को अज्ञानकरित्व निद्ध करने के अर्थ तुम अपना मन अप्य शास्त्रों से दिल्याण दिगाने को और अपना मत सिद्ध करने के अर्थ आप्ता में जगत् को अज्ञान किंप्यन बनावाही सो कहा जो कही कि मात्रामी में जगत् अज्ञान किंपन है इमित्रिये हम हरात्रों करके जगत् को अज्ञान किंगत वानते हैं तो हम पूछे है कि

आत्मा में भ्रमान जो दें में बांजन दें ब. नहीं ने। तुम बही कहोंने कि कलित ही है से हम तुम बो पूछे दें कि रिमममयमें किन्दन हवा है तो तुम में कहोंने कि अनादि कर लित दें ते तुम्दी हुए बुदि का निष्यार कहीं कि जो बस्तु अनादि होय में कलित कैसे होलेक इंग्डिंग जमन भ्रमानकित्यन नहीं कि क्योंकि तुम जान को पादान कारत मानों हो परन्तु जो जमन का उपन्दान होय तो आगमतान इंतिये तुम को जमन की प्रश्नीत नहीं देंनी नादिये क्योंकि द्यादानकारणोंक नायहोतेने कार्य होदें नहीं ये मुर्ग कि अनुम्य निष्ठ हैं भीन जो नहीं कि मोगारिक अध्यान होय तहीं उपादान के नाश होने

के अनुभव निष्ठ है भए जा नहीं कि माणा के अध्यान होए तही हवाहान के नाहा होने अभी जनता हमारि जी निर्मात हैंने तब तक वार्यमति से हैं तहां मह जल का हाएन बहा है में इस तुम की इंट हैं यहां वसाण है भी कहें। जी करों कि यहां अना करा को है भी तो जाता के अपने अपने अपने के अपने के हैं भी दिना वे हैं को उस के हैं है आजार का माण के अपने के अपने के हैं इमारिय ये तो उसाण के ति हैं इमारिय जगता है निष्म कोई दमारि कही हमारियों जगता के निष्म कोई दमारिय कही हमारियों जमता के अपने आधीर कही और जाता के हमारियों के स्वार्य के स्वर्ध कर नहीं जी कही हि हमारियों के स्वर्ध कर नहीं कर कर स्वर्ध कर नहीं हमारियों के स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर नहीं हमारे के स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर नहीं हमारे के स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध के स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर नहीं स्वर्ध कर स्वर्ध

कर क्रमध्य हो नदे और जो उनकी जाता की मतिया मी मी अप्रक्रम शानकी मात

तेकर जन्म मरणसे मिट जायगा नहीं ! न्यहैतनादियो ! यह तुम्हारा कहना कैसा है कि तेसे कोई निर्विवेकी पुरुष कहने लगा कि मेरे वापने घी (घृत) बहुत सायाया नहीं गानोंतो मेरा हाय स्ंप कर देखले ऐसा ही मसले वा ह्यान्तसे तुम्हारे शंकरस्वामीको ग्रहा ज्ञान होने से ब्रह्म रूप होगये अजी कुछ नेत्र मीचकर हृदय कमल उपर वीतराग विन को स्मरण करके विचार तो करो कि शंकर दिग्विजयमें शंकरस्वामीका हाल तो ज्ञानन्ददिगिरिने लिला है उसकोतो विचार दृष्टिसे देखो तो तुमको आप ही मालूम हो जावगा कि इस स्थूल शरीरमें ब्रह्मज्ञान कहने मात्र ही होगा नतु कारण शरीरे तो जब कारण शरीर तो जब कारण शरीर तो अतमामें ब्रह्मज्ञान होना असम्भव ही है जो तुम कहो कि शानन्दिगिर महाराज ने शंकर दिग्विजयमें क्या वात लिखी है सो तुम कहो तो अब इम तुम को तुम्हारे शंकरस्वामी का हाल सुनाते हैं सो तुम एकात्र चित्त होकर पक्षपात हो हकर नेत्रों को मीच कर श्रवण करी—

जब शंकरस्वामी ने मण्डन मिश्रको जीता तब मण्डन मिश्रने पतिव्रत छिया उस-री स्त्री जिसका नाम सरसवानीया सो अपने पतिको पतिव्रत हिया देखकर आप ब्रह्म ट्रोकको चटी उसको जाती देखकर इांकरस्वामी जीवन दुर्गा मंत्रकरके दिग्वन्दन करते ुवे तिसके पीछे हे सरसवाणी ! तृ ब्रह्म शक्ति है ब्रह्मके <mark>अंशभृत मंडनीमश्रकी भार्</mark>याहै उपाधि करके सर्वको फ़िटत है तिस कारणसे मेरे साथ प्रसंगकरके फिर तुमको जाना गोग्यहे ऐसे शंकरस्वामीने कहा पीछे सरसवाणी शंकरस्वामीके प्रति कहती हुई कि ातिके सन्याससे प्रयमही विधवा होनेके भयसे भेंने पृथ्वी त्यागीहै तिसकारणसे में फिर ख़्त्रीका स्पर्शन न कक्रँगी, हे! पति तु तो पृथ्वीमें स्पितहै कैसे तेरे प्रसंगके तार्ड एक विषय स्थिति होवे ऐसे शंकरस्वामीके प्रति कहती हुई, फिर शंकरस्वामी कहते भये कि हे माता तूभी भूमिकाके ऊपर छः हाय प्रमाण ऊँची आकाश में रहा मेरे साथ सर्व वचनोंका प्रपंच संचार करके पीछेसे जावो इतने बादरपर होकर शंकरस्वामीके साय सर्वेशाखों विपय वेद, इतिहास, पुराणों विपय समय प्रसंग करके पीछे शंकरके तिरस्कारके ताईं जि-समें टुःसमें प्रदेश हैं ऐसा जो काम शास्त्र तिसके विषय नायका और नायक इनके भेट विस्तारसे सरसवाणी शंकरको पूछै तव तो शंकर स्वामी इस विषयको जानते नहींये इस-लिये शंकर स्वामी उत्तर न देसके और मीन होतेभये तिस पीछे सरसवाणी शंकर स्वा-मीको सत्य करके कहती हुई कि तुम्हारे जानने में यह शास्त्र नहीं आया निश्चय करके तिस शास्त्रकोमेहीं जानतीहैं कालका जानकर शंकरस्वामी सरसवाणीको कहते हये है माता! तुम इस जगह छ: महीने रहो पीछे में सर्व अर्थोंका निश्चय करके उत्तर कहुंगा ऐसा कहकर शंकर स्वामी आग्रह पूर्वक सरसवाणीको उसी आकाशमंडलमें स्थापन करके सर्व शिप्पेंको ययास्याने करके चार शिप्योंके सहित १ हस्तामलक २ यवपाद ३ विधीवद ४ मानन्दगिरि ये चार प्रधान ज्ञिप्योंके साथ नगरसे पश्चिम दिज्ञि नामगढुमें गये सरस वाणीके प्रश्नोंके उत्तर जानणेके लिये, इस नगरका राजा मरगयाया इसका शरीर चितामें जलानेके वास्ते रक्खाया उसको देख राङ्करस्वामीने अपना शरीर उस नगरके एक पर्वतकी ग्रुफामें

(પર)

स्यापन करके शिप्पोंको कहा कि ग्रुम इस शरिरंकी रहा करना शद्धरस्वामी परकाय क वैश विद्याकरके छिङ्गराँरीर संयुक्त अभिमानसदित राजाके शरीरमें ब्रह्मरन्ध्रमें प्रवेत्र करा तब तो राजा जी उठा सो तो उपचार करा उत्सवसे नगरमें छे आये राजा मरा नहीं ग यह बात प्रशिद्ध होगई तब तो शहरस्वाधीको लोगोंने राज गहीपर विठलापा पश्चात् सिंहासनसे उठकर बड़ी रानीके घरमें गये तहां जाकर उस रानीसे कुाम कीड़ा करने छगे चस बक्त शहरस्वामी कुशलताने उस रानीका वालिङ्ग करनेने उत्पन्न इवा जी सुस स-म्भोग ता करके शंकरस्वामीने उस रानीके मुखंक साथ तो अपना मुख जोडा अर्थात एक शरीर गत होगये दोनों जने बहुत आर्टिंगन करनेमें तत्पर हुये तो श्रद्धरस्वामी रानीके कुन स्यनोंपर किये हायों करके स्पर्श करते हुये सुखमें मन्न हो गये तत्र रानी टनकी अलाप च-तुराई देख कर चित्तमें विचार करने छंगी कि देह मात्र मेरा भर्ता है परन्तु इसका जीव मेरा भर्ता नहीं ये तो कोई सर्वज है ऐसा विचार करके रानीने अपने नौकरोंको चारों दिशा में भेजा और कह दिया कि जो पर्वत और ग्रुफामें वारह योजनके वीचमें शरीर जावे र-हित होवे सो सर्व जलादो शहर स्वामी तो विषयमें मूर्लित होगये नयीत स्त्रीके भीग स-खमें लीन हो गये और इधर रानीक नौकरोंने चारों शिप्योंको रसक देसकर शङ्करस्वामीके कारीमको चितामें रखना आरम्भ किया और उनके शरीरको अग्नि दाह करके दाह करने छग तब तो झंकरस्वामीकेचारों शिष्य उस नगरमें गये जहां शङ्करस्वामीर्थे उनको विषयमें बन्ध बृद्धि देख कर शहर राजाके आगे नाटक करने छगे शंकरस्वामीको परोक्त करके उपदेशक-रने लगे सो उपदेश यह है (१) यत्सन्य मुख्य शब्दार्पानुकूलं, तत्वमसि २ राजन (२) यद्य-तत्वं विदितं नृपु भावंतत्वमीछ राजन् (३) विश्वोत्पत्यादि विधि हेतु तत्वं तत्वमिछ २ राजन् (४) सर्व चिदात्मकं सर्व मद्धेतं तत्वमसि २ राजन् (५) परतार्किकेरीव्वरसर्व हित्तस्तत्त्वमसि २ राजन् (६) वींदे पहेलां गोदिभिन्नं सर्वस्यं, तत्वमिः २ राजन् (७) यज्ञौमिनिगौ-तम खिछ कमें तत्वमिः २ राजन् (८) यत्पाणिनिः मादात् शब्द स्वरूपं तत्व मिः रा-जन (९) यासांख्यानां हेतुभूतं तत्त्वमित २ राजन् (१०) अष्टांगयोगेनअनन्त रूपं तत्व मसि २ राजन् (११) सत्यं ज्ञान मनंतं ब्रह्मतत्व मसि २ राजन् (१२) नह्येतदृहरूपप्रपंच तत्वमिष राजन् (१३) यद्वहाणी ब्रह्मविषा शीक्षरा हाभवन्, तत्त्वमिष राजन् (१४) त्तद्रप मेव मस्माभिविदितं राजन तव पूर्व यत्याश्रमस्यम् ॥ इन परोक्तियों करके राजा प्रतिवीधित हुवा सर्वके सन्मुख तिस राजाकी देइसे निकल कर जब गये तब तो उस पर्व-तकी कंदरामें अपने शरीरकों न मात हुवे तब तो अपने शरीरको चितामें देखा, देख कर कपाल मध्यमें होकर प्रवेश करा; तब शरीरके चारों सोर अग्नि प्रज्वलित हो रहीथी, त तो निकडना दुष्कर हो गया फेर शंकर स्वामीने छङ्मी नृधिहकी स्तृति करी तब छङ्मी ता निकलना दुष्कर हो गया कर राज्य राज्या प्रस्ता प्रस्ति । एउपक्का रहात करा पर प्रस्त नुनिहर्न शद्भर स्वामीको जीता अग्निमें साहिर निकाला । ये वृत्तान शद्भरिविश्वस्य अद्भवत्यत्र प्रकरणमें आन्द्रिमिति लिसा है चसको देख लेना अब तुमही विचार करं कही कि सरस्वाणीके प्रश्लोका स्वत्त नहीं आया तो शद्भरस्वामीको सर्वेज कीन सुद्धिमा मानेमा और राजाकी रानीसे विषय सेवन किया तव कामी भी हो चुके और जब वितामेर १ अब जी नी वे टिवरे है सो शरीरसे संबय नहीं किंतु दिन शरीर १७ महतिके अभिमानी शकर स्वामीका वर्णन है

न निकल सके तब असमर्थ हो करके हींसहजीकी स्तुतिकी तब निकले और जब शिप्पोंने तत्वमिक्षका रुपेदश दिया जब रस रुपेदशको सुनकर पिछली समुदित आई तो अब देखी और तुमही विचार करों कि तुम्हारे मुख्य शिरोमणि वाचार्य्य शंकरस्वामोनेही स्थूल शरीर छोड़नेसे लिङ्ग शरीरको राजांक शरीरमें प्रवेश किया तो पिछले शरीरकी स्मृति न रही तो फिर दे ब्रह्म ज्ञान पायके ब्रह्म हो गये ये तुम्हारा कहना अधिद्व हो गया जब तुम्हारे शङ्कर स्वामीकोही ब्रह्म ज्ञानको प्राप्ति लिङ्ग शरीरमें न हुई तो आत्मामें कहांसे होगी तो जब रनकोही न हुई तो अब तुम्हारेको क्योंकर ब्रह्मको प्राप्ति होगी। अब देखो विचार करो कि न तो तुम्हारी बज्ञान कल्पित अविद्या सिद्ध हुई न तुम्हारा कल्पा हुवा जगत मिय्या ठहरा न तुम्हारा बद्देत जिद्ध हुवा न तुम्हारे छिद्धान्तके ब्रह्मकान होना सिद्ध हुवा कव जो तुम्हारेको आत्मार्यकी इच्छा है तो शुद्ध मार्गके रुपदेश देनेवालेके चरणोंकी सेवा करो ॥ अलम् विस्तरेग ॥

इति श्रीजैनधर्माचार्य मुनिचिदानंद स्वामिविरिचेते स्याद्वादानुभव रत्नाकरे द्वितीय प्रश्लोत्तरलंतर्गत वेदांतमत निर्णय समाप्तम् ॥

अथ द्यानन्द मत निर्णय।

जब वेदान्त मवकी समीक्षा करनेके जनन्तर वर्तमान कालमें जी आर्यसमाज नवीन प्रवृत्त हुवा है उसका वर्षन किया जाता है, इस मवका मुख्य आवार्ष्य द्यानन्द सरस्वती नाम करके हुवा जिस ने अपने प्रयोजनके लिये वेद और जन्यान्य शाखोंको एक देश मानकर उनका नवीन अये बनाकर अमजालमें फैसानेका उद्योग किया है । इसमतके मुख्य प्रत्य सत्यार्यप्रकाश वेदभाष्य भूमिका आदि हैं जिनमें अपनेको गुद्धप्रक्ष्यक बतलाते हुए अनेक गण्पे लिसी हैं इस लिये उसके स्वमन्तन्य अर्थात् अपनी इच्छातुसार जिन २ वस्तुबोंको मानता है उनका निराकरण उसीकी मानी हुई वस्तुबोंसे भव्य जीवोंके कल्याणकी इच्छाते यहां करता हूँ किये अमजालमें फैसकर संसारमें न दुलें॥

व्य सज्जन पुरुपोंको विचार करना चाहिये कि प्रयम "द्यानन्दसरस्वती"ने जो ईसर माना है वहीं नहीं वनता क्योंकि प्रयम जिसरीतिसे ईसर उसने माना है सो लिख-ते हैं—कि प्रयम "ईसर" कि जिसके ब्रह्म प्रमात्मादि नाम हैं जो सिबदानन्दादि उसल युक्त हैं; जिसके ग्रुप, कर्म, स्वभाव पवित्र हैं: जो सर्वत, निराकार, सर्वव्यापक, व्यवन्मा, जनन्त, सर्वशिक्तमान, द्याङ्क, न्यायकारी, सर्व सृष्टिका कर्ता; धर्ता, हर्ता, सर्व जीवॉको कर्मानुसार सत्य न्यायसे फल दाता बादि उसण युक्त है उसीको प्रमेश्वर मानता हैं॥

जन हम कहें हैं कि सिबदानन्दादि हं क्यायुक्त परमेश्वर को मानना ठीक है यह तो कहीं जैनियोंका शाख देखकर दड़ा लिया है क्योंकि शाखोंमें कहा है कि काने तस्कर अर्थात् चोर होता है जन देखे। कि तुम गुम कमें, स्वभाव यह भी मानते हो तो हम नुमको पृछते हैं ४) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

कि तुम्हारे जो वेद मंत्र हैं उनमें तो ब्रह्म परमात्माको निर्मुण कहा है सो मंत्र यह है कि जी सत्यार्थप्रकाशमें जी कि पहले अनुमान सं॰ १९३२ अथवा सन् १८७५ ई० में बनाया या उसके सप्तम समुद्धासके २२६ पत्रकी १३ वीं पंक्तिमें हिसा है मैत्र- एकोरे सर्वे भरेष गृहः सर्वव्यापी सर्वे भरान्तरात्मा सर्वोध्यक्षः सर्वभराधिवासः साझी चेताकेः निर्गुणश्च ॥ अब देखो उस तुम्हारे मंत्रमें तो उस परमात्माको निर्गुण कहा है और तु उसको गुणवाला मान लिया तो इम जानते हैं कि भागका नशा कुछ जादा ही गया से, इसलिये इसका अर्थ ययार्थ न समझा दूसरा जो कर्म मानते हो सो भी ईश्वरमें बनता है क्योंकि ईश्वर जो कृतकृत्य है अर्थात कोई कृत्य करनेको बाकी नहीं अर्थात नन्द रूप है वहीं उसका स्वभाव है सर्वज्ञ निराकार ये भी ठीक है परन्तु सर्वव्यापक रीतिसे मानते हो सो कहो क्या शरीर वाला मानकर अथवा झानसे मानते हो र जो कि शरीर वाला मानकर कहते हैं तब तो तुम्हारा निराकार मानना बाँझके पत्र समान गया जी कही कि ज्ञान करके मानते है तो तुमने जैनियोंकाही शरण टिया दीखे हैं देसो जी तुम कहते हो कि सृष्टिका कर्ता, धर्ता, हर्ता सर्व जीवोंको कर्मानुसार सत्य न से फल दाता ऐसा विशेषण देनेसे सलटा कलेक लगाते हो क्योंकि पहले तुमने उस रको मंत्रमें निर्मुण कहा तो कर्तादि न्यायसे फल दाता क्योंकर कहना धनेगा जो चीजोंका कत्ती आदिक उसमें गुण है तो फिर जिस ईश्वरको निर्मण कहा तो परस्पर कत्तीम वद तो व्यापात दूपण हुना अर्थात् " मम मुसे जिह्ना नास्ति" अन इम तु पूछते हैं कि ईश्वरकी कर्ता मानकर चछी ईश्वरको कछक छगाना है इससे तुम्हारा प्रयो क्या है तो तम यही कहींगे कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना अचरजरूप हैं इसी जगत कार्य उहरा इस अनुमानसे हम ईश्वरको कर्त्ता सिद्ध करते हैं तो हम तुमको पू हैं कि कारण कितने मानते हो जो कही कि उपादान साधारण और निमित्त ये तीन क मानें हैं तो अब देखी यहां विचार करें। कि जपादान कारण तो प्रकृतिको मानोंगे साधारण कारण जो कि किया आदिक उसकी मानींगे निमित्तमें ईश्वरकी इच्छा मार तो अब हम तुम्हारेको पूछे हैं कि सबसे पहले जो संयोगकी किया उसमें उपादान प्रकृति हुई निमित्त ईश्वर हुवा तो इस जगह असाधारण कारण कोई नहीं दीखता है जब असाधारण कारण माननादी असङ्गत हुवा तो तुम्हारे माने हुवे तीन कारणींके कार्य नहीं होता है यह कहनाभी असद्भत हवा इस लिये शाश्वत अनादि मानना ठी अब उस ईश्वरको अजन्मा निराकार इस जगत्से भिन्न मीक्ष भये हुये जीवसे न्यारा ई माननेमें तुम्हारा प्रमाण क्या है? मुक्त हुवे जीवते भिन्न ईश्वरका होना किसी युक्तिते ि नहीं कर सकते और न कभी इनकी उसे प्रत्यक्ष दिखा सकते होती इम कैसे मानलें मोत इप जीरों हे अतिरिक्त कोई ईश्वर है। जो तुम कही कि ईश्वर घट पटकी ६०० भीतिक पदार्थ नहीं है जिसको इम तुमको प्रत्यक्ष दिखलार्वे क्योंकि नेत्रादिक इन्द्रियोंने तो उसका मत्यक्ष नहीं होता परन्तु ज्ञान द्वारा भत्यक्ष होताहै अथवा कर्नुत्वादि गुणीं हे इंशरका सान इमको हुना है क्योंकि स्वाभाविक गुणाँकी मत्यक्षसे गुणाँकी मत्यक्ष गुणि षिद्धरे. अब इम तुमको पूछते हैं कि किन गुणोंके प्रत्यक्ष होनेसे ईश्वरके गुण प्रत्यक्ष होते हैं? जो तुम कहो कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना देखकर हम ईश्वरको कर्ता मानते हैं. तो हम तुमको पूछते हैं कि पहलेही हमने तुम्हारे ईश्वरको तुम्हारी पुस्तकके मंत्रवेही निर्मुण टहराया है तो फिर गुणोंने गुण मगट होतहें ये कहना तो तुम्हारा असम्भवही है। जो तुम ईश्वरको सत् वित् लानन्दरूप मानते हो तव सृष्टिके रचनमें वा पालन करनेमें वा प्रलय करनेमें जीवोंके कमीकि फल देनेमें इत्यादिक कार्मोमें लानन्दके बदले महादुःखरूप दिनरात अब सीचनंही बना रहेगा जो तुम कही कि वी सर्वशक्तिमान् है तो जो अन ईश्वरवादी अर्घात सृष्टिका कर्ता ईश्वरको न माननेवालोंके साथ झगढ़ा भी करता होगा। जो हम कहो कि अनुमान उपमान आगमसे अर्थात् शब्द ममापने सिद्ध करेंगे तो हम करें हैं कि जबतक प्रत्यक्ष प्रमाण न होगा तो अनुमान वा उपमानभी नहीं पर्नेगा क्योंकि देखी जिस पुरुपने अप्रिते धुआंनिकडता प्रत्यक्ष नहीं देखा है उस पुरु-पको धूम देखनेसे अग्निका अनुमान सदापि न होगा ऐसेही जिस पुरुपने गळका स्वरूप प्रत्यक्ष नहीं देखा उनुपुरुपको जंगलमें जानेसे गवपको देखकर कदापि उपमान प्रमाण नहीं बनेगा क्योंकि पहिले स्वरूपको इसने जाना नहीं और जो लागमोंसे सिद्ध करोगे नर्पात देदोंने तिद्ध करोगे तो देदभी उन्हों ईश्वरके किये हुये मानतेही तो जब तुम्हारा ईश्वर तिल हो चुकेमा जिसके बाद उसके कहे हुये वचन लगांत् वेदका प्रमान मान्या जायना क्योंकि गुड़ा लर्यात भीत नाम दीवार होगी तो चित्राम रचा जायना जहां दीशार नहीं तहां विज्ञामका संभव वहां ! जी तुम कही कि पृथ्वी लादिकका बनाने वाला कोई ईश्वरर तो लब रम तुमको पूछते हैं कि वह जो सृष्टिका रचने वाला ईश्वर र हो इसीर वाला है लयवा बहारीर वालाई जो वह शरीर वाला है तो क्या हमारा हा शरीर शिशट वा दिशाचोंका सा अटक्प शरीर शिशट रें? अब देखिये प्रदम पक्षकी ती प्रत्यक्ष बाधा है क्योंकि प्रत्यक्षमें ती ईश्वर दीखता नहीं और कार्य दसवा बनाया हुवा तुम प्रत्यक्ष दिसाति हो क्योंकि घाष्ट, हुस, पुरुष, बजा, धतुष, कार्य दीखते हैं क्यों के प्रमेष रिनेसे पह तो तुम्हारा अनेवान्त रितु हुवा । इसरे पश्में अग्नरिति मानोंने तो इस ईश्वरता कुछ माहात्म्य पिरीप कारण र अपना रमारे लीगोंके वमींनी विजन्म अयोत् रमारे गुभ अग्नभ कमींसे नहीं वीखता है तो प्रपन पश्मे तो तुमको सीगांव मानेषे रोगा क्योंकि प्रमाणका सभाव है दूछरा इतरेतराश्रम सर्पात् सन्योग्याश्रम दोषभी रीता है क्योंकि वसका दिशेष मारात्म्य जब किंद्र रोगा जब वनका लटक्परन निद्ध होगा जो पेरतर अटरपाव सिद्ध हो जाप वसके बाद मीरमा विद्ध रोगा और दितीय पर कि जो स्मारे क्मोंके शुभ अशुभन्ने दिवार करे ही सन्देह नहीं दूर होगा क्मोंकि बांलाके पुत्रके समान पर सन्य र पा बसत्य या हमारे बमीबा दूपर्यं या बसवा बहायन्दं इसमेश्व श्रीर कश्रीत दोनो पदाँमें दुनि लिस न दुशे कीतमी देखी दृश विजनी कीर बहुन धनुपादि बत्दन होता दिनार होता दीगवा है जार बच्चा बची बीई नहीं हुना। अन

(१४) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

कि तुम्हारे जो वेद मंत्र हैं उनमें तो ब्रह्म परमात्माको निर्मुण कहा है सो मंत्र सह .. जो सत्यार्थमकाशमें जो कि पहले अनुमान सं॰ १९३२ अथवा सन् १८०५ ई० बनाया था उसके सतम समुछारके २२६ पत्रकी १३ वीं पंक्तिमें छिखा है मैत्र- को सर्व भतेष गढः सर्वव्यापी सर्व भतान्तरात्मा सर्वाध्यक्षः सर्वभताविवासः साक्षी े निर्मणश्च ॥ अब देखो उस तुम्हारे मंत्रमें तो उस परमात्माको निर्मण कहा है और तुमने उसकी गुणवाला मान लिया तो इम जानते हैं कि भागका नशा कुछ जादा हो गया दी से, इसलिये इसका अर्थ ययार्थ न समझा दूसरा जो कर्म मानते हो सो भी ईश्वरमें नहीं बनता है क्योंकि ईश्वर जो छत्रकृत्य है अर्थात् कोई छत्य करनेको बाकी नहीं अर्थात् अ नन्द रूप है वहीं उसका स्वभाव है सर्वज्ञ निराकार ये भी ठीक है परन्त सर्वव्यापक किन रीतिसे मानते हो सो कही क्या शरीर वाला मानकर अथवा ज्ञानसे मानते हो २ जो कही कि शरीर बाला मानकर कहते हैं तब तो तुम्हारा निराकार मानना बांझके पत्र समान हो गया जो कही कि ज्ञान करके मानते हैं तो तुमने जैनियोंकाही शरण छिया दीले है और देखो जो तम कहते हो कि सृष्टिका कत्ती, धर्ता, हर्ता सर्व जीवांको कर्मानुसार सत्य न्याप से फल दाता ऐसा विशेषण देनेसे उलटा कलंक लगाते हो क्योंकि पहले तमने उस ईस रको मंत्रमें निर्मण कहा तो कत्तादि न्यायसे फल दाता क्योंकर कहना बनेगा जो हन चीजोंका कत्ता आदिक उसमें ग्रुण है तो फिर जिस ईश्वरको निर्गुण कहा तो परस्पर उम कत्तीम वद तो व्याघात दूपण हुवा अर्थात् " मम मुले जिह्ना मास्ति" अत्र हम तुमरे पूछते हैं कि ईश्वरको कर्ता मानकर उसी ईश्वरको कलक लगाना है इस्से तुम्हारा प्रयोजन क्या है तो तम यही कहोंगे कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना अचरजदूप हैं इसिंडिंग जगत कार्य ठहरा इस अनुमानने हम ईश्वरको कर्ता सिद्ध करते हैं तो हम तुमको पूछते हैं कि कारण कितने मानते ही जो कही कि उपादान साधारण और निमित्त ये तीन कारण मानें हैं तो अब देखी यहां विचार करें। कि उपादान कारण तो प्रकृतिकी मानींगे और साधारण कारण जो कि किया आदिक उसको मानीगै निभित्तमें ईश्वरकी इच्छा मानीगै तो अब इम तुम्हारेकी पूछें हैं कि सबसे पहले जो संयोगकी किया उसमें उपादान ती प्रकृति हुई निमित्त ईश्वर हुवा तो इस जगह असाधारण कारण कोई नहीं दीखता है ती जब असाधारण कारण माननादी असङ्गत हुवा तो तुम्हारे माने हुवे तीन कारणोंके विना कार्य नहीं होता है यह कहनाभी असङ्गत हुवा इस लिपे शाश्वत अनादि मानना ठीकहै अब उस ईश्वरको अजन्मा निराकार इस जगत्से भिन्न मोक्ष भये हुये जीवसे न्यारा ईश्वर माननेमें तुम्हारा प्रमाण क्या है? मुक्त हुवे जीवने भिन्न ईश्वरका होना किसी सुक्तिने छिद नहीं कर सकते और न कभी हमको उसे प्रत्यक्ष दिसा सकते होता हम कैसे मानलें कि मोश इप जीवाँसे अतिरिक्त कोई ईश्वर है। जी तुम कही कि ईश्वर घट पटकी तरह भौतिक पदार्थ नहीं है जिसको हम तुमको प्रत्यक्ष दिसलावें क्योंकि नेत्रादिक इन्द्रियोंने तो उसका प्रत्यस नहीं होता परन्तु ज्ञान द्वारा प्रत्यस होताहै अथवा कर्तृत्वादि गुणीं है ईश्वरका झान इमको हुना है क्योंकि स्वामानिक गुणोंके प्रत्यक्षमें गुणोंकी प्रत्यक्ष गुणि सिद्धरे अब इस तुमकी पूछते है कि किन गुणोंके प्रत्यक्ष होनेसे ईश्वरके गुण

प्रत्यक्ष होते हैं। जो तम कही कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना देखकर हम ईश्वरको कर्ता मानते हें. तो हम तुमको पूछते हैं कि पहलेही हमने तुम्हारे ईश्वरको तुम्हारी पुस्तकके मंत्रसेही निर्मुण ठहराया है तो फिर गुणोंसे गुण प्रगट होतहें ये कहना तो तुम्हारा अतम्भवहीं है। जो तुम ईश्वरको सत् चित् आनन्दरूप मानते हो तब सृष्टिके रचनमें वा पालन करनेमें वा प्रलय करनेमें जीवोंके कमेोके फल देनेमें इत्यादिक कार्योमें आनन्दके बदले महादुःखळप दिनरात लग्न सीचमेंही बना रहेगा जो तुम कही कि वो सर्वशिक्तमान् है तो जो जन ईश्वरवादी जर्यात सृष्टिका कर्ता ईश्वरकी न माननेवालोंके साथ झगड़ा भी करता होगा? जो तुम कही कि अनुमान उपमान आगमसे अर्थात् शब्द प्रमाणसे सिद्ध करेंगे तो हम कोई हैं कि जबतक प्रत्यक्ष प्रमाण न होगा तो अनुमान वा उपमानभी नहीं वनेंगा क्योंकि देखी जिस पुरुपने अप्रिते धुआंनिकलता प्रत्यस नहीं देखा है उस पुरु-पको धूम देखनेसे अग्निका अनुमान कदापि न होगा ऐसेही जिस पुरुपने गऊका स्वरूप प्रत्यक्ष नहीं देखा उत्तपुरुपको जंगलमें जानेसे गवपको देखकर कदापि उपमान ममाण नहीं वनेगा क्योंकि पहिले स्वरूपको उसने जाना नहीं और जो लागमोंसे सिद्ध करोगे नर्यात वेदोंसे सिद्ध करोगे तो वेदभी उसही ईश्वरके किये हुये मानतेही तो जन तुम्हारा ईश्वर सिद्ध हो चुकेगा जिसके वाद उसके कहे हुये वचन अर्यात वेदका प्रमाण मान्या जायगा क्योंकि सुद्धा अर्थात भीत नाम दीवार होगी तो वित्राम रचा जायगा जहां दीवार नहीं तहां वित्रामका संभव कहां ! जो तुम कहां कि पृथ्वी लादिकका बनाने वाला कोई ईश्वरहे तो अब हम तुमकी पूछते हैं कि वह जो सृष्टिका रचने वाला ईश्वर है सो शरीर वाला है अथवा अशरीर वालाई जो वह शरीर वाला है तो क्या हमारा सा शरीर विशिष्ट वा पिशाचोंका सा अटश्य शरीर विशिष्ट है? अन देखिये प्रयम पक्षकी तो प्रत्यक्ष बाधा है क्योंकि प्रत्यक्षमें तो ईश्वर दीखता नहीं और कार्य उसका बनाया हुवा तुम प्रत्यस दिसाते हो क्योंकि घाष, वृस, पुरुष, लम्रा, धनुष, कार्य दीसते हें क्योंकि प्रमेय होनेसे यह तो तुम्हारा अनेकान्त हेतु हुवा । दूसरे पश्चमें अशरीरी मानोंगे तो उस ईश्वरका कुछ माहात्म्य विशेष कारण है अथवा हमारे छोगोंके कर्मोको वैगुण्य अर्थात् हमारे शुभ अशुभ कर्मोसे नहीं दीखता है तो प्रयम पश्चसे तो तुमको सीगांध स्रानिसे होगा क्योंकि प्रमाणका सभाव है दूसरा इतरेतराश्रय सर्यात सन्योन्पाश्रय दीपभी होता है क्योंकि उसका विशेष माहात्म्य जब सिद्ध होगा जब उसका अहत्यपन सिद्ध होगा जो पेश्तर अदृश्यत्व सिद्ध हो जाय उसके बाद महिमा सिद्ध होगा और द्वितीय पन्न कि जो हमारे कमोंके शुभ अशुभन्ने विचार करे तो सन्देह नहीं दूर होगा क्योंकि वांझाके पुत्रके समान यह सत्य है या जसत्य या हमारे कमोंका दूपणहे या उसका जहङ्यत्वहै इसमेंभी प्रमाण कोई नहीं स्रोर जी तुमने कहा कि निराकार है तो हेतु विरुद्ध है क्योंकि घटादि कार्य शरीरवालेके किये हुये दीवें हैं और अशरीरसे कार्यमें प्रवृत्ति होना मुशक्तिल हैं आकाशकी तरह तैसे आकाश अरूपी वस्तु कोई कार्य्य नहीं कर सकती इस लिये तुम्हारा शरीर अशरीर दोनो पदोंमें युक्ति तिद्ध न हुवी औरभी देखो वृक्त विजली और बहल धनुपादि उत्पन्न होना दिनाश होना दीखता है और उसका कर्ता कोई नहीं हुवा । अन

एक बात हम तुमछे और पूछते हैं कि जगत्की रचना करनेमें एक ईश्वर है या कई ने जो तुम बड़ो कि एकड़ी ईश्वर है बहुत होनेसे एक वर्षयें प्रशुत्त होनेसे असमंत्रत हो जाराग क्योंकि किसीको कैसेडी समझमें आवेगा और किसीको कैसेडी तो यह भी तुम्हत

कहुना समुक्त है क्योंकि देशों कि अनेक किड़ी अपने विद्यादिककी मिस्तकर पनार्की अपना कई कारीगर भिस्तकर मकानको पनार्तेहें अपना अनेक मक्सी ममुख्ताको भिस्तकर रस्तती हैं तो उनमें तो कोई असमंत्रान नहीं दिम्लाई देता, हीर! अब तुम एक्सी ईम्याको मानो तो जो तुम्हारी ईम्याके उत्तर एसीडी भीति है तो तुम्हारे उन्ने पुना सादिक इन सबाँके किये हुने पदादि कार्य हैं इनकोशी क्यों नहीं ईम्यर कृत मान हो! जो तुम कही कि इनका तो कर्ता प्रत्याद देएनेमें आता है तो क्योंकर ईम्यरको स्वान मानलें तो इम जाने हैं कि जो कार्य तुम्हारे देसानेमें नहीं आते उनको ईम्यरके किये मानने हो तम तो तुम्हारो यही चतुरता है नियांकि असे कोई एक पनवाटा या सो कृषणपनिसे ज्यांन मुंत्री होनेगे सनने जो तुम माई सी अपने स्वानोंको पनके सर्व हो जानेके भयने

सन्ति से अपूनि निरंदर दमका वासनी होगा नरकादिकों सेनी उमकी रोजू सजा दिन्छ होगी महत्त प्रमाणनी मानंत होगे तत्र तो कोईनी सुना तत्र नहीं कि उमकी सिश्य दुःगके सुन सिन्छ तो दुन पेला कहे। कि तुन्दर्शानी बातान्या जीत तत्रत्में अत रोजा है तक कपूनिका मान्यदन दुन्धरोनी हेनाको मात हुता भीत तरकादि दुःग्यानेका उन्हें हुए। नव इस दुनको बहै है कि तुन्दर्शको जनत देना तो न बाया परन्तु गुजावडी बत्द राम तो उद्गेत तर्मे कर्नीके देगी इसार यहाँ तो स्वायान्ता ही बात करके विकास देश करता हुए न वर्षो त्यु करके तक दुन्दर्श अपूनि इसारे मात देशवाई करा कर्मे हुए सेन्स स्वायान्ता हो स्वया कर्माय क्षानिक स्वायान्ति न हुई भेत बाद तुन होत्यों से स्वाविज्ञान मानकेही समग्र कर्माय होता हो तो तो स्वादित हुई भेत स्वादित होता होता होता सामानिका स्वयान करनेहीसे हाति हो जायगी फिर उसका यत्न करना निष्फल होगा इसीलिये ज्ञानात्मा सर्वव्यापक सिद्ध हुवा कदाचित तुम कहोगे कि वो सर्व शक्तिमान है चराचरको रचता है तो जिस समयमें इसने संसार रचाया उस समयमें उसको ज्ञान न हुवा कि इनको में रचुंगा और यह लोग मेरे शत्रु हो जावेंगे पहले रचिंदया और पीछे उनको बुरा कहना इसलिये जो उनको नहीं मानने वाले हैं उनको पेश्तरही क्यों रचा और जी उसने रचा तो सर्वत नहीं हुवा अब हम तुमसे यह और पूछते हैं कि उस ईश्वरने जगतुको स्वाधीन रचा है या करुणा करके रचा है तो जब स्वाधीन पनेसे रचा है जब तो जीवोंको सुख दुःखका होनाही असंभव है और जो उनको सुख दुःख होता है तो विचारींको क्यों नाइक रच दिया जो तम कही कि अगले जन्मके किये हुये शुभ अशुभ कर्मोंके होनेहींसे उनको दुःख सुत्त ईश्वर देता है जो ऐसा है तो स्वाधीन सृष्टि रचीयी इस कहनेको जला-जिल देनी पडेगी जैसे कि किसीने कहा कि गवाके सींग हैं ऐसे तुम्हारा कहना स्वाधीन हुवा इसिलये कर्मजन्यसेंही अर्यात कर्मोंसेही इस जगत्की नाना प्रकारकी रचना माननी ठीक है ईश्वरकी कल्पना करना निष्फ्रलही है क्योंकि जो बुद्धिमान पुरुष विचार करते हैं तो प्राणियोंको नर्यात् जीवोंको धर्म अधर्मसेही इस जगत्में दुःख सुख नाना प्रकारके प्राप्त होते हैं सी इन शुभ अशुभ कमोहीसे सृष्टि होती है. कमोंकी अपेक्षा करके जो ईश्वर जगत्का कर्त्ता मानोगे तो कर्महीको ईश्वर मानलो ॥ अब दूसरे पक्षमें जो करुणा नाम दयासे जगत् बनायाया तो वह दया क्या ठहरी वह तो बिल्डुळ निर्दया प्रतीति होती है क्योंकि सर्प, विच्छू, मच्छर, डांस, सिंह, व्यात्र, भेड़िया, अनेक जातिके पशु आदिक नयवा वृक्ष नादिकोंमें कांटे वाले वृक्ष नयवा घत्रे नादिक इत्यादि ननेक प्रकारके दुःख देनेवाटी चीज़ोंको क्यों उत्पन्न कीपी?जिसके जीमें दया होती है वह सर्वको सुख देनेके तिवाय दुःसकी जड़ मात्रकोभी उसाड़कर फेंक देता है तो अब देसी जिसकी तुम द्याल कहते हो उन्होंने कैसी २ वनेक जीवोंकी दुःख देनेवाली चीजोंकी पैदा किया है तो इससे तुम्हारा दयाल ईश्वर न ठहरा । अब हम तुमसे यह और पूछते हैं कि जगत रचनेका ईश्वर में स्वभाव है अथवा अस्वभाव है, जो प्रयमपक्ष अङ्गीकार करोगे तो जगतको बनाते २ एक क्षण भी टसको सुभीता न मिलेगा और जो वह विश्राम लेगा तो इसके स्वभाव की हानि होगी दूसरा नानाप्रकारके जो पदार्थ रचनेको मानते हो सो भी नहीं वनता है क्योंकि जब वह पहाड़ वा बृक्ष आदिक अयवा सड्क आदिको बनामा जिस काम में रुगेगा रुसी काम में स्वभाव है और जब दूसरे काम में रुगेगा तो रसके स्वभाव की हानि होगी दूसरा अस्वभाव मानोगे तो जगत्को रचता है यह रचने का स्वभाव ही टस में नहीं है क्योंकि जैसे आकाश कुछ नहीं है औरभी देखों कि जो उसमें रचने की शक्ति है सो नित्य है वा अनित्य है जो कही कि नित्य है तो जिस ईश्वर ने सृष्टि की रचना की है उस ईश्वर से प्रत्य भी नहीं होगा क्योंकि उसकी शक्ति अनित्य ही जाय गी नित्य नहीं रहेगी जो कही कि प्रलय करनेवाले ईश्वरको जुदा मान लेंगे तो हम तुमको केंहें हें कि एक तो रचनेवाला दूसरा प्रलय करनेवाला उन दोनोंके आपस में ऐसा झगड़ा होगा जैसा १९४२ के वा १९४३ के साल में झगड़ा हुवा या सो वे ती स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(60)

देव नहीं है ऐसा तुम सुदही मानते हो जीर जी तुम कही कि अंगीकार करें तो इम तुमसे पूछते हैं कि क्या ईश्वरने तुमको ऐसा कहा कि मैत्रमागके विवाय और वेद असत्हें जी त् अर्थ करेना है। तो मेरे वेदका ठीक होगा और जो तेरेसे पहले मुनियोंने जो आप्य **और व्यारूपान** है सो वह उनका किया ठीक नहीं ६ अंग और ६ उपांग मनुस्पृति नाविक शित महाभारत उनमें भी जिसको सुमानेगा वह अंश तो ठीक है अलावह उसके ष्टपांग आदिकोंमें भाषा टीका स्मृति, पुराणादिक सब अग्रुद्ध हैं तेरे माननेक हैं इत्यादिक वातें सुपुतिमें कहीं वा स्वप्रमें वा जागृत अवस्थामें कहीं जो कही कि में कहीं तो यह कहना तुम्हारा नहीं बनता क्योंकि सुप्रतिमें सीये हुये पुरुषकी किसी रहूची शास नहीं रहती है उसहीका नाम सुपुत्ति है, क्योंकि जागकर पुरुष कहता है में भाज ऐमा सोया कि निद्रामें कुछ समाज नरहा जो कही कि स्वप्रमें आकर करा वी स्वप्नमें ईश्वर साकारया कि निराकारया जो स्वप्नमें साकार होकर कहा तब तो रा ईंडवर निराकार माना दुवा गथाका सींग दुवा जी कही कि निराकारने ही हमसे सामें कहा है है। तमकी कैसे भान हवा कि यह निराकार ही है अर्थात ईइवर है क्योंकि स्क देशी हुई बस्तुका आता है और कोई स्वप्नकी बातका सनद्भी न करे इसलिये स्वप्नभी 🐗 भवटी है जो कहा कि जागृतमें इसको उत्पर लिखी वात कहींयीं तो वह हैरवर क्या अह पश्चाती बढ़ा अन्याई टहरा क्योंकि इतने महिंप सैकडों इजारोंको कि जिनके वास्त अमेरय मनुष्य मानते हैं उनकी वार्ताका प्रमाण करते और उनके धर्मपर चलतेये उनके सबको द्वारा बनाकर तुम्हारेको कहा कि इम जानते हैं कि तुमने उसको कुछ रिश्वतदी होती अपना अच्छे २ माल गिलापे होंगे अपना तुमने उसका महा उपकार किया होगा अर्थात्स तेम बचाया होगा और पहछे जो ऋषि मुनियोंने तुम्हारे माने हुये हुँ शरको शायद छक्रवियाँ दीरा अथवा रमका घन छे। लिया होगा इसीवास्ते तुम्हारी मिथ्या। गर्पे गलहि हैं "अहा हारी बाइचर्य परयतीहरः"कि मन ऋषियोंको झुठाननाकर आप सञ्चायनता है जैसे सुनार ल के देलन इस बोरी करता देनमे नू भी सब मुनियों ऋषियों, कि जो वर्तमानमें विवेकी पुरुष है उनके मामने बानयकप चारी कर रहा है और मत्यवादी बनता है अब हम मुम्हरेखी इतना और पुछते हैं कि जब तुम्हारा माना हुवा ईश्वर ही किसी युक्तिसे विद्ध न हुवा है हता । टमका बनाया हुवा वद वसाँकर प्रमाण होगा त्रिम लगह पर पुरुष प्रमाणिक नहीं 🖣 टरहा बारय क्योंकर प्रमाण होगा सर ! अब इस यह तुमको पुछते हैं कि वह जो बेद हैं मी हिमी पुरुष हा बनाया हुना है अयदा अपीरुपेय है जो पुरुष का बनाया हुना है जे मर्बेडहर है या अमर्बेड हर ! प्रथमनन कही ती देशी कि तुम्हारे यहाँ मिद्रान्तांमें 🚧 है कि न अने द्विपासामयांना मात्राहदान विद्यते । नित्यम्यो बेद बावये म्यो ययार्थ विनि स्यः " कद दूसरा पत्र अपरेत कृत मानीरे तो अपरेतरे वयनका प्रमान किसीको नहीं है जो बड़ी कि अगीरवीय है दी यहभी कहना असंभव है क्योंकि चीडिक सींग बीर

देने इन दिनों कर्णेंद्र क्षात्र कल कार्यनानाई: शेल मान स्वास्त्र पर बाद शिवाद कर शहे हैं और अभी ने को देख स्टेर्टर

आकाशके फूल जैसा जपीरुपेयका वाक्य है क्योंकि वेदका तुम वर्णात्मक मानते हो तो वर्गात्मक जो है सो विना कण्ठ, तालु, मुखके चन्नारण कदापि न होगा तो जैसे और कुभार संभवादि जो वर्णात्मक रचना है सोही वेदोंमें वर्णात्मक अक्षरोंकी रचना है सो क्या पुरुष दिना इन दर्णोका स्त्रारण होगा ! इसील्ये ये देद ईश्वरकृत नहीं हैं इसका कर्त्ता कोई पुरुष दिशेष देहधारी किसी घूर्तका बनाया हुवा है उसने अपना नाम नहीं रक्सा और ईश्वरके नामसे प्रसिद्ध किया है। लब हम तुमको यह बात पूछते हैंकि तुम बेदकी ईश्वर छत बारवार कहते हो तो वेद शब्दका अर्थ क्या है देखी " विद् ज्ञाने " घातु है जिससे बेद शन्द सिद्ध होता है क्योंकि " विदिन्ति येनासी वेद: " इसका नर्य यह है कि जिस करके मनुष्य सब कुछ पदार्थको जाने नयात् वेद तो वेद नाम ज्ञानका है तो ज्ञान तार्तम्यता करके सर्व मनुष्योंके हृदयमें अनादि अर्यात सनातन सम-वाय संबन्ध करके जीवात्माका ग्रुप है परन्तु किसी जीवात्माका कर्मेोंका तिरोधान होनेसे ज्ञानका आविर्भाव होता है किसी जीवात्माके कर्मोंके जोरसे तिरोधान अर्यात् छुपा हुवा रहता है तो जब इस शब्दसे वेद नाम ज्ञानका सिद्ध हुवा तो जीवात्माका वाक्य है सोही वेद है इस अर्थं ऐसा कदापि न होगा कि ऋग्वेद, यजुरवेद, सामवेद, अपर्ववेद, ये चार प्रस्तक वेद हैं और नहीं; सो नहीं हो सकता क्योंिक देखी जिन पुस्तकोंकी तुम वेद करके मानते हो तैं छेड़ी सर्व मत वाले जो कि उनके मुख्य नाचार्य हुये हैं उनके कहे हुवे वाक्योंकी वेदही मानते हैं तो अब देखी तुम्हारे माने हुये ईश्वर कृतका वेद, और उनके माने हुये वेद नहीं ऐसा कहना तो तुम्हारा जैसे बाजारकी कूजड़ी वेचने वाली कहती है कि मेरा वर मीठा औराँका खट्टा है ऐसा हुवा क्योंकि तुम्हारे कहने छेही नहीं हो सकेगा किन्त विवेकी पुरुष तो युक्ति सिद्ध से अंगीकार करते हैं अब देखी जब कि ईश्वरकृत होगा तो टस वाक्यमें विषमवाद कभी नहीं होता क्योंकि देखी ईश्वरको तुम पिताके तुल्य स्वामीके तुल्य मानते हो और उपकारके वास्ते उसने वेद बनाया है तो उस ईश्वरने एक जगह तो कहिद्या कि मांस साना अच्छा नहीं महापाप है क्योंकि माहिस्याः सर्वाणि भूतानि "इसका वर्ष यह है किकिसी प्राणीको दुःख न देना किसीको न सताना किसीको न मारना, सर्दको वपने वरावर जानना, मांखादिक भक्षण न करना, मांख खानेमें पाप है। दूसरी जगह कहता है कि होम करके मांसादिक साय तो कुछ दोप नहीं है ऐसा प्रथम बनाये हुये सत्यार्थप्रकाशके दशवें समुद्धास ३०२ के पत्रामें छिसा है इसका वृत्तान्त तो हम आगे छिसेंगे यहां ती िषर्फ बेदके वचनोंका विरोध दिखलानाया और फिर रखी पुस्तकके चतुर्य समुलासमें १४९ के पत्रामें ऐसा टिखा है कि जो चीज साप साय रसीसे होमादिक करें और गक्का यज्ञादिक करे और देव पिट लादिकोंकोभी मांस लादिकके पिंह देनेमें कुछभी पाप नहीं है! फिर दूसरी जगह ऐसा टिसा है कि जो पशु मनुष्पोंका टपकार करें टनकी नहीं मारना चाहिये यह बृत्तान्त पन्ना ३०२ रसी पुस्तकमें हिसा है सो इसका सण्डन मण्डन तो लाग करेंगे लेकिन इस लगह ती लो वेदको तुम मानते हो सी वेद ईन्यरकृत नहीं टहरता किन्तु आपसमें वचन विरोध होनेसे जो तुम्हारे दिएमें बात आई एसको मान हेनी और जो न मनमें साई टसको न माना ऐसेही किसी धूर्चने तुम्हारे वेदको रचा

(43) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

होगा न तु ईश्वरकृत् अव तीसरा तुम्हारा मन्तव्य मानना है स्रोभी ठीक यह है ॥ ३॥

पह है ॥ 3 ॥

"जो पत्रपात रहित न्यायाचरण सत्य भाषणादि युक्त ईश्वराता वेदों से अविश्व है

सो "पर्य" और जो पत्रपात सहित अन्यायाचरण मिन्न्या भाषणादि ईश्वराता वेद विश्व है वस को अपर्य मानता हूँ ।। जो तुमने ईश्वराता और वेद से अविश्व है का पर्यः इससे विपतित उसको अपर्य एसा माना यह सुम्हारा मानना ठीक नहीं कि निमनो तुमने ईश्वर माना यह सुम्हारा मानना ठीक नहीं कि निमनो तुमने ईश्वर माना यस ईश्वर काही किया हुवा वेद और वो ईश्वर दोर्गो खिदि न दुवे तो उससे आता और उसके यह दुवे वेदका धर्म वर्षोक्त ठीक इम्बारते "वीतरान" सर्वत्र काही कहा हुवा पर्म ठीक होगा इसवास्त जीनमों करना छो भीर पायायको छोड़ कर अपनी आतानाक कल्याण करो और चीचे में जो तुमने जीवर सर्वाण टिसा है जिसमें सानाव निमन युक्त सो तो ठीक पर्यो

जीव और खतीत इन दोनी पदार्योंक अंतिरिक्त कोई तीसरा पदार्थ नहीं जोतुमने ईरवाने

हीमग ददाये माना है मी वो नुम्हारा ईश्वर ही मिद्ध न हवा सातवो मन्तव्य जी प्रभार में अवादि माना है, जिन दृश्योंमें संयोग और नियोग दीनेका स्वभाव है वो सदासे ही वे मादि है और आदर्श मन्तरय जी सृष्टि मानी है कि पृथक द्रश्योंका मेल करके नाना का बनाना यह भी मुम्हारा मानना टीक नहीं क्योंकि जिनमें संयोग वियोग होनेका स्वभार

समादि है उनका दूसरमें मेंछ बनना ये अगुम्भव ही है देशों जैसे मिश्रीमें मीटापन स्र बार्य होता है अब उमकी कीई निर्दिशी कहने छंग कि इलवाईने मिश्री मीटी की बल्ध हुन्ता है अब उपका काई नितानका कहन छन कि हरवाहित मिया मीठा कर है इस्तेज्य यह मानना भी अमुद्रत है। अब नवां मानका की कि सृष्टिका प्रयोजन की है है कि निवस इंडरक्के सृष्टि निर्मित गुज, कमें, दशमाद्रण मानकाम दोना जैसे निर्मित हिम्में पूछा कि नव दिम्मित्य है उमने कहा देशमें के छिप है विसे दी सृष्टि करनेके हैं कि सम्बद्ध मानकाम की करना मार्थि है अपने करना मार्थि है अपने करना मार्थि है अपने करना मार्थि है इस के सम्बद्ध मानकाम की करना मार्थि है इस के सम्बद्ध मानकाम की करना मार्थि है इस के सम्बद्ध मानकाम की करना मार्थि है इस के स्वाप्त में स्वाप्त मानकाम है के इस करने मार्थ मानकाम की करना मार्थ है इस करने मानकाम की करना है है इस की मार्थ में करने मानकाम की करना है है इस की मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्य मार्य मार्थ म

और जो मृद्धि नहीं बनाता तव हो। उसका ईडररपनाठी नहीं रहता ती इस जाते हैं कि बर ईंडरर बेबा टरंग दुस्तरों बड़ा भरी मध्यमा शे बर तुस्त्रीमें होती मतदी है द्यारा ही दुस दबसे ईंडरर मी है मानदे; वह देसी कि दस ईंडरहों कैसा दु ही बचा ! कि लेवे कोई एक प्रथम पाणामकी आकाइमें फेंद्रका अपना जिल दसके नी^ई

क्सिंदमा हो देकी टस निविदेकी पुरुषका दिर पटा हो कैसा बसको हु:स हुदा बैसाही दस हेहदरको दुःस होने लगा क्योंकि देखी जब क्सने स्टिरची तब बह अपने विक्रमें ऐसा समस्या होता कि में सृष्टि स्वताहूं तो सब जीन मेरी बाह्य-मानेंगे और मेरे इक्समें चहेंगे ही हो न इस और इंडटा इसका संहन करनेवाडे पैदा हुने कीर बतकी बढ़टी पूछ बड़ाने बने सर्पात् सरहा करने बने तो तुम कही कि वह सर्वत्रा से पहले बढ़की सर्वतरा कहाँ गई जो बीग बसकी सामको नहीं मानते बनको क्यों रचाया, इसिंहमें दो सबेहभी नहीं कार बहुदा बस दिचारेकी पश्चाताप करना पहुटा होना देखी केंद्रे केंद्रे महुष्यने लगने पुत्रे खी ब्राजा लादि वा नीकर लादिककी दन नबाँची बच्छी दरहते पाइना ब्यके परवीरहाची और जब वे अपने 🔍 होहरवाहाने हरत्न हुपे दब दे वस पुरपकी लाहाने दिपरीत चलने तमे और वसकी लदहा करने टरे इस बारको देसकर अपने दिलमें पश्चात्ताप करने छने कि में इनकी परकरिय न करता हो ये मेरी लवता नार मुलदो हुन्य क्यों देवे नीरभी देखी कि जो तुम रहकी हुई शिल्मान मानते हो सीभी अहडून है क्योंकि जो शक्तिमान होते हैं हुनके सामने उनसे विरासित केंद्रे नहीं कर सकता है कदावित कोई करेनी टी बसका दें हो इंडिक्स पुरंप वर्ती कर वसकी देता है जब इस तुमकी मत्यतहा ममानभी देते 🕻 देखो दि दर्दमान् बारमें बहुत्तेत देलोंका यो राज्य है वर्दमें राजा कादिक। दनके हुबमुंद प्रतिहास सर्पात् दनके हुबमुद्दे दिना हो होई सरनी हेलही वा सीमानने कोई काम बरहे हो हती हमय हहते। सन्यते बढ़ाहर बदनी प्रदेश कर देते हैं बार बहता हुछ अ सत्यात नहीं रहने टेटेंहें जब टेको यहाँ विकार बरो कि महुन्य जादिमें की प्रवस अर्थाद् प्रता-परात तेवासीके सामने तिर्वेह राजा कादिसका जोर नहीं बस्टा हो दिस ईश्वर सर्वे हर्ति-मान महिला रचनेराहा टहले विरोपी यो सांस्य केंद्र लाहि दनको नहीं माननेताहे बार बनुबी बदला करनेपाले निरन्तर स्टब्स श्रीकरके बेली होत बनुका संदन बरते हैं इससे तुन्हान है बर सर्व साति माद नहीं दहा। विन्तु इन सीमोरी हाँके प्रवस्त दीवारी है। ते तुमने की दनकी सर्व काल मानी की दीकों देवके समान है। दहारी मन्द्रव्या की तुमने। सिंदाकारी है बर कराया करके माना की मानना टीक नहीं क्योंद्र देख्यारी हम देखता एवं रीटिंग मंदन का कुंग है। स्पादन मन्त्रम नुस्तारा मानना टीक नहीं है। बार्रवा को "मील दियदने मानवे ही की भी दीक नहीं है हो तुमहारी क हिना" क्षिय या है करीत हाँ द्वारोंने गुटला रूप गीट नर्शय पर हैना कीए तहती हतिमें स्वेरदाते दिवाना निवेत हमेप पर्यंत मृति हे कानतावी मेलके हेलामें आना! कीर हैरहरेंने हों हरें दक हो। विद्यापीयन हुमारा मानता है। हो। निद्यापीयन है की राने प्रकार कुछ विचान विचानी संबोदियाँ की नीचे मत्या है उनकी हम सार्थ हिमारे हैं " पुरुषाये मार्ग्यते बहा " इसीर्व हैं जि जिनते सीरेट् मार्ग्य बनते जिल-के मुचानेते कर मुचाते हैं बीच दिनने विचारित कर विचारते हैं इतीने प्रावदर्श करेता पुरसार बहा है । की रश है १० ता मतान दुनाम निपरीन है । की ३० ही हो मन्त्रम हुम्सा बारका दशक दीद की दीनी दिवते हैं " बारू " की बबर्स

ं स्याद्वादानुभवरत्नाकर I

(६४)

वक्ता, धम्मिरिमा, सबके मुखके छिये प्रयत्न करता है उसीको "आप्त "कहता ू ३९ वां " परीक्षा पांच प्रकारकी है इसमेंसे प्रथम जो ईश्वर उसके गुण, कर्म, स्वनाष वेद विद्या, दूसरी प्रत्यक्षादि आठ प्रमाण; तीसरी सृष्टि क्रम; चौथी आपूर्तों का . . और पांचवीं अपने आत्माकी पवित्रता विद्या इन पांच परीक्षा अांसे सत्याऽसत्यका . य करके सत्यका ग्रहण असत्यका परित्याग करना चाहिये ॥ अब ४० से लेकर ५१ जो मन्तव्य है उसको निपुपयोजन होनेसे इस जगह उसका विचार नहीं किया ॥ अब तुम्हा रा १२ वां मन्तव्य जो कि मुक्ति विषयमें तुमने लिखा है कि मुक्ति गया , मतुष्यभी कुछ काष्टके बाद आनन्द भीगकर फिर संसारमें आताहे तो हम उमके पुछें हैं कि क्या उसको प्रकृति अर्थात अज्ञान अविद्या संचकर लाती है वा वीही ना नी इच्छासे चला आता है अथवा मुक्त जब होता है तब उसमें अविद्याका छेश बना (ह ताहै वा ईश्वर ही उसको जगतुमें अर्थात संसारमें जन्म मरण करताहै इन चार विक्रम से हम तुमको पूछते हैं प्रथम पक्ष जो तुम अङ्गीकार करोंगे जब तो वो जो तुम्हती मकृति अर्यात् अविद्या जहपदार्थं है तो जहपदार्थं तो तुम्हारे मतमें तुम्हारे कहनेते 🐯 करही नहीं सकता तो इससे तो वो मक्त हुना जीव संसारमें आना ये बात बनती है नहीं है दितीय पक्ष अङ्गीकार करी तो वो भी तुम्हारा मानना युक्तिसिद्ध नहीं होतीहै क्योंकि जो जीव मुक्त हुआहे तो पहले जन्म मरणके दुःखसे छूटनेके लिये तब, जब गी भाषात जा पार कुणार था एक उपने भरामहुत्तरत प्रदूतका छन तथा पर हो माम्पाह ज्ञानादि अनेक हाग्यमें हैं अदिशाओं दूरकर अनादिकाटका जनमारण या उसमें मिरायकर व्यपने स्वरूप आनन्दको मात्त होकर फिर वह जानता हुवा इस संवादे जन्ममरणक्यी दुःसकी वाञ्छाकर क्योंकर निर्विके होकर इस संवारमें आदेगा और वी कदाचित् स्वरूप संवादमें आना मानोगे तो समका जो परेले लिखे हुवे साधन वनसे वी कदावित् चवका चवारन नामा नामा जा उपना ना नवि । एक इन सान्य उसम हुवा झानादि विवेक सी सर्व निष्फल हो जायमा अब देखी जैसे कोई पुरुप जन्म या और वह नेत्रोंके न होनेसे अनेक तरहके मार्गमें दुःख पाता या और यहुत हुईसीया बब उस पुरुप को सत्गुरु डाक्टर जराइ आदिके मिलनेसे उसके नेत्रमें जी पुन्धकरी मैड या सो दूर हो गया और आसे उसकी दिव्य हो गई और सब वस्तु उसकी ययावत् दीसरे लगी अब कही वह पुरुष जिसकी नेत्रोंसे अच्छी तरह दीखने लगा कांटोंके झाड़में अध्या केंबादिमें क्योंकर पहेगा अपीत्कदापि नहीं पहेगा क्यों कि उसकी पहेल अन्धेपनेमें पहुका जो दःसका किया हुवा अनुभव उसके चित्तामें स्थिर है तो यहां पक्षपात छोडकर विचार करी कि जिसको अपना स्वरूप ज्ञान हुवा यह संसार में फिर क्योंकर आवेगा अब देखी सत्यार्यप्रकाशके नवें समुछास ॥ २९४ ॥ के पन्ने में ऐसा छिला है कि " जब इसकी जन्म मरणादिक कारण जो अविद्यादिक दोप उनसे किये गयेथे जो कर्म के भीग जन्म संपादिक कारण था जाउचादिक दान उनार किय गायय जा कम का जा एम नट ही नहीं हैं और आगे जो कमें किये जाते हैं सो सब झान ही के छिये करता है सो अपने कभी नहीं करता किन्तु धर्म ही करता है उससे झान फट ही वह चाहता है अन्य नहीं किर उसके जन्म मरण का जो मूठ आविधा सो झान से नड़ हो जाती है किर वो जन्म भाग नहीं करता? अब देखों तुम ही विचार करों कि जब वोह जन्म भारन नहीं करता है तो वो फिर संसार में क्योंकर आता है ? अब जो वह आता है तो तुम्हारा सत्यार्थप्रकाश का लिखना कैसा हुवा कि जेसे मथुराके चौबेलीग भाँग पीकर गप्पें टोकते हैं अथीत् निष्प्रयोजन गाल वजाते हैं इसलिये इस जगह तुम्हारी मुक्तिका आना सिद्ध न हुवा और भी देखी यहां विचार करी कि कारणके नष्ट होने से कार्य कदापि उत्पन्न नहीं हीगा क्योंकि देखो जन्म मरणरूप जी संसार कार्य है सी उसका कारण अज्ञान अर्थात् आविद्या है सो ज्ञान से नष्ट होगया तो सादि अनन्त मोक्ष जीवके वास्ते सिद्ध होगया । जो अब चीये ४ पक्ष में कही कि नियत समय पर्यन्त मुक्तिके नानन्द भोग कर छेता है जब फेर ईश्वर संसार में उस मुक्त जीवकी लाय कर जन्म मरण कराता है जो ऐसा कहो तो वह ईश्वर न ठहरा किन्तु अन्यायी, पक्षपाती, निप्प्रयोजन जीवोंको दुःख देने में तत्परहुवा उसकी दयालुता न रही और न्याय भी न रहा क्योंकि देखी वेद भूमिका सत्यार्थप्रकाशादि यंथों में सृष्टिकी उत्पत्ति में लिखते हो कि अगाड़ी सृष्टिके जो जीवों में कर्म ये उनके अनुसार सर्व जीवों की जैसा जिस जीव का कर्म है वेसाही रचता हुवा जब तुम ऐसा मानते हो तो उन मुक्त हुवे जीवों में कोईतरह का कर्म वा अविद्या अयवा अज्ञान रहा ही नथा ती फिर उन मुक्त जी-बोंको किस निमित्त संसारमें ईश्वरने रचा जो विना निमित्त कारणेक मुक्त जीवोंको संसार में रचा तो तुम्हारे कहनेप्टेही ईश्वर जो है सो निर्विवेकी अज्ञानी निर्देशालु सिद्ध होगया जो तुम कही नहीं जी वो तो सर्वज्ञ दयालु, न्यायकारी ईश्वर है तो मुक्त जीवोंको विना कारण संगरमें रचता है तो तुम्हारेको वचन व्याघात द्रपण आता है " मममुखे जिहा नाहित " अर्यात् मेरे मुखमें जिहा नहीं है अब विवेकी पुरुष बुद्धिसे विचार करते हैं कि देखी इसके मुखमें जिहा तो है नहीं तो फिर वह बोलता कैसे है ऐसे ही तुम लोगोंकी भी विचार करना चाहिये कि जब ईश्वर कर्मके अनुसार जीवोंको योनि वा शरीर देता है तो फिर मुक्त हुये जीवोंको संसारमें रचना ईश्वरमें न्यायका असंभव होता है अब जो तुमको अपनी भात्माके कल्याण करनेकी इच्छा है तो इस कपोलकल्पित मतको छोड़कर जो सर्वज्ञ "वीतराग" देवने मोक्षका वर्णन किया है उसीको अंगीकार करो अब जो तुम कहो कि मोक्ष हुवे जीवोंको फिर संसारमें आना न मानें तो मोक्षमें बहुत जीव इकटे होनेसे मोक्ष भर जायगा और संसार खाली हो जायगा और सृष्टि ऋम न रहेगा और कोई ईश्वरको न जानेगा और हरिद्वारिक मेलेमें जैसे भड़दल हो अर्थात् भीड़ भाड़का अथवा धका सुकी होने लग जायगी इसलिये मोक्षसे आना ही टीक है अब देखी कि ऐसी २ तुम्हारी वांतें सुन करके हमारे जीमें बड़ी करुणा आती है कि जे विचारे आर्थ्यसमाज वाले कैसे भीले अर्थात् समाजके अमजालमं फँसकर केसी निविवेकता बुद्धिकी कल्पनाकर आत्म अनुभव रहित बुद्धिमत्ता दिखलाते हैं अजी कुछ विचार तो करी क्या तुमने भी जैसी मुसल्मान वा ईसाई, ब्रह्मकुठी आदिकों कीसी मुक्ति अर्थात् मोस तुम्हारे ईश्वरने भी मकान बनारक्ता दीसे, सो भर जायगा तो फेर दूसरा मकान बनाना पड़ेगा तो अब देखी मुसल्मान ईसाई लोगोंके तो बीबी और मेम मिलती है क्या तुम्हारे भी ऐसी औरतें मिलतीं सो मोक्ष भरजायगा ऐसा तो तुम मानते ही नहीं हो क्योंकि जिस समयमें जी जीव मोक्ष होता है उसके स्थूल कारण शरीरादि अथवा पुण्य पापादिक अथवा परमाणु आदिक

कुछ नहीं रहता साली ईइनरमें व्याप्य व्यापक भाव करके ईइनराधारसे अपनी 🛊 . अनुसार सब जगद विचरता है तो फिर मोझ भर जायगा ऐसा कहना आकाशके फूट ै. हुवा । दूसरा जी तुम कहते ही कि संसार उच्छेद ही जायगा ती हम जानते हैं नन्द सरस्वता जीने कहीं जीवात्माकी गणना वर्षात् गिनतीभी गिनकर किसी लिसी दीसे इसलिये संसारका उच्छेद ही जायगा सी तो तुम्हारे वेद मंत्रोंमें दीखती है नहीं तो फिर अपनी मनकदिवना करके 'संसारका उच्छेद हो जावगा े स्वमिति कपोछ करपना करके वयाँ अविद्या अज्ञानको बढ़ाते ही देखी सर्वज्ञका वनन कि संसारमें घटे नहीं और मोधमें घपे नहीं तो इस सर्वज्ञके वचनका अभिप्राय कठिन है क्योंकि देखों यहां एक दृष्टान्त देते हैं:-कि संसारमें पानी अर्थात शृष्टि हरण होती है उस पानीके प्रवाह (यहने) से मही और पत्याभी बहुत बहते हुवे बही २ नी यों में जाते हैं और वह नदी समुद्रकी खाड़ियों में जाती हैं और वह खाड़ी समुद्रमें जा हैं तो उस पानीके सद्गमें छाखों करोड़ों मन पत्पर मही आदिकभी वह जाती है तो व देखो कि इस आर्पवर्त्त या किसी और विलायतमें खाड़ा या गढ़ा नहीं होगया नक जे कछ पातालमें नहीं चले गये और वह समुद्र वस मही पत्यर लादियोंसे भरभी न गया अर्थात ऐसा न हुवा कि समुद्र सूख करके निर्जेख हो गया हो तो अब इस अ अगर आत्मार्थी हो तो एक अंश छेकर अपनी सुद्धिमें विचार करे तो दार्धान्त यगा मिलता है कदाचित पशपाती होकर निर्विवेकतासे आत्माको डुयानेवाला अज्ञानका अभिमानमें चढ़कर जी न माने तो उपदेशदाताका कुछ दोप नहीं कदाचित् सुद्धिक विगढ जानेक भवसे जो मुक्त गया जीव आजाता है तो हम तुमको कहते हैं कि मुक्त हुर जीव फिर संसारमें आगया तोभी तो सृष्टिक्रम विगड़ गया वर्षों कि देखी जो कि उपरे देना और मुक्तिके जो साधन हैं उन करके सब दुःसोंकी निवृत्ति और परमानवृत् भात होना यहमी तो तुम्हारे सृष्टिकममें है जय तो जैसाही किया और जैसाही न दिव संघ निष्फल होगा वयाँकि कृतनाश अकृत आगम ये दूपण हो जायगा इसलिये ये ऐसार्र अंगीकार करो कि मोश गया हुवा जीव फिर संवारमें नहीं आता है इसके मानते सृष्टिकम नहीं विगदेगा और योगाभ्यास शानादि होनेसे अविद्या दूर होकर संसार्ट निवृत्ति हो जाती है इन साधनोंकी निष्कलता न आवेगी अब जो कही हरिद्वारकेसी मी हो जायगी और धकामुक्ती होगी ऐसा जो तुम कही तो यहां कुछ सुद्धिका विवार की कि वस मेलामें केसे मनुष्य स्यूल शरीरवाले इकड़े होते हैं जो सेरभर साँगें और बड़ा सेर विष्ठा करें निर्दिवेक अज्ञानसे भरे हुने अथवा दूकान्दारभी यहुत इकट्ठे हो जाते । अपना स्त्री आदिक तरकारी भाजी बचनेवाली और विचाती लोगभी बहुत इकटे हो जा हैं जब ऐसी तुम्हारी मोत है तब तो मुसल्मान ईसाइयोंसेभी बहुकर ठहरा इसीडिये तुम्हारे ईश्वरने ऐसा विचारा कि इरिद्वारमें तो अंगरेज लोग बन्दोवस्त करलेते हैं परनु में तो अकेटा हूँ क्योंकर बन्दोवस्त कढ़ेगा इसवास्ते मुक्त हुवे जीवोंको किर संमाण छे साता है जैसे संगरेन छोग न्द्रवा न्द्रवा कर कहते हैं कि "चलोण्डससे मालूम होता है कि कुछ अंगरेजोंके कानूनभी सीसे हैं इसीलिमें दयानन्द सरस्वती अंगरेजोंकी गुरु

प्ट करता है जो कही कि ईश्वरको कोई नहीं जानेगा तो हम कहते हैं कि ईश्वरने भने जनानिक वास्ते निरपराधी मुक्त जीवोंको फिर संसारमें गर जन्म मरण करना और पनी ईश्वरताको जनाना तब उस ईश्वरका न्यायकारीपन और दयालता कहां रही गोंक वेतो विचारे निदोंप, निरपराधी मुक्तिदशामें अपने आनन्दमेंथे उनको उस परने जन्म मरणकपी मुिटमें गरकर उनको दुःखी करता हुवा आप तमाशा देख रहा और उसको कोई तरहकी द्या नहीं आती तब वो ईश्वर क्या उद्दरा एक जबर- स्त शैतान उदरा इसिल्ये जो विवेकी पुरुष हैं सो ऐसे ईश्वरको न मानकर किमें सदा आनन्दको प्राप्त रहते हैं फिर कभी उनका इस संसारमें कदापि आना नहीं गा अर्यात् कभी जन्म मरण करना न होगा परन्तु जिन्होंने ऐसा झूडा श्वर किल्यत बनाया है अर्यात् मान रक्सा है उन जीवोंको उस किल्यत इत्या माननेका ही उनके शिरपर दण्ड होगा कि अनेक कप्ट करके योगाभ्यास ज्ञानादि साथनोंसे मुक्ति । यक्त फेर संसारमें जन्म मरण करना और दुःखोंको भोगना दिग् इति ॥

अब देखी जी तुम्हारा २४ वाँ मन्तव्य तीर्य विषयमें है उसमें जी तुम तीर्य नहीं मानते ो सोभी तीर्य टहरता है. अब देखो पत्तपात छोड़के छुछ विचार करो कि तीर्य शब्दका अर्य त्या है और किस घातुसे तीर्य शब्द बना है तो अब देखो कि (तुप्रवन तरणयोः) इस घातुसे ोर्य शब्द सिद्ध होता है तो इस शब्दका अर्प क्या हुवा कि (तारयतीतितीर्घः) कि जो तारे : चीका नाम तीर्य है सो तीर्य दो प्रकारकेंद्वें एक तो जङ्गम और दूसरा स्थावर ती जङ्गम ो रसे कहते हैं कि जो आत्मिविद्याका रपदेश देनेवाले विद्वान अर्पात स्पागी विवेकी ानपातसे रहित इस संसारको असार जानके अध्यातमिवद्यासे आतम अनुभव जिन्होने क्या है एक तो वो. नतु अज्ञानी, अनाचारी, वेपवारी, पश्तपाती, अध्यातमिवद्याके अजान नत्त ममत्ती, अर्यात अपने मतके जालमें फँसानेवालेको तीर्थमें नहीं ॥ इस जङ्गम तीर्यको वो तुमभी अङ्गीकार करते हो सो इसमें तो हमकी कहनेका कुछ जुरूर नहीं ॥ दूसरा जो स्यावर तीर्घ इसको कहते हैं कि जो आचार्योंने पर्वतोंमे या अन्यभूमिमें श्रेष्ठ जानके जयवा जो मूर्ति आदिको स्यापन किया है ये दो प्रकारके तीर्य हुवे इन दोनों तीर्योको मानना चाहिये वब इसी मनतव्यमें जो तुम्हारे २९ मन्तव्यमे मृतिकों " में अपूज्यमान-वाहूँ" सो अब इम इस स्थावर तीर्थ और मृति पूजनको युक्तियों और प्रमाणसे सिद्ध करते हैं अब देखो विचार करो कि (तारयतीतितीर्यः) तो अब तरणरूप जो कार्य टहरा तो इसमें कारणभी अवस्य होना चाहिये क्योंकि विना कारणके कार्यकी सिद्धि नहीं होती है ती कारण किसकी कहते हैं और कारण कितने प्रकारक हैं, तो हम कहते हैं कि कारण दो प्रकारके होते हैं एक तो उपादान कारण, दूसरा निमित्त कारण इन दोनों कारणॉमेंसे एकभी कारण न्यून होती कार्य कदापि नहीं होगा इसल्यि दोनों कारणोंको अवस्थानना चाहिये तो जब देखी इस जगह विचार करो कि स्थानर तीर्य तो निमित्त कारण है और टपादान कारण जो जीव तरनेवाला टसका जो प्रमाण और कर्तव्य वो टपादान कारण है जो कही कि वो स्थावर तीर्थ निमित्त कारण कैसे है तो देखी हम कहें है कि जी गृहस्थी नपने पुत्र कछत्र संसारी कार्यमें फँस रहा है उससे जो कोई कहे कि तुम एक मास तक ' स्वीद्रादानुभवरत्नाकर । 🗀 🛴

(44)

कुछ नहीं रहता साली ईर्न्बरमें व्याप्य व्यापक भाव करके ईरनराधारसे अपनी ; अनुसार सब जगद विचरता है तो फिर मील भर जायगा ऐसा कहना आकाशके कुछ हुना । दूसरा जी तुम कहते हो कि संसार उच्छेद हो जायगा तो हम जानते हैं कि , नन्द सरस्वती जीने कहीं जीवारमांकी गणना अर्थात् गिनतीशी गिनकर किसी टिमी दीसे इसलिये संसारका उच्छेद हो जायगा सी तो तुम्हारे वेद मंत्रोंमें दीराती है नहीं तो फिर अपनी मनकल्पना करके संसारका चन्छेद हो जायगा . स्वमित कपोल करपना करके क्यों अविद्या अज्ञानको बढ़ाते ही देखी सर्वज्ञका वयन कि संवारमें पटे नहीं सीर मोक्समें मधे नहीं तो इस सर्वज्ञके वचनका स्मीनपाय विति है क्योंकि देशी यहां एक दृष्टान्त देते हैं:-कि संसारमें पानी अर्थात् वृष्टि इरहन होती है उस पानीके प्रवाद (बहने) के मही और पत्यस्भी यहत बहते हुने बड़ी २ गी बाँमें जाते हैं भीर वह नदी समुद्रकी गाड़ियोंमें जाती हैं भीर वह साड़ी समुद्रमें बर्त है है। इस पानीक सदूमें लागों करीड़ों मन परवर मट्टी आदिकभी यह जाती है तो म देगी कि इन भावतरों या किसी भीर विजायतमें साडा या गढ़ा नहीं होगया अवा के कुछ पानाउमें नहीं चन्ने गय भीर वह समुद्र वस मही पत्यर आदियाँसे भरभी हैं गया अर्थात पेना न हुना कि समुद्र सूना करके निर्जेल ही गया हो ती अब इस अनर आप्तार्थी है। तो एक अंश छंकर अपनी मुद्रिमें विचार करे तो दार्शन्त सिल्हा **दे क**दाचित् पश्चपति। होकर निर्वितेकतामे आत्माको <u>उ</u>द्यानेपाला अधिमानमें पड़कर जी न माने तो उपदेशदानाका कुछ दोप नहीं कदाचित् छिन्छ। निगढ़ जानेके भवने जो मुक्त गया जीन भाजाता है हो इस तुमको कहते हैं कि मुक्त मि श्रीत किर सेमारमें आगवा तीभी ती सृष्टिक्रम विगड़ गया पर्योक्ति देशी जी कि परेते देना और मुक्तिके त्रों माधन हैं उन करके मुख दु:होंकी निष्टत्ति और परमानली बान दोना बदनी नी नुम्हारे मुस्किममें है जब ती जैसाही किया और जैसाही न वि सद निष्कष्ट होना वयोंकि कृतनाश अकृत आगम ये दूषण हो जायगा इसलिये में ऐ^स् अंगीकार करें। कि मील गया हुवा जीव फिर संसारमें नहीं आता है इसके मानती सुन्दिकम नहीं विगरेमा और योगाभ्याम ज्ञानादि होनेमे अविद्या दूर होकर संगारी निर्दात हो बादी है इन माधनोंकी निष्कलता न आवेगी अब जी वहीं हरिद्वारिक्षी मी हो जादरी और बहामुद्री होगी ऐमा त्रो तुम कही में यहाँ कुछ बुद्धिका विवाद में कि दम भेटामें केने मनुष्य स्पूट मरीरवाटे इक्टे डांने हैं जो ग्रेरभर साथि भीर कर् मेर तिहा करें निरिश्व अवानमें भी हुने अवता दुकारदारभी बहुत इस्टूं ही अते हैं अपना खी अधिक तरकारी मात्री वेचनेताती और तिमानी स्रोगभी बहुत इक्ट्रे ही वर्ष र जब पूरी दुष्टारी मोल है। तब तो। मुखामात ईशार्गोंनेभी बट्डार बहुरा इमीडिंगे मुम्ही देवाने देमा विवास कि ही द्वारमें तो अंगीज छोग बन्दीवरन करछेते हैं पार् में शे कहेता है करोंकर बन्दोतस्य कढ़ेगा इमग्रस्त मुक्त हुन जीसींशी किर मंगणे के बारा दें बैंने बंगोब होते ग्रंश ग्रंश कर करते हैं कि "गर्छ।"इससे माहम हेगी दि इप्र संरोजींदे बातुरनी मीमें दें इमीडिये द्वातन्द सरस्तरी संगोजींगी गी कर देनों के तुम्हार २४ वें, मन्वय दीयें हिरवरें है बहनें की तुम हीये नहीं मानते हो सेभी टीर्प दहन्तु है, कद देगो पबरात होड़ने हुछ विचार करी कि टीर्प इन्द्रका कर्प ब्दा है बैंस हिन बहुदे दीर्प कब बनाई दो बबदेवी कि (द्धारत समयोः) इन बहुदे होर्य बान निद्ध होता है हो इन कब्दना नये क्या हुका कि (तासवीदिवीयी) कि जो होरे व्हींचा नम हीये हैं सी हीये दी महारेकीं एक ही बहुम कीर दूबरा स्यावर ही बहुम हो हते कहते हैं कि को सम्मतियाका उनदेश देनेकिने विद्वान सर्पन् हमारी विदेकी पहर तहे रहित इस संस्तरही समार जातके। सम्मान्तविद्याने सात्म समुमद विस्कृति तिया है एक हो दो. नह बड़ानी, बनावरी, देश्वारी, प्रकारी, सब्यान्यविद्याहे सदान मन ममनी, अपीत् बाले महत्ते जाहमें ईहातेराहेकी होपेमें नहीं ॥ इह बहुम हीपीकी वे तमभी कड़ीकार करते हो सो इतमें तो इसकी कहनेका हुछ बुद्धर नहीं । दूतरा जी स्वक होये इनको कहते हैं कि जो कानावीन परेतीने या कम्यकृतिमें केष्ट जारके नयर को मृद्धि नदिको स्थापन किया है ये दो प्रकारने दीने हुने इन दोनों दीने की मानता चाहिये बाद इसी मन्दर्वमें जी तुम्हारे २१ मन्दर्वने मृतिको "भी बाहुब्यमून-नक्षा में बन इम इस स्याहर टीयें कीर मृति पूजनको युक्तियों कीर प्रजायने तिञ्च करते हैं कर देती विकार करों। कि (टारपदीटिवीर्पः) दो कर दरम**रू**र जो कार्पे। टहरा। दी इतमें कारमनी करहम होता चाहिये क्योंकि दिना कारमहे आत्मेंको जितिह नहीं होती है रे कारन किनकों कहते हैं और कारन किनने प्रकारके हैं। तो हम कहते हैं कि कारम दे प्रकारक होते हैं एक टी दरदान कारमा दूतरा निनित्त कारम इन दोनों कारमोर्नेते एकमी करण स्पृत हे दो कार्य कड़ारि नहीं होता इटीडिये दोनों कारने की नक्ष्यमतना चाहिये हो जब देखी इस जगह तिवार करी कि स्थानर टीयें ही निमित्त कारण है जीर दरदान करण वो जीव दरनेवाचा वर्तका जो प्रमाण और कर्तव्य दो दरादान दरस्य है तो नहीं कि की स्थापर तीये निमित्त कारण कैने हैं तो देखी हम कीई हैं कि जी। गृहस्पी नाते हुद बच्च बेवारी कर्षिने एंट रहा है बबने की कोई कई कि दुसा एक मान तक ं स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(६८)

एकान्त यठ करके ईसर अर्थात् आत्मध्यान करो ते। उससे कदापि ऐसा न होना कामको छोड़के और उस आत्मध्यानमं छगे ऐसा कदापि न होगा अब देखी आयार्थ्यन उपदेश देकर कहा कि अमुक लगह जो तीय है उस लगह जाती

आचारपैने उपदेश देकर कहा कि अमुक जगह जो तीय है उस जगह जाय कर शरका ध्यान अर्थात स्मरण करें और उस भूमिका स्वर्श करें तो उसका जल्दी अर्थात पापाँसे दूर होनायगा ऐसा सुनकर उस पुरुपको कांता हुई कि उस तीयकी कर्क मेरेको दो महीना उस जाय तो क्यो । अय देशों कि दो महीना उसको यात्रावें तो दो महीन तक उसका जो कि परमें रहकरके असत्य भाषणादि दिन रात अनेक स्वर्णी कर्यों हा प्रणादिक हो आदिकका सेवन इन्ट्रियादिकांका विषय करताया

तो दो महीने तक उसका जो कि परमें रह करके असल्य भाषणादि दिन रात अनन संसारी कामीका पापादिक स्त्री जादिकका सेवन इन्द्रियादिकाँका विषय करताया निष्ठता दुवा और सत्य भाषणादि इन्द्रियोंके विषयका त्याग, स्त्री सेवन और स्पोंका स्थाग एक वेर भोजन करना धरती पर शयन करना और अनेक बार्तोंकी करके ईश्वरका स्मारण करना अथवा आत्मविचार करना अथवा महत्युहरोंके

करके ईभ्यका स्मरण करना अथवा आत्मिनचार करना अथवा महत्युहण्यक आत्मिनचाक उपदेश करने वांठ उनका दशेन जगह २ होना उनके जो आत्मिनचा उपदेश पाना और उनका भोजन आदिने सत्कार करना ह्यादिक नाना प्रकारिक कला कारि छान होते हैं और जो पास में कैठे हुये नाना प्रकारक अनर्थ करे उनके निश् होना है जयाँत दूर होता है इसमें निमिचकारण वो तीर्थ हुवा वो तीर्थ होता के अरर डिमी हुई बातोंका छाम अछाम कदापि न होता इसवार्त औ

होता तो छापर छिमी हुई बातींका छाम अछाम अदाग न हाता ह्वासह अ अदरप होना पाहिंग, दांत तीर्य गिहिंदा ॥ अब परापातको छोड़के झुहिसे दिवार को कि तीर्थम पापकी निर्मत होती है और आत्मविद्याका छाम होता है वा नहीं के छन गृहस्थी मंगारी अविद्यामें फी हुये जीवको कदाणि एसा छाम न होता ह्वाम महोजारी पुरुष दयाजु धर्म छपकारक जगत्युग्धु निस्पृह होकर छपदेश देवे हो जो जीव आत्मार्थीक छिये कपर छिमा हुया उपदेश सूर्यके समाग करता हुआ की

उपूरं ममान हे का पूने उपदेशों को न माने तो उनके उपदेशोंका कुछ दूषण नहीं उन्हों। अज्ञान क्यों मजूना दूषण है तीर्थ विषयमें दिए होते ॥ अब मनिष्ठनभी अज्ञादि पिद्ध है क्योंकि मृतिष्ठे हेकको हैस्यरका ज्ञान हो सका और नमने नेगद वें सम्प्राप्तमें मृतिष्ठनके विषयमें अज्ञान दशाधे छिहा है हंगी

अजारने भेर हुने मत समन्त्रोंने भरे हुन मांगके नशेमें आंखोंको मीचकर विचार करनेन

अब मनत्त्रनथा सनाट । एड है क्यांक मृतिय हरकका हुमरका जान है। एक और तुमने रेगर है ममुजायमें मृतियूननंक रिवर्षों स्वान दशाये छिसा है ही^{ही} इस तुमराग अवान दूर बरनेके डिये धींपच प्रत्नेतार छिमते हैं:--(वर्ष हा प्रदेन) मृतियूनन जीनपान गठाया १ (टत्स) सपके पहले जैन ^{मह}

६ निवाली है। भी में दूसर और बाई है। भी स्में प्रत देखा जातना चाहिए।

था और जितने मत हैं सबदी पीछे निकले हैं इसीवास्ते प्रथम मूर्त्तिप्रजनभी जैनियोंने चटाया प्रयम जैनमत सिद्ध करनेके लिये इसही प्रश्नके उत्तरमें पीछेसे लिखेंगे (प्रश्न) जैनियोंने मृत्तिका पूजन क्यों चलाया है ? (उत्तर) भन्य जीवोंको ज्ञान होनेके वास्ते (प्रश्न) मर्तिसे मनुष्योंको क्या ज्ञान होगा ? (उत्तर) मूर्ति पूजनेसे ईश्वरका ज्ञान होगा (प्रश्न) ईश्वर तो निराकार है और मूर्ति साकार है तो उस ईश्वरकी मूर्ति क्योंकर बनेगी? (उत्तर) जिस ईश्वरको तुमने निराकार मानकर सृष्टिका कत्ती धर्त्ती हत्ती माना है उस ईसरका वोध होना तो शशांक सींगका वोध होना जैसा है जैसे तुम भंगपीकर उस नशेके टत्तरमें निराकार ईश्वरका मंत्रोंसे बोध कराते हो तैसा कुछ जैनी छोग नहीं कहते किन्तु जैन आचार्य्य अध्यातम अपनी आत्माका साप्तात्कार करके उस साकार ईश्वर जी कि ३५ वानी ३४ अतिशय बाठ महा प्रतिहार्ज चींसठ इन्द्र करके प्रजित; राग द्वेप रहित निस्पृह करुणानिधानः सर्व जीवोपकारीः जगद्रन्धु, जगद्गुरु, दीनद्यालु, अपसपाती, सुर्य समान, अज्ञानरूपी तिमिर दूर करने वाटा;तरण तारण, निमित्त कारण; मोसरूप कार्यका साधक है ऐसे ईश्वरका प्रत्यक्ष स्वरूप देखकर उसके अभावमें उसकी मृत्ति बनायकर उस ईश्वरका बोध कराना है । (प्रश्न) मूर्ति तो जड़ होती है उससे क्योंकर बोध होगा ? (उत्तर) देखो कौच जड़ पदार्घ है अब उस जड़ पदार्घ रूपी काँचमें अपना मुख देखनेसे अरने मुखका यथावत चेहरेका बीध उस जड़ पदार्यमें हो जाता है इसरीतिसे उस मित्तिसे भी ईश्वरका बोध हो जाता है। (प्रश्न) काँचके देखनेसे तो चेहरा मालूम होता है परन्तु मृत्ति देखनेसे तो जैसा इमारे चेहरे का साक्षात्कार होता है तैसा ईश्वरका नहीं होता है ? (रत्तर) तुमको अपनी आत्माका कल्याण करनेकी इच्छा नहीं है किन्तु विवाद करनाही जानते हो क्योंकि देखी विचार करी कि जैसा उस काँचमें अपनी मूर्ति, चेहरा, आकृ-तिका बोध होता है उसीरीतिसे उस शांतिकप सुद्रा देखनेसे शांतिकप भावको प्राप्त होता है। (प्रकृत) उस पापाणकी मूर्तिसे देखकर शांत होता है तो क्या और पापापादि देखनेसे शान्त नहीं होता अथवा जो मतिका बनानेवाटा उसीको देखनेसे क्या शांति नहीं होता तो मृति बनानेवालेसे शांति नहीं हुवा तो मृतिष्ठे क्या होनाया (उत्तर) अब हमको तुम्हारी बातें सुनकर बड़ी करुणा आती है क्योंकि देखी तुम लीग विवेकरूप ज्ञानकी छोड़कर कुतर्करूपी भंग पीकर वेसमझकी वार्ते करते ही क्योंकि इस मृतिमें लाचाय्योंने तो इस ईश्वरकी संकेतकप स्यापनाकी है और मूर्तिके बनानेवालेकी वा इतर पापापादि स्यापना नहीं की है जिससे उस ईश्वरका बोध हो। (प्रश्न) क्या स्थापना करनेसे ईश्वर उसमें आ वैठता है जो उस स्थापनासे बोच होता है! (उत्तर) उस ईश्वरकी यपावत सुरतको देख-कर उसका प्रतिष्ठप प्रतिमा लगाँत उसकी नकडको देखनेसे ययावत बोध होता है जब तक नकड़ न देखेगा तब तक जसड़की प्रतीति न होगी। (प्रश्न) नकड़ किउने प्रकारकी होती है! (बत्तर) नकल दो प्रकारकी होती है एक तो असर्त, हुनरी सहत । (प्रश्न) बसदूत और सुनूत किसको कहते हैं? (उत्तर) असदूत उसको कहते हैं कि असे अस-रका लिखना जसे "द्यानन्द सरस्वती" यह जो असर है सो अवद्भृत स्यापना है इसको देसनेसे कुछ उनका शरीर लाकार लादि प्रतीति न होगा, सद्भव उसकी कहते हैं कि

(७०) 🌐 र्स्योद्वावानुभवरत्नाकर । 🖘 🖰

इयानन्दका फोटोबाफ़की सेंची हुई तर्सनीर दर्यानन्दी मंत बाछे रसते हैं उस ययातत् द्यानन्द सरस्वतीका बोध होता है इसीछिये स्यापनाकी जरूर मानना होगा स्थापनादिक को न मानोंगे तो ककारादि अक्षरोंका बना हुवा वेद इतिहास मनुस्मृति कुरान बाइविछ इत्यादिककामी मानना न होगा । (प्रश्न) मृतितो मनुष्यकी बनाई ही है और जड़ है? (उत्तर) ककारादि असरभी स्याही कलम कागजसे मनुष्पाँके जिले हैं अपने २ एंकेत जड़ पदार्थ हैं तो उनसेभी न होगा । (प्रश्न) उनके बाँचने हे यगान थोग होता है? (टत्तर) यह तुम्हारा कहनामिथ्या है जी बाँचनेसे होता है तो तम्हारे बनावे हुवे सत्पार्यप्रकाशके वृतीय समुद्धासमें जो कि हवन करनेकी वेदी बनानेके डिये कि वेदीमें दोम किया जाता है उस वेदीका जो चिद्वादिक और पात्रोंके चिद्व डिसे हैं पत्र ४१ से छेकर ४२ तक तो जब अझरांसेडी बोध डोता तो तुम्हारा छिसना व्यय 📢 इसीडिये युद्धिमें विचार करी कि जैसे तुमने उनके चिद्ध अर्थात् उनके आकार बनायक बीच कराया है इसरीतिसे उस सद्भत अतिमाका आकार देखनेसे ईश्वरकाभी बीध होता है। (प्रश्न) अप्तरोंकी स्थापना तो इमारे ज्ञानका निमित्त है। (उत्तर) जेसे अप्तरोंकी स्थाप मा तुम्हारे शानका निमित्त है तैसेही परमेश्वरका ज्ञान होनेके निमित्त उस मूर्तिको देलग र क्योंकि जब तक कोई बुद्धिमान् पुरुष किसी वस्तुका नकशा (चित्र) विना देखे वर्ग बस्तुरा ययावत स्वद्भव नहीं जान सकेगा इसीछिये मुद्धिमान आत्माधी सत् असत् विवार शील स्वावनाको अवस्वही मानेगा (मल) हमारे वेद आदिकामें तो परमेश्वरको निरासी ज्योतिस्त्रक्रय, सर्वव्यापक, दोनेसे मूर्ति नहीं बन सकती है? (उत्तर) अव इम तुम्हारी माद्वि विलक्षणता देशकर जैसे कोई बाल इटबादी पशीकी तरह एक बचन सीसकर मा बार उसीको बचारण करता है क्योंकि देखे। हम पेश्तरही सुम्हारे मंतव्यको छेकर तुम्हारी ईश्वर निराहार ज्योति स्वरूपक किसी युक्ति वा प्रमाणसे सिद्ध न हुवा ऐसा हम प्रहा किम आपे हैं अब देनो पड़ी हैंकीका बात है कि तुम्हारे ईश्वरका आकार मूर्ति नहीं हैं फेर उनको मुख दिना बेदका बचाएण करना नहीं हो सकता है जो कही कि दिनारी मुखके परमेश्वर शब्दका उचारण कर सकता है तो इस कहनेमें नुम्हारा कोई प्रमान नहीं जो कही कि वेद प्रमाण हैं तब ती जब ईसरही मिद्ध न हुवा ती बेद क्योंकर ही मके हैं इमीलिये जो शब्द मानना है मो स अग्नर शब्द वर्णात्मक है तो जब वो वर्णान्य इत्दर दहा तो दिना मुख, जिडा, कण्ट, तालुके उद्यारण न होगा अर्थात वर्णात्मक म हारहे देशी वा राजा पुत्र, तिका करण पाउक क्यारण के साथ विषय प्रवासक करता करने हैं हो अपने द्यारण होगा हो जब पुत्र बिद्ध हो गया जब होति है कि मुग्ने के होता तो किसी हिंद हुवा इमुद्रिये जो कोई बादी वर्णालई मुज्य कर राजकर को पुन्तकों जिला हुवा ईसरका व्यव मानिया जब वर्षी लाव स्वास्ता मानी है तो उन मुद्रिमान् विदेशीको उम्र ईसरका मुख्य क्रीरिये मानता सहस्य होति मानता सहस्य के कि जब मृति मानटी टर तो उपका पूजन करना अवस्य दोगा । अव पूजनके विषयमें ई र्मबंद दीमरे मन्नदे उत्तरमें नहीं कि दृदिया मदरा वर्मन होगा हही छिमेंगे वहां देखी इम अनद केन्छ मार्तका मिद करताया वद कर दिया सर्यात मृति मिद्र हो गई अब ने

तुमने आप्तका लक्षण लिखा है सो उसमें ययार्थ कता इतनाही कहना ठीकया जियाद: बदाना निष्पयोजन हुवा इस आपके लक्षणको हम चौचे प्रश्नके उत्तरमें लिखेंगे तो वहाँ देसना और जो तुमने पाँच परीक्षांक लिये लिखा सोभी निष्प्रयोजन है क्योंकि जिस . बुद्धिमान्ने सत् असत्का निर्णय करके सत्को प्रहण किया और असत्का त्याग किया च्छीमें ईश्वर वेदादि सब अन्तर्भाव हो आवेंगे अब तुम्हारे मन्तव्यका माना हुवा पदार्च टीक न हुवा ऐसेही तुम्हारे सत्यार्यप्रकाशकी जो गप्पे हें टनकोभी किञ्चित् वाल जीवांके इवानिक पास्ते टिसी हैं सो भी दिसटाते हैं और जो कि जैनमतके विषयमें जैन अन्योंमें नहीं हैं और वे मानतेभी नहीं हैं उनके अन्योंका नाम छेकर अपनी स्वक्षोछ क लिपत करके वास जीवोंको बहकानेके वास्ते लिखी हैं उनकोभी लिखकर दिखाते हैं जब देखो सत्यार्पप्रकाशमें कैसी २ गर्पें लिखी हैं क्पोंकि देखी सत्यार्पप्रकाशके तीसरे एमुझाएके ४५ वें पृष्ठमें ऐसा लिखा है कि चार प्रकारके पदार्थ होमके वास्ते हैं एकतो जिसमें सुगन्य गुण होय जैसे कि कस्ट्री केशरादिक और दूसरा जिसमें मिष्टगुण होय जैसे कि मिश्री शर्करादिक और तीसरा जिसमें पुष्टकारक गुण होय जैसा कि दूध घृत और मांसादिक और चौया जिसमें रोग निष्टत्तकारक गुण होय जैसा कि वैद्यक शाखकी रीतिष्ठे सोमलतादिक कौपिधियाँ लिखी हैं उन चारोंका ययावत् शोयन उनका परस्पर संयोग और संस्कार करके होम करे अब देखी इस लिखनेसे ती मालम होता है कि ईश्वरने मांस होमनेके लिये जो हुक्म दिया है तब तो वह ईश्वर निर्दयी ठहरता है क्योंकि उसने आपही तो स्रष्टि रची और आपही जीवोंके मांसका होम करना कहा। तव तो उपकार नहीं किया किन्तु अपकार किया ॥ अब देखी तीष्ठरे समुल्लासमें ४७ के पन्नामें लिखा है कि जब अर्वमेषादिक यज्ञ होय तब तो असंख्य सब जीवोंको सुख होय इससे सब राजा धनाट्य और विद्वान् छोग इसका आचरण अवस्य करें ॥ दूसरे अव चतुर्प समुद्धासमें १९२ के पृष्ठमें लिखा है कि पिता आता पति और देवर ये सब लोग स्त्रीकी पूजा करें तो खीका पूजन तो वाम मार्गियोंमें होता है तो इम जाने कि दयानन्द सरस्वती जीकी वाम मार्गियोंसभी परिचय दीखे ॥ तीसरे चतुर्थ समुझासमें १२३ के पृष्ठमें पांच प्रकारका यह कहा है १ ऋषि यह अर्यात् संघ्या स्पासना; २ देवयह अर्यात् अर्धान होत्रादिकः, ३ भूत यज्ञ अर्यात बल्जि बैश्बदेवः, चौये नृयज्ञ अर्यात् अतिथि सेवाः, पांचवे पितृ यज्ञ नाम श्राद्ध और तर्पण अपने सामर्थ्यके अनुकूल और चतुर्थ समुद्धासके १३९ पृष्ठमें जो पदार्प नाप साय उससे पश्च महायज्ञ करे नर्यात् पितृ देव पूजाभी उसीसे करे नर्यात श्राद्ध और होम उसीका करे मधुपर्क विवाहादिक और गोमेघादिक और देव पितृकार्य इनमें मांसको जो खाता होय तो एसके लिये मांसके पिण्ड करनेका विधान है इससे मांसके पिण्ड देनेमंभी कुछ पाप नहीं ॥ १६० के पृष्टमें छिसा है कि जबतक पिन ऋणादिक को न उतारे और जी संन्यास छे तो दो उल्टा संसारमें ही इसे इस विषयमें १६५ के पन्ने तक कई गर्पे हिसी हैं सो इम कहांतक हिसें और १६७ के पृष्ठमें जिसा है कि पाप पुग्य रहित जब शुद्ध होता है तब सनातन परमोत्कृष्ट जो ब्रह्म टसको प्राप्त होता है फिर कभी दुःखसागरमें नहीं आता अब देखी इस जगह तो

एकतो तुम्हारी ब्रह्मका सामर्थ्य रूप और शन्द कहने से दूसरा परमेश्वरहुवा कुछ न रहेगा जब सबनीय मुक्तहोजायेंगे बीच में नहीं सो अत्यन्त प्रलय बहुत्तूर . मात्र होता है कि अत्यन्त प्रलयमी होगा इन दचनों के देखनेसे तो 🔾 कि संभव मात्रसे तो निश्चय न हुआ कि निश्चयकाके अत्यन्त प्रलयहोगी से वे संदेदगुक्त दुवा दूसरा देशों कि जब सर्वजीव मुक्तदोगये तो उनके मूछ कारन तिससे जो पुण्य पापादिक होते हैं सो भी न रहे तो फिर सृष्टिभी न रहेगी तो फिर अपनी ईश्वरता किसको जनावेगा तो तुमकही कि फेर वह जैसे मृष्टियी बेसेडी हुम्हारा ईमर कमों के अनुसार फल देता है तो कर्मतो उन जीवोंके बाकी नहींने ने हिसके फल से जन्मदेगा और फिर वो कैसी रचना करेगा जो कहो कि पहड़ी बी मरेगा जम तुम्हारे ईश्वरकी दयालुता और न्यायकारीपना ऐसे हुवा जिसे आकाक का हुवा—सब भीर भी देशों कि दशमें समुखास के ३०१ के पृष्ठसे छैकर ३०३ मांगुसानेका विषय जिला है सो भी हम जिलकर दिसादेते हैं ३०१ के पृष्ठमें कुन्द (मरणा) इनके मांगुको तो धर्मशाख्यकी रीतिसे साना सुराकहा और ३०२ के तिनने मनुष्यों के उपकारक पशु उनकामांछ अभ्य है तथा विनाहोमसे अन्य और भी अबदय है तो अब इससे तुम्हारा तात्वर्य यहीहुआ कि होमकरके अन्य और तो गुद्ध है तबतो मांमुखाने में तुम्हारीमी इच्छा होगई तबतो विचारे मुखल्मान मनाकरना और भाष सामाना तो होमकरना तुम्हारा मुखल्मानों से बद्देकर ठहरा पृत्रमें दिला है कि मच्छा एकतीर के मारने में पीड़ाहोती है सो सब ब्यवहारकों 🗮 देना चाहिये १ महांने छेकर ६०३ के पृष्ठके ५॥ वीं पंक्तितक इन्ही बातोंकी 🗊 चडी आई और ६ सररमे माफ जिमा है कि जहां गीमेधादिक जिसे हैं वहां 🖷 पशुरोंने नाको मारना डिमा है इससे इस अभिनायसे नरमेथ छिसा है कि अ नरका मारना कहाँ नहीं क्योंकि जैसे पुष्टि बैछादिक नहींमें है वैसी खियोंमें नहीं है क्छ केछमे इजारहा गाय गर्वेदती होती हैं इससे हानिमी नहीं होती है सोही जिला . " मीरनुक्थ्योयोगीयोगीयः" यह ब्राह्मणकी श्रुति है इसमें पुछिङ्क निर्देशने यह माना है कि बेज आदिकको भारता गीको नहीं और जो बल्क्या गांप होती है मेचमें मारना दिना ६ ॥ "म्यूळपृषतीमात्रिवारणीमनद्दारीमाळभेत" मे आक्र्य र्क्त है इसने खेर्जिट और स्यूज पुनतीने विशेषकते बन्ध्या गाय श्री जाती है वर्षी बन्याने हुन्य और बन्मादिशी उन्दान होती महीं-और हमी। पृष्ठमें किर भागे जिला कि "को मान बाय वा बुतादिकने निर्दाह करे देशी सब अग्निमें होमके दिना न सर्व क्यों है की बेट मारने हे ममय पीड़ा होती है उसका कुछ पापमी होता है. फेर अर्थ प्

करित होता करेता देव परिश्व के तो है उठात हुए पायमा होता है. पर परिश्व करित होता करेता देव परिश्व के दिवाद पत्र अभिते हो तुम पर्देशवामा पठ निर्दि पेरूपे पत्र हमात्र क्षेत्री पेरूप्ता निताशावमा अन्यपा नहीं ए ॥ अब हेनी पर्दर्श केंद्रका करिये क्षिण करें। दिवाद हैराने तुमको केने क्षमार्गम पृद्धि देवर नहीं बरण्या दि कत्रदेक क्रम्य करें होनोंक निर्देश मंत्रको सिलाया और वि मुक्ति मर्गनी बना दिया हो बहु हैरार बना एक मुख्यमार्गेका सैशान हुनी हैं सी सत्यार्थप्रकाशादि प्रन्योंमें धर्मसे विरुद्ध स्वीर अधर्मका हेतु स्रनेक बातें लिसी हैं सो नतासुके निष्ययोजन होनेसे कहांतक लिसें एक दिग् मात्र टनके श्रमजालको दिखाया ॥ (प्रश्न) जजी ! जापने ऐसी २ बातें जो छिसी हैं सो वेदभूमिका दूसरी वार छपाई ई सत्यार्यप्रकाशमें तो नहीं हैं फिर ये बातें जापने कहांसे छिसी हैं ? (उत्तर) भो दे-नो प्रिया ! वेद भूमिकाके ३४१ के पत्रमें ऐसा हिसा है कि:-इस वेदभाष्यमें शब्द और नके नर्प द्वारा कर्मकांडका वर्णन करेंगे परन्तु लोगोंके कर्मकांडमें लगाये हुये वेद मंत्रों-से जहां जहां जो कर्म अग्निहोत्रसे छेके अश्वमेषके अन्त पर्यन्त करने चाहिये नका वर्णन यहां नहीं किया जायगा क्योंकि उनके अनुष्ठानका ययार्घ विनियोग एतरेय तपपादि, ब्राह्मण, पूर्वमीमांसा श्रीत स्रीर श्रह्मत्रादिकामें कहा हुवा है उसीको फिर कह-से पिसेको पीसनेके सम (तुल्य)अल्पत पुरुपोंके छेखके समान दोप इस भाष्यमेंभी बाजा कता है जब देसो निष्पप्त होके जो लात्मायीं होगा सो जपनी मुद्धिसे विचार करेगा कि पानन्द सरस्वतीने कैसी माया चारी अर्थात् भोटे जीवोंको भ्रमजाटमें गैरनेके वास्ते टरूपी दचन टिखे हैं कि अग्रिहोत्रसेटेकें अस्वमेषकें अन्त पर्यन्त करने चाहिये सनका र्रन यहां नहीं किया जायगा देवयोंकि जिन शाखोंका हम पहले नाम लिख आये हैं नका लगे कियाँ हुवा टीक है तो इसकोभी यहोंमें पशुका होम करना उससे उपकार निना सम्मत रुवा जो इसको पशुनोंका मारना बुरा नर्यात् पापमाङ्म होता तो कटापि त नर्पको मंज्र न करता भोठे जीवोंको ऐसा दिखाया कि पिसेका क्या पीसना इससे है जीव मेरे छहरूपी वचनको न पकटेंगे जो कि ऐसा वचन में न हिस् और जो तोंमें होम करना हिस्ना तो और मतदाहे अर्थात् जैनी होग जैसे पहहेके वर्षोंको पर्म करते हैं तैसेही मेरे अर्पकोशी करने लगेंगे इस इरसे इस दूसरे सत्यार्थ-कारामें न लिसा और इसका हाल मुझे अच्छी तरहके मालूम है सो भी ष्ठ लिखतारूँ कि परले ये १५-१६ के साटमें मधुरामें स्वामी दिरजानन्द सरस्वतीके समें विद्याप्ययन किया करताया सन्यासीभेषमें रहता दण्डादिक धारण करताया किर र्ति अब इसकी दिया पूर्व रुई तो यह देशोंने दिचरने छगा तब नखदेरदर महादेव र शालियामजी इन दोनोंका पूजन करना सीर भस्म लगाना और स्ट्राप्तका केटा पट-म देसा इसका रपदेश या फिर हुछ दिनके पश्चात् विसी दादृ पन्यी व कवीरपन्यीकी उके कानमें फूंक स्मनेसे फिर चौदीसके सालमें हरिदारके मेलामें संन्यासियोंने कई तरहकी व पीत होनेसे इसने दण्डादिक पुस्तकादि सबको छोट्बर एक सङ्गोधी मात्र रसने गा तो यर तो इसने अच्छा किया परन्तु मूर्तिका सम्टन करने छगा क्योंकि कानमें क लगी हुईसी वह बर्षेत्रक तो इसीरीतिके गंगा विनारे प्रमदा रहा और संस्कृतमें बात व करता एक फर्रमाबाद्में किञ्चित् इसकी दुकानदारी जमी और १९३० के मास्में डकतामें गया वरांचे भाषाभी घोडने छगा और उन दिनोंहीने में कृत्यापेनकाश प्रन्य रपा पा वह प्रत्यकी पात मेंने हेवर सत् बहुत दिखहाया र कीर वही सायाप ताहमें जैतियोंके मध्ये जी इसने गर्पे हिन्दी हैं नदाँत् ग्लंट वार्ते चारवाक्य मदकी कर भीर जैतियाँका मठ मोडे जीवाँके बहकातेके जिमे बहुद्यामा तिसके स्पर पैजावमें

ं ", स्याद्वादानुभवरत्नाकर । · (we)

कुत्ररांताछे प्रामके एक आदकने दाता भी कियाया और जो बातें इसने *जिसी*बी बता जब इसकी पृष्टा तो ये पूरा पूरान देसका और जो कि बम्बई आदिमें मोंके अन्य छपे थे बोभी इसके हाये छगनेसे इसके देखनेमेंभी वह अन्य आपे जा इमने अपनेतीमें विचार किया कि देसो जैनी छोग तो ऑईसा धर्मको प्रतिपादन करें . और में बेदका अर्थ जो पहलेके ऋषि मुनियोंने किया है उसी यज्ञ आदिक मारना प्रतिपादन करुंगा तो इनके धर्मको देखकर भेरे जालमें कोई न फॅसेगा तो मैंने

भाष्यमात्रका मत चलाया है वह क्योंकर प्रश्चत होगा इसलिये जैनियोंके 🕝 🗓 कर इसनेभी किश्चित् आँदंसा धर्मके लिये बंचकरणेसे अर्थात् मायासे दूसरा

मनाया है (प्रश्न) जो आप कहते हो कि जीनियांका प्रन्य देखके पहले सत्यार्थप्रकाशके में को दायर दूसरा सत्यार्थप्रकाश प्रवृत्त किया है तो यह जैनी क्यों नहीं होगया? (उत्तर) में बानाविष ! जिनको अपनी सात्माका विवेक नहीं वही मनुष्य अपने चलापे हुपे मन् पुष्टि करने के डिपे छछ कपट रचेंगे और वही अपने मतको पुष्ट करना अर्थात् आने जग्त्रमें पुताना चाहते हैं जिनके चित्तमें जगत्मे पुतानेकी इच्छा है वह अपनी आलाई अप नहीं कर सकते हैं द्यानन्द सरस्वतीको तो जगत्में अपना नाम प्रसिद्ध करना

को जैनी दोता तो जगतमें प्रसिद्ध न दोता इसीलये जैनी न हवा आत्मायी दीता वीनगर धर्महो अंगीकार करना । (प्रश्न) भन्ना वीतरागका धर्म अद्गीकार न कि हो उमने जैनियोंकी निन्दा क्योंकी ? (उत्तर) और ! भोले भाइयो ! द्यानन्द साराही

ममगुरा छल जातिमें निपुत्रया उसने अपने दिलमें विचार किया कि पहलेके सुनि 🕬 शहर स्वामी आदिकानिभी इन जैनियांके मध्य हाजकासाहर बतादिया जैसे बाउहर बर देन हैं कि देना! यह हाऊ बैटा है है नायगा तो तेरा नाक कान कतर छेगा हुएँडिरेरी यहाँ मन जाना इस हटान्सर दार्थन्त बया दुस कि अगाहीके सुनि ऋषि जो कि अजाती टन्होंन जीनयों हो नाम्निक झन्द्रमें भोले जीवोंकी जगत्में बहुकाय रक्साया वयोंकि में वे नाम्तिककी हाकरो न बताते तो उतका दिसाकषी मांस भक्षण प्राञ्जोंका हीम ^स

दिक धर्म न चलता इमीलियं दयानन्द मास्त्रतीनेभी अपने थितामें विचार लिया कि ! भेती डोगोंको नो नास्तिकरूप हाऊ प्रसिद्ध न करूंगा तो छोग मेरेको नदीन मत गारी मेरे जाउमें बंदि न फंसेगा । इसलियं दयानन्द सरस्वतीने जैनियोंकी नारितक्रकपद्मात्रम हर दिमाया और स्वक्रपोल कलित अपने दिलका जाना हुआ वेद मंत्रीका अर्थकर बेर्फ राय तेकर मोते बोलोको बालमें फैसाकर आपेसमाज नाम आयेमतको पडार

अयान् अगारी हे मनोन एक नशीन मन चलाया । (प्रश्न) आपने पर्छ कहाया जैनी होने हरी मानते दन बार्नेवांनी जैन मत्हें नामधे मीठे त्रीवींकी बहकानके छिये छिम हर्ने हों। से विकास कर कर के स्वास कर कर कार के अपना का प्रकार हुए हैं है। इस स्वीस के स्वास के स्वास के स्वास के स् स्वास कर के स्वास के स्वस

विचार करो कि ये झुंठ नहीं तो सत्य क्योंकर हो उकती है और जो उसने दूसरे सत्यार्य प्रकाशमें सप्तभंगीके बारेमें हिखा है कि अन्योन्यभावमें काम होजाय तो सप्तभंगीका मानना व्यर्थ है तो इसका वर्णन तो हम चौथे प्रश्नके उत्तरमें हिसंगे सो वहांसे जिसकी इच्डा होंदे सो देख लेगा परन्तु दयानन्द सरस्वतीको तो कहांसे इसके अभिप्रायकी मा-टूम हो किन्तु इनके शारीरिक सुत्रके बनानेवाले लच्छे २ विद्वानों को ही अभिमाय ज्ञात न हुवा क्योंकि जो मतुष्य जिस बस्तुका मतिपादन करेगा अर्थात विधि जानेगा तब ही वह निषेध करेगा क्योंकि बहरेकी गीत सनाना फिर उससे पूछना कि इसका राग क्या है तो जब वह सनवाही नहीं है तो राग कहांसे वतलायेगा और देखो कि नवकारका अर्थ भी ज-पनी मन कल्पनामें बनायकर भोले जीवोंको बहकाता है (प्रश्न) वो क्या नवकारका वर्ष इसने कल्पना करके बहकाया है १ (उत्तर) वह नवकार यह है " पमी अरिहंताणं ॥ १ ॥ पमो सिद्धार्प ॥ २ ॥ पमो लायरियार्ण ॥ ३ ॥ पमो चवङ्चयार्ण ॥ ४ ॥ पमो होये सन्वसाहमं ॥ ५ ॥ एसी पंचपसुद्धारी ॥ ६ ॥ सन्वपावपपासमो ॥ ७ ॥ मंग्रहाणंच सन्देति ॥ ८ ॥ पटमंहवर मंगलं ॥ ९ ॥^{::} अब विवेकी बुद्धिमान् जो पुरुप होय सो इस का विचार करो कि जिन पद इस लक्षरोंमें तो है नहीं और दयानन्द हिस्तता है कि यद्यपि तिन पद इसके अर्घमें जोड़ना जरूर चाहिये अब देखी कि जैसा दयानन्द सरस्वतीने जो ईर्वरको माना है टसके मंत्रोंका लर्प वनाहिया और लगहे लर्प करनेवाहोंको सुठा कर-दिया तो दो ईश्वरती निराकार घोड़ाके सींगके समानया उसके मंत्रोंका अर्थ तो इसकी मन करूपना नुसार भोले जीवाने मान लिया परन्तु जेनियाँका ईश्वर तो सर्वज्ञ वीतराग निष्पक्षपाती जगत्वन्यु, जगहुरु, चपकारी, दयालु, ३४ अत्तसे ६५ वाणी महा प्रतिहार्ज षेयुक्त जिगहामें विराजमान् चार निकायके देवतों करके सब्यमान ६४ इन्द्र चमर हो-इते हुये चतुर्विद् तिंह २ पर्गदाके सामने साम्रात् जिलोक्यको जानने वाटा मत्यम्न देशना देता हुवा ऐसे ईड्वरके वाक्यमें दयानन्द सरस्वतीकी मिय्या कल्पना कदापि सिद्ध न होगी इत्पादिक अनेक वातें मिध्या स्वकपोट किल्पत टिखी हैं उसको हम कहां तक टिखें एक दिङ्मात्र दिसा दीनी है इन्ही बातोंके देखनेसे विवेकी बुद्धिमान जातमायीं पुरुषो वि-चारलेना (प्रश्न) वह हाङकी मसल संसारमें सब कोई देते हैं सो इस मसलका तालर्थ क्या है जिससे वाल जीव हर जाते हैं (उत्तर) भी देवानी प्रिय! वी इस मसलके दृशन्त तो दो हैं परन्तु इस जगह एक देता हैं वह मसडका दृशन्त यहहै-कि किसी नगरमें एक धनाह्य (सार्कार) या, उसके सन्तान नहीं होता या सी एक दिन उसकी कोई महात्मा मिला उससे वह गृहस्पी कहने लगा कि महाराज मेरे सन्तान नहीं है कोई ऐसा उपाय वतावी कि जिससे मेरे सन्तान हो इतना वचन सन महात्मा कहने लगा कि भी देवानी प्रिय! त् घवरावे मित तेरे सन्तान होगा परन्तु छोटी समरमें साब्की मुहवत पायकर साधु हो जायगा जब गृहस्थी कहने लगाकि महाराजसाध न होनेका तो लपाय में कर लेकेगा अर्थात साधू नहीं होनें दूंगा। परन्तु सन्तान होना चाहिये महात्मा कहने लगा कि हो जायगा इतना कह-कर महात्मा तो घटा गया और कुछ दिन पश्चात् उनके सन्तान हुवा जब वह पांच तया सात वर्षका हुवा वसके पहले ही वसको हाऊका हर तो वसे बताही रक्साया फिर वससे कहने लगे

(७८) स्याद्वादानुभवरत्नाकर

कि देख हुं बाहिर जाता है परन्तु वह जो एक प्रकारके सांधु होते हैं नङ्गाभिर नङ्गालेर के झोली पातरा भी रखते हैं एक मीटा सा झत्या अर्थात् " रजी हरण" जीर हाजमें प्रवास रखते हैं उन छोगोंके पासमें नहीं जाना उनके पासमें छुरी, कतरनी रहती हैं सो वे नाकु कर कतर छेते हैं सी इसछिपे उनके पासमें नहीं जाना ऐसा उस छड़केंके चित्रमें हर क्रपी हाऊ येटा दिया अब वो छड्का जब किन्नी ऐसे सायु महायुहवको देखे ता वार्ष भग जाय एक दिन ऐसा हुवा कि सायु मुनिराज गोचरी छेकर अयोद भिज्ञा छेकर वार्षि बाहर जाताया उपरछे वह उड़का अताया उछ साधूकी देसकर वस्तीके बाहिर भगा और साधू भी वसी मार्ग हो करके चलने लगा जब यह उड़का पीछे फिरके देसता जा और अगाड़ी को भागता और साधू भी उसके पीछ अपनी इरियासमती शोधता इन चला जाताया जब तो लड़केने अपने दिलमें पुरुता जानलिया कि जो मेरे माँ बाप कही ये सी आज ये ज़रूर मेरे नाक कान काटेगा ऐसा विचारता हुवा वह एक पर्के दरहतुके उपर बद्गाया साधु मुनिराज भी एकान्त जगह देस कर उसी पेड़ के नीरे जाकर बैठ गये और अपनी किया करने उसे जम सो उस उड़के ने सीठह काना अपने चित्त में विचार लिया कि जाज यह दूष्ट भेरे नाक कान अवस्य कतर लेगा जब इस द्र:स से कैसे बच्चेगा परन्त ऊपर से नीचेको निगाइ किये हुवे उस साधकी कियाको देखता रहा जब एस साधुने झोरी पात्रा सोलकर भोजन करना आरम्भ किया तब उस हारे ने विचारा कि इसके पास में छुरी कतरनी तो नहीं दीसे हैं और यह तनक २ मार्वमें अपने झव्या से पृषिच्यादिक को पांछता है अर्थात कीही आदिको अलग करता है है यतो कोई द्याल महात्मा दीखता है मेरे घरवालों ने कोई मेरेको इनकी संगढ कार्न के साई धोखा दिया है ऐसा विचार कर कि जो कुछ होने वाली है सो तो मिटेनी नहीं तो यहां इस पेडके ऊपर कवतक बैठा रहुंगा ऐसा विचार करके उस पेड से मीवे वतरा और वस मुनिराज को शांतकप देखकर नमस्कार किया वस समय वस मुनिराज ने अमृतक्ष्पी 'धर्म लाम' सुनाकर उपदेश देकर उसके जो चित्त में हर्या सी हुर करिदया तबती वो उड्डम अमृतक्वी उपदेश के अक्षरों को पानकर अपीर कार्नो में अवण कर अमर होने की इच्छा करता हुवा कि अही तरण तारण ^{हिर} प्तारण परद्वास निवारण मेरेकी आत्मस्वरूप प्रगट कराने के छिपे अपने ^{बर्ग} कमलों की सेवा में स्वस्तो जिससे में फ़ुतार्थ होजार्फ स्वीर मेरा जन्म मरण रूपी हुं, स जो है उसके निष्टत होजाऊं आज तक जो मेरे माता पिताने मापाजाल में कैंग कर आप लीगोंकी डरकपी 'हाऊ ' जो बैठारा या सी आज मेरे चित्तसे आपके दर्शन करने से वह हाऊ रूप हर उठ गया फिर वह छहका अपने घर जाय कर अपने माता पिताको चपदेश देकर निज मत में हड़कर आप दीक्षा छेकर अपनी आत्माका कल्याण करता हुवा ॥ इसी दृष्टान्त से बाछ जीवों को जैन मत नास्तिक रूप हाऊ बनाम कर कर दिवाग दिया है इसिजये इस उर से बाज जीव जैतियाँ का संग कम करते हैं जिस किसी मध्य जीव का कल्याण होनेवाजा होगा उसकी कैसा ही कोई बदकारी परन्तु जिन यमें का अवस्मित हंग हो जायगा। (अअ) आपने आचीन सत्पार्यप्रकाशकी घाउँ कहीं परन्तु नवीन सत्पार्यप्रकाशमें हेसी बात नहीं हैं (उत्तर) भोदेवानप्रियों ! तुमने जो अअ किया सो तो ठीक है परन्तु नवीन सत्पार्यप्रकाश जो सरस्वती जीने पिछेसे मायावी तस्कर इतिसे छिसा है उसका जो तुम इस जगह निर्णय छिसोगे तो यह प्रंय बहुत भारी हो जायगा जीर संपूर्ण तुम्होरे अओंके उत्तर न छिस सकोगे इसिंछये इसको पूर्ण करके जो तुम्हारी नवीन सत्यार्य प्रकानको देसतेकी इच्छा होय ती जो कुछ हमने स्यादादनुभवरताकरमें तुमको छिसाया है इसको जार नवीन सत्यार्यप्रकाशका जो निर्णय पिछेसे छिसावें उन दोनोंको मिछापकर द्यानन्द मत निर्णय जयात् नवीन आर्यसमात्र अमोच्छेदनकुटार इस नामका ग्रंय जुदाही छपाय देना इसिंछये इस प्रंपके बढ़ जानेके भयसे विस्तारसे सर ॥

इति श्रीमज्ञेन धर्माचार्य मुनि चिदानन्द स्वामी विरचिष्ठे स्याद्वादानुभवरत्नाकर द्वितीयमश्रीचरात्रगैत द्यानन्द मत अर्यात् नवीन आर्य्यममान निर्णय समाप्तम् ॥

॥ अथ यवनीय अर्थात् मुसल्मानीय मत निर्णय ॥

दयानन्दीये लार्घ्यसमानके जनन्तर इन्हींके भाटवर्गरूप " हुरानीमत " सुसल्माना का है जोकि महम्मदरे घटा है नर्यात महम्मद इनका पेगम्बर हुवाहै उसनेही जंगली होगों लर्यात लरबीहोगों को वहकायकर कुरानी मत चहाया यहभी ऐसा कहता है कि खुदाके विवाय और क्रुड वस्तु न यी जमीन नावमान वग्रेरह वब दस खुदाने बनाय हैं एसा उनकी कुरान में दिला है कि जो आसमान और भूमिका उत्पन्न करनेवाला है जब वह कुछ करना चाहता है यह नहीं कि उसकी करना पहना है किन्तु उसे कहता है कि होजा (म॰ १ ति॰ सु•२ जा•१॰८) इस में ऐसा छित्ताहुला है। जब हम तुमकी पूछते हैं कि आसमानके विदून खुदा कहाँ रहताया? जो तुम कहा कि चौदवें तवक्पर रहताया तो विना नाकाशके वह चीदवां तवक कहांया ? तो यह तुम्हारा कहना कि खुदाने नासमान बनाया लर्चभवहीं है फिर हम तुमको पूछते हैं कि वह चौदवें तबक्षे किस चीवपर वैदाया जीतम कहो कि कुरसीपर बेटाया तो कुरसी खदाने बनाइयी या कुरसीने खदाको बनायाया जो खुदाने कुरखी बनाईयी तबतो पहतर वह किसपर बैठाया और जो कुरखीने खुदाको बनाया नवतो दस सुदा का माननाही व्यर्थहुवा कुरसी कोही सुदामानों तो कुरसी तो जह पदार्थ है अब पहां, न तो तुम्हारा सुदा टहरा और न टसका क़रसी पर वे-टना टहरा दूसरा हम तुमसे यह पूछते हैं कि तुम्हारा खदा कहता है उससे कि होजा ऐसा बब्द किसने सुना या और जन किसीने सुना नहीं तो तुमने क़ुरा-नमें क्योंकर डिसा जो तुम कही कि हमने सुना था तक इस तुम्हारे कहनेसे तो सृष्टि

(८०) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

पहले की हो गई फिर सुदाने क्या रचांथा इसिल्ये तुम्हारे कहनेसेकी तुम्हारी गृजत होती है? दूषरा अब हम यह भी पूछते हैं कि जब सुदाने सृष्टि रिके तम समय दूसरा तो पदार्थ कोईया नहीं किर यह सृष्टि क्यों कर रची गई को कि विना कारणके कार्यकी उत्पत्ति नहीं होती जो कही कि उसकी कुदरतने सुन्धि रमदिमा तो हम नुमको पूछते हैं कि वह कुद्रत किसकी दिलानीयी क्योंकि जब मा इमरायादी नहीं तो कदरत किसकी दिखानाया जो तुम कही कि कुदरत कहींकी विष सारंपी तो कह तो पेश्तरपी ही नहीं पीछेंसे उत्पन्न किया जो तुमकही कि नहीं साहब सुक्ष हमें पेदा किये के बाद हमसे कहा कि ये कुदात हमारी है तो हम जानते हैं कि पह मुदा नी होगा रिन्त वह दीतान होगा सी अपने मनानेक सई अपनी बडाई करता होगा भोली करें बमोर पन्दमें आगई और जो कह उसके फन्दमें न फंसी उनहींकी उसने कह दिया है यह हीतानके बहकारे हुने काफिर हैं और भोले भाइमी कुछ विचार तो करी कि वी बुद्रत बाला गुदा होता तो उसके हुवमके वरिगलाफ वह हीतान और काफिर रूह वर्षे अपनी । अब और भी देखी कि " जिसने तुन्हारे वास्ते पृथ्वी विद्योना और आसमानरे छत्र बनाया (म॰ १ मि॰१ म॰ २ आ॰ २१) " अब हम पूछते हैं कि मला उसने डा है। बनाई मगर पत्ना किनका बनाया या और जो कही कि वेसेही राडी रही हो गई ^{हर} अप्रमाणिक दे कि विना यम्बाके छत कहीं रह सके ? अप क्या वह सुदा कहीं चडा गर्न को विना बम्बेफ सुम्हारी मगतिद आदिक न बनी " और आनन्दका सन्देशादे वन ही रिक्षी भी कि हमान हार्य और काम किंद्र अच्छे यह उनके बास्त विहिट्त है। निर्मे भीने चनुत्ती है नहरें जब उनमेंमें मेरेके भाजन दिये जायगे तम कहेरी कि वह बस्तु है में इस बर्न्ड हममें दिये गयेथे और उनके जिये ये पश्चिमीवियों सदैद रहनेवाड़ी हैं (मुग पि • १ मृ • २ आ • २४) " अब इम तुम्हारी विदिश्तकी वया शोभा करें कि वि प्रताह मेरान्यतिको मिटता ई और जिमके नीच नहर महती हैं अयात जलनी उम वा बहुत है तो इस जानते हैं किमी जंगली मनुष्यने काबुलके जंगलकी बातें सुनी होंगी की कि उम् जगर भेता होता है उमहीको तिहित्रत मान लिया दीये अगर जी नुम कही जी सकार ईमान लाता है उनीकी विदिश्त मिलनी है ती उन्न जगहमें तो पशुपतीमी है की मुक्तार हमान छात्र ६ उपाया विश्वन मामजा ६ ता प्रधानगरम ता प्रधानगरम् । प्रशे ६ तो इस जात्र ६ कि तुरुद्दिर मुदानं उन हैशानंदिके बात्ते हमान दिया दिये की हि बहुकमान पुरुष होगा था तो एमे तेगडी मुदारर कभी इमान न छात्रा भीरि मुन्दारा सुदा डिम्परा ६ वरो बहु बातु है कि जो हम पहले हमाने दिये गये ये और र बात्ते परिच में मिद्द बहुने बाड़ी है तो अब इस नुमसे पूछने है कि ऐमी है बातुकों हि जो मुदाने पैन्दर दीनी और जबनक कोई ईमान न छायेंगे हो उन बीडिये बीन मेथिया है। इस जानते देति थे। सुदादी इनसे मीग करता होगा तो से सुदा है दहरा दिन्तु कुष्टाहीला करता होगा। दिस लियते दे कि झादमको सारे साम सिंग दिर चरित्रों के मामने बरेंद्र कहा औं तुम मुखे ही। मुने उनके माम बनावी ! वर्ष बारपा: तरकी दर्भ नाम बतादे तब उसने बतादिव ही सुद्दित फ्रांस्टेटेंस कहा हि ! मिन कुमने बही बहा मा कि तिषद में कुमी भीत सामगतिकी छुरी बहतुसीरा भीत न हुपे कर्मोको जानता हूँ " (म॰ १ सि॰ १ सु॰ २ आ॰ २९-३१)" अब देस्रो सुदा क्या था नहा धोरंबाज था क्या केतानोंको ऐसा दम देकर उनको धमकाने छगा और अपनी बढ़ाई अपने सुरक्षे करके और अपनी हुकूमत जमाने छगा क्या इस रीतिसे भी धोला देकर हुकूमत जमती है तो ये नातें खुदाकी नहीं कि दूसरेसे किसी का हाल पूछकुर फिर अपनी सर्वज्ञता जनाना यह काम चूर्तीका है निक सत्युरुपीका और भी देखी जन हमने फरिस्तों कहा कि बाबा बादमको दंडवत् करी देखी सबाने दंडवत् किया परन्त इतानने न माना और अभिमान किया क्योंकि वह भी काफ़िर या " (मं॰ १ छि॰ १ स्॰ २ बा॰ ३२) " जब देखी यहां विचार करो कि वह सुदा वहा वे समझ या क्योंकि जिनने टसका हुक्म न माना टस जैतानको पैदा किया और टसका तेज भी टस जैतान पर न पहा और खुदाके हुक्मको न अंगीकार किया जब तो उस कैतानने उस खुदाका छक्का छुदा दिया तो इम जानते हैं कि तुम्हारे मुसल्मानोंसे भिन्न जो करोड़ों काफिर हैं उस जगह उस खुदा वीर मुसल्मानोंकी तो क्या चल सकती है "हम ने कहा कि वो आदम! जोतेरी रूह विहिन्तमें रहकर नानन्दमें जहां चाही सान्नी परन्तु मत समीप जानी टस नृक्षके; कि पापी ही जानोंगे। शैतानने उनको हिगाया कि और उनका जानन्द सो दिया, तब हमने कहा कि रतरी तुम्हारे में कोई परस्पर शब् हैं, तुम्हारा टिकाना पृथ्वी है और एक समयतक हाभ है आदम अपने माहिककी हुछ बातें सीसकर पृथ्वी पर आगया ॥ (मं ९ सि०१स्० २ आ॰ ३१-३४-३५) भ अब देखी तुम्हारे खुदाकी कैसी अज्ञानता है कि हाछही तो स्वर्गका लाहिबाँद दिया लीर घोडीबी देरमें कहने छगा कि तुम पहाँसे निकल जावो बब देखी जी वी बनावनाला होता तो क्यों तो रहनेका हुक्म देता और क्यों निकालता नीर जी सामर्थ्यवाटा होता तो उस बहकानेवाले शैतानको दुग्ड देता अब देखी यह ती ऐसा हुदा, कि (मसला) 'निर्वलकी जोरू सबकी भाभी'' वस दातानके साथ तो कुछ न वन पड़ी और दिचारे बादमको निकाल दिया गोया कि 'कुम्हारीके बजाय गांधियाके कान ऐंटे"-और जी उन्नने हुई उत्पन्न कियाया वह किसके डिये कियाया क्या अपने टिय, या दृहरेके टिये; जो दृहरेके टिये तो टहको क्यों रोका ? अब देखी पेसी बाताँहे तो वह सुद्रा नचुंछक कीर अज्ञानी टहरता है क्योंकि शैलानको सज् देनेमें वह कमज़ीर अपदा नर्डेनक हुवा और अज्ञानी इसिंहिये हुदा कि वह नहीं जानताया कि द्रास्तु किन हिये उत्पन्न कर्फ क्योंकि आइमको हो जुभीनपर भेज दियाया फिर वह कुस काट हाला गपाया या रकता गपाया जो बाट टाइ।या हो पहडे क्यों बनावाया क्या दिखीर हाइ-मनो द्वारा देनेके द्विपे जो रक्साया तो फिर खुदा जिस किसीयो उस निहिन्हें है के वहीको वह केतान बरका देगा तो फिर खुदा वर्षका जुमीनपर निरा देगा दह हैं हुन स्दाने जाट रवा है छी ! छी ! इह स्दानों कि इसका वा शहानका हुन्। का उस रहे शिहरूवमें न रतने दे क्या वहां अरेडी २ बोदियां रहती हैं इन्हें के कार करा समलो ॥ (मं॰ भि॰ १ सु॰ २ ला॰ ६०) लव वो गुला मुहूँकी जिल्लाम के कि

(< ?) स्याद्वादानुभवरत्नाकर र क्या जभी सोता है क्या शैतानसे इरता है कि मुसल्मानोंके मुहोंकी .

केतान सुरानो कूटेगा (मारेगा) इसवास्ते अभी नहीं जिलाता है तत्र तो . . है तो वस सदाने शितान और काफ़िर छोग जबरदस्त उहरे कि जो प्रश्वारे ...

दिया रुपांडिये रुप सुदाको छोड़ कोई दूषरा खुदा मानों जी किसीसे न हुन्दारी गण्य देशो कि-"आनन्दका संदेशा ईमानदारोंको अछाह, फ्रिक्तों जबराईट, और मीकाईटका जो शत्रु है अल्लाइभी ऐसे काफिरोंका शत्रु है ॥ (

पि॰ १ स्॰ २ जा॰ ९०)" इस कहनेसे तो क़ुरान खुदाकी बनाई दुई नहीं निर्देशी पुरुषका बनाई दुई है क्योंकि सुदाकी बनाई दुई होती तो तुम लोग . ही गुदारी रची मानते हो तो सुमही विचार करी कि कीन उसका शबु है और बसका मित्र है किन्तु उसके तो सम परायर हैं जो उसकेभी शत्रु मित्र हैं तो नी

कारी नहीं और पश्चाती हवा और शरीरवालाभी हवा जब शरीरवाला हुना में हम कहते हो कि गुदा शिर रिदेत दे यह तुम्हारा यहना व्यर्थ हुवा जो तुम की अच्छेरो मित्र बनाता है भीर मुरेको बाबु मानता है सा जब वह बाबु मानता है ता

हने हे बारने फीनभी इकड़ी करेगा फीन इकड़ी करेगा तो सर्चा कहाँसे छापेगा हम कि इसीष्टिये दूरानमें "(मे॰ २ पि॰६ सु०५आ०१०)" में ऐसा छिसा है कि" स्को अच्छा वचार दो अवत्य में तुम्हारी पुराई दूर कढंगा और तुमको विदिश्तमें ब्तेर वहीं देमाभी जिला है कि मुहम्मदकाभी रादाने सारी कियामा तो हम जाने हैं

इपार छैने छोड़ी मात्री किया होगा तो ऐसे शत्र सुदाने क्यों बनाये कि तिनके 👶 इसनी परी और वरता छेना पड़ा जब तो सुदान सुठी क्या रची एक पत्थर फेंककर 🕠

मार दिया तो सुदा तो एक बढ़े जाल में फंस कर बढ़ी आफ़त में फंस गर्वा देलों कि बेसा दिला दें, "ऐसा न हो कि काहित लोग इंपी करके सुमक्रो ईक्ते देहें क्यों के उन में में ईमानवाओं के बहुत से दोस्त हैं ॥ (म॰ र सि॰ र सें आनः १०१) " अब देशों कि पहले तो लग मुग्ने सुदाने सन काफ़िसेंकों पैटा

कीर किर बीचा बटा कि ईमान्दारों की ईमानसे दिगाँदे ती पदा क्यों कियापा बहतेने दो सुदा अज ने। महामध्ये मालम होता है इमलिये अब दूपरा गुहा म को हम्हान कल्यात हा बीर दमा कि " तुम नियर मेह करी उपह ही मुँह अह ह (सं• १ नि • १ मृः • ला- २००)'' अब यहा विचार करी कि जब सहारश

हो चेंग दिन तुनते। मृतिपूजन अवात् पुनका युग समझते हो तो किर तुम्हार बहा बारी कृत बर्यात् ममात्रित कादेश तरफ बताता और बसी कुठमें आवर नमात्र ह अब दो बद हुम्हारा सुदा बाह दक्ष दाराया अयोज् उस बनमें ही जायहर बेठ गया

हो नुन्दाम बुद बदना पुना इस कि संदरा मींस कि निगर तुम सुँद करी उमा है

सब टरफ्फो है तो फर तम लाग निक पश्चिमका ओर ही मुँद करके समाज वर्षों है

हारका मेर है अब आरं भी देशी कि अब शुद्राका मेर यासी हरकेरी या हर ही

होता देने दा और या हेतिया है। एक तरफड़ा लाक भूद बनेएक समयूक तादगा हुई। इब जानी है कि मुक्तमादन किसी प्रशासीकी सीद्वत कर ब्रह्माका नाम सुन करके में

कुरानमें भी लिख दिया कि सुदाका मुँद चारों तरफ है ऐसी बातें मुनकर क़ुरानको मना लिया तो हम जानते हैं कि दिचारे भोले जीवोंने धन छीननेके वास्ते ऐसी ऐसी गर्प डोकदी हैं जब जीर भी देखी "जब इमने छोगोंके छिये कार्यको पवित्र स्थान मुख देने भाटा बनाया तुम नमाजके हिये ईबाहीमके स्थानको पकरो ॥ (मं॰ १ सि॰ २ सु॰ २ जा॰ १९७) " जब देखों कि पेड़तर तो खुदाने कहा कि जिथर तुम मुँह करी उधर मेरा में हुँ हैं और इसरी जगह बहने लगा कि हमने कावेको पित्रत्र स्थान बनाया तो जब तक कावेको पित्र नहीं बनाया या तो पेरतर अपवित्र स्यानमे क्योंकर तुम्हारा खुदा रहाया क्या पटले उसकी स्यान बनानेका स्मरण न हुवा तो खुदा भी हम जानते हैं। कि बैठार सोचही करता रहता है अब क्या कर्ड " और दुखी जी छीन अल्लाहके मार्गमें मारे जाते हैं उनके टिये यह मत सहो कि यह मृतक हैं किन्तु वे जीते हैं (म॰ १ सि॰ २ स्॰ २ जा॰ १४४)" वया अक्छोसकी बात है कि खुदाके मार्गमें मरने मारनेकी क्या जरूरत है इससे साफ माह्म होता है कि कुरान खुदाका बनाया हुवा नहीं है किसी मतलबीने अपने मतलब सिद्ध करनेके वास्ते ऐसी बातें टिखदी हैं कि टीम देनेसे खूब टडेंगे और जो ऐसा खुदकि नामका घोसा न देते तो वे लोग उसके साथ कदापि न लड्ते उसका मतलब सिद्ध न होता इसलिये टर मतलवीन विचारे टस सुदाको क्यों निर्देशी ठहराया अब और देखी"(म॰ १ हि० २ स्॰ २ ला॰ १७४, १७५, १७६, १७९,) इसमें हिसा है कि लहाहके मार्गमें टडी रनते जो तुमसे सहते हैं। मारहासो तुम रनको जहां पावा क्तस्से कुफसुरा है। यहाँ तक उनसे छड़ी कि कुफ न रहे और होने दीन अल्लाहका, उन्होंने जितनी जियादती तमपर, करी नतनी ही तम ननके साथ करो" ॥ जब देखी जो तुम्हारा खदा ऐसी बातें न करता तो मुसल्मान होग अन्य मतवाहाँको इतना न सताते विना अपराधके मारना उन दिवारोंका सुन उस खुटा और खुटाके बहकाने बालोंपर होगा क्योंकि जो तुम्हारे मतको बहुप न करेगा उसीको तुम"कुप्र" कहते हो उसके कृतल करनेमें तुमको वा तुम्हारे खदा-को जरा भी रहम न आया तो खुदाने पहले ही ऐसा विचार क्यों न किया किये रुहें तो मेरा करना न करेंगी तो उनको क्यों रचाया और देखी" (मं॰ १ सि॰ ५ सु॰ ४ आ॰ ९०, ९२, ९२) अपने हायोंको न रोके तो उनकी पकडुटो और जहां पादी मारडाली ॥ मुस-ल्मानोंको सुसल्मानका मारना योग्य नहीं जो कोई अनजनिसे मारडाले वस एक गईन मुसल-मानको छोड़ना है और खून वहा उन लोगोंकी ओरसे हुई जो उस क्रोमसे हुने तुम्हारे लिये दान करदेंगे जो दुश्मनकी कीमसे हैं ॥ और जो कोई मुसल्मान जानकर मार-डांट वह सदेव कार दोजखमें रहेगा उसपर अल्लाहका क्रोध और लानत है। अब इस विद्यावटको देसनेसे विल्कुल पत्तपात और अन्यायकारी दीसती है क्योंकि मुसल्मानके मारने से तो उसको दोज़म् मिलेगा अर्थात् नरक मिलेगा और मुसल्मान से अतिरिक्त लोगों को मारने से विहिश्त अर्थात् स्वर्ग का मिलना इनदोनों बातों को जोकोई हिंदमान् विचरिंगा तो कदापि इस कुरानको सुदाका वचन न मानेगा ॥ अन देखी एसा डिस्सा है कि " निश्चय तुम्हारा माडिक लझाह है जिसने आसमानों सीर पृथ्वी को डःदिन में उत्पन्नकिया फिर करारपकड़ा लई।पर दीनता से लपने माहिकको पुकारो ॥(मेर

सिं र । सु ७ आयत ५३, ५६)" अब देशी जब सुदाने छ: दिनमें फिर बर्श अर्थात् ऊपर के माकाश में सिहासन के ऊपर मारामिकपा तो भना विचारतो करो कि पेश्तर तो हम आगे तुम्हारी छुरानकी साप्ती देकर छिस्रआये हर तुम्हारे कुरान में लिखाँहै कि होजा तो अवदेशों कि एकजगह तो ऐमा कडना दुसरीजगृह यह कहना कि छः दिनमें सुदान रचाया अब देसी कि एकहीपुलक की बात होगई जब सुदा को इतनाही जान न या कि में पढ़ले क्या कहताई कहताहूं तो फिर वह सर्वज्ञिक्तिमान और सर्वज्ञ क्योंकर होसकता है और फिर क को विद्दिश्त और किसी को दोज़ल क्योंकरदेगा, किस जानसे देगा और छादिन जगतुको रचा तबतो वह विचारालुदा मज़दूर ठहरा और मज़दूरहोता है सो अवन्त जाता है तो खुदा भी तुम्हारा यका और आराम किया वह कितने दिनतक 🗓 फिर कब बठा क्या अभी सोताही है जो वह अभीतक सोता है तो तुम्हारी नमाइ याँग उसको जगादेगी तनतो क्रोधितहोकर तुमको भी हातान न बनोद इसाँउवे . तुम्हारा तरस आता है तुमको बार २ समझाते हैं कि ख़ुदा को छोड़कर कोई सर्वन पातरीहेत दयाल खुदाको अड्डीकार करी जिससे तुम्हारा कल्पाणही अब तुम्हार वातें कि जो गप्पें हैं सो तो हम कहांतक छिसें किन्तु युक्तिसे सृष्टिके मध्ये फिरमी हैं सो कही जी तुम खुदाके सिवा और कोई कारण नहीं मानतेही तो यह तुम्हारा खदाको बहुत करुंकित करता है जो कहो कि खुदाको जगत् के रचने में क्या कड़ेंक v है सो कहो तो इम कहेंहें कि विना उपादान कारणके कार्य होवेनहीं तो ख़दा क्योंकर रचसका है जो तुम कही कि खुदा सर्व शक्तिमान है विना उपादान के ही रचसकता हम तमको पूछेहें कि खुदाकी शक्तिहै सो उससे भिन्न है वा अभिन्न है जो कही कि तो जह है कि चेतन है जो कही कि जड़है तो नित्य है वा अनित्य है जो कही कि तो अव्वल तो वह शक्ति तुम्हारी जड़है तो जड़से तो कोई कार्य सिद्ध नहींहोता कि खुदाकी कुदरत है तो हम पूछते हैं कि जगत् जबतक नहींरचाया उसके पहले एक वृत्त के ििवाय और कुछ नहीं था फिर कहतेही कि उस सुदाकी निस्य शक्ति ने सृष्टिरिनी म शक्ति ठहरी नित्य तो यह तुम्हारा कहना कि खुदाके सिवाय कुछनहींथा ऐसाहुवा कि के उन्मत्त पुरुपके बचन मे किसीको प्रतीत न हो तुम्हारे बचनने तुम्हारेकोही कापर्शीका अगर कही कि वह शिक्त अनित्य है अक्ति का उपादान कारण कोई और खुदाकी कार्य मानों फिरमी उनकेतर आर कोई शिक्तमानों इसरीतिके शक्ति मानने में तुम्हारी किंगू जातिका पता न छंगेगा जो कहा कि वह चेतन है तो वहभी फिर निस्व है कि अतिव इसीरीति से अगर विकल्प हम करेंगे तो फिरभी तुमको यही हूपण प्राप्तहोंगे जो करें। अभिन्न है तबतो सर्ववस्तु खुदाही कहागया विहिन्त क्या और दोज्ख क्या ईमानदार औ काफूर फ़िरस्ता और शतान पेगम्बर, बीवियां और पुरुष, नहर, आसमान, पृथ्वी, की और साहुकार, बद्माश, ज्वारी, रंडीवाज, नाई, धोबी, तेली, तम्बोली, भेगी, चमार, पृथ्वी ई, गाय, भेंस, छेरी, भेड़, हाथी, घोड़ा, ऊंट, कुत्ता, स्याल, विछी, डरपोक, महादुर, डि ह, दिरन, मात्र, मटेर, कब्तर, मक्सी, मच्छा, डांस, पतंग इत्यादिक अनेक शुक्री गर

जर बनगया-छी ! छी ! ! छी ! ! ! क्या सुदा है क्यों नाहक उसको हैरान करके क्यो कड़कित करते हो जब वो खुदाही जगत् वन वैठा तो कुरान किछके वास्ते वनाई यी और किसको उपदेश देना या तवतो इस सुदाने जगत् क्या रचा अपना आपही छत्पानाश करिटया अब जितने दुःख होते हैं सो खुदा कोही होते हैं और जो कि कुरानमें लिखा है कि काफिरोंको जहां पानी वहांही कृतलकर खालो उनको जिन्दा मत छोड़ो अब देखो तिवाय खुदाके और तो कोई दूसरा इस जगत्में है नहीं जगतमें खदाही खदा है तो खुदाने खदानोंको मारनेके वास्ते हुक्म दिया जब वह खुदा तो मारे जायग तब तुम किस पर ईमान लालोग कीन विदिश्त देगा किसकी नमाज पहाँगे इस्तिये हे भोले भाइयो ! जो तुम्हारेको तुम्हारा कल्याण करना है तो-"अहिंसा परमी धर्मः" ऐसा जोपरूपक वीतराग सर्वज सर्व टपकारी दीनवन्य दीनानाय टस ईसरको अंगीकार करो इन कुरानियाँकी सुहवत अर्थात् पोपाँकी सोहवत छोडुकर अपनी जात्माका जर्य करो, जोरभी देखो कि तुम्हारे खुदाने महम्मदसे पहलेभी कई पेगम्बराँको . पदा कियेथे और उनको अपना साझी बनायाया जब उनसे साझेमें झगड़ा पडुगया तब मुहम्मद्दो पदा करके लपना साझी बनाया उस खुदाकी क्या मज़ेकी बात है कि किसीको नागर नोर किसीको नूरसे जीर किसीको मट्टीसे जर्यात शैतानको नग्निसे फुरिइतोंको नूरसे जार पेगुम्बर आदिको महीने बनाया अब जो नूर और आगन्ने बनाये हुवाँको छोडकर महींसे बनानेवालेको साझी किया तो वह सुदाभी हम जाने महीसही पेदा हुना दीसे क्योंकि अपने सजातीयसे सब कोई प्रीति करता है विजातीयसे कोई नहीं मोहन्वत करता है तो इससे तो माहम रोता है कि तुम्हारा खुदाभी लाकारवाला है निराकार नहीं और भी देखों कि मुसा पेगम्बर तो खुदाका बनाया हुवा योड़ेहींसे दिनमें ईमानसे अलग होकर साहा अलग कर लिया तब उसने मुहम्मदको पेदा किया और अपना साही बनाया ती टम महम्मदकी दूकान किस जगद गुड़ी है जहां बह बेटा काम कर रहा है और मुदाको कितना रुपया कमाय करके देता या या जो कुरानमें हिसा है कि खुदाको कोई दधार दो तो क्या खदा कर्ज़ा छेता था या जुमानत देनेके वास्ते लपना नाझी बनाया या-देखी तुम्हारी हरानमें ऐसा हिसा है "वह कीन मनुष्य है जी बहाहको क्यार देवे बच्छा बस बहाह हुनुन करे टमको टमके वास्ते (म॰ १ मि॰ २ सू॰ २ ला॰ २२७) रहनी लायतक ५५ भाष्यमें तफ़तीर दुसेनीमें दिखा है कि एक मतुष्य मुहम्मद साहदके पास लाया उसान कहा कि 'चे रसूछ! खुदा कुर्ज़ क्यों मांगता है! उन्होंने उत्तर दिया कि तुमको हि-हिइतमें हेनेक हिये उसने कहा जो बार जुमानत हें तो में हूं मुहम्मद साहवन उमकी जुमानत हेटी" । अब देखी कि इस हुरानीने बसा जाह रचा है पुरानियों अयोत् पोपों हेभी बट्ट कर क्योंकि "जैसे को तैसे मिटे मिटे हस के नाई, उसने मांगी दक्षिणा उसने नाच दिसाई ॥

इति श्रीमञ्जेन धर्मावार्यमृति विदानंदस्यामि विर्शिवेद स्पादादाञ्चन्यस्ताकर दिशीपनश्रीवराहेण्यसेद हराती मत समाप्तम् ॥

क्साई मृत निर्णय।

अब मुसल्प्रमानोंके बाद इन्होंके मिछते हुवे माई बन्धु ईसाइयों का किनित् वर्णन लिखते हैं जिससे सज्जन पुरुषोंको मालूम होगा कि इनकी बाइबिलाई पुस्तकें वह ईश्वरकृत नहीं हैं किन्तु वह किसी जाली पुरुष की बनाई हुई हैं सी दिशा ते हैं:- "आरम्भ में ईश्वर ने आकाश और पृथ्वी की सूजा । और पृथ्वी वेडील और सुनी यी और गहराव पर अधियारा या और ईश्वर का आत्मा जलके ऊपर डोजा या । (पर्व्व १ आ० १,२)" अब इम तुमसे पूछते हैं कि आरम्भ किसकी कहते हो जो तुम कही कि सुष्टिकी प्रयम उत्पत्ति की, तो हम पूछे हैं कि प्रयम सुष्टि यही हुई थी कि इसके पूर्व कभी नहीं हुई थी जी कही नहीं हुई थी तो पेश्तर ईशा ने आकाश और पृथ्वी को बनाया तो हम तुम्हारे को पूछे हैं कि आकाश किमकी कहते हो जो तुम कहो कि आकाश नाम पोल का है तो जब तक ईसर ने आकाश नहीं बनाया था तो तुम्हारा ईश्वर किस जगह रहताया क्योंकि विना पीछके किष जगह पदार्थ रहेगा और वह ईश्वर रहेगा इसिंछये आकाश का बनना असम्भव है तो ईश्वर का वनना ऐसा कहना भी जसम्भव ही हुवा और इसी में लिखते हो कि पृथ्वी वेडील और सूजी थी तो फिर कहते हो कि ईश्वर ने पृथ्वी बनाई तो यह वाक्य क्योंकर मिलेगा एक वचन में तो पृथ्वी ईश्वर ने रची और दूसरे में पृथ्वी वेडोलपी तो एक जगह तो वेडील कहने से ईश्वर की रची न टहरी जो कही कि पृथ्वीकी बेडोल अर्थात् ऊँची नीची यी पीछे ईश्वर ने दुरुस्त किया अर्थात् सुधारी वी पेश्तरही ईश्वर ने बेडोल क्यों रची थी? क्या उस को इतना भी शहूर न हुवा कि फिर मुझको इसे ऊँची नीची सँवारनी पड़ेगी और जो उसने ऊँची नीची पृथ्वीको दुहस्स किया तो क्या पृथ्वी अवार भी ऊँची नीची बहुत देखने में आती है जब तो खुदा की मजदूरी करना व्यर्थ हुवा और ईश्वर को ऐसे २ काम करने भी स्थित नहीं क्योंकि यह काम मज़दूर लागों का है इस कामके करने से खुदा तो वर्त्तमान काल के कुलियों वर्षात मजदूरों से बढ़िया कुछी ठहरा इसिटिये यह पुस्तक ईश्वर की की हुई नहीं । दूसरी आयत में दिन्तते ही" ईश्वर का आत्मा अर्थात् (भाग) जलके ऊपर डीलता या" अब हम तुमसे पूछते हैं कि तुम वह आत्मा किसको कहते हो अर्थात् क्या पदार्थ है। जो कही कि चेतन है तो साकार है वा निराकार जो कही कि साकार है व्यापक है या एक देशी है जो कही कि व्यापक है तो वह तुम्हारा ईश्वर व्यापक होने से सर्व ज़मीन आममान भर गया और कुछ जगह साछी न रही जब तो उस को छाष्ट रचने को नहीं मिछ सकती है क्योंकि जिस जगह एक चीज स्वसी हुई है उस जगह दूसरी चीन नहीं समयासकती जो कही कि एक देशी है तो एक देशी जो पुरुप होता है तो जिस देश में वह रहेगा उसी देश में वह काम करसकता है अन्य देश में कदापि न कर सकेगा इसांडिये एक देशी होने से भी सृष्टि का कर्त्ती नहीं बनता है अगर जी

ककी कि नेजब नियामार्क हो हो है। यह चेतन नियामार्क है है। यस नियामार की नियामें देखा था दिना देखे पर्वे दि बरोगे से स्वाक के मींग होता है बीभी मानना पट्टेगा कर देखें। हुए हुद्धि का विकार हो बसे क्या बान्ही के नके में माहून नहीं होता दीने नाप ही तो बरते हो कि हैसर का सामा एक पर क्षेत्रता या सैत किर कहते निराहर भी भारते हो क्या गृह बन है कि चुनहीं कीर हो हो। इसने हो इस बनते हैं कि मुनके इस कोई इसमेरी इल्ला हर नई देने हैं क्योंने इसमाहित में देती गर्न दियी है कि करा मन्त्र करिंद्र स्पत्तातः परमेश्वरेतः हैं। इत्रतिये मृत्ताने सम्बन्धी कर्याः छोत् वरोते हैंश्वर का साम्या कह पर रोहताया इतनी पहुंडते हिमा दिया परन्तु इतना सुपाछ न किन हि कोई सर्वेत महानुस्ती इन मेरी इस्तम को देवकर कोरी बाहिरत कोरा पानु इन्हों है नहेंने नहाँ है हर दिया हैता और देखी गहात पर बन्यता पा हो इह हिहहनेहे हो। हाच मानूम होता है कि वह हुन्दाता हैश्वर बल्ह् अपोद् हुग्यू पा क्यों हे इन्तरों दिनमें भी अन्वेत माहन होता है क्यों के दसके भी केंद्रे पहार्थ नहीं देशत है ऐसरी हुम्रास ईमर जहरर होहदा या और इसको हुछ भी नहीं दीगढ़ या किर पर दे हुए का ई-सकोई अन्देश माद्य हुश है। ईसाई नई किन्तु कोई हुस्य किंग बन्दा होगा परव ईसले बहा कि इस आइसको बाके सबक्से बाके समान बनवें दर इंसले बादमही बाने खठातें इतन किया उठने वहें इंसले खठातें बनक देवरा बहुने बहे मा केंद्र नहीं बनाया। केंद्र ईसाते बन्दे काही होड़ दिया (मूर्र १ लार २६, २७, २६)" पट्ट पर्रमेहर ईहराने श्रीमको बुद्रते लाइमको बनाया कीर् वरते नहतेने जेवनका स्थान चूंका केंद्र काइन कीरवा माभी हुए । केंद्र परमेहरूर ईहराने अटनमें पूरेती जेप एड बाटो छगाई और उन्ह आइमको जिसे उन्हते बराया या बहरें रहता और इस बाई के सामने जोरतहा देह और भड़े हुरेंके हातहा देह स्थिते हरा-या ((दर्ल : २ ता : ७. २.) ता (ता : २६. २७. २८) में दिया है कि ईहती ब्यु कि इस बादमकी करने स्वक्षमें करते हमात बनायों और इंग्याने सक्समें बसन किया पहुते ही कहा कि इस बाइसको बनावें निर हालड़ी बतने बन्दें नर बाँद नहीं दन-र नैत् ईक्कर नक्षेत्र ही न्या हुए बारे ईट्यूयोको है कि नक्षर सकरहे बताया बर दी हमें बानदे हैं कि तुमनी पुराणियों नहें बन्यु ही क्या देहमेंहें चुराय करके . इताबीत इसक बनाई दीये है जो बेगोर्ट हुट बातजा हव किये जावें दी कहारि न हैंग (दर र को बार थ ८ ६) में दिखते हो कि प्रेक्टने भूतिको बुटिने बादमकी बनका केंद्र नपुनोंके जंबका दशन पूंचा कादम जंबेर भाषी दुशा " कब देखी किया बर्फ दोनों है हराई ते बारे ही इन्हें बनाय हराई बढ़ी है सकाले बनाया ही मह सहयको ईहराने साने सकाते बनाया तर ते वह ईस्सभी विन्ती सेहर ने पैसा विका है गा जब तो का क्षेत्रर सिल्लाई दूरता तब साइमकी कहाँ विकास की कही कि महिते बताया है। का महि सही से सिंद कितने बनाईयी जो कही जुदरत बर्धात् समार्थे हे मही बनाईथीतव हेहवरबी सामार्थे अनाहि है व नहींन की कही अनाहि है ते इस बहते हैं कि बगर्का करण करतान हुए दो फिर हुन क्यें कहते हैं कि देश्यके

(66)

विना कोई वस्तु नहीं थी जो कोई वस्तु नहीं थी तो यह जगत कहां है बना जी कहा कि नहीं जी ईश्वरको सामर्थ्य है तो फिर क्यों बार २ पूछते हो अजी हम तुमन यह पूर्व हैं कि ईइवरका सामर्थ्य भिन्न है या आभिन्न है ? और भिन्न है तो द्रव्य है व गुजह ने कही कि भिन्न है और द्रव्य है तब ती जगतका कारण भिन्नक्ष्य द्रव्य होनेसे जगत कार . सर्व अनादि सिद्ध होगया जय तो तुम्हारा कहना सृष्टिके पूर्व ईश्वरक सिवाय कुछर्ग बस्त न थी यह कहना तुम्हारा निष्फल हवा जो वही कि सामर्थ्य गुण है तो देशी हि गुणीकी छोड़के गुण अलाहदा नहीं रह सकता कदाचित् जी तुम ऐसा मानीने कि समर्थ क्य गण ईश्वरका अलग रहेगा तब तो तम्हारा ईश्वरही नष्ट हो जायगा जो वहां हि अभिन्न है तब तो वो ईश्वरक्षपी बादम हो गया जब तुम्हारा घूछिसे आदमका बनाग कहना निष्प्रत हुवा और इन्हीं वापतोंमें लिखा है कि "ईश्वरन पूर्वकी ओर एक गारी अर्थात् वर्गाचा छगाया उसमें आदमको रक्ता और उस वर्गाचेके बीचमें जीवनका पर और भूछे बुरेके ज्ञानका पेड़ भूमिसे स्नाया" तो इम जानते हैं कि इश्वरमें तो भन्ने हुए जान कुछ था नहीं इसीलये दरस्त लगाया होगा जय ईश्वरकोही ज्ञान नहीं तो वस द स्तके फल खानेसे क्योंकर ज्ञान उत्पन्न होगा अब देखों यहां कसी लडकोंकी सी बात क्या तम ईसाई होगोंमें उस वक्त सुद्धिमान नया खेर (प॰ २ आ॰ ११,२२) में लि द कि "ईश्वरने आदमको बड़ी नीदमें डाला और सोगया तत्र उसने उसकी परिना मेंसे एक पस्छी निकाछी स्रोर उसके सायही मांस भर दिया और ईश्वरने आदम उस प्रस्ति एक नारी अर्थात एक औरत बनाई और उस आदमके पास लागा" अब देखों कि जैसे आदमको घुलिसे बनाया या तो इस औरतकोभी इस ईश्वरने पूरि क्यों नहीं बनाया और जो नारीको इद्वीष्ठ बनाया हो उस आदमको क्यों न इद्वीष्ठ बनाया जो कही कि नरसे नारी होती है तो इम कहते हैं कि नारीसे नर होता रहात नामा ना निर्माण कर हारि औरत बनी तो नरकी एक हाईं। कमती हैं। चाहिये और औरतके एकई। हाई। शरीरमें होना चाहिये हो सो नहीं दीहाती हैं। कि नर और नारी दोनोंके दही बराबर मालूम दोती हैं तो हम जानते हैं कि उसवक्त है ऐसा डाक्टर नहीं होगा कि जो उस कुक्त इन गप्पोंको मुनकर जवाब देता वयाँ उस विलापतमं जंगली मनुष्य पशुओंके समानये इसलिये वह विचारे कुछ न कह म इसीलिये तुम्हारा मत ईसाइयांका उस विलायतमें चला गया परन्त इस मल्कमें विरे मुद्धिमान पुरुष होनेसे तुम्हारी बाईबिलकी गप्पे कोई न मानेगा किन्तु उल्टी हैसी न मससी करेगा औरभी देसी (प॰ ३ आ॰ १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ९४, १५, ६ २७, १९) में लिहा है कि "अब सर्प भूमिक हरएक पशुष्ठे जिसे परमेश्वर ईर्श बनायाया धूर्वया और उसने श्लीष्ठे कहा क्या निश्चय ईर्श्वरने कहा है कि तुम् बाहीं के हरएक पेड़ से न साना। और खीने सप्पंत कहा कि इस तो इस बाही के पेहीं फल साते हैं परन्तु इस पेहका फल जो बाहीके बीचमें है ईश्वरने कहा कि तुम व मत साना और न छुना न हो कि मरजातो तय सर्पने स्त्रीसे कहा कि तुम निश्र न मरोने क्योंकि ईश्वर जानता है कि जिस दिन तुम उसे खाओंने तुम्हारी आ

मुङ जाउँगी कीर तुम भन्ने और हुरेकी पहिचानमें ईस्वरके समान ही जाडोंगे और जब स्त्रीने देखा वह पेड़ संतिमें मुखाइ और इंटिमें मुन्दर और इदि देनेके योग्य हे तो बनके फलमेंने जिया कार सामा लीए अपने प्रतिकोशी दिया और बनने सापा । दर दन दीनोंकी जांसें मुद्ध गई और वे जान गये कि हम नेगे हैं सो उन्होंने गृहरके पर्वोको मिहाके विया और अपने हिये जोडूना बनाया । तब परमेश्वर ईर्व्वरने हफ्छे कहा कि जो दुने यह किया है इस्त कार्य द सारे हीर जीर हर एक एंडानेसे जीवक कारित होगा तू जरने पेटके वह वहेंगा और जरने जीवन भर पूछ सांपाकरेगा। कीर में तुझमें कीर खीने कीर देरे देश कीर उन्ने देशमें देर डावृंगी वह देरे शिरकी क्रिकेश नीर मु इसकी पड़ीको कारेगा नीर उसने खीको कहा कि में हेरी पीड़ा नीर गर्मकारण को बहुद बढ़ार्झगा नू पीड़ाने वाटक जनेगी और देरी इच्छा देरे पविषर होगी और वह तुबस्र प्रभुटा करेगा ॥ और उसने बादमते कहा कि जो तुने बपनी पत्रीको बदद मीना है और जिस पेड़को मेने तुझे स्नानेसे बरजाया तूने साथा है इस कारण मूर्नि सेरे छिपे जारित है जरने जीवनमर तू वसे पीढ़ाके साथ सायगा और काँटे और खंड कटारे तेरे डिमे बगायरी कीर तू सेवको साग पाव सायगा" अब देखी ईसाई डीगाँको ईसरे अजनी मान्म दोवा दे कीर मूर्वभी मान्म दोवा दे कीर अपराधींभी बनेगा क्योंकि जी जानी होता हो एक धूर्च सप्पे कपाँत हैतानको क्यों बनाता और बनाया इसीसे अज्ञानी इता जो वह दिवेकी बतुर होता तो वह करने हायने अपनेही कामको क्यों निगाइता क्योंकि वत ईवरने बादम बीर बादमकी बीरतको वत बरीबेमें रक्सा बीर इस दर-नन्ते फलकी सानेते मना किया यही उनका कामया हो उन हैतानने उनके हुक्मकी न रहने दिया और उनको खिला दिया और ईश्वरकी इन्नीलिये अवसाब द्वा कि उन्ने धूनी हैतानको जोकि ईस्वरके बनाये हुये महुर्योको बहकाता और ईस्वरका हुक्म न चल्ले देटा और उनकी बुरी बाउँ विखलायकर उनकी दुःख दिल्लाता तो नी ईर्बर वर्ष पैदा न करता तो लोगोंको दुःभका करम क्यों होता इस्तिये वस शैवानका बसल करने बाजा इस द्वासका मृत्र कारण ईश्वरही टहरेगा नतु शैतान । अब देसी पहाँ क्या अबे की बाउ है कि बुर्खेदन हो लाप करना और उन्न दिवारे मैतानको दूपन जनाना क्योंकि एक मनल है (शायाल वह टेरे चरलेको-किया लार लगावे लड्केको) अब देखी शैतान नपाद पूर्वपत ही वह तुम्हारे ईव्याने किया कि बाबा नादम नीर वहनी नीरहकी कहा हि तुम दो जो बीदमें दरलत है उसके फलको न साना और ईस्वरने कहा कि द्वार न छूना न हो कि मरजादी लंद कही कि ऐसा घोसा देकरिक कि जिसके फुछ मानेते भन्ने होता ज्ञान होय समके वर्ष मना कि या कीर मरकानेका दर दिनद्यापा ही कब देवी इत ईमरने झूट बीटकर कहा दसकी दीला देकर शैदानप्रतेका काम किया अब इससे जियादा ईम्परेक सिवाय कीम शैदान हो छकड़ा है दब दो वह सम्बंदिनारेने वह कारतहे नहा कि तुम नाडीके बीचमें जी प्रक्र हमें हुमें हैं उनको सारी जब खीने समन्ते कहा कि हम दो इस नाडीके पेडीका प्रक्र साठी है परन्तु बस पेडका फल जो वाहींके कीवमें है इसरने कहा कि हम बसे म साना

स्याद्रादानुभवरत्नाकर ।

(99.)

और न छूना नही कि मरजावों तब सप्पेने उपकार बुद्धि जानकर खींसे कहा कि तुम निश्चय न मरोगी क्योंकि ईश्वर जानता है कि जिस्स दिन तुम उसे सावेगी तुम्हारी बाबे सुरु जांयगी और तुम भन्ने और बुरेबी पहुँचानमें स्थाके समान हो जावोगी आर अ स्वीन देसा वह पड़ सानेमें स्वाह और दृष्टिमें सुन्दर बुद्धि देने योग्य है तब फड़ जिब और साया और अपने पतिकों भी दिया उसने भी साया तब दोनोंकी आंसे युक्त में और वे जान गये कि हम नेगे हैं सो उन्होंने गूछरके पत्तोंको मिछाकर सिया और अले वास्ते ओहना बनाया। जब देखी कोई मुद्धिमान इन्ताफी विचार करके देशे हिश् वृद्धिमान इन्ताफी विचार करके देशे किए विचार सर्पने जादमका कैसा उपकार किया और ईश्वरने कैसा धोला दिया तिस्पर भी ईश्वरको सबर न हुवा कि आदमको धोला दिया और ज्ञान न होने दिया और उपका र बराजा पर किया है है । जा किया किया कीर पूछ सामगा जीर तुझें करनेवाड़े सपैको भी ज्ञाप देने छमा किया परेंस चेटना और पूछ सामगा जीर तुझें और तेर बंदामें छी और स्रीक बंदामें बेर डालूंगा वह तेरे शिरको कुचलेगा और त् बहुई एड्डीको कटिंगा और उत्त औरतको भी ज्ञाप दिया में तेरे गर्म धारणको बहुत बटाईना और पीड़ासे बालकको जनेगी और तेरी इच्छा पतिपर होगी वह तुझपर प्रभुता करेग और आदमको कहा दने अपनी पत्नीका शब्द माना और मैंने तुझे सानेसे बराजा म हुने सापा इसी कारण भूमि तेरे छिये शापित है । अब देस्रो दिना कसूर उन तीर्वात क्षाप देने छगा अब कही छन तीनोंका क्या कसूर या अपना कसूर आपको न दीवा भठा वह ईश्वर जा दयाल होता तो वह फल ज्ञान और अमर होनेका लगाया यां है मना क्यों करता और जो मने करनेको इच्छायी तो उस दरस्तको क्यों छगाया इस ^{बार} विलकी बातोंको मुद्धिमान पढ़कर लयश सुनकर मुद्धिमें विचार करते हैं कि उस स्वारं अज्ञानसे उस दरस्तृको लगाया और उसका फल जब उसने साथा तब उसको ज्ञान हु। उस ज्ञानसे वसके दिलमें ईपी होकर ऐसा ख़याल हुवा कि इस फलको जो कोई हाय वह मेरे समान हो जायगा तब मेरेको कीन मानेगा इस उरसे आदमको मना करिया छी ! छी !! छी !!! इस सुदाके मानने वाले पर और उस सुदा पर क्योंकि उस खुदा तो वह जैतान ही अच्छा या क्योंकि उसने आदमका उपकार किया । भोले भाई ईसार आंस बन्दकर कुछ हदयमें विचार करके ऐसा जो धूर्त शैतानोंका शैतान ईश्वर उम छोडकर " वीतराग राग " सर्वेत देव सर्व जीव टपकारी, दीनदयालु, जगत्वन्धु, देवा छाड़कर नागरान एक एक पत्र कर करारा पापपाण निर्माण करिया देद, अभिद्रतिदेद, निरकारण, पादुःसानिदासक निष्पृद्दके वचनको अंगीकार वरी तुमको अपनी आप्तामाका करपाण करना है तो। (पृष्ठ अगे २३,२४) इसमें रे तुमको अपनी आप्तामाका करपाण करना है तो। (पृष्ठ आप्तामाका करपाण करना है तो। प्रकार कि देशों जाननेमें इसारे समान हों हाता है कि है अपना हाय डाले और औदनके पेट्ससे भी छेकर है अ और अमर होताय " सी इसने आदमको निकाछ दिया " और अदनकी वाड़ीकी औरकी टहराये और चमकते हुये राङ्गको जो चारों और ग्रुमाता या जिसते जीव पहके मार्गेदी रसवाठी करें "-अब देखी भछा ईश्वरको केसी ईपी हुई कि ज्ञानमें इ तुन्त दुवा यह बात क्या धुरीदुई क्योंकि ईसाके तुल्य होनेसे क्या ईसाकी ईसा हिस्सा छेता मा ईश्वरमें छड़ता क्या ईश्वरकी रोजी मांटता हा ! हा !! केसे खेदकी

है कि ईसर भी ईसी करने लगा तब तो मनुष्यमें भी ईसी होना बुरा कहना जे बात हया निष्कल होजायमी क्योंकि जो ज्ञानी पुरुष होते हैं सो तो ईर्षा छुड़ानेमें उपदेश देते हैं कीर ईसाइपोंके ईश्वरने लाइमको पैदा किया और उसके जान होनेसे ईश्वरने कितना हाल माना और टमके बद्देमें आइमको लगर फल न साने दिया और दल्टा उस विचारे ग्रीदको वर्रोपे निकाला और अमरफलेके अपर चमकते खडुका पहरा रक्सा इसके देखनेसे मासूम होता है कि वह ईसाईयोंका ईश्वर वेवकूफ निहायत ईपीवालाही है । (पः इ लाः १, २, थ.) में हिला है कि " उनते और वेटियाँ उलत्र दुई तो ईसरके वेटोंने लाटमकी पुवियोंकी ब्याहा लीर उनसे बालक उत्तत्र हुये लीर ईश्वरने देखा कि लाइनकी दुष्टता पृथ्वीपर बहुत हुई है तब लाइमीको स्लन्न करनेसे परमेश्वर पछताया बार बारियोक हुना पृथ्वी परते नष्ट कर्दना, बन्हें बत्यनकरके पछवाया" अब देखी पहाँ दिचार करी कि ईश्वरके पुत्र हुवे तो ईश्वरके औरतभी होगी जब तो बादमकी धृष्टिसे बनाया ये करना तो देखिछ्लिके समान हुवा क्या सूत्र ईसाइयोंकी बात है कि एव राप्ते टोंकी। भटा दिवार तो करी कि ईश्वरके विवाय और तो कोई दूबरायाही नहीं फिर वह पुत्रादिक और आदमकी पुत्री जीव विदृत कहांसे उत्पन्न हुई और जी उत्पन्न भई तो नर और नारीका दोना किल कर्मचे हुवा जो कही कि बुरे भन्ने कर्मचे हुवा जो कर्म से होगा तो प्रविजन्मभी तुमको माननाही होगा तुम पुनर्जन्म मानतेही नहीं कार जीवभी ईम्बर से पहले मानतेही नहीं जो कही कि ईमरसेही नर और नारी बनता गया टक्तो ईस्तनेही ईस्तको शापदिया लीर ईस्तरही लीरत बनकर गर्भ धारनिकया कौर ईसरही उत्पन्नदुका दन ईसरकी सृष्टिउहरी दन ईसर क्यों पछताया और क्यों लिटहीक किया और उनके बनाने में पश्चाचाराकिया तो पहले लज्ञातद्ज्ञा से क्यों द-नापापा कार जो कहान है बनाया हो फिर एवको नष्टकढ़ेगा ऐसामी क्यों विचारा जो ऐसा विचारा हो सबके नष्टहोने से वह ईश्वरमी नष्टहोजायगा फिर ईसाईलोग किसको मान-कर अपने पानको धमाकराँदेने इसीलिये ईसाको ईश्वरने श्ली दिलवाईयी क्या सुबकाम दर तुम्होर ईसरने किया किसी रीतिने इसकी बैन न पड़ा निवाय द्वास के और देखी कि रेला जिलाहुवा है कि "इस नावनी सम्बाई तीनती हाय और बीड़ाई पवास हाय और इंचाई टीमहायकी होने। तु माद में जाना तु और देरे बेट और देरी पत्नी और तेरे विटाँकी पितर्या टेरेसाय । और वृक्तारे क्रियों में से भीवता जन्तु दो २ अपनेकाय देना जिससे दे हेरे साप जीते रहें; वे नर जार नारी होनें: पश्ची में के टक्के भौतिर के जीर दोरमें के उसके भाँति २ के कीर पृथ्वी के हरएक जीवों में हे भांति २ के दो २ तुझ पात बावें जिससे जीते रहें जीर न जरने जिये खानेको सब सामग्री जपने पास इकड़ाकर वह तुम्हारे जीर चनके लिये भीजनहोगा । सो ईश्वरकी सारी बाला के समान नूहने किया (ती॰ प॰ ६ ला॰ १५, १८, १६, २०, २१, २२)" और देखी नृहने परमेश्वर के छिये एक देही बनाई कीर कारे परिवर्ग्य और इरएक परिव पहियाँ में है किये और होमकी मेंट बस विदीपर चढ़ाई और परमेश्वरने सुगन्यं सूचा और परमेश्वरने अपने मनमें कहा कि आदमीके लिये में पूछी को किर कभी साप न दूंगा इसकारण कि आदमीके मनकी भावना इसकी छहकाई

स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(93) से सुरी है और जिसरीति से मेंने सारे जीववारियों को मारा फिर कनी न मार्कणा ! प०८ आ० २०, २१,) देसो १५ वीं से २२ वीं तक ६ पर्व में जो इस ऊपर अब देही केसी असंभवकी बातें लिखींहें कि इतनी लम्बी, बीड़ी, ऊंची नाव में बासी ऊंट, बकरी, भड़, आदमी, दास, दासी, बेटा, बेटी, लुगाई, बहु सबको नात में और भाति २ के जानवर पगैर: सबकी और सानेके जिये ऐसा नुद्देश कहा अब देखी विचारकरो कि वह तुम्हारा स्वर्ग आगमान पर न होगा किन्तु कोई ग्रमुद्रके किनारे व्य ज्लीको स्वर्ग मानछिया दीवे अहारा इंग्रहयो क्या तुम्हारे पुस्तकाँकी तारीक वह के पेती छोटी २ नाव में लाखों हायी, पोड़ा, ऊंट, बेल, छेरी, गाय, पश्ची और बादमी स्म गुप कोई पूछनेवाला न या नहीं हो तुम्हारी कितावों में ऐसी गप्पें क्यों जिसीबालों ईसाइयों में पेसा कोई बुद्धिमान विवेकी न हुवा जो इन गप्पोंको निकालकरके गुद्धका का मन्नेपकरता जिससे ईसाई लोग इस जाल से निकसकर गुद्ध मतको अंगीकार करते की देखी "पूर्व ९ की आ॰ २९, २१, में नहने ईश्वरकी वेदी बनाई पशु और पिसमा में होमके गास्ते वेदीपर भेंटरक्सेण अब इसके देखने से तो मानुमहोता है कि हिसक्स के भुलाने बाले जो कि वेद आदि प्रन्योंमें जो यज्ञ आदि करना उन्हीं पुस्तकों बालेंकी सुद्देवत करके ईसाइपोंने भी जाल रचकर भोले जीवोंको वहकाने लगे ईश्वरके ना होमकराता,वेदी बनाता; आप खाजाना; छी ! छी !! छो !!! ऐसे ईश्वर औ ऐसे ईश्वरकेमा वालों को कि जो जीवकी हिंसाकरके वा दूसरोंसे करायकर ईश्वरने सुगन्धसूंच और प्र होकर कहने छगा कि फिर पृथ्वीको कभी शाप न दूंगा इससे तो हमको मालूम होता कि कोई राहास व दानव होगा नतु ईश्वर वयांकि जो मांत साने अयवा स्विनेते सुव। और आश्चीवेद देने छना और फिर यह भी कहने छगा मेने सारे जीव पारिये मारा फिर कभी न मार्कगा,अब कहो यह जो सुदा है क्या ग्रेससिल्टी है जो ऐसी नारा निर्माण क्या न नाष्णालन कहा पर जा खुना र प्या सहायहरू व जो है सहेत है हो नोल जिस होता है है। मोल माई ईसाइयो ऐसे सुदाको छोड़के कोई सहेत देव नालों जि सुम्हारी ज़ासाका कल्याण हो किर देवों ९ वें पर्यक्षी आ० १, ३, ४, और पर्यक्षी जार १, ४, ५, ९, ९ और पर्य्व १२ की आ० ११, १२,२३ और पर्य्व १७ की आ १०,११, १२,१३,१४ पर्य के ३२ तक अथवा ३९ तक जो २ गर्पे लिसी हैं उनका कहां तक लिसें जो २ हिंसा पूर्ताई, एल बचन जो बाइबिल आदि पुस्तकोंमें लिखा है एक लय व्यवस्थाकी पुस्तक ती॰ ॥ ती॰ लेल्य॰ व्यवस्थाकी पुस्तक (प॰ १०९२) समें छिता है कि मुसाबी गुछापा और इजाइछके छन्तानसे भेट मंगाई कि गाम भेट्ट समें छिता है कि मुसाबी गुछापा और इजाइछके छन्तानसे भेट मंगाई कि गाम भेट्ट सकरी अब विचारिये देखी तो सही कि ईसाइयोंका ईश्वर गाम, आदिकोंका अपने व वांडिदान छेनेके छिये उपदेश वरता है हा! हा!! हा!!! छी! छी!!! थे! थू!! थूं!! माउदान ठनका किय चपरा चरता है है। बाता छात छात छात था हुए हैं है कह के हैइदर कभी न ठहर सकता है। हिंसक, महापापी, निर्देषी, हुए मालूम होता है इस ह कमें भी पेसी निर्देयताओं बातें देसकर रोमाओं सब्दे होगये, लेखनी यक गई किन्तु स्त न माना दिलमें चयंग आई मसी राचित इश्रीडकी झूठी गप्प पाई, ईसाइपॉर्म अहान मीत छाई ईएनी जन्म रीति किथित हमी थी सुनाई यहा काइएका जन्म रस रा

हुवा टसकी माता 'मरियम' की यूसफ्से मगनी रुईयी पर टनके इकट्टे होनेके पहले ही वह देख पड़ी कि पवित्रनात्मासे गर्भवती है देखी परमेश्वरके एक दूतने स्वप्नमें उसे दर्शन दे कहा है दाऊदके सन्तान पूसफ! व अपनी खी मारियमको यहां लानेसे मत हर क्यों-कि उसको जो गर्भ रहा हे सो पवित्रजात्मासे हैं। (इ॰ प॰ १ आ॰ १९, २०) तब आ॰ त्मा ईश्को जंगलमें लगया शैतानसे उसकी परीक्षा की जाय यह चालीस दिन और चा-हीं रात रपदास (व्रत) करके पीछे भूसा हुवा तव परीक्षा करनेहारेने कहा कि जो त इंद्रवरका पुत्र है जो कह दे कि यह पत्यर रोटियाँ वनजावें (इ॰ प॰ धू आ॰ १, २, है) जब देखों मारियम कारीयी खोर एस पित्रजनात्मा जर्यात ईश्वरसे गर्भवती हुई फिर ईश्वरके एक दूतने यूसफको कहा व अपनी औरतको यहाँ लानेसे मत दरना क्योंकि टसमें जो गर्भ है सा पवित्र लात्मासे है क्या वो ही ईश्वर या वा हैवान कोई जंगली मन-प्यया जब तो वह तुम्हारा ईश्वर निराकार मानना व्यर्घ होगया क्योंकि जब मरियमेक गर्भ रहा तो उसका निराकार कुत्तेका सींग है और फिर देखो जब उसके गर्भ रहा तो वो टसकी बीरत हो बुकी फिर यूसफ़को स्वमा देकर उससे कहा कि व अपनी औरतको छा-नेसे मतहर अब देखो ऐसी २ जाल रचकर ईश्वर टहरता है ऐसा पुरुष व्यभिचारी, अना-चारी टटरता है ऐसी २ वार्ते देखनेसे न तो थे। पुस्तक ईश्वरकी है और न उस पुस्तकका टिखा इंश्वर टहरता है, और भी देखों प॰ धमें जो हम कपर टिख आपे हैं उससे ईसाइयोंका ईश्वर सर्वेत नहीं जो कही कि नहीं जी वह तो सर्वेत या अरे भोटे भाइयो ! कुछ तो विचार करों कि जो सुम्हारा ईव्वर सर्वत होता तो शैतानसे ईसाकी परीक्षा क्यों कराता टस सुम्हारे ईहवरसे तो वह शैतान जो है सोई बुद्धिमान् दिवेची माल्म होता है क्योंकि इसकी परीक्षाके टिये चाडीस दिन बार चाडीस रात उपवास करके पीछे भृखा दुवा परीक्षा करनेदाटेन कहा जो ह ईश्वरका पुत्र है तो कहदे कि यह पत्यर रोटियाँ वन जाओ अब देखी न तो वह ईश्वरका पुत्र टहरा कदाचित् कहा कि ईश्वरका पुत्र ह तवती ईश्वरके ही तुल्य होता तो जब ईंडवरके तुल्प होता तो फिर वह उसकी परीक्षा क्यों करता क्योंकि ईंडवर जानता ही या यह मेरा पुत्र है या वह ईइवर भी भूल जाताया हो न तुम्हारा ईइवर टहरा न तुम्हारी इंजील उस्तक ईंश्वरकृत टहरी न वह ईश्वरका पुत्र ईसू टहरा इसीलिये भीले जीवान इस मतको लंगीकार तो करांट्या परन्तु विस्वास न लाया इसीटिय नुम्हारी इस इंजीटमें (मंदर पर १, आवश्य, २०) में टिसा है कि हे अदिस्वासियों और हटीटे लोगों में तुमसे सत्य करता हूं यदि तुमको राईक एक दानके तुल्य विस्वास हो तो तुम इस पहाड्से जो करोंगे कि परांसे वहां चटा जाय वह चटा जायगा और कोई काम तुमसे समाप्य न होगा" अब देखी कि ईसा दुरस्टू(रूपरू) मीजृद्या और लोगोंको उसके करनेपर विस्वास न हुदा जो राहके एक दाने भरभी किंधीको विद्दांछ रोता तो उनका मुद्दे काम सिद्धि होता हो जब ईश्के सामनेही जो होग अविश्वास करतेये हो इस समय ईसाई होगोंवा वयों विश्वास हो जो कही कि नहीं जी हमको तो ईग्रेंक बचन पर पूरा २ विश्वाम है क्योंकि ईस् डेंड्वर परित्र कात्माका पुत्रपा-रक्तिये लेरे मेटि भाइयो। यह तुम्हारा कहना तो कहनेमान्ही दीसता है न्योंकि तुम टॉग दिन सन इस हिन्दुस्पानक शह-

सी संपूर्ण बतान्त इनका इम पहलेही इसी प्रश्नेक उत्तरमें लिख चुके हैं , वेदान्तियोंमेभी परापात दीखती है देखी कि एक अदितीय बहा प्रतिपादन करना सिवाय कोई दूसरा पदार्थ नहीं और फिर अज्ञान अर्थात् अविद्या उसकोभी अनारि अब देखी ये उनके विषमवाद नहीं हुवा तो क्या हुवा और एक ब्रह्मकी मानके फिर ... सृष्टि मान छेना और इन वेदान्तियों में जुदै २ आचार्य जुदी २ प्रक्रियाके एकं जीव बाद कोई अनेकं जीव बाद इत्यादि अनेक विषम बाद और ब्रह्मन "अहं ब्रह्मास्मिं" इतना ज्ञान होनेहीसे मोश होनानां और इंद्रियोंका भाग करना (न करना) और परमंदेस बने जाना हमारिका पुण्य पाप कुछ नहीं है हम शुद्ध ब्रह्म 🔻 देखीं जो पहापात न होता तो इत्यादि इन में अनेक भेद क्यों होते और शेष अहां . मेत दिलाया है वहां से समझलेना ऐसेही द्यानन्दंभी धेदमंत्रकोही मानकरके की खंडन करताहुवा यज्ञकरना होमकरना वसीको धर्ममानना किसी जगह तो मोह है वादागमन मानलेना किसीजगढ़ लिखता है कि वर्मरहोजीना फिर कभी दुःस न से ऐसा भी जिलता है इत्यादि पश्चपात सहित अनेक तरहके वचन हैं सो हम पीछे दिल चुके हैं। इसीरीति से सुसल्मान भी सुदम्मदके वचनेक सिवाय दूसरे का बचन नहीं म नते नमाज पढ़ना रोज़ाकरना, और मुसल्मानोंके सिवाय किसी का धर्म अच्छा नहीं है भी पीछ लिखकर दिखाय चुकेंद्रें । इसीरीति से ईसाई भी सिवाय ईसा के दूसरेके ऊना है श्वास नहीं करते और ऐसा कहते है कि जबतक ईशुके ऊपर विश्वास नहीं छोयेगा ल तक किसी का भला नहींहोगा; इस जगहभी पक्षपात है और पीछे हम लिसचुके हैं। और रामानुज, नीमानुज, माध्व और बहुमाचार्य्य, कवीरयन्यी, नानकपन्यी, दारूपनी रामसनेही, दरयादासी, खड़पासा, निरंशनी, नाय, कंनफड़, योगी इन पन्धवालों के भी अनेक भेदहें जो इनका सब हाल जुदा २ लिखने से अपवा इनके मंत्रादिक लिखने से प्रमा बहुत बढ़जाने के भयसे नहीं छिसते क्योंकि जिज्ञामू ज्याद: ग्रन्थहोने से आलस्य वह होकर पूर्णक्रपके पढ़ न सकेंगे इसाडिये नहीं छिखाया है किन्तु वे सब सम्प्रदायी छींग अप नार पश्चपात करके अपनार जाल विछाय कर भोले जीवों को फँसायकर जो जो जिसके दिन में जैसी २ उपासना जादिक आई तैसी २ करायकरके हठशाही होकर अपने २ वर्गों की सेंचते हैं और आपस में छड़ाई झगड़े करते हैं एकको एक बुराकहना अपने की भन्न कहना प्रसिद्ध नगत् में छाय रहा है इम कहांतक छिलानें इसिछिये तुमही अपने दिसे दिचारकरी कि इन लोगों में पक्षपात सिद्धहोगया या नहींहुआ क्योंकि देखी सर्वेश वीताण सर्वदर्शी के जो वचन हैं सो सर्व निर्पश्तपात होतेहैं। सोही दिलाते हैं गाया:-सर् वरीय वसंबरीय बुद्धीय अहवा वजीवासमभावमाविगप्पा । छहमुरस्रो न संदेही ॥ १ ॥ स्वेताम्बरी वा दिगम्बरी है बोद्ध अयदा अन्य कहता है सांख्य न्याय वेदांतिभगांसादि की मतवाला होय जिस समयमें भाव भावी कहता अपनी आरमामें संभाव लादेगा अपीर करेगा टर्ड नाम मोशको प्राप्त होगा इसमें कोई तरह का संदेह नहीं । अब देखी ^{हुस} बचनमें कोईका पशपात नहीं जो पशपात होता तो जैनमतके सिवाय और दूसरेके विषे मोप्त होना कदापि न कहता जो सर्वके लिये इसने मोध कहा किन्तु जो उस किया जी

कि है! उपादेको जो समझकर अंगीकार करेगा उसीका होगा न कोई जैनीन कोई वैश्रव । अब देखी तुमही विचार करी पत्तपातरहित सिद्ध हुवा कि नहीं और भी देखी कि जैसे २ मताबल्लीम्बयोंने ल्पना २ प्रपात मंत्र उपासनादिकोंमें जो किया है तैसाभी इस मतमें पक्षपात सहित कोईभी टपासनाका मंत्र नहीं है किन्तु पक्षपात रहित जो इनका टपासना मंत्र म्छ हे उसीको लिख करके नर्य सहित दिखाते हैं॥ (१) पमी नरीहंताण, पमी हिद्धार्ण, पमी वापरियार्ण, पमी ब्झायार्ण, पमीलीए व्वसासाहुर्ण, एसी पंचपमु:कारी सद पापपासनोः संगलापंच सन्देसि पटमं हदे इ संगर्छः ॥ नर्यः-(पमो नरि हताणं) कहता नमस्कार अरिहंतको होय: इस अरिहंत पदके तीन अर्थ होते हें। (१) अरि कहता जो शब्द टनको मारे नर्यात् कर्मध्या शब्द नोंको दूर करे नतुः (निर) कहता संसारी शृहको नहीं किन्तु राग देप आदि जोकि संसारके वन्य हेतु उनको जीते अर्यात् एनको इर करे एसको मेरा नमस्कार होय अब इस जगह इस अर्थमें किसी जैनी व वैश्न-वीका नाम नहीं हिन्दू वा मुसल्मान वा ईसाई किसीकाभी नाम नहीं जो राग द्वेप सादि शहुरोंको जीवेगा उसी (लिरिहंत) को नमस्कार होगा अब देखी जो इनके पश्चपात होता तो इनके मुख्य जैन मतके चलने वाले श्री ऋपभदेव स्वामी प्रयम हुपेये उनसे लादि हेकर श्री महावीर स्वामी पर्यन्त चीवीस तीर्यकर हुये इस दुँद्वा सर्वनी कालके विषय ऐसी सर्व न स्त्यर्पनी अनन्ती होगई अनन्ती हो जायगी त्रिस हरएकमें चौदीस २ ही तीर्यकर होंगे इस भरतसेत्रकी अंग्झा छंकर इसी रीतिसे कीर इंबोमेंभी जान होना परन्तु छई तीर्यकरोंमें किन्नी तीर्यकरने ऐसी पठपना न करीकि इस (कहते) पदको चटायकर अपने नामका पद चलावे अनादि कालसे सर्वे तीर्यकारीने इसी पदको अङ्गीकार किया और इसी पद्मीकी महिमाका उपदेश देते गये और देते हैं, और देते जांपने इसरा पद कड़ापि न बदला जायगा अब देसी कि जी इस मदमें पहारात होता वा लनादि न होता हो जैसे सर्व मतावटम्बियाने पहारात सहित ब्पाहना लादिक हुदी २ लङ्गीकार किया देखा येभी हुदे २ तीर्पकर हुयेथे और उन दीर्यकारोंकी शिष्यादि शासाभी हुदी र हुदेयीं दो येभी हुदी र अपने र नामसे चलाते दें। चड़जाहीं सो दो किसीने न चलाई किन्तु राग द्वेपरूपी शुरू दूर होनेसे जी प्राप्त हुई चवेहता, खबेदहींदना, होनेने किसीका लाउनमें विशम्बाद न हुवा इसीडिये ये मत कतादि करियम्बादी हम मानते हैं और तुमनी करनी इद्विमें दिकार कर देखी कि सर्व महादर्शन्वपाँके दिपन्वाद् और इस महार्ते अस्पिन्वाद् पुक्ति करके विद्व हो। चुका अद इन पदोंका विस्तार करके चीपे प्रजनके उत्तरमें जिसमें किञ्चित् अप जिसते हैं इसीजिये इमने प्रथम पदकामी पोडांडा कर्ष कर दुक्ति दिखाप दीनी । (पमी विद्वार्त) नम-स्कार विद्य भगवान्को वो विद्य नाम किवना है कि लड़ कमें कारिक रहिट, बहुप, अता-रमन करेंक सहित क्योंन् जिस वनका जन्ममस्य न होय वन विद्वांकी मेरा नमस्कार होप । (रामी नापरिपामी) नमस्तार आवार्यको होप जो ३ शुप्त करके संयक्त पञ्च आवार पालनेवाला और पलानेवाला उनकी नमस्कार हुँच 1 (पमी उदहादामी) नमस्कार उपान्धा-पको होप को है हेयु लैत बरादिक बरादेकों । (पनी छोड़ सब्बनाहुई) जो

लोकके विषय सर्व साधू, तथा मुनिरान, जो कि मोरा मार्गके साधनेवाले ...े. होय ॥ जब इन चार पदोंके अर्थमेंभी किसी जैनी वा बेशव हिन्दू वा मुसनुमान ईसाई इसमें किसीका नाम न आय जैसा सर्व मनतावल्यियोंने जिस २ के मुल्य र्यंको मानकर नमस्कार करते हैं तैसा इस मतनाउने न किया क्योंकि जो २ उनके शिष्य गणधर आदि श्री पंडरी महाराजको आदि छेकरके श्री गीतम सुधर्मा स्वामी, पर्यन्त तक इस लाचार्य्य पदमें नाम न आया इसीलिये पूर्व अर्थातुसार जो युक्ति इम कह आपे हैं सो सर्व इस जगह छगाय छेना और भी इनके आचार दिनकर धन्यमें जो इनके खपायक हैं उनके छिये पूजनकी विधि है उसमेंके एक दो शोक और एक मंत्र अर्थ समेत छिसकरके दिसाते हैं 🗸 🛴 🗥 रहित मालूम होता है-(श्लोक) शिवमस्तु सर्व जगतः परहितनिरता मवेतु भूतनकः दोषा प्रयातु नाशं सर्वत्र सुसी भवतु लोकः ॥ १ ॥ सर्वोपसंतु सुसिनः सर्वे संत्र मयाः । सर्वे भद्राणि पर्यंतु माकाश्चिद्वःसभाग्यवेतु ॥ २ ॥ अर्थः-शिवमस्तु 🗗 सर्व जगत्का कल्याण हो प्राणीमात्र परीपकारमें सदा तत्पर रही और दीपमात्रका नाह है सर्व लोग सुस्ती रही ॥ १ ॥ सर्वे त्रीति सर्व लोक सुस्ती रही सर्व लोगोंके रोग दूर 🎁 सर्व छोग कल्याणकी बात देखी कोई दुःसी मत रही ॥ २ ॥ श्री संद्य पीर जन राजाधिप राजसंनिवेशानांगोष्टी पुर मुख्यानां, न्यहारणी व्यहरे शांति । श्री अमण शांतिर्भवतु, श्री पौर छोकस्य शांतिर्भवतु, श्रीजन पदानां शांतिर्भवतु, श्री प शांतिर्भवतु, श्री राजासन्निवेशानां शांतिर्भवतु, श्री गोष्टीकानां शांतिर्भवतु ॥ अर्यः ना साध्वी, श्रावक श्राविका, सर्वजन राजा, देशपतिराजा, (सनिवेश) कहतां गाँव, नगर आहे सेठ साहुकार अथवा व्यवहार करने वाले महाजन सर्व लोकक विषय जो अत प्राणी सब्बे शांति अर्थात् कल्याण हो अय देखी कि जो इस मतमें पक्षपात होता तो अपने मत वलम्बियोंके सिवाय और दूसरे लोगों की शांति पुष्टि न कहते परन्तु वीतराग सर्वज्ञदेव, दशीं, जगतीपकारी, दीनयन्यु, दीनानाथ जगदुरु निप्कारण, परदुःस निशाण, भूत प्राणियों के हितकारक उपदेश देता हुवा सबके कल्याणको बाँछता हुवा पश्वान रहित जन्ममरण मिटानेवाला मोक्षदाता शिवपुरका पहुँचाने वाला कल्याणमागको कर् दुवा इसिटियं जो कार्ड मुद्रिमान् विवेक सहित विचारमान हो वह इस मतको अर्थात कि पूर्म को अंगीकार करके कल्याण करेगा, अब और भी देखी कि इसी पाँच पदका ओर्ब है इसके कई तरहके भेद हैं और अंकार भी इन्हीं पांच पदों से सिद्धहोताहै । (प्रश्न) हैं यानन्द सरस्वती जीनेभी ईश्वर का नाम अकार लिखा है ? (उत्तर) भी देवानीपियः!! यानन्द सरस्वती का जो छेस है सो आकाशके पुष्पक समान है। (प्रश्न) द्या^त सरस्वती जी तो बड़े विद्वान और अच्छं पण्डितथे आप अनके अर्थको आकाशके पुष् समान केसे कहते हो ? (उत्तर) दयानन्द सरस्वती कहते हैं कि ईश्वरका नाम (सं सीर (महा) भी है आकाशकी तरह व्यापक होने से (रां) सीर सबसे बड़ा हानसे (बर् ह सा इन बाता का संडन तो श्री आत्माराम जी का बनाया हुआ "अज्ञानतिमिर भास्कर" अच्छीतरह से किया हुना है इसलिये इसको कुछ जुरूरत नहीं परन्तु जो ईश्वरका नी

क्षेत्रार हिस्सा है सी तो एमभी मत्यकरके मानने हैं परन्तु जो दयानन्द सर्मश्ती निस्ते हैं कि (अ) (उ) (म) इन से ऑग्न पायु आदिकों का ब्रहण करा है मी स्वक्रपेट वात्वित विवेक शुन्यवृद्धी विचलण अनवट् पन्यरके समान अप्रमाणिक है वर्षीकि प्राचीन विवेक मतवाल कोई तो तीन अवतारों से ' अंकार ' को बनातेंई-ब्रह्मा विष्य, और शिव अवना-रों सही मानते हैं सो भी नहीं यनसत्ता पर्योकि तीनों अवतार एकड़ी रवद्यपं होते और कोई करते हैं कि सत्तीग्रुण, रजीगुण, तमीग्रुण में "अंकार" बनना है वयीकि " अकार" को रजोगुण विष्पद्धप और " उकार" को सतीगुण ब्रह्माद्धप और " मकार " को तमीगुण शंकररूप इन तीन अवतार तीनगुणसे मिलकरके (अंकार) पना जीर वेदान्तियों की भी शीते छिसते हैं सो भी देखी कि " अंकार " की खासना बहत उप-निषदों में है तथापि " मांइनयोपनिषद् " तिसकी रीतिसे (अंकार) का स्वरूप टिस्पेतीहें विश्वकृप जो " अवार " है सो तेजसकृष " उवार " से न्यारा नहीं (उवार) कृप है कीर तेजस रूप जो " टकार " है सी मलारूप (मकार) है इन तीनों अक्षरों अर्थात(अ-बार) (उकार) (मवार) को अभेद रूप करके जो अमातृक ब्रह्मरूप से अभेदरूप करके (अंकार) की उपासना कही है ॥ अब देखों (अंकार) के मानने में हमने चार रीति कहीं इन चारों में से आपस में विषमवाद होने से दयानन्द सरस्वती का किल्त अर्थ अग्नि, वायु आदिसे (अंकार) क्योंकर वनसक्तार इसवास्त नवीनमत चलानेवालों की युद्धि अपने कल्पित मतको सिद्ध करनेके लिये नवीन २ युद्धि होजाती है। इसलिय सब नवीन मत हैं अब देखों कि अनादि "जिन " मतमें जो (अंबार) का स्वरूप है सो हिस्तेत हैं (अरिहंता अशरीराआयरियाडवज्याय मुणिणों पंचमवानिष्पत्ती अंकारी पंचपर मेष्टी) इन पांची पदोंके आदि २ के अक्षर होने से न्याकरण रीतिसे " अंकार " सिन्दहीता है जो कोई व्याकरण सन्धि जादिभी जानता होगा सी भी सिद्धकरलेगा. देखी किञ्चित दमभी कहते हैं: समान से परे जो समान उन दोनों के मिलने स दीर्धरोता है और (आकार) और (अकार) के मिछने से (ओकार) होता है और (मकार) का व्याकरण के सुत्रों से विन्दुरूप अर्थात् अर्थचन्द्र आकारवत् अनुस्वार होजाता है-अव देखो इन पांचपद परमेछी से " अंकार" सिद्ध हुवा इसलिये इन पांच पदके सिवाय भव्य जीवके लिये उपासना करने को दूसरी कोई वस्तु नहीं है इन पदों का सामान्य रूप अर्थ तो पेश्तर लिखआये हैं और विशेष लगाड़ी लिसेंगे, लव देसी सत्य २ रूप (अंकार) इन पांच पदों से सिद्ध दोचुका और इन पांच पदोही के गुणो की मालाके जो माणियें की जो संख्या रक्सी गईहें सा गुणों को अंगीकार करके आर्य छोगों के छिये जब स्मरण व्यवहार सर्व प्राचीन मतों से प्रसिद्ध है क्योंकि मालामें १०८ मणियां होना इसीलिये १०८ मणियें होने की संज्ञा रक्यो क्योंकि जिन पांच पदांसे (ॐकार) की सिद्ध किया उन्हीं पदींके गुणकी एकत्र भिलाने से ५०८ होते हें सो प्रक्रिया इस रीतिसे हैं (अरिहंत) पदके १२ ग्रुण, अशरीरि, नर्पात् (सिद्ध) पदकं < गुणः (नानार्य्य) पदके ३६ गुणः (उपाध्याय) पदके २५ गुणः नेति (सुनि) पदके २७ गुणः इत सर्वको इकट्ठे करनेति १०५ गुणः होते हें इन्हीं पोच पद्कि गुणः की माला हुई इसलिये सर्वत्र सर्व मतायलम्बी १०८ मणियों की

('२००) ' स्योद्वीदानुभवरत्नाकर ।

मालास कोई कमी बेबी नहीं कर सकता इसिल्ये सब रीतिसे परापात रहित अनादि सिद्धे हो बुका और जो हमने १०८ गुणं ऊपर वर्णन किये इनका सुलासा हाल चीय प्रदक्त उत्तरमें जहां बीतरागका उपदेशके वर्णनमें करेंगे, जो तुमने दूसरा प्रदन कियाया उसका उत्तर हम निपंतपात होकर दिया है जो कोई शुद्धिमान, विवेकी, आत्मायी, सन्य अम्यका विचार करके असत्यका त्याग और सत्यका प्रदा विवेकी, आत्मायी, सन्य अम्यका विचार करके असत्यका त्याग और सत्यका प्रदर्भ बीतरागः सर्वत देव, दीनवन्त विचार करके अस्ता करवाण करी सिद्धानान्द, परमानन्द, परीपकारीके उपदेशके अदीकार करके अपना करवाण करी ॥

इति श्रीमञ्जेन धर्माचार्य्य मुनि चिदानंद स्वामी विरचितस्याद्वादानुभव रत्ना कर न्यापमत, वैदांतमत, दचानंदमत, मुखल्यानमत, ईछाईमत, निर्णय जनादि सर्वेत्रमत सिद्ध द्वितीय मन्नोत्तर्र समाराम् ॥

अथ तीसरे प्रश्नके अन्तर्गत प्रथम दिग-म्बर आमनाय निर्णय ॥

अब तीसरे प्रश्नके उत्तरको सुनो कि जो तुमने जैन मतके भेदोंको पूछा है से कहते है श्री महावीर स्वामीके निर्वाणसे ६०९ वर्षके पश्चात् दिगम्बर जिन मतसे विपरीति होतर साध सहस्र मछ अपने आचार्य अर्थात् गुरुसे देप युद्धि करके बखादिक सब छोड़कर दिगम्बर अर्थात नम्र होकर समुदायसे निकल गया और उसके साथ उसकी बहन भी नम्र होतर समदायको छोडकर चल दीये दोनों जने वस्तीमें भाहार छेने जातेथे उस समय वर्ष सापनीको नम देसकर किसी वेश्याने छज्जासे उसके उत्पर एक वस्त्र अपने मकानके क्रवासे गिरा दिया वो वख उसके कपर पड़नेसे उसके आईने जो पीछे फिर कर देवा ती उसके ऊपर कपड़ा पढ़ा हुवा नज़र आया तब वह कहने लगा सू एक वस रस ते। नग्र रहना टीक नहीं और जैनी नामसे अपनेको प्रसिद्ध करने लगा कि में जैनी है और उसीसे इनके नग्न होनेकी परम्परा भी घलने लगी फिर इनमें एक कुमद्यन्द्र मुनि बद्दत भवल पंडित हुवा उमने अमल मत अर्थात् जिन धर्मसे ८४ बोलका मुख्य फरक गरी और पीछेपे तो बहुत बातोंका अब तक फर्क पड़ गया है और कई तरहकी इनके भी वीत पन्धी, तेरा पन्धी आदि मेद हो गये हैं सी हम इस जगह क्षिश्चित इनकी परमृत्ता दिमा^ह हैं और ८७ बानोंमें से चार तथा पाँच बात जो सुरूप हैं उनका बर्जन करते हैं सब मर्गः बडम्पी भी उनका विचार कर सकते हैं पाँच बात यह है:- (१) केवली आहार नहीं की (२) बखर्में करछ ज्ञान नहीं (३) छीको मोश नहीं (४) जैन मतके दिगम्बर भाग नाके मित्राय इसरेको मोस नहीं (५) काछ द्रव्य मुख्य है-केतली जो आहार करे तो अनेक

ट्रपण जार्ने तो हम यह पूछते हैं कि आहार कितने प्रकारका होता है (उत्तर) आहारछ:६ प्रकारका होता है जिसमेंसे चार प्रकारका आहार तो देवता नारकी पश्चियोंके अंडस व एकन्द्रिय वृत्त प्रयन्यादिकका है ओर तो कर्म करल आहारमेंसे एक कवल आहार निषेध करते होतो हम तुमको पूछे हैं कि वह जो कवल आहारका निषेध करो हो सी क्या उदारीक पुहलके अभावसे व टदारीक शरीर रहते भी टदारीक शरीरके भोगके अभावसे अथवा जीवकी जनन्त शक्ति प्रगट होने वा कर्मोंके लभावसे प्रयमपसमें तो तुमभी नहीं कह सकोंगे क्योंकि देस ऊना कोड पूस की स्थिति मानों हो द्वितीयपक्षमें भी नहीं सिद्धि होगा क्योंकि कारणके रहते कार्यका नाश नहीं होता जो कारण के रहते कार्य का नाश मानोगे तो आयु कर्मके रहते केवलीको मोस होना चाहिये क्योंकि बायु कर्मकेवटीको संतारमें रहनेका कारण है इसोटिये मोत्तमें केवटी नहीं जाता इसवास्ते कारण तो उदारीक शरीर और कार्य उसका भोगादि सो कदापि नष्ट नहीं होगा नव कारण कार्य्य विपरीति करके भी दिखाते हैं कारणेक नष्ट होनेसे कार्य अवश्यमेव नष्ट हो जाता है तो देखे। कि वहारादि तो कारण ठहरा और चदारिक शरीरका बना रहना कार्य टहरा तो जो तुम आहारादिक नहीं मानोंगे तो उदारीक शरीर रूप कार्य क्योंकर रह सकता जो तुम कहो कि देवताके कवल लाहार विना सागरोंकी स्थिति क्यों कर रहेगी इस तुम्हारे उत्तरको सुनकर तुम लोगोंकी बुद्धिकी शोभा पानी भरने वाली खी क्लवें पर कहती है कि दिगम्बर स्रोग केंसे बुद्धिमान् हैं कि नपुंचकसे भी पुत्रकी उत्पत्ति करते हैं, और भाई! कुछ बहिसे विचार तो करो कि च्दारीक शरीरके प्रसंगमें वैक्रिये शरीरका प्रधानत देनेसे तुमको शरम नहीं आती कि इमकी बुद्धिमान् लोग सभामें हैंसेंगे जो तुम कही कि सर्व मनुप्योंकी तरह केवलीके आहार मानोंगे तो सर्व मनुष्योंकी तरह इन्द्रियजन्य ज्ञानका प्रसंग होजायगा तो केवल ज्ञानको जलांजली देनी पहुँगी तो इम तुमको पूछे हैं कि केवल ज्ञान शरीरको होता है या जीवको होता है ? तो तुमको कहनाही पड़ेगा कि शरीरको नहीं जीवको होता है तो हारीरके केवल आहार होनेसे जीवके नतिन्द्रिय केवल ज्ञानको जलांबली मानी तो वैगमनपरे हेकर समीम रुटनयतक जो बचन कहना सो सर्व निश्चय नयको जलांजही रो जायगी इसील्यि बृद्धिमानोंकी बृद्धिमें जिन रहस्य आता है क्या पामर लोग भी समझ सकते हें जो नुमको कल्पाणकी इच्छा हो तो जो अनादि परम्परा श्री जिन धर्मके प्रहण करने वाले श्वेताम्बर गुरु चनके चरण कमलकी छेवा करो (ननु) कवल साहार करनेथे रसना इन्द्रियका स्वाद होकर लांबन्द्रिय केरल झानकी हानि क्यों नहीं होगी और भीले भाइयो! कहु नेत्र भीचकर बुद्धिका विचार करो इस जगह दृष्टान्त देकर दार्शन्तकी षिद्ध करते होंके किसी व्यवहारीके हजारों मन पी (घृत) रक्का रहता है तो क्या जर्सक पीनेसे वा अब्रेक खानेसे ससके परका (यी) न रहेगा इसीरीटिसे इसरा भी कोई साह-कारके मॅकानमें हीरा- मोती, पन्ना लादि जवाहिरात भरे हुयेथे १ जब उनकी भूम समती तो वो अन साता तो क्या अन सानेसे जनाहिरात रमके परके चट्टे गये एका तो कोई बुद्धिमान् न कहेगा न समझेगा ? जब अब खानेसे पानी पीनेसे उस व्यवहारीका घी द उस साहुकारकी जवाहिरात न रहेगी ऐसा कोई नहीं कहेगा जब इस द्रष्टान्तसे दार्टान्तको (१०२)

संमझो कि अतिन्द्रियं ज्ञान दो प्रकारका है। १ एक तो देश अतिन्द्रिय कान २ दूसरा द्वान तो देखों कि जब भगवान गर्भमें आते हैं तबहिसे अवधि ज्ञान होता है और 🥻सार प्राप्ता ६ । अधका तुममा मगदान् मानते ही और उसके कदछ मानते ही तो देखी कि एकदेश अतिन्द्रिय झान कदछ आहार करनेसे नहीं गया तो सब अतिन्द्रिय स्व नानसे कदल अस्तर करों -मन पर्यव ज्ञान होता है जिसको तुमभी भगवान मानते हो और उसके कवछ य ज्ञानमें कवल अहार करनेसे क्यों कर हानि होगी इसलिये केवलीको आहार जिल्ह हुवा और भी देखो नेवी युक्ति तुमको सुनाते हैं कि जैसे कोई मतुष्य पतुर्व वाप हुवा भार भार देशा नवा श्राफ शुभका सुनात है कि गठ कर मुद्दा ने के कि हेकर निशाना मार्सिक लिये निशाने पर तीर छोड़ सुका तो बद मनुष्य निश्चलें दिना लगे मीचछे उल्टा उसी तीरको कदापि नई लि सकता कैसाड़ी बल्डान् खुँ पुरुष होष परन्तु उस बाणको पीछा छानेमें समर्थ न होगा तैसेही जो कोई हुण उदारीक पुट्टका जो भोग बाधा दे उसको भिटानेमें समर्थ न होगा इसी शुक्लि जो केवडी जब तक उदारीक शरीरमें रहेगा तब तक उसको कवल आहार लेनी पहिता अब जो तीसरा एक याने जीवकी अननत हाक्ति मगट होनेसे जो केडकी आहार मानेगोवी उसकी अननत शक्तिकी हानि हो जायगी तो हम तुम्होकी अ है कि कोई महातमा बहुत विदान और छहमीबान है सो जो अपने चेडाको आहार करावे नपात भोजन करावे तो क्या उस महातमा पुरुपकी चेलाको आहार कराने विद्या व छन्धी नष्ट हो सकती है ? कदापि न होगी इसलिये केवलीको आहार करनेसे केवली वी अनन्त शक्ति कदापि न जायगी ? "ननु" गुरु चेला भिन्न है और केवलीका शरीर अभिन्नी इसींछपे आहार नहीं बनता है तो हम तुम्हारेसे पूछे हैं कि अमन्तरांकि केन्छी जीवतो है कि बारीरको है तो हुमको कहनाही पड़ेगा कि बारीरको नहीं केपड़ी^ई जीवको है तो अब देखी विचार करो कि केवडीके जीवको है तब द्वारीरके आर^{हा} करनेसे क्यांकर केनळीको अनन्त झातिकी हानि होगी 'नतु' केनळी पक दिनमें हुई बार अधरा दो दिन वा चार दिन व आठ दिन क्या ग्रेट दिनमें व एक मास्ट आहार छेता है जिस रीतिसे केनडी आहार छेगा उसही प्रमाण उसकी झांक रोगी हाति घटनेसे भीअन करेगा तब तो केवलीकी शक्ति भीअनके आधीन होचुकी सर्जी कुँ हाित परनें भीनन करंगा तब तो बरुटांकी शांके भोननके आधीन हो जुडी नजी हुई दियार तो करें कि हाित तो जीवारी मन्द्र हुई है उस सरिएको नहीं तो के बरुटांकी साहित का बार के आधीन क्योंकर रही हम बातांसे तुम टोन मिन्द्र हुई साहित वाहार आधीन क्योंकर रही हम बातांसे तुम टोन मिन्द्र हाता वाहार के साहित हो ने हों है है है है है है हम सातां के साहित हो है है हम सहित हो है है हम सहित हम सुपने से बहुत सातां व मानते तो भेग हाय भूव कर देख टो जीसे उस मुसंके हाथ सुपने से उसने वाह पी मानता अनुमान नहीं होता तैसेही शरिर आहार न करने से केवटीकी शिक्ष पर काभी अनुमान नहीं भुत देव जी जो आहार करता है से आहारका स्वाद केवट डॉ किस हम हमिन्द्र पर है हो केवट आहार हमिन्द्र हमें हमें हमें हमिन्द्र हमाने से साहता है हमें काम आहार हमें हमिन्द्र हमें हमें हमें हमें हमिन्द्र हमाने हमिन्द्र हमें हमें हमाने हमिन्द्र हमें हमें हमें हमाने हमिन्द्र हमाने हमान हमिन्द्र हमें हमाने हमें हम हमाने हमान हमिन्द्र हमें हमाने हमाने हमान हमिन्द्र हमें हमाने हमाने हमाने हमान हमिन्द्र हमाने हमा प्रमोजन क्या और जी रहना इन्द्रियसे करेगा तो मति ज्ञानका प्रसंग हो जायग

गया तब तो मोक्ष संपूर्ण भर गई होगी तब तो हम जाने हैं कि तुम्हारे आचार्य लीर कोई नवीन मोक्षका स्थान जुदाही बनावेंगे जब ती तुम्हारी मोक्षकी इम क्या शोभा करें जैसी मुसलूमानोंकी विहिन्त वैसीही तुम्हारी मोझ ठहरी जो कही कि शरीरसे भिन्न है तो भिन्नके बाहार करनेसे भिन्नकी शक्तिकी हानि माननी निष्फल हैं । और जो तुमने रसना इन्द्रियके लात्वादसे मित झानका प्रसंग कहा तिसमेंभी विचार शून्य तुम्हारी बुद्धि मालूम होती है देखी कि जिन मतमें छठे ग्रुण ठाणे वाले मुनिभी वा जो रुक्तुष्टा श्रावक आदि हैं वो भी जो वैरागवान् जिन मतके जानीकार हों तो रसना इन्द्रियका स्वाद नहीं छेते हैं तो केवछीने अनादि कालका संबन्ध संयोगसे जो पुहल अर्थात् शरीरकी तदाकार वृत्ति तिसको अपनी आत्मास भिन्न जानकर शरीरसे निमित्त भाव टटाय कर केवल ज्ञान टपार्जन किया तो कही लद रसना इन्द्रियका लास्वाद क्योंकर लेगा देखी जैसे इलन चलन लादि किया करता है तेमेही आहार आदिकी कियाभी जान छेना अर्थात् समझ छेना चाहिये 'नतुः' ॥ अल्प शक्तिवाले जी पुरुष हैं वो जिस जगह जीवहिंसा; चीरी, जारी, अधर्म जादि होता है वा सामान्य पुरुपभी जिस जगह निधिनिता अपीत् बुरी बातोंको देखते हैं टस जगह लपनी शक्तपनुसार जीवहिंसादिकको दूर न करें तब तक लपना नेम, धर्म, भाजनादि नहीं करते तो केवली महाराज तो केवल ज्ञानसे प्रत्यक्ष हिंसा आदिको अधमाको देखते हैं तो सामान्य पुरुपही आहारादि नहीं कर सकें तो केवली महाराज तो महा दयावन्त क्योंकर बाहारको करेंगे ? बजी देखी! जो तुमने सामान्य पुरुपकी शक्तिका द्रष्टान्त दिया सो इम तो क्या कहें परन्तु मिध्याती छोगभी तुम्हारे केवलीकी अनन्त शक्तिकी हैंसी करेंगे क्योंकि देखी सामान्य शिक्तके धारण करने वाले राजा आदिक अपने धर्मस विरुद्ध होय ताको दूर करते हैं तो कहो कि उस तुम्हारे केवलीकी अनन्तराक्ति मगर भई तो जैसे वे सामान्य शक्तिवार हिंसा चादिक की दूर करके अर्थात् विरुद्ध को भिटाय कररहते हें तैसेही तुम्हारे केवटीको भी जनन्तशक्तिके जीरसे सर्व हिंसा-दिकको मिटायकर रहना चाहिये जो तुम्हारा केवली ऐसा न करे तो उसकी अनन्त शक्तिका मगट होना निष्फल हुवा जैसे आकाशमें नानाप्रकारके रङ्ग माड्म होते हें परन्तु कुछ ठहरते नहीं ऐसी तुम्हारी केवली की अनन्त शक्तिहुई इससे तो दनराजा आदिक सामान्य पर-पों की अल्पशिक्त एत्तम ठहरती है क्या तुम्हारे केवली की अनन्त शिक्त एक केवल नाहारको निषेष करनेके लिये और हिंसा नादि नपर्मको देखता हुवाभी उस ननन्त शक्ति विहारको निषध करनेक लिये बार हिसा आदि अध्यक्त दस्ता हुवामा उस बनन्त शाल में निवारण नहीं करसका तो बढ़े आर्क्ष्य की बात है कि " दुर्लमो देवपातकः" कि उद्दारिक पुर्गलके भोगके वास्ते तुम्हारे केवली की अनन्तशांक मगटहुई अभी किसी शुद्ध गुरुके बरण कमल की सेवा करो जिससे तुम्हारे को अनुभव की शांक प्रगट हो जाय जब तुम्हारेको जिनधम का रहस्य मालूम होगा उससे तुमको आपही मालूम पढ़ेगा कि केवली भगवान की अनन्तशांक स्वाभाविक अर्थात् आत्मा शांक प्रगटहुई है जिसे किसी का भला बुरा नहीं होता किन्तु जैसा केवल ज्ञान में देखते हैं तसी ही शांक होतीहै इसल्पि केवली महाराज को जो बदारिक शरीर बषका जो भीग केवल बाहार सी करनाही पड़िगा

(१०६) स्याद्वादानुभवरत्नीकर ।

हें उसपर बैटनेसे जीवहिंसा होगी इसिटिये रजोहरण अवस्यमेव रसना चाहिये रीतिषे घटरभी साधको ररानी चाहिये क्योकि जम अत्यन्त शीत आदिक पहुँगा टसको आत्तिच्यानकी प्राप्ति होगी इसल्यि जीर्ण यसकी चहर रसनी बाहिंदे बाहार बादिक हायमें छेगा तो अनेना होगी क्योंकि जी हायमेंसे बाहार जो गिरेगा तो उससे जीव हिंसा होगी इसवास्ते पात्रभी रखना चाहिये ॥ अब पूर्व 🖷 बीर समाधान इन चिद्वांते सब जगह जान छेना। (पूर्वपक्ष) पर द्रव मात्र निहि अर्यात परद्रव्य मात्रको जो त्याग और आत्माद्रव्य काही जो प्रतिवन्ध होय उसीका गर संपम है इसलिये वस्त्र आदि रसना ठीक नहीं ! (समाधान) जैसे शरीर पर द्रव्य अर्थ चपयोगका सहायकारी होता है तो उसको परिग्रह नहीं कह सकते तेसेही उपकरणभी शुद्ध अभी गका चढापकारी होनेसे परिमद नहीं । (पूर्व पक्ष) जो तुम कही हो कि कीर्ताकी आरों प्यान मिटानेके वास्ते जीर्ण वस्त्रका जो भार अर्थात् बोद्धा उठाते हो तो सेधुन निशेष जो आरोप्पान तिसके वास्ते एक लूली, लंगईी, काणी, कुरूप स्त्री क्यों नहीं (पर्वे हो तो उसकोभी रमना चाहिमे। (समाधान) और भोड़े आई! इस वचनके बोड़े स्त्री सम्दारेको शरम नहीं आती है क्योंकि ये वचन मिध्यातक्रपी नहोके जोरमें बेल्ब टीक नहीं दे हमारे तो इस वचनकी बाधा नहीं दे किन्तु तुम्हारेको माया सुमानी दृषण आता, दे देखी! जैसे तुम्दारेकी मूलकी पीड़ा डालनेके निमित्त आहार हैती हो नहीं छेने तो आर्दध्यन होता है तिसके दूर करनेके पास्ते अथवा शरीर रास^{के} बास्ते आहार छेना अङ्गीकार करो हो ती तुम भी श्ली का रखना क्यों नहींमानते ही वेले समान कहना हुवा अप देखों कि जिने तुम आहार में गुण मानो हो और दोष नहींगानी हों तैमेरी पर्य उत्तराण में रिण मुंग है दीवनहीं इमिलिय धर्म के साथन में पर्म स्वरूप रगते से हिसित् दीवनहीं। (पूर्वपत्र) अली सद्यानियर द्रव्यस्त्रीगे तो मुंछी आहिं स्वर्म नहीं होगी क्योंकि जब भौरादिक वस्रआदिक छगा तो दिना मुंछी के उत्तरे स्वर्म बचा मुकोग जो नहीं बचामुकांग ता फिर गृहस्पींग्र मांगत फिरोग तो मांगनेहीं में राग हिंग जायगा दी आत्मध्यान कथ करांग। (ममाशान) और आत्मध्यानियो। कुछ पुढि की विचार हो करो कि अब तुम्हारे की सिंह, मुर्प, आहिक मिले ती अपने शारीर आहिक की क्यों बचाने हो क्योंकि असीन्मी नी आन्मद्रव्य से परद्रव्य है और जी बचाओंने हैं मुद्या टहरेगी और जो नहीं बचाओंगे तो जन्म मरण करतही किरोगे तो किर आनमण्यत क्षिमतगढ होगा और मधेट अर्थात् समानी या बेरागी मतवनी कुछ नेश्र मीथकर विवादकी हि निश्चितनात संमार बन्ध हेतुका त्री कारण एमी जी मुखी उसका स्थागकरना निष्ठ में टका रहस्य है नतु धर्म माधन निमित्त उपकरण आदि आत्मगुण प्रगट करने के जिये शे प्रशान्त राग सी मुखी नहीं । (पूर्वरता) अती मछा तिचार तो करी देसी ती सरी हि केने भारतके कार तुम होनेने दम तुम भारत की मुन्देगर महाय कर किननीही नि कडारो पान्तु बर पारंज नहीं भीजता है इमीरीति में मुनिया बस्न रसने से बेवड हार निर्देशित है (मनारान) बाररे बुद्धिमान ! बहुन अब्छा आवल के तुमम्मेन का दर्श जब दिया रिकेट सून्य बुद्धिका दियार जिथिनुमी नहीं किया बयोंकि देशी कि दरदा में

चनाजादिक गुरुरमेत चूल्देपर चड़ाने से सीजते दीखेंहें इसीरीति से जिन लाहा जारापक सर्यात लाहाके चलनेवाले मुनिराज वखरखने से केवल जानको प्राप्तहोते हैं नतु तुम सरीखे चारलके तुससमान मिथ्यार्तुं अवनिवेशी विराधकों को अर्यात् जिन आहारहितों की केवल ज्ञान नप्रहोनेका कदापि न होगा। (पूर्वपक्ष) अजी भटा देखी कि पस्त आदिक रक्सोंगे तो छजा परीमा तुम्हारे से नहीं जीतागया जब सजा परीमाही नहीं जीता गया तो और परीसा क्योंकर जीदोंगे इसीलिये भगवान् ने लजापरीसे को जितना मुक्किल कहा है तबतो लजापरीसा नहींनीत नेछे२२परीतान रहे २१ ही रहनथे। (समाधान) इस तुम्हारी विलक्ष बुद्धिको देखकर इमको वही करूपा बाती है क्योंकि देखों कि इन विचारोंको कुमद्चन्द्र नाचार्यने केसा जाल फैलाय कर इनको फैसादिया कि जिससे शुद्ध जिन धर्म की प्राप्तिनहीं होनेदी केवल मिय्यातमें गिरा दिया हम तम्हारे हितकी कहते हैं कि देखी जो तुम नप्रहोने खेही सञ्जापरीसा का जीतना मानो तो सांड, भेसा, ऊंध, हायी, कुत्ता, विसाव, गधालादि पशुलों में बख न होने से अर्पात नमरहने से सर्वने सजापरीका जीविस्या तबती तुम इनकोभी मुनि मानते होंगे इसीहेनु से दम अनुमान करतेहैं कि तुम्हार आवाध्यों का कहादुवा जो पश्चम कालके छेड़े तक जो धर्म रहेगा तो इन्हीं पशुनों आदि मुनियों से धर्म रहता दीखेंहे नतुः मनुष्यआदि मुनियों से और कोई तुम्दारा मनुष्य मुनि दीखताभी नहीं है सिवाय इन पशुओं मुनियों के अच्छा सजाररीका तुम्हारे जानाय्याने जङ्गीकार किया परन्तु सजाको समझे नहीं इसलिये हम तमको लजा का अर्थ दिखलाते हैं सी तुमलीय पक्षपात की छोडकर इस अर्थ को अङ्गीकार करीने तो तुम्हारा कल्यापहोगा देखी " सजा " अर्यान जिम में शर्म न नावे उसको कहते हैं क्योंकि कोई जिन धर्मकी निन्दा न करे क्योंकि जब तुम नप्र पनेको अंगीकार करोगे तो अन्यमती होगभी देखकर करेंगे कि जैनका साथ कैसा निह-ज है केसा गये की तरह फिरता है और उस साधुको नम्र देखकर स्त्री आदिक भी छ-क्षांचे पास न आमुकेंगी जब पाम नहीं आहेंगी तो उपदेश आदिक भी नहीं बनेगा तब तो पर छला परीता क्या जीता बल्टी जगत्में निन्दा कराई हो ये छल्जा नहीं साथ मनिसा-ज कसी सकताको जीते रे-सी देखी कि सेमारकी आसार जानकर तीर्यकर चन्नवर्ती बस्ट-देव सामान्य राजा, सेट. सार्कार नादिक राजशट वैभवका छोड्कर नासी नात्माके . इप प्रगट करने वास्ते निकलते हैं वे लोग नेगेंदरः नेगीयरः किस्ते हैं और जीने क्ख था-. रण करते हैं। छेठ सारकार सामान्य पुरुष रह अर्थात् गरीब गुग्या माहिने आहार सेना और िरस्कार कादिकका सहन करना किर निज्ञा जो बैभव राजादि भीग भीगे हुदै करोंको पाट न करना और सामान्य पुरुषोंसे पायना और टिरस्कर पाना करने। सहन करना और पिछलेको साद न करना बसीको सङ्जा परीका बरते 🤆 नतुः नप्रगरना । (पूर्व पक्ष) छन भी क्वेड परीक्षा जो तुम भी कही हो हो चेड नाम हो दखदा है ही क्वेड कहने है दस नहीं हरना दस रमनेत्रे माडुको अचेह परीहा नहीं पनेगा (हर) को तुमने कहा कि वस राजने अवेड परीना नहीं बनेगा मर् हम्याग वहना विवेक सून्य है। क्योंकि आकार इन्द्र तो है हो हद निरेष शावत नहीं है जो नहीं कि हुई निरेष दावी लाकार है तब तो जीवना नजीव भी हो जायगा क्योंकि जीव चेंद्रता हालग है अमीद वाली है तो देखी

(१०८) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

नज़ान परीक्षा भी तो कहा है तो अज़ान कहनेते तो जब अकारको सुर्व निषेधवाषी मा-नोग तो जीवका अजीव होगया जब अजीव होगया तो अज़ान परीक्षा कीन सहेगा इपी-लिये इस जैन मतका रहस्य आत्मार्थाको प्राप्त होता है नतुः अवग्राही मिरपार्थाको इस्रोवेय इस जगह जाकार जो है सो एक देशवाची है इसवास्ते जीर्ण वस्त्र मानोपेत अर्थात प्रपीद

मिजव रखना उसीका नाम अचेल है देखी कि कोई मनुष्य पुराना छोटा सा पोतिया पहनकर स्नान कर रहाया उसको छोग देख कर कहने छगे कि यह पुरुष नम्न है पेतेशे साथ भी जीर्ण वस्त्र रखनेसे नम्र ही है (पू॰) अजी मुनिराजको तो ऐसा चाहिये कि जैने माके पेटमेंसे आया है देसी वहांसे कोई बस्र सायमें नहीं छेकर आया ते। इस संसार कपी गर्भमें से निकल फिर बख क्योंकर रक्सेगा इसलिये साधुको बख नहीं रसना (स॰) और मोडे भारयो ! ऐसा प्रकृत करनेसे विचारशून्य मालूम होते हो जब माके पेटमेंसे नग्र होकर ला-या कोई वस्त्र तो उस समय नहीं या यह तुम्हारा कहना ठीक नहीं वर्षोंकि जो वस्त्र करके रहित अर्थात नम होगा सो तो माके पेटमें कदापि न आवेगा और जो माके पेटमें नम्र मा-नोगे तो सिद्धमें नावागवन हो जायगा कारण कि सिद्ध भगवान् ही वस्त्र करके रहित अ श्रीत नम्र हैं इनके सिवाय तेरमें चौदमें गुणस्थानके अन्त पर्यन्त तक कोई नम्र नहीं है जो कही कि हमने आज तक ऐसी बात नहीं मुनी ते। अब देखी हम तमको बतलोते हैं सो दिवेक सहित ऑस मीचकर बुद्धिमें विचार करी और देखी 'यस' अच्छादने धार्तुं वस्त्र शब्द बनता है अर्थात् जिस चीजसे अच्छादन नाम आवर्त अर्थात् दक जाना उसीका नाम वस्त है तो देखों आत्मक्रपी जो भदेश या उसका कर्म क्रपी वस्त्र से दके हुवे माने पटमें वह जीवलेकर आयाया तय तुम्हारा कहना नम्र क्योंकर सिद्ध होगा इसलिये देवता-म्बर अर्थात् बस्त सहित मुनिराजको केवल ज्ञान सिद्ध हो गया (पू॰) अजी तुमने यु कि तो बहुत कही लेकिन वझ रखनेसे परियह जुकर सिद्ध होगा-तो साधु तो परियह र क्से नहीं इसलिये बख रखना ठीक नहीं है। (स॰) अरे भोले भाई! इसकी तुम पर बढ़ी करणा आती है कि किसी सीतिस तुम्हारा कल्याण हो तो ठीक है इसलिये इस परि ग्रहका किश्चित अर्थ दिखाते हैं कि देखी परिग्रह शब्दका अर्थ क्या है तो वहां (तत्वार्थ) सत्रमें ऐसा कहा है कि-"मूर्छा ही पारियह:" अब देखी इस शब्दसे क्या अर्थ 📢 कि जिसको मुछा है उसीको परिग्रह कहेंगे जिसको मुछा नहीं है और जो उसके पासमें कुछ वस्तु है तो विना रागके नर्यात विना मूर्छाके वह वस्तु अवस्तुके ही मूजिन है कदाचित बाग्न दृष्टि अर्थात् चर्म दृष्टिते देखकर जो परिग्रद मानांगे तो तुम्हारे तीर्थकर आदिक व आवार्ष्य मुनियोंमें भी परिव्रह टहरेगा वर्षोंकि देखे. ज्वयं तिर्पेक्ट विहासि करते हैं तब मुश्लेक कमटों पर पग रसना और देखनोक अधिय मुवर्षमपीका जड़ा डुग समासरण जपीत सिंदामुनके ऊपर बैटना शिरपर तीन छत्रादिकका होना ये सब वर्ष हाँकि देखनेसे परिमद हो जायगा वा अयवा शिष्यादिकवा करना ये भी पर वस्तु है इत्यादिक सर्व वस्तु परिषद ही टहरेगी इसलिये वर्म दृष्टिको छोड्कर सुबके अर्थमें दृष्टिदेकर कि जो मुर्छी करके रहित जो तीर्बकरोंके समासरण सादि परिग्रह अपरिग्रह हो जानना वर्गोकि उसके ऊपर मूछी नहीं होनेसे जो तुम कहीकि नम्र होनेहीसे केवल ज्ञान होता है तो मीर

वि और कमंडल इतनी बार लिया कि मेरु की बरावर टिगला किया परन्तु केवल ज्ञान नर्पात् मोक्ष न हुना तो इसका कारण यह ही है कि उस जीवने मौर पेंची कमंडलु लिया ारन्तु मूर्डा लर्यात् हपाना न छुटी इतने कहनेका सारांश यह हुवा कि मूर्छाका छोडना ही बहुत कटिन है जिस जीवने मूर्छी छोड़ी है उसके धर्म साधनके निमित्त धर्म उपकरण सनेमें कोई तरहका दूपण नहीं इसीलये बख रखनेमें केवल ज्ञान नहीं अटके कदाबित् त्रीर भी हट करो तो नुमको (नद) कर्म मानने होंगे क्योंकि लाठ कर्म तो सर्वज्ञ देवने इर्पन किये हैं परन्तु नवमा कर्म तुम्होर लाचाय्योंने अंगीकार किया है तो पांच कर्मके हम होनेसे केवल हान उत्पन्न होगा यह पांच कर्म कीनसे १ ज्ञानावर्णी २ दर्शनावर्णी मोहनी थ लन्तराय और पांचवां तुम्हारा माना हुवा वस्त्र वर्णीय कर्म है इन कर्मोंके भप होनेसे केवल ज्ञान मानना चाहिए सो तुम्होर शास्त्रोमें तो कहीं नहीं परन्तु पांच कर्मके सप होना किन्तु चार कर्मका सप होना पे तो तुम्हारे कुछ शास्त्रोमें देखनेमें आता है इसिटिये इस पसपातको छोड्कर अपनी आत्माके अर्थकी इच्छा हो तो छुद्ध परम् परा लनादि इवेताम्बर गुरुकी चरणकमटकी सेवा करी लीर पी युक्ति दीनी है उसकी हिंदिमें दिचार कर इस इटको छोड़ों कि पख़में केवल ज्ञान नहीं है किन्तु मूर्छा करके रिहत लर्यात् जिसको मूर्छा नहीं है वह मुनिराज धर्मके सापनेके लिये धर्म रपकरण रक्ते तो कुछ दोप नहीं उसको केवल ज्ञान अवश्यमेव भाप्त होगा इन युक्तियोंसे वस्त्रमें केवल हान सिद्ध हुवा॥२॥ अब तीसरास्त्रीको मोस सिद्ध करते हैं (वी॰) खींको मोस नहीं है ? (सि॰) खीको मोस क्यों नहीं है ? (वा॰) खीके चारित्रका स्टब्स नहीं जावे ? (सि॰) खीके चारित्र टदय क्यों नहीं जावे ? (वा॰) खीका अङ्गोपाङ्ग सर्वया पुरुपको विकारी है ? (ति॰) ऐसा कहोंगे तो पुरुपके लङ्गभी खीको विकारी हैं ? (वा॰) स्त्री जो वस लादिक रक्ते तो परिग्रह होय लीर परिग्रह होनेसे मूर्डा होय लीर मूर्डा होनेसे चारित्र बादे नहीं और चारित्र दिना मोझकी प्राप्ति नहीं !(छि॰) जो स्त्रीको बस्त परिग्रह मानो तो उससे जो मूर्छा मानते हो ये तुम्हारा मानना टीक नहीं है क्योंकि वस्रके मध्ये तो मुर्छाका होना पहिलेही निषेध करचुके हैं इसलिये दखके विना चारित्रकी प्राप्ति होती हैं ये तुम्हारा मानना बाँझके पुत्रके समान है हम बख़में केवल ज्ञान पहिले चुके हैं (बा॰) संसारमें सर्व उत्हृष्ट पदवी प्राप्ति होनेका अवसाय कारणका सर्व होता है इस बातको तो तुमभी अङ्गीकार करी हो ती सर्व उत्कृष्टपद दो प्रकारका है एक तो सई . इत्कृष्ट पद दु:सका स्थानक है दूसरा सर्व बन्कृष्ट सुसका स्थानक है तिसमें सर्व टक्क्ट दुसनो कारण सातमी नरक है और सर्व टक्क्ट मुसनो पद मोधकी प्राप्ति है तो स्ती सातमीनरक नहीं जाय ऐसा सिद्धान्तोंमें कहा है क्योंकि स्त्रीमें ऐसा पाप उपार्जन करनेका कारण नहीं है तो मोल पद प्राप्ति होनेका वीर्प खीमें कहांसे होगा इसिटिये खी मोझ नहीं जाय ? (सि॰) और भोड़े भाइयो ! बुद्धिके विचार विना क्या जिन धर्मका रहस्य प्राप्ति होता है क्योंकि इस जिन धर्ममें स्यादाद छेड़ीके जाननेवाले गुरू क्वेताम्बर

१ (वा॰) बर्नेहे वारीकी केटि समझ लेता । (हि॰) कर्नेहे लिद्वान्टीका उत्तर जान लेना ।

· ^ 'स्याद्वादानुभवरत्नाकर ! (111) ामनाके सित्राप और किसीको न मिलेगा क्योंकि देशों कोई पुरुष ¶क ान नियाण राजका काम अर्थात् सर्वप्रवन्य युद्धिके करता है और उससे तीन मन केक नके शिर पर घरे तो कदापि नहीं छठा सकता है तो क्या उसको कोई मुद्रिमन् व देना कि इन्छे बोझ न उठा तो राजका कामभी न दोगा, इस देतुसे स्त्रिके नरू वर्षे तेनमें मोश कन न दोना मानना व्ययं दुवा। (या॰) स्त्री माया मद्रत करती देववा ्टिल मद्दन होनी है इसलिये सीको मोस नहीं ? (सि॰) यह कहनाभी तुम्हारा ठीक नहीं स्पंति पुरुषभी मापाचारी अपीत कृष्टिल स्ताप्ती ऐसा होता है कि जिसकी वर्णन की पर सर्वे और सी तो हदयमें अपीत अन्तकारणमें करणाभी होनेसे धर्मकी प्राप्त होती हैं भीर पुरुषोरी कटारताचे बनको धर्मकी माति होना कठिन होता है देशो प्रत्याम मानून होटा है कि जैमा खियोंमें प्रत (उपनाम) नियम, धर्म आदिमें प्रपृत्त होना और हा रहना और पुरुषोंमें नहीं दीमता है।(वा॰)साधु ती वनवासी होता है जहां बहुत मतुष अगित हो नहीं छातु रहे नहीं क्योंकि ध्यान एकान्तमें होता है यहत महत्यांके होनेते खान धने नहीं और खी वो अंकड़ी रह सके नहीं वस्तीमेंदी रहना पड़े अंकड़ी विचानेसे शीव सम्बन होय हमालिय सीकी चारित्र नहीं तो मोश कहांसे प्राप्त होगी (वि॰) नहीं विकास बाँड भारत कुछ नेत्र मींचकर विचार करी कि बनके रहनेमेही जो व्यानीका नहीं बनेता देखें। हि जब तक नमगतकी प्राप्ति नहीं तब तक श्राप्तिवासी मही बनेगी में श्री अरिका मानाने तो समान होतेले एक देश चारित्र उसकीभी आया ती त्रही एक दे कारिवाही प्राप्ति है नहां सुर्व देश के रिप्रभी ही सकता है और जी ऐसा स मानीये ही है विध मंपनी न रहा दिनिय मंप रह जायगा जब दिनिय मंघ रहा तो किर भगवान के ब

अध्ययमाय अर्थात् परिवाम टीक मानींगे तो वनके रहने वाले भील आदिक अर्था भिंद स्याप्र शुगाल (गोदड़) आदिक उनकाभी ध्यानी मानना पड़ेगा इसलिये एकान बादी हो जारीन जब नुमकी स्यादाद मत अनुसारी होना किसी जन्ममें प्रात नहीं और जो तुम कही कि अंकरे तियानेसे शील संदन ही जायगाती अकेश पुरुष लार का तुन पर्या कि नार किया किया जा कर का भाषा वा परिश्व है। अपना कील मन्दन को तो कीन वर्ष गुक्रता है; इमलिये बीलका दूपण तो देती बाकरी है इमलिये सीलो मेल देतिमें कोई ताइकी शंका मत करी भीर जो तुमने हा कि ही जो चारित्र नहीं यह कहनाभी नुस्हारे छिये तुम्हारे मतको दूषण दिता है वर्षी देशों कि चतुर्विधमंत्र हो तुमभी भद्गीकार कहत है। तब मुम्हाँ स्त्रीकी महित्र नहीं है मुण्यीपनेका विच्छेद हुव। जब माजीपनेका विच्छेद हुवा तो त्रिविध संघ हो गया। चनुर दिश संय करना थानामके पुष्पकं समान हुवा और फिर प्रितिय संयभी तुर् शय प्रवश्न पर त्यार अपने हुए हा गये अब हुन्द्रांको जिली नामसे प्रवित्त हैं #हे निर्मात्मी रोगये अपने हुए हा गये अब हुन्द्रांको जिली नामसे प्रवित्त हैं महुज्यही हुमके समान रोगया ।(ता॰) अप्री तुम सुग्ति को देते हो पान्तु स्वी इस्टूडन समें है और सुं, अपुनि नरसी है कहारी सुद्ध नहीं होय है, इस्टिस् स्वीता है नर्रे ! (नि.) नर्रा श्वित्तमूल्य बुद्धि तिचलत्र ! तो तुम यहते ही कि मी दमहत दर्म है यह करना ही तुम्हाग टीड नहीं क्योंकि देशी कि निष इन्हें बीजारी आदिक होती है हैं। इस पुरुष्ट हास्टर शिवहारी छरात्र

ो उस पिचकारीके बलसे दवा ऊपरको चट्ट जाती है फिर मोडीसी देरके बाद ारिर निवल जाती है इसीरीतिमें उसका उंगलन धर्म नहीं किन्तु पिचकारीका मल हत होनेसे पारिएको आता है जो तुम अञ्चीच कहा हो भी नहीं पनता है नयोंकि देखी ह मोहा उस रहिक जीवको होती है अयवा उसके शरीरको ? जा कही कि जीवको होती तर तो शरीरके अशुचि माननेसे जीवकी मोशको नहीं मानना तो विवेक शून्य इटप्राही नेक िष्ठाय आत्मा जर्थी न टहरे ! (बा॰) जजी सी बेट्को ही मोप्त नहीं अर्थात् श्रीलङ्ग कोही मोप्त नहीं ? (सि॰) इस कहनेसे तो इमकी बिल्कुल मालूम होता ह के तुमको तुम्होरे तिस्तानतकी अर्थात् तुम्हारे आयाय्योंके रचे हुवे शास्त्रोंकी सबर नहीं है अली तोतेकी तरह "टेंटें "करना याद कर लिया कि स्वीको मोप्त नहीं! नहीं!! हीं !!! (या ॰) अजी इमारे किस सिद्धान्तमें अर्पात शाखमें कहा है कि खीकी मोक्ष है सो रमकी बताबी ? (सि॰) छी ! छी !! छी !!! तुम्हारी पण्डिताई नीर विचन्नणपणे को कि तुमकी अपने शाखरी की खूबर नहीं सी देखी गी-मटसारजीमें ऐसा हिस्स है कि " लोडियाला पुवेया, इत्यी वेवायहति चालीसा, वीसनप-अगदेपा समए गेण विभ्यंति " अब देखी कि इस गाया में खी की मीक्ष कहा है देखी कि ४८ पुरुप और (इत्यि) कहता ४० स्त्री और (विया) कहता २० नपुंसक ये सर्वे मिल कर १०८ एकसमय में सिद्धहोते हैं तो अब तुम्हारा यह कहना कि स्त्री की मीस नहीं है नर १- पुरुत्तमय में तिह्निति है तो जिस पुरुत्ता पर परितासि खाया मात गहा है असत्य है जैसे मेरे मुख में जिह्नानहीं है तो विना जिह्नांके बोलनानहीं बनता (बा॰) अत्री तुमने गाथाकही सो टीक है परन्तु इसका अर्थ हमारे आवार्थभाव बेदमानकर खीको मोक्षमानते हैं किन्तु खी बेदहोने से मोक्षनहीं ? (बि॰) जरे! रे !! रे !!! तुम्हारे आवा-प्यों ने भङ्गपीकर इस गाथा का अर्थ विचारा दीखे इसल्प्ये नशेके तार में विवेकशून्य रोकर भारवेद अर्थ किया दीते है सो अब तुम्हारे को अपनी आत्माका कल्याण की इंड्छा हो तो इस जाटियों के जासको छोड़ के शुद्धगुरु के लर्य को अङ्गीकार करी देखी भाववेद जो है सोतो नवे गुणस्यान में निवृत्त अर्थात् दूर हो जाता है और केवल ज्ञान तो ९२ वें के अन्त में उत्पन्न होता है सी इसिंछिये हे ! देवानु प्रिय! युक्ति और शास्त्रोंने तो स्त्री को मोज िह्न होगया। हम ती हितकारी जानकर तुम्हारे कल्याणके लिये कहते हैं ॥ चैं।यी बातमें दिगम्बर मुनिके सिवाय जीकि मोर पेंची कमण्डलु रखता है लर्यात् दिगम्बर मतके निवाय जीर इसरे किसीको मोक्ष नहीं है (प्रः) हमें तुम्हारेको पूछेंहें कि तुम्हारे निवाय दुसरेको मोक्ष नहीं से ल्या तुम्हारे लाचाय्योंने मोक्षको मोल लेलिया है वा किसी से टका कर हिया है; (ट॰) नजी तुमने जो यह ऐसा प्रश्न किया निसको सुनकर हम को वहीं हैंसी आती है कि क्या वह शाम दूकान हवेली हैं? जो हमने ठेका लेलियाहो वा मोललीहों ? मोझ तो धर्म के करनेसे प्राप्त होती हैं (प॰) मला धर्म करने से मोझकी प्राप्ति होती हैं क्या धर्म मुम्हारेही है और कोई धर्म नहींजानता, भला वह धर्म क्या चीज़

१ इस जगर विद्वाली अर्थाद मन्यकतीकी ओर से तो (म॰) इस झार्दे मरन समझ लेना और (७०) झार्देसे जिल्ह्यकी ओरसे उत्तर जान लेना।

(११२) है सो तुमही कही ? (उ॰) हाँ वह धर्म हमही जानते हैं क्योंकि बीतरागकी आजा

हमही चलते हैं और कोई बीतरागकी आजामें नहीं चलता इसलिये औरको मोन्न (प्र•) अब तुम हमको अपने वीतरागकी आजा बतावी और वह क्या क्यन है जि मांश होता है ? (च •) पीतरागकी आज्ञा यह है कि पश्चमहात्रत और आठ प्रवचन मार पाछ और इन्हीमें मोस दे। (प्र॰) यह पश्चमहात्रत कीनसे हैं और उनकी रीति क्या

(ड॰) १ प्रणतीपात छः कामके जीवोंको मन, वचन, काय, करना, करावना, अनुमोक इन तीन कारण और तीन योगसे करे नहीं; करावे नहीं, कत्तीकी भला जाने नहीं; ह रीतिसे २ मृत्यावाद, इस शितसे ३ अदत्तादान, ४ मेथुन, ५ परिग्रहमें तुस मात्र परित्र नहीं रक्रो, ऐसेही आठ प्रवचन माता जान छेना विस्तार हमारे प्रत्योंसे जान संग

(म॰) हे भीछे भाइपी पह ती तुम्हारी बालकों केसी बातें हैं क्योंकि परिगर तुम मात्र रसमा नहीं सो तो इस दूसरेही बसके खण्डनमें छिस चुके हैं कि पहिन्नह ना मर्छाता है और जो तुमने पश्चमदावतके मध्ये कहा सो तो क्रियावादी अक्रियावादी इत्या

पहुत कष्ट किया करते हैं जब तो केवल तुम्हारेही मतमें भीश होना नहीं बनेगी इसिंग जो माराके कारण है उनको कही कि मुख्य कारण कीन हैं? (उ॰) भगवान्की आह सहित सान दर्शन, परित्रसे मोश होती है यह मुख्य कारण है। (म॰) जब ज्ञान दर्शन

परित्र मीशका कारण है तब ती एक तुम्होरहीकी मीश होनी यह कहना असम्भव है बे अप तुम तान, दर्शन चरित्रका स्वद्भप कही ? (उ॰) शान हम उमको कहते हैं कि वे सर्वतन पदार्थ कहे हैं उमका मधावत् द्रव्य गुण पदार्थका जानना उसकी हम ज्ञान कहते

और दर्शन नाम जो सर्वक्रके वचन ऊपर विश्वास होना अर्थात् श्रद्धा होना 'चारित्र' ना पर वस्तुको है अर्थात छोड़ना और स्ववस्तुको छपादेप अर्थात ग्रहण करना इन शिर

चीज़ों से मील होती है (प्रश्न) और पश्चपाती विचार शृत्य! अपने अर्थ किये हुँप के तुम अपने इदयकमत्र में नेश्रमीचकर विचार नहीं करते हो क्योंकि जय शान, दर्भन चारित्र मीतका कारण है ते। तुमकाही मीशहीना और की न होना के तुम्हार। कहना पर

पान इटबादी मालूम होता है क्योंकि देखी विचारकरी कि जिस में ज्ञानदर्शन चारित्ररे वयाँत् तो कोई इन तीन धातको भवन करेगा उमी को मांग्रहोगी न कि दिगम्परी की है (इत्तर) अत्री इम तानदर्शन चारिमको जैनियों के सिवाय और कोई दूमरा प्रश्निर बरता है इमीलियं हमारे निवाय दूसरेकी मात्र नहीं (प्रश्न) बाहरे ! पश्चपाती विशे

नाम मात्रमही अपने को जनी नमज दिया इसवास्तेही तुमलीगाँक द्वेषपृद्धि सं पार्म निविषोंको नास्तिक बदनेखनं क्योंकि देखो एक मछछी तमाम पानीको गन्दा कर्दिशी अवर्षि हुनैन्य करदेनी है इस सीनिम शुद्ध जिनमत जी अनादि से सान, द्वेष सहित निर्मेश पात चडा साताया उमने अनुमान १८०० वर्ष के समभग दिगम्बर मतने जेन नाम ! का मर्च मन्त्राजों ने देव बुद्धि करके देव फेडादिया ; अब जिन शब्दका अर्थ वयाहें?

दे को सुनो (१) जिन नाम बीतगण का दे कि जिसने राग देवशादि शशुओं की जीड दै-सपत्त तिमने पटायेशी जाना है सर्पात् जिसने द्रव्यों का स्वद्भय जानकर मीलवी व्य बस्या बांगी है ऐसे सर्वेष देवरे वचन की माने और उसके अस्तराख्ये असीत् हैपर

होड़े और रपादेय को अंगीकार करे रही का नाम जैनी है न कि ओसवार, सराव-गी कोई जातही जैनी है अपना कोई जैनी नाम धराने सेही जैनी नहीं कदाचित कहींगे कि नहीं चाहब हमही जिन धर्मको पाछते हैं इसिछिये हमही जैनी हैं यह कहनाभी तुम्हारा व्यर्थ है क्योंकि जैनी नाम धराने से होगा तवतो दिगम्बर होकर मोर पेंची कमण्डल लेकर मरुकी बरावर दिगला किया कीर मोस न भई इसलिये पक्षपात छोड़करके बुद्धिसे दि-चार करो कि जो हान, दर्शन, चारित्र जिसमें हे उसीको मोसहोगी नतु दिगम्बर क्योंकि देखो पन्नपात की छोड्कर तुम्हारे समयसार नाटक में डिखा है (मत व्यवस्याक्यन) सरेपा इकतीसा "एक जीव वस्तुके अनेक रूप गुण, नाम, निर्योग, गुद्ध परयोगसी अगुद्ध है। देदपाठी ब्रह्मकहै, मीमांतक कर्म कहे, शिवमती शिवकहै, वीषकहे बुद्ध है ॥ जैनीकहैं निन है, न्यायवादी कर्ताकहै, छजोंदर्शन में धवनको विरुद्ध है । वस्तु को स्वरूप पहचाने चोही परवीन वचन के भेड़ भेद माने चोई शुद्ध है" ॥ देखी अब तुमहीं बुद्धिसे विचारकरी कि जब तुम्हारे विवास किसी को मोजनहीं जबतो वह सर्वज्ञ पन्नपाती ठहर गया और जब वह पहपाती है तो वह सर्वज्ञ भी नहीं और वीतराग भी नहीं सर्वज्ञ वीटरागके वचन में किसी से दिरोधनहीं किन्तु उन्नका वचन अदिरुद्ध है । इस गायाको दिचारकरो :-" सेयंवरोय आसं बरीय बुद्धीय सहत सन्नी दा सम भारभावियापा लहड़ मुक्सीन संदृहीं रा सब देखी इस गामाका सर्पती हम पेइतर लिखकाये हैं परन्तु ऐसे २ सुर्वहीं केवबन देखने से एकान्त पक्षकी सेवकर हटसाहियों के सहानपनेसे जो सपने में मोक्ष और दूसरे में नहीं यह वचन प्रमाण क रनेक योग्यनहीं इम्रुटिये जो शाखीं में १५ भेद मिद्र करे हैं ऐसे २ वचनों को देखकर हरकी छोड्कर अपनी आत्माका कल्याण करना होय तो एकान्त पश्चको छोड्कर अनेकान्त पश्चको लड़ीकार करो जिससे गुद्ध जैनी बनो लब देवको दूरकरो संनार में न फिरो मोशपदको क्पों न बरो ॥ अब पांचवां जो काल्ड्रव्य को सुख्य मानते हो सो टीकनहीं है (प्रश्ने) नार द्रव्य मुख्य है, जो कार द्रव्यको मुख्यनहीं मानोगे तो रखाद व्यय ध्रव केने मुध-गा! (२०) देखी काल्ड्रच्य जिसे और पांच द्रव्य हैं तसे नहीं किन्तु जिलासके समझाने के वास्ते हैं जो नुमने कहा कि बत्ताद व्ययनहीं सर्थगा तो देखा भाई मृश्म बुद्धिका दि-चार करों कि जो बत्ताद व्यय है सोही वाट दे क्योंकि बत्याद व्ययही काल है देखी वस्तार्य मुझ में " सर्पित सनापित निखेरित " एना कहा है (प्रश्न) समय क्सिक लाधार मानोंगे (सत्तर) जीव लीग लजीव द्रव्यंक लाधार हैं क्योंकि देखी काछ है सो जीद अजीद द्रव्य का वर्तनाट्य पर्याय है द्रव्य नहीं वर्तना पर्याय का भाजन द्रव्य है वह द्रव्य कीन है कि कीव लशीब है भगवती सूत्र तया उत्तर ध्ययन सुजोमें लगह २ कालको शीव लशीवका वर्तना धर्माय कहा है । (म॰) अशी देखी अवगाहनादि हेतु रोनेसे आकाश आदि प्रयस् द्रन्य मानों हो तिनेही वर्तना हेतु करके बाज द्रन्य प्रयस्ती होय है? (ड॰) अही विचाग्यस्य बुद्धि दिवसण! आंख मींयकर बुद्धिमें विचार करों कि जेसे अवगाहना हेतु करके अवगाहना आश्रीप द्रव्य करित्य तेस

१-इत रमह (प्र.) पर्दे की ओस्ते और (ए०) तिहूनों को क्षेत्रे राज्या।

स्याद्वादानुभवरत्माकर् ।

(513) तो तुम्दारा बर्तना हेतु करके वर्तमान आश्रीय द्रव्य केल्पिये सी तो नहीं किन्तु वंश हु समान है क्योंकि धर्म कल्पना तो धर्मांसे होती है इति न्यापात इस न्याय काके काल हुन है मो जीव अजीवकी पर्याय है नतु काल द्रव्य भिन्न । (प्र॰) जैसे मन्द गति परमार्च जो भाराश प्रदेशकी जो ब्याप्ति क्रम करके तद् अवस्थित पर्याय तिसका जो समय त भनुकप द्रव्य समयका जो अनु सीलोकाकाम प्रदेश प्रमाण समय है ? (७०) अही हि नगण शुद्धि शून्य ! जैसे तुमने समयके अनुक्रम छोकाकाश भदेश ममाण माने तेसे दि द्रम्य वर्षो नहीं मानते हो । (प्र.) ऐसी द्रव्यकी कल्पना करना आगममे तो वहीं नहीं! (उ॰) तो भागम देश करके आगम प्रमाण करी क्योंकि पहले हमने आगमका प्रमाण दिया तप वयों नहीं माना देगी आगममें तो जीव अजीवकी परियायकाल प्रतिपादन किया रि ! (प्र॰) वाल को परत अपरत निमित्त दीरी है ? (द॰) तैवही दिज्ञाकामी वान अपरत्य दीर्ग है ! (प्र॰) द्रश्यकी शक्तिमें कार्य हेतु होनेसे शिवप्रता दीरी है परन्तु कर गाइना देन करके ही आकाश द्रव्यही है! (उ०) तो दे भीछे भाइयो! जब तुम्मीकी इन इन गुणकारी त्रीन अतीन सतीन सत्याद य्यय वर्तना हेतुकी कल्पना करनेमें क्या छला आशी है ? इमडिये आगमकोदी मानी अब देशी दूसरी युक्तिसे तुम्हारा काछ अनुमिदि नहीं होता है अभे तुम मन्दगीत अनुभरे काल अनुकल्यो हो तेसेही परम अवगाइन अनुवर बाराजादि अनुपण कल्पना चाहिये क्योंकि साधारण अवगाहनाकी हेतु कार्क बाकाकादि स्वंद कल्पना है। ऐसेही जो अनु कल्पना करींगे तो स्कंदकी विता प्रदेश बल्दना होगी तो जैनेही काल द्रव्यमें समान साधारण वर्तना अनुस्तारे एक काल स्री होना बीछे नन्त्रदेश आदेगा जो ऐसा दोय तो सिद्धान्तसे विरोध ही जायगा ऐसी कलाना करनेमें जिन माता रिगेयक होशींग इमलिये हैं मीले भाइयी! सिद्धान्तकोही मानना ठीड है कक्षांवन् मनान्त्राची अपेशा करके मनुष्य शेत्रमें काल मान द्रस्य कहे हैं सो तो ज्योतित्र सक्क सार स्थापक वर्तना पर्याय ममुद्रक विषय द्रश्यको उपचार करके कहा है-उसीच स्व सके, 'पर्यापा द्रव्यापत्रामः इति" ये दी मत् श्री हिमद्र मुस्ति। कृत धर्मधेमहतीना है दम्म देस देना इमद्रिये बाज द्रव्य प्रयापक द्रव्य नहीं किन्तु कहते मात्र है और क्रमार्थ मुख्ये दो मत दिमाये हैं तिसमें एक मतको अन अपेशन कहकर छोड़ दिया करों हे ट्रायापिक ने बनाया है और मुख्य करके ती जीव अजीवकी वर्यायकोदी वाज हुत्य हरवार ने कहा है। (पर) जो तुम जीव अजीवको यथार्थ कहते हो तो छ। हुन्य हरूरण कहना ये क्योंकर बनेगा। (उ॰) और भोड़े भाइमी में काल द्रुप्य अनादि उप^{वासि} हिल्लामुको समझानेके वांग्ने या मरदमतीक वांग्ने कि तिसकी उत्पाद व्ययकी समह चहे । (प्र:) अजी देखी ' मूर्व्य टद्दप हीनेमें दिन और रात पहर, घड़ी, पछ, आही त्रबदकी मंख्या बांगी है इमालिये मायल बाल द्रायवा वयाँ उपवारिक मानते 👯 (त.) अरे में के माइयी! रिंक महित कृदिने नेत्र मीतकर विवाद करे। कि सुर्योहे रहप अस्ति है। हुन कारको माला है। यह हुम्हाम मातना टीक नहीं है नवीरिक सुवैद्यानका क्यों पुरुष मेरि हाई देखि विभाग भीर मी करी है नहीं मी हम हम दाई दीरके ^{सर्} स्वयं की दीन है जनमें सुन्दे कहा बहुनेह नहीं उद्वपरी है औह तरहां सरह है। सरही ^{है}

ल्यवा देवलोक पर्यन्त तो सूर्यकी विल्कुल गति नहीं है लयवा मोसमेंभी सूर्यांदिक कोई नहीं है फिर टम जगह पड़ी, पह, दिन, रात क्योंकर मानी जायगी इसांख्ये इस हटको छोड़ कर स्यादाद सेटीको विचारो कीर कारमाका अर्थ करी भीरभी देखों कि सुर्य वया चीज़ है तो तुमको कहनाही पहुंगा कि सूर्य मण्डल जीव जार अजीवके विवाय दूसरी कोई वस्तु नहीं है तो अब देखों और बुद्धिसे विचार करों कि जब दूसरी इंड वस्तु नहीं है तो जीव और अजीवका जो कर्म अनुसार फिरना अर्थात् च्द्य लस्त होना मे जीव और लजीवकीही पर्याप टहरी इसीका नाम काल मानते हो तो नुमहारे कहनेसे ही जीव अजीवंका उत्पाद व्यय रूप पर्याप काल इन्य दरवारिक तिद्व होगया नतु काल द्रव्य मुख्यः लव देखी कि जी कोई लात्मायीं होप सो इन पांच बाताँके विरोधको समझकर इनकी हठ अज्ञानता की परीक्षा करछेवे, जीर भी देहो दर्तमान कालमें जो इनके बीस पन्धी, तेरह पन्धी, ग्रमान पन्धी लादिक जो भेद हैं सो आपसमें एक दूसरेको हुरा कहता है और मिय्याली बताता है सो किंचित इनका भेद दिवाते हैं सो बुद्धिमान हो सो समझ होना देखी कि वीसपन्यी तो नम्र मूर्ति कादिकको मानते हैं जोर मूर्विको जलादिकले स्नान भी कराते हैं और केशर पर्गोपर चढ़ाते हैं जोर कहदृब्यते पूजा अंगीकार करते हैं जोर सुनिके स्पानमें भद्वारक ऋषि लाल कपहुँबालोंको मानते हैं इनके बाद वरस ३०० तया ३५० के लनुमानसे तेरह पंची निक-है और वर्टमान कालमें इनका प्रचार कुछ ज़ियाद: है हो मूर्ति तो ये भी नाम मानते हैं परन्तु जलादिने स्नान नहीं कराते हैं सिर्फ कपड़ा भिगोकर पूंछलेते हैं और केशर भी नहीं चढ़ाते हैं किन्तु केशर जो तिल्मात्र भी लगी होय तो उम मृतिको नमस्कार नहीं करते वयोंकि केचरमे पूनीहुई मृति दर्शन का छोगों को त्यागकरात है कि उसको नहींपुजाना अर्यात् नमस्कार भी नहीं करना अब देखी इनकी किंधी अज्ञानता है कि इन देख पंथियोंमें मुख्य द्यानत राय हुदेये उन्होंसे इस देखर पन्यका जियादः प्रचार फेटा उस द्यानत रावनं अट प्रकारी पूजा बनाई है उसमें दिसते हैं कि अप द्रव्यसे भगवत्की पूजन करना ॥ अब योहासा प्रश्नोत्तर करके सम्बन्ध करते हैं (प्रवृत्त) केसरादि अरबी हुई प्रतिमाको नमस्कार नहीं करना (उत्तर) भला केशर लादिने पूजी हुई प्रतिमात्रोंको क्यों नहीं नमस्कार करना उन्नमें क्या दूषण है (प्रः) वह तो बीतराग निरंजन निरमत्य है इसलिये उसको केशरादिसे वर्षना शंगार हो जायगा ? (द०) तो भटा नुम्हारे दयानतरायने अष्ट प्रकारी पूजन प्रमेश्वर की करना क्यों कहा (प्र॰) उन्होंने जो लप्ट प्रकारकी पूजन कही सो तो हम करते हैं परन्तु मृतिक आगे पूजन करते? (७०) मृतिके आगे पूजन करना ऐसा तो पूजामे नहीं किन्तु मृतिको छोड़कर और अगाड़ी करना यह तो तुम्हारा मनो कल्पना दीने हे जार तुम भगवतको भी बालक की तरह फुतलाते दीतो हो क्योंकि पूरे द्रव्य भी नहीं चढ़ाते हो कि जैसे बालकको देना तो लफ़ीम और बता देना मिश्रीकी हली तसे तुम भी सीचर की गिरी कर्यात् हुकड़ेको केसरमें रंगकर दीपक बता देते हो तो वह तुम्हारा भगदत मानना बाउकों काला हुवा तुम्हारेले तो वील पन्यी ही चोले हैं ऐसे ही गुमान पन्धीको समझ छेना निष्प्रयोजन जानकर यहां बहुत इनका खण्डन मंडन नहीं जिला

हैं (प्र॰) भी स्वापितः, हमने ऐसा सुना है कि दिगम्बर लोग कहते हैं कि 🗟 वर्ष अकाल पड़ाया जय आहार आदिक न मिलनेस और रङ्क (दीनी) का जिपादः होनेस श्रावकोने इनको पीछेसे झोरी पात्रा वस्त्र आदिक अडीकार करादिये और निर्देशित हुई तब फिर आचार्य छीग आये उन्होंने कहा कि तुम बर्खादिक छोड़कर दीसा ग्रदण करो और शुद्ध मार्गमें आजायो सो इन्होंने न मानी जबसे इनकी . आमना चटी ऐसा इमने सुना है? (उ॰) श्रीवीर भगवानके ६०९ वर्ष पीछे रवकीर 🥦 नाम नगरके उद्यानमें कृष्ण आचार्यके पासमें सहस्य मछ रात्रिकी उपासरेमें जाया के भाषार्थित कहा कि मेरेको दीशा दो अर्थात शिष्य बनायो परन्तु आचार्थिको इन्छा * इरें तन उसने अपने आप ही छोच आदिक कर डिया सब आसार्य्य उसे छिट्न देकते भीर जगह विहार कर गये और उसको साथ लेगपे कुछ दिनके पश्चात फिर वसी नन्हें आपे तप रात्रा आदिक बन्दना करनेकी आचार्यके पास आपे और राजाने गुरकी आक्री टम ग्रहस्थमळ साबुको घरमें छेगया और राजा रत्न कम्मळ उसकी दिया से **व** रान कम्प्रल छेवर के गुरु के पास आया और गुरु को यह रान कम्पल दिसाया अ गुरु कहने छमें कि एने भारी मोछ का बस्त रराना साधु को कल्पे नहीं इसिंछ्ये वर् ौ राजा को देशा परन्तु वह साधु देने की नहीं गया और उपासरे में रसिद्या की याहिर यात्रा गया उम बक्त गुरु ने उस रतन कम्मल के सण्ड २ करके सर्व सापुत्री क पर पृष्टने के लिये दे दिया जिन्न बक्त में वह साधु लपासरे में आया और वर्तन रुवाहे २ काके माधुओंका देदिया इस बानको मुन कर मन में द्वेष मुद्धि राग अ के कुछ न योजा तथा दी चार दिन के बाद गुरु जन करनी साधुवों के वर्णन करने हो उन पानों को सुन वर गुरु में कहने लगा कि आप वर्षी नहीं उस मार्ग में चढ़ने हैं त्रय गुरु घटने छो कि र भाई इंस पैचम काल में ये मार्ग नहीं पळता इसिंधिय 🗗 नहीं कर सकते इसके ऊपर उस सहस्थमत ने गुरु से बहुत बाद शिवाद किया पान गुरु के समज्ञावन में भी न माना परन्तु वह जो राज कम्मछ की देव शृद्धियी इस वार्य में क्रोप के बड़ा दोकर सब बख़ छोड़ दिगम्बर हो बनको चला गया फिर विश्वभूत की बीर इन दी जनों की उस सदस्यस्य ने प्रतिवीध देवर अपना शिष्य बनाया जब से ह वा बीटव मन प्रसिद्ध हुवा अयोन दिगम्बर मन गला इस नरह की कथा शासी में जि है अब देखी इम यूनि करते हैं कि देखी युद्धिमान् सज्जन पुरुष इस सुकि से आप ! तिचार छेंगे वह युक्ति यह दे कि-त्री संसार में मन या पन्य निकलता है सी पह इन्तृष्ट अर्थात् तीरापन कर पछता है। उसी को छोग मानते हैं क्योंकि संसार में की चीन तो बाद्यक्रिया अर्थात् बाहिर देशते में तो किया आहे. उसी को वे बाट जीवे अ कार कर लेते दें क्योंकि जो भूने अर्थात दम्म कपट के करतेवार्छ त्यागी वैरागी हैं। पने की पेड़ा दिला कर बाउनीयों को अपने नाउँ में फेमाने हैं क्योंकि इन बाउ नी सी इन्सा हो बीव है नहीं कि वे संस्थी तरह से परीक्षा करसके इसीछपे वे सेंग ह रहिरात में पहुंचा अपने मन की पृष्टता नानेके वास्त्रे अपने परपक्ष रंपने हैं है देनी कुट कारों की विवारना कारिये जो उत्हाद किया के धरने बार्ड और बार्ड जी को बहिर के त्याग पत्रक्षाण दिखानेवाले उन में कोई निकलकर जो त्याग पत्रखाण में हीला होकर उन नम में सुं जो वस्त्र धारण करके जो अपना पत्य चलाया चाहें तो वह करादि नहीं चल सकता क्योंकि त्यागी को सब कोई मानता है और भोगीको कोई नहीं मानता है और टूकरा इनके कहनेमें भी टूपण कोनेगा कि ये लोग कहते हैं कि पंचम लारेंक छेडले तक चतुर विधि संघ रहेगा तो अब देखी इनके वचनको विचारना चाहिये कि श्री वर्धमान स्वामीतीको निर्वाण हुये २५०० तथा २६०० अनुमानसे वर्ष हुये तो २६० वर्ष तक जैन मत चलेगा परन्तु दिगम्बर मुनि किसी मुल्कमें देखनेमें नहीं जाता है तो फिर जब इनको मुनि कभी देखनेमें नहीं लाते है तो फिर जब इनको मुनि कभी देखनेमें नहीं लाते है तो फिर उ१००० वर्ष तक इस दिगम्बर मतने जैन मत चलेगा सो तो कदापि नहीं हो सके क्योंकि अवार ही इनके मतमें सास मतने जैन मत चलेगा सो तो कदापि नहीं हो सके क्योंकि अवार ही इनके मतमें सास कार्य मतने वर्ण साम होगा इसल्ये हे सज्यन पुरुषो ! जो मत बीचमें निकला है सो बीचमें ही रह जाता है टेट तक नहीं पहुँचता इसवास्ते लनादि सिद्ध किया हुवा जो श्री जिन धर्म उसमें जो चलनेवाले सर्वत लाता काराधक लर्यात् लाताको चलने वाले चलने तक अर्थात् २६०० वर्षके छेडले तक सासुर साझी, श्रावक, श्राविका चतुर विधि संघ जैनंत रहेगा

इति श्रीमञ्चेन धर्मावार्य मुनि विदानंद स्वामि विरवितेस्याद्वादानुभव रत्ना-कर नृतीय प्रश्लोत्तरान्तर्गत दिगम्बर मत निर्णय समाप्तम् ॥

अब इवेटाम्बर आमनाय में जो बाईस टोटा तेरह पन्यी जोकि मूर्ति को नहीं मानने बाटे हालों से विपरीति जो इनकी बातें हैं सो हम दिखाते हैं इसटिये इस जगह मध्य मंगट के वास्ते प्रयम मंगल यहां टिखते हैं ॥

दोहा-जिन वर पूजन मोक्ष हित,जिन प्रतिमाजिन सार । भगवत भाषी सूत्र में, शुद्ध विधी सम्भार ॥ ९ ॥

बाईस रोक्षा और तरह पत्पीकरते हैं कि मतिमा प्रजन सब में नहीं है इसकिये हम पू-जन नहीं मानते हैं। (चे॰) तुम कही हो कि सूर्जोमें मितमा प्रजन नहीं है तो हम तुन्हारे से पूछें हैं कि तुम सूत्र कितने मानो हो ! (पू॰) हम सूत्र ३२ मानें हैं। (व॰) ३२ सूत्र तुम कीन २ से मानो हो। (पू॰) ११ क्यू और १२ वपाद्व ४ छेट, ३ मूट २ सूत्र इन ३२ सूर्जोक्षो मानें हैं। (व॰) भन्ना इन सूर्जोमें जो बात दिखी है वनको टो सबकी माना हो कर्षात् ३२ सूर्जोमें जो बात दिखी है वन नवको हो मानों हो! (पू॰) हो ३२ सूर्जोमें जो बात दिखी है सो तो हम सब माने हैं। (व॰) जो हम ३२ सूर्जोकी सब बात माने। हो तो वन ३२ तुम्हारे माने हुयेमें श्रीनन्दी की और श्री भगवती जी भी हैं हो नन्हीक

१ (इ०) हे दहर पह और (१०) हे पूर्व पर जाने।

(११८) ्रियाद्वादानुभवरत्नाकर् । कहे हुये वावयको नहीं मानों तब नन्दी जी तुमने नहीं मानी जब नन्दी जी नहीं तत्र फिर तुम्हारे ३२ क्योंकर रहे ६९ ही रहगपे फिर तुम्हारा ३२ का मानना नहीं। (पू॰) अजी तुमभी तो ४५ मानते हो तो इमारा ३२ मानना क्यों नहीं (द॰) और भोले भाइयो! इस तो ४५ भी मानते हैं ७२ भी मानते हैं और ८४ ी है क्योंकि देसी हमारा ४५ का मानना तो इसीलिये है कि शाखोंमें कहा है कि योग वह सूत्र पाँचना नहीं करने इसवास्ते योग वहनेकी विधि ४५ ही आगमकी 🥇 . बास्ते इम ४'५ माने हैं और ७२ चौरासी भी इम प्रमाण करते हैं जो उनमें छिला है है हमारेको मानना चाहिये और दूसरी यहभी बात है कि ४५ सूत्रकीही निर्मुक्ति भाष . टीका मायः करके मिलती है इसलिये हम ४५ को कहते हैं मगर प्रमाण सब सुत्रों है जो उन सुत्रोंमें छिरा। उन सबको प्रमाण करते हैं और तुम जो ३२ मानते हो उन्हें मुम्दारे पूरे ३२ नहीं ठहरते हैं क्योंकि नन्दी जीके वाक्यको तुम अंगीकार नहीं करें ययोंकि उसमें ७२ आगमोंके नाम छिसे हैं तो तुम्हारे भिन्न शास्त्र कुछ मानने न 🗗 वयोंकि सब शास्त्र मानों तो निर्मुतिक भाष्य टीका सब माननी पड़े नहीं माननेते तुम 🗺 पर्भी नहीं टहरते हो । (पू॰) अजी हम गुरू सुत्रको माने हें उस सूत्रके मिनी ही निर्युक्ती जो पूर्णी आहिमें डिना है सो माने हें और शेप उसमें हिंसा धर्म है हार्निये इम अंगीकार नहीं करते । (उ॰) अरे भोले भाइयो ! विचारशून्य होकर जिन धर्मको क्य छत्राते हो देखी कि दाणांग सुत्रमें कहा है "गणहर ग्रंथइ अरिहा भावई" इति वनना-अब देगों इसमें श्रीगणधर जीता सुत्रके ग्यनेवाले अर्थात् मूल सुत्रका स्वनेवाले हैं सी की छद्मस्य अर्थात् केवल झानी नहीं है और अरिहा भागई (कहता) अरिहंत मगर्वत संबं केवल ज्ञानी मृत्रके अर्थको कहनेवाले उनके वचनमें तो तुनको हिंता मालूम दुई और छहनू स्योंकि किये मूत्र नुमने अंगीकार किये इसिछिये नुम्हारेको पंचांगी मानना ठीक है नहीं तो जिन आजा विरोधक होंगे (पू॰) अजी मूल सूत्रसेही काम ही जायगा तो टीका जाप चूर्जीन क्या मतल्ब क्योंकि गुरु परम्पराने इम लोग सूत्रपरही अर्थ धारण करते हैं औ मुचामें पंचाितिका प्रमाण कहा है भी नहीं हां अलबत्ता जो सुत्रमें बात मिलती ही मानते

रस्रोंक किये मूत्र तुमने अंगीकार किये इस्रिक्टिय नुस्तरिकों पंचांगी मानना ठीक है नहीं तो तिन आजा विशेषक होंगे (प्र॰) अती मुक्त सुन्नहिंदी काम हो जायगा तो ठीका मान पूर्वीमें क्या मत्रव्य वर्षाकि युक्त परम्परारें इस क्षेण सुन्नहिंद काम हो जायगा तो ठीका मान पूर्वीमें पंचांगीत्र प्रमाण कहा है भी नहीं हो अक्वता जो सुन्नहें यान मिठती हों। माने हैं बादी नहीं माने हैं। उ॰) अहा विचारग्रम् सुद्धि विचारण ! 'अंधे पृद्ध पाय प्रविचार के कि सुन्द निम्नहिंद सुक्त प्रश्नेता है और अंधि तुम्म प्रदेश के प्रश्नेता है और अंधि तुम्म प्रमाण अंधि की सम्पत्नी जीमें पंचांगी मूक्त सुन्नके प्रश्नेता है आया प्रमाण के स्थान प्रमाण के स्थान प्रमाण के साम प्रमाण के साम प्रमाण के स्थान प्रमाण स्थान स्थ

पंचांनी निद्ध हुई और नन्दी जी द्वारमांगजी आदिक महत प्रत्योमि पंचांनी

गनिको जिस जगह जोग बहने आदिककी विधि है तहां अच्छीतरहसे खुडासा कहा है ंकिन इम प्रन्यके बढ़नेके भयसे यहाँ नहीं लिखते हैं और जो तुम कही कि सूत्रसे जो ीज़ मिल्ले टसको माने हें तो लभी वर्त्तमान कालमें सूत्र तो बहुतसे हैं तो तुम ३२ ही यों मानों हो ? (पू॰) जजी ३२ सूत्र ही माही माही मिले हैं वाकीके सूत्र मिले नहीं पिटिये नहीं माने (ड॰) अरे भोले भाइयो ! तम आत्मा अर्था तो दीखो हो नहीं किन्त म्हारे परस्पर मिलावनेकी तो इच्छा है नहीं केवल जिन प्रतिमाधे द्वेप बुद्धि करके और . स्प्रोंको नहीं मानी हो भला खैर३२तो मान्तेहो तो इन३२स्त्रोंमें तुम्हारी मति अनुसार सर्व ारस्पर मिले हें परन्तु इन सुत्रोंमें जो परस्पर मूल पाठमें विरोध है सो हम तुम्हारेकी पूछते ं सी तुम दन सुत्रोंमें जो विरोध है उस विरोधकों मिटाय कर हमारेकी समझाय दो जी मि समझाय दोंगे तब तो ठीक है नहीं तो अब ब्राहिक मिध्यातमें पड़े हुये ठलोंग (१) अब म तुमको तुम्हारे मृह सूत्रोंका परस्पर विरोध दिखाते हैं देखी समायांगमें श्री महीनाय भुनीके पांच हजार सातसी मन पर्यवज्ञानी कहें और श्री ज्ञातानीमें ८०० कहे सी हुने मिटे (२) और श्री रायप्रसेनीम श्रीकेसी कुमारजीके चार ज्ञान कहे और श्री उत्त-ाष्ययनके २३ में अध्ययनमें अवधि ज्ञानी कहा सो किस तरह और श्रीभगवती शतक हिले चढेसे २ में विराधक संयमी जधन्य करके भवन पतीमें जाय और उत्क्रष्ट करके सी र्मि देवलोक जाय ऐसे कहा (३) और श्रीज्ञाताजीमें सोलमें अध्ययनमें सङ्गालिका दिराधक उंपमी ईशानदेव लोक गयी सो किस तरह ? (४) खब वाईश्रीनीमें तापस्य उदकृष्टा त्योतिषी स्त्रो जाय ऐसा कहा स्त्रीर श्री भगवतीमें तामस्री तापस्य ईशान इन्द्र हुवा सी केत तरह ? (५) श्री भगवतीमां श्रावक कर्मादानका त्रितिध २ पश्चस्नानकरे ऐसा न्हा और श्री टपासक दशा मध्ये जानन्द श्रावक हरू मोकसा राखा सो केंसे ? (६) श्री पन्नवना सूत्रजी माही वेदनी कर्मकी जयन्य स्थिति १२ वारह मुहूर्तकी कही जीर श्री उत्तराध्ययनमें संतर मुदुर्तकी कही सो केसे मिले श्री पत्रवनामें चार भाषा बोलतां नाराधक रोप जार श्रीदर्शने कालक अध्यपन अमें दो भाषा बोलेकी कही सा केसे (अ) श्रीदर्शन हाइक अध्ययन< में हाय पग छेदा हो और कान नाक काटाही और भी वरसकी डोकरी हो ती बहाचारी छीवे नहीं ऐसा कहा है जीर श्री टरणांगमें ५ टाणे इसरे उदेस: साधु पांच प्रकार हाप्तीने बहुण करतो थको जलान दिरोध साँ केसे ८ श्री भगवतीम शतक १४ उदेने ७ में भात पापीका पचलाप करके फिर जाहार करे ऐसा कहा जीर सिद्धांतोंने तो ब्रद भंग करे तो महादोप लागे सो केसे ९ श्रीदरावे कालक तथा श्री नाचारंगती में त्रिविधि २ करके प्रणिति पातका प्रवाहाण करे और श्री समांयांगजीमें दिसा श्रुत स्कंद नदी उत्तरनीभी कही तो राखेविना केसे उतरे यह बात केसे १० श्रीदरीं बाटक ३ लघ्यपनमें सुप प्रमुख अनावरण कहा है और श्री बाबारंगओंमें तूण वहन्यों रोय हो बाद गाय मुम्मीगी सापुने खबावे ऐसा कहा सो केंद्र भिले ११ श्री जाटावीमें श्री महीनाय ३०० श्री बार ३०० पुरुष तथा ८ हात कुमार के साथ दीना चीनी चीर श्री टार्मागनीमें सातमें टार्ममें छः पुरुपके साप दीक्षा छीनी ऐसा कहा सी केने इत्पादि संकही बाउँ सुद्रोमें प्रस्तर आपतमें विरोध दीखें हैं तो ये कर्व टीका निर्युक्ति चूर्नो माप्य दिना केवल सब मेल कर

(१२०) स्याद्वादानुभवस्ताकर । देसो तब तो इम तुम्हारेको जाने कि तुम सूत्रमें अर्थ बांचते हो नहीं तो हे मोठे भागे इठ पश्चपातको छोड़कर जी कि रत्नाकरके वासी ग्रुरु परम्परा वाछे जिन्होंने निर्पुत भाष्य टीका आदि पंचांगीको धारण किया वेदी इन सूत्रोंके परस्पर विरोधको सनश नुत्री हें क्योंकि कोई बचन उत्सर्ग, कोई अपवाद, कोई भव कोई विधीवाद, कोई पाइन्स कोई अपेशा कोई चरतानुवाद प्रमुख सूत्रका गंभीर आशय समुद्र सरीहा बुद्धिन टीकाकार ममुखही जाणे क्या हुम सरीखे रंक पश्चपाती निर्विवेकी जान सकते हैं शि तुम्हरि तो प्रतिमा के द्वेप ही से टीका आदिक को नहीं मानते तो अब तुमही हुई विचारकरके देखी कि तुम्हारे मूलसूत्रों में भी सब सूत्रों का मानना विद्धिकिया नीर पर गीभी तुम्हारे मूळ सूत्र से मानना सिद्धकाचुके तो अब तुम्हारा ३२ का मानना टीनर्ज इसिछिये सबको मानी (पू॰) हां तुमने सूत्र आदिकों की सासदी सी तो ठीक है की वह सूत्र इम सबही माने हैं परन्तु हम हिंसा में धर्म नहीं माने हैं दयामें धर्म मानते हैं और प्रतिमा पूजने में हिंसा होती है? (उ॰) अरे भोड़े भाइयों ये तो हमारे को तुम्हण प्रतिमा से द्वेष युद्धिहोना निश्चय है कि तुम्हारा पन्य इस द्वेष सेही चला है परन्तु वर र तुमको हिंसा और दयाका स्वरूप तथा लक्षण पूछते हैं सो कही? (पू॰) हिंसा वह की ज़ुँद कि जीवको मारना छः कापका कूटाकरना और दया किसी जीवको न मारना की और उन्नके यचाने से हैं (उ॰) और भोले भाइयो विचारशुन्य बुद्धिविवसण अभी तुन्ही को ययावत् श्री जिनमगवान् का भाषा हुवा वचनका रहस्य मात्र्म न हुवा इसलिय तुन् दया और हिंसा ऐसा समझलिया हमको तुमपर करुणा आती है कि तुम अपना घर हो? कर इन जालियों के जाल में फँसकर संसार में रलने का काम करतेही इसलिये तुन्हीं हितके बास्ते हिंसा का ओर दया का स्वरूप दिस्राते हैं कि हिंसा कितने प्रशास और द्या कितने प्रकासकी और हिंसा में पाप होता है, वा नहीं होता है देसी कि १ हेतु हिंसा, २ स्वरूप हिंसा, ३ अनुमन्ध हिंसा, थे तीन है हिंमाक और यही तीन भेद आहिंसा के हैं-अब देसी जमतक इन भेदों की नहीं तब तक तिर्फ दया २ करनेले कुछ दया नहीं होती है क्योंकि जब तक भोगों अर्थात् म

आजा है, आजामें जो ग्रुम किया करनी उसमें कोई दूपण नहीं। (उ॰) जब श्रीवरा

की बाहाकी अपेक्षा छेकर द्युभ किया करनेमें कोई दूपण नहीं तो ऐसेही जो पूजा आदि शुभ किया जो भगवान् की आज्ञाते होय तो तुम पूजाको क्यों निषेष करी हो। (पू॰) लजी हम देखती हिंसको मने करते हैं कि कोई जीवकी देखते हुवे न मारना ऐसाही मुनिने कहता साधुने व्यक्तिका भाव होय है! (ड॰)जो तम देखते जीवको न मारना ऐसा लहिंडाभार मानागे ते। सङ्म एकेन्द्रिय लोक व्यापी पंच स्यावर जीवों में पिण शह स्वभाव होना चाहियं क्योंकि सूक्म एकेन्द्रिय जीव हिंसा नामही नहीं जाने हैं वो तुम्हारे कहने से वह स्त्म एकेन्द्रिय नहिंतक ठहरे तो जो नहिंतिक भाव परणम्या होय तो वे शुद्ध भारी निर जाररण होने चाहिये हो। सङ्ग एकेन्द्रिय जीव हो निरावरण होता है नहीं तो क्या साली हिंसा करने से अहिंसा थोड़ी ही होता है। किन्तु द्रव्य भाव अनेक प्रकार की जो नाईसा तिसके भाव कहतां परिणामें जो जाने बोही नाईसा में प्रकृतन होगा नीर वहीं प्राणी सब जगह जहां जहां जिन लागमका जो जो रहस्य है जिस २ डिकानेका जो नो मर्भ हे रही २ टिकापे जिन वापी जोड़ेगा रस प्रापीसे आगमका एक वचन भी रल्टा न वहा जायगा क्योंकि चत्रमर्ग वयनऔर अपवाद वयन ये दोनों बातें करके निनंदरकी वापी जाने क्योंकि उत्सर्ग मार्गे अहिंसा मुनिने ही कही है देखी श्री काचारंगजीने प्रमुखमें करा है कि साध्वीप्रमुख पाणीमें बहती जाती होती साधु निकाल तया एक महीनेमें दो नदी उत्तरना कहा यह अपवाद आज्ञा प्रभूने कही है तो यह सर्व व्लर्भ नपदार जापे सो सर्व दवन टिकापे २ जोड़े जो नजान होये सी जिन दवन का रहस्य क्यों कर जाने । (पू॰) टरकर्ग मार्गहीमें चटनेकी भगवान्की आहा है अप-बाद मार्ग हो केवल बंद है लयांनु बहाना है। (द॰) यह तम्हारा कहना जो है से। तुम्हारी मनकी कल्पनाधे है जिन जाहा नहीं अर्थ जाने विना ऐसी बातें करी ही देखी कि विधीवाद को होता है से। साधारण कारण होता है क्योंकि उत्कर्ग और अपवाद में दोनों निधि नाद हैं सर्व जीवोंको साधारण हैं एक जीव साझप नहीं कहा इसिटिये लपदाद लाताहीमें है इसिटिये छोड़ा नहीं क्योंकि देखी लपदाद मार्ग ती कारण है बीर उत्तर्भ मार्ग सो कार्य है। (पू॰) बजी द्यानेंदी धर्म है क्योंकि आभि नत्यी द्या (इ॰) बरे भीडे भाइमां ! इम तुन्हारेची इतना बाखाँका वचन मुनामा सी बाइककी भी प्रतिकाय हो जाय परन्तु तुम्हारे शुन्य विचवे। हुए न हुवा क्योंकि- पर्न्न न कुन्ने बेत. विरतर बरसे आदि घन । मृत्य हदय न वेट. बांगुरु मिल दिसीय छउ ॥" इस कर्नेदा बहुत शोक न करना क्योंकि जिलासुको जब बहुत खंद देता है तब पर्वे समझानेके तहीं लन्ताद्भ करुपा सहित करु वयन बोर्ड कि इसकी किसीवरह प्रविद्याय होतायह इसिटिय हम तुमको एक दछान्त देवे हैं कि गई। महुप्पति विसीक पान दीला सीनी कीर दीना कारसमें विचार करने छो. एक जना की योजा कि मगवानन दमान पर्म कहा है सो भे तो साद तीन दाय ज़मीन अपनी रखकर बनके भीटरही रहूँगा और कहीं नहीं वाळंग इसी वगर मेरको बगर गुद्ध बाहार पानीका योग मिन्नेगा हो जेलेलेगा क्योंकि नाहार पानी बल्ले मात्रा जानेमें श्रामादिमें विरार करने हे हिंहा रोगी और भगवाक्ते हा दमाने धर्म कहा है इसिटमें मुसको हुछ नहीं करना दूबरा करनेटना कि नरे मार्ट।

(१२१)

भगवान्की आजा है। ९ वंटपी विदार करना एक जगह नहीं रहना, गोपनी आहेक दल्छे जाना चपदेशादि देना ही सापूका धरमं हे एवं उत्तर्ग अपवाद गहित आज्ञामें धर्म है" तो अब इस बातको तुमही विचार करे। कि जब मगवान्ही धर्म टहरा तो फिर मन्दिर व जिन शतिमा पुजनेको निषेध करना यह बात नहीं भीर जो तुमने कहा कि भारममें नस्यी द्या हो है भोड़े भाइयो! इमभी यही बात करने मगर विचारी ती सही कि एक पदको मीलना और शीन पदकी छोडना देगी इन गामने सस्पर्ण सजो=पतः आरंभे नत्यी दया विना आरंभे न होई महायुत्री पुत्रेन कम्क निजरे रानकम्म निजरे नत्थी मुक्बी इस संपूर्ण गाया को रिचार करके गैजी (पू॰) अजी धर्मके बास्ते जो दिसा कियसे दुर्छम याथि हो वे अर्यात जिन धर्मती प्राप्ते म होया (उ०) अही विवेक झून्य युद्धि विषयाणा हम तुम्हारे दितके वास्त कहने हैं हैं तुम विचार करो कि जो पर्मके वास्ते दिसा करे वह दुर्छम माथी वा सुलम बाधी होता है यह तुम्हारा कहना तो वंझाके पुत्र समान है वर्गोंकि जो कोई दिशा आदिक प्रहण कात कहना तुम्हारा अज्ञानतासे आकाशके पुष्पकेषमान है सी हे भीले भाइयी! जिन धर्मका रहस्य तो शुद्ध परंपश्च गुरुकुलवासकी रूपाहींचे मात्त होता है परंतु साली जैनी नाम पराजनेंधे औ नहीं होता है क्योंकि देखी श्री ठाणांगजी सुत्रके चौथे ठाणेमें चौभंगी कही है सो चार भांग यह हैं (१) "सावद्य व्यापार सावद्य परिणाम ! (२)सावद्य व्यापार निरवद्य परिणाम! (३) निरवद्य व्यापार सावद्य परिणाम।(४) निरवद्य व्यापार निरवद्य परिणामः।। पर्हा भाग ती मिध्याति आश्रीय है और दूसरा भांगा समगती देश वृत्ति श्रावक आश्रय है और तीसरा भागा प्रश्न चन्द्र राज ऋषि जाशीप है और वाँचा भागा श्री मुनिराज नाशीप है जब देखो इस चीमंगीक अर्थसे जो हिंसा सोही अहिंसा उदरती है और ऑहंसा सो हिंसी ठहरती है सो है भोछे भाइयो ! पशपातको छं। इकर आत्माके अर्थ करनेकी इच्छा होयती द्युद्ध जिन पर्य पंचांगी सिंहत अंगीकार करो । (पूरु) भछा ये पुत्ती जापने दीनी ग्री तो भगवान्की आजार्थ पर्य टहरा एकछी द्यामं नही परन्तु जिन पुत्रामं अनेक आर्थ होते हैं जिसमें क्या अल्प पाप और वह निर्जरा मानोंगे और मन्दिरकी पूजन २ कहते हैं। सो हमारेकी शास्त्रेक अनुसार पूजन बताइये और युक्तिसे सिद्धकर दीजिये । (उ॰) जी तुमने अल्प पाप और बहु निजरामें प्रश्न किया सो तो जहां हम गच्छोंके भेद कहेंगे उस जगह जो कि एकान्त निर्जरा नहीं माननेवाले उनके एकान्त निरजरा मनानेमें इस युक्ति और क्राखोंका ममाण देंगे वहांसे देख छेना । अब जो तुमने पूछा कि किसी आवक साधुने मन्दिर पूजा हो वा बांदना की हो सो बतलानी तो हम तुम्हारेकी ये बात और पूछें हैं कि तुम श्रावक किसको मानों हो कि समगत जिसको प्राप्ती हुई है उसकी श्रावक माना हो अपना समगत सहित जो देश ग्रांत है उसको श्रानक मानों हो अपना समगतका तो जिसको हेश नहीं खाही देखा देखी आडम्बरमें फंसकर गांडर चटमें चटते हुएको श्रावक मानते हो । (पु॰) हम श्रावक उसको कहते हैं कि जिसको समगतकी श्राप्ति होवे और चौंये गुप ठापे बाबती हो उसकोभी श्रावक वर्यात बाबती दसरा समगत सहित जो एकदेश वृत्त लादिकभी है वह भी श्रावक है इन श्रावकोंमें नयवा श्री महावीर स्वामी के श्रावक अथवा कोई तीर्थ करके श्रावक हो जिन्होंने पूजनकी हो अथवा किसी साधने बन्दना मन्दिरमें जाय कर कीही तो हमको बतलाइये। (ए॰) जब लावृत्ति वीये गुण टापे वाले तब तो देवलोकमें जो देवतादिक हैं वहभी चौथे गुण टाणेवाले आवक हैं तो जिस समयमें वी देवलोकमें उपजते हैं उसवक्तमें वे अपने सामान्यक देवताओंसे पछते हैं कि हमारेको पहले क्या कृत करना चाहिये उस वक्तमें वे देवता कहते हैं कि इस विमा-नमें जो श्री जिनेह्दरकी प्रतिमा अथवा श्री जिनेह्दरकी दाहों उनकी तुम पूजा करे। पूर्व और पश्चाहित कहता पूर्व तथा पीछे जिन प्रतिमा तथा जिन दाहि ये दो वस्तुकी पूजा करनी तुम्हारे हितकारी है ऐसा सामान्यक देवता कहते हैं प्रथम सुर्यात्र देवताने जो पुनन किया है सो भीचे लिखते हैं। परन्तु सर्ध्यात्र देवताके विमानमें दाद सम्भेव नहीं इंग्रिके दारोंका प्रमाप ती एक तो सुधर्म इन्द्र, दूसरा ईमान इन्द्र, तीसरा चमर इन्द्र, चाया वल इन्द्र ये चार इन्द्रोंको दाढ लेनेका अधिकार है हो तो पाढ जंब्रहीपपन्नती अर्थात टीकासे जान हेना परन्तु इस जगह तो हम सुर्यात देवताने जो पूजन किया सो श्री रापपसेणी सबका "पाठ टिखते हें तत् सुबं-(तरुणं तस्त सुरिगाभस्स देवस्त पंच विहारा पद्मितए पद्मित्तभावंगयस्य समाणस्य इमे यारूवे अझव्यिरा पश्चिये मरणोए संकल्पे समुप्पज्ञिथ्या किमे पुर्वे कर्राण्ड्सं ? कि यय्याकराणेध्यस किमे पुर्विसेयं किमे यथ्यांसेयं किमे पुद्धि पथ्या विहियाए सहाए खमाए पिसेसाए बालुगामि यत्तारा भविस्सइ । तएणं तस्स सीरयाभस्स देवस्स सामाणिय परिस्रो व वणगा देवा सरियाभस्स इमेक्द्रवं अप्रध्यियं समुष्यत्रं समभिज्ञीणता जेणेव सुरियाभदेवेतेणेव स्वागध्यति सुरियाभं देवं कर्यस वैत्ता एवं वयानी एवं सल देवाणीप याणं सरियाभे विमाणे विद्वायतणे जिण पडमाणं जिल-स्मेहप्यमाणंमेत्ताणं सटसयं सन्निवित्ताणं विटर् सभाइणं सहमाराणं माणवए चेइय संभ वर एम एसु गोल वर्ष्ट समुगाएमु बहुद्भी जिणस्स कहानी सन्नि सित्ताओ विडेतिव तानीण देवाणुष्पिएयाणं अञ्चेत्तयं बहुपं विमाणियाणं देवाणयं देवीणय अञ्चिणझाओ जाव पशुवासा . पेझानो तंहयणं देवाणुष्पियाणं पुव्यक्तिमानं एयसां देवाणुष्पियाणं पध्याक्तिमानं एयणं देवाणुष्पियाणं पुन्नि पध्याविद्वियाए सुद्दाए समाए निस्सेसाए नाणुगामि यत्ताए भविस्सह॥ क्योंकि सरीसा पाउ होने एक जगहके पाठका सम्पूर्ण नर्य करते हैं नर्यः-"तएवं तस्य स्रियाभस्य देवस्सके जबसे स्रियाभ देवताने-"पंच विहारा पहात्तीरा पहात्ती भावं गयस्स समापस्तके पांच प्रकार की प्रयोत्तिरा पर्याप्ति भाव पापे हुये की सर्घात् देवताको भाषा सीम मन ये दो प्राप्ति साथे नीपने है-इसलिये पांच कही इमेया द्वेंके एवा प्रकारनी लझिय-

(१२४) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

एके मनमा प्राथ्यों मणीगए संकष्प सुमुपज्ञिध्याके मनीगत संकल्प उपन्यों हो हैं किमे पुब्विसेयके इमारे पूर्वे श्रेयकारी कैसेर किमे पथ्या सर्यके हुई इमार 😘 कारी कैसे? किमें पुट्यि पथ्याविके इमारे पूर्व और पछी कैसे दियाएक दिनकारी जाहारीके मानिन्द सुहाएक॰ सुसके अर्थः समाधके॰ संगतके अर्थः सेमके अर्थः कि एके निश्रेयसे जो मोक्षति वर्षः वाणु गामि अत्ताएक व्युगमन करे वर्षात् पाम शुमानुवंधी भविस्सइंके॰ होसी! अब देखी इस जगह यहां समगती देवताकी पूतर .. हुई (पू॰) यह तो देवताकी स्थिती है जो देवलोकमें उपजता है सो करता है।(व॰) अरे भोले भाइयो। यह तुम्हारा कहना जो है सो अज्ञान सचक है क्योंकि देही सूत्र ऐसा पाट है "अन्नेसि बहुमांवेमाणियाणं " कि वह पद देनसे ही मालूम होता है कि लं देवता नहीं करे जो सर्व देवता करते होते तो ऐसा पाठ बोलते हैं " सर्व्वास विमानियाण ऐसा पाठ नहीं होनेसे मालूम होता है कि सर्व देवताओं की नहीं किन्तु सम्यक् हाँझी करणी है (पू॰) जो तुमने कही सो तो ठीक है परन्तु सुरियाभि देवता जिस वक्तम उत्ता हुवाथा उस वक्त पूजन किया पीछे तो पूजन करी नहीं इसलिये यह पूजन लोकिक आवारकी तरह है परन्तु पर्म अर्थ नहीं। (उ॰) यह तुम्हारा कहनाओं है सो पक्षपातका और विश्व कृत्य है क्योंकि देखों कि सूत्रमें "पूर्व पच्छा" इस शब्द है पूर्व माम पहिला और पच्छा ना पिछाड़ी दितकारी है इसलिये नित्य पूजन करना ठहरता है क्योंकि स्पापि देख ऐसा जानता है कि मेरे हितके वास्ते मेरेको नित्य पूजन करना श्रेयकारी है अर्यात कत्ना कारी है। (पू॰) भला हम पूजन करना तो ठीक कहते हैं परन्त द्रव्य पूजा अपी थाह्य करनीमुं करी होगी परन्तु भाव नहीं । (उ॰) अरे भोले भाइयो कुछ! तो विचार को कि जो समिकत दृष्टि होगा सो तो भाव सहित ही धर्म छत करेगा वसेंकि समीक दृष्टिकी रुचि पूर्वक हरेक काममे प्रवृत्ति होती है देखी कि जैसे भरत राजाके जिस वक्र चक्र उत्पन्न हुवा उसी वक्त श्रीऋषभदेव स्वामीको केवल ज्ञान उत्पन्न हवा वो दोनों सा एक साथ आयकर लगी तो उसवक्त भरतने इस लोक और परलोकमें हिनकारी उपक जानकर पहिले श्रीऋपभदेव स्वाभीके पासमें जायकर भाव पूजन अर्थात धर्म की महिम करी पीछे चक्र की द्रव्य पूजन डोकिक आचार साधनेक वास्ते किया तो देखी कि समि दृष्टि जीवकी तो भाव पूजा प्रसिद्ध है इसवास्त्र सुरियाभि देवताका समिकित दृष्टि हैंने छोक्तिक आचरणसे नहीं किंतु भावसे त्रिकाल पुजन करता हुवा इस रीतिसे "श्रीरा परेणी" सूत्रमें अच्छी तरहसे अधिकार है सो आत्माधी सूत्रके ऊपर विचार करके अप आत्माका कल्याण करे । (पू॰) आपने कहा सो तो टीक है परन्तु देवता तो आहे अपच साणी है सो देवताकी करनी गिनतीमें नहीं है इसलिये हम देवताकी करणी मानते नहीं। (उ॰) और भोले भाइयो! यह तुम्हारा कहना मिध्यात दशाका है क्योंकि हा कित दृष्टि देवत की असातना करनेसे अर्थात् आवर्णवाद बोलनेसे जीव बीकना व यांचे दुर्छम बोधी हाय वर्यात जिन धर्मकी प्राप्ति कटिनस मिले इसका पाठ श्रीटार्बा जीके पांच निराममें वहा है सो पार लिखते हैं ॥ "पंचहिं रामहिं जीवा दुछ हवेहिंपता कम्मं पकरित तंत्रहां अरिहताणं अपस्तं वयमाणे ॥ १ ॥ अरिहंत पणतस्त धम्मा अवर्षं वयमाणी ॥२॥ आरिय स्वक्षायाणं अवस्मं वयमाणे ॥३॥ चाबुस्वन्स्त संपत्म अवने वयमाने ॥४॥ विवक्ततव वंभ चेराणं देवाणं अञ्चर्णं वयमाने ॥५॥ज्यारुया पंत्रहिराषोहिके पंत्रस्थानके जीवाके, जीवने दुलहवीहिय तायके दुलेभ वीषि परगी पटले परभेरे जिन्धमें प्राप्ति द्वारिटी होय. कम्मं पकरातिके कर्म वार्ध तंत्रहाके विपाय आ वार देखावे हैं और हंतामें अवने वय मानेके-आरहतना अवनेवाद बोछतो ॥ १ ॥ आर-रंत परंतत्स षम्मस्य अवलंबयमाणंके । आरहेतना परूप्पा धर्मना अवर्णवाद बोलता ॥ ॥ २ ॥ नापरिय टवलापानं नदनं वय मानंदेः नाचार्य्य उपाध्यायना नादनंदाद् मोडे II र II पाटवर्णस्य संघरम् अवरावय मानेके चतुर्विषम्पानां आवर्णवाद् बोहतो ॥१॥ हे भारमा तद लक्ष्मी बादमें ऐसा भय रोता है तो तुम देवतोंकी ग्रुप करपीको व्यर्व करके कसा पट पारोगे पांचवा समगतो द्वताना अदलेवाद मोलता दुर्टभ सोधी होय अर्थात् दुःख करके जिन धर्मकी प्राप्ति होय हो देवताकी करकी न मानना यह इसवर अज्ञान प्रशायक्ष निहास जारी वर्षीकि देखी मनुष्यसे देवताको लोपक दिवेक लयाँ हुन्हि दिरीप मानूम होती है वर्षी-वि "श्री दश वेकालक" की प्रथम गायाके अपैते मानूम रोता है कि मनुष्पकों देवताकी इदि दिशेष है नत सुत्र "धम्मो मंगल सुक्ष है बहिसा संज मीतदो देवा। विचेनमंसंदि जनम थम्मे समामणो ॥ "इम गापामें एसा अर्थ मानूम होता है कि जिसका धर्मके दिवस छड़ा मन बर्वे र नयोत् रहता है तिसको देवता नमस्कार करे मनुष्य करे जिसका है। कहनाही क्या रम अपने साफ मान्म राता है कि मतुष्य में देवतामें अधिक दृद्धि राती है इस निये समगत रिष्ट देवनाओं दिजय दादुरप्रमुख देवता लोंबी पूजन करना श्री जिसाभि-गर लादिक अनेक सुद्रोमें पाठ है सो इस कहां तक डिग्हें जो आन्मायीं होगा सी पण्या-हवे। छोट्वर इतनेहोसे जान हेना । (पू॰) अशी देवटाओंकी करणी टी तुसने मराई पान्तु दिस मनुष्यने पूजन किया है भी बही। (दः) देखी जैसे हमने तुमकी ममतद राष्ट्र देवतीं सी बतारी बताई तिसे मनुष्यों की भी बदते है। बंदर पीन्निरिवर्ग और दमके प्रिष्य उनका उदरासिक प्रथमित काचारी स्वका दमार है वसमें भेवह परिज्ञा विक का कीरकार है मी सुत्र यह है "अंपड्स्टर्स मीतपाइ लटक डॉ.पम्स अक्टरियदें दमा देश अग्रहाच्य अपरिमा रिपाई अगिर्त विष्टणाहेश वर्षित पेशतमंतिल म्हानकाच अतिरहेश अतिरहेर्नरेई अविद्या ॥ यह अंदर वा अदिशा वहा अयी-अंदर प्रीक्राजक भी देन मेहि है। लंबहस्मुणं सर अंबहनेणों सम्पर्द वर नवाले अतः नायेग्हा सर अन्य हैं में मन्ये त्या अववार्यदे स्थारिका व • दा अपका तीयी लादेद मन्ये तथा अक दिस्य परिवादिया है सरिदेन के हमाईश कर हा जबका जन्मानेकी परिवादन कर कन्मानिकी ह मार्यो पूरों की रितना पैत्यते जिन प्रतिकात प्रति पटन देशायत जीवहंतरी। प्रतिकातिक है सन्दरीपेंचे पोराप्ते प्रशिष्ट है प्राचे में र बारे १ है दरे हैं। शीदर प्रशिक्ष कर करन सा स्वयनाहरूको तथा मधेनिकार याः मदस्यार दार्कः सहयह । द्वीरान स्वीर्थनेन हार सरिएंड पेरपानि द॰ सरिएंडरी प्रोत्या, मुक्ति इन देखीं की देवन रामान्यपूर्ण, दक्त पूर्वेक्यों से मने में बच्चे में हे मुक्तीबृद्द आकारने की तिया १०० इसकारी हमी। सर्वित . भाराये समान्तिमा की देशीसूत्र में बीर्ड दे और संग्र देशी हैंब देवहुंछ। १२ हुल्लिपी झार

ककं पाठ से सिद्ध होता है और देखों कि आनन्द आवक का आछावे श्री उपासक मूत्र में है मो जिल्देतहैं-" ठोललुमें भेत करपई अर्ऊपमि इवर्ण अन्न उध्यियना व्यिय देवयाणि वा अन्न टव्यिए परिगादियाई वाचेई पाई वंदित एवा नमंत्रिक पुढि अणांश्चित्तणे अलोवित्त एवा सलवित एवा तेलि असणं वा पाणं वासाइ बा दाउंता अनु पदा उंचा नन्नथ्य एयाभि ओगेर्ण गणाभिओगेर्ण पर के अंगित्रंगुरानगाँदण वितिकं तारेणं कयहँमे समणे निगायेकासुरुसारीक्षणं असणं गारमं सारमेणं वय्य पढिगादं कंतल पाइ पुछणेणं पाडि दारिय पीट फलग सेजा रुणं उंग्रह भेग शेणं पाँडलाभे माणस्स विहास्त एइतिकएवंएयारुवं अभिग्गाहं प्रदं' ॥ अप देगों इस पाउमें आणंद शावकन इस आछावासे जिन प्रतिमा पूत्रनी 🎏 होती है एमेही द्रीपदी आदिक अनेक श्रावका श्रावकने प्रतिमा प्रजी है किर देखी विहर राता थी पादवैनाय भगवान्का उपामक अयोत् आयक तथा प्रसङा राणी ये दीनों श्री 🕈 र्भनायोग श्राप्तक होते हुव मथम अंग जी आचारंग तिसमें कहा है सी जिसकी इच्छा से है उम पाटको देश अब देशो विचार करो कि श्री महावीर स्वामीको माता रिवा 🛲 श्री पार्श्वनाय स्वामीके समकित धारी श्रावक होकर जिन मितमाकी पूत्रमं निकाय क्या राम कृष्ण महादेव भैरी भीषाकी पूजन करे यह तो उन आकर्म क्षंत्रद है क्यों कि समगत धारी श्रावक मिवाय श्री जिनश्वर देवकी प्रतिमा के और म पूजन न करेगा वयाकि अन्य मिध्यात्वी देवका पूजन करना हो बिध्यात का कार्क इमें रीतिमें श्रेणक सहायल राजाशदिक अनेक राजाशीने जिल मितिमाओं का पुत्रनाहि किया द मो अब इम कहांत्रक लिखें मिद्रान्तों में अनेक श्रादकों के बारे में जिला है क्योंकि निपादहराठ शन्यस्यादः होजाने के भयने नहीं छिसा । (पू॰) सजी रापुरी के करीं आडम्बर कराना मन्दिर में जाना ऐसा पाठ नहीं है (त॰) और मोलेभार्या तुम को जिन बाह्यकी सुबर नहीं है शाली पोषा इकत्रा करके उस भार की उटापे किर्देश क्यों है नन्दीजी में कहा सा टीक है कि " सरस्य सन्दर्न भारवाई " इससे ता मार्य होत्य दे कि पुस्तकों का भार है मगर मतलब नहीं समझते हो-देशी श्री भगवती तीर् बीमुर्ने बातक नव में उदश में मुनिवर प्रतिमा बाँद एमा छिमा है।श्रीर हम किंगित पार्टी टिसीन है:- एवरुवार जया सारण जयासारण स्मण अन्ते कई मीहागई कईमीहेगई निर् चञ्चल्याः अपन अवृद्धाय दावजदब विज्ञाचारणस्य गर्वसीत सत्तरकती अगुपि(योड्ड^ई रव्यमणाद्विक्ता त्रया चारचम्मगा तहा मीहागद्र नहा मीहगद्दिसरी प्रता, सर्व हंबर वेदा अपने मेंवंभेन तिरंथ करडणगड दिल्ल पत्रता गा॰ सदंगड ती ख्गार्ग उत्पादमंदन म को दीये मुमीनाम काड काइता तदिकाई भाउ बंदह इत्तानभी पार्डिनियटमाने हैं। वर्षे द्रापान्वं वेरीमन्द्रति मुमामुन्तं करे करिनातिहत्त्वः आहर्षदेहः वदृहत्ता इद्द्रमाहरू इहेंबर अपूर्वतद अंपा सारवस्त्रवर्ताः तिरियं एवड एगड विग्रुष् प्रश्ना श्रीमा मानवस्त्रव भेरे दहेरेरद यह दिसप पदाता हो। सेने इसे(युगयून उच्चायून पेहन्यून समीसर्भ विहे बोहतान है के दार वंदर बंदरना तमोताहि नियतनामा शितपूर्व तथापूर्व नेदमाने नै में नरचे बरेट करेटना दरा नेहम है बेटहर्स्टटना हस्मागळहे मांगण्डला इहमेहें मार्टिस जैयाचारणस्मणं गो॰ ॥ इत्यादि ॥ देखो इस पाठ में जैयाचारी विद्याचारी साधुके या-स्ते नंदी थर द्वीपमें यात्रा अधीत देववन्दन कहा है (पू॰) अजी यह तुम कहा सो तो ठीक है परन्तु येती जंपाचारी विद्याचारी साधुकी लब्धी का वर्णन किया है परन्त कोई गया नहीं (उ॰) और भोटे भाइयो! अभी तुम्हारा मिष्पात अज्ञानं दर न हुवा जी अज्ञान दर होता तो अगाडी जो हमने सूत्रों की माख से जो कहा है उसी की अंगीकार करते परन्त ऐसी अपने मतकी खंच न करते तुम्हारेको तुम्हारी आत्माक अर्थ की इच्छानहीं किन्त अ-पने मतकी पुष्टता करनेके वास्ते मिथ्यामोह में अपूजेहुये ऐसा विकल्प करते है। क्योंकि देखों इस सूत्र में ऐसा पाठ है कि जो साधु नन्दीश्वर द्वीपजाय और छोटकर यहां भरत-क्षेत्र में लावे आहोयणा लयात इर्घावदी पडकमें विना जो काल करजाय तो भगवानकी ञाज्ञाका विराधक होय और जो आलोयणा अर्थात् इरयावही पडकने के पीछे जो वो काल करे तो भगवान की आज्ञाका आराधक अर्थात आज्ञाकारी होय इस पाठ के देखनेसे जाना साबित होता है जो नहीं जाता तो आछोयणा का पाठ कदापि सूत्र में न होता क्पोंकि लब्धी के वर्णन में आलोपणा का कुछकाम नहींया इस आलोपणा के पाठ होनेही सें जाना सावितहोता है (पू॰) अजी देखों जब नन्दीश्वर द्वीपकी यात्रा को जाने से उ-सको आलोपणा आई तो आलोपणा होने से चत्यका बांधना ठीकनहीं क्योंकि आलोपणा विना करे जो काल करजाय तो विराधक ठहरता है (उ॰) अरे ! संशय मिध्यात्व रूप समुद्र में पड़े हुये दु:खितवात्मा होकर भी तुम्हारे को सूत्र रूपी जहाज जिस के शुद्ध उपदेशक अर्थ के बतलाने वाले गुढ़ तुमकी हाथ पकड़ निकालते हैं तो भी तुमसे निकला नहीं जाता है तो हा ! इति खेदे महा मोहस्य विटंवना, अर्थात मोह रूपी मिध्यात की केसी विचित्रता है ? अरे भोले भाइयो ! यह मनुष्य जन्म चिन्ता-मिणरत्न पायकर चेतो अर्थात् बुद्धिमें विचार करो कि मालोयणा जो है सी प्रमादि गतकी तिसका आलोयणा है क्योंकि छन्धी उपजनेके कारणसे एक तो इसकी वालोयणा अर्थात् लब्धी फोड्कर गया दूसरा परमाद तीरके वेगकी तरह उता-वला अर्थात् जल्दीसे चला गया जाता यका वीचकी जो यात्रा प्रमुख सास्त्रता देहरा रह गया तिसका चित्तमें अति खेद उपने इससे क्या आया कि गमना-गमनकी वाहोपणा नतु चैत्यादिक की वाहोपणा देखो इसी सीतिसे दशवें काह कमें ऐसा कहा है कि जो साधु गोचारी करके अर्थात् छेकर आवे तब गुरुके पास आ लोब सम्यक् प्रकारे अब इस जगह जो दोप लगा है उसीकी आलोपण है, कुछ गोचरीकी बाटोयणा नहीं क्योंकि देखी इस गाथाके अर्थसे मालूम होता है:- "बही जिणेषि बसा विज्ञा वित्ती साहुणोदेशियाधम्म साहणा हे उस्त साहुदेहस्त धारणाः ॥ इस गायामें ऐसा मतल्य मालुम होता है कि साधू की जो गृत्ति सी जिन भगवान्ते असा विज्ञाके सावध्यन नसही क्योंकि धर्मके सहायदेने वाली जो गोचरी आदि वृत्ति सो सायूको शरीरके धारण करमें के वास्ते हें नतु परमार्थः जैसे गोचरी की आलोयणा नहीं सिर्फ गमनागमन अर्यात् जाने आने का जो परमाद उपयोग विना जो दूपण लगाहो उसकी आलोगणा है इसीरीति सं वो चैत्यकी आलीयणा नहीं किन्तु जो जाने आने में परमाद हुवा उसकी आलीयणा है

करके छिली हैं जिसकी इच्छा दीय सो उस पुस्तकको मँगायकर देल है र इमने इस अन्यके बढ़ जानेके भयसे बहुत विस्तार नहीं छिला अब एक बात हमें पन्यी इंडियोंकी छिसते हैं कि तेरह पन्यी इंडिये ऐसा कहते हैं कि विही अर्थात् मुसाको पकड़े तो नहीं छुड़ाना क्योंकि उसके छुड़ानेसे नि का आहार दूर हुवा जिससे छुटाने वालेको अन्तराय कर्म वंधेगा इसलिये गर्धः ऐसा वो निर्विवेकी भिक्रम् इस तरह पन्यका चळानेवाळा निर्दयीके वचनपर भन्य केरि आस्ता नहीं करना चाहिये क्योंकि देसी जिन धर्मकी करुणा अर्थात् दया सर्व महान धिद्ध है इसिछिये भीकमपन्थियो ! इम तुमसे यह बात पूछते हैं कि जब तुम आहा ाव्ह व स्वाव्य मानम्भारम्या १ इस तुमस यह बात पूछत ह कि जब तुम जीवत् दिक छाते हो जीर उस जाहार पर जो मनसी आदिक बेठती है जीर उसके प्रति है देते हो तो शो तुम्हारेखी अन्तराय कर्म न वंभगा तो तुम अपने पेट मरनेके बाते हैं नमानमा जीर जो भोछे जीव उनके हृदयसे अनुकंशा अर्थात द्वाको उठाय कार्क कि यनाते हो ऐसे उपदेशसे तो तुम्हारा अनन्त संसार वंभगा जो तुम बही हो कि जो र मनसीको आहारसे नहीं उदावें तो उस आहारमें पढ़के उसका प्राण चछा जाय हार्न हम उसकी बहुते हैं तो हम तुम्हारको कहे हैं कि है भिक्षम पान्यशे! विवाहम्ब ए क्यों बचन थोछते हो कुछ बुद्धिका विचार करो कि जैसे तुम उसका प्राण बचाते हैं। ही उस मुसेको बचानेवाला भव्य जीव करुणानिधी उस चुहेके प्राण बचानेकी रिख भतु विश्लीके बाहारके अन्तराय देनेकी इच्छा जो तुम ऐसा न मानीग तो तुम हो। बहुताप कर पेटा भेटी करते हूं। उनका भोग छु⁶निसे हुम्होरेभी भोग अनुताप भैपेगा इष्ठटिंग द्याहीन निद्यीपनेका उपदेश देना ठीक नहीं इस्रतिय और मीतयो इष्ठ मिष्या जाटको छोड़कर शुद्ध जिन पूर्व वीतरागके बाक्यको अड्डीवर्रा जिससे हुए स्वराति आत्माका करुयाण हो और संसारम न हुन्नो इसन्त्रिय हमारेकी वर्ष करुणा आती है इसवास्त हम तुमको कहते हैं कि यह मनुष्य जन्म पायकर जिन धर्म रिवामणी रलको क्यों गमावे हो फिर पछताओगे मिध्यातको छोड़ अपना कल्याण की

> इति श्री मञ्जनवर्षाचार्य मुनि विदानंदस्त्रामि विराचिते स्यादादानुभव-रब्राक्ट हुतीय प्रशेतरान्तर्गत दृदिया मत निर्णय समाप्तम् ॥

अथ गच्छादि व्यवस्था निर्णय ॥

₩◊@

अब इस जगह वर्तमान कालमें जो जिन मतकी व्यवस्था गच्छ वासियोंमें होरही है ो किंचित् अपनी बुद्धचनुसार शास्त्रोंकी शाससे डिसताहूं परन्तु मेरेको किसी गच्छका क्षपात नहीं है जैसा कि वर्तमानकालमें पंडित और गीतार्थ नाम धराते हैं और गच्छोंके क्षपात करते हैं उनकी तरह मेरा लिखना नहीं है किन्तु जो जो जिसकी परंपरा है ीप सो इन सबकी व्यवस्था देखकर सतासत् वस्तुका विचार करके जिन आज्ञाको लंगीकार करे म्पोंकि जिन बाज़ामें धर्म है और मनुष्य भव श्री उत्तराध्ययनजीमें जो कहे दश दशन्त उन करके तना दुर्रुभ है फिर मनुष्य भव पाया तो भी जिन धर्म पाना दुर्रुभ है कदाचित पुण्य विगेगमें जिन के कुटमें अर्घात जेनी घरमें जन्मभी हुवा तो गुरु पाना जो कि आत्माका वरूप बतावे ऐसा मिलना मुझ्किल है क्योंकि देखी श्री आनन्दपनजी महाराज २९ मा शिनेमिनायजीके स्तवन में छिसते हें:- (गाया १०) " सूत्र अनुसार विचारी बोर्छू र गुरु तया विधना मिल रेश-जब व्यानन्दपनजी महाराजके कहनेसे यह व्यवमान सिक्ट तिता है कि ऐसे पुरुपोंहीके समयमें गुरुबोंका मिलना मुश्किल या तो जबार तो उनसे री पड़ता कारु है इसवास्ते हे सज्जन पुरुषो ! जिन धर्मकृषी चिंतामणि रतनको कदा . १६६पी कागलाके लार मत फेंको जिन आज्ञाको अंगीकार करो कि जिससे तुम्हारा ल्याण हो अब देखी कि कपटा गच्छ श्री पार्श्वनाय स्वामीके परम्परासे चटा आता और दृहत् गच्छ कोटगण चन्द्रं कुछवज्ञ और खरतर विरुध ये भी परम्परावसे प्रा-रीत है परंतु इसमेंभी भेदान्तर बारह तेरह गद्दी वाजती हैं और वा गच्छभी शाचीत है नीर वर्तमान्में जो तप गच्छ है सो भी परम्पराधे प्राचीन है परन्तु घृहत गच्छे कोडि भिष चन्द्र कुछे बज्र शासामेंसे निकटा हुवा है कितनेक काट पीछे सियटाचारस्वामी बहुत रोगयाया फिर शुभ कर्म के सदय से बराज़ रस में परिपूर्ण श्री जगतूचन्द्र सरिजा चेन्न ग्राट गन्छिया श्री देवभद्र गणिजी संयमी के समीप चारित्रोंपसमपात अर्यात फेर करके देसा लीनी टस विजवालगच्छ से फेर वो श्री जगत्चन्द्र स्रोरजी से तपगच्छके नामसे महत्त हुवा इस में भी बारह तेरह बसना है सी ये १२८५के साट में चेत्रवाटगच्छकी यह शाखा तप गच्छ है और वर्तमान काल में मती कहते हैं उनके नामभी लिखते हैं पुन्नि-पा, लाचहीया, साहपूर्नामया, लागमया, पाम पन्द्र लीर वीजामती लीर कहवामती निका वर्तमान काल में तो मति कहते हैं और ये लोग इसी नामसे अपना २ गुच्छ बत-होते हैं और जो शासों में प्राचीन नाम गच्छोंके हिन्दुचे हैं दन दन नामों में दन गच्छकी परम्परा वाले देखने में कम लाते हैं झायद कोई गुजरात में हो तो हमको निश्च-प नहीं कदापि सोई होयगा तो होगा । जब देखी जी ऊपर डिम्बरुपे नाम महीं के सर गच्छों के हैं एनके लापस में तीस २ मोलवा लनुमान से फर्क लीर ये लीग लापस में

पेसाभी कहते हैं कि हमता श्री महावीर स्वामी जीकी शुद्ध परमपरा में है और सब अगुद्ध परमपरा से हैं इसीटिये आनन्दधनजी महाराज कहते हैं तो कि औ स्वामी के स्तवन में गाया है उस का अर्थ नारायणजीने ऐसा छिखा है:-जिनवर्माकी करतेहुये भव्यजीनको कोई केनली मणीतका वंचक एकांतनयका पती ऐती गाव देवे कि जिस्से जिन धर्मकोशाप्ति तो दूररही परंतु चलटा श्रष्टहाँके जिनधर्मका और भी देखों कि श्री अनन्तनायजी भगवानके स्तवन में श्री आनन्द्यनजी कहते हैं:~ (तीसरी गाया) मन्छिना भेद बहुनन निहालता, तत्वनी बात एदर भरणादि निजकार करता थका मोहनहिया किछकाछ रात्रे ॥ ३ ॥ और ऐसार्षे चन्द्रजी महाराज बीस विहरमान की स्तवन में से १२ श्री चन्द्रानन जिनके गाया छटी में लिखतेंहें:-गच्छ कदा ग्रह सांच वेरेमाने पर्म प्रविद्ध आत्मा ७. तारे धर्म न जाने सधी ॥ ऐसा कई जगह जो आत्मायी पुरुष कदाग्रह की निषेत्र और शुद्ध मार्गको जाते हैं अब इन धातों की जो आपश्वमें कदाप्रह और े है इसीसे शुद्ध जिनवर्मकी प्राप्तिहोना मुद्दिकल होगई क्योंकि कोई गच्छनाना परम्पत कहें हैं कि देवी देवताकी धुई नहीं कहना, कोई चौधकी, कोई पंत्रमी की 🗗 च्छरी मानते हैं कोई कहता है कि सामायक करते वक्त श्रावक चलला रक्ती कोई 🤻 ता दे नहीं रवस कोई कहता दे त्योहारमें कचा पानी पीने, कोई बहता दे वना कि पीवे, कोई 'करोमभंते' पहलेकरता है, कोई पीछे करता है; कोई तीन पूर्व माने, कोई का मान, कोई कहता है १ करेकिमेंत करीं कोई कहता है तीनकरो, कोई कहता है है दी श्रावण या दी भाद्र हों तब ती पिछ्छ श्रावण और पहिलेभाद्रव में पत्रुषत करी, कोई कहता है कि दो अवणहों ती भाद्र में करना, और जो दो भादहाँ तो पिछड़े में करना, काई कहता है आमछ में दो द्रव्यसान चाहिये, कोई कहता है कि अनेक हुन साने पाहिपे कुछहर्त्र नहीं है; काई कहता है कि श्री महावीर स्वामी अिक छक्तन्य वा कोई कहता है कि पांच ? कोई सामके प्रति क्रमण में शांति वा शांतिप्राह रोज ब्हु ने कोई साठी शांति रोत्रीना कहते हैं और कोई दोनों में से एकभी नहीं कहते हैं केई हते हैं कान में मुँदयत्ती गरकर व्याख्यान देना कोई कहते हैं बिना गरिदेना, कोई लंड कोई मफेद और काई कह माधरी व्याख्यान दे और कोई कहे नहीं दे हत्यादि अनेक पानों के विषमवाद है सो जी हम इनका जुदा २ वर्णन करके छिनों ती थे भारी दोजाय कि एक आदमीन उटना मुश्किल पहलाय इस भय है में नहीं जिला किन्तु श्री तरगच्छ सरतर गच्छ ये दोगच्छ आवर वर्तमान काछ में प्रष्ठिद निवा हैं इमुजिये इन दोनों गच्छों का जो तीमुबोडका फुर्क है जिस में से भी कुछ बत वो मिनद है एन पातों को दोनों की ओर से किश्चित २ कोटि उठाप करके दिवन हैं देशों श्री तरमच्छ तो पदछे इरियावही पीछे किस्मीभंत और एकवारही और श्री स^{न्त्र} गण्ड परने करेमीमेन तीनकार और पीछे इरियावडी श्रावकको करावते हैं अब प्रश नव गच्छ की कोडि बढाय कर जिसते हैं:-

(ते॰ प्रः) दश्वे कालक में कहा है इरियापय की के विना कोई किया नहीं करनी? (स॰ ट॰) दशरें कालक जो सूत्र हे सो किसके वास्ते बना था। (त॰ प॰) दशरें कालक मणक साधुके वास्ते बना था । (स्व॰ ड॰) तो देखो कि साधुके वास्ते बना थातो साधु की कोई क्रिया इरियापय की के विना नहीं होय सी ठीक परंतु यहस्यी की किया टस दशदे कालक पर क्योंकर बने देखों कि गृहस्थी देश शति है और साथ मर्व शति है इसलिये उस दश्वे कालक में सर्व साधु के ही आचार कहे हैं जीर गृहस्थी के वास्ते नहीं किन्तु साधु के ही टपदेश हैं सो पसपात की छोड़ कर सुद्धि से विचार करके आत्मा का अर्थ करों। (त॰ प्र॰) नजी देखों कि मन्दिर में पूजनादिक करते हैं सी पहले स्तान और पीछे पूजन करते हैं तो इरीपापय की बतार स्नान के कीर करेमीभंते वर्तीर पूजन के हैं इति न्यायात्। (स॰ ड॰) अब देसी कि मन्दिर वा मितमा की यापना होगी तो स्नान करके पूजन करेगा विना यापना के वा मन्दिर के स्नान करके किछका पूजन करेगा इसवास्त करेमी मंते वतीर यापना के और इरियापय की बतीर सान के और समता भाव बतीर पूजन के हैं सी मध्यस्य हीकर विचारणा चाहिये। (त॰ प्र॰) अजी पहले सेत को हलादि से जीत साफ करके पीछे बीज बीते हैं ऐसे ही इरियापय की पहिले पीछे करेमीभंते रूप यीज बीपा जायगा इस न्याय से इरियापय की पहिले और कोमीभंते पीछे करणी चाहिये। (स॰ ट॰) इस जगह भी कुछ बुद्धिका विचार करो कि करेमीभंते बतार खेत के हैं और इरियापय की बतार जो हल जातने के हैं और समता प्रणाम रूप बीज बीया जाता है कदाचित अपना खेत मुक्रिर न हो तो उस हटा-दिक की किया और बीज सर्वया हुया जाता है इसिटिये करेमीभेते पहटे करना सो बतीर लपने खेत को मुक्रि करना है फिर जो हलादिक किया और बीज बोना सर्वया सफल होगा इसटिये पहले करेमीभेते पीछे इरियापय की करनी चाहिये (त॰ प्र॰) लजी जो कोई मकान में जाय सो पेरवर काजा निकाल कर पीछे सोना बैटना करता है इस लिये इरियापय की बतीर काजा निकालनेके और करमीभंदे बतीर सोनेक इसलिये इरियापय की पहले करणी चाहिये (स॰ ड॰) ननी देखी भाष्यकार ऐसा कहते हैं कि मकान के दरवाने घन्द करके एक दरवाजा खुला रक्से तब बोच्स मकान का काजा निकल जायगा परन्त जिस मकानके सर्व दरवाले खुटे रूए हैं उस मवानका न निक्टिगा कारण कि हवा के ज़िर के बटटा काजा कदापि वस मकान में भरेगा इस हेतु करके इस जीर रूपी मकानके मन, वचन, वाय करना, अनुमोदना ये द्रावाने हैं इनके मुटे रहने में मिष्यात् करी। पतन के ज़िर से आक्षद करी। काना कदापि न निकड़ेगा किन्तु भीदर को आरेगा इन साहते मन, बचन काय, करना इन द्यानोंनी बन्द करके जो कीई काना निकाड़ियाड़ी सर्वया काजा निकल जावेगा इस हेतु से भी करेमी भेंते परले इरियाहरी की पीछे करनी

१ (हर पर) रह स्वा हे हराया का प्रान और (हर उर) के हराया का हरार और (दार हर) है सहरहराया का दलर और (यार पर) है करवाराया का प्रान करने।

चाहिये ॥ (त॰ प्र॰) अजी कुछका विचार तो करोकि पहुछे करोमीमंतर तांद की ता टॉयर करते ही देखा जब मेंछे वस्त्रको कोई रंगना विचार तो पहुछे उसको पानी हे तो कर रंग चढापगातो उम्दारंग आयेगा नहीं तो रंग उम्दानहीं चट्टेगा इस न्यायदे हरियाती करी जळ से जीव कसी वस्त्रको घोपकर करेमीभंते कसी रंग चढायेगा तो जव्छा से बड़ेता इसीडिये पहिले होरीया बीचन करना पर निवास करते हैं। बढ़ेता इसीडिये पहिले होरीया बही करनी चाहिये (सन ड॰) अही विचारत्य सुर्व विकल टें के करना कहीं स्विमेका याद जागया दीसिड लग्न सुद्धिका विचार तो स्वीके जब कोई मेटे बख़को स्वार अथवा सासुन लगाकर धोवेगा तो उसका मेट कटेगा सामै जिल्हा का उपना जाता है। जिल्हा का तान का जिल्हा का विचार करों तो निनमान का रहस्य प्राप्तीहर्इ होय तो देखी इस जगह भी क्वेमीभंत कपी साबुनको जीह की वस्त्रेक छगायकर इरियावही कपी ज़ुछते धोषेगा तो समता कपरंग अच्छी तरहते चरेग इसवास्ते इस जगह भी पहले करेमीभेते पीछे इरिया वही करनी चाहिये (त॰ प्रः) अभी देखो इन युक्ति करके तो अपने करेमीभंते पहले उदराई परन्तु झाझोंमें बता व उसको आप क्या करोंगे देखो कि-" नक्षीय सुत्रमें ऐसा पाठा दे कि नोकप्पड़ होरेगर संजा दिसा इन गुास करक ता अपन करमाभत पहले उद्दाइ परनु शाहाभ व पर उसकी आप थया करांगे देखे कि—" निर्माय सुवसे ऐसा पाठा है कि नोकप्प इतिए स्वार्धिक सार हिंदी कि—" निर्माय सुवसे ऐसा पाठा है कि नोकप्प इतिए सार हिंदी हिना प्रांत दिसे हिना प्रांत दिसे हिना प्रांत कि निर्माय से कि निर्माय

सो इसी कारमसे वर्तमान काटमें ठर्व जगह जो लोग चैत्य वन्दनादिक करते हैं वह इतिया-वहींके दिना देखनेमें काते हैं ये एक प्रत्यक्ष प्रमाण प्रवृत्ति मार्गकाहै इसवास्ते देखी कि " नहीय " सुत्र सामान्य है क्योंकि "नसीय" सूत्रमें चैत्य बन्दन ऐसा नाम टेकर कहा तो भी बैत्य बन्द्रम् भाष्यकी विशेषतः लड्डीकार की गई क्योंकि बैत्य बन्द्रम् भाष्यमें साड़ी चैत्य बंदन की विवि है और नसीय सुझमें अनेक किया करने की विधि है सी है भोले भाइयो! जो तुम्हारेको जिन लाजा लड्डीकार है तो इठको छोड दो क्योंकि निर्धाय सूत्रमें करेमीभेठेका नाम भी नहीं एक लादि शब्दके कहनेसे खेंच करना ठीक नहीं है सर देखों श्रीनारस्पक सूबकी जो चूर्मी जिसके कर्चा श्रीदेवगणिसमाश्रवणजी महाराज खुलाना लिखते हैं कि आवक्कों नाम बहेश लेकरके करेमीमेंते पहिले बीर पीड़े इरियावही करने की बाज़ा है इस पाटकी देखना होय तो रिट्टिपतो अनरिट्टी पत्ने श्रावकके क्षिकारमें देखलेना और सूत्रकी टीकामें नाश्रय २१००० के कपर श्रीह-रिभद्रमृतिजी महाराजने २२००० टीकामें रिद्विपती श्रावकके वास्ते छिसा है कि श्रादक साचुके पास जायकर करे सी पाठ छित्रते हैं " करोमीभंते समाहर्ष सार्वजं जोगं पन्छवात्रि दुविषाति विधे जाव साह पुज्जवा स्वाभी इत्यादि इरियादहीय पहिक्तमानि " ऐसा पाठ मुलासे है जिसकी इच्छा होय सी दे-सटेना इसप्रन्य में हो नाम छेकर कहा है इसटिये यह सूत्र विशेष है जी लबर्प करके करना रसी का नाम लाबर्पक है और भी देखी कि श्री तपगच्छ ना-पक पूज्यपाद श्री देवहन्द्रमृरिजी श्राह दिनकृत में कहते हैं कि पहले करेमीभेते पश्चात् इरियावहीय पहड़ मामि और ऐसाही पाट श्राह्य विविमें भी कहा है तो जब सुद्धिमें दिवार करों ये प्रन्य दो श्रादक अर्थात् गृहस्यके धर्म कार्य्य परलोकके बास्त ही रवेगपेंहें इनको छोड़कर चपनी मत करूपना करना जिन आज्ञा बाहिर है, और देखी कि भी पार्यनायती के सन्तान में कमटे गच्छ में श्री देवगुतस्तिती भवतत प्रकरण की दीका में दिखते हैं कि करिमिनंदे सामाइयें पश्चात् इरियावहीये पहक मामि और ऐसा ही पाट श्री हेमानाय्येक्टर योगराखनी स्वपनीधिका में क्रमारपाल भपाल की सपटेका दिया है उत्तरन्य में भी करेमिभंते तानाइयं पथात् इरियावही पद्क्रमामि ऐतेही पंचा एक की वृत्ति लादि लेनेक्झन्यों में करेनिमंति एमाइयं पहले और इरिया वहीं पीछे नाम चड्रेक टेकर कहा है इरियावही पहले और क्सीमेर्नेत पीड़े ऐसा कोई प्रत्यमें नहीं है अब देखी बृद्धिमें दिवार करो कि हमने जिन जिन आवायोंका नाम तुमको लिखकर दिकापा है क्या दन दोगोंको दिन बाहाका भय महीया वा इन्होंने मनीयी सूत्र बीर द्वें काइक देखे मुने नहीं रे! कि इनको समझमें इनकी अप नहीं आया सो तो कदादि नहीं होना इस्टिये भोटे भार्यो किन लाहा लारावन करी पहपात छोड् दो । (द० प्र०) सजी तम सपनाही कहते हो परन्तु जिन मत हो नय निक्षेपा बत्तर्ग सपनाड़ मार्गते हैं हो इरिया-दही पहने कीर क्वेनिभेठ पीड़े करते हीर ही क्या मानुम है क्योंकि आवायोंके अनेक कारप हैं । (सः ट॰) कड़ी यह कहनामी तुम्हारा दिवार शून्य मालूम होता है इसाहा जो दुन कहते ही वसीतर बतारते हैं सी देखी कि १ नैगननपर्छ ती मनमें

विचार कि संमायक करूं। २ संग्रहनयसे समायकके वास्ते आसन, मुँहसी र्धमह करना ३ व्यवहार नयसे करीमभंतेका पाठ उचारना ४ रजू सूत्र नवसे वर्ष परणाम नावे तबही समायक है। ५ शब्दनय कहेकि नाम स्यापना द्रव्यभाव नाम स्वाप सुगम है और द्रव्यके दो भेद हैं ? आगमसे २ नी आगमसे १ आगम करके द्रव्य समायक स्वाह रूप उपयोग नहीं और नो आगम के तीन भेद हैं— १ क्षेप शरीर २ मध्य प्रीर ३ तद्व्यति रिक्त, भ्रेय शरीर मृतुकका कलेवर रूप उस का रहनेवाला जो जीव द्रव्य स्मास करता यो परेन्तुं वेपयोग नहीं यो भव्य शरीर किसी बालक को देसकर आवार्य करनेलेके यह बाजक कुछ दिन के पश्चात् सामायक करेगा चपयोग नहीं रक्सेगा तद्व्यातिरिक्त के लोग भेद हैं सो करनेवाला बुद्धि से समझ लेना और भाव निक्षेपा भी इसी रीति से जानलेना 📆 वेपयोग है इतना विशेष है ६ सम भिरुट नय कहता है कि संसाधि कार से दब कर हो नी विषया। इतना । वहार व ह समा भरतः नय कहता ह । क सवार। कार स वच कर का कृत तक सिकार्य प्रेयाने समता परिणाम से करेला । क स्मृतन्य कहता है कि हो पड़ी का कुँ श्रीत करूर समावर सक्सेमा और अपनी स्नास्म ग्रुक विचारणा सब सामायक होगी-तो हुई इसन्य और निक्षेपामें हो इरियाइहीका नामही नहीं हो। आगे पीड़ेका तो कहती क्या है और तुमने कस्मां अपवाद कहा सोभी नहीं बनेगा क्योंकि कस्मां अवसात हुई विषयमें स्पाद एक जावमें होता है करोसमंत्रे और हरिया। बहीका विषय ग्रुहा । विषयम अधात एक अगस्य हाता ह करामभत आर इस्या बहाका । १४५ ७० है क्योंकि करेरिमंत्रेत तो दो पड़ी ताई संसारी वा इन्द्रियोंका निषेप सागदेष त्यावड़ है क्योंकि करेरिमंत्रेत तो दो पड़ी ताई संसारी वा इन्द्रियोंका निषेप सागदेष त्यावड़ है कीर इरियावड़िका विषय आखोग्या अधीत प्रायोधक्त को कि समनागमनम अधीत दिसायता इहं हो ससका मिळामि दुक्द देना है सो अप देसी तुमदी विचार को कि तुमने कहा कि इरियावही पहछे और करिमिभंते पीछे सी सिद्ध म हुवा हमने तो शार्क की साप्ती वा युक्ति करके पहछे करिमिमंते और पीछे इरियावही सिद्ध करचुके माना ममानना तुम्हारा इस्तिपार है। अब देखी एक तीनके ऊपरभी कुछ कहते हैं-(तन्त्र) क्या एक बार उद्यारण करने छे नहीं होती ती तीन वार अद्यारण करना ? इसीटेंब इह बार उद्यारण करना ठीक है क्योंकि छापव होगा और ३ मारसे गीरव होगा ! (स॰ड॰) अरे भोड़े भाइयो ' तिस्मही वा बोम्रसमि वा बन्दना आदि तीन तीन यार वर्षों बरें क्योंकि इस जगह भी गीरव और लायव देशना चाहिये क्या एकवार करनेते गी होती है (त॰ प्र॰) अत्री बोमरापी इत्यादिक प्रक गिनाय है इसलिय गीरव लाग देखें हो श्रीमगदान की अज्ञा मदी बने और समायक तीन वार किस जगह जिहाँ। ही बही ! (न॰ न॰) अनी तीनका उत्तर तो हम हैंगे परन्तु एकका उद्यास करि पेसा पाठ तो नहीं है तु प्राप्त) अजी देखा एक ती अर्थसे ही आती है क्योंकि जीत जो प्रमान दीने हैं उसमें समापक उद्याश करनेसे तीनका तो नाम मही है (स॰ ड॰) कर्ती जब पेता मानाम ता उत्तराध्यनादि स्वमें सामायक, चीतासको बन्दना पडक्रमण का उम्मरा इष्ठ करने में तो का उसमा करना एक बार हुवा किर तीन बर के जरमना बर्पो करते हो बर्प से तो एक बार का उसमा करना चाहिये, इछीहिये दी है तिन आग्रम रहस्य निरहे को मात होता है, जो सर्व को मात हो जाता तो जीवा है। पत्ती छेकर मेठ की बराबर डिगष्टा किया और मोस की मासि न हुई ऐसा दुर्गों की

तका कारण यही है कि जिन आगमके रहस्य की माप्ती नहीं और विना रहस्य के नद्वा टीक नहीं और श्रद्धा दिना मोलकी प्राप्ती नहीं इसील्ये आगम में कहा है पदि कं "दंसं भट्टा भट्टा दंसं भट्टस्य नत्यी निन्वापं " इति वचनातुः और जी तुमने पूछा के तीन का प्रमाण किस शास्त्र का है हो देखी कि श्रीओप: निर्मुक्ति सूत्र में तीन ही हरना कहा है और उस में तुम ही छोगों का प्रमाण भी देते हैं कि जब नाप छोग ाई संयारा करते हो उस बक्त तीन करेमिभंते उच्चारते हो तो अब हम आप छोगों की रध्यस्य करके पूछते हैं कि राई संयारा में तीन वार स्वारण करना और सामायक में क बार बचारण करना तो यह तुम्हारे ही बचन से एक बार नहीं किन्तु तीन बार बारण करना छिद्व होगया दृषरा श्रीहरीभद्रमुरिनी कृत पंचवस्तु प्रन्य में श्रावक हो सामायक में करेमिभंते तीन वार उचारण करना और साधु को ही तीन वार करे मेभंते रचारण कहा है सी गाया यह है:-विईवदनार हरन लट्टसम्मा लस्तु समी सामा ात अहण प्रयाहिनेचेवती खुतो घ॰ गुरुवी वामगणसे सेः सेंह टावीभ अहवणदितिः इकि हती सती।इमेप ताणे मुद्र टन तीष ॥ १॥ इस गाया में श्रादक की तीन वार कर-त कुलाने नर्य है जार भी देखी कि व्यवहार भाष्यके चौथे दहने में " सामाइय तिग्रण माते पदका व्याख्यान, करता श्रीमङीयगीरीजीने भी तीन वर सामायक स्वारण ऐसा हहा है और इसी व्यवहारभाष्य की टीका में इसी तहह लिखा है और भी देखोंकि ्ची तरह नसीय सूत्र की चुरिपी में हिस्ता है यया:- "शमियय खुत्तो कर्र्ड़ " इत्यादि गट स्पष्ट डिस्ते हुए हैं सी जिस किसी की संदेह ही सी निगाह करके देखले । अब देखी के तीन बार भी सामायक सञ्चारण करना सिद्ध हो चुका, और देखी इनके आपस में पच-वाण भी कराने में फुरक है सो भी दिखाते हैं कि रात के तिविहार पचनसान करने में उपे गच्छ वाले तो कचा पानी पीते हैं जार सरतर गच्छ वाले छन पानी पीते हैं सी तप गच्छ वाले ऐसा कहते हैं। (त॰ प्र॰) अजी तिविहार का पचक्खान करने से तीन जाहार का त्याग है एग कचा पानी पीने से क्या हर्ने है क्योंकि असणं, सायमं । न वीनों का त्याग हवा एक पान्ने कहता 'पानी' वाकीरहा इस में कुछ गर्म पानी का नियम नहीं कि गर्म ही पीना तम खाली अपनी खेच करते हो। (ख॰ ट॰) अजी हमी। वी कुछ सेंच है नहीं परन्त आप लोग अपने गच्छ की सेंच तान करके ऐसा अर्थ करते ही कि पान कहतां एक पानी रहा सी ये कहना विचार शुन्य है क्योंकि देखी जब तुम ति-विद्वार टपास करते हो तो टस जगह भी एक पानी बाक़ी रहता है तो टस जगह आप होग गर्म पानी क्यों पीत हो क्योंकि इस जगह भी तो पेसा पाट है कि- अशन लाइमं सायमं एक पानी बाकी रह गया तो उस जगह भी तुमको कचा ही पीना चाहिये हिं वास्ते प्रभात को छोड़कर जिनधर्म की इच्छा हो तो जिन आज्ञा अंगीकार करी । अब किञ्चित पर्यूपण जो आगे पीछे होता है सी जिसते हैं। (त॰ प्र॰) अधिक मास होने से जो दूजे श्रावण और पहले भादन में करते हैं सो टीक नहीं क्योंकि जिनमत में मान २ बढ़ते हैं, आपाट १ और पोह २ और बाङी मास नहीं वधे इसिटिय नहीं करना। (स॰ च॰) अजी जिन मत में दीरमांछ के विवाय बृद्धि नहीं होती है सो ठीक है -34

(१३८) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

वरन्तु इङ्गन्तता नहीं है जो एकान्तता मानेंगि तो देखी कि श्री विशेष कल्पभाष . नहीं के दिया अधिक मानुका होना प्रमाण किया है और भी देसी तपगस्छ की मीम मभु मृरिजीने भीमवछी में चतुर्मासा कियाया वहां और कई मतके मा थी मोमयम महित्री प्रथम कासिक में चतुर्मासी प्रतिक्रमण करके विहार करने मार मनवाने १६ आचार्य दमरे काशिक में चीमासी कृत्य करके गये तो देनी दो २ मामके निराम भीर कोई दूसरा माम नहीं बदता दे यह तुम्हारा कहना ठीक भी है क्यांकि जब आयाद और पूप दीही महीना बहते हैं तो सुम्हारेही गरछके आवाध की कार्तिक होने के पहले वार्तिक में निहार कैसे करगये । इस से सिसहबा कि भीर्य मन्त्र महिक होते हैं इसलिये दूसरे आवण और पहले भादते में करना ठीर है (त. प्र.) अजी देगों कि जो दूसरे श्रापण और पहले भाद्रया में करोगे तो वर्ग्यन बन्द कर दिन नहीं रहेगे और भी दिन होत्रायेंगे तो पिछले ७० दिन नहीं लेने से मिड रूमें दिर ह होगा इमालिय विष्ठले १०दिन लेने माहिये(मा • ३०) अही अनुभवशूत्य हो हर सुहिस च पुरसादिसानेही हि देखा भी तुम विख्विश्वित्तकी कहते ही सी मुम्हारे न ती विख्ते दिन बन के हैं और न प्यामदिन बन के है क्योंकि जब हो आदण होतेहें जब भादन में काने। इस में ४ • दिन आवार भीमानी ने होते हैं और जो दी भादत हीते हैं ती पिछडे मादर में व रते से आचार बीमाधीने • रदन होते हैं तो इपर में तुम्हारे कातक चीमासी के श्रदन बनते बान्यु अब दे। आभाज अर्थात् हुवार दागे तत्र २० दिन कार्तिक शीमामी के वर्षोक्त वर्ग करें है हो अभीत इ.न में छमेंछरी से वर्शनिक भीतामीतक सी (१००) दिन ही मार्थ हैं: मुझ हैं। दी अ में। 4 हैं, न म प्रथम आभाग में पर्गृषण करना चाहिये कि जिपमें की ती र सामा तह कर दिनहीं अब देखा इस नुष्कारी यदि नियक्षण में न ही आपाई वीमा हे बहुंचन रह ५० दिन रह अंट न छमछरी म कालिक चीमामी तक ७० दिन रहे इन म ने यह ममूट मिलगड : दाना लाइर जीगड़ा मुद्रा जीर नादश ग अब देशी हैं से दिशारकरा कि काखा में आयाद भीमाना सं १० व दिन छम्छरी प्रतिक्रमण करी देशों के मात्र १० पूर्व र से की महत्राष्ट्र स्वाम। जी की कल्यमुखनीक विषय कर्नेकि ," म हे गई माने बहारता जायाद चीमाना भनी बाम दिन और बहमान जाने से बी म क्रमीर क्रमा: में। पर्युष्त पर कर इक्षाप्तर विशय कृत्यभाष्यमधी के विषय हमाप्त क्षा में वर्ष्यक करना कड़ा है। यदा। माबाद भी मान पहिलान प्रभादि दे दिवसे दिन गर्दे क्ष्य २ रूप हो केवर राष्ट्रिय । १ व र पृक्षा भनग्रत । तान भनी भारे शहमणी इसाइ १ अवर्ष (अवट में.स म का अतिहमन क्षिप्त बाद प्रमाम दिन ध्यारी र इन्से में अनुग न बका बामय नय नयान दया दा तहा न प्रयुक्त कर यादन दश प्रेंबक हैंदें कर्ष हे कर मान राज दरनर प्राप्त का दशना प्रवर क्यांन प्रमान दिन में अध्य देश करी जिले के दूबनाइ क'न का रहता प्रांत्रत कर बमाई। वी माधामांस स्वाधी हैं क्षि महार्थे कार्य का है। 'स्वर नार्थ महार समात्र स्वीतः साहर मार्थ। क्टूड र कमाच में बाहा महेरे हैं इस दिये अचार सामासीन यह सामा सेस्ट्रिंग सार्वेड क्ष्मक बार्ग काली च चित्रहोता है में रूपा है के हिस्स में स्वाह के स्वाह के स्व प्रधान श्री कालकाचार्य्य महाराजने जो पंचमी से चौयकी छमछरी चलाई सो आजतक जारी है सो उन्होंनेभी सूत्रका पाठ देखकरके पंचमी से चौयकी, और छटनकी देसी वह पाठ यह है: - अतिसेसे कर्पाई वहरनेसे न कर्पाई " इस पाठ में भी असड में भी आपाड़ चौमासी से पचास दिनके भीतर पर्युपण होता है और पचास दिन से एक भी उपर जाने से पर्यूषण नहीं होता इसल्येय दुने श्रावण और पहले भाद्रवे में करना श्री भगवत् लाज्ञा आराधन होगा हमने तो किञ्चित् मात्र इन दोनों गच्छों के जी विषम्बाद हैं मां शास्त्र और युक्ति समेत बतलाये जो हम इनके सर्व विपम्बादों को लिखें तो यत्य बढ्जाय और इमको किसी गच्छ से निमित्त भाव भी नहीं इसवास्ते दिग् मात्र दिसाय दिया है। (मध्य प्रश्न) महाराज साहव आपने इस जगह स्वतरग-च्छकी जोषकता जताई और तपे गच्छकी कोटी मेद मालूम होती है परन्तु श्री आत्माराम जी महाराज श्री जैन तत्त्वादर्श के १२ वें परिच्छेद ५०५ के पृष्ठ में १२०४ के सालमें सर-तरकी उत्पत्ति हिसते हैं और इसी परिच्छेदके ५८४ के पृष्टमें ऐसा हिसा है कि जैसल-मर आदिकोंमें खरतरांकी और मेवात देशमें बीजा मतियोंको और मोरबी आदिकोंमें छोका मीतयोंको प्रतिबोधके श्रावक बनाया सो आज तक प्रतिद्ध है तो इस जैन तत्वादर्शके टियनेमें तो खरतरवाटोंको फिर करके श्रावक बनाया इस टिखनेमें तो खरतर गच्छ कोई मतपत्ती दीखे ॥ भोदेवानीप्रिय ! अब जो तुमने यह प्रश्न किया है सो में तपगच्छ ^{दी} कोटी मन्दके वास्ते तो आंग हिस्तुंगा जबसे समाचारीका फुर्फ पडा है तबसे कोटी मन्द मालूम होती है किन्तु तपगच्छ, कमलेगच्छ, खरतर गच्छादि सब प्रमाणिक हैं इनमें न्यूना-पिक कोई नहीं है सो तपगच्छकी तो हम प्रमापीकही मानते हैं परन्तु जो जैन तत्त्वादरी में वर्ड विपरीत यातें हैं सो दिखाताहैं-और जो आत्माराम जीने गुच्छ मिमतरूप भंगके नरोमें जो कुछ टिखा है सो आकाराके फुट समान माट्म होता है वर्षोकि देखी अब रम दिखाते हैं कि जैन तस्वदर्शमें तो खरतर गच्छ १२०४के सालमें उत्पन्न हुवा लिखते हैं और जोक्ति पार्वती इंटनीका खंटन बनाया है उस गप्प दीपिकामें टिखने हैं कि श्री नव लंगजीकी टीका श्री अभय देव सारिजीने सम्बत् ११२० के लग भग रची है तो देखी श्री जिनेइदर स्रोरिजी जिन्होंने खरतर विरुद्ध पाया है उनके तीमरे पाठमे श्री अभय देव सीरिजी हुपेथे अर्थात् उनके पीते पेटेथे तो अब इनका १००४ का टिचना बंडाके पुत्र समान हुवा फिर लात्मारामजी जो कि प्रश्नीतर पनाय है । सम्दन १९४५ के सालके छपे हुवे) उसमें लिखते हैं कि श्री जिनदत्त सृरिजी महाराजवो सम्बन् १२०४ में सिद्ध-. चन दिवाकरजीने वित्रकृटके संभानें छे निकासी हुई पुस्तक जो दर्जन नगरी श्री एउंती पाइवेनायजीके मन्दिरमें गुप्त रक्षीयी हो उनके राय हमी नी अब देखी यहाँनी दिवार करों कि श्री जिनेहवर सुरिजी खरतर दिस्द जिन्होंने पापाया उनके पांचवे पाटमें श्री जिनदत्त सुरिजी दुवे तो १२०४ के माडमें जो परदर बन्तीन हिसी है वह और इस जपके हिन्दे दुवेका प्रमाण हर्न्होंकी दनाई दूर दुस्तकर्मेंसे डिग्म रें। हो स्वर देनीहरू इनकी तीन पुस्तकोंमें तीन यचन रूपे एकमें नी १२०४ के कालमें परदर उत्तिन आह दसरी पुस्तकमें ११२ के सालमें नद संगठीन कर्छा सार तीसरी पुस्तकमें १२०४ के

तालमें पांचती पीढीतालेको श्री एवंती पाहर्यनायसे पुस्तक हाय लगी इन तीन के हि इनका रूप ताने वर्षका द्वान के स्वतंत्र दें कि स्वतंत्र प्रकार नहां स्वतंत्र प्रतिकोश प्रतिकोश हिया हो भी हमा हमान दुवा भीर जो में हिसते दें कि स्वतंत्र राज्य आदिको मित्रोश हिया हो भी हमा हिम्मना क्यानद्वरूप मालूम दोता है क्योंकि देसी इनकी बनाई दुईं जो प्रस्त उतार्थ पुस्तक क्यों पृष्ठ १०१ में (८० वें उत्तरमें) पृष्ठ १०३ तक छिसते हैं कि मा आयाने मार कुछ वस्पन्न दुवे तिन्में हसरा जो मन्द्रकुछ तिन्में बहुमछा, तरास रातरगरछ, और पुरण पश्चिमा गच्छ दुयेथे ॥ तो अब देखी कि एकचन्द्र कुठमेंने वे वन शारा दुई अब उनमेंने एक शारा वालेको जैसलमेर आदिमें गुद्ध श्रावक बनाया म इनका जो जिसना है सो कदागृह कप है और गच्छके निमित्त भाव होनेसे है। म देशो इस श्री आत्माराम जीको बढ़े गीतार्य सुनतेषे सो उनकी पुस्तकांकी जिल्ला देशनेमें मापूम होता है कि गुरुहलवाम विना अनुभव शून्य मुद्धिका विचशण है क्यों देशों जैन तम्बाद्यों १२ वें परिच्छेद पृष्ठ ५०% में छिसा है कि बहुगच्छका नाम डा विरुद्ध दिया और निर्मेग्य र कोटिक २ चन्द्र ३ वनवासी ७ मड्गच्छ ५ और त्रानन्ड छड़ी अर्थान् छः है येमा लिया है और प्रदनीतरकी पुस्तक ८० वे प्रदनके उत्तरमें १४ ्रका ज्याप्त छ - ६ प्ता । ज्या । इसार प्रत्तावाका पुरुष दे व व प्रत्य के वास्त । व व व व व व व व व व व व व व व हमाम पार ज्ञाचा अयान कुळ स्थापन किये वे ये है-१ नागिनद ? वद ! निकृत प दिसापर पे पागे कुळ जैन मतमें प्रमिद्ध है तिनसेंगे नागिन्द इनेव इदय प्रभु और महुदेज सूर्ति प्रमुख और पन्द्रकुळमें बहुगच्छ और तगाणक सरनागिक, पुरुषाहिया गच्छ पेना जिला है-और पार धुर्वे वर्षाम के कि सामन्द्र स्थित जिले बनाई है उसकी प्रमानिन नवें पृष्ठमें पेना जिला कि है कि श्री क्षमस्यामी ज्ञालायां चन्द्रकुल कीटिक गण पृहत्त गरछे दगराज अटंकार भटारक श्री जगतपन्ट सांग्जी महाराज अपनेको जानकर चेत्रपाल गरिष्ठया श्री देवसद गाँग संयमीके समीर चारित्री समीप अपर्यंद् फेरके दिला सीनी इस इतुमें तो श्री जगतुचन्द्र सृति महाराजके परम समेगी श्री हेदेन्द्र सृषित्री शिष्य श्री धर्म रान प्रत्यकी श्रीकाकी प्रशास्त्रम अपने प्रहत् गण्डहा जय छोड्का अपने गुरु श्री जनन्तर मार्गात्रां नेत्रवाल न्यारिक्षण लिया श्री भेन हुँ यो श्री कारमारामजीने बनाया है उससे लिसने है कि हमारा नवनस्क अनादि है सर्वे इमारा त्यारच्छ श्री ऋषमदेव स्वापीने चला शाता है । अब मध्यस्य होवर स्वा बुरबाँको अपनी बुद्धि रिवार करना बाहिय क्योहि देखी चन्द्र गरेष्ठभे बनवाम गरे हैं क्षेत्र बन्दान राज्यमे बहुराष्ट्र हुवा और महराष्ट्रकाही नाम नवाष्ट्र हुवा ना हैने बहुराष्ट्रका औ पूत्र अनीतक मीत्रह है हमने माधित क्षान है कि बहुराष्ट्रका हुव क्षा निर्माण क्षेत्रिय के निर्माण क्षा निर्माण क्षा मात्र क्षा है कि बहुत क्षेत्रिय के निर्माण क्षेत्रिय के निर्माण क्षेत्रिय के क्षेत्रिय के क्षा की ही हैं। का जिनना रेड ही जाता की प्राथमिं सनुभावका कुछ क्षा नहीं पे जिन तक देशी जिना हुए हि. बहुत्त्रिय का जात्रिय क्षा कुता की जात्रक्ष्य आवासके तुर्गि है कि है। बीत्रिया क्षेत्रिय देशी जाही का किर हुका छेल दिसार्ग है कि जी अभीतासी क्षेत्रिय

हिसतेहें कि बन्द्रकुरुमें बड्गच्छ, तपगच्छ, खरतर गच्छ, पूरण पछिया गच्छ हैं सो तीनगच्छ तो इसमें सिद्ध होते हैं परन्तु तपगच्छ तो जैन तत्त्वादशके छिखनेसे बड़ गच्छसे निकला माल्म होता है क्योंकि देखो श्री आत्मारामजीकी बनाई हुई "चतुर्य स्तुति निर्णय" उसमें छिखा है कि जगत्चन्द्र स्रिजीने वज्रस्वामी साखायां चन्द्र कूछेको दि-कगणे गृहत गच्छे इसको छोड़कर चेत्रवाल गच्छिया श्री देवभद्र गणिके पास फिर कर दिलाहीनी ऐसा हम पेरतर इनके प्रन्यसे हिख चुके सो अब यहां इस हेखके देखनेसे ऐसा अनुमानसे सिद्ध होता है कि श्री जगत्चन्द्र सारिजी महाराज किसी अग्रभ कर्मके संयोगसे स्पिटाचारी होगयेथे वह स्थिलाचार होनेसे इनके गुरु आदिक ने अलग कर दिये होंगे फिर शुभकर्मके स्दय होनेसे श्री जगत्चंद्र स्रिजी महाराज चैत्रवाल गन्छिया श्री देवभद्रगणिके पास दिक्षा टेकरके चारित्र परिपूरण वैराग रसमें भरे हुवे देशोंमें विचरते हुवे चित्तौरगड़में राणाको प्रतिबोध देने वाले और ३२ दिगम्बर आचार्योंके साथ विवाद करते हुवे हीरा की तरह अभेद रहे तब राजाने "हीरालाजगत्चन्द्रस्रि" ऐसी विरुद्ध (पदवी) दिया नीर जिन धर्मकी वहीं उन्नति करी सी देखी उन श्री जगत्वन्द्रस्रिके शिप्य समवग रंग परिपूर्ण पूज्यपाद श्री देवेन्द्र स्रिजी महाराजने तो श्री धर्मरत्न शन्यकी प्रशस्तिमें जैसी वात यी तेसीही लिखदी इससे क्या प्रयोजन निकला कि चेत्रवाल गन्छके आचा-र्यके पासमें दिसा लेने वाले ऐसे श्री जगत्चन्द्र स्रिजी महाराजसे तपगच्छ प्रगट हुवा नतु वज्र शासायां चन्द्रकुले कोटिक गणे बहुत गन्छसे निकसना साबित हुवा; और इस जगह दृष्टान्त देते हैं-कि जी लड़का जिसके गोद अवि उसका नाम चलेगा नतु प्रथम बाप का तो इस जगहभी श्री जगत्चन्द्रस्रिजीने अपने पृहत्गच्छ कुछ परम्पराको छोडुकर चेत्रवाल गच्छमें फिर करके दिसा लीनी इसवास्ते इनको चैत्रवाल गच्छकी पाटावली से मिलाकर श्री महावीर स्वामीजीकी पाठावली से मिलाना ठीक या न कि बृहत् गच्छकी पाठावछीसे? और जैन वृक्षमें छिखते हैं कि इमारा श्री ऋपभदेव स्वामीजीसे तप गच्छ चला बाता है यह लिखनाभी इनका बाकाशके पुष्पके समान है क्योंकि देखी। श्री महाबीर स्वामीकी परम्परा जो इन्होंने लिखी है कि सोमप्रभु तथा श्री माण रानस्रिके पाठ ऊपर श्री जगत्चन्द्र स्रिजी बेठे सो तो तुम्हारे "चतुर्य स्तुति निर्णय" में श्री देवे-द सरिजी महाराजकी शाससे चैत्रवाल गच्छके शिष्य श्री जगत्चन्द्र सरिजी सिद्ध हुवे तो अब देखी श्री महाबीर स्वामीधेही जिस पाठ परम्परामें तुमने लिखे उस पाठ परम्परामें नहीं मिले तो तुम्हारे लिखनेहीसे चेत्रवाल गच्छकी पाठ परम्परामें चले गये हो अब तुम चैत्रवाल गच्छकी पाठ परम्परासे श्री ऋपभदेव स्वामीको मिलावी तो ठीक हो नहीं तो अपास्तं । और दूसरा देखो कि श्री सुविधि नायजी तीर्यकरसे लेकर नई तीर्घ करोंके बीचमें धर्म विच्छेद हो गया या अर्घात् साधु साध्वी विच्छेद हो गयेथे तो जब उस समयमें तपगच्छ कहां रहाया और तीसरा देखों कि जब तपगच्छही सबसे पहलेका है तो श्री पाइवनाय स्वामीके सन्तानियोंकी पाठ परम्परा वर्तमान कालतक मोजूद है तेसे तुम्हारेको भी श्रीमहावीर स्वामीकी पाठ परम्पराम मिलाना टीक नहीं किन्तु ऋपभदेव स्वामीकी पाठ परम्परासे मिछाना टीक या सो अब देखी

स्याद्वादानुभवरत्नाकर । (183) कि स्रो ऋषभदेव स्वामीसे मिलाना बहुत दूर रहा परन्तु श्रीमहावीर स्वामीसे ही व हां अल्बन्ता चैत्रवाल गच्छको एक शासा तपगच्छ तुम्हारे लिखने ही से सा श्री तपगच्छ शुद्ध परम्परा बाला है जैसा श्रीमहावीर स्वामीके शासनके इत्रारीं गच्छमें तेसे यह भी गच्छ प्रमाणिक है न कि आंचिलिया लोका बराबर है किन्तु १९८५ के सम्बत्से छेकर धर्मसागर उपाध्यायके पहले २ से गर्दा के नामान परमुरा प्रमाणिक चली आतीथी परन्तु जबसे प्रमेसागर उपायक करामद करा करने समान परमुरा प्रमाणिक चली आतीथी परन्तु जबसे प्रमेसागर उपायक करामद करा देप और कदामद कर दिये और कदामद कर दिये और कदामद कर दिये और कदामद कर दिये और कदामद करामद ना रच पदम छा कुछ पदन चलकर वाचम चल्च का गयाया पत्राक्त जान व दवाध्याय श्रीदेवचन्द्रजी इत्यादिकाँने वह कदाग्रद सुर्गेह मिद्रा दियाया त्रिसर्गे वन चलना या घर क्या और देशों कि आस्मारामजी ऐसे गीतार्थ दोकर प्रश्नोत्तर की संबीत नहीं मिलाने हैं क्योंकि देलो महन कुछही बताते हैं और चसर कुछही देते हैं जीसे देतों औ जैन तरवादर्शके नरें परिच्छेदमें धरणके पृष्ठमें छिसा है तथा ऐसा भी कृषिकत्प न करण कि जो अविधिये जिन मन्दिर जिन प्रतिमा बनीई उसके पूजनेसे अविधि मार्गकी अनुमोहना भगवंतकी आजा भगक्य दूषण लगता है तथाहि श्रीकल्पभाष्ये ॥ गाया ॥ निस्सक्दर्मीन स्मग्रेड चेहण मृज्यित हतिली । वेलंच चेहआणीय नाउ इकि किया वाति ॥१॥ध्यास्या एकने आहुत उमको कहते हैं कि जो गच्छके प्रतिबन्धसे बनी है जैसा कि यह इमी गच्छका मन्दिर है दूमरा अनेश्राकृत सी जिस अपर किसी गच्छका प्रतिक्य नहीं है इन सर्व तिन मन्दिरोंमें तीन सुई पटनी जेकर सर्व मन्दिरोंमें तीन २ सुई देतां बहुत कार्य छगता त्राण तथा जिन भन्दिर बहुत होतें तदा पकेक जिन मन्दिरोंमें एकेक सर्र पहें इन्ताने मुद्दे जिन मन्दिरोमें विशेष रहित मिक करे अब देखो यहां विचार करो कि इन^{दो हैं।} सिद्दं बही दिखलानाया कि अविधिम सने दुवे सन्दिर वा प्रतिमाके पूजनेसे भगगत्त्री अला भेग कर दुष्प नहीं होना है भी तो हम तावाई अपेम कहीं आधारी नहीं क्यों अला भेग कर दुष्प नहीं होना है भी तो हम तावाई अपेम कहीं आधारी नहीं क्यों निर्देनवाहन अनेवाहनमें अधिश नहीं आहे किन्तु हम डिमनेसे तीत धुँ करें राजिल्ह्मांग्रीका नहीनमन पुष्ट करिदया लेने कि मयुराधी ममुख है कि "योहे नी हो छन्दे होनेको दो गाँठकेगमाथ और दुवं बन बेटें!! हो यहां भी अशिधि सी छिद्ध में हर्रे हि तीन पुरे पुर हुई और देशी सम्बन् १९३९ में अजमेर नगरमें श्रीशिवनी रामनीने दी प्र मेंद्रेय दनके भी दत्तरमें संगीत न मिलीसा प्रदन इस शितिस है कि:- सब सहां दी प्रकार सर्ड परमारा पड रही है एक ना श्रीपीर अमुकी आज्ञाका आरापक सुधर्मास्तामी बन्द मेंग्रम महादुद्धी मेंदरिन से। महादुरुष नहरित शुद्ध सुनिहित मार्गेश पर बहाताब हुदे बन्होंने सूत्र निर्मुक्त भाष्य गुनी टीवा स्वी है उनामें जो मच्छता छात्र है है हि—बन्द हिन्स सुदर्स हत्येन दरावनों दिनों छिप्त कारण समस्तिय दिहरीयम स्वर्ण

भारतो ५० हरिनदम् सर्गत माठम वजनगर तदत मानं विवेदानं मानं तिरित व बर्धामकारमं नार्के ५०% एमा मानामहीतरीयम् स्वाधीमहासम्बद्धां स्वीमा गर्छः एक विदेशमा मञ्जाकर वार्वेमें दिवसीहात माठमि बनकार कर बनाव हो एक्स नामद्व न निक वजन मार्मिन्दर्व विद्या मामना वद्ये मुख्ये भीचन माजसमहोत्याए से हीती ग से पांचीं तक वर्णन किया है हाई यह है कि एक तो ऐसा गच्छ है अब यहां आत्मा-भीं होगों को इस गच्छ की परम्परा अङ्गीकार करना योग्य है उपदेश करना योग्य है वा इन पुरुषों की गच्छ परम्परा से भिष्ट राग देपादिक परिणती में क्छिपित आरंभ परिग्रह में तत्पर श्रीवीर प्रभुजी की जाजा का विराधक महा निशीय में त्या गच्छाचार प्रमुख लागम में वर्णन किया है खोटी गच्छ परम्परा का प्रवर्षायण वाला लावायों की गच्छ परम्परा में बलना योग्य है इस का खुडासा सुविदित प्रणीत ला-गमकी शासमें डिस्वियेगा ॥ इति प्रथमप्रश्नः ॥ दूजा लापसे प्रश्न यह है कि "पूर्व विणितियां दोगच्छ परम्परा माहिली कोनसी गच्छ परम्परा लापने लङ्गीकार की है और उपदेश को नहा देते हैं सो खुडासा डिखके भेजियेगा ॥ इति दितीये प्रश्नः ॥ सम्बद् १९३९ चैत्रवदी९ (जात्मटकर) ॥ १ ॥

भयम प्रश्नका उत्तर श्री जिनराजकी आज्ञा संयुक्त गच्छ इमको प्रमाण है दूजा प्रश्नका उत्तर इम श्रीतपगच्छकी समाचारी करतेहैं इसके सिवा दूसरा शुद्ध गच्छ कीनसाह जो लापने अङ्गीकार किया है सो छिखना सेवक्के हाय भेजा पत्रका उत्तर संवत् १९३९ चैत्र वदी ॥ र ॥

नन देखोंकि एक प्रश्नतों सर्व जीव नात्मायीं लोगोंके माश्रयया सी इसका उत्तर तो ऐषा देना चाहिये कि शुद्धगच्छ परम्पराको आत्मायी अङ्गीकार करे और रसी शुद्ध परम्पराका उपदेश दे और सीटी गच्छ परम्पराकी छोड़े और इन्होने इस उत्तरको छोड कर अपने आश्रप करके उत्तर दिया कि श्री जिनराजकी आज्ञा संयुक्त गच्छ हमकी प्रमाण हैं तो जो हमने टिसाह सो तो श्री शिवजी राम ी महाराजके प्रश्नका उत्तर बनताह जीर इनका दिया हुवा उत्तर श्री शिवजी रामजी महाराजके उत्तरसे कुछभी सम्बन्ध नहीं रस्रता हैं और दूसरे प्रश्ने उत्तरमें यह हिस्तेतेंहें कि इम श्रीतपगच्छकी सामाचारी करतेंहें ॥ यहां तक तो इनका लिखना ठीकह परन्तु (इंसके सिवाय दूसरा शुद्ध गच्छ कीनसाहै जो नापने अङ्गीकार कियाई सो लिसना) जब जोर भी देखी कि-बीधर जैन विषयके प्रश्न व्चरकी पुस्तकमें प्रश्न १४७ वां बीर वत्तर दोनोंकी दिस्तेतह (प्रश्न) इस कालमें जो जैनी अपने पुस्तक किसीको नहीं दिखातेहें. वह काम अच्छाहे वा नहीं ? (उत्तर) जो जनी होग अपने पुस्तक बहुत यत्नसे रखतेहे यह तो बहुत अच्छा काम करतेहें परन्तु जैसहमेरमें षों भंडारके आगे पत्यरकी भीत चुनके भंडार बन्धकर छोड़ाई और कोई उसकी सबर नहीं टेताहै क्या जाने वे पुस्तक मट्टी होनयेहें या शेष कुछ रहनयेहें इस हत्ति तो हम इस कालके जैन मतियाको बहुतही नालायक समझतेहैं ॥ अब देखे। सज्जन पुरुषाँको सपर टिसेंहुवे प्रश्नोत्तरको विचारना चाहिये कि प्रश्न किस तरहका है और उसका उत्तर किस तर-इका है कि प्रश्न तो यही या कि जैनी जपनी पुस्तक किसीको नहीं दिसांते यह काम अच्छाई वा नहीं ? इसका उत्तर तो सुगमहै । देखी कि योग्य पुरुपको जिन मतकी पुस्तक दिसानेसे तो धर्मकी दृद्धि होतीहै जीर लयोग्यको जिन पुस्तक दिसाने लर्यात् देनेमें लनेक

कोडक मध्य लिएाहुबाँदै एक लिएनेसे गन्धको स्मित्हर भंगके नहेंसे चक्क् होकर बोलना माल्स होताहै।

अनर्ष उत्पत्र होतेहैं इस्रिटिये योग्यको दिसाना अयोग्यको नहीं दिसाना . चनाच्यायजी श्री जसनिजयजी महाराज अध्यात्मसारके पहले अधिकारमें जिसका विजयजी महाराजने अर्थ कियाँहै उसमें ऐसा लिखतेहैं कि जो पुरुष योग्यही उसनेही और पुस्तक देना और अयोग्यको नदेना और जो योग्य अयोग्य किशीका न काम जीनेपाँका अच्छा नहीं उत्तर तो इतनादी या और जी कि मात्मारामजी उत्तरमें व कि जैमलमेरमें जो भंडारके मार्ग पत्थरकी भीत जुनके भंडार बन्धकर छोड़ारे हर्ष रामत्रीके जिसनेके ऊपर दोछेस दिलातिहैं सो सज्जन पुरुपीको विचारना चाहिंपे कि ती जिमलमेरका भंडार बन्य देनहीं कदाचित बन्धभी होता तीभी आत्मारामजीनी [सके जैन प्रतिवाँको बहुत नालापक कहना नहीं या और दूसरे जी जैसलमेरे आने करतेमें ता भाग्मारामत्रीको मुपायाद अर्थात शुटका भागा लगा उससे ता उनका प्रत भंग दोगया सी अब पहले युक्ति बन्धदेनिकी रीति दिसातेई कि भंडारका इस बग्पदोना तो ठीरदी मालूम होता है क्योंकि किसी मुद्धिमान विचयाण आवर्ष मुखाइम जिम्हिमेरके आवर्षीन जो परवरकी भीत चुनवाई है से कुछ समझकर उन होगी वयोंकि जैसलमेरके स्थापक कुल सहजक न से और जिन्होंने श्री के र बराध्यायभी महाराजको प्रदन कियेथे चन्होंने चनके प्रदनीके उत्तर दियमे वी वेते. चत्रक श्रावक ये को वेळोग बेतमण का कामकरें क्षीती नहीं यनता और इनीरित व त्री तुम वहारे ने। दशा चित्तीरगढ़के सम्भे में धरीहुई पुस्तक अगाड़ीके अक स्दाने उस सम्भे वा ऐसा दक्षत छगाया था कि किसी को माछुम न पढ़े पालु श्री सि नैत दिवाकर जीने उस ढक्रन की अपनी योग्यतामें देशकर और अलग वाके प्रा निकारी उन्हों से प्रताय वाचक पीछ एमंत्री पाइवताय की में ग्रुतकर के स्वाहिष कि कुछ दिनों हे बाद अं निनदत्त सुरिजी महाराजके हाथ छगी तो देशो ऐसे ही 🔭 मेरार को हिनी पुडिमान विचयण आधार्य की मुलाइ से विचयण श्रावकने करका होता भी न मारूम कि कितन वर्ष हुएँद उस भंडारके आगे परवर हीर्न है श्री हैं स्मारामानी जिस्ते हैं कि इम इस कालक निम मितियों की बहुत नालायक सरही। इम टम के देसने में बहासेंद हाता है कि देखा आग्माराम भी एमें भीतार्थ हैं हमें दबन डिम्पत है जिसमें कि आत्मारामती इस कालके जैन मतियों हैं मालूम दोते दे और वे इस कालके अने मनी अपीत श्री सेव दोनी मार्थीः अप्तर आतिका चतुर विवि मंत्रमंभी अलग मालम होने हैं-भीर होता है कि इमीरिये उन्होंने मास्ट देहता बनाव्य देश बताया कि बद्देशाती सिद्धाचलता अनादि नार्व हे इनकी चर्चामें पुन्याम श्री रात न्बार्थ्यं क्रमाय्ये विद्यान पत्र' छाताया मा गुम्तक प्रभिद्ध है सहायित ये बार्सि द्वीते तो इन कालके जैन मतियोंको इम बहुत नालायक समझति हैंग पेसा करी में जिमारे बदाजित वे हेमा वह कि असाजमारक मंद्राप पुरुष मार्ग हैंग रेत हुए रह तर्व हे इस हेन्से इसने नाजायक शास जिला है शो के अब हुए करण करका है कीर अपने निर्माप मानिष्ट लिये अपनी पूरता है बगेरिन में

जैंसलमेरके श्रावदांकी मालायक लिखते तो ठीकचा परन्तु इन्होंने तो इस कालके जैन मतीयोंको बहुत नालायक समझा. इसल्ये आत्माराम जीका गीतार्यपना गुरु परम्परा अर्थात् गुरुकुल वास विना अनुभवशून्य पंडिताईके अभिमान्द्रप नशेमें चकचूर होकर रसवालके चतुर्विध संपको वहुत नालायक कहनेसे बुद्धिमान सज्जन पुरुपोंको जाहिर होगया और इस पंचम कालमें चतुर्विष संपक्षी बहुत नालायक बनानेवालेभी गीताप हैं-बौरभी देखी कि ऊपरकी युक्तिसे उनका कहना 'इस कालके जैनमतीयोंकी नाडायक बनाना ठीक नहीं ठहरा । अब जो जेसलमेरके भंडारकी बाबत जो वहांके श्रावकांसे कृतान्त सुना है सो रन श्रावकों की ज़बानीका हाल लिखाते हैं-कि आत्मारामजी तो कहते हैं कि भंडारके जागे भीत चुनदीनी जीर उसकी कोई ख़बर नहीं छेता है-और जेसछमेरके आवकों का ऐसा कहना है कि भंडार साङ्के साल ज्ञानपञ्चमीको खलता है और धूप पूजन सादि साटके साल होता है जीर जब कोई अच्छे पढ़े लिखे साधु वहाँ जाते हैं तो उनकोभी दिखलाया लाता है बिल्क सम्यत् १९४४ में श्री मोहनलालजी जैसलमेरमें पधारेये उस वक्त उन्होंनेभी रस भंटारको सुरुपायकर देखाया और दूसरा ऐसाभी इमने सुना है कि 'एक दिन राज मलमभैयाका सुनीम रतनलाल दासीत जेसलमेर बाला कि जिसके पास भंडारकी कुंजी रहती है स्तन ऐसा ज़िकर किया कि एक अंगरेज़ जिसका नाम में नहीं जानताहू जैसल मेर में नाया और उसने उस भंडारको देखा जीर कई पुस्तकॅभी उस भंडारकी पुस्तकोंमेंसे हिसाय कर हे गया और उस भंडार वा पुस्तकोंकी प्रशंसा (तारीफ़) की कि ऐसे पुस्तकोंका भंडार हरएक जगह नहीं है जीर आपछीग इस भंडारकी हिफाज़त अर्यात सार संभार अच्छी तरहसे करते ही बील्क वह अंगरेज़ "साटीफ़्किट" भी दे गया है सो उसकी मुहर लगे हुये साटींफिकेट हम लीग जो ताली रखनेवालेंहें हो हमारे पास मौजूद हैं अभीतक तो ऐडा थिसी सालमें नहीं हवा कि भंडारका ताला शान पंचमीको न खुला हो और धूपादिक कान पूजन न किया गयाही किन्तु साटके साट ऐसा होता ही है एसा हमने उनकी जुनानी सना और यह श्रादक मैंज़िंद है जब न मालूम आत्मारामजीन जैसलेम्रॉक भंडारकी षावत पत्यरकी भीत चनकर वन्य कर दिया और उसकी कोई ख़बर नहीं छताई-ऐसा जै-न धर्म विषयक प्रश्नोत्तरमें किछ ज्ञानसे दिस दियाई और जैन मतियोंकी नाहायक बना-या, मालूम होता है कि इस काछके जैन मतियों हे भिन्नहै तो फिर इनको पीछे कपड़े करना और आंघा आदि जैनियोंका लिङ्ग रखनाभी ठीक नहीं या क्योंकि इस कालके जैन मतीतो बहुत न लायक सो इन्होंने नालायकभी बताया और बिहमी जैनियों जैसा रहसा अपने कृतको न देखा-पयूषण पर्वमें जन्मके दिन स्वमोंको (जो कि श्री महावीर स्वामीकी माताने देखेंगे) उनके आकार मूजिव ऊपर छतपरसे नीचेको उतरवाना और इसके ऊपर श्रावकों से रुपया बुछवाना उन रुपयेको इक्ट्ठा करके अपनी पुस्तक छिसाना यह काम वह और चनकी समदायदाले करतेहैं अब इसमें बुद्धिजनोंको दिचारकरना चाहिये कि यह देव दूव्य हवा वाज्ञानद्रव्यहुआ क्योंकि देवके नाम और देवके स्वप्नोंसे जोधन इकट्टाही सो देवकृत अर्यात् मन्दिर वादिकमें लगाना चाहिये निकहानादिक पुस्तकोंमें क्योंकि श्री संपका घर मोटा है दूसरा उनका कृत यह है कि श्री महावीर स्वामीके जन्मके पीछे पालनेमें झुटाना और

रुपया इंकट्टा करना (३) छमछरीके दिन जो कि १२०० सूत्र धवते हैं उनके धृत अधवा नकृद रुपया बुलवायकर पत्ना हाथमें देना और रुपया इकडा होने पर हिसाना यहभी एक नदीन शीत अन्य मतियोंके साहरूप है। जैसे कि जब अन्य छोग भागवत पूरी करते हैं तो उस पर रुपया चढ़वाते हैं और अपने घरको है औ **उन्होंके माफ़िक जिन धर्ममें भी चलने लगी यहां इतना तो फ़र्क है कि वह लोग अपने** स्यके अर्थमें छगाते हैं और यह पुस्तकोंको छिखाकर इकड़ी करते हैं ! हाय! होंडे . . सर्वहा देवकी वाणी अमृतक्य चिन्तामाणे रान सञ्चपर समान अन्य मतकी तरह वा यूत बुछवाय कर जैन धर्मकी डीछना करवाते हैं क्योंकि देखी श्री कल्पसूत्रनी छीक तरम तारमसे भव्य जीवोंको उपदेश देना और त्याग पद्यसान निर्छे 🗀 🔻 तिकी देशना अग्रतकपको पान कराना तो शास्त्रमें कहा है निक रुपया व धृत 🤇 कर देशना देना जो कोई ऐसा कहै कि गुजरातमें ऊपर छिसी हुई वातोंकी महति है आत्मारामजीकी समुदायमेंभी होता है तो क्या हुई है तो हम कहते हैं कि बाइस टीला अर्यात युढ मतको छोड्कर आसर २२ तथा २० जने उसकी अगुड हुवाने वाला जानकर अपनी आत्माका कल्याण करनेके वास्ते गुद्ध जिन धर्म संवेग को अंगीकार किपाया और उनका कहनाभी ऐसा है कि ये शासके वा गुद्ध मानते हैं और चलते हैं। और उनकी समुदाय वाले बस्कूप्ट कहलोतेंहें और वे दूसरे जो वर्तमान कालमें हैं सो सर्व शीयला चार्य-बतलाते हैं-हाय! इति सेंदें !!.. बहुत दुःस उत्पन्न होता है कि इस जिन धर्मकी क्या व्यवस्था होगई है और होती बर्क जाती है सी इस हाठको देशकर अपनी भाषा वर्गणाको बहुत रोक्रता हूँ अपने विवस कहता हूं कि हो जिन धर्मके मांड उपजीवी सू अपने घरका काता (कुड़ा) निकात अ को औरसे क्या जैसा कोई करेगा तैसा पावेगा, परन्त शाखमें कहा है कि एक काना अ त्रभी ओछा अधिका कहे वा स्पिल मगुत्ति चलावे अपवा तस स्थिल आचारको विवेद करे तो बहुल संसारी हो इसलिये लाचार हूं क्योंकि मेंने तुम लोगोंसे मितज्ञाकी है कि निक पत्तपात द्दीकर अपनी बुद्धचतुषार कत्तर कर्दूगा हो मैने अपनी भाषा वर्गणाको निकातन ठीक समझा वर्गांकि शास्त्रमें कहा है कि स्थितमार्गको निषेय करनेमें और शिलाल शुद्ध मार्गिकी परूपना करनेमें दर्शन शुद्धी होती है तो अब देखी कि मसल है "अब करामात इका दुकाका अछाद देली है" इस मसलका तालर्प क्या है। सो कही तो देव सारमारामनी २º तथा २२ जनें होनेसे जो हुंदिया मतको छोड़ा सो सहुत जन होने वत्कृष्टा और आत्मार्यीभी कहलाये क्यांकि समदेग मार्गको अंगीकार किया स्वप्न बतारना और पालना मुलाना वा श्रीकल्पसूत्रजीपर झूत वा रुपये युलाना दिया क्या यह काम आत्मार्यका है। मो तो नहीं बल्कि आजीविका बालेभी नहीं बरें तो आत्मार्थी क्योंकर करेंगे क्योंकि देखां जो वर्तमान कालमें यती लोग हैं उनकीमी अ डिमी बार्ने करते न देशा हा व यती छोग पछोड़ियाके टके आवकाँछे छेते हैं न करपस्त्रजी आदिकपर रुपया या पृत युजाते हैं और भी देखी कि आत्मारामजी रनकी ममुदायवाजींने अपर लिसी दुई बार्तोंके लिये गुजरातका चलन अंगीकार कि च्त्यु इजराव मारवाह पूर्वमें जो यही सवगी लोग कुल ब्यास्यान देनेके समय मुँहपत्ती **ब**लने वाडते हैं वह व्यारुपालके वक्त कुँहरची कानमें याउना अंगीकार न किया और रह्य तिरेद करके हाल्का प्रमान माँगने तमे नाह्य मुँहनती विस्कुल हापमें रखना है दश दिया उद उनकी अमुदायदाले अखुजन दल्ले या गोवरी जांद्र हैं केदले रुमाज रत्याँ रमडे हैं दो देखी कार किसी हुई गुजरादकी बाउँ कि जिनमें इनके स्वार्य विद िंही कंटीकार करती काँद को परम्परा गढ व्याल्यानके दक्त कुँहपत्तीकानमें घाटना लयका अतिवर्त हैहर की हाय में रमना जब बोडे हर हैहर की मुसके आही रसना की बड़ा दिया और रूनाव रायमें रकता कंगीकल किया हो मालूम होता है कि यह भी लुख दिनके बाद एक नवीन 🕶 रंप महत्त हो जायगा क्योंकि इनके समुदापबाटे साधु इसी सितिने महत्त होते हैं सुँहर ची रिष्पियनजन्ह ब्यास्यानने दल मुँहराची करनमें पानना निद्द केंरी वहां दिन्तप युक्ति दिनापी चित्र इच्डगर श्री विद्वचैन दिशस्य का काल्यान जी कि कालाराम जीने जैन वलदर्श के पाररें परिच्छेद ५६४ के पुछ में डिला है कि प्तदा श्री विद्वेतगीने छदे छैप । इक-श रादे नहां कि वेदर तुन नहीं हो सर्वे नाममें को में संस्कृत मापा में करदें हव श्री हैंके वह बदा टीरेक्ट गरबर मेस्हट नहीं जानते मे त्री दिन्होंने बर्द्धमानणी माना में करम करे ऐसी बाद करने से दुसकी पारांचिकताम मापश्चिच लारेगा हम दुससे का की। दर निर्देशनने दिकारकर कहा कि में मौन करके बारद दर्पका पारांचिक क राजधित हेके तुत मुख रखदा रबीहरवादि हिंहु करके और बरदूत का घरके किंकर देवा बारवार बारमागम जी दिसते हैं दो बब देवी कि श्री विद्वेतन जीने दो र्व्यन्यवी भागवी संस्कृत भाषा बताने कोबद्दाया बस बारडी बनको देसा मागी भागि सेच बार बीर बन्दोंने बहुदों बेरीहार बादे बहुदों प्राहिपा क्योंह बनदों श्री बीद-रारके दबन इसर पूरी २ कास्ता की कीर कामार्थ की इच्छापी जिन **पर्न** का रास्त रात्रदे ये हो सद आवारामणी इत बाह से जनमहियों को बहुद नाहायह समझ-री रेहा उन्होंने प्रशेचर ही उसके में दिया है हो " बेनमही " इन इच्छने दो इन राज में रहुति हंद बर्दार् हार्फ़ हार्फ़, बारक बरिका, बीट बरदर बार्ट विस्मान है इस शहरे असरीत हरूरा है। थीं, सिद्धर्तनहींने हो परवन अर्घात सिद्धार्ती की औ वर्षमारी महा विस्ही संस्कृत भाग बनाते में पागविह नाम प्राप्तिस कामा हैं बाबाराब कीरे हो बहरन कीर स्टुक्ति संघ के कि किर बहुई अन्तर्रे हैं। बह मुद्दे होही नालचन् पताचा हो इस नालपन पतने या विसना रहा पार्याह्नच कोरा की रे स्वाहिंस स्वीते कवारियों के ते करने कामने क्वे हरताही नक्ष्मेर है नतु जिनम्बरः प्रायोधन हंगी-मोरावित हुगानवित बाह्म्यी पुने के करते। दुस्ता वें इस्टेंगके बारवी के बहरे में ती नहीं बार हती बार हतारी पूरी २ सहसी हाड संसारमी होटी है हो। इसेंस आकारण की संदार की हमा हरते. प्यासी भीते हुमरे ते हम पर कर तित हरपर है कार्य हमा हिन्द हर स्वरूप नक्ते भेर हेरच बर्देड्न हर्षे हे दक्ष्मुद्रकारिक हर्षेत्र हरेत मीर निधार बाबे हो इस बाद वे दिनमीता है। बार्रिय रहाँ हिस्सी है। हिस

भाजा का पाछने बाजा उसे इन्होंने भाजायक, कहा उसका प्रायश्चित तो तानी क्योंकि ऐसे रहस्यों की वही जन जानेंगे कि जिन्हों की जिन पर्म की मीर अपनी भारमा का कल्पाण करने की इच्छा श्री बीतराग के पनन ऊपर सची आस्ता होगी नत ! उपनीव का जिन धर्मियों के वास्ते मा और भी बीधी बात दिखाते दें कि तुमन किसी गीतार्य की संगत नहीं करी क्योंकि जेकर जैन मतके चरण करणानुयोगके दास्त्रपट होने अपना किमी गुरुके मुंखाविन्दसे वचन रूप अमृत पान करा होता तो पूर्वीक संशयरूप रागकी कदापि न वरपन्न होती? क्योंकि जैन मतमें छः मकारके निर्मन्य कहे हैं इस काउमें जैनके साधू हैं वे सर्व पूर्वीक छः प्रकारमें है दो प्रकारके हैं वसीकि श्री भगवती ... पची खें शतक के छठे उदे थे में छिला है कि पंचम काल में दो तरहके निर्मन्य होंने उनी तीर्थ बलेगा, कपाय कुशील निर्शन्य तो किसीमें परिणाम पेशा होगा, मुख्य तो देंहैं रहेंगे । यह ऊपरके लिखे ३ परिच्छेद पृष्ठ १०९ में जैन तत्त्वादर्शमें है और इसी लि यमें इसी परिच्छेदके १११ के पृष्ठमें ऐसा लिखा है तथा नशीयमें भी लिखा है! मान गाया ॥ जा संजमया जीवे सुताव मुळे गुणुत्तरगुणाय । इति रिपथ्येयसंयम, नियंत्रकी सापडिसेवी ॥ १ ॥ इस गापाकी चूर्णीकी भाषा छिसते हैं छः कार्योके जीडों विषय वर्ग ताई द्याके परिणाम हैं, तपताई शक्कश निर्मन्य और प्रति सेदना निर्मन्य रहेंगे, इसकार्त प्रवचन शुम्य और चारित्र रहित पंचमकाल कदापि न होवेगा तथा मृत्रोत्तर गुवाम रूप लगनेसे तत्काल चारित्र नष्ट भी नहीं होता, मूलगुण भड्नमें दो दशन दें उत्तर गुण भन मंहपका दृशन्तेह-निरूचनयमें एक अवभंग हुवा सर्व अवभंग हो जाते हैं परन्तु व्यवहार अपने मतसे जो प्रतर्भग होते सोही भंग होते दूसरे नहीं इसवास्ते बहुत अतिचारके छगनेसे संपम नी णाता, परन्तु जो कुशील सेवे अठ धन स्वसं और कहा सचित पानी पीरे प्रवन अब अपेता यह साधू नहीं जहां ताहूँ छेद ग्रायिश्चत छंगे जय ताहूँ संवम सर्वेषा की जाता तथा जो हुए कालमें साधू न मानूँ सो मिष्टमा हुए है जैन तस्वदर्शक १.९१ हुई जो छिला है कि तुमने किसी गीतार्प की संगत नहीं करी होगी अववा किसी गीतार्प गुरुके मुखाबिदमें पचन रूप अमृत पान करा होता तो ऐसी शतस्त्रशी अर्थात वीम्री न होती ऐसा उनके छिलानेसे इमको मड़ा भारी सेंदेह होता है कि देखी श्री आस्मारमधी के गुरु श्री बुद्धि विजयजी अथवा प्रक्षिद्ध नाम बुटरायजीको ऐसा भारी रोग उत्पन्न हो गर्न कि जैनियमी किस देशमें विचरे हैं और कितारी दूर है सी सुकका तो ऐसा कहती है ज़ैन धर्मी इस कालमें नहीं और चेलात्री कहते है कि इस कालमें जो साधू नहीं मी सो मिट्या दृष्टि सो श्रीवृदेरायत्री जो कि सुँह (तीकी चर्चाकी पुस्तक छपाई है उसके १३) पृष्ठमें जिसते हैं-कष्ठमधी तो क्या उनका तो ऐसा भारीराग उत्तव हवाया सी विश्व उनके रोगको दिखाते हैं "तथा मती तो अपने २ मतमें सुता छे उसकी तो सब शुरुकी हुन सदर नमी पहुती सो मती तो इन देसांके सर्व देसे मणे तो अपने २ मतकी स्पान करते दीखते हैं जोई विरछा जीव शुद्ध परूपक पिण होवेगा इणक्षेत्रे तथा भरते व स्रोर क्षेत्र होते परन्तु किते सुनिमें ता नथी आवता तथा कोई इना मतांके

रेकी हो हानी। स्थाराज जाते शिम् बद्दतामादी माराजाकी महनदीपोस पांच रें रुपएन मध्ये तिमले भाराचार्य स्ता " मुँदरती विभाववा जो औ ह्रेसायदीकी बन्दे हुई इ. इसने १४ में दृष्ट में सिला है, "सन्मार्दे दुरुप मोतन्सीने सहाहेगा तो बनी नावे पान्तु प्रत्यह मेरे देखने में कोई कारानहीं की होनेगा को कानी खाने देखन ने में हो बगे मही बादे हैं तस्य केवती बाते दिस जानी कहे दे प्रमान दिए मैंने दिवार की मत हो मैंने प्रमे देशे दिन कोई मती मेरे दिवल में न मदा न भी हमी तीर देव में हुएका भी न भी जो जलाये देश में जैन धर्मी विचाह किनेतृगा। जब देखी कि बूटे-राष्ट्री रेटा डिवर्डेंहें: बीर इनके बेटा बान्सासन की रेटा डिवर्ड हैं कि उन्न कहा में हिन्दन हैं नियम हुई है कह किसके दहन का एकाइ (भरोता) की नपीट हुक्का इक मनावार कि देहें का दोतीने रीतार्य कितको वार्ने कौर हिर देखी श्री काला-रूकी कार्री बैनतस्वरुक्ति सहस्र पीस्छेद के अन्य से पूछ में ऐटा डिसर्टेंहें कि ^क दिन रचन बहुट सम्मीत हें जीए तिनका समार्थ अर्थ कहनेगड़ा इस काल में कीई डर नी जैर दिर इव्येच पूर में दिनोई कि सम्बास नास्य नदिरासीर है जीर है। दिए केंद्रे हुए नहीं है को प्रान्ध बनना देश अब देवी कि ऐसा निवने है में हुए हैं इन बार की अमीलार करें या इनकी अंधीकार करें कि इन कार्ड में कीई य-यार्व कर्ष बहेराका (बीएपी) नहीं है ने अब इत दा नदन के रीते के एक बावसर मी मोरी किसी को न होती परन्तु मालों में तो गीत में की विवेश की प्रतित द्रव्य हेव केंद्र मार करेडा दिसे हुमे माहम होती है क्योंकि और मतके रीतार्य दो करेडा दिसे इंदे देता बचन बोजिट हैं कि बिनेट बिहा मुझा मैश्रद दूरहोश्य वह बदनी मानाहा बर्द की कीर बन बदर में दिनी बादी का कुरिक्स न पहुँचनके कीर प्रसन्य दिस भी दुष्ट न हैं जैंद इन राज़्या बाहिज़ों का इसट निराक्तम होजाद जिसने मुदा में बकी प्रहृति र्शें को नेते नहीं हुई किन्तु की कामाग्रम को कदकन ने पनता का हैकें की हुई का करण मातृम होता है बन्दी कि जो इन्होंने नहांय के गयाकी चुणीकी मारा किसी है है सने बहरे सम्बद्धार हिनारों है बीर बनका बये ये इनद्यादिन दूर हो दिन दिनाहै है इन गया में मूट हुन इच्ह हुन में दृष्य का ते क्ये माहन होटा है फल्ल की हिरोह मेरे कीर उन रकते और बजा नावन पनी गये प्रस्तन कर कोड़ा दी महिन्हीं है। हुझ स देशना दन सबसा सद्या सहिद पानी देना प्रदर्भ बनोद्या सी ही। साचु कर क्य महीं पानु प्रादन की क्षेट्र है जे हुआंत नवे दमा दे कब पानी पीते हुनके हिन्देर है साथ रेंजुहा हो बर देवों रह हिन्देंने में धनेना बाहने वो परीहीत हुद बाद क्तेर्हें क्या (क्षेत्रे) सन हो हमीहरू क्ले लग्ने होंदें पूर्व रहनी देता इस केन समाप्तके प्रस्तके पाराचा रासाची हो हुदिया सेन किये हुमारी पुमाल है देखा नेहीं की पर होपी बनेशन बाह में को प्रोड़ में देनन में तरे बीर हनहीं प्र-हिंदी भी है राम्तु दनकी वृदमार भेने बाब तहदम देशान दुना क्योंस देशी दे बही होंब इस भी रही है इब होती भी होते हैं और हम देखादेव अनेव देखाहर भी कराँ हैं रेजिन प्रत्य के प्रयान कर्य कर है। उनकी उन्होंने कन्छी। उनकी देवाँकू जीव

(१५०) स्याद्वादानुभवस्यनाकर ।

अर्थ समझते हैं छमाते हैं परन्तु ऐसा महीं कहते कि त्रीमा आत्मारामत्रीने सुनासकि सा है किन्त वे यती छोग ऐसा तो कहते हैं कि हमारे कमाका दाप है बीतरागड़ी जा हमसे नहीं पछे हम छोड़ेकटके हैं यह हमारा टांच है कि हम नहीं पाउते हैं-ने श्री वीतरागका मार्ग पालने वाला उसकी विलक्षाति है तो अब देशो विचार करें में छोग धन रसते हैं और कचा पानी पीते हैं और वे छोग इन सुत्रादिकोंको बांचते हैं आर कोंको सुनात है परन्तु अपना ऐस दीप दयानेक वास्ते सुत्र हो अगाडी नहीं करते जि आत्मारामजी जो आत्मार्था होकर दृटियोमिंसे निकलकर ग्रद मतको अंगीआ करने वाले और वर्तमानमें चरकृष्ट चलने वाले धर्मकी बन्नति करने वाले हैं क नको न माल्म पेसा क्या द्याय आकर पड़ा कि जिससे गायामें तो कुशील सेवना ल रसना सचित कहा पानी पीनेका अर्थ नहींया । परंतु आत्मारामजीके अर्थमे तो बुद्मिन विचार अर्थात् अनुमान् सिद्ध करने हैं कि आत्माराम्त्री पहुत जनीज़ी समुदार छंडर शे २२ टोलारो छोड़कर आये और उन्छों आत्माराम्त्री पहुत जनीज़ी समुदार छंडर शे २२ टोलारो छोड़कर आये और उन्छों आत्मार्थों और पहुत्रुव कर्यात् पंडिवरनेमें प्रीडेट होगये परन्तु गायाका जो अर्थ किया उस अर्थेते अपनी समुदायका निर्मांत्र किया क्यी (मूलगुण) इस शन्दरे जो उन्होंने कुशील सेवना और धन रखना और कहा सिंग् पानी पीना इसी अर्थको उन्होने मूळगुण समझ छिया क्योंकि आत्मारामनी २२ टोडाई छोड़नेके बाद किसी समेगी साधू यो यती छोगसे तो जिन आगम देसे नहीं अपात् परेनी केषळ अन्यमतके जो पंडित हैं उनसे न्याय व्याकरण पट्टे और २२ टोलामें हुँडियाँसे प्र हुयेथे परन्तु गुरुकुल वास थिना जिन आगमका रहस्य समझना मुश्किल है इस्रिवे श्री आनन्द्यन्त्री महाराज श्री नेमनायजीके स्तवनमें कह गये हैं कि " तस्वीदचार सुपारि धारण । गुरु गम विण किम पीजेरे" । इसलिये आत्मारामजी गायामें जो कर्त्वाका अभि माय्या उसको न पूरे खाली पासत्योंका मार्ग पुष्ट किया और इस अर्थसे इनकी आत्माका अर्थ वा अनर्थ हुवा सो तो झानी महाराज जाने किंतु गाथामें तो केवल मूलगुण उत्तर प्रपक्त दूरण छंगनेका अर्थमा सो मूल्युण उत्तर गुणका अर्थ यह है याने अशर्रक कार्जे प्रपक्त दूरण छंगनेका अर्थमा सो मूल्युण उत्तर गुणका अर्थ यह है याने अशर्रक कार्जे प्रायः शुद्ध आहार पानीके अभाव होनेसे आधाकर्सी आहार पानी छेना यह मूल्युण्ये दूपण है और शावक दृष्टि रागसे बज़ारसे मोछ लाकर वस्तु साधुओंको देते हैं ये हता गुणका दूपण है। औरभी मूलगुण उत्तर गुणका अर्थ दिसलाते है कि साधके लिये वार उपन्या हुना व जारमा सूल्युण जतार गुणका अथा दिस्सात ह कि सामूक अथि पर सहत निर्दोष अर्थात थ दूरण करके रहित अयोत् एकतो आहार दूरार वपासा अर्थीद मकान, तीस्ता कर्पाद करावे कि विकास कर्पाद स्वाप्त पात्र अर्थात काहादि पात्र आहार करनेके जिये हुन चारोंको छेना पाहिये सो प्रथम आहार चार प्रकासक है र अन्नानं अर्थात् अन्नारिक रंथा हुना, र पानं अर्थात् अर ची, सुपारी, छोंग चूरण गोछी औपधि आदि इस चार मकारके आहारमें पानी तो प्रायः वन जार कामा कर्मी अपीत साधुकांक निमित्तरी होता है और उसी पत्रीकोसपू छोग छापकर भोग उपभागमें छाते हैं सो यह मुख्युककारी दृष्टान है और आहार आहिंकम जब साधू दिहार आदिक करते हैं तब रस्ते अपीत मागमें जो गांव आदि पहें है उनमें जिस जगह मन्दिर आमनावाछे श्रावक नहीं उस जगह तो अलवत्त दूषण करके रहित बाहार मिलता है और जहां मन्दिर आमनावाले जो श्रावक जिस गांवमें एक दी घर हों टस जगद तो सिवाय आधा कर्मीके निर्दूषण भिलना कठिन है और जिन नगरोंमें मन्दिर नामनायके बहुत घर हैं उस जगहभी प्रायः करके दृष्टि रागसे आहारमें दूपण लगताही है सो यह माहारकाभी दूषण मूछगुणमेंही छगेगा ऐतेही जापि। जादिकमेंभी पायः करके साधजोंको निमित्त वैद्य इकीम आदि को लाते हैं और ओषाधि (दवा) कराते हैं यह भी मूलगुण में ही दूपन आदि आहार में प्रायः करके छग रहे हें सो बुद्धिमान् निप्पक्षपाती आत्मा-वियोंके टिये तो ऊपर टिखे दृपण मूळ गुण में ही गिने गये नतु दम्भी मत भमत्ती बाजीविका बाले बाहम्बर से दुःस गर्वित मोह गर्वित वराग वालों को । अब पुनः मकान या लपासरा के लिये देखो कि पहले तो साधू लोग वस्तीके बाहिर रहते ये अब काल दूपण होने से अंगलको छोड़ कर बस्तीमें रहने लगे तब गृहस्य लोगों ने साषुरोंके निमित्त धर्मशाला स्पासरा बनाये और बनाते हैं तो उन्हीं मकानों में प्राय: साधू ठहरते हैं हां कोई २ छत्कृष्टे उन मकानों को निषेध करके गृहस्य के मकान में भी टहरते हैं परन्तु जो निमित्त साधुवों के मकान बनाया उसमें टहरने से साधुवों की मूछ गुण में ही दूपण छगेगा क्योंकि साधू के तीन करण, तीन योग अर्थात् नौकोटी पच-सान है फिर तीसरा जो कि वस्त्र साधुवों के वास्ते शास्त्रों में जीर्ण अभिप्राय धीला कहा है सो तो अब लेते हैं नहीं किन्तु नवीन बख लेते हैं तो मायः करके गृहस्यी लोग सरीद करके ही साधुवों को देते हैं यह भी मूलगुण में ही दूपण है। ४ जोकि पात्र सोभी गृहस्य छोग नवीन बनवा नया रंगवाना खाछी साधुवों के ही निमित्त बनवाते या रंगवाते हैं भीर सापुरोंको देतेहैं और दंड आदि सराद पर उत्तरा हुवा इत्यादि सव वस्तु सापुर्वों के छिपे ही बनवाकर देते हैं यह भी सब मृल गुण में ही दूपण है नतु कुशील सेवना धन रखना कचापानी पीना और रत्तर गुण का दूपण देखी कि ययावत् शास्त्र युक्त पढ़ छेना बस्त आदि की न करना रख आदि धोना हाय पर आदि धोना अयवा शरीर आदि पोछना शरीर की विभुशा करना इत्यादि अनेक उत्तर गुण में दूपण लगते हैं यन्य विस्तार भय से किंचित **टपरीक्त टिसे टूपण वर्तमान् का**ल में बरावर[े] लगते हैं ॥ और इसी नाशय से श्री भगव-ती जी में क्याय और कुशील वाले पंचम काल में सापू पावेंगे ऐसा लिसा है और निर्मय पणा सो परणाम की अपेक्षा से कोई होगा तो ज्ञानी जाने और फेर देखी कि पदच्छेद मन्यों की जो मातें हैं सो साधुनों को छेद देना अर्थात प्रायश्चित्त देने के प्रंप है नशीय नाम नहीहत देना अर्थात् देखी गृहस्पी छोग भी जो अपने पुत्रादिक की नहीहत नाम शिक्षा करते हैं सो एकान्त में बैठकर करते हैं सर्वज्ञ वीतराग की भी यही लाजा है कि जी नदीन दिल्ला छिया हुवा साधू हो उसको पेश्तर फलाना अंच पढ़ाना और पाँच दर्प के बाद फलाना और सात वर्ष के बाद फलाना पढ़ाना इसी रीति से जब गुरु आदिन्छेद मंप के छापक समझे तब उसको च्छेद मंगादिक भौचने दें । सर्व प्रन्य के बांचने के छापक वस समय होता है जब साधू की २० वर्ष की सम्पूर्ण पर्याय हो जाती है तब ही सर्व अन्य का अधिकारी होता है तो देखी कि सापू को ही जैसा २ योग जाने तसा गर

(* 149) स्याद्वादान्भवस्ताकः । वपदेश करे पेता श्री पूज्यपाद उपाध्याय जी श्री नशाविजय जीका ट्रॉडमा लेक बनाया ह्या जो डेटसी गाथा का स्तवन जिसका याल याप किया हवा श्री .. जय जी गणी का है वसके छटी दालके वालाबीय में लिसते हैं सी स्तरन प्रस्त कर के तीसरे भाग में है जिस की इच्छा हो मी देख छै। परन्तु इस पंचम काउ के जिन मत में कोई सिरधरा न होने से धर्म की केसी व्यवस्था हो गई हा ! इति नहीं .. पाद श्री यशिक्य जी उपाध्यायती महाराज जो २ याने कह गये हैं सो प्रत्यक हैं उनका सादेतानसे गायांक स्तवन पहली टाल की १४ मीं गामा यह है-" नि यह श्रुत यह जन संमत यह शिशें पर विरियो । तिम तिम जिन शासन नो ... नवी निश्चय दरी और ॥ जिन० ॥ वी॰ ॥ १४ ॥ अब देशी श्री उपाध्याय जी जिन मत के गीतार्थ और जिन्होंने परमत में काशीके पंडितों की जीत कर ... रद पद पाया ऐसे महापुरुषों ने जी ये गाया बनाय कर छिसी है सी निज वे भी जानीकार ये क्योंकि जिन शाखों में गीतापाँको कल्पप्टस और समुद्र आदिक की सोलह उपमा दीं और भीतायों की मुख्य आवार्य कहा जी। विजय जी महाराज ने गीतायों को पुष्ट किया और जिन शास्त्रों में यह भी जिला है आचार्य्य छोग पांच २ सी इज़ार २ साधुरों के साथ विचरते ये और जिन आवारों के राजा आदिक मानते थे तो अब देखी कि इन बातों की जान कर फिरसे गाया जी कही है सो कुछ अपन्ना देख कर कही है सो इस गाया का अर्थ मेरी 300 30, 40 10 परन्तु ऐसे गीतायों का आश्चय समझना कठिन है किन्तु ऐसे पुरुषों के किए हुने बन्यों पर मु शुद्धा वा विश्वास पूरा २ है इस आशयको छेकर कहताहूँ कि बहुश्रुत कहतां जो कि मान छोगोंसे न्याय व्याकरण आदि काव्य कोश पढ़े हुए है अपना ब्राह्मण पंडिताको अप पास रसते हैं और स्वमतके गुरुकुछ वाम विमा अपनी मुद्धिसे अधवादन पेंडितोंरी कुर्व स्वआत्म अनुभव श्रुत्य होकर प्रन्योंको बाँचते हैं उत्तम कर्ताके अभिप्रायको विना अ स्वमति कल्पनासे शन्दका अर्थ न्याय व्याकरण अथवा कुयुक्तिसे टगायकर दुवस्त छते हैं और उत्सर्ग अपवाद कारण कार्य अपेक्षा द्रव्य क्षेत्रकाछ भाव गुरु परम्पाव है जानते नहीं क्योंकि अपेक्षा शब्द उत्सर्ग अपवाद कारण कार्य सोकेत शब्दगुर आदिका मालूम हो सक्ता है न कि स्वमति कल्पना या अन्यमतके पंढितोंकी सहायताने और मन ताई अपवाद मार्गको संचत हैं और जिससे विशेष हो उठके ताई उरवर्ग मार्ग छेकर संह करते हैं ऐसे तो यह श्रुत ॥ अब बहुजन संमत कहतां जो के अपनी दृष्टि राग बांचकर उनी क व्य अलंकामादि चरित्र अयवा राग रागिना मुनायकर अथवा गच्छका परम्परा वैषानी

वा भेत्र यंत्रादि यतायकर अपना हाई गाँव योच कर चहुनाति, अनेक्रितिसे छहाँ व उनको अपने हाँदे रागमें बांध छते हे अथवा उन छोगें को जिन धर्मको अर्थात आति अर्थकी अपेक्षा नो है नहीं केत्रछ हाँदराग ही बांध्या है हो बद्यानीस बेड़े आदिस्थालो गिं कैंसाय छेते हैं याने ने भी उनके रागमें फैस जाते हैं और ओ छोग हैं हो गाँव प्रभावके ग्रुट्य हैं वा बहुत आईबरादि होनेसेभी बहुत छोग उसको मानने रुगत हैं हैं जो कि गच्छके रागसे वा आहम्परसे वा स्तवन सिझायके गानेसे अथवा बड़े आदिस्यों

न्य करनेते बहुत जनोंके संमत हैं वह बहुजन संमत हैं और बहुशिष्य पस्तरियो कहतां कि मोड डेकर शिम्प करना लयवा भूतन भरते हुवे बाडकोंकी खानेके छाछचछे पग जो रहस्यी लपने पान लाते हैं उनके छड्कोंको लनेक तरहका छालच देकर उस ांक्डे दूसरे नांद भेजकर दिझा देना वा महीनाः दो महीनाः चार महीना तक छिपाये हरा हिर टटको दिहा देना लपदा किन्छी भेषवारीके चेला लादिकको पुस्तक पत्रा परा साने पीनेका टाटच दिसापकर रहको अपना चेटा बनाय टेना ऐसे शिप्पोंकी ो चनुदापका गुरु लयवा इन हिम्पोंको छेकर दिवरनेवाला ऐसा वह शिम्पवाला॥तिन२ रत शहनके देरी कहतां दुश्मन अर्थात् जैनकी हीलना करानेवाला है क्योंकि देखी ो मोड डेकर किप्पका करना दसमें तो कोई तरहका देराग्य नहीं और इंडडिये अपनी मर (नरस्या) पर नापकर जिन धर्मकी हीलना करायेगा जो भूखे भरता वा स्वानेके न्दे हिन्य दुवा है प्रापः करके जब वसकी मृतकी निष्टित होगी सीर अच्छा माछ नपन और श्रादक आदिकाँका संग करेगा दव हीलना धर्मकी करादेगा और दशी राग न्वेग । बँत बीहरा वो सहस्यके बाइकको बहकाय कर परदेश भेजकर दिल्ला देवे िटो जब देखी कि उसके माँ। बार, लुगाई, बहन, भाई जादि विज्ञपात नर्यात रोते पीरते िक्दे बगह २ भटकते खोजते हुदे फिरते हैं और उनको नाना प्रकारके आर्त रहा ध्यान रें कि दुरन होते हैं और तब उनको यह सबर होती है कि हमारे नेयको फुछानी जगह स्टाने सन्देने दिसा दीनी तो सन अगह ने महस्यी स्टोग भागकर पहुँचते हैं। सीर साध-कि उद्दे हैं पहाँ दक कि राज्यक्रमें पहुँचते हैं। जब देखी विचार करी इससे विचारा र्मिक्षे हीजना क्या होती क्योंकि देखी भगवदूकी लाहा नहीं गुरुकी तथा माताः पिताकी हता नहीं हो हीत प्रकारक बदका या चोरीभी हनको नाई नीर शेष तो दिशा होने-गड़े हैं सोभी बस्दी दिन धर्मकी हीडना कराते हैं परन्तु धन्य है इन वर्तमान काउके अवक्कें को बनके दिवरीत बाबरण देखकर दवादे हैं कि जिन धर्मकी हीडना नहीं ते पत्नु अन्य मदशहे देस २ कर ईंस्वे हे और कहते हैं कि देखी जैनके साथ ऐसा २ नर्म नारे हैं और रहीसार्योते देखें की बहक कर दूर मेजकर दिखा देते. हैं इस्टिये कहते हैं जैने क हाइसेंका की नहीं करना हाद इति मेंदे ! कि शाखोंने कहा है कि जिन मठके कुछ नोंकी सन्यमत बाहेभी होमा करते हैं क्योंकि हांत वाल देखका होकका विच बहता है और महात्मारोंके पात कानेले हरेक जीवको जिन धमेले धमेशी माति होती है ही। बाब हरेक जीव दिन धर्में हमें की प्राप्ति होना करा हिसे हुये हमारे हैं निर गया क्योंकि हम दैतियाँ मही मलाहममान देते हैं कि अबके बीमातमें अजमेरभेरी दो बार गुजराती छीन रहतेये उनके दो एक बढ़के बाबे कभीशहमते पात लांदेपे सीभी कामारामशीके सिंगाई में जो कि हुत्सातम . दिराया वह दिवेक मुनिके परिवयन्ने कठिये हो वनके बार महदारी मना करदेये परन्तु है दुबका चीरी लोटेये जब मुझको इस बातकी सबर दुई कि उनके पाले होगा मना करते दुर्भा नात । है दह भेने इनके क्हादिया कि माई तुम मेरे महा मट कावी क्योंकि तुम्मीते परके छीन तुम्मीरे माँ, बार मना करते हैं दो तुम मेरे पहीं क्यों कांत्रे हैं? दब उन्होंने कहा कि बाम ती पेसा काम नहीं करते हो छोड़ेन् हमारे देशमें नहें छहनरेंनी पहनायमर परदेश भेत- स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

ં (૧૫૬)

ंकर दिसों दें दीनी इस डरसे इमारे माँ वाप इमको मना करते हैं अब देखी जर कोही ऐसा डेर है तब तो और अन्य मतीयोंका तो कहनाही क्या । इस कि हीलना करानेसे जैन मतके वरी है जो नवी निश्चयन दरीयो वहता निश्चय नाम गुरु कुछ बास समगतके विना जिन्होंने ऊपरकी बातोंका आचरण किया है उनके गतादिक निश्चय ज्ञानकी प्राप्ती न भई इस रीतिसे इस गायाका अर्थ मेरी तुस्त्र उ आया जैसा भेने वर्णन किया । अगाडी यातो उनका आगय वह जाने वा बाुक्र सी टीक अप देखी कि सरतर गच्छकी आचार्य्य गद्दीके हीराचन्दजी यती निन्हे श्री सुराठालजी रपाध्याय बड़ोदाशहरमें गयेथे उसजगह शाक्तोंने उनकी कहा. पानी मंगाते हो और ठंढा पानी पीते हो और छोग ठगाई करते हो जब उन्होंने उन वकाँको जवाब दिया कि भाई इमारे तो छोग उगाईका कुछ काम नहीं जना पानी सीर ऊनाही पीते हैं जैसा हमारी गुरु परमुपरामें हैं वैसाही झद्ध उपदेश देते हैं हमारे भाई बन्धु अर्थात् जो जातिक यती छोग है थी कहा पानीमी पीते हैं और रसते हैं सो वे छोग शासकी अपेशा छेकर घन रसते हैं और कचा पानी भीने हैं उनका साजूपन नहीं जाता है इस यातको सन आतक कहने छगे कि भटा महागर ! शास्त्र गुक्त यात है तो किस शास्त्रमें है जब उपाध्यायजीने आत्मारामजीका बनाय जैन तरबादमें ३ परिच्छेदमेंकि १९१ के पृष्ठमें छिसा है कि जी क्रशीछ है दे और रक्से और कथा मृचित पानी पीते प्राचन अन अपेश वह साथ नहीं । ऐसा दि 🕛 बदने छमे कि जो प्रस्तनकी अपेशांछे यह काम करे सा साधु पनाही है इस्तारी की होतभी द्वाद्यकी हार्युता हंकरक वच्चा पानी पीते हैं और पन आदिक राति हैं हैं उनका सामूपन नहीं नाता इस वचनको सुनकर वे श्रावक छीग इस जैन हता है। प्रमाणीर कर केरल प्रमानोंने चुन होनम और गुष्ट जवाव न दे सके तो अब इस जैन तत्त्व दशिस्त्र सुर्व सही छोगोंके गुष्ट किये अर्थात धन रसने कहा पानी पीने और सुत्रीष्ट संदर्भ सायुपन नहीं जाता वह प्रमाण सर्वको मिछ हो चुका और भी देशो कि चतुर्थ गाउँ १९९ के पुत्रमें मंदिरकी प्रतमम अल्प पाप और बहुत निर्जास है ऐसा उनरा त्रित शास्त्रमें रिष्ठह मालम होता है क्योंकि देशों कि आवश्यक आदि मुत्रीम ह दिला है कि "गुमातु वंशी बहुतर्निका भवान" और श्री जबर सागरनी जी हर्ने माई मुदेशायुत्रीके शिष्य है उन्होंने रतलाममें रातेन्द्रमारिमें जगहा कियाबा इकारत निर्माग टहरादेथा - इनवास्त आस्मारामती जो अस्य पाप श्री जिन राजरी में क्ट्रेन हैं उम्में दनका अड़ा विषयत मालूम हाती है क्योंकि बार्सीमें एकान्त नि माल्म होती है। और यह प्रवान ति लेग तुम्हार चीचे मशके उत्तरमें जहाँ आ दिनहत्त्वी मन्दिरवां श पुननका शिव वहुने उस वनद गुक्ति महित और बाहीं इटच्टें में टहराई अथगा इस जगह बर्यनची जायगी हो। उस जगह देश हेगा है करेक करें है परन्तु भेने मसंग गत बोहिस। बातें दिसलाई हे अब देखी जी जन क हि बातमे मुंदानी गरके स्वास्थान नहीं देता उनका कहनाभी टीक नहीं बयाहि हैं। जाप बीने परम्पराव कानमं रेतः कर व्याच्यान करता हुछ समझकारी बड़

तो करो कि जब हीटचोंकी मुहपत्ती बांधना क्यों निषेध करते हो तो हम कहते रें कि हंदिया लोगनी अप्ट प्रहर सुंहपती यांपते हैं इसलिये इस निपेष करते र तो भटा नुम्हारा कानमें गरना किसी सुबमें हैया कोरी परम्पराको मानते हो. हो हम केंद्र के क्वता श्विमात्र होताहै जीर लर्प शुद्ध आवापों की प्रश्ति मार्यने मात्म होता हो। प्रकृति मार्गमें परम्परासे मुँहपत्ती कानमें टालकर व्याख्यान देंतरें जार जो तम कही कि इमकी सुत्रमें बताबी तो इम कहते हैं कि सुत्रोंमें ऐसा ियाँहै कि जिस समयमें साथू रहेजाय उस समय कानमें पान्ने अपना कानमें छिद्र न हों टो नाडिकाको दक्के गुद्दीपर बांधे और जिस जगह बस्ती अर्घात् उपाग्ररा या धर्मशासाम पर मार्जन करे लगीत दुन्हेसे बाज्यानिकाले इस समय याती कानमें मुरूपत्ती पाले या गुरी पर पांधे इन दो पातोंके वास्ते तो शाखोंने टिखाइपा है तो इस जगहभी गीतार्प जाचापाने बारण कार्य टाभको जान करके व्याख्यानके समय में इपनी कानमें घाटना घटाया रोगा को पहला है जो करो कि बृटेरायजीने जो मुँहपचीकी पर्वा दनाई है उसमें अनिका इनार देशना देहेंथे दस समयमें को परदेशी राजा गयाया दस समयमें परदेशी राजाने क्ने-व हरहके निन्दा रूप दिकलप सपने चित्तमें उठापे परन्तु ऐसा दिकला न उठा कि यह देखों मेर बांचे देशना देता है इसलिये श्रीकेरी हुमारबी श्री गौतम स्वामीबी श्री सुद-मा सामीजी लादिक १४ पूर्वधारी पार हानके धींपयोंको वारण कार्य लाम मात्म न 📢 और पर पंचम कालके तुच्छ झिंदवाले आयापाने लाभ कारण जान करके कानमें भैरपती पाइके व्याल्यान यांचना पहाया सी टीक नहीं है हो हम वह है कि *ब्*टेरायजी ^{में} जैन महेरा शहरपके अभिप्राय दिना जाते श्रीडिशीडुमारजी आदि आवापोंके नाम ष्टेंबर रातमें भुंदपत्ती पाइना निषेध विपार जो तुम वरों कि स्पीनमाप वर्पार तो हम वर्रे हैं कि अभिमान पहें कि सीकेशीहमार अब्दि आरार्य महागतनी १४ पूर्व और पार रामके प्रचीये संभी दह १४ पूर्व दंकरप्ये हुए पुग्तक प्रवालेका व्यासमान ये दाही देतेषे इस्तिये। जद दह देशना देतेषे उस दस डाये रायम तो मुख दछमें मुखरी हैना कीर कीरके हाथीं, देशना देनेंदे अधारेद बाएमें जो वें इ दिन। पुरत्यत देशना है कीन रेगा करें हैं। बारमें बारलेकी हुत जुदान गई। बगतु बगत रायम जिक्की की टेंडना देने दोनीह उनकी सद्धयमेन यानमे उपात्म रिंग निवास जब ग्रनारायमें प्राप्तन हीत दुसरे हायने ब्राग्ती केंद्रा कार्यका तो देशन कर्य हा उद्याग उप या हेहाना हान्य नहीं होती में देपाँठ मया में तमा तेया ते पुर २० अ दरशाश राजा नहीं में मेहने सीर बचाहे मराभी नहीं बीनेंग ने इस एर है 'र 'सह राग रहा है है जातन उन्हें पुर्ति। च्या संदेश राज्ये हैं। उपरीक्षण कर समार्थि हाला में है कि हमार्थन हालाई हेरको बारक स्टारकार है। बाहिय अर देश गर र गाउँ सा से कुर्य स्वाह प्रभाव देखें। अधिमान्यकारी असमात्रेक रिजिया व अमा क्षेत्रीं मान्य अस्ति के स्टार्क देखें। मत्र, श्रीवरणमञ्जूष्य मार्वेचे मुनका क्षेत्र कृति कारतः अन्तिको अन्तिकाराम्बर्धः सन्ति स्ति । बीच दाकी देहेंग माने देश भी ते अधिकास क्षेत्र गाउन १८० - एक कींक प्रकारिक स्वास्ति

(121) स्याद्वादानुभवस्तनाकर । च्चे तो घोनेकी निधि कहींहै पिण संगनेकी आज्ञानहीं परन्त पीछे कपडेवाले देखा 🕻 कि स्रीतमीय सूत्र अयदा चूणीं अयदा औष निर्मुक्ती चूणींमें कारण पहें रंगनेकी

हीई तिस्तारते हमेशी वारण पाप कर रंगते हैं क्योंकि वर्तमान कालमें हैंदियान होनेने पूर्व सामायोंने यती छोगोंका स्थिछाचार देसकर पीछे कपड़े चडाये इनमें हर्नेनहीं। (प्र॰) अजी महाराज साहय सफेद कपहोंकी तो आपने बहुत ग्रन्थकी हैनी और पीछेकी तो आप दो अन्यकी साशी देवर कारण यतछापकर अडन परंतु आप तो कहते ही हम निर्पश्चवाती हैं तो इतने अन्योंकी साक्षी छोड़कर दे। मन्त्र

की गामीन पीठ करहे आपने भी कर डिये यह तो आपको सुनातिम या कि निवर्षे स्कृ मैपदा मनाण हो वह काम करते तब तो आप निर्पत्तपाती होते परन्तु आपको कप्रतात है इन्जिये बारनेभी पीछे करिल्ये । (उत्तर) भीदे । जो तुमने कहा कि तुमने वसराप्र पीछेका है इन्छिपे पीछे करछिये सी मेरे तो अछ परापात पीछेका है नी कर्राचन को मेरे परापत होता तो ऊपर छिसे हुवे प्रयोका देवेत करहीं के शामे

प्रमान नहीं देता दिनु मेने जो कारणधे पीछे किये सो कारण यह है कि कोटि गट 👯 शाना चन्द्र बुष्ट शरतर निरुद्धमें श्रीशमा कत्याणकत्री छपाध्याय जीने किया वहाँ का दे पीछ कर हे कियेथे उसी कुछमें आयकर मेंने जन्म छिया इसवास्ते सुप्तके की बरने पहुँ दूसरा कारण यह कि श्री शिवनी रामनी महाराज अनुमान २२ के साजवें बन

दन छोडूकर हिया उद्वार करके २४-२५ के मालमें इस मारवाइमें विधारतेथे हो। ३३ ह नाजनक में कुछ रगहा न उटा भीर १५ के माछने भागी (५० के साछ) तक महाक्री बेला रहता दाया अयात अगहा करने हैं कि कुछ छिए नहीं सकता ने जिक करने क्रेंड्ड कराह होनेने ही औरनी कर तरहारा जाल उनके संगर्मे केंग्राने हैं पहेंतु श्री क्रिकी राज्यी हो अभी तक किसीन दर्द नहीं और अपने मृक्ति वपदे रसे हुने ही विचार है जी

मिने भी ७३ के मान तक मुद्देद करह स्वसंध फिर मिने इस झगडेको देशकर आने निष में तिकार किया कि इस वर्गमान कालमें भेष परियोंकि झगड़में अपनी बमर हाता है। मेर चरियों के इसहा करना नाइक है क्योंकि तेने जो अपना पर छोड़ा है ही आहे अन्य हे अर्थेड वानने छोड़ा ई सी आन्याका वार्य्य ती श्री वीनशास्त्री आजाइन वार्य बन्दनेये है और अपने परिवास राइस ना बीनरागरी आजारा विश्वस करेगा ही अपने कारपाल कामा करावि वीतराति को दुवे धरमे पर विशास कराव अली

अन्यस्य करवज्ञे विजार कर परिजासको हुद शहासा है। आस्पाहा करवाल हैता हिंदू भीति का देवन कन्न नहीं शास्त्र दूसरा भेने यहभी अर्थन सिम्नमें विचार किया कि देवे हैं कोर्च क्षित्राय क्षार्य दुराना त्यार प्रशासकत्त्र । वन्त्र प्रशासकत्त्र । वन्त्र प्रशासकत्त्र व्याप्त वर्णना वर्णमा वर्णना वर्णना वर्णना वर्णना वर्णना वर्ण जी भी के बार को कोई लेटा दे लड़ी साली देवत कहा लेटी सो भी आहाँ में बार ही बार मारकरण मी माहकी तरण नहीं कहा हमताने हैं देशतुर्विय श्री माहते कहा हिं पूरे बारणोही कह लागा हत देश में भी शेर कहा है हिंदी और मुत्रही पीते काई हुन क्षणात नहीं है जा की पार्च दिलाई हिंदी भी मुद्रही पीते काई हुन क्षणात नहीं है जा गार्च दिलाई में भि मुद्रही है बदलाई ! (प्र.) अब है े जा करा है की देवार वस्ते हैं लिक्टा वस्ता है (जर्गी) की वर्त करते हैं की देवार वस्ते हैं लिक्टा वस्ते हैं की वर्त करते हैं की वरित के वरित करते हैं की वरित करते हैं के वरित करते हैं की वरित करते हैं की वरित करते हैं की वरित

- वीतभी हैं और बासी हैं (पर) ते हात्मायीं टीनकी कंगीकार करें या पारकी ? - (३०) भी: दे: बामायीं दोनों संगीतार करे हीतवाता हीनकी सीर पारवाता पारको - क्योंक देशों होते पुर्वे प्रमास ही तिदान्ती है। इसलिये तीन करने वाला भी मियान नहीं नहीं कीर चार पुर्वे हैं भी आचान क्योंद्र आवायोंकी प्रदेशकी दुई है वह आवाय्ये - बैत नि चौदर पूर्व पारी श्री भन्नगाः स्वामीती नो ननकी बावरणा निहान्तने विरुद्धनहीं , किन्तु हिद्दालकर सुरवेगडीको आयरना होनेहे हिद्दालकर प्रमापिक है इस्तिसे बार करे कहाभी निष्याती नहीं इसीटचे तो श्री भट्रवाटु स्वामीकी पाट परम्परामें है उनकी - बार पुरं कालादी पुक्त है कीर वे चार करने ही से भगवन् लाहा बारायक होंगे और जो कि श्रीस्वतुः स्वामीरे वस्य बाबार्य दिवरटेपे बीर श्री भद्रवादुः स्वामीकी वाबरपाको दूपग े भी नहीं देटेंदे उन काचार्यकी पाट परम्परामें जी चड़े कांदे हैं वो छोग जो तीन करे तो , दे भी भारत् काहा दिरायक नहीं है। (प्रश्न) कारने जो करर हिसाह वह है तो राजे-्र प्रशेष मत तीन धुर्का पहाया हुवा। पुष्ट होता है फिर उनको लोग जो मिय्याली कहते , हैं हो कहना टीक नहीं हैं क्योंकि भगवान्त्री जाता तो हीत धुईकी भी विद्वान्तोंमें है ? (ह॰) भी दे इमारे मिय्पाली कहना तो बुद्धिमें जवता नहीं क्योंकि जिस ववनसे झुन्तहरे रसे वैसा दबन नहीं सदना बाहिये परन्तु राजेन्द्र मृरिजीने जो श्री सुधर्मी स्वामीसे ्र भेरती पाट परम्परा मिलाई है वस पाट परम्पराने राजेन्द्र सारिजीने चौषी पीटी में जो श्री दिवर देवेन्द्रि स्रिती दुपे हैं उनके शिष्य श्री अमादिवयजी और अमादिवयजीके शिष्य मनोद्दित्वपत्ती ये इनके पाट परम्परा में तीन पीड़ी हुई तो लव राजेन्द्र सुरिजी से पू-हना चाहिये कि यह लाउके तीन पीड़ी वाले तीन पुर्ह करते ये कि चार ! तो राजेन्द्र े हरियी को कहना ही पहेगा कि चार करते थे जब वे लोग चार करते थे तो इनका तीन करना क्योंकर बनेगा क्योंकि देशी कि राजेन्द्र सृतिती से ती श्री विजय देवेन्द्रसरिजी पारित पालने में वा गीटार्य पन में गुरुकुल वात से ये दुये थे जी शासीका रहस्य उनकी महन होगा हो राजेन्द्र सुरिजी को हमारी बुद्धिले बतना न माहमहोगा तो देखी कि की विजयदेवेन्द्र मृतिजीने श्री भद्रवाहु स्वामी के नाचरणों को गुद्ध जानकर गुरु परम्-पराके चली हुई जो चार धुईकी परम्परा टसकी छोड़कर तीन अंगोकार न किया कदावि-व देशी हीन करते होते तो जैने पालचन्द्र और कड़वा मती जादिक जो तीन युई करने वाड़े हैं उन को लोग कहतेहैं कि उन्होंने नशीनमत निकाला तेसा श्री विजयदेवेन्द्र सहि त्री का नाम सुनते में न जाया इसीहये राजेन्द्रे स्रिजी को अपनी बुद्धिसे विचारना पाहिमें कि श्री दिजमदेवेन्द्र सुरिजीने जो चार शुई लंगीकार की विनको छोड़कर जो में टीनपुई करुंगा तो इनकी आज्ञा का विराधक होताऊंगा ऐसा सो राजेन्द्र स्रोरेजी को ही दिवारना चाहिये कि जो श्री विजयदेवेन्द्र सुरिजी की आहाको हेकर जो उनकी नपने परम्परा में गुरुकुद्धि करिके मानना है तह तो उनको चारही करना उचित है स-दाचित् जो श्री विजयदेवेन्द्र सुरिजी इनकी पाट परम्परा को छोड़कर जो कि श्री महा-बीर स्वामी के बक् से शुद्ध मार्ग के चलाने वाले साचार्य ये और जिन्होंने श्री भद्रवाह स्वामी के जाचरण को निषेधभी न किया और बंगीकार भी न किया और हमेशा से जो

रपाद्वादाच्चमारस्याकर । उनकी परमुपरा सिद्धान्त रीतिष्ठे चलीलाई उन लावायों की परमुपरा में जो की र्थ्य-विद्वानही उनकी परमुपरा वा गच्छको अंगीकार करके जो यह तीन धुई करें हैं है जब जन्हों से अपनी पटावली मिलावे न कि श्री विजयदेवेन्द्र सुरिती से वच्छें विजय देवेन्द्र सुरिजी से तो अपनी पाट परमुपरा मिलाना और उननी आवरण ही चार थुई का निषेध करना और उनको मिथ्याती कहना और आप के करा है

होना तो बंझा के पुत्रके समान है क्योंकि देखी कोई पुरुष कहनेडगा कि मेरी पार्श परन्तु है बांझ तो देखों मा कहना और बांझ बताना जिसे ही राजेन्द्र स्रोजि इस ना हुवा कि चार शुई वाले को अपना गुरू भी बनालेना और उनकी जो कृत वार 3 आदिक उसको निषेध भी करना में तो जिसा मेरी तुच्छयुद्धि में तैसा उनको न्धा अ्वितयार उनकी है जो घाँहें सो अंगीकार करें अब जो कोई कहतेहैं कि चौपक्ष की बाला मिथ्याची पंचमीकी छमल्री करनेवाला मिथ्याची सो इन दोनों का कहना क्र्य

रूप है क्योंकि देखी 'प थीं के करने वाले अनंती चीवीसी पंचमी की करनेवाले हींकी को वा वर्त्तमान काल में महाविदे क्षेत्र आदिकों में करने वाले उनकी असावना का चक ५ मीको मिथ्याख का कहना है और जीकि चौयके करनेवालों को भिष्याखी बर्धे वह छोगभी अज्ञान विवेक जून्यहोकर बोलते हैं क्योंकि जंगम सुग मधान श्री आचार्य जी महाराजजीने पमी से चौयकी छमछरीको अंगीकार की सो भी शासों में हर है कि सर्वजदेव बीतराग श्री महावीर स्वामी अपने मुस्तारिक्द से वर्षन वस्ते हैं कि पंचम काल में श्री कालका आचार्य्य होगा सो पंचमीकी चौपकरेगा सो मेरी का

आराधक होगा तो देखी श्री महाबीर स्वामी ने ऐसा फरमाया तो जो श्री काडकारी की परमपरा वाले गुद्धाचरणाविध मार्गके चलने वाले जो चीयकी छमडरी करते हैं है वे लोग तो भगवान् की लाज्ञा के आराधक है परन्त जो लोग इस परम्पराम से कर्ष

ह वा गुरूआदिक पे देप बुद्धिकर पूर्तपने से कपट कियाकरके भोले जीवाँकी पहार । कर चीयकी निषेधकर पंचमी को चलाते हैं तो महामृद्ध अज्ञानी विशेकग्रू^{न्य} गू

परम्परा बाचार्यों के विराधक होने से भगवत आज्ञा के भी विराधक अब जो कोई साध्यी के व्याख्यान अर्थात कथा करने को वा अंगीपांग क दि यांचने वा साध्वी को अंग आदिक पढ़ाने को निषेध करते हैं तो स सनका प्रवान्त कहना जो है सो जिन आगम के रहस्य की नहीं अन्तर्न है अयवा कितने ही छोग अपनी महिमा घटनाने के छिपे निर्मेश करि क्योंकि उनको इतना योष तो दे नदी कि जो सभा रंजन करें और केवल यही स्याहर कि साध्यीका अच्छा व्याख्यात लोग सुनेंगे तो हमारे पास कोई नहीं आदेगा हार्जि उनका एकान्त निषेध करना ठीक नहीं क्योंकि देखों बीतराग भगवानका अनेहर्न स्यादाद मत है सोही दिसात है देसी कि जो साध्यीको अंगादि पदाना निर्णय होती नीचे डिगी दूई पात वसाकर मनगी कि श्री क्या स्वामीको ग्रह बहर करके होत् टापेषे उप दक्त गुठने साध्यमाको आज्ञा दीनी कि इस छहकेको तम अपने उपार्व रामो आदिका छोग इसका पाउन करेंगी हो। श्री वजस्त्रामी पाउनमें झछते २ म्यारे बं

पाद कर डिपे-क्पोंकर पाद किये ! कि वह जो साखी गुरुसे बांबना लयात संतां छाय कर स्पानरेमें मेंक्वतीयी दनकी मोकना सुनते । सी श्री वजस्तामीने ११ अंग कंठ कर टिपे पर बाद कश्पमुत्रमें हिन्ही हुई है और होगोंमेंभी प्रतिद्व है बब इतपर कोई ऐसा क्दें कि वह तो लगाड़ीका काल्या परन्तु लदारका काल ऐसा नहीं क्योंकि देखी जब मानी व्याल्पान देती है तो व्याल्यानमें अनेक तरहकी चेटा करनी पड़ती है तो पुरुपीके हानने खीदों बनेक तरहबी चेटा करनी ठीक नहीं है नौरभी देखी कि जी पुरुष जच्छे क्ष्या पहन बहंकार बादि होनित तेह पुष्टेह बादि हगायकर जो व्याल्यानमें बाते हैं बनको देसकर इतर कादिककी मुसक्ती बहुनेसे साध्वीका बस पुरुपरर चित्त चल जानेंडे चारित्र अट हो जायगा: बीरभी देखी सादृ रहते साधी व्याल्यान देशी दो सायुका तो ज्वेष्ट धर्म वर्षात् बहारन है सो न रहेगा क्योंकि साध्वी सो वर्षकी दीक्षित साबू एक दिनेक दीजिदको बन्दना कर इस्रोडिये साध्यीका व्याल्यान न होना किन्तु साधीके पत्तमें प्रवसान करनाभी ठीक नहीं दो हम कहते हैं कि यह तो पंचम काउदीकी बाते हैं इंड चैंपे बाइची बार्डे नहीं है श्री बज़स्तानी तो पंचन जोरेमेंही हवे हैं और फ़िर किनी गीटार्य गुद्ध आवार्व्यने कि साम्बीके ताई अंग आदिक पड़ाना या व्याख्यान देना निरेवनी हो नहीं किया जो तुमने चेटाकी कही हो इस कहते हैं कि देखी कि जो देरान्य रक्ते परिपूर्व कव्यात्म मार्गके बटानेबांडे वा हृज्यात योगके कपन करनेबांडे झालींका हानी व्यान्यात देती कोई तरहका हुने नहीं है हां बहदत्त केने बन्द्रकी चीपाई चीरित्र नपरा मानवतिका चरित्र सादिक जो कि गुँगार रम नपरा खिपीके चरित्र वा अर्थकार कादि है ऐसे प्रन्योंकी दांचना ही साक्षीको पुनाही नहीं है परन्तु जिससे संसारते बदा-र्रीत मात्र होतर देगापकी प्राप्ती होप और हो आत्माका वस्त्राम हेतु हो हेसे आखीं रा व्यान्यान साध्वी पुरसोंनी सभामें अस्त्यमें दें। और तो ऐसा वही कि अर्टनार कादेशे काळीका विच पह जायगा ऐसा को करना है सी दक्का विशेषसूच किन महके अज्ञान मृद्यनेका है देखी कि कर्म प्रत्यमें हीन देवेंकि उद्युप्त बहा है कि पुरुष देवहीं दिनका या पासकी लाँग्रेक समान है और खीका देव छात्राकी लाँग समान है और महेनुक देद नगर दाहके सुमान है अब देखी हिचार बेरो कि जब साबु स्पारयान दे गरा है इन नमपमे तो स्त्री लादिक अच्छे पहने कारहे पहनहर हटा प्रावेच हमापवर यन २ करते त्यानयानमें आहे। है बनके आस्पन (हैस) वे बालेकी आहाल और वैद्याचे देखका *ने*। इसप देद की दिनदाकी अधिके समान है सी दे. इन दिसोंकी पेटा देगस्य तुरदर चार्रेंबने। ब्राट हीबायमा बय ही मासुगेंदी खीठे सामदे व्याप्यात। देना न दनेशा और माधुको हहस्थीन परमें बाहार बाढ़ि हैनेकोभी जाता। न मनेशा इसहिये कर दिनां हुई बाद्दों सी दोई दरहा है दर महामूर्व बहारी विदेवगीरत जिल पर्म का करान कर एक करनेवाड़ा बरिबर्व भ्रष्ट मार्म रोठा है जो देखा बर्द हैं कि सार्का अपेट धम है तो हम करते है कि ये करनाती दनका दी हाई क्यों है जो मान करते मसामा हुन्य क्षेत्र करत भार तत्करों बनदाह बाहम बाहके जातनेहाते हिन्तु जराह उदरे हो। सीर व्यासमान देने हों दक। जगह साथी। दनके पही जाकर व्यासमान सुने

(१६०) · ं स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

और अपने व्याख्यानको बंद करे और उछ साबू मुनिराजने दिकभी पठन पाठमकरे और कदाचित् एसे महासाके पाछ साथी व और अपना व्याख्यान बन्द न करे और अपने रागियोंके अपनी दूकान जमानेके में करके साधुनोंके पास न जानेदे वह साध्यी भगवान्की आजा के तिसक हैं जिसने साधु नाम धरायकर पीलें कपड़े करिलयें और जो छीकिकमें साधु किन्तु व्यभिचारी हैं घन आदिकको स्वते हैं किसी सारवीने जो उनका संग क्या ना चारित्रसे जो अष्ट कर देने वाला है ऐसे साधुवाँके जो व्याख्यान आदिक भी के और उनको छोग भी मानते हों तो जो साध्वी वैराग्यवान गुद्ध कियाई। वजना धर्मको दीपाने वाली है वह उसके व्याख्यानमें कदापि न जाय अर्थात् उसका मुन के न देखे किन्तु जो छोग उसके रागमें फँछे हुने हैं उनसे द्वेप मुद्धि मिटानेके वाले 🗯 स्यान न करे क्योंकि छोग तो गाडर प्रभाव है और दृष्टी रागमें गुण परीक्षा नहीं करें अब इस जिसनेमें जो कोई पक्षपात समझे तो मेरे पक्षपात नहीं है क्योंकि देखें मेरे पक्षपात होता तो मेरे व्याख्यानके दूबरदू कई साध्वीन व्याख्यान किया तो में भी चसको निषेष करता क्योंकि देखें। ३८ के साउमें गुलावहिरी साधीने मेरे शास व्याक्ष्मान यांचाया और आवकोंने मना क्यिताता भी न मानी और ४३ के साउमें प्राथ श्री साधीने व्याख्यान यांचाया और मेने भी व्याख्यान यांचता या और ४९ के साउमें छर्मी श्रीने ब्याख्यान बांचा छोगाँने मना भी किया परनु न माना तो अब देशी श्रित करो कि हम अपर छिस आये है उस बम्मिन साथीतो ब्याख्यान नहीं करना या औ उन्होंने किया भी तो भी मुझको शाखिते दिपतीत उनको निषेप करना न अनरि स यात मेंने अपना परा छाड़कर लिखा जो मुझको परा होता तो जैसा और होता साध्याके पास पबसानादि करना निषेष किया है तेसे में भी निषेप करता और साध्यीयोके व्याख्यान निषंध करनेमें कोई बुराभी न कहता परन्तु जिन्होंने स्पादार करें कान्त जिन मार्ग अंगीकार किया है उनको पक्षपात रहित होकर जिन वचनही ! काल तरिने नात नाता किया है इनका प्रस्पात सहत हाकर । ना प्रस्पता स्थली चारिये जब इस सुत्रोंका प्रमाण देते हैं कि साध्यी पुरुषोंके ति स्वाह्यान दें सो सुत्र नो मेर पास द नहीं परन्तु सुत्रोंके नाम किसता हूँ जिसकी हुन्छ। सो देराके नाम किसता हूँ जिसकी हुन्छ। सो देराके नाम किसता हूँ जिसकी हुन्छ। सो देराके नाम किसता है जिस्से सुत्रों योग वाह नरे साध्यी स्वाह्यान दे एसा ही तपनाव्या अंग्रेस किसी महासानका १३१ दिया। प्रत्य महत्रोत्तरमें २५७ के प्रहतमें शाकक श्राविका सहित साध्वी उपदेशदे तथा महा मिटिया मुद्रीना परित्र तथा सममें मिटिया सुन्दरी साधीने राजाको पने दिवस वर्षी दिया है और दरदेश मालामें भी साध्वीको व्याष्ट्रयान देना कहा इन्हिंच साध्वीका व्याष्ट्रय देना टीक है (म॰) महाराज साहव आपने जो यह आपमें ऐसी व्यवस्था कर टिन्गाई इनमें इमनों केन प्रतीत हो कि बीन नेनी है क्योंकि झाछमें कहा है कि हिनात के कि बान पर निर्माण का कि बाग जना है बसाक का खन गण है। मानेदर्श हुए बानपूर्ण दिश्शीत कहने बाँडे जमानीको निवस कीत बहुत होगारी के हैं सब आपके कराके दिशाय दुवे आपके पूर्व जो हैं इनके हम किसकी ही के कहें और हिन्दुयों निवस कहें और यह भी सुनते हैं कि की अपभेदर स्वामीके ⁶⁸⁷

धरपे उनके ८४ गच्छचे और श्री महाबीर स्वामीके ग्यारह गणधर और नवगच्छचे सो गच्छ नाम किस चीज़का है क्या समाचारिका फ़र्क़ होनेसे गच्छ है व गच्छ क्या चीज़ है सो आप कृपा करिके इस व्यवस्थाको समझा दीनिये। (ट॰) भो॰ दे॰ इस हुँड सींपेपी पश्चम कालके दोप होनेसे इस श्री बीतराग जिन धर्मके मार्गकी व्यवस्था छित्र २ होगई क्योंकि देखी कल्पसूत्रमें कहा है यदि बक्तं "बहुवी मुंहा अल्प सरमणाण मुंहा बढ़ुत होंगे और साधु थोड़े होंगे देखो डपाध्यायजी श्री समयमुन्दरजीने वेकर जोड़ी स्तवनमें ऐसाकहा है''जिन धर्म २सव कहरे यापे अपनी वात समाचारि जुई २करेरे सांसे परची मिथ्यात?' फिर भी देखो टपाध्यायजी श्रीजसीवजयजी १२५ गायाके स्तवनमें कहते हैं गाया सप्तमी "विषय रसमां गृही माचिया । नाविया कुगुरुमद पूररे ॥ धूमधाने धमा धम चली हान मार्ग रह्यो दूररे ॥ और देखी स्तवनकी गाया-"परमपरादयी छोप अनादि करत विवाद अर्थ करे न्यारी सम्मेगी वती हुट सब मिलकर गच्छ बांघ टोलाकर राह विगारी" फिर देखी श्री जानन्द्घनजी महाराज कहते हैं "गच्छना भेद वहु नैन निहासता तत्त्वनी वात करतां न लाज । उदर भर्णादि निज काज करतां थकां, मोह नहिया कठिकाल गाजे? फिर देखें। रपाध्यायजी श्रीदेवचन्द्रजी कहते हे श्रीचन्द्रानन प्रभुक्ते स्तवनमें "गच्छ कदाग्रह साय वरे माने धर्म प्रतिद्व, लातमगुण अकपायतारे धर्म न जाने शुद्ध ॥ " इत्यादि जनक महत्पुरुप गीतायाँके वचन देखता तो अवारके वक्तमें तो शुद्ध जिन पर्मकी परुपना करनेवाला गुरु कोई विरलाही होगा इसलिये भी देवानुप्रिय इस व्यवस्थाके महनोत्तरसे दिलको संचकर अपने घरका काजा निकाले। देशका काना किसीसे निकला नहीं इसवास्ते जो तुमको अपनी वात्माका कल्याण करना हो ती जो इम कह आये हैं और जो अगाड़ी श्री वीतरागका मार्ग कहेंगे उन सभी वातांको? अपनी बुद्धिमें विचार कर शास्त्र और युक्ति सहित जो श्री बीतरागका मार्ग सत्य है उसकी तो प्रहण करना और असत्यको छोड़ देना ऐसा जो तुम अपनी बुद्धि में हेय और उपादेयको अंगीकार करोगे तो श्री वीतरागके मार्गकी प्राप्ती तुम्हारेको होकरके तुम्हारी आत्माका कल्याप हो जायगा जो तुमने गच्छके शब्दका अर्थ पूछा हो। अब हम कहते हैं गच्छ नाम समुदायका है वा जो एक सुभियत शुद्ध गीतायकी लाजामें बटने वाटे साधू साध्वी दनका जो समुदाय दक्षीका नाम गच्छ है और शाखोंमें जो गच्छका छसण कहा है सी शास्त्रका प्रमाण देते हैं " जत्य हिरणा मुबर्ग इत्येज पराणगं पिनी डिप्पे कारण समिप्पय पेहु गीय मंगच्छं तर्प भाषिमा ॥ ७० ॥ पुडाँदेदग अनिष मारुअ वणस्सइ तहत सार्ण वेविहाणं मरणं ते विन पीढाकीरड् मणसा तपं गच्छं ॥ ५१ ॥ " ऐसा जिसमें छन्नन हे वोई गच्छ है और जो तुमने समाचारीके वास्ते पूछा सो अब हम कहते हैं कि हमाँ। अनुभवमें और शासके देखनेते तो सर्व गच्छोंकी समाचारी एक मालूम होती है जो तुन्ने त्री ऋषभदेव स्वामीके चौरासी गणधर और चौरासी गच्छ कहे और श्री महादेत स्तु-मीकं ग्यारह गणधर और नव गच्छ कहे इन सर्वोक्ती समाचारी एक मादृन हैं हैं। है हो जुदी २ इनकी समाचारी होती तो जमालीको करे माने अकरे इनने कहर कहरेने हिन्नुक और समुदायके बाहिर न निकालते दूसरा जो गच्छोंमें फुक़ होता हो दिनस्वितिकों होतन

(१६२)

मती नियन न कहते और देखो जिस वक्त श्री केशीकुमारजी श्री पार्श्वनापत्री औ परामें चर्छ आवेषे सो श्री महावार स्वामीजीकी परम्परामें कई तरहका आवरणार्वे या सो जब श्री गीतम स्वामीसे श्री केजीकुमार स्वामीका मुकुलिका हुवा उस केशीकुमार गुरुने शिष्योंकी शङ्का दूर करनेके छिये श्री गीतम स्वामीने प्रश्लेल श्री पार्द्रनाय स्वामीकी आचरणाको छोड्कर वर्तमानकाल श्री शासननापक श्री की वान्के शासनकी समाचारी अंगीकारकी, यह अधिकार श्री उत्तराध्ययनजीम है में जगह इसका विस्तार पूर्वक है ऊपर जिसी युक्ति और शासके प्रमाणमें समाचारी 🕶 माल्म होती है नतुः जिन धर्मे भिन्न समाचारा (प्र•) महाराज साहव आकं 🗯 पास्ते मनाकिया परन्तु इम छोगोंके चित्तमें किचित् सन्देइ है-कि देशों श्री गीला सर्वेज्ञ देवका कहा हुवा स्वादाद मार्ग चिंतामणि रस्न समान जिन धर्मको पायकर क आपसमें विरोध वयों करते हैं इसका कारण आप ऋषा करके बताइयेगा ? (उ॰) भाँ॰ हैं इसकाकारण यह है कि श्री यशदिजयजी जपाध्यायजी महाराज अध्यारमहार प्रवर्षे वैशाय भेद अधिकारके विषयमें कहते हैं कि वैशाय तीन प्रकारका है सा वहांके ही 🤴 ७ मा और ९ मा लिसते हैं- "गृहेन्नमान्नदीर्लभ्यं लभ्यंते मोदका नते । हैराग्यस्थ मयोंहि दुःस्वर्भस्य उक्षणं ॥ ७ ॥ कुशास्त्राध्याष्ट्रधंभूतभवनेग्रुंण्यदर्शनत् । म गर्भे तु वराग्यं मृतं बालतपस्विनां ॥ ८ ॥ सिद्धान्तम्पत्रीव्यापि ये विरुद्धार्थनावितः। के मध्येतदेवेष्टं कुर्वतामाप दुरकरं ॥ ९ ॥ संसारमीचिकादीनामिवतेषां न तानिका शुमोपि परिणामो यज्ञाता ज्ञानकचिरियतिः ॥ १० ॥ अमीपा प्रश्मोपुर्वसार्मः पाप केवछं । अंतर्निछीनविष्यकचरानुभवसात्रभः ॥ १९ ॥ कुशाह्मार्थे दसनं सार्व थेपु विपर्ययः । स्वच्छंदता कुतर्कश्च ग्रुणवरसंस्तवो ज्झनंग ॥१२॥ अर्थ-अहो वर्ते हो ग् अन्न पण मिळे नहीं अववा माता पिता मरगये इधर चधर भटकता किरे अववा कि का देना बहुत होगया अथवा किसी राजाका भय बादिसे विचारने छगा कि इस्ते टे मेरेको दीसा अर्थात् किसी जैनीसापुका चेला होजाना ठीक है क्योंकि मुझको लाई बार्सी अनेक मालकी प्राप्ती होंगी तो दीता होनेगे कुछ दुखा नहीं ऐसा जान करते और अपने दुःख निश्चित्त पट भरनेके वास्त्र जो कोई दीक्षा होता है उसका क दुःख निश्चित वेदागय है अब भीड गर्मित बेदागय के श्लोको का अर्थ करते हैं : अर्थ-हुर्ज़ के अभ्यास होने से प्रगट हुवा जो संसारका निर्मुणपना उसीका नाम मीह गाँ वैराग्य है जो बाल तपस्वी आदिक जानलेना ॥ ८॥ जो सिद्धान्तों से उपर्शावन क यीत् अपनी आजोबिकाके बास्ते जो सूत्रका अर्थ विपरीत कहे है सो प्राणी डर्ज करणी कहतां कष्टक्रपाकर ह ता विण उसकी बैसाही जानलेना ॥९॥ संसारे ड्राइ बानेक अर्थ जो मुसल्मान घाँह आदिक को दुःखी देखकर उसको दुःख हे हुंडू वास्ते दया भाव करके मारडाले हे वह मुसल्मान पिण शुभ प्रणाम की बुद्धि रखते हैं। भी परमार्थ पापही जानना तस ही मोह गर्भित वैराग्य बालेकी प्रणाम शुभहोय हो परमार्य में ज्ञानकी रुचि होते नहीं ॥ १० ॥ जैसे अन्तरंग में हाइज्बर शरीर में लीन हैं कर दु:म्बदायी होता है तस ही मोह गर्भित वैराग्यवालेको प्रसम आदि अर्थाद क्रिया है नुष्टान सादिक जो करता है परन्तु हो क्रिया सादिक सेवल दुःसदायी है लेकिन् गुन-कारी नहीं है क्योंकि मिध्यान गयेविना वैराग्य भी दुःन्वदायी है ॥ ११ कुशास्त्र के लर्प करने में बड़े चतुर हैं और शास्त्रका अर्थ विपरीत अर्थात् अपनी जुबान से निकलें दुवे सोटे अर्थ को परभव से नहीं दरते दुये दुयोंके लगाय कर सर्वेझों के बचन को अन न्यया हिन्द करते हैं और प्राचीन नदीन जो दुद नर्य कहने बाले हैं उनके नर्य को नहीं मानते हैं और स्वड्च्छा बमूजिब चलते हैं और किसी के साथ में मेल नहीं रचते हैं कैसारी कोई गुणी होय उसकी कदापि प्रशंसा नहीं कीर किन्तु जपनी प्रशंसा और इसरे गणी जनकी निन्दा से काम रक्खें हैं ॥ १२ ॥ अब देखों श्री यहविजय जी महाराजके कहने से ऊपर लिखे वीन देराग्य में से प्राय: करके दुःख और मोह वेराग्य की वाहलता दीखे है इस कारण से जो वर्तमान कालमें साथ लीग जब तक उनके दुःखकी निवृत्ति वा अपनी दुकानदारी न जमे तब तक तो वे कृपा जनुष्टान करवते करके होगोंको अपने रागमें बांधकर दूसरे साधुओंसे देव करायकर निश्च-ह हो बहते हैं क्योंकि जो वे लोग अपना राग और दूसरेसे द्वेप न करावें तो जो लोग बनके पात लाने वाले हैं जो वे दूसरेके पास जाय और बनकी सोहबत करें और बनसे जो होप गुजकी प्राप्ति वस गुजसे बुद्धिकी निमलता होनेसे पहले जो वैधा हुवा दृष्टी राग लार बनकी कपट क्रिया और दम्भपना मालूम हो जाय तो फिर वो बनका संग न करे इचीटिये वो पहलेसे ही अपनी दृष्टीरागमें फैसायकर कहते हैं कि देखो जो तुम उनका हंग करेंगि तो तुम्हारी समगत भ्रष्ट हो जायगी क्योंकि टनकी श्रद्धा ठीक नहीं है इतने वचनको वो मुनकर रागी आवक उन्होंके पशु बने रहते हैं औरोंके पासमें नहीं जाते हैं और इस होटे रागसे इन श्रावकोंको इन साधुवींके अवगुण भी नहीं दिसता है क्योंकि जगर्नी चालहै-(दोहा) रागी अवगुपना गिने, पही जगतकी चाल ॥ देखी काले कृष्पकी कहत जगत सब साल ॥ और भी देखों श्री देवचन्द्रशी महाराज कहते हैं कि हाँट रागनो पोप जहां समकितगीने स्यादादकी रीति न देखे निज पने ॥ इसवास्ते इस इन्हा सर्निनीक दूपनमें पश्चम कारुमें ज्ञान विराग्यकी अधिक न्यूनता होनेसे और दो प्रकारके कपर लिखे हुये वैरानकी बाहुल्यता होनेसे जिन धर्मकी ऐसी व्यवस्या हो रही है सो उनके कपर एक दिवाली कल्पका दृशान्त देताई कि मेंने एक दुष्टे दिवाली कल्पमें ऐसा वांचाया कि जिसका भावार्य योडासा यहां छिसताहुं सो वह भावार्य यह है-"कि जंगलमें एक निह रहताया हो। वा सर्व पशुनोंका तिरस्कार करताया सो उसकी दहशतसे कोई पशु उसका सामना करनेके योग्य नहींया परन्तु कितनेही दिनके बाद उस सिंहका जीव तो निकल गया और साडी शरीर रहगया सो उस सिंहके शरीरको देसकर कोई पशु उसके पासमें आपकर तिरस्कार न करमका क्योंकि पहिस्के को प्रवस तेज उसके हरे हुए तिरस्कार न करसके परन्त उस निहक हारीरमें को उत्पन्न हुई कृपि वो कृपिही उस सिंहका तिरस्कार करने लगी। इस दृष्टान्नको दार्टान्त पर उतारने हें देखों कि श्रीवीतराग सर्वत देवका चलाया हुवा जी स्पादाद जिन धर्मरूपी चिंद जिसमें प्रवट प्रतापवाटा जाति स्मरण आदि ज्ञान प्रवल तेजकप विहके जीवने जन्यमत सर्व पशुवाका कियाया तिरस्कार सी ते हैडा सपिनी पैचन

कालके दूपणसे जिन धर्म सिंहका जातिस्मर्ण ज्ञानादिवाला जीव ही बला 🙃 भिन धर्मकृषी शरीर रहगमा सी इस शरीरसे इस शरीरका अभ्यमत सर्व पश्च े. डरे हुये तिरस्कार न करसके पर्स्तु इस जैनक्सी शरीरमें उत्पन्न हुई कृमि नाम . सो आपसमें विरोध अर्थात् झगड़ा करते हुये जैनक्रपी शरीरका तिरस्कार करते हैं ऊपर छिसी बातोंसे ज्ञान वैराग्येक न होनेसे यह व्यवस्था हो रही है शाखोंके 🦣 🚾 पेमा मालूम होता है कि राग देप अनन्तान बंधी चौकडी आदिकाँकी जिन मार्गकी है तिने जेनी छोगोंको मिटाना चाहिये परन्तु मिटना तो एक तरफ रहा और प्रवट 📶 पञा जाता है कि देखी आत्मारामजी छिसते हैं कि ग्रजरातके छोग बढ़ हरीने बीर 🔻 पाती होते हैं और जितने मत मतान्तरकी खेंचतान गुजरातमें है जितनी किसी जगा न होगी और जितनी बातें नवीन जिन धर्ममे चछी हैं सो सर्व गुजरातसेही चछती हैं पानु म पंद्रह सोल्डह वर्षसे मारवाड़ छरकरादि पूर्व देशमें वा दिछी आदि देशोंमें भेष पारिके पेसा सग देप गदा दिया है कि देखों ३४ के सालसे पहले लड़कर वा आगरेमें 🖣 ममता पुरणामया कि रोत्रोंकी सब कोई शोभा करतेये और धर्मका अच्छी तरहमें निर्मा होता या परन्तु ३५ के सालमे ऐसा कदाग्रह हो गया है कि विल्कुल आवकाम मण्ड न रहा और राग देप इतना मद्गया कि मिनाय क्रेनिक विल्कुल धर्मकी व्यवस्थान सी श्रीर देशो मारवाडमें पाली अजमेर आदि क्षेत्रोंमें जो कि अगाड़ी किंचित राग देव नी रोंच तान आपसमे करतमे सा २७-२९के सालमें जो श्री शिवजी रामजी पाली आदिङ हैं श्रोमें रिचरते ये मा ३१-३२ के साछ तक सब जगहकी सेंचतान मिटाय करके वर समुदायकी इकडी करदी और आपनमें सम लोगोंमें सम्मत करादी और अच्छी हा धर्म ध्यान होता या ऐसा मेर अवण करनेमें आवक छीगोंकी ज्वानीते आया पम्नु उनदिनोंमें सायू डॉगॉका श्रावक खोगोंके बहुत परच्यारया और साथु डोगॉक्टा^{ति} रना इस मुल्कमें कमथा यह समुदायका रंग भेनेभी ३१-३९ के सालमें चीपाना करके देशा तो उन दिनो तो ममुदायमें कोई तगढका विषमवाद न या परन्त उसही ३१ क माजमें जयपुरमे आरक आरिशोमें इतना राग देव हवा सी अभीतक यदेता हुवा बर जाता है और अजमेरभी आवशेंके आपमुमें मन गंग ना इतना है कि उनकी आस्मा जन या तानी जाने मिनाय देव बढानके किचित्रभी सम होनेका कोई उपाय नहीं दीमता अव मार्च इन छीगोंकी क्या गति होगी कि यह नाम तो साथू घराते हैं आप छडते हैं और हैं न्यिपाँको लहाते हैं; बन्य मतीका हमात है जिन पर्मकी हीलना कराते हैं; हा! शिव मेर् इस जैन धर्ममें कोई विरध्या न होतेने इस हुंडा संविनी काल वेचम औरमें हुंस मीन ब्राह्म गर्भित बेगाय बालों से किया बन पही दुःखने लुटाना बील प्रथम जारन छ। दुजाना और पेता मोचना कि "यह मद ती परमव किसने दीठा" पेसा इनवा जी कि होत हो इनकी बही भागी अज्ञान दला है कि देशों श्री चक्रवितपत्री उपाप्याप मध्या मत बरीया मन्यमें बहुत है कि जो नेपचारी हरान्ययों के मीर्थ २ मान लायक गाउँ वान्तु उनकी पामवर्मे उन शहास्ययाँके गाया भेमा ऊंट. गोला लादि बनकर उप में कार्नेका बरुण देना पढ़ेगा सार भी देगा वर्तमानमें कई मारू माणी ऐमा भी करते ने जिंद रच्छकी समुद्राय बहुद है दसकी देखा देखी न को कौत राह्य नमुद्रकी हो केवन करे हो वह विपाली समुदाय बाते हम दोगोंका सत्कार आदि न करे हो अब इंगी के बिन साह सामियोंकी ऐसी इच्छा है और जो वे देखादेगी करने वाले हैं से बर को उनमें इन देशन्यका क्योंकर भेर मिडे देखी श्री प्रशतिवयती दराज्यापत्री न-मान-प्राप्ते दश्रवे नविकारमें जो पाँच प्रकारके बहुशन कहे हैं ही यह हैं-१ दिस्य २ पर ३ अन्योत्या ४ दहरेत ५ अमृत्रीत्याः, सी देनी परने तीनकी दी विस्तृत्व निषेत्र विका है 'निषेत्रापानपीरेत विविद्यानपैदापिनीः ॥ स्वीत्रेत्रानिदानली विनिद्रीः मीदराहितं I. ७ II प्रतिकात्त्वनादेन कर्मान्य्यदशायिनः II संस्कृतिमप्रशस्यासमय-हेर्ज्यक्ते [4] " बद इन पाँच बनुष्टानोंमेंने पूर्व बस दो बनुष्टान तो सुद टीपैकरोंने निषेष किये हैं क्योंकिये महा लनपैके बपताने बोड़े हैं कीर पेटेही टीटरा भी देखा देनी जे बहुतन है जो जियाका अबद सहाय रहित पना कुन्य मनकी प्रकृतियें अपरा देगः देवी को क्रिया करे को कम्योत्या कटुक्टत है इकक्त विस्तार कव्यात्यकारमें 🛂 सम्बन मन्दनते क्यि है जिल्ही इच्छा हो सो देखो परन्तु भगरान्छी लाहार्ने बाह्य भारत रेडत को बहुद जियाका करना हो। नदारि। हुद्ध फडका देनेवडा न होगा इसी-हिंदे। दीरादी क्यूपरें दिया भी है सो दीरादी करूपरें भी रूप्य शाखकी साबी दी है कि हीं कि भारत्ये शहरने नायार्थ सहा, साथी, शहर, श्राविद्या ये पांचरीतहा हैं है कम परापक्त करवमें बॉपरे को इस है सके ऐसाही मानूम होता है कि वा हमते कर दिने को बरान्य और अनुपान और कारण बतलाये हैं उन चीजींके महते होने बाले नाच्ये कीए साथ साथी उनके सारमें देने हदे जो आदक और अदिवा का नावमें रते देशों हैं क्यों के मुद्देहरा हचन है सी है। देशमु प्रिया करा दिसी हुई। व्यवस्था ही राज्य विनने करायको दर हराकर गार देव गरित निर्मेत बुद्रिने श्री वीतास सर्वेत देखका प्रकारण द्वा को बाद जिनवार देखने देख हुट निमित्त कपण जनका नपती निकारी उराहान बारवा समाज्ञकर हो कि नद हम तुम्हारे कीमें प्रश्नेक उदामें वहिने कर्ने काय हार्य रास्त्री जयराह समझका हाडु स्थेत कोराल अगेईटेडेरके बयरों ५१ श्रद्धा गरहर अद्भी आप्याहा सन्याम को। हि दिसके असदि संसर और उस्स माय रूरी दुस्पते दूर होतर सादि अनन्द सुमको प्राप्तरे अर्थाद् मीएको प्राप्तरे ।

हीत की महिन प्रमेचार्य मुनि चित्रजेंद्रम्यामि विर्मिते स्याद्वाराष्ट्रभागकारी सन्दर्भया निर्मय रहेरीजाम त्रीय दश्यो रहा रहा समायम् ॥

अय चतुर्यं प्रश्न का उत्तर प्रारंभः॥

नय पहुंचे प्रत्ये ही हुमते भी शिक्षणकी नहांच्या हरतेया हता ही हुचिए किह होत्स हुने कि वो केन्यारकी हुछ साला है ही हुक सम्माग का महुनक सदक हान्हीं

के संयुक्त कहता हूं कि प्रयम इस सर्वज्ञ देव वीतरागकी वाणीका संबंध आहि बहुताहूँ कि प्रयम ग्रन्यकी आदीमें १ सम्बन्ध २ विषय ३ प्रयोजन और चीर्थ यह चार अनुबन्ध होतेंदें जब तक यह चार अनुबन्ध ग्रन्थके आदिमें नहीं हैं ल जिज्ञामुकी प्रश्ति नहीं होती इसवास्त ग्रन्थकर्ताको सम्बन्ध आदिक बतुष्टव करना चादिये (शंका) कोई ऐसा विचार करे कि प्रन्यकी आदिमें करना चाहिये ले प्रश्नीक पदले संबन्ध आदि चतुष्ट्य क्यों नहीं कहे ? (समाधान) आदिके जो तीन के उत्तर दिये हैं उनकी आदिमें जो संबन्ध आदिक चत्रष्टप नहीं किये उसका है कि उन तीन प्रश्नोंके चत्तरमें बीतरामकी स्यादाद रूप वाणीका है हे क देप कप कपन नहीं था किंतु निज्ञासुको टढ़ करानिके वास्ते उन तीन श्रेली सादि में एक वाक्य क्य विद्यास दिसायाया इसवास्ते न किया दूसा क्या इंड्डोके अभार मे तीन मश्रकी आदि में न किया तीसरा कारण महे वि वीनसाग मुर्वेश देवाधिदेव श्री अस्त्रंत भगवंत के वचन कप अमृत को पान करने बड़ा यांग्य होगा मो ही करेगा इमवास्त कर्ता ने सम्बन्धआदि चत्रष्टय वीतराग के वन है पदेश निक्रमण में ही पुष्यमा जानकर और उनकी यहाँ कहने की इच्छा करके नाहि है न बहे क्योंकि इस प्रत्यकता की बीतरायके हेय क्षेत्र उपादेश क्य उपदेश पर हर् शांत और राच दोने से मंज्य जीवों का इसी मन्न के उत्तर में उपकार जाणकर हुन अरू इ ही वर्णन करने की इंच्छा दुई सी गम्बन्ध चतुष्टम यह है कि र सम्बग्ध र लिये ३ प्रचोतन ४ अधिकारी । प्रथम गम्बन्ध किन्न को कहते हैं कि प्रस्थक और तिवस् मितिया और मितिपाइक मात्र मध्यन्य है अन्य मितिपाइक है और त्रिपम मितिपास है अ का मनिपादन करने बाला होते मा प्रतिपादक है और जो मतिपास करने के मीन हैं मी प्रतिपाद्य है और अधिकारी का वा फल का प्राप्य प्रापक भाव सम्मन्ध है की वर्ष है भारकारी प्रापक है जो वस्तु प्राप्त होते उनको प्राप्त कहतेहैं जिस को प्राप्ति हैं मण्ड बहिष अधिकार और दिचार का कर्नु कर्त्ताव्य भाव सम्बन्ध है अधिकारी कर्ने और तिवार करेट्य इ करने वाला होते हो करती किहिय है भीर करने के पीरण होते हैं कर्ताप बहिय है जेमही जन्म जनक सम्बन्ध आहि अनेक प्रशार के सम्बन्ध प्रतिहे इस बन्द में रिक्य क्या कीज है जो बीतराग की कही हुई बागी जिस में जी हैंग हैं दगारेय अर्थिक है यहा इस अन्यका विषय है जिस थीज की प्रतिपादन करी है हैं का पुर भा वक ६ भश का अपका (वक्ष द । जम पीज को मानवादत करे। ६ गा क्ष करहाजा दे इस अप्य का प्रयोजन क्या दे ! तेष को जानना और देश की हैं। क्षण उत्तरेय की अपन करना उसस जा प्रमानन्द की मारी होता और जन्म कर क्यों हुश्यकरितु अन्य उसको इस जानकर छाड़ना अपाँत क्यांने किसी का मूण्य ज्योंन्य दे का करिकारिका छात्रम नहने दें कि मुख्यित स्थानिक करी का त्वार यह है - वंदमसदाय आदि सिष्टन हातादि अतन्त चतुष्टम भदतु हिन्दिन पर ती भाग का लगन पान नामन भागन हाताह अतता बहुत्य भरत है। वि भाग के भाग का लगन दुरा मा छेताही और तीन प्रकार का है पहलो समस्य है। भाग के भाग अब भागम तो उस के कहते हैं कि तिने बेता की होता मार्थ है। के दिनी गिनिये मातता नहीं हो तिनेही अवस्य और जो है सो भी देशाय सार्थि की अंगीकार करे परन्तु अन्तरङ्ग चारित्र में पलटण स्वभाव न होने से देवलोकादि में तो जाय पुरन्तु मोक्षमें न जाय दूखरा जातीभव्य जेसे औरत का व्याह हुवा और पति मरगया एस औरत में सन्तान होने की क़दरत तो है परन्तु पुरुष का संयोग न होने से सन्तान नहीं हो ऐवेही उसे जातीय भव्य जीवको कारण संयोग भिलने से तो मोक्षकी प्राप्तिहोय परन्तु अनन्ता काल होगया और अनन्त काल होजायगा किन्तु उस निगोद मेंही बना रहेगा इसिटिये उसको जातीय भव्य कहा तीसरा जो भव्य है उसके दी भेद हैं एकती दूर भव्य दूसरा निकट भव्य दूर भव्य उसको कहते हैं कि जैसे स्त्री का व्याह हुवा और पुरुष का संयोगभी इमेशा उसका बना रहा है और सन्तानकी उत्पत्ति बहुत काछ पछि है।वे है उसको दूरभव्य कहते हैं कि जेसे स्त्री का व्याह होतेही सन्तान की उत्पत्तिहो-जाय तैसेही निकटभव्य की कारण सामग्री मिलने से मोक्षकी प्राप्ती होय ऐसे श्री वीतरा-ग अरिइतदेवने केवल ज्ञानसे देखकर आस्त्रों में वर्णन किया सो मैने भी उनके अनुसार किञ्चित् रूप करके जीवों का स्वरूप छिखा अब जो कोई कहे कि उस भन्य जीवको क्या कारण सामग्री मिलने से मोसहोती है ? सो कहो तो ईम कहते हैं कि जीव अना-दि कालका मिथ्यात्व में पड़ा हुवा नदी घोल न्यायेन अर्थात जैसे कोई पहाड़ के ऊपर पानी वरसने से उस पानी के साथ पत्थर पड़कर नदी में लुड़कता हुवा पानीके वेगमें ठोकर साताहुआ चिकना सुद्दावना अर्थात् कोई तरदका एक आकार की प्राप्त हुवा तेसेही वह जीव जन्म, मरण अकाम निर्दरा करता हुवा संज्ञी पंचेन्द्रिय वा मनुष्यपने की प्रात हुवा ऐसी काल टम्भीके संयोगसे मर्घट वराग्य अथवा और कोई कारणसे वराग्य उदासीन प्रणामसे ज्ञानावणीं, दर्शनावर्णी, वेदनीय अंतराय ८ कमेंकि। ३० कोड़ा कोड़ी सागरोपमकी स्थिति और गोन कर्म नाम कर्मकी २० कोड़ा कोड़ी सागरीपमकी स्थिति है और मोहनी कर्मकी ७० कोडा कोड़ी सागरोपमकी स्थिति है और एक आपु कर्मकी छोड़कर ऊपर छिस्ने सात कर्मोकी एक कोड़ा कोड़ी सागरोपमर्नेसे १ पत्योपनका असंख्याता भाग करे और एक भाग उस कोड़ा कोड़ी सागरोपममेंसे कमती करके ऊपर लिखी कोड़ा कोड़ी सागरोपमकी स्थिति राखे वाकी १९और ६९ और २९ कोड़ा कोड़ी सागरोपम और छुछ अधिक खपावे अर्यात् दूरकरे इसको यथा प्रवृत्ति करण कहतेहैं इस करण को जीव अनंतीवार करे परन्तु कोई कार्यकी सिद्ध होय नहीं इसल्चिय इसकी यथा प्रवृत्ति करण कहा है जैसे कीठीमें नाजभरा हुवा है और नीचेका दकना खोलनेसे बहुत माजका नीचे वा बाहिर दिगला हो जाय परन्तु उस कोठीके चारों तरफ़ और कोनोंमें छगा हुवा नाज उस दक्कनके सीछनेसे नहीं निकछता इसछिये जीव १ तरफ़ और कोनाम छगा हुवा नाज उस व्यापन साज्य पार्व निविद्या रेपाल्य पाव र कोड़ा कोड़ी सागरोपम पत्योपमका असंख्यातवां भाग न्यून स्थिति रसकर बाक़ी सब कर्म दूर करदे उस वक्त कोई जीव किञ्चित् विशेष प्रणामसे अपूर्व करण करे सो अपूर्व करण ऐसा स्वरूप है—जो एक कोंड़ा कोड़ी सागरोपमकी स्थितिसे कुछ कम जो स्थिति उसमेंसे एक अंतर महूर्त्त अर्थात् दोपड़ीसे कुछ कम और अनादि मिध्यात्व जो अनंतान बन्धी कोधमान माया लोभकी चोकड़ी है सो सपानके लिये अज्ञान जो हेय है उसकी छोड़े और ज्ञान जो उपादेय है उसकी नादरे वा अंकीकार करे यह इच्छा रूप अपूर्व अर्थात पहले कभी नहीं आया होय ऐसा जो परिणाम उसको अपूर्व करण कहते

हैं इस अपूर्व करणमें त्यागरूप, और ग्रहण रूप परणाम पेइतर कभी नहीं इसलिये इसको अपूर्व करण कहा अब यहां कोई ऐसी शंका करे कि अपूर्व नाम थोड़ीसी देर टहरनेका है क्योंकि योड़ीसी देर टहरकर फिर परणाम गिर जाय ि जाय जैसे किसीके पुत्र होकर मरगया और फिर दूसरा पुत्र हुवा तब वो उसको मानकरही आनन्द मानेगा ऐसा अपूर्वका अर्थ होता है तो हम कहते हैं कि जिसकी शंका होती है और जो ऐसी कोटी चठाता है वह जिन आगमके रहस्पकी नहीं जनव है क्योंकि देखी जो कि पेश्तर अपूर्व करण करता है सी अपूर्व करण अनादि आंते इसिछिये अपूर्व करण वहीं बनेगा और जो वह बोड़ी देर ठहरनेको अपूर्व मानते हैं शांत अपूर्व करण है और अपूर्व करण करनेके बाद अनिवृत्ति करण करके जो समगतनी पाती होने उसके बाद फिर इन पिछले किये हुने करणोंको कोई जीव न करेगा हति हो वह अपूर्व करण अनादि शांतही है देसी यहां दृष्टान्त देते हैं-कि कोई तीन पुरुष मन बांछित नगरकी इच्छा करके पुरसे चले सो महा विकट अटवी अर्थात् जंगलमे गर्व से रास्तेमें जाते हुवे दो चोरोंको सामनेसे आते हुवे देखे उन चोरोंको देसकर एक तो पीश पर भग गया और दूसरेको पकड़ लिया और तीसरा उनसे लड़कर और मार पीटके अपे प्रयत बलते अगाड़ी चल दिया यह दृष्टान्त हुवा अव दार्ष्टान्त कहते हैं-कि अभ्य औ दूरमञ्य और निकट भव्य ये तीनों समगत करी नगरके बास्ते जातेथे सी जन्म माल की अटबीमें राग द्वेष रूपी। चोरोंकी आते देसकर अभव्य तो भग गया और दूर भ^{न्नके} अपूर्व करणके पाछडी पकड़ लिया और निकट भन्य जो या सो उन राग देप रूपी वी रांति मार पीटकर अपूर्व करणसे निकलका अनवृत्ति करणमे भवेश कर गया। अव या प्रसंग गत बात याद आगई है सो भी लिखते हैं कि कितनेही आप्रन्य अनुसार तथा वि परम्परा वाले कहते है कि मन्यको पूर्व सुर्त नहीं होय तथा कोई एक ग्रन्थमें ऐसा का कि पूरा दश पूर्व नहीं होय मी पूर्व के कुछ अधिक होय अब इस जगह बहु श्रुत कह सी हैं परन्तु निसने दशा पूर्व संपूर्ण पड़े होंग उससे अगाड़ी चौदह पूर्व तक नियम करके समान है यदि युक्तं श्री कल्प भारमे "चउदसदसय ऑभन्ने नियमा सम्मत्त सेसवामयणा" पूर्वीक अपूर्व कारण उससे निकलकर जो अन्यीको भेदनेके वास्तेवज्ञक्षपी परिणाम करके तथा भूते जीव विशुद्ध मन परणामकी निर्माछता बढनेसे मुदूर्त मात्र अनिविदी करनेमें गयीपकी प्रन्य मेर करता अन्तर सुदूर्त छम निद्दां चढते परिणामे प्रन्थी भेदकरी अनिविती करण करे विस कर् व्यति विशुद्ध परिणाम धारामुं मिथ्यात्व मोहनीके पुअकी दो स्थिति होय तिसमें पहली स्थि अन्तर मुद्दे वेदे याने एक अन्तर मुद्दर्स जो कि केंद्रा कोड़ी सागरीएममा पन्यीपमा अमेर-यान्त्रों भाग न्यून, भगाम जो स्थिति रहीभी उसमेंसे अन्तर मुद्दर्स प्रमाण अही हों बाबी होब रही दुर्देनो खुदो खुलरामे इन दोनों स्थितिके बीचमें जो साछी जगह रहि दम अनिश्वति करणके जारम् अन्तर करण करे वा अन्तर मुहुर्त्तके दिल्पोंकी सार्व कीर मोटी स्थितिमें भारते दिल्योंको एप समावे अर्थात् द्वाप देवे, अन्ता मुर्वि तह उदय न भार ऐमा करे इसिल्प अनुद्वति करणमें दो कार्य कर एक ती वि व्यान्त स्थितिके दो मांग करें बीर अन्तर करण करे और दूसरे अन्तर मुहुत ही

प्रथम टपु स्थितिको सर्पावे इतनेमें अनुहत्ति करण काठ सम्पूर्ण होप तिस पीछे अगाडी भंदरकरममें प्रदेश करे एस कक्त हे नाय ! नापकी कृपाने भायक नादनी परे उत्कृष्टी नहीं रित्र सामान्य पणे अल्दकाङ उप समनाम समिकत पावे सो समिकत पानेसे अलन्दकी माति होटी है सो उपमा करके दिसाते हैं कि जैसे कोई पुरुष श्रुपतीर रत छंद्राममें चट्ट और वैरिको जीते इस वक्त परमाजनन्दको प्राप्त होता है तेवेही जनादिकाल का ये राग देशकप महान् शतु वलान वलान्यानुका नात होता है वहहा होन ये चार वेरियोंको जीतकर प्रमालनन्द स्रीक्षी समक्तिको पायकर जो लन्तरकरण करता है जोर जो लानन्दहोता है सो गायासे दिसलात हैंगाया-"संसार गिमत वियो ॥ वको गोती सचंदण रसोब्दं, लई परम नित्तुं इकरं, वस्तुं वेलहहरसम्पत्तं ॥ " संसार निम्म क॰ कोई बटोई टप्नकालके मध्याद्व समय मरुस्यल देश सरीखे जंगलमें चलते इप सुपेकी किरजोंकी टप्नतासे तस होकर और लूजोंकी झरटते अतिव्याकुल और हुमा निष्ठको छगरही है इत्यादि अनेक व्याज्ञछता संयुक्त वस वशेईको वस अंगलमें शीवड मकान मिटे फिर कोई इस मकानमें वामना चन्दन का रस इसके ऊपर छीटे और रीडिंड जड पिडावे रस वक्त रस वटोईको कैसा आनन्द प्राप्त होय इसीरीविसे यहाँ भव्य जीवदूप बटोई जनादिकाछ का संसारदूप जटवी में वय रूपाकाछ जन्म म-रपादिकप निर्जन दन में क्यायकप स्त्र ताप करके पीड़ित और रोग शोक आदि सहके सन्द्रा सन करके जलाहुवा तृष्पाक्षप मोटी प्यास करके गला स्वता हुवा अत्यन्तपीड़ा पाता हुवा लन्हाचि करणक्य गुद्धसरल मार्ग दूरसुं लन्तरकरणक्य शीतल स्थान देखकर सुहा होहर पुनवाहुना उस स्थानमें वमना चन्दनक्षी उपसम समक्तित को प्राप्त होता हुवा उस इक अनुन्वानुवंधी मिट्यात्व कृत परिताप अयदा तृषाआदि सर्व व्यावि मिटगई इसरीति से दीन करम का स्वरूप कहा अब इसजगह प्रसङ्घनत सिद्धान्त से और कर्म प्रन्य काजी भिन्न २ मदान्तर हे टक्को किञ्चित् दिस्ताते हैं कि छिद्धान्त मत से तो विरायक समगती समगति विरायक समगती समगति विरायका समृति करणमें जो कही हुई स्पिति टक्के टक्क्स्टी कर्मोकी स्पिति न बाँधे और दूसरा छिद्धान्तमें यहभी है कि समक्तित्वे गिराहुवा फिर समक्तित पाय करके कोई जीव एक जीव छटी नारकी तकभी जाय और कर्मश्रन्य वाला ऐसा कहता है कि वो समितित पाप करके समितित पीछा पहें तो कमिती वल्ह है। स्थित नहीं बांवे सो सल्ह है। स्थित ३०,२० और ०० की नवांथे इससे कमती कितनी ही बांवो और दूसरा जो समितित है। पाप को पर समितित है। पाप वांथे नहीं पाँद युक्त समितित पड़ा किर समगत पाने तो दैमानिक विना दूसरी आप बांथे नहीं पाँद युक्त "सम्मतीनिक दि विमाणवर्ज न देवए आड़ । लहदत्र संमत लहो, लहदनवंबा स ओप्टींब ॥ " अब ये वो सिद्धान्त और कम्प्रत्यका जो आपनमें विरोध है इस में जीवोंको कर्रतर्क विकल्प करते हैं से सिद्धान्त के स्वार्थ है की सिद्धान्त के स्वार्थ है कि सर्वत्र की कर्रतर्क विकल्प करते हैं से सिद्धान्त के स्वार्थ है कि सर्वत्र की कर्रतर्क विकल्प करते हैं से सिद्धान्त के स्वार्थ है से सिद्धान का सिद्ध के सिद्ध करते हैं कि स्वार्थ के सिद्ध करते है सिद्ध करते हैं सिद्ध करते हैं सिद्ध करते हैं सिद्ध करते के सिद्ध करते हैं सिद्ध करते को समितित पाप करके समितितसे पीछा पहे तो कमीकी वत्छुटी स्थिति नहीं बांबे सी

के समानहीयें और कर्म प्रत्यके कत्त्रीभी गीतार्थ बहुश्चतये फिर सिद्धान्तसे मतालाका सी सम्भव नहीं होता इसवास्ते इन दोनो सिद्धान्तकार और कर्मप्रन्यके कत्तीका निष मिटानेके वास्ते जैसा मेरे अनुभवमें दोनोंका समिमाय आता है सो जिखाता कि रेगे सिद्धान्तकीर जो कोड़ा कोड़ी सोगरीपम किचित् न्यून स्थिति मानते हैं हो अभिगा प है कि जो उत्कृष्टी स्थिति कमेंकि यांधनेवाली जो अनादिकालकी मिध्यालकर अर्थे सी तो निवड मिथ्यात्वरूप ग्रन्थीको पेश्तर छेदकर समगतकी प्रातीकी तो जी वनारि कांछसे मिथ्यात्वकप ग्रंथी कमोंकी उत्कृष्टी स्थिति धांधतीथी सो तो नष्ट होगई बीर स गतसे गिरहेवे जीवको निवड मिध्यात्वेकप अनादिकी ग्रंथी तो फिर उत्पन्न होत सी इसवास्तेही वह फिर यथा प्रशासि अनिश्चित आदिक करण न करे अनादि मिध्यान र होनेंसे जो स्थिति सिद्धान्तमें कही है उससे जियादः न यांथे और जो कदाजित वाहती स्पिति मानींगे तो प्रन्यी भेद करनेवाला और दूसरा नहीं करनेवाला दोनों बाक है जायमें और समगत पायके बाद जो उत्कृष्टा संसारमें रुछे तो अर्थ पुद्रल परावर्त हो है इस केंद्रमेकोभी विरोध आजायगा क्यों कि जैसे श्रन्थी अभेदीभी सरकृष्टी स्थिति वार्थ ते ही येथी भेदीभी उत्कृष्टी स्थिति पांधे तो यन्थी भेद करनेका फलही क्या हुन। इनाहे कमेंग्रंय करनेवालेका अभिप्राय ऐसा मालूम होता है कि जी सिद्धान्तमें कहा है वसरे करी स्पिति न मांचे क्योंकि उल्कृष्टीस्थिति नवांचे ऐसा कर्म अन्यवाला कहता है इससे हम यह मार् भाष छते हैं कि जो शासमें कही उससे उन्हिंछीन बांधे क्यांकि जो नीतार्थ बहुत्र इति है से सिद्धान्तसे विरुद्ध कदापि न कहेंगे जो ऐसेही बहुत्रुत सिद्धान्तोंसे विरुद्ध बहुने तो ही तिद्धान्तीं से बहना कीन मिनेगे इसवास्त्रे तिद्धान्तीं कही जी स्थिति उस्ते वर्षे स्थित यापनेका अभिनाय कर्मसन्यकर्ताका महीं और इसी शीतिसे जी समित्री पहाडुवा फिर समगत पाये और कोई जीव (६) छठ नरकमें जाप तो मिडान कारका कहना मेर अनुभवमें ऐसा बैठता है कि छड़े नरकीकी आयु बाँधेके पींडे हर कित पाने यह जीव नाकमें जाय वयाँकि देखी कि कृष्ण श्रेणक आहिकों की अधु मार्वेके बाद समिकतिकी मात्ती हुई इस अभिप्रायस सिद्धान्तकार कहता है जी कर्मप्रत्येक कर्नाका एमा अभिप्राय मालूम होता है कि जो आयु कर्म नहीं बा होप वह देवछोरके मिनाय दूसरी गतिमें नहीं जाय क्योंकि समक्तित पायादुना जी हैन नरवादि गनिका आयु बांधनेका पापादिक ही नकरे कदाचित् जो देवजेकिक सिवाप दूर्ण गति नहीं जाय तो कृष्ण श्रेणकादिक क्यों नरकमें गये इसवास्ते जपर कहे हुने अभिग यसे मतान्तरका विरोध मिटता है आगे तो बहुशुत कहे सो ठीक अब जो कीई वही पूर्व बाचाय ऐसे २ हागये उनका ऐसा अभिशाय न मालूम हवा कि जी मिद्री और बर्म बन्यवर्तांका विशेष मिटते तो इम कहें हैं कि जैसा मेरे अनुभवमें अभिनी आया बेहा यहा ने बुछ बहुश्चन नहीं हूं जो मेरे इस कहनेमें जो कुछ सिद्धान्त व बाड़ी से विपरीत होय तो में मिश्या दुःकृत देता हूं यथा के मुझको अपने वचन कहते हैं। नहीं है बयोंकि मैन तो गुड़ "बीतराम" का मार्ग बहुश्रुत गीतायोंके कियेहुने अन्यी अगमरेमेरी कहा है जागे तो जो जानी बहुश्रुत बहे हो मुत्रको प्रमाणहे । (प्र.)हर

टे.गोंको इस क्यनके सुनते ही पड़ा लाधर्प पैदा हुवा कि ऐसे (लगृतक्वी) वाक्यकी पूरा करते हो लापने मिच्छा दुकडूत क्यों दिया कि जिससे हज़ार हां आदमी तिरजांच क्यों-कि नापने विद्वान्त नीर कर्म ग्रन्य कर्तांक दीखते विरोधको यदि जो निश्चयमें नहीं है इस तरहसे मिलाया कि जो परस्पर फर्क नजर लाहाया और जिससे श्रद्धा विपरीति होजातीयी वह विल्कुल मिट गया और यह भी तो है कि आपने ऐसे दीखते परस्पर विरोध मिटानेको जो कोटी छिसी सो तिद्वान्त और कर्मग्रन्यसे विषरीत नहीं है और आपने किसीको झुठाभी न कहा? (३०) है भीछे भाइयो ! कुछ इधरतो दृष्टी करो कि 'बीतराम'का मार्ग बहुत नाजुक है अर्थात् इसका रहस्य समझना बहुत कठिन है क्योंकि देखी जिस चौथे आरेके समयमें जो चौदह पूर्वधारी और छतीम गुणके धारण करनेवाले चार ज्ञान सहित आचार्य्य विचरतेये उस समयमें कि जिन के सामने सामान्य केवली व्याख्यान न दे और वे आचार्य सभामें व्याख्यान देतेये कि जिनकी सभामें सामान्य केवलीको आदि लेकर साधु साध्वी श्रावक श्राविका चतुर्विय सँव व्याल्यान मुनतेये इस समय इन जाचापाँके केवल ज्ञान न होनेसे अर्थात् छद्मस्त होनेसे कोई वचन केवालियोंके ज्ञानसे विपरीति निकलता तो व्याख्यानके वाद केवली महाराज टन आचार्योसे कहते कि केवली ऐसा देखता है कि तुमने जी वह कहा सी केवलीके दे-सनेसे भिन्न है तो इसी समय ऐसे आचार्य महाराज सभाके समीप कहते कि केवछी ऐसा देखते हैं भैंने जो दचन कहा है तिसका मिथ्या दुकड़त देता हूं तो देखों है देवानुभिय! मैंने अनादि कारुसे इस संसार रूपी अटवीमें जन्म मरण करना दुवा इस हुंडा सांपेनी कारुके पंचम लारेमें जन्म लिया परन्तु बोई शुभ कर्म उद्यंसे वीतरागका कहा हुवा स्पादाद जिनवर्म विन्तामणीरत्न भेरे हाथ छगा फिर भगवत् आझा संयुक्त जो चतुर्थ वित्र संव तिनके चछाने वाले जो सिद्धान्ती और बहुन्युत गीतायों के वचन हैं उनकी कोई तरहकी असातना होने के डरसे मेंने मिध्या दुकड़त दिया क्योंकि मुझको इतना भी निश्चय नहीं किमें भव्य हूं वा अभव्य हूं इस बातको ज्ञानी जाने तो फिर उस चिन्तमणी रतनको कि जो शुभ कर्मके टर्यसे मुझे प्राप्त हुवा अभिमान रूपी वचन कागडेके पीछे फेंककर अपना बहुल संसार क्यों करूं? इसलियं भेरेको देना अधित था सं। दिया, बहुशूतके वचन प्रमाण है, प्रसंगसे इतनी बात कही अब ऊपर छिसे बम्बिब जो समगत पाया हवा भव्यजीव विवेक वेराग्य पर् संपत्ति मुमुक्षता ये चार साधन संयुक्त है वी इस य-न्यका अधिकारी है विवेक उसकी कहते हैं जिसकी हैय उपादेव अयात् सत असत्का विचार है कि जैसे भेरी नातमा सत्य निवासी है सो उपाइय है नर्यात् यहण करनेके मोग्य है तेसे ही परवस्तु अर्थात् पुदृद्धविनाशी असत् हे सा हेय अर्थात् छोड़ने के पोग्य हे इसका नाम विवेक है जिसको विवेक नहीं उसको वैराग्य आदि कारण सर्व निष्फल है विवेक अर्थात् विचार ही सर्वका हेतु है बार ग्य नाम स्यागना है जो संय-मादि किया बतुष्ठान दसके फड़की इच्छा वर्षात् निहाना नहीं करना अर्थात् मोहाकी इच्छाका भी त्याग उत्तीका नाम वेराग्य हे पद् संपत्ति नाम शम, दम, श्रद्धा, उपराम, तितिहा और समाधि है समनाम मनको विषयसे रोककर एकाम करना है और इन्द्रिय गर्णों को लपने विषय से रोकना उसी का नाम दम है और सर्वत देवके कहे हुये मिझ,न्त उनके सतः

(102) स्याद्वादानुभवरत्नाकर । डपदेश देने वाले गुरुके वचनों पर दिश्वास करना उसी का नाम अदा है . संसार के स्त्री पुत्र कलत लादि लयवा इन्द्रिय लादिकों के विषय से ऐसा माने हैं सपैको देख करके मानतें उसीका नाम उपराम है और क्रिया लुकुशन करता हुत 👼 तापा क्षुपा, नृपा अपीत् परीग्रीको सहता हुवा अपनी संयमक्ष्यी स्तरको न छोहे स्रो का नाम तितिसा है स्रीर चित्तकी एकाप्रताका नाम समापि है और अपने सक्ष्यो स्रोत और बन्धरूप कमेंकी निवृत्ति होनेकी इच्छा उसीका नाम सुमुतती है संबंध बादि करिके अनन्तर बीतरामको सपदेश कहते हैं सो पहले देव गुरु और पर्मकी परीवा है तो इस जगह अब "पदार्य ज्ञाने प्रति पश्ची नियामका" इससे क्या नाया कि पहार्य झानके छिप प्रतिपत्नी नियम करके होता है तो पहले देव और गुरू और पर्मके प्रतिश्री कुदेव कुगुरु स्त्रीर कुथमें हुवा इसवास्ते पेश्तर कुदेव और कुगुरु सीर कुवमंत्रा सह दिसात है क्योंकि पहले संदिको देखकर संदिको साटा जानले तो सत्यको देखतेरी वनन विश्वास स्त्री दम हो जाता है इसवास्त्र प्रथम कुदैवका छसण कहते हैं जो देव हो है गाँ परन्तु छोगीने अपनी बुद्धिसे परमेश्वरका आरोप कर छिया है सो उस कुदेवका स्वरूप को बीप कार्ग देवका स्वरूप करेंगे उसके सकराचे विषयीति होने वालेको सर्व सुद्धिमान सारही वार्के मे परानु किंचित् स्वरूप जो कि श्री हेमाचार्य कृत योगशास्त्रमें कहा है उसकी है उसकी दिसाते हैं ॥ श्लोक ॥ "ये छी शस्त्रात्त सुत्रादि, रागार्यक कर्लकताः निमहातु प्रशान स्ते देवास्तुने मुक्तये १२॥ १॥स्री निमके वास होय और शस्त्र अर्थात् घतुष, वक्, विक् रत द्वार्थन भुक्तम (रा। राक्षा जिसक वास होय आर शख अपात प्रयुष, वर्ष, वर्य, वर्ष, वर्य, वर्ष, वर्य, वर इन्द्रादि पदवी देना अपना राज्य आदि पदनी अपना पुत्र कलल धन आदि नान प्रकारके मुख देनेबाजाभी कृदेव है अब देखी देव या कुदेव प्रत्यक्ष तो है नहीं परन्तु हिन प्रकारक मुझ दनवालाभी कृदेव है अब देशों देव वा कृदेव प्रत्यक्ष तो है नहीं वर्ष्यु किंग्नी के लिया है वर्षों में अपीत मार्ग के विश्व में कि वर्षों के प्रार्थ के अनुमार अपने द देवाँकी प्रार्थ किया है उस अनुमार अपने द देवाँकी प्रार्थ किया है उस अनुमार अपने के देवाँकी प्रार्थ किया है उस कि में मुक्त मकरनों में अपीत मिंश में में स्वार्य में किया है उस कि में मुक्त करते है सो उन मार्पियों के थि के देवां द स्वार्य मार्पिय के सिल्ता मार्पिय के सिल्ता के सिल्ता के सिल्ता के प्रार्थ के सिल्ता के सारों से बुछ पूरस्पीपने का परिवय या इसवारते वह पुरोदित उन गुरू महारात है दान में गया और जायहर बंदना नमस्त्रार करके उन के सभीव प्रशाना योही देहें बाद करनेजना कि गुरूपहानक भेरे पर में जो पहले का धनया सो नहीं मिलता है सी ाप कुछ कृपाकरो तो वह धन मेरे हाय छगे तो भेरा मनोर्घ सिद्धहोय तव गुरू महाराज डे कि भाई ! इमारे को क्या लाभहोगा तो पुरोहित कहने लगा कि महाराज जो मेरे का धन मेरे हाय लगेगा तो में आपको आधा धन बांटटूंगा तब गुरूमहाराज कहने गे कि देवानुभिय ! तृ पक्का रहना हम तेरे से आधा छेळेंगे इतना कहकर लाभकारण निकर उसकी उपाय वजलाय दिया उस उपाय से उस पुरोहित के घरका धन हाय लग पा तर वह पुरोहित उस धन में से आधाधन छेकर गुरू महाराज के पास पहुँचा और रू महाराज से कहने लगा कि मेराधन मिलगया सो आप ये आधापन लीजिये उससमय रू महाराज कहने लगे कि है भाई! इस धनकी तो मुझे दरकार नहीं क्योंकि सापू द्रव्य नहीं रक्से जब पुरोहित कहने छगा कि महाराज भेने तो आपसे आधे धनका रार किया सो आप टीजिये तब गुरूमहाराज कहने छगे कि हेभाई यह ! धन तो हमको हीं पाहिये तेरे पर में जो धन है उसमें से आधाद तब पुरोहित कहने छगा कि बीर पा धन है जिसमें से आधार जब गुरू महाराज बोर्ड कि हे देवानुभिय ! तेरे दो पुत्र प पनहें तिस में से एक पुत्रकप आपा घनदे इस बात को सुनकर वह पुरोहित ग्रम्म गया और चित्त में दिचारने लगा कि जो पुत्रों को कहुं और पुत्र कोई लंगीकार न रे तो फिर में गुरू महाराज को क्या जवाब देऊंगा । उसने ऐसा चित्त में विचारकर रू महाराज को कुछ उत्तर न दिया और उदाव होकर अपने घरको घटा आया फिर जाके मारे महाराज के पास न जासका और गुरूमहाराज भी २ तथा ४ दिवस के दि वहां से अन्यत्र विदार करगेथे वह पुरोहित भी कुछ काल के बाद आयु कर्म पूर्ण नि के समय गुरूमहाराज के। बचन दिया था एस बचन की विचारता हुवा दुःख पाता । और दोनों पुत्र पास में बैठेहुये ये अपने शिताका हाल देखकर कहने लगे कि पिता जी आप किसी चींत्र में चित्त मतरवितों और परलेक सुधारी जी गपको इच्छा होय सो आप हमारे ऊपर बाहा करो हम उस को करेंगे बाप ोई तरह की चित्त में न स्वसी जो आपके दिल में होप मी आप फरमाइये ए वक् पुरोहित ने सारी बात पिछली कह बरके कहा कि मेरे को उस आचार्य क महाराज का ऋण देना है सो तुम दोनों अनों में से एकजना जायकर उनके ाष दीक्षा हो ता मेरा ऋण अर्थात कर्ज़ा दूर रोजाय जो भेरे दिलकी यातयी सो भेन रदी अब तुम दोनों मेंने जिसकी खुदी रीय मी दीक्षा हो इस बादको सुनकर बहा या तो बदास होका मीपेको देखने छमा और बुछ न बोला उम समय छोटा पत्र करने मा कि है ! पिताजी जो सापने फरमाया है सा में आपके परलोक हो लानेसे १२ दिनकी ाद गुरु महाराजके पांड जाकर दील हे सूँगा जारकोई तरहवी विन्ता मह करो अपना रहोक मुखरो में सादके दयनको दूस कर्यमा इतनी पाट मुनवर पुरोदिट परहोक्त र्षात देवेनोको गया १२ दिनके माद इस छोटे सहेको इस आयार्यके पान जाकर ोधा हेली सीर पढ़े पुत्रको पुरोहित पद्धी मिली हो बर पुरोहित जैन मठ बाहोंने देव लने छगा और अनेक तरहके उरद्रह करने छगा और अनेक माएको आहं। इक इनमुक् हों तक नगरमें न पुनने देता ऐसा जब चप्यूद होने छना तब दाकि आबदीने तन

आचार्योको समाचार भेजा कि महाराज आप इस पुरोदितक भाईको दीया न देते 🕷 क्या जिन धर्ममें साध्योंकी कमी होजाती इस पुरीहितके भाईकी दीक्षा देनते इस नगर्षे साधु टोर्गोका आना प्रायः करके बंद होगया क्योंकि प्रतिहत साधुरीकी दु:खदंता है सा वोंके नहीं आनेसे पर्मकी इम छोगोंके बहुत अन्तरात्र पड़ती है इसदास्ते आप कृपा करें ऐसा चपाय कहिये कि जिससे इमारा मुखसे धर्म ध्यान होने ऐसी सबर मुनकर आवार्य महाराजने उस पुरोहितके छोटे भाईको उपाध्याय पद देकर कहा कि तुम मायुनीकी सुन छ जायकर जो बजीन नगरीमें तुम्हारा जी गृहस्थीपनेका भाई है बसका प्रतिबीव देनी कि निससे वहाँके श्रावकोंके धर्मकी अन्तराय दूरहोजाय ऐसा गुरु गहाराजका हुक्म मुन-कर उसने साधुवींको सायछ वहांसे विहार किया रास्तेमें भव्य जीवोंको प्रतिबोध देते हुन डर्जेन नगरीके पास आपे सायङ्काल देरा वरके दरवाजेके बाहिर ही टहर गये रातभर ^{संबी} जगइ अपना धर्म ध्यानकरते रहे और प्रातःकाछ अपनी क्रियासे निरुत्त होकर नगरमें प्राप्त होते हुवे दरवाज़में पुमते हुव उनका गृहस्थीश्नेका भाई सामनेसे आता हुआ मिला मीर उन साधुवांको देख करके कहता हुवा कि "गर्दभ दन्त भदन्त नमस्ते" इतना शन सुनके रपाध्याय महाराज रस पुरंग्हितने कहने छगे कि "मरकहास्य वयस्य सुतंण वर् पुरोहितन ऐसा शब्द सुना तब तो अपने मनमें विचारने लगा कि यह तो भेरा छोटा भार दीसे ऐसा समझकर लजा गायकर कहने लगा कि आप कहाँ उहरोगे उस समय सुनि राज पेछा कहने लगे कि जहां तुम आजादोंगे वहां ही टहरेंगे इतना वचन सुनका द्राति के बाहिर अपने कामका चला गया और मुनिराज जिस जगह जिन भगवान्का मन्दिर बा क पाएर अपन कारका चढ़ा गया आर मुनराज तम्म जात् ।जन मनवार्का भाग्यार्का अर्था क्ष जगह दर्जन करनेक वाले पर्धंच जब तक मुनराज भाग्यांक् दर्धन करते विवस्त स्थान कराते विवस्त स्थान कराते विवस्त स्थान कराते विवस्त स्थान कराते कराते विवस्त स्थान स् बकर साधुवींते बहने छगा कि महाराज भोजनके छिये पथारिये तय मुनिराज कहने उने कि जो हमारे निमित्त कर उनके घरका अहार हमको न कल्पे इसवास्ते हम दूसरे गृहाँख-योंके परमें जायम जेमा गुढ आहार निलेगा येमा ले आवगे जब पुरे।हित कहने लगा कि भारत पर जापण जाता पुढ़ आहार । नक्या बसा हव आवता जब पुराहत कहन रूपा सहसात! बक्त हैगाया आंग साथूमी झांडी पातर। के कार्क गृहस्थियों के प्राप्त जाने हमें बी पुराहित भी वन सायुक्त समा हा जिया और किसी गृहस्थीके प्राप्त पुढ़ेंच सी वहके और सी आहारका मंपीण मिळानई। परन्तु वह एक दहाका हाडी लेकर सामने आया और वही कि पह सुद्ध आहार है जब साथु पठन लगा कि भई पह किनने दिनका है उन्हें बेंच गृहस्थी कहने लगा कि दिन चारेयंक करीबका होगा साथ कहने लगे कि यह ती हमरी नहीं करणे जब पुरोदित कहने लगा कि महाराज क्या इसमें जीव पड गये तब छार् वहने लग कि मुख्याने पुरेशिद्दनने उम हाँडाका लेलिया और गुरुक पास आया और कहते लगा हि जो इनमें जीव पड़ गये सो मुझको दिस्यावी इसमें ती जीवका नाम ही नहीं वर्षी तुम न्देश पूषा किया कळाए दुस्त हरोते हो तय गुठ महाराज कहते हैं³ कि को उसमें जीत दस मुख्योकी दिसाई तो तुम कथा करीमें ^{हर्}

बक इतना वचन सुनकर पुरोदित कहने लगा कि में आपका धर्म अङ्गीकार करूंगा जब व्रह महाराजने हमी समय अवहा अर्थात् पांधी मंगाय कर पानीसे भिजीयकर उसका मुँह वांषकर धूपमें रखदी उसके घूप लगनेसे उसमें जो सफ़ेद क़्रांम पड़ी हुईंयी सो ठंडकजान-का दह हाह वस्तु पर रिंगने अर्थात् चहने हमी जब तो पुरोहितने यह देखकर वनका धर्म बंगीकार किया और श्रावक्षक १२ वृत हो हिये और जिन धर्मको अच्छी तरहसे मन बचन काय करके पालने लगा और लागोंके जो धर्मकी अंतरायथी हो दूर होकर मुम्हे धर्म घ्यान होने लगा फिर कुछ दिनके बाद राजा भाजको किसीने कहा महाराज! नारका पुरोहित जिन धर्मी हो गया सिवाय जैन देवके दूसरेकी नहीं मानता तब रा-जने पुरोहितकी परीक्षाके वास्ते नाना प्रकारके पूजनके द्रव्य केसर चंदन आदि मँगाय कर पालने रक्ते और पुराहितको बुद्धायकर कहा कि देवकी पूजन कर आवी और आद-मियोंको साथ भेज कि यह कहां कहां जाय और किस २ जगह पूजन करे और पुरोहित हायमें पाट टैकर वहांसे चटा और अपने मनमें विचारने छगा कि किसीने राजासे मेरी जग़री साई है इसिटिये राजा मेरी परीक्षा करता है सो ख़िर मेरे तो सिवाय वीतराग देवके दूछरा कोई देव नहीं में तो बीतराग देवहीकी पूजन करूंगा जो कुछ होना है सो हो जाएगा और उस सभासे निकलकर पहले देवीके मकान पर पहुँचा और उस देवीका स्व-रुप देला कि एक हाथमें तो खड़ और दूसरे हाथमें मनुष्यका शिर कटा हुवा लिये हुये है ऐसा विकालकर देखकर वहाँसे लीट आया किर शिवके मन्दिरमें गया उस जगह पीनिमें तिङ्गका आकार देखकर वहांसभी सीट आया और फिर ब्रह्मके मन्दिरमें पहुँचा उस जगहभी हायमें माला और कमंडलु देखकर लीट गया और फिर रामचन्द्रके मन्दिरमें पहुचा इम जगहभी उनको धनुष बाण हायमें लिये हुवे देखकर वहांसभी छोट लाया किर श्री हम्पेक मेदिरमें पहुँचा उस जगह छीको पास बटी हुई देखकर अपना एक कपड़ा उनके सामने बाड़ाकर वढ़ीसेभी चल दिया फिर श्रीऋषमदेव स्वामीके मंदिरमं पहुँचा और सामनेसे भगवतका शांतिरूप योग मुद्राकी देखकर नमस्कार कर विधिसे पूजन करने हगा और जो आइमी इसके पीछे आयेथे वह दम दम राजाको सदर पहुँचाते रहे और भोतिरकार स्वरदी कि पुरोहितजी तो जिन मन्दिरमें पूजा कानेलगे इधरसे पुरोहितभी पूजनसे निश्चिन्त हैं। बैत्य बन्दन जादिक करके राजसभाने पहुँचा तो राजा पूछने छगा कि पुरोहित जी पूजन कर आपे ! जब उसने कहा कि है राजन ! कर आया तव राजाने पूछा किसका पूजन किया जब पुरोहित कहने लगा कि आपने देवका नाम लियाया सो में देवकी पूजन कर आया जब राजाने पूछा कि आप इतने मन्दिरोमें गये क्या वहां देव-पना नहीं या सो लाप सबको छोड़कर जिन मन्दिरमेरी गये और दसी जगह जापको देवकी प्रतीति हुई तब पुरीहित कहने लगा कि है राजन! जो में कहता हूं हो ध्यान देकर सुनो कि जब में देवीके मकान पर गया तो दिकरालकप देखकर मुझको भय मालूम हुवा से। पूजन न करसका फिर में महादेवके मित्रिमें गया सो मैंने योनिमें डिङ्क देख कर विचारा कि इनके चरण तो है-हीं नहीं तो नमस्कार किसको कर्द किए मस्तकभी इनके नहीं है कहार चन्द्रनादि किमको चड़ाऊं इनीटिये वहांतेशी चल दिया और ब्रह्माके

(pej) · स्याद्वादानुभवरत्नाकर । " मन्दिरमें पहुँचा वहांभी देखा कि वे माला लिये जप कर रहेथे तो मैंने विचास कि तो किसीका जप कर रहे हैं सो देव औरही है जिसका यह जप करते हैं फिरमें ... मकान में पहुंचा तो धनुष बाण हाँचयार छने देशकर विचार करने छगा कि यह वो के लिये तथ्यार हुवे हैं तो इनका कोई शब है जिसके शब्दें उसमे देवपना करावि होंगादेवके शत्रुका काम क्या फिर वहांसे छोटकर में छुप्पके मकानपर पहुँचा तो उनके पह मीरतको देखा और मुझे बड़ी शरम आई और दिलमें विचारने लगा कि नीतिशाखमें का है कि जिस जगह दो मनुष्य बेटे हों उस जगह तीसरेको नहीं जाना चाहिये और अह जगह स्त्री पुरुप हों उस जगह विशेष करके नहीं जाना चाहिये इस शर्मसे मेने अपना क पहा दक दिया कि और कोई इनको आयकर न देखे और वहांसे चलकर श्री बीजान अरिहतके मन्दिरमें पहुँचा और शांतरूप निर्विकारी योग मुद्रा प्रप्रासन हरू प्यान जारकाज भाष्यस्य पहुँचा जार शावकश गावकार याग सुन्ना पहाल है की स्वता इसका चित्तमें विचारने छगा कि राजाने जो देवका पूजन कहा है से देवला इस में है इस के विचाय दूसरा देव जगत में कोई नहीं क्योंकि जो देव लाग दिया होग बोही दूसरे को तारेगा इसवास्ते है राजन्! मेंने उस देवाधि देव का पूजन किया जो स्वाय कहते कि फछाने का पूजन कर आओ तो भें उसी का कर आता हवारांत हैने देव की परीक्षा करके देवकी पूजन की । पुराहित की इतनी बात सुन राजा तुर है रहा और पुराहित जी फिर सुख से अपने धर्म ध्यान में मान्न अपनी आत्मा का करता करने छमा ॥ अब मुद्धिमान् पुरुषों को लपनी मुद्धि से देव और कुदेव का स्वरूप बात छना चाहिये, और कुगुरु का वर्णन हम पीछ कर आप है क्योंकि जो अनात्मा का उन्हेंस करने बाले और शुद्ध देव का स्वरूप न बताने बाले और अपने भ्रमजाल में फैंगने बाने

करने बाले और शुद्ध देव का सक्कप न बताने वाले और अपने अमजाल में कैति बाने और संवार में हैं कि सार कराने वाले हैं वही कुगुल है और लो हम गुरु का लगन कहीं वसाने भी कुगुल की प्रतिक्रित के सार कुगुल का उपने हैं की अक्षर कीर कुगुल का उपने हैं की अपने हैं कि अपने हैं की अपने के सार के तीन में हैं कि बहुत की अपने के तीन में हैं कि सहते हैं कि अहते के तीन में हैं कि महते हैं कि अहते के तीन में हैं कि महते के तीन में हैं कि महत के तीन में हैं कि महत कराने कहते हैं कि अहते के कि मार के तीन में हैं कि महते के तीन में हैं कि महत के तीन में हैं कि महत के तीन में हैं कि महते के तीन कि कि मार कि सार करते हैं के स्वार्ध के तीन में हैं कि महते की सार करते हैं की पूर्वापी है अपने कि सार के तीन के कि कि सार के तीन के ती के तीन के तीन के तीन

हेकर जो मनुष्प इस का पूजन जर्मात् सेवा बरने के योग्य हो सो कीन है कि शी हैंपे कर महाराज पर्तार्वेष पर्य के स्थापन करके तीर्य की पद्याने वाल उन का नाम अर्द के और आर्दिक उस को बहते हैं कि लातें जो दीरी तिम को जो हने सो आर्दिक से आर्द रेत हो प्रकार का है एक तो लीकिक २ लेक उत्तरायर लीकिक आर्दिक, राजा आर्दिक को बहुदे हैं क्योंकि राजा आदिक भी अपूर्व हानु को इनते हैं और लोक उत्तर का लक्ष व यह है कि "विच वारि कर्मा निर्मात पाने केवल मुचायुद्ध इति आर्द्धिक और लोक उत्तर का लक्ष को बहुदे हैं कि जिम में आति व्यासि लीर अप्यासि और असंस्थर में तीन दूरत व रि

इन उसण से बकरी भेंस इत्यादि सींगवाले सब जानवर लागये यह लाति व्याप्ति है क्यों-कि जो रक्षण बहुत जगह चरा जाय रसी को आति न्याप्ति कहते हैं, अन्याप्ति रस को परवे हैं कि जो सिर्फ़ एक देश में रहकर सर्व सजाती। का स्वरूप न कहे जैसे गऊ काली हाती है तो देखों गऊ काली भी होती है पीली भी होती है इसिलये सर्व गोवों का लक्षण न इस इसलिये अव्याप्ति हुवा असम्भव उस को कहते हैं कि जिस चीज़का उसण करे उस वा ता एक अंशभी न आवे और दूसरी जगह चलाजाय जैसे एक मुखाली गऊ होतीहै तो एक गुरतो गधे वा घोड़े के होता है और गकतो दो चुर ही होती है तो गाय में एक अंश भी लगण का न गया इसलिये असंभव हो गया तो गाय का असल लगण क्या हुवा कि लेंगे गड के सासन् अर्थात् गले का चमड़ा लटकता हुवा और सींग् और पूंछ हो उस वा नाम गाय दे इस लक्षण से सर्व गायों की प्रतीति हो जायगी अर्थात् गऊ के निवाय होत में यह बिद्ध न पावेंगे । इसी रीति से सब जगह उसण का स्वरूप जान छैना ऐसे िश्रीबारिहेत का सम्मण जान सेना कि चार कर्मपाती को हने और केवस तान केवस दर्शन मरूट अपीत् उत्पादन करे ऐसा जो अरिहंत सो देव है अब पहां कोई ऐसी शंबा करे कि वमी को जब रनं नाम मारे तो फिर इन की अहिंसक केने कहना तो हम कहते हैं िंद भोटे भाइयो। जिन आगमके रहस्यको जान और हिंसा का स्वरूप देख क्या होता र कि "प्राप वियोग अनुवृत्त व्यापारा इति हिंसा" अर्थ-कि प्राप जुद्दे होने का र्यापा करना वह को हिंसा कहते हैं सो इस जगह कर्म जो है सो पुरुष अर्थात् अजीव रहम अजीवक्की कमों में कोई माण है नहीं इसिएये कर्म हनने में हिंसा न हुई जब हैं जगह सजाती विजाती की चौभंगी दिखाते हैं, सजाती नाम किस का ह कि जिस का हमप्रयुप एक भिले जैसे जीवना लक्षण नत्तराध्ययनजी में ऐसा नहा है (गापा) नार्णसर्वे मण्येय चारित्रंच तदी तहा बीरियं उब उनीच एवं जीवस्म सहार्ण ॥'' वर्ष-१तान ेर्सन ३ पारित्र १ तर ५ दीर्प और ६ टरपोग पे छा जीदत हरण है इस में दिन वति दर रे जिस में यह एक्षण न मिलें. तो सजाती तो बीन टहरा वि जीद की दि-शही पुरुत अर्थात् वर्म अजीव हैं इन दोनों की चौभेगी उत्पन्न होती है कि १ जीव यो जीरते. र शीरशे अजीद रूने. ६ अजीद को जीदरने की ए वर्गद को अभीद पि. (प्रथम क्षेत्रा) लेखे मोहासण्ड होहेसण्डवी सालायः वय देखा इनकी व्यवस में फजाती है परन्तु सुधारण देहनी के जीन में दह उनकी गाला है दह सदा जी देदनी बर्भ की होते में पुष्टमीक अर्थात अजीद है बालु इस दिलानीक लिये हम सराही को माना रे सबेद रसना रे नेहें ही बोर्ड गंग लाँड हो से वे रहा हहा तान का मजीको कार्ने हमता है भी हम सकार्त और हे भी हैं, केरी रहेक रभार उस राजा के बाल मुस्तिवर सी के द्वाद की रवी हता कार्याह द्वाद दिया हुई सीच भार हरते. इस गणा ने रिने में जी बंदा वर्ष हरते हैं। स्तरे जान प्रदेश हैं हर

मन्दिरमें पहुँचा वहांभी देखा कि वे माला लिये जप कर रहेये तो मैंने निचारा कि तो किसीका जप कर रहे हैं सो देव औरही है जिसका यह जप करते हैं फिर में स मकान में पहुंचा तो धनुप बाण हथियार सजे देखकर विचार करने लगा कि यह वी के लिये तथ्यार हुवे हैं तो इनका कोई शत्र है जिसके शत्रहें उसमे देवपना करांपे ह होगा देवके शत्रुका काम क्या फिर वहाँसे छीटकर में अध्यक्त मकानपर पहुँचा तो उनके पर मीरतको देखा भीर मुझे बढ़ी शरम आई और दिलमें विचारने लगा कि नीतिशासमें का है कि जिस जगह दो मनुष्य भेठे हों उस जगह तीसरेको नहीं जाना चाहिये और 🜆 जगह स्त्री पुरुष हो उस जगह विशेष करके नहीं जाना चाहिये इस शर्मसे मेंने अपना रू पड़ा दक दिया कि और कोई इनको आयकर न देखे और वहांसे चलकर श्री वीतान अरिहेतके मन्दिरमें पहुँचा और शांतरूप निर्विकारी योग मुद्रा पन्नासन हर प्यान देसकर चित्तमें विचारने लगा कि राजाने जो देवका पूजन कहा है सो देशन इस में है इस के विवास दूसरा देव जगत में कोई नहीं क्योंकि जो देव आप तिरा होना वीही दूसरे को तारेगा इसवास्ते हे राजन् ! मेंने उस देवाधि देव का पूजन किया औ साप कहते कि फलाने का पूजन कर आओ तो में उसी का कर साता इसवासे में देव की परीक्षा करके देवकी पूजन की । पुरोहित की इतनी बात मुन राजा चुन है रहा और पुरोहित जी फिर मुख से अपने धर्म ध्यान में मग्न अपनी आत्मा का करवान करने छगा ॥ अब मुद्धिमान पुरुषों को अपनी बुद्धि से देव और कुदेव का सक्ष्य जान छेना चाहिये. और अगुरु का वर्णन इम पीछे कर आये हैं क्योंकि जो अनारमा का उगर्ड करने वाछे और शुद्ध देव का स्वरूप न बताने वाछे और अपने भ्रमजाल में फैंहाने वार्ड और संसार में जन्म मरण कराने वाले हैं वही कुगुरु हैं और जो इस गुरु का उन्हें कहेंगे इससे भी कुगुरु की मतीति हो जायती जो कुदेव और कुगुरु का वरदेंगे हैं की अपने हैं अब इस निष्मयोजन को बहुत बढ़ाने से सरा अपीत् लिसाना दीह नहीं अब शुद्ध देव का स्वरूप कहते हैं- 'सर्वज्ञ बीतराग अरहत देवः । अस आहत का एव वहते हैं कि बरहत बन्द के तीन भेद हैं- १ बरहते न अरहें ३ अरिहेत । तो नाह ही अंकुरा यस्य स अरुईतः २ अर्थात् नहीं हे जन्म मरण रूपी अंकुरा त्रिसमें उन्ह्री नाम अठहेत ऐसा कीन २ कि छिद्ध भगतान है और अरहे शब्द जो है सी पूजाराजी है अपात् पूजनेके जो भाग उस का नाम अरहंत उन्द्रादि देवता और चक्रवर्त की नार छेकर जो मनुष्य इस का पूजन अर्थात् संवा करने के योग्य हो सो कीन है कि श्री ही कर महाराज धनुषिध संय के स्थापन करके तीर्ध की चलाने वाले उन वा नाम महि और आरिहेत उस को कहते हैं कि आरि जो बेरी तिस को भी हने सो आहित ही की दंत दो प्रकार का है एक तो छीकिक २ छोक उत्तराश्चय छीकिक आरिदंत, राजा हर-को कहते हैं क्योंकि राजा आदिक भी अपने शतु को इनते है और छोक उत्तर है ण यह है कि "चित्त वारि कमी निर्यात यान केवल मुत्तवादय होते आहित"और ? को कहते हैं कि जिस में अति व्याप्ति और अव्याप्ति और असंभव ये तीन अब इन तीनों को इप्तान देकर बतलाते हैं जैसे कि गाय सींग बाली हैं

ीमिच कारण अङ्गीकार करे और जो अपने गुण प्रगट करनेके वास्ते भाव देव माने इस कोभी लऐहाते भाव निहोपा कहतेहैं। (१९) प्रत्यह प्रमाण से देवका स्वरूप कहतेहैं कि जैंडे जिस कालमें इस भरत क्षेत्रमें केवल ज्ञान संयुक्त तीर्वेकर विचरतेये सस वक्त जो होग देखतेये हन देखनेवाहोंको वो प्रत्यक्ष देवये वा जैसे महाविदेह क्षेत्रमें केवली तीर्य-कर महाराज टपदेश देते हुवे विचरतेहें वेभी प्रत्यक्षदेवहें लयवा उन प्रत्यक्ष देवोंको देखकर जो दनके आकारसे चित्र अथवा मूर्ति बनाई है उससे वो प्रत्यस देव है क्योंकि शास्त्रीमें न्हा है कि जिन प्रतिमा जिनके समान है (१२) जनुमान प्रमाणसे देवका स्वरूप कह-हैं जनुमान किसरीतिसे है कि जैसे घूमको देखनेसे अग्निका अनुमान होता है कि अग्नि है इचीतरह वचनके मुननेसे पुरुपका अनुमान होताहै तो इस जगहभी पश्चपात रहित लहत्व्यपी स्यादाद अनेकान्त करके संसारका स्वरूप मोनका मार्ग वतायाँहै ऐसे वचनों करके मादम होता है कि कोई सर्वज्ञ देव है अयवा टक्का चित्र वा मूर्ति देखनेसे अनुमान करें हैं कि जैसे यह मूर्ति शांति ध्यानारुड़ पद्मासन लगाये है और अधिकारी है इसके देसनेते भव्य जीव अनुमान करतेहें कि जिसकी यह मूर्ति है उसकाभी स्वरूप शान्त ध्या-नाष्ट्र पद्मासन अविकारी है कोई देवही होगा इस अनुमानसे देवका स्वरूप कहा । (१३) ^{टपमा} प्रमापने देवका स्वरूप कहतेहैं-कि जैने लोक न्यवहारमें कहतेहैं कि यह पुरुष केंना बीतराग है इस बीतराग शब्दकी उपमा देनेसे सिद्ध होताहै कि चेई दीतराग या कि जिसकी सपमा देतेंहें अयदा जैसे श्रेणकका जीव आवती चींबी में तीर्यकर होगा तो उनकी उपमा देते हैं कि जैसे इस काल में श्री महाबीर स्तामी हुये उस मुवाफ़िक् श्री पद्मनाय स्वामी होंगे वर्त्तमान काल के चौदीसर्वे तीर्यकर की मेरिप्यत् काल में होनेवाले प्रयम तीर्थकर है उनकी उपमा देकर वर्णन किया यह उपमा ममाण हुवा (१४) लागम प्रमाण से देवका स्वरूप कहते हैं कि जो लागमों में देव का खद्म हिस्ता है कि ३४ अतिशय ३५ वाणी इत्यादि अनेक प्रकार करके आगमों में वद्भा वर्णन किया है सो यहाँ लिखाने की कुछ ज़रूरत है नहीं क्योंकि आगम में प्रसिद्ध हैं इस करके दव का स्वरूप कहा (१५) द्रव्य थी देव का स्वरूप कहते हैं सो द्रव्ययोंके दो भेद हैं १ लोकिक. २ लोकडत्तर. लोकिक देव तो उसकी कहते हैं कि जो भवन पति, व्यंतरः व्योतिपी वैमानिक हैं जैसे लमरकोप में कहा है कि " लमरा निर्ज्ञरा देवा " इन को छोकिक में द्रव्यथी देव कहते हैं छोक बत्तरदेव बसे कहते हैं कि जिस समय में तीर्य-कर महाराज दीक्षालेकर चार ज्ञान सहित दिचरते थे अथवा केवल जानी केवल ज्ञानकरके चेहित देशना न देवे उसवक्त में द्रव्यदेव होते हैं इस रीति से द्रव्ययी देवका स्वरूप कहा। (१६) सन थी देवका स्वरूप कहते हैं-कि जिस सेत्र में तीर्यंकर विचरे उसकी क्षेत्रपी कहते हे जेले १५ कर्म भूमि इस में ५ भर्त और ५ अईर इत और ५ महाविदेह उन १५ क्षेत्रों में विचरने वाले जो हैं उस में भी जैसे भरत क्षेत्र में २५ लाय्ये देश कहे तथा जिन क्षेत्रों में तीर्यकरों का गर्भ उत्पत्ति जन्म दीशा केवड शान निर्वान होय वा केवड जानी विचरे उनको क्षेत्रपी देव कहिये (१७) काल्यी देवका स्वरूप कहते हैं कि जिन काल में तीर्यकरों का जन्म लयना दीक़ा होय वा केनड़ जान होय जिसे श्री ऋषभदेव स्वामी

स्पादादानुभवरत्नाकर 1

(१८२)

क्तींत्र आरे में उत्पन्न दुवे जबसे छेकर २४ में श्री महावीरस्वामी चीवे आरे के . 🖫 मोख गये तो इन दम क्षेत्रों की अपेशा से काछ इसी शितिसे लिया जायना भी गर्न महर्तिहरू क्षेत्रशी अपेक्षा करके तो काल शास्त्रता है वर्षों के उन क्षेत्रों में कोई हवर मेनमा नहीं कि जिस समय में तीर्थकरवा केवली न पाने ये काल से देशका सकारका (९८) भारपी देशका स्वकृष कहते हैं कि जिल समय समोसरण में बैठेहुवे भाग श्री की प्रतिचेत्य देते हैं भारमा का स्वकृष बताय कर भव्य जीवों को मोहा में पहुँचाते हैं वह मनय में भारपी देश करना चाहिये यह भारपी देवका स्वक्ष हुवा । (१९) अह भारी सन्दर्भ माने के देवका स्वक्ष कहते हैं-कि सनादि सनन्त शब्द का सर्थ यह है हि-विश् की आहि नहीं और अन्त नहीं उधको अनादि अनन्त कहते हैं तो देखों कि ' आहिं। इस झाद की सनादि सनन्त कहते हैं क्योंकि यह झाद कम उत्पन्न हुना सी नहीं का करें और यह अपन कभी नट होतायगा येभी नहीं कहतके इसिलये नाम से सनाहि अन रन देव इश स्थापना में जो कि जास्पती जिन प्रतिमा है क्योंकि न तो वे किसी की वर्ण हुई है और न कभी उन जिन दिम्मों का अभाव होगा इसिटये स्थापना करके अनारि अन्त है महारिदेह क्षेत्र की अंग्रास करके प्रतमा कभी न होगा कि उस जगह छन्मस्य तैर्वन न कार्त और इसी क्षेत्रकी अपेक्षा करके कभी भाव तीर्यकर न पाप न पापेंग प्राप्त की काल में न दोगा इमरीतिले अनादि अनग्त देवका स्वकृत हुवा । (२०) अप अनादि कार्त मांग में देवका स्वकृत कहते हैं-जो कोई भव्य जीव व्यवहार नमसे देव की मानत हुता और ऋतुम्ब नदमे अपने में ही देवपना उपयोग देकर मानने छगा अथवा अव हुक टाके बांडे जीवने सेपक अंगी करके बार में गुण टाणे में अपना देवपना प्रणट हिया हैं। और अन्य को अनादि से देव बुदिमान तथा यह बुद्धि अन्यको देव मानने की अनादि को बी मी दम्बन्द शातदोगई यद अनादि शांत भांगे मे देवका स्तक्ष्य कहा ! (२१) का का ना तमन नह आनहागह मह भनादि आंत भांगे में देवका स्वयम करी। (६१) जा मार्ग प्रांति गांगे में देवका स्वयम करते हैं कि जो भन्यतीन व्यवसार वर्षों काचन नव भी देवियों का देवपना है वस की निमिन कारण मानकर ही करता है और अपनुष्य नय की भीगा में की सीवान कार भारती आगमा में वी भीगा देता हुए। कार अपनी आगमा में वी भीगा देता हुए। किर अपनुष्य नय की क्षा करता है भी तह अपनुष्य नय की क्षा करता है। किर अपनुष्य नय की क्षा करता की किर्म करता की किर्म करता की कार्यों की किर्म करता की कार्यों की किर्म करता की कार्यों की कार्यों की कार्यों के किर्म मार्ग करता की कार्यों कार्यों की कार्यों की कार्यों की कार्यों कार्यों कार्यों की कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों की कार्यों कार्यों कार्यों की कार्यों क्रम्पण की दिन माना उस की स्नोदि है दिर अब अर्रिशन का देन मान हो अन्तरी आरमा का देव माना या तिम वा अन्त हुवा अपवा दूसरी ^{हाति है} दि दिन बक्त हुद देववा देव बृद्धि करके मानता है उस अन्य तो गुद्ध देव मानदेश इन्योत् नाम कार्य दूर नार दिश मिथ्यानांचे प्रहत उदय दानि से सुद्धेदेवहाँ छ हुई। कुरेरक, सामने उत्तर कर किला तक अहुत उद्देश काम सुंद्रवेशन थी। कुरेरक, सामने उत्तर देन गिटिस सारिट डाग्नि भितिस देवडा स्वक्रम कहा ॥ (२२) है सुद्धि करात् मारिट्रे देवका स्वक्रम कहते हैं। दि हिसो औं अधिकांकि नाम सेव हुई करने कराने जब देशाना जान करा द्वा हर रामा जा रायराहर तान वा करने कराने जब देशाना जानर दुश दन देशाने हेजार होनेकी हो आदि देशित होते दनका कभी निर्देश मी इस्तियं कादि करने दुश अवसा जिल्ल दिसी नाम अंदी करू यन बादि करोंकी क्या बरावे असान द्वाला, असान दर्जन, असान वारिस, अस्ति

र्श्स प्रगट क्रिये और जो प्रगट हुदा देवपना उसकी तो लादि है जीर उस देवपनेका कभी क्त नहीं होता इसिंटियं अनन्त है यह सादि अनन्त भागिसे देवका स्वरूप कहा। (२३) नद नित्य पत्तरी देवका स्वरूप कहते हैं-कि देव जो है सो नित्य है क्योंकि सिद्धकी अ-श्चि करके देव नित्य है अब कोई ऐसी शङ्का करके चार घाति कर्म क्षय करे उसकी देव मता है किर डिझिमें क्यों घटाते हो तो हम कहते हैं कि देखों अरिहंत यह शब्द नित्य है कर पहाँ कोई ऐसी शङ्का करे कि जिस वक्त सर्पनी बल्सपैनी कालके वीचमें जो क्तें विच्कुट रक्टेंद हो जाता है फिर नदीन तीर्यंकर नीकारादि बताते हैं जैसे अब न्पम श्री ऋष्मदेव स्वामी चलन्न दुयेये चनके पेश्तर तो नीकार कोई नहीं जानता न श्री अपमेदेव स्वामीके पीछे "नमो लरिईतार्ग" इस पदको जानने छगे ऐसेही पश्चमे करिके बन्दमें जब धर्म विच्छेद होगा तो नोकारभी विच्छेद हो जायगा फिर जब श्री क्रियाप दीर्पकर उत्पन्न होंगे तब फिर "जमी अरिहेताण" इस पदकी जानेगे इस-डिपे पह जीनत्य टहरा तो इस झङ्काका समाधान यह है कि-"००पमी अरिहेतानं " र पर हो नित्य है परन्तु धर्मके जानने बालेके लभावते इत पदका त्रोधान होगया चिटिये पहपद नित्यही दूसरा टहरा समावान यह है कि महाविदेह क्षेत्रमें इस पदका केडी बाटमें बोबान नहीं होता है और उन्न महाविदेह क्षेत्रमें द्रव्य और भाव करकेमी मोहितका किनी कालमें लभाव नहीं इसवास्त्रे देव नित्य टहरा यह नित्य पत्नसे देवका जिंदर कहा। (२४) अब अनित्य पद्मसे देवका स्वद्भप कहते हैं कि जो भव्य जीवने रि उप टानेमें स्थार पाति कमें ध्रय करके जो केवल ज्ञान, केवल दर्शन, उरमन्न किया ^{हो करना} देवपना प्रगट होनेसे अन्यदेवको जो देव बुद्ध करके मानता या सो वह अन्य-🖪 हुद्दी बन्यतताको प्राप्त हो गई यह बनित्य पत्नसे देवका स्वरूप कहा । (२५) बक ्र कि) पड़के देवका स्वरूप कहते हैं कि जो चारवाति कर्म क्षय करे और केवछ शान निक दर्शन चलान करे वह सर्व जीवांकी एक रीति है क्योंकि कोई इस रीतिके सिवा िरी रीविने केवल हान बलाब नहीं करमके इमीवास्ते जिन धर्ममें "पमी नरिहेतानंग . पदके कहने से सर्व तीर्यकर लीर सामान्य केवली सर्व इस पदके अन्तर्गत होने ते एक प्रिते सर्वको नमस्कार हो गया यह एक पश्चे देवका स्वरूप कहा। (२६) जद जनेक प्तिने देवका स्वद्भप कहते हैं-कि जैते जबकी चौबीतीमें चौबीत तीर्पकर हुये उनकी सुदेश धीर्यकर मानते हें और उनकी देहकी अदगाहना हुदी २ होनेने हुदे २ देव कहे जाते हैं और जिस २० भव्य जीवको जिस टीयेकरके शासनमें समक्तित वा मोहकी प्राप्ति होप वह भव्य जीव वसी टीर्पेक्सको। विशेष अवेक्षासे देव मानटा हुवाः, इसवास्ते अनस्ती वैतिसोमें बनन्ते सीर्पेकर हुवे सो द्रव्य करके बनन्ते देव हुवे: यह अनेक पहसे देवका लक्ष कहा। (२०) जब कल पहने देवका लक्ष कहते हैं-कि देवका द्रव्य, देवका क्षेत्र, देवका काट: देवका भाव: इन करके तो देवपना सत्य है-तो देवका द्रव्य क्या है कि ग्रम पर्यापका भावन वसीको ह्रव्य कहते हैं केत्र वसको कहते हैं कि जिसमें झानाडि तुम रहे काल बताद क्यम कर्यात जिल समयमें हान है बस समयमें दर्शन नहीं और विष्ठ समयमें दर्शन है वह समयमें हान नहीं इस तरह की हान और दर्शनका कताद

ज्यय वसीका नाम काल है; भाव वसको कहते हैं-कि जो अपने स्टब्समें इंगमता करना , करके देव सत्य है अयवा देव उसीका नाम है जो तारनेवाला है क्योंकि वह 🕟 🔻 उपदेशक है और सत्य स्वरूपही है जो उसके सत्य स्वरूपको देखकर उसके कंड्रंप वपदेशको प्रदेण करके जो किया करेगा सो सत्य स्वद्भपको प्राप्त होगा यह सत्य पाने ... म्बद्भप कहा। (२८) अप असत्य पक्षसे देवका स्वद्भप कहते हैं कि असत्य देव देवका द्रव्य कुदेवका क्षेत्र, कुदेवका काल, कुदेवकाभाव व इन चारों करके कुदेवके स्वरूपन वका स्वरूप असत्य है जो कुदेवके स्वरूपने देवका स्वरूप असत्य न माने तो की कि गिति नहीं होप और सत्पदेवपनेमें भी असत्यपना आजाप और भव्य श्रीतां नी विद्धि न होय इसवास्ते कुदेवकी अपेशासे सत्यदेव भी असत्य है यह असत्य पत्रमें स्त्रकप कहा ॥ (२९) अब बताच्य । (३०) अवताच्य इन दोनों पताम १ स्तरूप कहते हैं बक्तव्य क॰ देवका स्वरूप अनेक शितिसे जिज्ञास्को समझाते हैं और सु निमादिक करते हैं परन्तु उसके गुण स्वरूपका पर नहीं आता है इसवास्त अवकाय सार है क्योंकि अमा देवका स्वरूप है वैद्या मनुष्प, देवता, की तो क्या घने परन्तु मगवान् ज्ञानमे जाने किन्तु वयनसे कह नहीं सके यह वक्तम्म, अवकाय्य पताने देख सरकप बढ़ा ! (३१) अब भेद स्वभावते देवका स्वकृप कहते हैं-देगी कि कि तिर्पेक्त होते हैं उन मबमें आपनामें अवगाहना छहाणींसे भेद होता है अवश हाजान क्षत्रजीम तीर्थकराम भेद होता है क्योंकि देखी तीर्यकर महाराज जिगडाम मेठकर देखी देत हैं और मामान्य कवली विना श्रिगंडमें बैठे देशना देते हैं अगुच्य वेनली क देशनाही नहीं देते हैं एक ती इमरीतिम भेद स्वभाव है हुमरी रीतिम यह है कि जी श्रीद स्तुति आदिक करता दें कि दें प्रभु ! मेरेको तारो भेद स्वभाव होनेही में यह की बनता है अयवा २८ तीर्थहराको जुदा २ देव मानते हैं: ये भेद स्वभावसे देवका सह कहा। (३०) अब अभर स्वभावमं देवका स्वरूप कहते हैं-कि जितने तीर्वह हैं अध्या जितन मामान्य करती हुए उनमें कोई तरहका भेद नहीं है वसींकि आने हैं न्या त्या कार्या के राज्य कुत जान अवह तारहरत नय गर्हा र अमारा दिन्न इस्ते बारित्रम समनता वस्ता यही मबदा स्थाद है इस समता रूप स्थापम हिन् में बच्चे नहीं अवदा जिस दलमें जा कोई भस्य जीद स्पदहार नयसे स्तृति करता हुई। म ६० तथा प्राप्त तथा परम तो काइ नाम्य जाव व्यवस्था तथा प्राप्त करा है। वहीं व्यक्त मात्र व्यवस्थाता विचारता हुता अतृत्मूत्र नयकी अपेशामि अप शक्ति मानि ? देवहीं व्यक्ति भावता संभ्यागीय अभेद काके अभेद कामात्र मातता है, यह अभेद स्त वमें देवका स्वकृत वडा।(३३) अब मध्य स्वभाव और (३४) अमध्य रहम देवका न्यस्य करत है। अय्या नाम उसका है कि जिसका पछटण स्वभाव ही ती है त्री देवका मध्य श्वभाव न हो तो तो तियका प्रत्यम रूप उम्रही कदापिन देश बदत्त को सन्य आत दरक स्तहरका दिशार है उस बकु जो व देवके स्तहरके 🥫 👶 स्याज्यदा करना दुवा न्या ॰ उस सम्य अंदवता वरनाम आहे. वां उस प्रमुक्ते छुत्र ? सम्यो प्रटटरा दूवा बटा करना है ना टेक्का सम्या न्यभाव देतिने उस देवकी सहते। सी सम्या न्यमाब द्वा अब दमस अं। विवरित स्वमाव देती कटादि व पट्टे क ब्रमान्य स्वाप करते हैं ता भा दवमें दवाना प्रगट हुवा मी कटापि न प्रवेदना में में कोई भव्य जीवने शुद्ध निश्चनयत्ते जो देवका स्वरूप सील स्रित्या (जान्तिया) वो उस नम् जीतमे देवका स्वरूप कदापि न जापगा इसरीतिसे भन्य लभन्यसे देवका स्वरूप मा। (३५) नित्य स्वभाव (३६) जनित्य स्वभावसे देवका स्वरूप कहते हैं देवमें बस जीतको तारनेकाही नित्य स्वभाव है अयवा जो ज्ञान, दर्शन, चारिज, उसमें जो रम-ना वहीं उनका नित्य स्वभाव है इसमें जो विपरीति सो लनित्य स्वभाव है लयात् मास्तुमें न रमणता करना टम परवस्तुमें प्रकृत न होना इसकी अपेक्षा करके अनित्य रिनार है जपना जो जीव उसको देवन माने उस जीवको वो न तार सके इस जपेसासे देवका नित्य स्त्रभाव हुवा। (३७) परम स्वभाव देवका यही है कि जो भन्य जीव देवको देव-दि मानका उनके उपदेशको अंगीकार करे उसीको वे तारतेहैं उनमें जो तारनेका स्वभाव प्रानन्त्रभाव हे यह देवमें परम स्वभाव कहा । लग छः कारकते देवका स्वरूप कहते (३८) कर्ता (३९) कर्म (४०) कारम (४१) सम्प्रदान (४२) व्यादान (४३) निता-जित बक्तमें जो लीव देवपना प्रगट करनेको प्रवृत्त होता है बह जीव कर्ता है जीर जना प्रतट होना वह दसका कार्य्य है जोर जो शुरू ध्यानादिकते जो ग्रुपठाणेका चढ़पा है उनमें कारम है जिसके अर्थ कार्यकों करे उसका नाम सम्प्रदान है ती इस न प्रम्पदान कीन है कि कात्मामें रमपके वास्ते-यह प्रम्पदान हुवा अपादान वको कहते हैं कि पहली पर्यायका व्यय होना और नवीन चीनका वत्नाद होना चतका नि बनादान हेटो इस जगह चार कर्म घातिपोंका क्षय होना और अनन्त झान, अनन्त दर्शन,अ-न्द चारित्र लनन्द वीर्ध्य का प्रगट होना यह इस जगह वपादान हुवा लाधार वस की वि हैं कि जो प्रगट दुई चीज की घार रक्के तो इस जगह आधार कीन है कि जो गुप प्रगट र इन को जात्मा में घारण किया इसीडिये आत्मा में जात्मा का नाधार है जब ७ नय से देव स्वद्भ कहते हैं (४४) नेगम नम से जिस वक्तमें वीर्यकर महाराजका जन्म हुआ समस्य क्ती रुद्र ने वर्षाय ज्ञान से देख भगवत्का जन्म जान अपने देवलोक में पंरायनापा इसी विते ६८ इन्द्र भगवत् वा जन्म महोत्तव के वास्ते भगवत् को मेरु पर हो जाय कर तिलंद करके अपने जन्म को सफड करते हैं इस जगह भगवत की पूजा अतिशय प्रगट । (४५) सद संग्रह मय से देव का स्वरूप कहते हैं कि जब भगवान को सोकानुक वों ने जाय कर वरधायन लर्थात् विनती करने छमे कि हे प्रभो! तीर्य को प्रवर्तावी रभव्य जीवों को तारी फिर भगवान वर्षी दान देने छगे कौर फिर वर्षीदान देकर दीहा चलवमें मनुष्य कीर देवता एवं इकड़े होकरके वनमें जहां बन को दीक्षा छेनी थी ं जाय पहुँचे यहां तक संब्रह नय का स्वरूप हुना। (४६) जब व्यवहार नय मे का स्वरूप कहते हैं-कि जब भगवत् ने सामरनादिक छव उतार कर सर्व वृत्त मामा-च्छारण किया और पंचमुटी शोव करके अनगार अयात् छाषु वन गये और पांच ही तीन गुप्ती पाटते हुये देशों में दिचरने सगे पर्श तक व्यवहार नय हुई ! (2) । ऋडुसुब नम से देव का स्वरूप करते हैं कि वब भगवत् अपनी आत्मा का अन्तरंग पींग देकर लाउमे ग्रुम ठाने में सरिकत्य पृथकतः सपरि दिवार गुड्ड ध्यान का प्रथम । में साम सक्क दिवारने हमें यहां तक ऋडुमूझ नय दुई । (१८) ऋद सुब्द

नय से देव का स्तक्ष्य कहते हैं कि जब शीण मोही बारहमें (१२) गुन वर्षे हुन तन पुकल दितक अम तिचार नामा हुने पाये में स्थित होकर चार यन राय नरते हुये यहाँ तक शब्द नय हुवा। (७२) अस समिकट नय में .

कदते हैं कि जब सार धन धाती कर्म की झप किया उसी बक्त केतज, जान प्रति, सत्यम होकर छोक अछोक के भूत, भाविष्यत, वर्तमान काछके सक्ष्य रे में देगाउँ हैं। ज्ञान से जानते हैं; यहां तक कट सिन्य से देव का स्वक्ष हुना।(अब एवं भून नय से देव का स्तरूप कहते हैं-कि जब भगवत् को केनछ शान। दर्भन उत्तम हुवा उसी बक्त ६४ इन्द्र आय कर चार निकाय के देवताओंने पिछका गान की रचना करी और आठ महा मत्यहार संयुक्त सिंहासन के ऊपर भगवद न इन तीन छत्र कि के ऊपर उछते हुने इन्द्र चमर करते हुने तीमाँ तरफ तीनाम अंतरन् तिराजमान् होने हुवे चीनीम अतिज्ञाय पैतीस वाणी वरि पररादा के सामने देन दें उस बक्त एवं भूत नय वाला देव माने ७ नय करके देव का स्वरूप करा हत अंग्रह भेद हैं क्योंकि नय चक्र में २८ भेद कहे हैं विशेष आवश्यक में ४२ भेद औ व हीं ५०८ भेदकंद हैं भीर कहीं सातगी भेद भी कहें हैं: अब जो सब सुलास कार्क ^{नवीं} रर पर करें तो प्रत्य बहुत बढ़ जाय इस्छिये दिशमान ही यहां कहा है-अब स्त म देशका स्वक्ष कहते हैं। प्रथम (५१) स्थात आस्तिभंगा है स्थान शाह वी न रने हैं हि स्पान अव्यय है भी अव्यय के अनेक अर्थ होते हैं यदि उसी "वानुन" ब्यानां अनेक अर्थानी को ध्यानी "इसवानेत स्थान पद दियाजाता है स्थात वेः स्त्रप्रयाः स्वतीयः स्वजान्तः स्वभाव करके अस्ति है यह प्रथम भागा ह्वा । (43.) देश पनित देव जो है मों स्थान नहीं है किम करके कि कुदेव करके मी हुँदेशी हैं। रेष्ट्र. काठ भाव करके नाम्नि है जो कुदेब करके देव मे नास्तिपना नहीं माने ही ही कार सिद्धही नहीं हो क्योंकि कृत्य में तो कुमति दिन का त्यनाव है भीर देर में हैं। हाँ जबाँत् मोत्रही देने का स्वभाव दे जो देव में कृदेव का मास्तिस्वभाव के होता हैं। मारा मीच मापन निमिन कारण कभी नहीं बनता इमवारने 'स्याद देशे मार्ग दर हुमरा भारता हुवा। १ ७००) अब स्यानअस्ति स्यानजास्ति भारता बहुते हैं ्रिय समय में देवमें देवन्यपनका अधिनात है उसी समय देव में कृदेवपन का अधिनात है उसी समय देव में कृदेवपन का अधिनात है कर पता है सो वह दोनों धर्म बक्डी समय म माजूद है इसवान्ते तीसगा मांगा ^{बहा औ} ्रवास्त्र भारताच्या नाम भागा करते हैं है। ब्यात देव अवकास है भारताच्या करते में में अने ती जिस समय देव में देवन्त्रपतेका आस्तितता है उर्वेतर देश में कुदिर पने हा जिल्लाना है में दोनां चमे पक समय होने में जो असिन हैं है म जिल्लामें का मुक्तांद माता है और जी महिन कहें ना अहिनदर्शका मुक्तांद सही है ्य दे बया है हो अर्थ बहते हैं। यह मामप्त बह ता आहतपत्रका मुनापा । विकास करते हैं। यह मामप्त वचनकी शांक महा है। हैं। भी वह ही हैं। त्र पुरुष करें प्रमाणने अवल्याय है। १ २१ । अब स्थान अस्ति अवल्या है। े जरह भवताल कर पूरा कि दर्श अन्तरवर्ध प्रश्निष्ठमें है वस्तु हानी क्रांत्र र के। बहुकरी संदर्भ नदरिस है के बहुई सानदा सम्मन नहीं प्रशीन पुरुष राजि ।

करके उम आंत्र इन्द्रियसे प्राप दुवा जी गानेका रम उमकी जानता है परेंदु बचनसे यह ही करता है कि आहा ! बया बात है, अधवा दिए हिलानेके विशाय कुछ नहीं कह सकत ती देखी कि उसराम गामितीका मजा ती उस पुरुषके अस्तिपनेमें है परन्दु बचन करके न कह-मंके इमीरीतिके देवमें देवन्यदमेमें जानने बाह्यती देवत्वपना चवके चित्तमें अस्ति है पालु दवनमे म सरसके इसवास्त स्यात् अस्ति अवसम्य पांचमा भागा हुवा (५६) कर स्याद मास्ति अवताल्य भागा करतेरे स्यातदेव नास्ति अञ्चलल्यते। नास्तिपनाभी देवमें लस्तिपनेस है परन्तु यचनसे कहनेमें नहीं आवे क्योंकि जिस समयमें देवका लस्ति-पना है उसी समय सुदेवका नाम्तियना उस देवमें बने हुवेको विचारने वाला चित्तमें विचार-टाँर परन्तु जो चित्तमें रूपाल है सो नहीं कह सकता है इसीलये स्यात नास्ति अवक्तव्य छटा भौगारुवा(५०) अब स्यात अस्ति नास्ति गुगपद अवत्तव्य भौगा कहतेहैं कि स्यात्देव अस्ति मस्ति युग पद अवताव्य तो जिस समय में देवमें आस्तिपना है बसी समय सुदेवका नास्तित पना युग पद करतां एक काल में अवताय्य करतां जो नहीं करसके क्योंकि देखी मिश्री और क डीमिर्च पोटकर जो गुलाब जल मिलाकर पनाया है जो पुरुष उस प्याले को पीता है वो उस मिश्री का और मिर्च का एक समय में पीताहुवा स्वाद को जानता है परन्तु उनके हुरे र स्वभाव एक समय कहने के समर्थ नहीं क्योंकि वह जानता तो है कि मिर्च का वीसापन है और मिश्री का मीठापन है क्योंकि गलेमें मिर्च तो तेजी देती है और मिश्री मीडी शीतलताको देती है परंतु दोनोंक स्वादको जानकर कह नहीं सके इसीरीतिसे देवका स्तरूप दिचारने वाटा देवमें देवत्वपनेका अस्ति और कुदैवत्वपनेका नास्ति युग पदको तो एक समयमें जानता है परन्तु कह नहीं सके इस करके स्पात अस्ति नास्ति युग पद अव-कत्य सातमां भांगा कहा, यह जो सप्तभंगी है सी नित्य, अनित्य, एक, अनेक, सत्, असत्. वक्तत्व, अवक्तत्व, भिन्न, अभिन्न, भव्य, अभव्य ऐसे अनेक रीतिसे गुणमें, पर्यायमें, हन्यमें उत्पन्न होती है जो कि ५७ वोल देवके ऊपर उतारके देवका स्वकृप बतलाया है सन हर एक बोलके पांच २ भेट होते हें सी पांच बोल उतारकर दिखाते हैं-१ क्षेप २ हेप. 3 चपादेय, ४ उत्सर्ग, ५ अपवाद ५७ बोल करके जो व्यवहारसे देव श स्वरूप कहा है उसमें इन पांचोंनी दिसलाते हें-कि होय कहतां जो जाननेके योग्य है तो यहां देव और कटेनका सक्ष जाननेक योग्य है और कुदेव हेय अधीत छोड़नेके योग्य है और देव उपादेय अधीत महम करनेके योग्य है और देवके ज्ञान, दर्शन चारित्र अन्या वाधादिक निज गुणको निमित्त कारण जानकर विचारना सो उत्सर्ग मार्ग है और जब इसमें चित्त न ठहरे अववा देवके निज गुणके विचारनेकी समझ न होय तो बाह्य रूप ३४ अतिशय ३५ वाणी<महा प्रत्यहा-रादि विचार अयवा हे प्रभु ! त तारने वाला है मुझको मोक्ष दे में देरे आधीन हूं में तेरा से-वहरूँ हे नाप! तरे सिवाय और कोई मुझे तारनेवाला नहीं इत्यादिक अनेक निर्मित्त कारण तिस मुख्य कर्ता देवकोही मानकर स्तुति करे वह अपवाद मार्ग है अब दूसरी तरहते जो भव्य जीव है और जिन्होंने शुद्ध गुरुकी संगतसे आत्मस्वरूपको जाना है उनके वास्ते व्यवहार ने देवके स्वरूपमें इन्हीं पांच बातों की दूतरी रीतिने वतारते हैं कि ज्ञेप से तो देव न स्वरूप जानना और देवमें हम क्या चीज है उसकी दिखलाते हैं जिस वक्तमें भव्य

जीर देवके अंतरंग गुणोंको सुमरने लगा उस वक्त बाद्य जो देवताहुत वह महा मतिहारादि हेम अर्थात् छोट्नेके योग्य है और भगवतके निज गुज जो हैं सर्यात् महण करनेके योग्य हैं ॥ और उसमर्ग मार्गेंसे भगवत्के तुआंक्रे मात्मगुण में अभेद से विचारने छगा जब तक चित्तकी वृत्ति भगवत् के गुण रमगुण में अभेदता रही तब तक उत्सर्ग मार्ग है और जब उस अभेद वृति में विष रियरकप नहीं रही तप प्रभुक्ते गुणों को जुदा २ विचारने छगा सो अपनाद मार्म रे निश्चम से देवका स्वक्रम जो ऊपर छिस आये हैं उस में भी यह ही पांच बोछ उतारते हैं करके तो आत्म का स्वरूप जी जाने उस आत्मस्वरूप में ही देववृद्धिको जाने और स में ही गुरुचुदिभी जाने क्योंकि " तत्वं महाति इति गुरु: " जी तत्व को मह 🖷 उछी का माम गुरू है तो यह आत्माही ग्रहण करने वाली है धर्म क्या कि आला ■ स्वरूप सोडी धर्म है इम करके तो झेय हवा जोकि निभित्त कारण आलम्बन पहने 🗗 ना या उस को देप अर्थात् छोड़कर निरासम्ब होकर अपनी आत्मा को प्रदेश करण इता इस का नाम बपादेय हुवा. अब उत्सर्ग मार्ग से जो स्वद्भव ऊपर जिसा उस सक का निर्दिकलप एकत्वपने से जो विचार करे सो बत्सर्ग मार्ग है उस में निर्दिकना में विक की पृश्ति म टहरने में अपवाद मार्ग अंगीकार करे तथ सविकल्प पृथकृत्व स परिनियह अपाँद मिकन्य में आत्मध्यान करे उसका नाम अपवाद मार्ग है अब यहां मिक्न भीर निर्विकल्प का दशान कदकर दार्शन्त को दिसाते हैं:-सविकल्प उमकी करने कि जिम बस्तुका विचार कर उमी बस्तु के अवसमों का जुदा २ स्वकर विचार अन्य म नहीं जैमे गऊ का स्वकर विचारने छम तब गऊ के अवसमों को स्मरण करे, कि सैंग गऊ के सींग दोते हैं; गऊ के पृंछ होती है; गऊ के एक पग में दो सर दोते हैं; शीर गई के शामन संयोद गलेका चमड़ा लटका रहता है इन अवस्वों को विसारना इस विवास माम गऊ का मितिकल्प दिचार है: निर्दिकल्प उस की कहते हैं कि गऊ के अवपरों के हुदा ॰ न दिचार केनल पमा विचार कि गऊ है। यह तो दशान हुन सम दार्शन हरी है-कि सपनी आप्ता का अवयवा म दिचार कर कि मेर में समन्त हान है से अनल हैं। दिवार ब्रह्म में समयान इ जाना उमका नाम निविक्त है । इस्तिति से तो इन दी हैं। हों की इन दांच पाच बाज काक दिलाय और यही पांच बोह द्वीसिंत में (49) बेल्डिक भी फूपर उत्तर अधिम परन्तु धन्य के दिस्तार अधि सही मुप्त बोही की नहीं है हारा इसी का नाम बातामान स्थादाद कहा है इसीमान से जो स्थादाद मतको संगीहर कारियों की मुहहून वास पहन दिया है। जिन्हाने वही छोग परप्रधाद भागा वे कह रिनिने रिकारनेवार जिन यस है। जान होने नतु जिनी नाम धाने से वो भेद है हैंदे से इस रिनिस ५० बाट करक किथित दशका स्वक्रम कहा, अस सरस्त्रीत के जिसे हैं का नरपाप करते हैं..... महा क्रणहरा थे रा जिला मार्थाय जीतिन: ! मार्मायकस्या पर्ने

देशका गुरवो मता ॥ '' अर्थ-अहिंसादिक पंच महाव्रतका पालनेवाला होय और आपदा नाम कह पड़ने से धीर बनारहे अर्थात अपने बतों को किसी तरह का दूपण न लगावे और मपुका अर्थात् भोरा की तरह ४२ ट्रपण टालकर गृहस्यों के यहां से भिक्षावृत्ति अपने चारित्र पालने के लिये और शरीर के निर्वाह के वास्ते भी जनकर सोभी पूराभी जन न करे दूसरे दिनके डियेरात्रिको साहारादि न रक्ते और धनधान्य सादि कुछभी संग्रह न करे छिवाय सपकरण के भीर कुछ न रक्से राग द्वेष रहित होकर मध्यस्य वृत्ति से रहे अर्यात् समता परिणाम रक्से नीर जो धर्म का टपदेश भन्यजीवों को दे तो सम्पक् दर्शन ज्ञान चारित्र रूप जो अरि-रंत भगवान्ने स्याद्वाद अनेकान्त रीति से कहा हवेसा उपदेश दे और उस में भगवत् वन में कोई तरह का भिन्न उपदेश न करे और जिन भव्य जीवों को उपदेशदे उन भव्य जीवों से भोजन वख पात्र किसी तरह की कांक्षा न रक्खे और धर्म उपदेश के अर्थात् आत्मा के अर्थक विना ज्योतिष शास्त्र, मह गोवर, मंत्र, यंत्र, तंत्र और पिं, जड़ी, चूरी, रसायन आदि कुछ न बतावे और अपनी मान यड़ाई के बास्ते उनकी किसी तरह की शिष्टाचारी न करे उसी को जिनमत में गुद्ध कहना नतु भेष माञ्रते गुरु होगा ॥ अब पांच महाव्रतका स्वरूप कहते हे-प्रयम अहिंसा व्रत है वत जीन, वे इन्द्रिय, ते इन्द्रिय, चो इन्द्रिय, पंचइन्द्रिय और स्यानरमें पृथ्नी काय अपकाय जेपीत जल अग्नि काय बायु काय और वनस्पात काय इन बस और स्यावर जीवोंके प्रमादके वश हो करके मन, वचन, काय करके जाप मारे नहीं दूसरेसे मराये नहीं मारते को भलाजाने नहीं रेंस रीतिसे निहिंसावत पाले अब दूसरा महावत कहते हैं कि साधु ऐसावचन वोले कि जिस वचनके सुनतेही दूसरा जीव हर्प पावे और वचन दूसरेको हित अर्थात् टाभकारी हो और सत्य वचन हो परन्तु इतना विशेष है कि व्यवहारसे सत्यभी हो परंतु लगल जीवको दुःस-दायी होंदे ऐसा वचन न बोले क्योंकि देखों काणको काणा और अंधेको अंधा चोरको चोर हत्यादि कहनेमें दूसरेकी दुःख होता है इसिटये न बोले तथा ऐसा भी बचन न बोले कि जगाड़ीको अनर्थका हेत हो । अब तीसरा अदत्ता दान अर्थात् चोरी का वत कहते हैं कि मालिकके दिये विना जो वस्तुका लेना उसका नाम चोरी है सा चेरी चार प्रकार की है भयम (१) "स्त्रामी अदत्तः" कि जो जीवरहित घाम काष्ट पापाणादि वस्तुको स्वामीक निना पूछे जो साधु हो तो स्वामीकी चोरी हमें । (२) जीव बदत्त दसको कहते हैं कि जैसे हिंसक होग भेड़, चक्री, गाय कमाइयोंके बेंचे और कमाड होग टनको मारें परन्तु स्वामीने तो उसको दे दिया किन्तु उस जीवने हो अपना गरीर नहीं दिया इमका नाम जीव बदत्त है (३) तीर्धेकर बदत्त उसको कहते हैं कि जो २ वस्तु आधा कमीटि नाहार नाचित जीव रहित है जीर उस वस्तुका देनवाडा स्वामी भी है परन्तु तीर्वकरकी आहार आपत आप राहत है जार उठ उत्पाद कर कार कर के का जाय कर के आप कर के लिए हैं और साधु जो उन्हें इस्तुकों देवें सी सीर्यकरों की चारी है। (१) गुरु चोरी कहते हैं कि जो वस्तु निर्देश हैं लाहार पानी आदि उनके देनेवाटा स्वामी भी है और सीर्यकरोंने उस वस्तुकों निर्पेष भी नहीं किया। परन्तु गुरुकी आहा दिना जो मासु उम वस्तुको छेवे सो ग्रुक्की चोरी है इसीरितिन जदता दान कहा (७) कद मैपून महा प्रतका स्वरूप कहते हैं कि देवताकी जातिक जो देवी जार महुप्प संबंधी जो स्वी आहि

(१९०)

भीर तिर्यंच संबंधी जो विषय आदिकका जो सेवन करे करावे करतेको भड़ा जाने वयन, काय करके ऐसा जी मैथून सेवनेका जी त्याग करे उसकी ब्रह्मचर्ध वृत कर्त पांचमां परिमह्मत उसको कहतेहैं कि जी नी विध परिमह है उसमेंसे कोई न रक्से, वर्ष के उपकरणके सिवाय कुछ न स्वते उठके उपरांत स्वत्वे सी साथ नहीं यह पंच कहे । अब प्रथम महावतकी पांच भावना कहते हैं ॥ श्लोक ॥ मनी गुरुपेषण दाने, पा. समितिभिः सदा दृष्टात्र पान ग्रहणा नाहिंसा भावधेत्स्रधिः ॥ १॥ (व्याख्या) पापके काममें न प्रवर्ते किन्तु पापके कामसे अपने मनकी अलग कर लेवे इसकी गुप्ति कहते हैं यदि पके काममें मन प्रवर्तावे और बाह्य वृत्ति करके हिंसा नहीं मी हो तो भी प्रश्न श्रीचन्द्रराज ऋषिजोकी तरह सातवीं नरकके जाने योग्य कमें उत्तव कर छेता है इसवास्त मुनिको मनोगुति करनाही चाहिये यह मयम (१) भावना की । दूसरी भावना एपणा सुमित है सी आहारादि चार वस्तु आधा कर्मादिक वपाडीस रूप रहित लेवे सो पिंड निर्मुक्ति वा पिंड विशुद्धि श्री जिन वल्लभस्रिजी कृत वा प्रवयन सर बद्धार जादि प्रन्योंसे जान छेना किश्चित् यहां भी बहते हैं- पहले गृहस्यी १६ दूवन लगाता है सी गृहस्थीकी न लगाने चाहिये आधा कभी साधुके व स्ते अधिक आहार राष्ट्र दे और कुछ अपने बास्ते भी करे । (२) उद्देशक दोष ओ सापुके बास्तेक्षी जाहार धना कर देवे (३) मित कर्म यह शुद्ध आहारमें अशुद्ध आहार पानी पहते हुवे दें। केंडे दें। कि जैसे कही पानीके वर्तनमें शुद्ध आहार देना (ध मिश्र जाति देन-से सब भेषवारी पासंडी साधु साधमी आदिक सर्वके ताई करके दे (५ स्थापना दीप-साधुके बार्व ह द्ही आदिक याप करके रक्ते कि साधु आर्वे तब दे (६) प्राप्त दीष को सम्बही प्रमुन भोजन साधुको देव (७) प्राद्युत दीव-अन्धेरेमें किया हो आर उजीतमें प्रगट की पीछ बहरा देवे (<) छत दाप-षाधूक बास्त आहार मोल लेकर देवे । (९) प्रापित दोष-अपने घरमें वस्तु नहीं ही दूसरेक पाससे उधार लायकर साधको देवे। (१०) प्रातर्ज-साधुके बास्ते अपन परका निरम आहारके बदलेमेंसे दूमरे घरसे सरस आहार लाकर दे।(११) अभिहतदीप-साधु बहरनके वास्त पर आया आहारयाजी आदिक प्रमुखमें सामने छेडा आपे (१२) उद्रिजदोप कुवा वा हांडी मुद्रा छगी हुई हो उसको स्रोलकर पी आर्दि वा ताला आदिक सोलकर आहारादिक दे। (१३) मालहतदोप-नो उत्तर छिंक की रक्पी हुई चीन मापुको दे अधवा नीचे भोममेंसे निकालकर सापुको दे। (१४) अष्ठ दोष-त्रो जोतावरी दूसरेसं छीनकर सायुक्ते आहार हे। (१५) अनिस्टिदीन ब्रे दो बार त्रनेके सारोका भाहत होय और उनके छाने सायुक्ते दे। (१६) अध्यव पूर्व दोप-तो छाष्ट समया दाल पोड़ी हो उसमें पानी मिलाम करके जियादा मधामकर सायुको दे ये उद्गमनके सालह दंग गृहस्यिको लगते हे सी असको न लगाने चाहिये। अञ्चल र न र राज्य पाट्य वाष्ट्र प्रस्थाता लगत है सा छवका न लगान वाष्ट्र प्रस्थ हात्रह वाष्ट्र वाष्ट्र स्था हात् सब हराबादेक गांद्र वाष्ट्र साथ व सुद्धी आदिक मनापकर छनके माता (गताकी राजी करके आहार छै। २२) दृनि विद्यंप-दूतकी तरह मात, नगर आदि सम्बन्धियाँ सुन्नाकर बदकर साहार छैदे। (३) निमत्त विद्यंप-टेवा, जनमपत्री, मह, गांचर, व्योक्ति

बरकर भारार संदे। (२) आजीवका दीप-लवनी। उत्तम जाति गृहरूपकी जनायकर नाहार है। (५) परीयक दीप-दातास्की सुधामद करके उनकी शीमा दिखायकर अपनी बीनताका आहार छ । (६) चिकित्सा द्राप-नारी देखकर जीपिप चुणादिदेकर भाक्ता है (॰) क्रीपपिट दौर-दाप देंच राप कर भय प्रमुख दिवायकर आहार हैंवे (८) मान पिरदोष- माधुवान अदंगार महिन प्रतिता करके गृहस्थीक परमे जाहार छावे ्र मार्गा परद्वाप- माधुवाम अद्यार माहन माता। यनक शृहस्थाक परव आहार छात । (१ मार्गाएंट दोष-अवराई करी रूप परावर्त वचन परावर्त करके अवाड भूत छाधुकी हर आहार छेते । (१०) श्रांभपिट दोष-रमवा गृधी होकर जिस गृहस्योके सरस आहार मिंड वसीके परांसे मुर्शितपन स्वाकृत होकर सरस आहार छे । (११) संस्तव दोष- बातास्त्री मजांस करे और बहे कि नुम्हारे माता पिता पढ़ दातार, उदारचित्तये सी उम्हारे परकी क्या श्रांभा करें अपना सास स्वयुरेकी पड़ाई करे और उससे आहार छे । (१२) विद्यापिट टोप-आहारके वास्ते उसको विद्या भणाव अथवा देवी आदिकका जारा-षन बतादे (१३) मंत्रपिट दोप-मंत्र, तंत्र, यंत्र, आदिक उनको सिखादे अथवा आप करके दे और आहार छेदे। (१४) चूर्णी रेड देख-आपपादि चूर्ण गोली दे अयदा सान करावे ज्वरादिक से अथवा वि:सी करतमके वास्ते उसको वास क्षेपदे । (१५) योगपिंड नित्त ज्वरादिक व्यवा किसा वस्तवक यास्त उसका पाल सपद । (१७) पाणाव दीप-वशीकरण वंजन इन्द्रजाल आदि चमत्कार दिखाव सीभाग्य आदिकका कारण वता-पके बाहार छेवे । (१६) मूलपिंड दोप-गभेपात करायके आहार छेवे अथवा मूल जिंगा आदि नक्षत्रोंका पूजन कराय कर आहार छे यह १६ दूपण सासु लगाता है सो सासुको नहीं लगाने चाहिये कदाचित् वे कारण जी सासु लगाते हो वो भगवान्की ब्यातामें नहीं अब १० दीप जो सासु और श्रावक दोनोंसे उपजे हें सो ग्रहण एपणा दोप कहराते हैं सो रिसते हैं-(१) संकित दोप- आधा कमीं दोपकी शंका होते हुवे आहार लेवे देवे। (२) मुक्षित दोष-सचित् चीजसे शुद्ध आहार खरड़ा हुवा अयवा हाथादिकके सिन् चीज़ उनी हो फिर उससे आहार देना। (३) निक्ष प्रदोष-अकल्पनीय वस्तुमें आहार पहा हो उसे छेव। (४) विहित दोष-जो सिन् वस्तुमें आहार टका हुवा हो उसे छेव। (४) विहित दोष-जो सिन् वस्तुमें आहार टका हुवा हो उसे छे। (५) साहरित दोष-भारी डाममेंसे छोटी डाममें करके आहार उहरावे या पछा कमें अर्थात् पीछेसे वर्तन धोव। (६) दायक दोष-जो गर्भकी अयवा रोगी असमर्य अथात् पाठव पाता पाप । (५) पापपा पाप जा जापा अपपा राता असमर्य अथवा अंधा, लूडे, पागलेसे आहारादि बहरे । (७) उनिमश्र दोप-अकल्प-नीय आहार मिलाय करके यहरावे । (८) अपरिणत दोप-जो पूरा आहार पका नहीं जो पूपरी तथा मक्षीया ममुख लेथे । (९) लित दोप-जो दही, दूप, श्लीर, ममुख पतला द्रव्य हायपर लगेहुए को पीछ पानीसे धोवे । (१०) छदित दोप-जो पृत्ति झरता हुवा टपका पड़ता हुवा आहार छेदे यह सर्व मिलकर ४२ टूपण हुए इन सर्व टूपणेंको टालकर जो साधु आहार छेते हैं वो जिन मतमें शुद्ध साधु हैं अब सर्व दूपणाका टालकर आ साधु आहार छत ६ या जिल्ला निष्म अस चालु ६ अम साधुक आहार करते समयके पांच दूपण औरभी कहते हें प्रयम संयोजन दोष जो शीरमें मीठा पोड़ा हो फिर दूसरी जगहसे लायकर उसमें मिलावे तथा विचड़ीमें दूसरी जगहसे छुत लायकर खावे (२) अप्रमाण दोष-सिद्धान्तमें कहे प्रमाणसे अधिक आहार करें अर्थात् ३२ कवान्नसे विशेष आहार करें अथवा नित्य भोजी एकवारसे

(१९२)

दूसरीवार विन कारणके गोचरी करें । (३) इम्रा दीप- आहार करते समय आहारकी करता हुवा जो आहार करे तो चारित्रकोंको मिलाके समान काला करे (४) प-आहारकी निन्दा करता हुवा जो आहार करे तो चारित्रकी पूर्वाके समान करे। (१, आकारण दोष-आहार करनेके कारण दा है एक तो वियावच कानके बास्ते दूस्ता है रिया सुमती सिद्याय ध्यान प्रमुख करनेके वास्ते दो कारणके वास्ते सायु आहार करे हुन्हें विना जो शारिरपुष्टी अथवा रूपादिक वल बढानेके वास्ते करे वो साधु नहीं ये मांडजें पांच द्वण हुये सर्व मिलके ४० द्वणोंको आत्माया शुद्ध साधु टाले क्यांकि अग्रह न हार छेता महापाप छगे इसवास्ते टालमा चाहिये । अब तीसरी भावना आदान भंडमंत मि संबणा सुमती है जो कुछ पाञ्चदण्ड फलक इत्यादिक लेना पढ़े और भूमिपर रहना पह सो पहले उसको देशकर पीछे रजोदरण करके पूंज लेवे पीछे लंगा होय तो ले और रस ना द्वीय तो रक्ते क्योंकि विच्छ सर्पादिक अनेक छेड्री जीव उस उपकरणके उपर कैठ जाते हैं जो रजोहरणसे उपकरणों वा जमीनको पूंजे तो वह जीव अटग हो जाय जो देख म करे तो वह जानवर अपनेको काट साय तो अपनेको जहर आदिक ही व्याधि होंब एससे सिजाय ध्यानादिक न बने अयदा कोई कोमल जीव आके बैठा हो तो हायके स्पक्री वह जीन मरजाप तो उसका पाप छो इसवास्त यह पूर्वक वह काम करना शास अब जीपी हरिया सुमती कहते हैं कि जब साथु मार्गम बळे तब अपनी आंसी वर्ष प्राथ पाथा इत्तरमा क्षमता कहत हाक जब सामु माग्रम बळ तव अपना आहाश बार हाम मृभि देसता हुवा बळे क्योंकि देसका चळनेमें कई ग्रम प्राप्त होते हैं एक की पेतमें कांटा न छने दूसरे ठोकर न छने तीनरे कोई जीव कीड़ी मकोड़ी आदिका भी बचां होवे चीव छीकिकमें ही छोण देसे सी शोमाका कि देसो यह मुनिराज केसे हैं कि दिनकी हाट ऐसी है कि मार्ममें ही देखते हुये जाते हैं और इपर वपर कुछ नहीं देवते हैं। जब पांचर्सों भानना कहते हैं कि मामु अझ पानी गृहस्थीके परसे प्रकाश वाठी जगार्स छेदें जंपकारकी जगहमें न छने वर्षोंकि अध्यकारकी नगहमें एक तो कीड़ी मकोड़ी और दिक न दीले और उनकी हिंसा होय । (२ सर्प, विच्छु काटने का डर रहता है । (३) गृहस्यकी कुछ वस्तु जाती रहे नो गृहस्थीको अनेक तरहकी शंका उत्पन्न हो जाती है क्योंकि यहरपका दुःख वस्तु नाता रह ना गृहस्याका अनक ताहका शक्ता उत्तरा हा आवार विभाग क्या जाने अन्पेरीमें माणु भी छे गय हैं स्वया अंप्रीमें साधुका अच्छा क्यू देशक किया माछी ही उन्नके छित्रद ताय तो माणुका चारिज जाय और दूसरा कोई देशता होय हैं पर्मकी हीजना होने अपया स्वरूपवान छोको देशकर नाष्ट्र का बित्त चलुजाय और उन्न हाकि साधु पकड़े और ही हिष्टामचावे तो धनकी बहुत हानि होवे और छाड़ी मतीति चटत्राय हम्बास्त माणु अंधरा तगहसे आहारादिक न छेवे यह मयम महानकी पद्म मात्रना कहीं ॥ अब दूसरे मुपातादकी भारता कहते हैं (१) भारताका स्वरूप कहते हैं ति सातु किनीकी हैनी न कर क्योंकि "रोगकापर सासी और उहाईका पर हांती" हैनी श्री रामकरूटका दश्न देन है कि रावणकी बहन भूर्यणका की हैंसी श्री रामकरूटी और का राज रेज़ार हरने पात्र राज राज वा बहुन जूपनाया का हुआ आ राज रेज़ार एक्सन बीने करीयी तब जूपनामा क्षेपमें होतर अपने आई राजमके पास गह और धी-ताहा कप वर्जन किया तो राजम भीताको हरने जया तब रामचरने राजपसे बहा भारी संजाम किया सो कया साज टक. टीकिकमें चन्नी आती है हुस सारी रामापणका धारींग

र् इर्ष्या की हैं। इसवास्ते साधु किसीसे हैंसी न करे।। दूसरी भावना छोम म लाग करना है क्योंकि जो लोभी होगा सो लवहम अपने लोभके गास्ते अवहम् हाठ बोटेना क्योंकि यह बात सर्व लोकोंमें प्रतिद्ध है जो लोभी होगा वह अवस्य झूंठ बोन है हैना ये हुसरी भावना हुई ॥ तथा भयन करना क्योंकि भयवंत पुरुषभी झुठ बोल देता है, ये हैं भर त्याग रूप तीसरी भावना हुई ॥ तथा नथ न करना प्रचान करने क्योंकि जो पुरुप क्रोपके हैं भर त्याग रूप तीसरी भावना हुई ॥ तथा क्रोध करनेका त्याग करे, क्योंकि जो पुरुप क्रोपके बर होगा वह दूसरोंके हुए अनहुए दूपण ज़द्धर बोलेगा, इसवास्ते क्षीय त्याग रूप चौथी भावना हुई॥ तया प्रथम मनमें विचार करलेवे पीलेसे घोले क्योंकि जो विचार करे विना वो-लेगा वह अवस्थ झुठ घोलेगा इसवास्ते विचारपूर्वक बोलना, ये पांचवीं भावना; ये दूसरे महावतकी पांच भावनाहैं॥ अब तीसरे महावतकी पांच भावना छिसते हैं जिस मकानमें मपुरो रहनेकी इच्छा होवे तो उस मकानके स्वामीकी आज्ञालकर रहे लीर आज्ञा न छे र दो पीरी छगे, दिना बाहाके जो ठहरे तो कदाचित् मकानका स्वामी रातको बाहर निका-ह ट्दे तो रात्रिको साधु कहां जा सकताहै और नाना प्रकारके छेश चरपत्र होंग इसिटिये सामीकी जाता हेकर रहे ॥ अब दूसरी भावना कहतेर कि मकानके स्वामीकी वारम्वार नाताडेनी पाहिये क्योंकि कदाचित् छापुको कोई रोग उत्पन्न होय तो उसके मल मून करनेके टिये जगह ज़रूर होनी चाहिये, घरके स्वामीकी लाहाके विना जो उसके मकानमें मंड मूत्र करे हो चोरी छगे इसिंछमे घरके स्वामीकी मारम्बार आहा छेनी चाहिमें दूसरी भावना इह ॥ तीसरी भावना यह है कि मकानके भूमिकी मर्यादा करलेथे कि हमको इत-भी जगह तक तुम्हारी बाला रही जो मर्पादा न कर छेवे तो अधिक भूमिको काममें लाने-के बोरी हमती है इसवास्ते मकानकी भयीदा पहले ही करलेव ये तीसरी भावना हुई ॥ वन चौथी भावना कहें हैं कि जो साधु समानधमी होने और वह पहले ही किसी जगहमें च्दरा हुवा होवे, पीछ दूसरा साधु जो उम्र मकानमें उतरना पाई तो प्रथम साधुकी लाझा दिना न रहे जो मयम साधुकी बाला न छेवे तो स्वधमी बदल छ.गे॥ पांचर्य भावना यह है कि साधु जी हुँ अन्न पान बख पान शिष्पादिक हैवे हो सर्द गुरुको कालानेलव जो गुरुको बाहाबिना है-हैंदे तो गुरु सदत्त हागे, यह पांचवी भावना हुई। य तीसर मर प्रतको पश्च भावना हुई ॥ सब चींपे महावतकी पांच भावना कहतेंहै। जिस मकानमे खो अर्थहकके विजामनहीं सीर नपुं-एक विर्पेच स्त्री जिस मकानमें न हो वह मकान ऐना हा कि जिसकी भीतक पान ऐसा मकान कोई म हो कि जहां कोई खी आदिक लपने मकान में फाड़ा करता हों उनका शब्द नावे अपीत और भी कोई इस मकानमें ऐसा शब्द इसके कानमें न पट कि जिससे मीह रूपी विकार पैदा हो यह प्रयम भावना हुई ॥ इसती भावना यह है कि उरान (प्रेम स्ति-व) खीके साप वार्ता न करे और खीके देश. जाति हुछ हुंगार प्रमुखकी कया छवंपा न करे क्योंकि सराग खीके साथ जो पुरुष लेह सहित काम शास इत्यादिककी क्या वरेगा ही अवस्य विकार भावको प्राप्त होगा इसलिये कोई क्या वा पारित्र समय गुंगार रह बार खियोंके परित्र हों यो साधु न वह ॥ अब धीतरी भावना करतेहैं । दीका निर्मेक परने जी कि गृहस्यीपनेमें खीके संनमें काम कीड़ा, विषयः छेवनः प्रमुख नाना प्रकारक संसारी भीत विलास करतेहैं दनको साथ कदानि मनमें न चिने वदोंकि निएला भीन याद करने है काम २५

कपी अग्नि जागती है, यह तीसरी भावना हुई ॥ अब चौयी भावना कहतेहैं कि अंगी पंग अर्थात् आंस, नाक, मुस, स्तन, आदिक सहराग दृष्टिसे न देसे क्योंकि . दृष्टि देखनेसे विकार आदिककी उत्पत्ति होवे इस्र छिये साधुकी देखना मना है . राग रहित दृष्टिसे देखनेमें आजावे तो कुछ दोप नहीं तथा अपने शरीरको . । सानादिक हाथ, पग मल २ के धोगा तेल आदिक लगाना नस, दांत, केन ज कि यवींकी सम्हारना अच्छा बस्त्रादिक चमकता हुवा पहरना इत्यादिक अनेक विकार के चेष्टा न करे, यह चौथी भावना हुई । अब पांचवीं भाषना कहते हैं-क्रिय मुख रस ऐसी चीजोंका अधिक आहार करना और निरम आहारको न छेना ऐसा सातु न क्योंकि साधुकी ऐसा करना चाहिये कि जहां तक बने वहां तक हता आदार छायकर करे सो भी पूरा पेट न भरे क्योंकि रूसा स्_{सी र}ू पेटभर खाने से इन्द्रियों की पुष्टि होती है इसवास्ते साधु पूरा पट न भरे क्योंकि 👺 ह्यों में ऐसा कहा है कि साधु पेटके चार भाग करे सो दोभागती अबसे भरे एक्सर जलसे भरे और एकभाग साली स्वसे जिससे इवासी स्वाम सुगमता से आता जाता से यह पांचवीं भावना कही ॥ अब पांचवें महाव्रतकी पांच भावना कहते हैं कि पांची नि यों की जो पांच विषय रस, वर्ण, गंध, स्पर्श आदिक में जो अत्यन्त गृद्धिपणा है से इंब और स्पर्ध आदिक अमनोज्ञ पांच विषयों में द्वेप न करना यह पांचर्ने महात्रतकी पांच म वना कही इन पांच महायत की पवीस भावना जिसमें होवें वह जैनका सांचु और गुरु हैं। और चरण सित्तारी और करण सित्तारी इन करके संग्रुक्तहों सो ही जिन मत में गुरु है। ज चरण वित्तरी के नाम लिखते है- अ महाबत, १० यतिवर्म १० प्रकार का संयम १० महा की दियावच और ९ प्रकार की ब्रह्मचर्य्यकी बाड १२ प्रकार का तप और क्रीपार्दि ४ इं पाय निप्रद, १ ज्ञान, २ दर्शन, 3 चारित्र यह कुल चरण क्षित्तरी के 35 भेदहरे इनक्र जो संयुक्तदो सं। गुरु है और करण सित्तरी के भेद यह हैं-पिट्विशुद्धि भ प्रवार प सुमती. १२ भावता १२ पडिमा ५ इन्द्रियों का निम्नह, २५ पडलेहना, ३ ग्रुती और १ प्रकारका अवमह यह अधिक करण मित्ती के हैं, इस करण सित्ती इसण सित्ती इ जो बील है इनका जो अर्थ सा बहुत अन्यों में लिया हुया और जिन मत में प्रविद्ध हैं बास्ति मेने इन थाला का अर्थ नहीं किया दूसरा इन को निश्चय, व्यवहार, हृत्य, क्षेत्र, का भाव, की अवशा छेकर जो इसका अधेकके तो प्रंप यद्भत बढ़जाय इस भवने हैं नहीं छिस सका उत्पा छिनी हुई दृत्ति बमूजिन जो कोई होय बड़ी जैनकी हुई इसरीतिषे साधु का स्वरूप कहा इस से जो जो विषरीत ही सो साधु नहीं।(प्रश्न) तो वर्तमान काछ में इस दृत्ति वाला कोई साधु देखन में नहीं जाता है ती हिं इन को साधु वा गुरू मानना क्यांकर बनेगा? (उत्तर) भी देवानुप्रिय? यह तुम्हारा एकरन करके निषेध करना टीक नहीं क्योंकि जैन मत में स्याहाद, उत्तर्ग, अपनाद, र्र् क्षेत्र, काल, भावती अवसात वर्तमान कालमें भी आत्माधी भगवत आहानुसार अन्य हुन राज पाउँगे वयोंकि भगवत्ने ऐसा कहा है कि मेरा ज्ञामन पैचमें अस्कि अन्त तक रि इमवास्ते इम बाउमे भी जो आत्माधी निष्कपट होकर जी भगवतने आज्ञाकी है वही

🐃 त्र रपटेश देने बाले भव्य जीवोंको मार्ग वतलाने बाले जो मुनिराज हैं उनकी साधु ग इर नहीं माननेसे भगवत् आज्ञा विरोधक होते हैं क्योंकि देखी श्री भगवती जी मृत्रके प्रवीतवें शतकके छठे । उदेशामें लिखा है कि इस दुंडा सर्पिनी काल पंचम आरे में हो नाइके माधु होंगे उनसे मेरा शासन चलिया और निर्मन्य तो प्रमाणकी अपेक्षा कोई किन्से पात्रमा मुख्यतामें दोही रहेंगे इसलिये उनकी साधु मानना टीक है उन दोका भन पहुन और कुनील है। अब बकुन और कुनीलका स्वरूप लिसते हैं जो ब-हुमा निर्देष है तिसके दो भेद हैं सी कहते हैं. तहां जो बख्र पात्रादिक उपकरणकी विभूता करें हो "दरकरण बहुदा" यह प्रथम भेद लीर जी हाय, पग- नम्ब, मुखादिक दिहके अस्पर्शेंदी विभूषा करे सो हारीर बहुश यह दूसरा भेद जानना इन दोनों भेदोंके पांच भेद र-प्रयम आमीग बहुक, जी साधु जानता है कि यह करनेके यीग्य नहीं ती भी रम कामको त्रो करे सं। लामीन बहुका, और जी अनजान करे सी दूसरा अनामीन व-हरः और जो मूट गुन, उत्तर गुनमें छुन कर दोन लगावे सी संवृत बहुका; और जो मूट इंद इत्तर गुपमें प्रगट दोप लगांव सो चौया असंतृत बहुदा: और जो नेत्र नामिका-सुगादिकका मेरु दूर करे सी पांचमा सुश्म बहुश जाननाः ॥ अथ उपकरण बहुशका स्वद्रप वहते हैं-को उपवरण बहुछ है सी पादमऋतु विनाभी जल सारस वस्त्र धाता है। पादम रुट्ने हो सब गरउरामी साधुओंको आला ह वर्षोकि है। वर्षाने पहिले रें बार मर्व उपवरणको जल कारसे न थी। छेद हो। दर्पाऋतुमें में छके मंगर्गमें निगीद करिय की विशेषी उत्पत्ति हो जावे और यह जो बहुझ निर्मय मा पादम क्र-हुँ हैना अन्यऋतुर्वेभी जह धारमे उपकरण आदिक था लेता है और प्रकृत निप्रय ज़िंदुर हवोमल बराभी चारता है और बुछ उपकरण दिस्छा शीमाव बास्त परिस्टा रे और पाप देंड आदिक पेटिसे पोटका सुनुपार करे तथा थी। तर, यीपड़ कर यसक-। है। है। है। दिनुशाके दार्व बहुत उपवरण स्वयं ॥ अद हिंगा बनुशका स्वयंत बहुते हैं देर रहुम की है सी दिना चरेण होया परा लाडिककी दिन्सी वर जलाडिकने धीदे र्षे देखान और प्रशित यह दोती प्रदारका बहुद नियम प्रश्वेष रामादिवकी ऋति ित्य है और अहि शास, रमस्पा, सामागरी, इन मनार सरीमें अधिन होने भी रहि दिश्वी विद्या समापारिमें बहुत उसमान को की बहुत अन्य अन्य है वि पिछने नगरे बेस्य बहु बामा नहीं है तेकी समादार दस अन्य का लगा है िमंदी रिशेष दिहमार श्री अगुर्व हीमें देख तेना ए अब तुवात्तव क्वर र बहुने हैं ही ह करें प्रतिष्ठ में हिमक प्राधिक मोलाई में। एक ए भवाय क्रिक्ट कर के उन्न हो मीते मेरला पुर्वात, पून्ता चराये, बार्व प्रशीत । का रावणाया वर्षाय वर्षाये कुल्लेल में बचाव पुरित्त वह दोनें दान बवाने हैं ते हैं ते शहर ने दर्गर है करिया है करे. भू वया मृत्य हार्गाद पुरित्त है है होता दर्गर बारिया रहे करें के बहे करें सामान है है करें करें से स्वास्त्र कर वरे अपना दुल केंद्र कारे इक कार्य दो केंद्रे में। हाँ मेंदरा तुल का प्रीत क्षेत्रे कुलतुल यह कि यह नगरी है किन सुनक्ष बहुत गुर्ग होते हैं। बांबर प्राण मुख्य प्राके है हुन करी में हैं और में। हान, क्यूंन, बादिए, बरे, रोडमोर बबाद उद्दर्श में दूरना कान्य

करें सी ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, मुशील जानना. और कपायके वह दें और जो मनमें कीय आदिककी सेवे सी यथा सुरूम कुकील है अवत गानादिककी विराधना करे सोभी ज्ञान बुझील जानना ये दो प्रकारके गतु गर्म छेडे तक रहेंगे इसलिये इनको साधु मानना अवस्य है। (प्र॰) उत्तर उन् किसको यहते हैं ? (व॰) यूलगुण उसको कहते हैं कि जो माईग्रादिक कहे हैं उनमें दूरण लगे उसकी मूलगुण तूरण कहते हैं कि जैसे वर्तमान कार्ज करके गरम पानी गृहस्थी छोग साधुके निमित्त करते हैं वह पानी साधु जी साधुवोंको मूलगुणमें दूपण लगता है अयवा जी साधु हाँदे राग बांप करके 🕟 आहारादिक छावे अपने दिछमें जानता है कि यह मेरे निमित्त बताया है और आहारको भीगता है वहभी मूछगुणमें दूवण है और उत्तर गुण वसकी कहते है हि गृहस्यी साधुकी दृष्टि रागसे बाजारसे मोल लायकर आहार दस्त पात्र . 🖫 🗽 और उस आहारादिकको साधु भोगे तोषह सत्तर गुणमें दूषण है इसरीतिसे मूटगुण और गुणके दूपण होतेहैं (प्र॰) ऐसे दूपण छगानेका कारण क्या है ? (छ॰) दूपण छगानेका ऐसा अनुमानसे विद्य होता है कि अवारके कालमें दुःस गर्भित, मोह गर्भित और ज्ञानगर्भित वैराग्यवाल जारमाथी प्रायः करके किंचित मानूम होतेई एउएते गर्भित, मोहगर्भित वैराग्य वाछेको अपने आरमार्थकी इच्छा तो है नहीं केरह अपने की इच्छा और मान पहाईके वास्ते आपसमें एक दूसरेसे कछह करते हैं और गुड़ारिंग व्यपने रागमें फँछानेके बास्ते जुदी २ परुपमा करते हैं इसीवास्ते उपाध्यापत्री मा स्री मश्विजयंत्री १२५ गायकि स्तवनमें ऐसा लिखतेहैं से प्रकरण रहाकर भाग के लेखानुसार दिखाते हैं गाया - "विषय ससमें गृहीमांचया। नाविया कुष्ठमर्ग धुमधामे धमाधम चली । ज्ञान मार्ग रह्यो दूररे ॥ स्वामी० ॥ ७ ॥ व्याख्या गृही इ सुद्दस्य जो विषय रममे ही राच्या अनादि अभ्यास छः और सुगुठकाने न हात्या है अने कुगुरुने मद पूर माच्या अत्र पान दातारना मान माटे नित्र बत्री एम करतां यहूने धर्मकी यटपट टलीते माटे धूम धामे धमा धमाम चडी उनमार्गज चाल्यो इत्यर्थः ॥ यहां धमाधम कहतां धका धम तेणेकरी धमा धमकः मस्ती चाली गुढ किया वेगली रही अशुद्ध किया ना धणी डाकड मारचा मांडे में में मांची आद्या पह कंवल धागाणु प्रवस्तु वही पीते शहस्त्रमे प्रेरणा करें कि स्रायता विशेष गामा अविष्ठं विशेष मामग्रुं (मामेणो) करी विशेष प्रभावना करी त्रित दामनती उद्यति दिवायण भूम केमके कुमारगतुं वधन छः ले कारणः पातेत्र म स्यों यया त्यां धर्म गर्या कमक माधुना माण प्यां छः काईपण उन्नात बाँछ। सद्देज भावें बाय तो यात्रा ते माटे यदा वृत्रमत उनमाभी पामस्यादिकर्तु प्राक्रम अने य पनाची मेळा गृहस्य लोजने प्राक्रम नया धमाधमन एवननी करनी जाणवी बळी शारीरी हैं रामि शारीरना भेछ दूर कर शरीर लुख: सम्ब आहार कर मीकह्यी व्यवहार न की अ क्षावर्कीने पणा परिचय का. अवहन परे भणावाज्ञाय आवक साथे पणी मिठाएँ। पीतानां भान्तानां अर्थ माध्यत्र नदी चन्दा चन्द्रआ यंवाय नहां रहे रेशमी नदा वस

्र ^{पोया} वस पहिरे हुए पुष्ट शरीर राखे वस्त्र पात्रना दूवण धरे गीतार्थनी आज्ञा न माने मनाम्योमार्ग चलावे अणज्यो कहे मार्गे हिंडता बात करे गृहस्य साधे घणी अलापः **िष**को इत्यादिक एहवी करणी ए पोते साधु पणुं पोता मांहे सर्दे अने गृहस्यने पण साधु सर्द हरावे दर्शननी निंदा करे पोता पणु यखाणे पोतानो आडम्बर चलावो गृहस्य पासे 🖣 पोतानी भक्ति प्रमुख नो आडम्बर चलावराववी इत्यादिक सर्व ठामे १ धूमः २ धाम । पमाधमः ए तीन वील जाणवा ज्ञानादिक मार्ग पुस्तकादिके इती ते करवा-जाणवा मा-ं बेगड़ो रह्यो झूंठा बोला घणाल: ॥ ७ ॥ गाया १० मी ॥ वहु मुखे बोल एम सामली विशेष टोक दिशवासरे ॥ टूंडता धर्म ने ते धया ॥ ममर जेम कमल निवासरे ॥ १०॥ बाल्या ॥ एम यहुमुखे के॰ घणाने मोटे योल जुदा २ सांमलीने लोको विश्वासने धरे मिं वर् वेन अमरा कमिलनी बासनी इच्छाये श्रमता फिरे पण करे डोयते न पामे तेम ते ोंको धर्मने इंड्ता थया, ज कोण साधु पास धर्म होसे १ एवा सब अमे फरे? ॥ १० ॥इ-शिद्क जनक रीति से इस जन मतमें बखेड़ा होनेसे जो किश्चित कोई आत्मार्थी है उसकी रिपद्रव होने से जैन मत पालना मुश्किल होगया अर्थात् अपनी आत्माका अर्थ करना हिंहत होगया इसिलिये जो कोई आत्मायीं हो सी द्रव्यक्षेत्र काल भावसे देखकर अपनी ाला अर्थकरे. किश्चित् गुरुका स्वरूप कहा बुद्धिमान् इसकी जियादः समझलेगा॥ व पर्मका स्वरूप कहना चाहिये सो। प्रथम धर्मका लक्षण कहतेहें कि:—"अधोगात पतन निर्देश करते पतुष्टय सादि अनन्त सुखस्य सुभाव धारियेति धर्मः धर्मका यह स्रझणहै— कही कि धर्म किसको करना है तो हम कहें है कि जो संसारी जीव है उसको ता है-संनार लयात जगत सत्य है वा असत्यह और इस जगतका अनादि हानेने क्या ्षाद होगा इस जगह प्रसंगत रुपातिका कहना जरूर दुवा क्योंकि इस जग्रेक बादमें र्व मतवाछे अपनी २ रुपाति कहतेहैं ॥ रूपा प्र कथन धानुकी रूपाति बनती है जो जिस विसे कपन की सो उसकी ख्याति है सो छः ख्यातिह छः के अनेक भेदह उन छः गितियोंके नाम यहेंहें-(१) असत्य ख्याति (२) आत्मख्याति (३) अन्यया गीति. (४) आख्याति. (५) अनिर्वचनीय रुपाति (६) सत्य रुपाति. इनके अत-भेद भी कई हैं परन्तु मुख्य भेद ६ हैं-सां अब कीन. कीनसो ख्याति मानते हैं, सी राति कहतेहैं-दोहा । चिदानन्द दिन कोई ना कहा। एमाति परमंग । स्यादाद जिन मा भवार-दाहा । चिदानन्द । वन कार मा वन्ता प्रमान प्राप्ता । प्राप्ता । वन्ता । वन्ता । प्राप्ता । प्राप्ता वन्ता । वन्ता है वन्तन्त्री निर्वृत्तिके । वन्ता । ले रुचु और मुक्तिमें जो सर्पका और चादीका श्रम होता है तेन ही हम जगत्कोभी महर्ष मानतहें जब रज्जु अर्थात् जेवड़ी जिसकी कोई रस्मी और बोई मींपड़ा भी कहतेंहें उनमें तानसे सर्पका श्रम होताहै उस श्रमको दूर करनेक बास्ते लाचार्य जब उसको ययावत् जे बट्टी ारण पपका भ्रम हाताह उस भ्रमका दूर प्राप्त करा कर कर कर प्राप्त विकास है। इति कराय देते हैं तब सर्वरूप की भ्रम होता है इस्हों जाता है ऐसे ही द्वाकि अपात सीपमें तानसे रजत अपीत चांदीका भ्रम होता है उसको भी जब गुरु उपदेश देकर यपादन् लाव रजत अयात् चादाका त्रम पाल र पिका ज्ञान कराय देता है तब चांदीका जो श्रम रोता है की वसीदम श्रम दूर हो तो हैं इसरीतिसे जगत् जो अनादिका श्रम रूप त्रशानमें विभाव दुशानें पहुँके अपने

स्वरूपका यथावतू नहीं जाननेसे जन्म मरण रूपी संसारमें भ्रमण करता है जब काई सपदेशक यथावत ससकी आत्माका स्वरूपको बतायकर ज्ञान कराय देता है तब कप जो भ्रम सो दूर हो जाता है इस भ्रम स्थलमें जो क्यन करना उधीका नाम गीकार करता है और वेदान्ती अनिर्वचनीय क्यातिको अंगीकार करता है और कि नमतमें सत्त्वख्याति अंगीवार है सी इस जगह ख्यातियोंकी रीति कहकर उनक खण्डन दिखछाते हैं सी इस जगह चार रुपातियाँको अनिर्वयनीय रुपातिने सन्दर्भ करके फिर अनिवेचनीय रूपातिका खण्डन दिखापकर सत् रूपातिका निका करेंगे सो प्रयम असत्य रूपातिके तीन भेद हैं तिसमें प्रयम शुन्यवादीकी गीलें असत्यख्यातिका वाद और उसका सण्डन दिखाते हैं-असत्यख्याति वाज अनुम और युक्तिसे शून्य है किसीकी बुद्धिमें आढ़द होने नहीं इसिटमें इसका निराकरण तथापि योडामा कहते हैं एक तो शून्यवादी नास्तिक असत्यख्याति मिर्व है तमके मतमें तो सारे पदार्थ असत्यख्प हैं इसलिये सीपमें चांदी भी असत्य है शून ह जिससं व्यवहार भद हार्य हेवह विशेष और व्यवहार तथा व्यवहारक क्यों भे पराश्व हार्य है इसलिये शून्यतात्री हानि नहीं यह वहना उसका असम्भव है वसीं के सुन्ये विशेष है पर कहना निरुद्ध है क्यों कि निशेष वहना कहे तो शून्यताकी हानि होने की जो शून्य कहे ही विशेषता की हानिसे व्यवहार भेदका असंभव है इसरिसिसे शून्यती का कहना संभव नहीं अब दूमरा नाश्चिककी गीनिसे क्सान्यक्षणाति की रीत कही है उसके मतसे सुन्ति आदि पदार्थ व्यवहारिक ने अमन नहीं किन्दु अस हानके विशेष जो में दी आदिक माने है वह अमन हे इसलिय निवहार वांची आदिक अपने देसमें है निर्मा सीएमें संयम्भ नहीं और अन्याम ल्यानि वादोकी तरह शुक्ति में उसकी प्रतिकृति होते हैं होने भी नहीं, गुन्यवादीकी तरह शुक्त करान करान की और अस्थातिहाही ही तरह ही हात्र नेवा आत् आनवधनायम रजता उपज नहीं और अत्स्यातिहादका (०६) हात्त भी नहीं, गुरूयदादीकी तरह गुक्ति अछत् नहीं और हाता हात्र भी अहत् ती द्युति किन्दु सुकती हान हाता हत्य हे दांप सहित नत्रका शुक्ति सम्बन्ध होने तप्रश्चिति हात्त होने नहीं किन्तु शुक्ति देशमें असत् रजतकी प्रतीति होने हे यद्योप अस्या हमी बादमें रजत् असत् हे और खीके हायमें तथा हदयमें सत् रजत् दोनों सत्में है हाती

ः रस्तिवादमें देशांतर स्था तत रजन् वृत्ति रजलका वृत्तिमें भान होने है और ्रवारि बाइने देशांतरमें रजत हो है दिसके धर्भ रत तलका शुक्तिमें भात होने े किन्तु नहत् गोचर रजन तान है शुनिमे दोष महित नेज़के सेवन्त्रसे रजत श्रम होता किया दिश्य हुनि नहीं जो रजन अभका विषय हुन्ति होता तो " इयेहिक में ऐसा रिक चाहिये हो शुक्तिन्त रूप विशेष धर्मका द्रीप बससे भाग नहीं होता सामान क्का (रूपं) इननारी सान रोना चारिये इनलियं अमका विषय गुक्ति नहीं ऐनेही अम तैस्प स्टब भी नहीं क्योंकि सन्मुख देशने तो स्वत है नहीं ॥ और देशांतरमें स्वत है किन नेवला संबन्ध नहीं । इसरीतिसे रजत असका दिपय केईनहीं और शक्ति ज्ञान का करें में काल कियों रजते नास्ति "ऐसी मधीति होती है इतिलेपे रजत अस निष्य होतेने अमन् गोचर रीको अनन् गोचर ज्ञानको अनन् क्यांति कहते हैं। हिता नाम काच स्थल्यकार की शीत से अकत् स्थातीशाद-इस की शीत से कहते हैं के पर किया है कि शुक्ति से देश के सम्बन्ध से स्वत् अम होते इसलिये स्वत् अम र दिख दुनि है परन्तु दुनि में दुनित्व और दुनित्व तन्त्र का समनाय दोनों दोष से भान ि को हिन्दु होकि में रजहात का समनाप भाग होता है जो रज तस्त्र का समनाप शकि त्र विकास के प्रतिस्थान के प्रतिस्थान कार्य प्रतिस्था का शक्ति अनुपोगिक सम्बाप स्वर्षे । इत की स्वपादि किस्पे प्रतिदि वतको अध्यस्माति कहते हैं रजतस्म प्रति विच वनदाप रहत् में रहतन्त्र का प्रगट है कीर शक्ति जनुयोगिक समनाय शक्ति में ्रित से प्रोटेस है ॥ सार एतत् प्रतियोगिक समवाप रजवातुयोगिक प्रतिस है ॥ क नावस है। लार रज्ञत् प्रातमाशिक सम्बाध रमण्युकार । के बहुसोरिक नहीं सीर जो छोक्त लहुसीरिक सम्बाध प्रगट है से छोक्ति प्रति कि है रज्ञान प्रतियोगिक नहीं इसरीति से रज्ञतस्य प्रतियोगिक छोक्ति लहुसीरिक निक्ति होते हैं अस्ति है समुद्री प्रदीति की असल्यस्पाति कहते हैं ॥ शुक्ति करू है के कि प्रमा है देवन। अवाव का अवाव कर के हैं स्वतन्त्र विश्वना करते हैं स्वतन्त्र विश्वना करते हैं स्वतन्त्र विश्वना करते हैं स्वतन्त्र विश्वना करते हैं स्वतन्त्र विश्वना ्रिक्ता काह्य घमा हार क्षत्रना ठाक जन्नकाल । इसे होते वसकी रजदन्द प्रतियोगिक कहते हैं: इसका भार ऐसा है कि केरल रात प्रवास रनदान आद्यामान करूप र रूप । निष्मित्व हे और रजदन्द प्रतियोगिक सम्बाय भी रजद से प्रतिह है और शिक्त हुन हुन है जार रजदान माद्रयायक राजनाय का राज्य । इन हुन हुन मनवाय भी हुन्ति वर्म का हुन्ति में प्रतिद्व है और प्रतिद्व समवाय में सम-रेन हम हे रहदल प्रतियोगित्सभी सम्बाद से प्रतिद्व है जैसे ही सुक्ति बहुयोगित्व भी कर्म ने निर्देश नावपागलना सनवाप स नायस ए नाम स्वाप में समनापर्ने नान-ने निर्देश हैं परन्तु रज्ञ तल प्रतिपोगिल, दोतों धर्म एक स्थान में समनापर्ने नान-हिर्दे ने द्वीक बहुपीयित विशिष्ट रज्ञतत्व प्रतिपीयित विशिष्ट समवाय अप्रसिद्ध होते करते हैं को कार्यस्थाति कहते हैं। यह न्याय हाचस्यत्याकारका मत है। इत्तरीतिस ्राहर के लिए स्पास कहत है। यह त्याप पान क्या को हाकि लिखान में पहने को मानि करके लम्रत्यक्याति हो। प्रकार को माने हैं। एक तो हाकि लिखान में हिन्द्र की महीदि है। बीर दूतरी शुक्ति में बहुत रज्ञतक समझप की महीदि है। वित्र क्षेत्र है। बार दूतरा छन्म म गुण्य का कहना वहारत है क्योंकि करते निर्मात का सहस्त-इन पास नाम स्वतंत्रस्थाति इन सक्य करते निर्मात मानते हैं उनकी ऐसा पूछना चाहिये कि अउत्सरधाति इन सक्य भारत मानत है उनका एसा पूछता जावत । । भोदा विक्रम सत्त् प्रद्व का समें हैवा समृत् प्रव्यका समें निःस्वरूप है। सी कहे ह बहुत होता का क्षेत्र होत्व का संग्र हवा भागप र पार के हिंद का को किस्साल के ने (क्या एक विहा मास्ति) इस वास्प की तरह

असत्रूच्याति बाद का अङ्गीकार करने का काम निर्श्रज्ञपना दे वर्षोंकि .. रहितको निःस्वरूप कहते हैं इसलिये सत्ता स्फूर्ति शून्य भी प्रतीति हाँगैई ... रुपातिगद् दे तेसे सिद्ध होंगे है "सता स्फूार्च शून्य की प्रतीति कहना विरुद्ध डिये अवंध्या विख्याण असत् शब्द का अर्थ कहें हैं तो अवंध्या विख्याण वंध्या वंध्याके योग को वंध्या कहें हैं इसरीति से वंध्या के योग की प्रतीति सर्यात् भी के समान असत् रुपाति सिद्ध दुई, इसलिये असत् रुपाति का मानना असद्गत है मूगरी आतम रुपाति का अभिनाय और खण्डन:-आत्मरुपाति वादी भी असङ्गत . विद्वान को विज्ञानश्रावी कि विज्ञानवादीके मत में आत्मरूपाति है क्षणक कइते हैं जिसके मत में बाग्न रजत तो है नहीं किंतु भंतर विज्ञान रूप आवा है धर्म रतन है दोप यळ से बाह्य प्रतिति होती है शून्यवादीके मत विना संतर् की मतामें हिमी सुगत शिष्य का विवाद नहीं वाद्य पदार्थ तो कोई मानता है नहीं मानता दे इमिछिपे याद्य पदार्थ की सत्ता में तो उनका विवाद है और विज्ञान का निषेप शून्यपादी विन कोई नास्तिक करे नहीं इस्तिये अंतर रजत का सान कर आत्मा अधिग्रान दे जिसका धर्म रजत अंतर दे दोप यक्र से बाग्न वी तरह से होंदे है ज्ञानमे रजतके स्वरूपमे बाद होये नहीं किन्तु रजतकी माग्रताका बाद होदे हैं. ट्रिपे आत्मस्याति मनर्पे रजतका तो याच मानते हैं नहीं वर्षोंकि झून्यवादीने भिन्न सीगतक मतमें पदायोंकी अंतर गत्तामें विवाद नहीं इसलिय स्वरूपसे रजतका + तेई नहीं केवल वाहाताका रूप इदन्ताका बाद मानतेहैं वसीकि आत्मल्यातिमें दिना इदेता रूप धर्म माधक पायको ही मानेहें यह आत्मरुपाति वादीका अभिनान पे प मतर्मे राजन अन्तर सत्य है जिसकी बाह्य देशमें प्रतीति अम है इसलिये राजन रजन गोचरत अंग अम नहीं किंतु रजतका वाहादेश स्थित मतीत संशामें आमें ॥ इसका संकार यह कहना आन्मस्यानिशन्ते का मुभीचीन नहीं यसीकि रजत अन्तर है ऐसा बहुन हिंडी को होने नहीं अमस्यार्ज में वा समार्थ स्मार्ज में राजता बनता है प्राप्त में किसी को होने नहीं अमस्यार्ज में वा समार्थ स्मार्ज में राजतादिकों की अस्तरहा रिडी म्ब्यू चने निहरीर नहीं क्योंकि मुसादिक अन्तर है और रजतादिक का अन्तरता राज्यानी को निहरीर नहीं क्योंकि मुसादिक अन्तर है और रजतादिक बाग्र है यह अनुवन स्त्री की सिक्ष है रजन की अन्तरमान ती अनुभव से विरुद्ध है और अन्तरतावा सारह व्यक्त वा युक्ति कोहि नहीं इमुठिये अन्तर स्वतकी वृक्ष प्रतिति मानना अर्धगर्वेह और भी ब्राब्ह् क्याति मानतेवारिक भी वाद्यावदायों में दो भेटीई मी इसजगह प्रत्येत पट्टी के भेपी की किस्सार की स्वाप्त की स्वाप्त जिले और दूषरा इन में कारियों की किटना भी है और इसकी निनमन में प्रक्रिक वम है इन्द्रान्ते दिगमात्र असंग ने दिनाई है ॥ अब अन्यया स्वातिहादी वा कार्य करते हैं-कि बिम पुरुषकी मन्यपटाय के अनुभव जन्य संस्कार होते जिसके दान स्क नेत्रका दुवे हट महत्र्य पटाये से सम्बन्ध होते वहां पूरीवर्ति महत्र्य पटाये के मामान्वहाँ में पुरेशिकी रमृति होते हैं अपका स्मृति नहीं होते महत्र्य के शान में संस्कार अहते हैं है जिस पराय की स्मृति होते प्रदेश तथा शत भटरप के शाम में सरश्र नुकर है। स्वित पराय की स्मृति होते प्रदेश जिस के उठून संस्कार होते उस पराय के स्मृति पुरोवन पदार्थ में मनीतिहोत है जिसे साथ रजरेक अनुसदकाय संस्कार संदि प्रश्नी स्त्रत सद्यय द्वितिन दीव महित नेप्रशा सम्बन्ध हुमें रत्नत की स्मृतिहाँव है निम्नास्त्र

को जितका रजतल धर्म शुक्ति में भाषे है लयना नेत्रका सम्बन्ध हुये रजत श्रम में विल म होते नहीं इसिलिये नेत्र सम्बन्ध स्त्रीर राजत के प्रत्यक्ष श्रमके सन्तराल में राजत की स्रोत नहीं होते हैं किन्तु रजतानु भवके संस्कार अङ्गतहोय के स्पृति के व्यवधान विना श्रीवरी शिक्त में रजन्त धर्मका प्रत्यक्ष होने हैं। स्मृति स्थल में जिसे पूर्व दृष्ट सदृश्य के हैन हे संस्कारका उद्दोध होने हैं। तेले अमस्पल में पूर्वहछके सहस्य पदार्थ से इंद्रियका स्मन्य होतेही संस्कारका एद्वीप दीयके संस्कार गीचर धर्मका पुरीवर्ति में भानहोता है कि जन्यया रुपाति कहते हैं अन्य रूप से प्रतीति की " अन्यया रुपाति " कहते हैं रिक पदार्थ में शुक्तित्व धर्म है रजत्व नहीं है और शुक्तिकी रजन्व रूप से मतीतहोंवे हैं जिल्ले अन्य रूपसे प्रतीति है।। (इदं रजतं) इत्यादिक श्रमतो उक्त रीतिसे संभव न्हें, क्योंकि शक्ति हे नेत्रका सम्बन्ध और रजस्व स्मृतिको (इदरजतं) या ज्ञानकी का-रकता माने जिसको यह पृष्ठते हैं कि शुक्तिसे नेत्रका सम्यन्य होयके शुक्ति रजत साधारण क्ने बाक विकय विशिष्ट शुक्तिका इदं रूपसे सामान्य शान होयके रजतकी स्मृति होती है कि रचर अमहोता है अथवा शुक्तिके सामान्य शान से पूर्वही शुक्ति से नेत्रका सम्बन्द रेंते बिधीकाल में रजन्य विशिष्ठ रजतकी स्मृतिद्योग के (इदंरजतं) यह अमहोता है कि वो प्रयम पक्ष कहे तो सम्भव नहीं क्योंकि प्रथम तो शुक्तिका सामान्य ज्ञान जिससे च्चर रजतन्व विशिष्ट रजतकी स्मृतिसे उत्तर रजत अम इसरीति से तीनों ज्ञानों की धारा क्लमकते वाचित है (इंदरजतं) यह एकही ज्ञान सर्वकी शतीति होता है ॥ और जो ऐसा क्रिवम मामान्य ज्ञान शक्तिके हुए विना शक्ति से नेत्रके संयोग काल में रजतकी हात होपके (इदरजतं) यह झम होता है। सी भी संभव नहीं क्योंकि सकल ज्ञान विनद्भ स्व मकाश है वृत्तिकप ज्ञान साक्षी भारत है; कोई शान किसीकाल में अज्ञान क्षेत्र नहीं (यह बार्चा आग प्रतिपादन करेंगे) इस्रतिथ शुक्ति में नेत्रके संयोगकाष्ट में रिटकी स्पृति होती तो स्पृतिका प्रकाश होना चाहिये स्पृति में चतन भागतो स्वयंप्रकाश है जोर शित भागका साक्षी आधीन सदा प्रकाश होता है. इसलिये स्मृतिका अनुभव होना पहिंच । और नैयायिक को शपय पूर्वक यह पूछते हैं कि शुक्ति में (इंदरजत) र भ्रमहे पूर्वकाल में रजत स्मृति का अनुभव तरका होताहै । तब यथार्थवक्ता होते हो स्मृति के लनुभव का लभावहीं कहें, इसलिये गुक्ति से नेत्र संयोग काल में झम हे पूर्व रजत की स्मृति संभव नहीं । और जो ऐसा कहें कि रजतानुभवजन्य रजत ोति चेंक्तारसहित नेत्र संयोग से रजतन्त्रम होता है संस्कार गुण पत्यन भीष नहीं, किन्तु अनुमेय है; इसलिये उक्त दें। नहीं ॥ तथापि उसकी यह हिते हैं कि उद्देद संस्कार भ्रम के जनक है अथवा उद्वृद्ध और अनुहुद् दोनों संस्कार प्रमक्त जनक है ॥ जो दोनोंकी जनकता कह तो संभव नहीं क्योंकि अनुदुद्ध संस्कारसे र्ष्ट्रावित्क तान कदापि नहीं होने जो अनुदृद्ध सेभी स्मृति होने तो अनुदृद्ध संस्कारसे होता स्पृति होनी चाहिये । इसिल्ये बहुद्ध संस्कारसे स्पृति होती है बस्ते अम सानभी रहेद संस्कारसेही संभव है इसलिये उद्घंद संस्कार अमके जनक है यह कहना सो भी मेंने हैं नहीं के के मेंक्का करी -- क्रियोहिंग हैं हमीं में मिले के के

(२००) स्यादादानुभवरानाकर ।

असत्व्याति बाद का अङ्गीकार करने का काम निर्ण्णवना है धर्मीकि "
रिहितको निःशक्ष करते हैं इसिल्ये सत्ता स्फ्रातें शून्य भी प्रतीति हाँकि "
स्वातिवाद है तेसिल्य हाँ हैं "सता स्फ्रातें शून्य भी प्रतीति वहन विषद्ध
लिये अवंध्या विलक्षण असत् शब्द का अय कर्द हैं तो अवंध्या विलक्षण असत् शब्द का अय कर्द हैं तो अवंध्या विलक्षण असत् शब्द का अय कर्द हैं तो अवंध्या विलक्षण असत् शब्द का अय कर्द हैं तो अवंध्या विलक्षण असत् शब्द का सामा स्वाति क्याति विश्व हुई, इसिल्ये असत् स्वाति का मानना असहत है।
स्वति आरम स्वाति का अभिनाय और सण्डन:-आरमस्वाति वादी भी असहव हिंदि सामानाविक मत में आरमस्वाति है। हिंदि के नेतर विश्वान क्याति की विश्वनावीं
कर्दते हैं जिसके मत में वाह्य रजत तो है नहीं क्वित और दिशान क्यात्मा है
धर्म रजत है दोष यल से वाह्य प्रतीति होती है। श्रूपवादिके मत विना अंतर की सवामी किसी सुगत तिथ्य का विवाद नहीं वाह्य पदार्थ तो कोई मानता है
सर्मी मानता है इसिल्ये वाह्य पदार्थ की सत्ता में तो उनका शिवाद है और
विश्वान का निषेष श्रूपवादी विन कोई नासितक करे नहीं इसिल्ये अंतर रजत अ
सान कप आरमा अधिशान है जिसका धर्म रजत कर है ती पण्ड से वाह्य वहां कि स्व

की सलाम किसा सुनात शिष्य की। विश्व के विश्व कि स्वार्ध प्रमाल प्रमाल कि निर्माण कर्म मानता है इसिडिये माना पदार्थ की। सत्ता में तो उनका विश्व है की। विश्वान का निर्मय सुन्यवादी विन कोई नास्तिक करे नहीं इसिडिये अंतर रतत को सान कर आसाम अधिशान है जिसका। धर्म रजत अंतर है दौर या से साह ति हरें हैं हैं है सामसे रजतके सकराची बाद होने की किया आपल्याति मतर्ग रजतका तो साधा मानते हैं नहीं क्योंक अप्यादियि किय सीगतके मतर्मे पदार्थोंकी अंतर सत्ताम मानते हैं नहीं क्योंकि आपल्यातियि किय सीगतके मतर्मे पदार्थोंकी अंतर सत्ताम विवाद नहीं इस्वेंकि आपल्यातियें विना इंता कप पर्म मानके वावको ही मानेंद्र स्वामक्यातियां विना सामस्य तिमा किया है साम है इसालिय स्वामक्यातियां किया साम स्वामक्यातियां किया साम है इसालिय स्वामक्यातियां किया साम है इसालियां साम है इसालियां स्वामक्यातियां का साम है इसालियां साम है इसालियां स्वामक्यातियां का साम है इसालियां साम किया सामस्य साम

पक प्रवास जातक वाला का प्रमायान नहां विशास राज प्रभारत कियी है। विश्व के स्वास कियी हैं विश्व के स्वास कियी हैं पह अनुमार किया है पह अनुमार की सिद्ध है रजत की अन्तरमां किया अनुभन्न से विक्र है और अन्तरमां का शाम अवस्था किया है राज की अनुभन्न से विक्र है और अन्तरमां का शाम अवस्था किया है राज की अनुभन्न से विक्र है और अन्तरमां को अनुभन्न से विक्र है और अन्तरमां को शाम अवस्था किया है जो से अन्तर राजकी वाह्य संवित्त मानना अस्मात है और भी क्या किया है जो से स्वास माननेवालिक भी वाह्य वार्षों में दो भेदई सो इसजगह मन्यके बट्ने के मार्थ जिसे और इसकी जिनमां में में किया की स्वास की स्वास

हिसे और दूसरा इन में कीटियों की द्विटता भी है और इसकी निजमत में मा कम है इपनारते दिनमान अर्थन के दिव्हा है ने हैं कीटियों की द्विटता भी है और इसकी निजमत के मार्थ कम है इपनारते दिनमान अर्थन के दिव्हाई है ॥ अब अन्यया रूपातिवादी कार कहते हैं – कि निस्त पुरुपकी सम्ययदार्थ के अनुभव जन्म संस्कार होवे जिसके दीन निजम पूर्व है इस सहस्य पुरुप के सामान से स्वाद के सामान के सुन्दरिक्त सहस्य के साम से स्वाद के सामान से स्वाद अर्थन होते हो है जिस स्वाद के सामान से स्वाद के से स्वाद के सामान से स्वाद के से से स्वाद के सामान से से स्वाद के से

है जिए पदार्थ की स्मृति होने अयन जिस के उद्भव संस्कार होने उस पदार्थ क पुरोवर्स पदार्थ में मतीतिहोने हैं जिसे सत्य रजतके अनुभवज्ञय संस्कार सदित डी रजत सटस्य गुक्तिने दोष सहित नेत्रका सम्बन्ध हुमें रजत की स्मृतिहोन है जिस ह

को । जतका रजतत्व धर्म शक्ति में भाषे है अधवा नेत्रका सम्बन्ध हुये रजत श्रम में पिछ म होते नहीं इसलिये नेत्र सम्बन्ध और रजत के प्रत्यक्ष भ्रमके अन्तराल में रजत की स्ति नहीं होते हैं किन्तु रजतानु भवके संस्कार अझूतहीय के स्मृति के व्यवधान विना श्रीवही शिक्ति में रजस्व धर्मका प्रत्यक्ष होते हैं। स्मृति स्यूट में जिसे पूर्व दृष्ट सदृश्य के 👫 से संस्कारका उद्दोध होने हैं। तसे अमस्यल में पूर्वदृष्टके सदश्य पदार्थ से इंद्रियका समन्य होतेही संस्कारका छद्रोप दोषके संस्कार गोचर धर्मका पुरीवर्ति में भानहोता है रिको जन्यया रुपाति कहते हैं जन्य रूप से प्रतीति की " अन्यया रुपाति " कहते हैं शिक पदार्थ में शिक्तित्व धर्म है रजस्व नहीं है और शिक्तिकी रजस्व रूप से प्रतीतहोंवे र्मिटिये अन्य रूपमे प्रतीति है ॥ (इदं रजतं) इत्यादिक अमतो उक्त रीतिमें संभव न्हीं, च्यांकि शुक्ति से नेत्रका सम्बन्ध सीर रजस्य स्मृतिको (इदंरजतं) या ज्ञानकी का-रवता माने जिसको यह पृष्ठते हैं कि शुक्तिसे नेत्रका सम्यन्य होयके शुक्ति रजत साधारण वर्ष वात विकय विशिष्ठ शुक्तिका इदं रूपसे सामान्य ज्ञान होयके रजतकी स्मृति होती है रिके रचर श्रमहोता है अयवा शुक्तिके सामान्य ज्ञान से पूर्वही शुक्ति से नेत्रका सम्बन्ध हैंति व्यक्तिल में रजस्व विशिष्ट रजतकी स्मृतिहोय के (इदंरजतं)यह श्रमहोता है कि जो प्रयम पक्ष कहे तो सम्भव नहीं क्योंकि प्रथम तो शुक्तिका सामान्य ज्ञान जिससे इतर रजतस्व विशिष्ट रजतकी स्मृतिसे उत्तर रजत श्रम इसरीति से तीनों ज्ञानों की धारा भनुभवते बाधित है (इदंरजतं) यह एकही ज्ञान सर्वजी मतीति होता है ॥ और जो ऐसा करें कि प्रथम सामान्य ज्ञान शुक्तिके हुए विना शुक्ति से नेत्रके संयोग काल में रजतकी रहित होयके (इदंरजतं) यह अम होता है। सो भी संभव नहीं क्योंकि सकल ज्ञान भेतनकप स्व प्रकाश है वृत्तिकप ज्ञान हाली भास्य है; कोई हान किसीकाल में अज्ञान होते नहीं (यह बाली आगे प्रतिपादन करेंगे) इसिंछ्ये शिक्त में नेत्रके संयोगकाल में जित्र होती होती तो स्मृतिका प्रकाश होना चाहिये स्मृति में चतन भागतो स्वयंप्रकाश है जीर श्रीत भागका साक्षी जाधीन सदा प्रकाश होता है, इसल्यि स्मृतिका अनुभव होना भिहिये । और नेयायिक को शपय पूर्वक यह पृष्ठते हैं कि शुक्ति में (इदेरजत) र्व अमिष पूर्वकाल में रजत स्मृति का अनुभव तरेकी होताहै । तब पर्यायवक्ता होवे वो स्मृति के जनुभव का जभावहां कहे, इसिलये शक्ति से नेत्र संयोग काल में अम हे पूर्व रजत की स्मृति कंभव नहीं । और जो ऐसा कहें कि रजतानुभवजन्य रजत गोवर कंस्कारमहित नेत्र कंगोग से रजतन्त्रम होता है, संस्कार गुण प्रत्यक्ष पाप महीं, किन्तु अनुमेय हैं, इसिंछये टक्त दो नहीं ॥ तयापि सम्नो यह एउते हैं कि बहुद संस्कार अम के जनक हैं अयवा बहुद और अनुहुद दोनों संस्कार विभिन्न जनक है ॥ जो दोनोंकी जनकता कहें तो संभव नहीं क्योंकि अनुदृद्ध संस्कारसे स्थादिक ज्ञान कदापि नहीं होने जो अनुदृद्धसेभी स्पृति होने तो अनुदृद्ध संस्करसे प्रभावन ज्ञान कदा। पार था । प्रवेदा स्मृति होनी चाहिये । इष्टिये वहुद्ध संस्कारसे स्मृति होती है उसके अस ज्ञानभी ारा रक्षात हाना चाहिय । २०१०न २५ स्टब्स्ट संस्कार अमक जनक है यह कहना सी भी ्डें पुरकारसहा समय ६ ३००० । धंभव हे नहीं क्योंकि संस्कारके बद्रोधक सहस्य दर्शनादिक हैं इसल्यि शुक्तिसे निक्रक

(२०२)

मॅपोगमे चाक चित्रय विशिष्ट शुक्तिका ज्ञान हुये पीछे रजत गोचर संस्कारका को दे. नेत्र शुनिके संयोग कालमें रजत गोचर संस्कारका बद्रोध संभव नहीं इंडिजिये मानता देविया. प्रथम क्षणमें नेत्र संयोग. दितीय क्षणमें चाक चियम धर्म ी शुनिका बान, जिससे उत्तर शणमें संस्कारका उद्वीप जिससे उत्तर शणमें । संभव है। इसीरितिसे नेत्र संयोगसे चतुर्य झणमें भ्रम झानकी उत्पत्ति सिव हैं। भनुभवमे वाधित है नेत्र संयोगसे अध्ययहित उत्तर शणमें चशु ज्ञान होता है वेसाही 📲 भर दोता दे इमुलिये उक्त शितिसे असंगत दे ॥ अन्यया स्यातिका संवेष क्या श्या ॥ अब आख्यातिका वर्णन करते हैं-प्रभाकरका आख्याति वाद है सो उन्ह नात्ययं मह है कि अन्य शास्त्रोंमें यथार्थ अयथार्थ भेदसे दो प्रकारका ज्ञान कहते हैं दन भाष्यकारीका यह अभिभाष है कि सवार्य झानसे अप्रति निर्मात सफल हैं। है भीर अययार्प ज्ञानने प्रशृति निर्देशि निष्फल होने है यह छेस सकल नाहाँका अव-द्भन दे वयंकि अववार्य तान अप्रतिद्व अर्थात् हे ही नहीं सारे ज्ञान सवायेही होते हैं जो सपपार्य ज्ञानभी दोना तो पुरुपको ज्ञान होने दी ज्ञानत्व सामान्य धर्म देपिक उत्पन्न देवे शानमें अपयार्थमा संदेद होनेने महीत्त निष्टतिका लभाव होतेगा वसीकि शानमें संगर्क इन्त प्रयापेरी हैं इमृत्रिय ज्ञानमें अयुवार्यता संदेह होये नहीं इस शितिसे अस शान अर् निद्ध है जहां शुक्तिमें रजनावींकी प्रवृत्ति होते है और भय हेतु रज्जुते निष्टति होते है टर्ग्भी इनदक्ता प्रत्यक्ष साल और सर्पका प्रत्यक्ष साल नहीं है जो रजनका प्रत्यक्ष सालू र्भीन सुर्वेश प्रत्याय झान उक्त वयलमें हात ना ययार्थ तो समित नहीं इसिछवे अववार्य है 'रे मो समयाय तान अर्छाक र हमवान्ते उक्त स्थलमें रजतका और मर्पता प्राप्ता तान नहीं हिन्दु रजतका रमृति जात है और श्रीतका इर्थ कपने मामान्य शाम प्रायक्षा, तैरी पुर तुमार सपका स्मृति तात दे और सामान्य इत कामी राज्या प्राथम श्रात है हिनिर्मे ट्या रज्युने दाव सदिन नेवका सम्बन्ध हात है इस्टियं शुक्तिका तथा रज्युना विक्षेत्रहर माने नहीं हिन्तु मामान्यकप इटना भाग है और शुन्तिन निमेत मुख्याप्रास्य हात है रजनके बेस्कार उद्देव दायके शुनिक सामान्य झनस उत्तर श्रममें रजनकी रमृति हीते हैं ने इं रुष्ट्रे मानान्य शतने बत्तर बन्ध संपत्ती रम्ति शहे है बचार संबक्ष रम्ति शासने बराएँडी राजारी बार्व हे समार्थ दाल मंदित निर्वक मंदरवर्ग मंग्यार बहुद हीने अर्थ रेजेंड मोराज्याने त्राना और पार्च प्रान्तिक प्रश्नित विकास प्रत्या प्रदेश है हम्प्रियं प्रमुख देश है अपूर्ण देशों दे समूच बांदर हुन हुई है तथा दिवसी थी अगूड त्राज इंग्रेडा सर्वे हे हम्प्रतिहुँ (इंड स्वतं सर्वं गरीः) इत्यादि स्टर्जीन ही लान है तहा हुनिका और रवतका सम्माप्य हुई देशका मायन कार पार्टि है और रवतका तथा सर्वेद्या स्मृति लानभी यनाय है । बादि स्थित सर्वेद्र

कि और रज्जु भागको त्यागके प्रत्यक्ष ज्ञान हुवा है और तत्ता भाग रहित कृति ज्ञान दुवा र तथापि एक भाग स्थागनेस अयथार्थ ज्ञान होये नहीं कितु क्ष्यक्रपे ज्ञान होये नहीं कितु क्ष्यक्रपे ज्ञानको अयथार्थ करें हैं इस्तिल्ये उक्त ज्ञान यथार्थ है अयथार्थ की इस्तितिसे अम ज्ञान अप्रसिद्ध है यह इसका कहना समीचीन नहीं क्योंकि इतिम रजत अमसे प्रवृत्ति हुवे पुरुषको रजतका लाभ नहीं होनेसे पुरुष ऐसा कहता है कि मित श्रम देशमें रजत लानसे मेरी निष्पाल प्रवृत्ति हुई इसरीतिने भ्रम लान अनुभव सिद्ध ितिसका होए संभव नहीं और मराभूमिमं जहावा पाप होने तब पुरुप यह कहताहै कि भीको महभूमिमं मिध्या जहावी प्रतीति हुई इस बाधसभी मिध्या जह और उसकी प्रतीति हों है और आरूपातियादीकी शितस तो रजतकी रमृति और शुक्तिज्ञानके भेदाप्रहमें मी गुनिमं प्रश्नि हुई एसा बाद होना चाहिये और मरुभूमिक प्रत्यक्षसे और जलकी ख़ित मेरी प्रश्नित हुई ऐसा बाध होना चाहिये और विषय तथा श्रम ज्ञान दोनों त्यागके भनेत प्रकारकी विरुद्ध कल्पना आरूपातिवादमें हे तथाही नेत्र संयोग हुवे दीपके महात्म्पसे अकिंका विशेष रूपसे ज्ञान होये नहीं यह कल्पना विरुद्ध है तैसेही तत्तांशके प्रमोपसे स्थित कल्पना विरुद्ध है और विषयका भेद है तो भाषे गई। ऐसे ज्ञानोंके भेदहें सो भी भीषे नहीं यह कल्पनाभी विरुद्ध है और रजतकी प्रतीति कालमें सन्मुख देशमें रजत मिति होते हैं इसिटिय आख्याति वाद अनुभव विरुद्ध है और आख्यातिवादीके मत में स्वतक्ष भेद यह प्रवृत्तिका प्रतिवोधक होनेसे रजतके भेदयहका अभाव जैसे रजतार्थिकी महत्तिका हेतु माना है तसही सत रजत स्थलमें रजतका अभवग्राह निवृत्तिका प्रतिवाधक बनुभव सिंह ह इसिलिये रजतके अभेद प्राहका अभाव निवृत्तिका हेत होवेगा इसरीतिस मितके भेदज्ञानका अभाव रजतार्थाकी प्रवृत्तिका हेतु है और रजतक अभेद ज्ञानका अभाव रजतार्थोकी निष्टतिका हेतु है शक्ति देशमें(इदं रजतं) ऐस दो झान हाले तहां आख्याति वादीके मतमें दोनों हें क्योंकि शुक्तिमें रजतका भेद तो है परन्तु दाप बल्ले रजतक भेद-का शुक्तिमें ज्ञान होंवे नहीं इसिलये प्रवृत्तिका हेतु रजतंक भेद ज्ञानका अभाव है और शुक्तिमें रिनतका अभेद है नहीं और आरुपाति वादमें अमका अंगीकार नहीं इसलिये शुक्तिमें रजत का अभेदका ज्ञान संभव नहीं इसरीति से शुक्ति से रजतार्थी की निवृत्ति का देतु रजत के अभेद शानका अभाव है रजताधीं की सामग्री दोनों हैं और प्रयुक्ति निवृत्ति दोनों परस्पर विरोधी हैं और एक काल में दोनों संभव नहीं और दोनों के असंभव धेनस दोन। का त्याग कर सोभी समय नहीं क्योंकि प्रवृत्ति का अभावही इस स्थान में निवृत्त पदार्थ ह इसिलंब प्रवृत्तिका रेपागको निवृत्तिका प्रायः होवे है और निवृत्तिका त्यागवर प्रवृत्ति भाषः हावे है इसरीति से विनों के त्याग में और दोनों के अनुष्ठान में आसक हुवा आख्यातियादी को व्य कुछ होके छजाते बोलना न बनेगा इस अर्थ में अनेक कोटी है कठिन होने से इसजगह नहीं लिसी॥ विश्व अनिर्वचनीय रूपातिका खण्डन मण्डन तो दूसरे प्रश्न में जहां वेदान्तमत दि-पापा है उसीजगह अच्छीतरह से हिखआये हैं परन्तु प्रसंगवश से किञ्चित अनिवेच-भीय ख्याति का स्वरूप कहते हैं:-अन्त:करण की दृति नेत्रद्वारा निकलके विषयों के स-नाप स्याति को स्वरूप पाया के सिवारी का सावरण भगहीं के स्तरको प्रतिति होतीहै,

तहां प्रकाश भी सहायक होता है, प्रकाश विना पदार्थ की प्रतीति ? जहां रज्तु में भ्रम होता है तहां अन्तःकरण की पृत्ति नेत्र द्वारा और रज्तु से असका सम्बन्धं भी होता है, परन्तु तिमिरादिक दोष े.... इसलिये रज्जु के समानाकार पृत्तिका स्वरूप होता नहीं, इसलिये रण आदरण नारी नहीं; इसरीति से आदरण भंग का निमित्त पृतिका सम्बन्ध 💏 भी, जम रज्जु का आवरण भंग होता नहीं तथ रज्जु चतन में स्थित अविधा 🔻 रीके सी अविद्या सर्पाकार परिणाम की प्राप्तहोती है सी अविद्या का कार्य होता तो रञ्छ के ज्ञान से उसका गांध होतानहीं और याध होता है इसिट्टिये सत्यनहीं 🛲 असत् होता सो वंहा पुत्र की माई मतीति नहीं होती और मतीति होती है इसिज्ये अल्ल भी नहीं किन्तु सत्य असत्य से विल्हाण अनिवेचनीय है, शुक्ति आदिक में रूपादिक भी हार् रीति से अनिर्वयनीय उत्पन्न होती है उस अनिर्वयनीय की जो स्याति किये प्रकेश भीर कथना, सो भीनर्वचनीयल्याति है. जैसे सर्प निवद्याका परिणाम है तेसे उस की 🐖 रूप पृत्ति भी अविद्या काही परिणाम है. अन्तःकरण का नहीं क्योंकि जैसे रज्तु शन है सुप का वाप दोता दे पेंदे उसके ज्ञान का भी वाप दोता है अन्तः करण का शान होता हो बाप नहीं होना पाहिये, इसिल्ये ज्ञानभी सर्पकी नाई निवेदात कार्य सत् अमत्मे विलक्षण अनिवैद्यमीय है परन्तु रुख उपिहत चेतनमें स्थित तमोगुन प्रवान अदिया अनुका परिणाम सर्व है और सारी चेतनमें स्थित अविद्याले सत्तेशुनका परिवान हति शान है रुक्तु चेतनकी अविद्याका त्रिष्ठ समय सर्पाकार परिणाम होता है वही सब्ब साधी आश्रित अतियाका सानाकार परिणाम होता है क्योंकि रज्जु चेतन आश्रित अनि द्यामें शोमका जो निर्मित्त है, उछ निमित्तस्वी साथी आश्रित अधिया अंशमें शोध होत है इस्रिटिये अम स्थलमें मर्गाटिक विषय और उनका तान एकही समय उत्पन्न होता है और रूजु आदिक लिपडानके शानमें एकही समय छीन होता है इसरीतिने सर्वादक थ्रम दिवय बाह्य अविद्या अंश मर्यादिक दिवयका उपादान कारण है, और साथी बेतन बाद्रित अंतर अतिया अंश उनके तानकप दृत्तिका उपादान कारण है और स्वप्ने कु मासी आख्रित अविद्यावारी नमीगुण अंग विषयहरूप परिणामको प्राप्त होता है दम अदिवामिं मतागुण अंत ज्ञानकप परणामको प्राप्त होता है इस स्वप्नमें अंतर अतियाही विषय और शान दोनों हा वपादान कारणह इंगी वाहा रुग्त सर्वाहिक और सन्दर स्मा पदार्थ मात्री प्राप्त कहतेई, अविद्यानी हतिद्वारा विषक्षे सार्थ हार्य प्रकार में। मासी भाष्य बहिय ॥ यह तुम्हाति अधिकारीय स्थाति नहीं बनी ॥ होते ॥ इस्त्री में। मासी भाष्य बहिय ॥ यह तुम्हाति अधिकारीय स्थाति नहीं बनी ॥ होते ॥ इस्त्रीह तानले मण्डी निष्टांन बने नहीं क्योंकि मिटया बस्तुका जो अधिहान होते दन अरियानक तानमें निष्णाकी निर्मात होती है। यह अदेत बादना सिद्धानत है और निर्मा मुपैश मधियान राष्ट्रविनतरी, राष्ट्रविश काला का भक्ष भद्रत वावका । एका पर मुपैश मधियान राष्ट्रविनतरी, राष्ट्रविश हमीटिय राष्ट्रके बानसे सर्वेत्री निर्दिति वर्ते नहीं प्रकार नारदेश राष्ट्रभवनदः, राष्ट्रवाहाः, इमाज्य राष्ट्रक ज्ञानस सवना ।नशा भागाः ॥ इमाजा समापानः-राज्य आदिक जदुषद्धिरा ज्ञान अन्ताकाणकी गृति कय होता है जहां आहारम भीग गृतिका प्रधायन है सो आहारम आपानकी ग्रासिटी इस्पिये आहार जहां आधिनदी नहीं। हिन्दु जुरुशा अधिशान जो सनन, तस के आधिन है ٤٠,

े रन्तु समानाकार नतःकरणकी वृत्तिसे रज्जु लवछिन्न चेतनका ही लावरण क्षा है इतिमें जो चिदाभास है उससे रज्जुका प्रकाश होता है. चेतन स्वयं प्र-🖚 र रममें अभावासको उपयोग नहीं इसरीतिसे चिदाभास सहित अन्तःक्रण की सृति का इलमें जो इति भाग उसका आवरण भंगरूप फल चेतनमें होता है, और चि-क्षा भारका प्रकाशकर फल रज्जुमें होता है। इसलिये वृत्तिज्ञानका केवल जड़ रज्जु निवर्शः किलु अधिष्टान चेतन सहित रज्जु साभास वृत्तिका विषय है. इसी कारण से म हिंहा है-"अन्ताकरण जन्मवृत्ति ज्ञान सारेब्रह्म का विषय करे है " इस प्रकार से गर् इन्हें निरादरण होके सर्पका अधिष्ठान रज्जु अविष्ठित्र चेतन का भी निज प्रकाशि मारीय है स्विडिये रज्ञु का झानहीं सर्पके अधिष्ठान का ज्ञान है जिससे सर्प निवृत्ति क्षा र !! लन्य शंका !! यद्याप इसरीतिसे सपकी निवृत्ति रज्जुके झानसे सम्भव है तीभी ल है शतकी तिरुचि संभव नहीं क्योंकि सर्पका अधिष्ठान रज्ज अविष्ठित चेतन है और से हे हतना लिएएन साक्षी चेतन है पूर्वटक्तप्रकार से रज्जुतान से रज्जु लविएन्न चेन न्यारी भात होता है साली चेतनका महीं इसलिये रज्जुका ज्ञान होने सभी सर्पज्ञानका क्षेत्रन हारी चेदन बतात है और बतात अधिष्ठान में कल्पिन की निवृत्ति हार्व नहीं कर हाउ अधिष्ठान मेही कल्पितकी निवृत्ति होतीई इसल्पि रज्जु हा नसे सूर्प हानकी नि िंद हरे नहीं समाधान:-जिसके विषयके लाधीन झान होता है उस विषयके लमात्र से झानती मिति होजावी है तो विषय जो सर्प जिसकी निवृत्ति होनहीं सर्प के सानके विषयके न भारते कारही निवृत्ति होती है परन्तु तुम्हारं यहा भर्पको निवृत्ति से सपके सानकी निर्दे-रि स्तेनहीं वसीकि कल्पितकी निवृत्ति अधिष्ठान हानविना होतो नहीं और छपेका हानभी कर्म र रामाय काल्पतका निवृत्ति आपश्चान कालावना कल्पत सर्वे हानवी हि-कर्म र रिक्षका अधिशान साधी चेतन है जिसके हानविना कल्पित सर्वे हानवी हि-रित्र देनेनहीं । अब हम मुमसे यह पूछे हैं कि नुमन हो कि अनिर्दाच्य नया दस्तु है नुम केरोप किस्तो करते हो बया वस्तु वरनेवाला कर्द नहीं है वा कर्दका लिसिन्न रे हैं। अपन पह तो तुम्हारा बन्हीं नहीं क्यों है यह जगत है यह समान है, बहु रेन्ड रे ऐसे शह तो प्रत्यससेरी सिन्ह रे जो दूसरा पर होनावण वरों हो बचा हारू-के एक सब ता प्रत्यक्षसरा । विस्तु र जा कार्यक्ष । विस्तु है । विस ्य प्रश्नात नहा हवा पदाप नहार अधिक है हर अब दलन हाई अपने हैं और ा शंभाद्वता सान ता रर प्राचावा भी । विद्यासम्बद्धाः सान द्वार प्राचावा । स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स ा मान इसहोभी है. जो दूसरा पर कार्य राज्यों है या जभारक्द नहीं है। जो वहां 13 दहार्च भारक्द नहीं है जा कही है हुन् भारति दे पा समारद्वर नहीं है। जो वहां वि रिते हम वहेंद्रि कि तुमयो कारत हमार्थ कार हहीं की मादद कार समान रिते हम वहेंद्रि कि तुमयो कारत हमार्थ कारद्वर हहीं की मादद कार्य कार्य रिते महा हुदस है जो वहीं कि हमार्थ कार्य होंगी की गई हमें के रेरों महा दूरत है जो करें। वि रहाय करता रहेंगे के गई हैंगे के कहा है जह होते जह हैंगे जह स्थान करता है के महिला है जो महिला करता है कि है हैंगे के कहा है जह स्थान है दिस्स है हो है कि है है है जह सहक ति निरमाद्यम् जगदरी विकार वर्षाः हर नहीं होते हेत्री जाति कालि है है है । निर्वे देशके प्राविभागिक कर्मी कर्मार द्वार हर नहीं है है है है । जाति कालि माला हो है

भूम छगी दे उसको स्वप्नमें माना प्राकारके भोजन मिले और उस पुरुपने स्वप्नमें तरहमें सापा और तृत हुवा और जब वो जगा तब भूख उसको बनी रही उसने . भागन भी तृश होकर किया पर जायतकी भूरा न भिटी अब देखी कि जब सम सायक बापक है रियम सत्ता साथक बायक नहीं है तो है विचार शून्य युद्धि विवसन मीचहर हद्यमें विचार करी कि रज्ञु सर्पकी सुता प्रतिभासक मानी ही सी रज्ञु सर्प भाभिक दुवा और उसका साधक र जुका विशेषक्रप करके जो नज्ञान तिसको मानी तो इस अज्ञानकी सत्ता व्यवहारिक है इसीलये यह अज्ञान व्यवहारिक टहरा रमुक शानसे प्रतिभासक सर्पकी निवृत्ति मानी हो तो इस रमुका ज्ञानभी ०५:६ तो सर्प मितिभासक वेसे हो सके जो सर्प मितिभासक होय तो व्यवहारिक रराज्या अहान इस मुर्परा ग्रापर ही सके नहीं और रज्युका ब्यवहारिक ज्ञान सर्वका बान हो सके नहीं ऐसे ही स्वममें ग्रमझो कि व्यवहारिक जो निद्रा सी तो स्वमती साम है और व्यवदारिक जो जामत वा सुपुति यह स्वमक्ते वाधक हैं तो स्वममतिभातिक विधे हैं सुके भ र देशे। कि प्रक्षका तुम सर्वका साथक मानों हो तो ब्रह्मकी परमार्थ सत्ता है और गुर्व जगत् व्यवदारिक गत्ता दे तो अब देखो कि तुम्दारा सिद्धान्त तुमकोही बाग देत इवा तुमको नमजाता है पांतु गुद्ध गुरुक्ते निद्न तुमको तुम्हारा अभिज्ञाय नहीं स्वीति होता वर्षोक्ति दूरित मनान मताकाही साधक वाधक है तो अब किनीकानी साधक बार्कि नहीं होता चाहिये हमालिये सर्वहीं मानकता बायकताके निर्वाहने अर्थ सर्वहीं हमीं सत्ता माना अत्र जो सर्वही प्रतिभाषिक सत्ता मानाग तब तो प्रक्राभी मिथ्या मानतारी पहेंगा मो हो तुपको अभिमन है नहीं और जो सर्वकी व्यवहार सत्तामानी हो ब्रह्म ध्यार हारिक पदार्थ मिद्र होगा ता तुम व्यवहारिक पदार्थको जन्य मानो तो प्रश्नरीथी अन्य मानना पहुँगा ना यहभा नुमका अभिमन है नहीं इसलिय मर्वकी परमार्थ सत्ता अर्थन सत्त मत्ता मानो इस मतारु माननमे तुम्हार सब काम मिद्र हो जायगे इस मुक्तिकी मुनकर वेदान्ता अशास हाकर अनिवयनीय स्पाति माननेमें छलाद व होकर आार्र स्तिताच्य हामय अर्थ त क्यत कहनके योग्य म रहे और इन स्वप्तिके विषय सम्प्राति के गुरु काइ (दरलंदर) हे अब इन चार युक्तियें।हो मुनकर छ ब्वयावान हो हर इस सनिर्वेचनीय स्वर तिको तटा अट दनमधा उनका उद्घार होगा. मनु अन्य शिनमे सी वेपास सुनिया मधी र्ण्ड क अनुभव विरुद्ध र पुरुद र विना और मक्छ ज्ञास्त्रोम विरुद्ध रेनुस्होसी विरुद्ध रहेन्द्रा रेका नुम्हार हा । नदान्तका स्थाम शामा अब अथम लीहर नुमन निरुद्ध पुक्ति दिसली हैं जिस देशन शुंक और रज्यु अधात जबरी जिसे मीयहा भी करते हैं; अध्यो अंतर महित अन्य ने से वे अठका और आध्या स्थलक स्थान है वे सब इधी शिर्त आहरी में देखा (अम • स्वटन जिम • पुरुष अस तान में तिम • स्वतुक हमात है। इच्छाने इम अस मानक दोनड मायदे अस्वत्वत्य पूर्वाचे। उस हुए बसुची मार्च म हुए च दर दुए कहता है कि मायदे समयत्य प्रमुखा अस मान हुना सेरी मेरान हुँह सहै इस कहनेहा तापार्थ यह है कि जिस पुरुषका गुरिसमें रजनेहा असे हुना उसे हुने को गुरित देशने पहुँचनेने और स्वतंत्र के सिप्टेनेसे बहु ग्रुष्ठ कहना हुना कि मेरिन की

🗪 मिया इ.न हुवा अर्थात् विरुद्ध लान हुवा इसिलये इसमें मेरी प्रवृत्ति वृद्या हुई प् र्षे पर पुरुष ऐसा नहीं कहता कि मेरेको अनिर्वचनीय रजतका श्रम ज्ञान हुवा किन्तु यही क्रिंग कि मेरेको सत् रजतका भ्रम ज्ञान हुवा, नतु अनिर्वचनीय क्तिंटिहे रच्छमें वहां दंड, सर्प, माला इत्यादिक भिन्न पुरुषोंको भ्रम ज्ञान होता हेरम जगह भी रच्च देश जाने परवेसर्व पुरुष अपने २ अमको कहते इमको रज्जुमें सन् सर्पका मिध्याभाव हुवा कोई कहता है कि मेरेको बहुका प्रम रह्ममें मिथ्या होगया इत्यादि जिस २ पुरुवको जिस २ सत्य वस्तुका श्रम का है वह इसीका नाम छेकरही अमजान कहता है परन्तु अनिर्वचनीय दंड अनिर्वचनीय बड़ा जीनर्वचनीय सर्प इत्यादि भिन्न २ अनिर्वचनीय नाम छेकर कोई नहीं कहता कि में हो जमुक जीनवेचनीय वस्तुका श्रम ज्ञान हुवा किन्तु जो कहता है सो सत्यवस्तुकाही भर हात बहता है यह अनुभव टोक्में प्रतिद्ध है सी बुद्धिमान पुरुप अमस्यलमें सत्य क्तुकरी अम ज्ञान माने तो क्या अपूर्व है परन्तु जो पामरलोग विवेक रहित नाई, धोवी देती तन्त्रोही, ताट, गृतर, भील, बादिकाँसे पूछी तो व भी अमस्यलमें रजत वर्षात् ोरी या सर्पे,माला दण्ड इत्यादिकोंका नाम लेकर वहेगे कि इसको इत दस्तुवोंक। श्रम ि इत परंतु ऐसा कोई नहीं कहेगा कि हमारको अनि देवनीय अमुक वस्तुका अमज्ञान ता स्विभीतिसे लोक अनुभव विरुद्ध हिन्न हुव।दूमग तुम्हरे विना मकल्यास्त्रे विरुद्धभी देवीति तुम्हारे मुख्य वेद अर्थात् श्रीनिश्चिम मंत्रवा मंत्रोको व्याख्यामें कहींभी अनिर्वचनीय हुनाविका क्यन नहीं अयदा अनिर्वचनीय कोई पदार्थ नहीं माना तात या अक्षात हमने मिनाय हैं, कोई बीहरा अनिर्वचनीय पदार्थ नहीं इस वेटरें मिवाय न्याय. बें। इ. मंग्हण, मार्माना रिट्नेंडि, जेनी आदिक कोईभी इस अनिवंचनीय पदार्थवी नहीं मानते हैं । और किसी िक्षमें बनिवचनीय पदार्थका कथनभी नहीं है। हो अलबना अनिवेचनीय शहदका तो प्रयोग ीक्षोमें दीखता है सी शास्त्रकार अनिवचनीय वाक्यका अये करते है कि जी न कहनेमें भेते च्छीका नाम अनिर्वचनीय है इस्रहियं नुम्हता अनिवचनीय पदार्य मानना नुम्हार दिना तक्छ शास्त्रोंसे विरुद्ध छिद्ध हो गया । अब तोष्ठरी युक्तिनभी विरोध सिद्ध रिसंडाते हैं:-कि देखी वेदान्तशासमें तीन सत्ताका संगोकार है तो एक तो परमार्थ, र क प्रता वदारवसावन का अवस्ति । संगाओं में है होई किसीका है व्यवहारिक, तीसरे प्रतिभातिक इत तीते संगाओं में है होई किसीका प्रतास्त्रः वातरः नायः। प्रतिक्तवायकन्दीं क्योंकि समसत्ता साधक वायक (विषय मन। म धक वायक नदीं इस बादकी उप अंगीकार करो हो तो अब देखों कि जिम जगर ग्रुक्तिमें रजतका अम हुवा उस जगर उम हत् रजततो मानों नहीं अनिर्ववनीय पडाय प्रतिभागिक रजन मानो हो। सीर दूसरा ्य रणवता भागा गधा पालन होने रजन ह नवी निवृत्ति होने है हो अब देखी इस भारता हा । क शांतका कार स्वतः वाहिन विचार करे। कि स्वतः नापक वापक है काह नेत्र वन्दकर हृदय कम्ह स्वतः वाहिन विचार करे। कि स्वतः नापक वापक है ्षि गंभ बन्दकर हृदय क्षेत्र कर्ण कर्ण है। वे शुक्तिका ज्ञान होनेसे लिन्दिनीय रज्ञतकी निर्शेष माननी लर्मभव है वर्षोकि शुक्ति है। ानशास्त्र सत्तावाट। १ नार निवस्ति सत्तावाट। १ नार कि सत्तावाटी गुक्तिका झान होनेसे सनिवस्तीय रजन प्रतिमानिक मत्तावाटीका वर्षो-एक सत्तावाली शाकका अवस्था प्राप्त विकास स्वाप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त कर बाद हुवा कदावित शक्ति झानसे लानिक्चनीय रजदवा बाद मानोगे हो समसत्ता सायक

(२०८)

काथक है। इस कहनेको जलाक्षली देनी पहुंगी जीर विषमसत्ता साथक बायक है। तो अपर छिसी युक्तिसे विरोध होगा. चीचे तुम्हारेको तुम्हारे ही सिद्धान्तका सी देखी कि तुन्हारा ऐसा छिद्धान्त है कि समसत्ता साथक बाधक है " इस समसत्ताको साथक बाधकदी सिद्धकरनेके बास्ते तुम्हारे ही शाखाँमें जिला वेद और गुरु सत् नहीं किन्तु मिथ्या है वसींकि जगत प्रयंव मिथ्या है तो जो वेष गुरु सत्य दीय ती मिथ्यात्वकी निवृत्ति होय नहीं इसल्चिये वेद और गुरु मिथ्या . मिटयात्व वेद गुरुसेही प्रपंचकी निवृत्ति होगी तो तुम्हारा मुख्य समसत्ता सापक का सिदान्त हुवा तो जहां शुक्तिमें रजतका भ्रम ज्ञान हुवा है उस जगह अर्थात प्रतिभाषिक रजत उत्पन्न हुई है सी व्यवहारिक शक्तिक शानसे प्रतिभाषिक की नियुत्ति बने नहीं जो तुम्हारे को तुम व्यवहारिक शुक्तिक ज्ञानसे मतिमाधिक रक्ष अनिर्वयनीय की निवृत्ति मानाँगे तो तुम्हारे सिद्धान्तका स्यागभी हो गया इस सिद्धान्तक त्याग होनेसे आशक्त होकर अनिर्वचनीय रूपातिबादी व्याक्त होकर छलासे प्राणाय करनेके समान अनिर्वचनीय अर्थात् गोलनेक योग्य न रहा इस जगह अनेक कोटी हैं पर्य किए अर्थाव कठिन बहुत हैं इसिलये नहीं लिखी क्योंकि कठिनतासे निज्ञापुको सुनि पड़ेगा और जिज्ञासु न समझनेसे आछस्य करके बन्धका बांचना छोड़ देगा ॥ अब पंच रुपाति निरूपणके अनन्तर किंचित सत रुपातिका वर्णन करते हैं-कि श्री शिक राग सर्वज्ञ देवने इस जगत्का साहबतः सनादि अनन्तरीतिसे क्यन किया इसिंडिये स्व ख्याति माननेसे जगत्की निवृत्ति और परमानन्दकी माप्ति होगी इसल्बि तिष्ठ वन्द निष्ठ वस्तुका भ्रम होता है यह लगह जो भ्रमवाली वस्तु है निषका निष् पदार्थ सत् हैं, इनकी सतताका यणन तो इन इन यारों बस्तुओंकी प्रति पादन करनेके याद अच्छीतरह करेंगे कि यह चारों वस्तु सत् हैं, प्रयम तो हम तुमकी यह दिखलाते हैं कि जिस जगह श्रम होता है तिस जगह किस २ कारणकी उस भन स्यलमें बावस्यकता होती है सी जन कारणोंकी दिसलाते है कि १ प्रथम तो प्रवत वह है कि मकाश अन्यकारका अभाव अर्थात् जिस जगह अम होगा उस जगह म तो पूरा र प्रकाश होगा पर्योकि जी पूरा २ प्रकाश होती वस्तु भिन्न २ हप्ट आवे इस छिपे पूरे प्रकार शका समाव है तेसे ही पूरा अन्धकार भी नहीं क्योंकि जो पूरा अन्धकार होता ती वर्ष हाँट नहीं आती इसिंडिये पूरा अन्यकार भी नहीं। २ दूसरे नेघोंमें तिमिर सादि होते। रे तीमरे जिस वस्तुका यथावत ज्ञानका अनुभव होय 1 8 चीचे इष्ट साधन प्रवृतिका कारण है और अनिष्ट सायन निष्टतिका कारण है इतने कारण होनेसे अनस्यलमें प्रवृति निवृत्ति दोती है अब देशों कि जिस समय शुक्तिमें रजतका भान अर्थात प्रतीवि भिन पुरुषको होती है उस समय न तो बहुत मजाश है और न महुत अन्धकार है उस समबर्ध दोष सहित नेप्रोंने साहरूप जो बहुत करता है जार ने बहुत स्वयंका है के उ हम जगह ऊपर जिसे दोषोंके बज्जे हम ताहरूप ऐसा सान हुना कि (हर्राजर्त) न र्संत् बोदी पढ़ी हुई है हम विपरीन तानमें पंपल्यातिवादका मत दीलाकर जब मिदांनी 🎙 गीति दि राते हैं कि रजत् अर्थात् चांदीके अभ्यव स्वद्रव्य क्षेत्र कांट भावसे अभाव विश्वाद उस शक्ति अर्थात् सीपमें नास्तिक्षप होकर आस्तिकप सदा शक्तिके साथ रहते हैं विद्यो गुनिके अवयद अस्तिकप करके सत्हें तसेही रजत्के अवयद नास्ति कप हैं मिथ्या हैनहीं, दोष सहित नेत्रोंका सम्बन्ध और उस समय न प्रकाश है और न अन्वकार है और हि समन बस्तुकी प्रवेश इंच्छा और साहरूप लादि कारण सामग्रीसे नाहित रूप रक् अवयम सत रजत लाविभविक्य प्रत्यक्ष दीखे है । लिघछान ज्ञान लयीत् छिक्त बत्त पत् रजतक अवयवधुन्स अर्थात् त्रोभाव होती है अब यहाँ वेदानतीकी ओरसे शङ्का न्याद तक करके दूषण देते हैं सो दूषण दिखाते हैं शुक्ति रजत द्रष्टान्तसे प्रपंचको पिष्टयाल में नतुमति होने हे सत् रूपाति बादमें शुक्तिमें रजत सत् है तिसको द्रष्टान्त दे कर प्रपन वर्षे मिञ्चाल तिह होते नहीं इसिडिये सत् रूपाति मानना टीक नहींहे क्योंकि देखी उकि ज्ञानमें अनन्तर (काल्प्रयोपियुक्ता रजतं न स्ति) इस शितिसे युक्तिमें चैकालक ल्डाभाव प्रतीति होवे हे वेदानत मतमें तो अनिवंचनीय रजत तो मध्य कालमें होवे है भीर अवसारिक रजताभाव अकालक है और सत्त रुपाति माननेमें व्यवसारिक रजत होवे रित कारमें व्यवहारभेदक रजताभाव संभव नहीं इसिल्य त्रैकालक रजना भावकी प्रती-विष्ठे व्यवसारिक रजतका कहना विरुद्ध है और अनिवंबनीय रजनकी उत्पत्तिमें तो प्रशिद्ध रितकी मामग्री चाहिये नहीं दोप सहित अविद्यान त.की टरर्शस संभव है और व्यवहारिक प्रदेशी दलकि तो रजतकी प्रसिद्ध सामग्री विना संभव नहीं और शुक्ति देशमें रजतकी मीवह सामग्री हे नहीं इसिलियं सन् रजनकी उत्पत्ति श्रीक देशमें है नहीं कडाचिन जी तुम एवा कही कि शुक्ति देशमें अवयव है होही मन रजनकी मामबी है तो हम एमा होंगे कि रजतावयवका स्टूतरूप है अथवा अनुस्त है जो स्टूतरूप कहांगे हो रजता-विवक्तामी रजतकी स्त्यतिसे प्रथम प्रत्यत हुव। च हिये जो कही कि अनुद्वत बाह्य है ती भारत राज्या परपात्रस अयम अत्यन हुन। भारत राज्या इसलिय राजतभी अनुद्रतहर बाला होवेगी इसलिय राजतका अत्यस होते नहीं जो कही सहूत कपवत स्यणुका रंभक राणुकमं तो अनुझुतकप है नहीं किन्तु च्ह्रवरूप है बापुक्रमें महत्व नहीं इमल्बिय उद्भवरूप हो तो भी बागुक्का प्रत्युध होये नहीं सीर बहुकमेंही उद्भुतकपनहीं है किन्तु प्रमाणमें नियायक उट्टतकप मंगीकार करें है। जी तुम मेना भारतोही तो द्यापुक की नाई रजन अवसर्व। भी उहुत रूप धाने है परन्तु महतुजून्य है इस-डियेरजत अवयव का प्रत्यक्ष होने नहीं मना कहाँग ने हम किर पृष्ठत है कि नयायक के मदम तो महत्त्वरिमाण के चार भेड है आकाङादिक में परम महत्त्वरिमाण है परम महत्त्वरि-ा नर्य पारमाण के जार गुण के निव्ह में किन्न पटाटिक में व्यक्ति महत्र्यांनाल है मीण बाले कोही नेयायक विश्व कहें है विश्व में किन्न पटाटिक में व्यक्ति महत्र्यांनाल है ्राप्त पादा निर्मायक । पष्ट पाद पाद । और सुपादिकत में लपकुछ तर महत्विरमाण है उपणुक में लपकुछटम महत्विरमाण है जी ं प्रताप्कर में अपक्षम पर स्थान है हो द्वारुक में आख्य उपहुक्त की नाई महत्व रति के अवस्य भी महत्विमाण शुन्य है हो द्वारुक में आख्य उपहुक्त की नाई महत्व ाप क अवयव भा महत्वारकार है। अपकृष्ट हम महत्वारिकाम हाने हुँदै यहिँच हुन-पून्य अवयव से आरब्ध रजहादिकाभी अपकृष्ट हम महत्वारिकाम हाने हुँदै यहिँच हुन-थ्य अवयम स आरब्ध रजवाद्याया । १००० वर्ग प्रश्नितान राष्ट्र हुन घारस हम-विषे रजत अवयम महत्वतृत्य हे यह कहना तुन्हारा टीक नहीं कड्रायत् रजत दयद से प्प रजत अवस्य मध्याप्य कही हो किही गीत है बन भी जाय परान्तु जहाँ बच्छी ह में यह वो महत्त्व का अभाव कही हो किही गीत है बन भी जाय परान्तु जहाँ बच्छी ह में यह पा महत्त्व का समाप वश्य प्राप्त करान मानने रोग्गे सीम् जहाँ स्यान् (सहस्र) का अम होवे तहाँ भी पराद्यव करान मानने रोग्गे सीम् जहाँ स्यान् (सहस्र)

में पुरुष श्रम होने तहाँ स्यानू में पुरुष के अवयव इस्त पादादिक मानने होने काल और इस्त पादादिक तो महत्वशुस्य संभव नहीं और रजतस्व जाति तो अनुगामा है इसीलंग सुर्मावयव में भी रजस व्यवदार संभव है और घटत क्पालत इस्त पाइन पुर-पत्यादिक जाति तो महान् अवसंवी मात्र श्रुति है तिषके मूक्त्मावयन में क्यान्तर्वाहरू जाति संभव नहीं इसिचये अस के आधिष्टानदेश में आरोपित के व्यवहार अवस्व हों ही तिन की प्रतीति होनी चाहिये इस लिये व्यवहारिक अवयव से रजतादिक को हार्री कहना असंगत है ऐसी वेदान्ती शंका करता है, तिस का समाधान इस रीति से हैं-में दिग्वजाते हैं शुक्ति रजत द्रष्टान्ते से प्रपंच की भियात्व की अनुमति होने है इस दुख्त दार्शन्त की विसंसता अर्थात् द्रष्टान्त दार्शन्त बनता नहीं है सी इम पीछे दिमार्शे परन पहले जो इन वेदान्तियों की बालक की सरह सुष्क तकें सटती हैं सन का समाधान हन रीति से है शुक्ति शान से अनन्तर (काळत्रयोपे शक्ते रजतं नास्ति) इस रीवि में उक्ते में बैकाटक रजताभाव मतीति होवे है तो हम तुम्हारे की यह पूछे हैं कि जिस पुरुष की शुक्ति में जिकालक रजतामाव है उस समय में उस पुरुष की (इदंरजतं) इस स्वत के जान से रजत के उठाने की प्रश्नि कदाचित भी न होगी क्योंकि उस जगह रजत है ही नहीं सो प्रवृत्ति क्यों कर बनेगी जो तुम एसा कहा कि व्यनिर्वचनीय रजत तो मध्यराज में होने है और व्यवहारिक रजतामात्र त्रिकालक है और व्यवहारिक रजत होने टिन काल में ब्यवहार रजताभाव संमव नहीं इस लिये विवालिक रजताभाव की प्रतिति से व्यवहारिक रजत कहना विरुद्ध है तो हम तुम्हारे को पूछें है कि अनिर्वचनीय रवन ले मध्यकाल में प्रतिति होने है सो व्यवहारादिक रजत से भिन्न हैं वा अभिन्न हैं जो कही कि भिन्न है तो उम् अनिवस्तीय रजत को किसी ने देखा मुनाया अनुभव भी किया है वा नहीं तो तुम को पही कहना पहुँगा कि व्यवहारिक रजत से व्यवहारिक रजत का प्रभाव हाँप आर व्यवहारिक रजत के सी प्रतीति होय क्सीको हम अनिवेचनीय अर्थात प्रतीति मापक रजन माने हैं तो इस नुझारे को कहें है कि है भोड़े भाइयो ! इतनी वहीं कलना बने में चपदशािक रजन के माहत्री ही मानने छो तो पहता ही चत्रता को बयों नर्से मानक मत् व्याति को जंगीकार करों जो कही कि जमिल्ल है तो तुमको हमारा है ज्ञाण छेना हुवा कि सत् रजत श्रम काछ में शुक्ति देश में भावरूप मानने से दी पुरूष की महानि होती है और त्रो तुम ऐसा कहाते कि अनिर्धयनीय रजत की उत्सनि में ही मानेद्र रजत की सामग्री थाहिए नहीं दोष सहित अविद्या से ताकी स्तरीत होते हैं और व्यवस्थापिक राजन की बराबि राजन की प्रशिष्ठ सामग्री बिना होने नहीं हो हुक्ति देश में राजन की प्रशिद्ध सामग्री है नहीं इस हिप्ये सन राजन की हुक्ति देश में भानना टीक मदी हैं तो है भीठ भाइयां ! सांस भींच धर बुद्धि से हदय में विधार करो कि अतिवैचनी य रजत वरे टर्यान में तो मसिद्धि रजत की सामग्री चाहिये नहीं इस तुम्हारे वाक्य की सुन कर इस की यहा इस्प उत्पन्न होना है कि आग्म अनुभन शून्यशङ्कि की चानुरीय दिस-हात है भनी देसी निज को मत् रजन का ज्ञान नहीं होगा उस पुरुष की प्रवृत्ति कहारि न है गी वर्षों हि जिम पुरुषको अजनका छना जान है कि रजत अर्थात् पादिस कहें. एउँ मोक्टा करकेरमा साहि करेट एडाये कर्यान् देख बरटे हैं करणा यह एटावे अर्थान् भीकरींद्र राजा स्वारेचे कार्यों निव्ह होते हैं तिल पुरुषकी रेखा रवदने बृद्ध नावन हाले होरा हमी हुमानी शुन्ति देशमें सर्वद्य मोद नांदी नेती दमनतेते पदार नांदी है. हरद नहीं है होनी नह चाँड़ीने हारते हुए हारत चौरती प्रवेचत है रखन हैरीनों प्रहृति केटी है जिन पुरुषने करत निमी हुई नत् रजटना इतने प्रयाद् हुट नाजनदा नहीं है क्तको प्रहारित बहारे न होती हुन किये हुनारा कहना कि प्रतिक एउटकी कानही बहिषे बहि हो बरोही दियी उत्तरी शहेद स्वरक्षेदेशी अही दिह हो स्वे कीर को हुनने कर कि कावरिक स्वतंत्री करोड़ हो स्वतंत्री मेटीहें, करेमी हैना होते नहीं भीत हुन्ति देखने पहिल् सबदबी प्रतिक समग्री है नहीं हुन दिये सद सबदबी कर्माच हुन्ति देशमें मातना दिक नहीं तो इस काइमी तुम हुन्न हुन्दिमा हिसार करी चीर देन्ने कि बिन पुरस्की हर् रवतने हुई ठावरता चर्यादे हात है होते। पुरस्की प्रदु-वि होते हैं इह विषे सन रहतहों भी समझी समयों दिन महापारी सब रहतहे हैं। साम प्याप्त हात नहीं है उठकी कर्ति प्राप्ति नहीं होडी न्यालि प्राप्ति निहुदिने हुए नाम और और नाम पर देशी विनित्त हेतु हैं विननी इस्तामन और साहतन पराद्शन नहीं दोने प्रति की विहिटोंनी नहीं स्पत्ते हैं क्योंके स्पत्ते महिन्ने कार निर्देव कीर निर्देविकी कार प्रदृष्टि व्यानहीं है क्योंकि देनों की दोत् चार महिनका बाहब दरको जाता इष्ट हाईन जपाँद सुसका हेतु जारिए हाइन र्क्य दुरमदा हेतु हम दोती गर्होदा हान प्रमादद नहीं होटा है। दर्भ हो हा इस एक कार चोदीका देश पढ़ा हुमाँहे जैस वटी काइ राटरें छारेगी देश हुमाहे का देशकी जी हारे ष्ट्रियम्सर्हे इन्हर्युक्ते प्रबृत्रेको हो स्वान्य बारहा है नर्यात् नवनाम निवरेने वसकी र-ब्हमी हे संतु स्वदंदी दार्फ इसकी देख नहीं होती पर म्बट बहुनर सबकी हो रहा है ती देने रुठ कार रुठ बाहरके बाले कर बी है ही ही बहने दुस्या रेह है परंह रहकी हुनका रेतृ माहन नहीं रोडा कीर एवट हुनका रेतृ र परने उनकी सहस नीं हे हुन्हिये विकेश हुर माध्य पर एक्टर बलेंड कार्य किंद्र हीते हैं कही हुन्हिं हिंत देश रहत हात होतेंडे रहत देनेंदी हका होते हार वा हतर दर प्राप्त महत्त होता है इस दिये बद् रजनदी सामग्रे द्वित देहारे वन खं की दूसने बहुत्वर रत्त्वे बद्दर बद्दर बद्दर बहुद्रद्वर इत्यादिक में विकास बहुने हैं माँके केला प्रमुख इन्दें के इतन होत नहीं। पर देह में हुनती मेंसे नैप पड़ते जिन्ह के हिन्दी है ही निप्पणीयन बातका दक्षी हम करने दिस अपे हैं ही दस्यानी अह हम्सी टिनिट इंक्के समरी बदर एक्से देंट हैं से देवन्ती हैं के देवकी हैं कर है हरपार है है। महरूबा समाह करें हो दिन्हीं ही हिंदे होना है। महि नहीं नार्य महरू अने रेति नहीं प्रदेश सबस्य कर्क मानंत होते. ब्रीट बही त्या हुने हुना बम हीई नहीं हुन्ह क्षत है। वहार विकास कर कर है। के कहमद हेन प्राकृतिक मानूने हैंने कराव की हैना गुकारिय महत्व कुछ होगा नहीं रज्ञतम् जातिही सहुद्धारम्य हे इत् विषे मृत्य कृत्यर में रजतः व्यवस्म हेरत है और पूछ बराहत रस्टारम प्रथम देव गाँउ हे मान आर्थनाव हाँच है जिस्से

सुरूम अवयव में कपालत्वादिक जाति संभव नहीं इसलिये भ्रम के अधिप्रान देशमें व्य यहारिक अवयव होते तिनकी प्रतीति होनी चाहिये सो होत्रे नहीं इसिल्ये व्याहारिक अवयव से रजतादिक की उत्पत्ति मानना असँगत है अब इसका समायान इनी शितिम है कि शुक्ति देशमें रजत के साक्षात अस्तिकप ती है नहीं किन्तु शुक्तिदेश में शुक्ति के अवयव अस्तिकप होकर आविभाव होरहे हैं तेसेही शक्ति देशमें रजत के नास्तिकप नर-यव शुक्ति अवपवां में यनेदुवे हैं अस्तिकप होकर, वयांकि अनेक धर्मात्मिक वस्तु अर्थात् वस्तु में अनेक धर्महोते हें वह वस्तु में अनेक धर्म नहीं होय तो परस्पा तुरी र यस्तु ही मतीति नहीं द्वीप क्योंकि देखी जिस वस्तु में एक अपन्ना से हो अ स्तिपना है दूसरी अपेक्षा से नास्तिपना तीसरी के नित्यपना, चैंपी से अनित्यपना, पांचवी से एकपना, छठी से अनेकपना भिन्न अमिन्नादि अनेक अ पेक्षा धर्म वस्तुमें बना हुवाँदे क्योंकि देखी जैसे एक पुरुषमें पुरुषत्ववना तो एक है पालु पता वन पर्तुम मना हुगाइ क्यांत व्या जात एक पुरुष्य पुरुष्य गा हु भी है है है है से पूर्व पुरुषकों नीई तो पुत्र की है हो पुत्र की है तो पुत्र की है ति पुत्र की है तो पुत्र की प्रतान कोई माना, कोई माना, कोई माना, कोई माना, कोई माना, कोई माना, कोई माना कोई माना, कोई माना कोई प्रतादि कोई प्रमान प्रतान प्रतान मानुष्य होते हैं इस शितसे सब वस्तुम अनेक प्रमान अपेक्षास कोई प्राम्व का प्रतान प्रतान की स्वाप की स्वाप प्रतान प्रतान की स्वाप प्रतान की स्वाप प्रतान की स्वाप की सब स्वाप की स् स्तिक्व होकरके कोई नास्तिक्यादिक करके सदा बने रहते हैं सो जिस समयमें अमज्ञान होता है उस समयमें प्रथमती प्रकाश अधकार दीनोंका प्रभाव दूसरा जिस चीजका ध्रमही उसके साहरूपवत् दोना सीसरा दोष सहित नेत्रोंका सम्बन्ध सीये इष्ट साधन बस्तुकी प्रवट इच्छा होती है, उस समय शुक्तिमें जो रजतके अवयव नास्तिक्ष ये सो ऊपर हिसी दीवीं 3 अस्तिकप रजतक अवपव मतीतिहोने छगे तैसेही बल्मीकदेशमें घटके और स्वाणुदेशमें पुरुपके साहात् मास्तिकप अवयव ये सो ऊपर लिखे दोर्पोसे झटिति नर्यात् शीघतानेही सर् रजतादिककी चरपत्ति होरे है क्योंकि दीपके उद्धतमहारमसे नास्तिकप अक्यव अस्ति-रूप होकरके प्रतीतिदेते हैं और शक्ति आदिके जो अस्तिरूप अवयव थे सी मास्तिरूप होका क मतीति देते हैं उसीका नाम विपरीति है अर्थात् भ्रमक्षान है इस छिये भ्रमके अथिष्टानमें आरोपके अध्यक् मतीति होने नहीं और व्यवहारिक सत् इजताहिक नकेंद्रें अपना शक्ति देश में जो शक्ति के अनयन अस्तिकप अनिर्भव ये सी ऊपर हिसे दीप धमके यन से अस्तिकप अवगव में सी श्रीभाव की प्राप्त ही कर बसी साम भ मत्रजत के नास्तिकप अवयव धामाव थे सी दीप बछ से आविमीव हो वर रजन शानकिनिवृतिषे सत्तर शिषमें रजतकी निवृत्ति होते है अथवा रजन शानकी निवृत्ति

होते तमेही रजतज्ञानकी निवृत्ति किपमें रजतकी निवृत्ति होते है सी ज्ञान कालमें रजतकी स्थिति होने प्रचित प्रतिभासक रजतादिक है तयापि लिन्त्रचनीय नहीं किन्तु सत् रजत हैं क्योंकि देखों लंधे तुम्हारे शास्त्रोंमें लर्यात् वेदान्तमें सुसादिक प्रतिभासिक हैं तो भी स्वप्र मुलादिकसे विलक्षण मानो हो अयवा नैयायक मतवाले भी दिलादिक मतिमासिक मानके व्यवदारिकको सत् मानेहैं तसे ही इस जगह भी रजतादिक मितभासक है तो भी व्यवदारिक रजत सत् है इसिटिये रजत ज्ञानकी निवृतिसे उस सिणमें रजतादिककी निवृत्ति होवे हैं अयुग रजतज्ञानकी निवृत्तिका हेतु जो शुक्तिका ज्ञान अयुग परार्थतरका ज्ञान तिसमें भीरजत जानकी निवृत्ति क्षिणमें रजतकी निवृत्ति होने है शुक्ति ज्ञानसे ही रजतकी निवृत्ति होने है यह नियम नहीं हैं। इस समाधानको सुनकर चौंक पड़ा और ऐसी शंका हठाने लगा कि ऐसा कही तो लीक अनुभवसे विरोध होगा और सकल शाखाँसे भी विरोध होगा सिद्धान्तका त्याग होगा युक्ति विरोधभी होगा वयोंकि गुक्तिज्ञानसे रजतश्रमकी निवृत्ति होने है यह सब लोगोंमें प्रसिद्ध है और सक्छ शास्त्रमेंभी प्रसिद्ध है और सत् रुपातिका यह धिद्धान्त है कि विशेषरूपते शुक्तिका ज्ञान रजत अवयवके ज्ञानका प्रतिवा-भक है इस छिये रजत अवयवके ज्ञानका विरोधी शुक्तिका ज्ञान विरनीति है सो रजतावय-वकी प्रतीक्षिका विरोधी शुक्ति ज्ञानही रजत ज्ञानका विरोधी मानना क्रुप्त कल्पना है निर्णीत हुकृपकरें हें सो शुक्तिज्ञानसे विना अन्यसे रजत ज्ञानकी निर्दास मानोंने तो अक्कत करूपना हो जावेगी इस लिये इस करूपना योग्य है या युक्ति हे भी विरोध होगा इस लिये शुक्तिज्ञानसे ही रजतकी सीर ताके ज्ञानकी निष्टति माननी ठीक है इस वेदान्तीकी शंका को सुनकर करुणा सहित हास्य उत्पन्न होता है कि यह अज्ञानरूपी भंगके नशे में चपना विरोध दूसरे में लगाते हैं सो इस जगह एक मसल देकर इनकी शंका दूर करते हैं, सीमसल यह है कि "स्यावाज़ ! बहुतेरे नखरे की पादे आप लगावे लड़के की " अब देखी जे तुमने कहा कि लोक अनुभव से विरुद्ध होगा सो तो तुम अपने हृद्यकमल में नेन्न भी चकर बुद्धिसे विचार करो कि सद रजत का श्रम होना यह सबको अनुभव सिद्ध है क्यों कि सत् रजत सबको देखने में लावती है नतु लानिबंचनीय रजत किमीने देखी है कि वह स्तिमंचनीय किस रूपरंगवाली है अथवा तुम्हारं का पूछे कि नुमही बतावों कि नुम्हारी अनिर्देवनीय रजत किस्रकपरंगकी है सो कपरंग तो कुछ कह सकोगे नहीं किन्तु उस झ-निर्वयनीय रजत के संग तुमको अनिर्वयनीय ही होना पहुंगा और जो सकल शासका वि-रीय होगा यह कहनाभी तुम्हारा असंभव है क्योंकि सकत जाख में तो हमाराभी आख नागया तो हम हमारे शास्त्र से विरोध कदापि न कहेंगे किन्तु शास्त्र के नतुनारही कहेंगे परन्तु अलवता तुम्हारे शास्त्र मानने से विरोध तुमको तुम्हारी बुद्धिमें मादम होता है नतु परन्तु अहमता तुम्हार शाख भाषा च पराप उत्तर उत्तर उत्तर उत्तर पराप होता ह नतु सकट शाख से और जो तुमने कहा कि मिद्धान्तका त्याग होगा यह कहनामी तुम्हात ठीक नहीं वर्णोंकि सिद्धान्त शब्दका कर्य क्या है! तो देखी कि निद्धान्त त्यम उनका है कि जिसकी बादी और प्रतिबादी दोनों अंगीकार करें तो इस जगह तो बाद चलरहा है तो कि जिसका वाका नार नाम तर है। सिद्धान्त का त्याग किसरीतिसे हुवा और तुमने युक्तिसे विरोध बटडावा से तुम्हारी सुक्ति ती यही है कि सत स्याति में विशेषद्भते शुक्तिका ज्ञान रचन

मतीतिका विरोधी शुक्तिज्ञानही रजत ज्ञानका विरोधी माननाकुत कल्पना है शुक्ति ज्ञानके विना अन्य से रजतहानकी नियुक्तिमानें तो अक्कत कल्पना हाँजायगी इसलिये क्कत कला-मा योग्य है यह तुम्हारी युक्ति सुनकर हमको हास्यभी टरवल होता है जीर तुम्हारे पर करणाभी आती है कि यह विचारे आत्मानुभव शृत्यगुद्धि विचल्लमपण दिलाते हैं भरे भा-इयो ! कुछ बुद्धिका विचार करों कि जैसे सुवर्णकार देखते हुवे सीनेको हरता है अर्थात् चुराता है इसीरीति से मुमभी वाक्यक्य सोनेको देखते हुवेही चुराते हो। क्योंकि देवी वर इम कहते हैं कि शुक्तिशान से भी रजत झानकी निवृत्ति होती है और अन्य पदार्थ के ब्रानंत भी रजतज्ञानकी निर्दात्त होती है सोई अब हम अन्यपदार्थ के ज्ञान से निर्देशिकों दि-स्रोते हैं कि जिस समय जिस पुरुषको शुक्ति में रजत ज्ञानका भ्रमहुवा वसीममय भ्रमगड़े पुरुष को अन्यपुरुषमे कहा कि तेरा पुत्र मरगया इस झुवाक्य को मुनतेही उस रजतहान भीर रजतकी निवृत्ति होकर पुत्रके शोकमें सब भूलगया अथवा जिस पुरुपको शुक्ति में रजतका धम हुवा दसीसमय में अन्यपुरुष को नड्डी तलवार लिय मारने की बाता हुवा देखकर अपनी जान संघाने के बास्ते वहां से आग उठा और रजतज्ञान और उस रजवजी निवृत्ति दोगई यह अनुभव सवको सिद्ध है और तीसरी युक्ति और भी देशों कि निष पुरुष की शुक्ति देश जिस क्षण में रजत ज्ञान हुवा उसी क्षण में उस शुक्तिदेश और उम पुरुष के बीच में सुवर्णका ठेला अयवा पन्नाकी मणी पड़ीहुई दिखलाई दी वसके हेने में रजतज्ञान और रजतकी निवृत्ति विना भये तो उसका सोना वा पन्नाकी मणी उठाना नहीं बनेगा और यह उठाता है क्योंकि उस रजत से वह सुवर्ण व पन्ना विशेष इष्टमाधन है इसिंडिये अन्यपदार्थ के ज्ञानसे रजतसान की निश्चति होती है और रजत ज्ञानवी नि-वृत्ति स रजत की निवृत्ति होती हां अलयत्ता उस रजत से विशेष पदार्प श्रमसण्में प्रति षंघक न होष तब तो शुक्तिज्ञान सेदी रजतज्ञान और रजत की दोवेगी क्योंकि अनेक ध-मीरियकवस्तु ऐसा स्यादाद जिनमत का सिखान्त है इसलिय अनेक हेतुओं से प्रश्ति निवृत्ति होनी है नतु प्कान्त हेतु से अब फिर भी गृद नारितक शुष्कतर्क काता है सी शहा फिर दिखलाते है जो रजत ज्ञानाभाव से रजत की निष्टति मानो मीर रजत झानकी निर्हतिके अनेक साधन माना तो वश्यमाण दोषाँसे सत् रूयातिका बद्धार होने नहीं सो दोष यह है जहां शुक्ति में जो क्षणमें रजत भ्रम होने तिसी सणमें शुक्ति में प्रिका संयोग होके उत्तर क्षणमें शुक्तिया ध्वंस और अमकी उत्पत्ति होने तहां रजत हात की निष्टतिका साथन कोई दुवा नहीं इस लिय शक्ति ध्वंश और अस्मकी उत्पत्तिमें प्रयम रजतकी निकृति नहीं होनेथे भस्म देशमें रजतका छाभ होना चाहिये क्योंकि रजत द्रव्य तेत्रम है ताका गंधकादि संबन्ध विना ध्वंश होने नहीं हुए लिये अमस्यल में व्यवहारिक रजत रूप सत् पदार्थें कि स्पाति कहीं हो इस छिप सत् स्पाति असंगत है "स्पाधान" वाहरे पृष्टि विचराण ! जिस सलमें शुक्ति में रजनवा भ्रम हुवा तिस सलमें शुक्ति अपि या संयोग होके चता सलमें शुक्तिका प्यंत्र और उपनित हुई तहां रजत ज्ञानवी निर्दात का माधन कोई नहीं यह तुम्हारा नहना बाछ जीवोंकी तरहका है क्योंकि देखी अधिका

श्रांतिने संयोग होते ही अग्निकी ख़लकको देखकर शुद्धिमान विचार करेगा कि इस जगह चांदीका भ्रम हुवा किन्तु चांदी नहीं जो चांदी होती तो अप्रि कदार्ग नहीं छगती क्योंकि चांदी तजम पदार्थ है सी विना संयोग धानुके जल नहीं सो वह अग्नि है। शक्ति में संयोग होकर जो शुक्तिका ध्वंश होना सो ही रजत ज्ञान और रजतकी निवृत्तिका हेतु होगया नतु शक्ति ज्ञानका और जो तुमने कहा कि अमस्यलमें व्यवहारिक रजतक्रप सत् पदार्थ की रूपाति है सो सत् रजत शुक्तिके अमर्मे रजतका लाभ होना चाहिये यह कहनाभी तुम्हारा ऐसा है कि जसे कोई निविवकी पुरुष कुल्हडेमें ऊंटको खोजता हो क्योंकि देखी और मुद्धिका विचार करी कि रजतका छ।भ होता तो रणतका भ्रम झान है। क्यों कथन करतं इस लिये उस अमस्यल में रजता श्रम झान है इस रजतका लाभ नहीं फिरभी इसरी शंका करता है सी शंका यह है कि-जहां एक रज्ज अर्थात जेवरी में अनेक पुरुपांकी भिन्न पिन्न पदार्थका भ्रम होवे किछीको दंडका किछीको मालाका किछीको सुप का विसीको जह धाराका इत्यादिक एक रज्जु पदार्थ में अनेक पदार्थोंका अम हो वे दे उस जग्द स्वस्य रज्जु देशमें संभवे नहीं क्योंकि मूर्तद्रव्य स्यानका निरोध करे है इस छिये रवल्प देशमें इतने पदार्थके अवयव संभवे नहीं और अमकाल में दंढादिक अवयवी सर्वेया संभवे नहीं। और दमारे सिद्धान्तमें तो अनिर्वचनीय दंढादिक है तो व्यवहारिक देशका निराप करे नहीं । और जो सतु क्याति बादनें विन दंहादिकनमें स्थान निराधा-दिया पाल नहीं मानोती दंहादिकको सत कहना विरोध और निष्पाल है। दंहादिककी प्र-तीति मात्र होवे है अन्य वार्ष तिनसे होवे नहीं ऐसा कही तो अनिर्वचनीय बाद ही भिद्ध रोंदे है इसका समाधान यह है कि है मिथ्या अभिनिदेश अमजालके फसे हुदे ! कुछ य-दिसे थिपार वसीके जहां एक रज्जु में अनेक पुरुषोंको भिन्न ? पदापोंका अम हाव उस जगर अनेक पुरुषोंको जापर लिसी पुर्ड भ्रमकी मामग्री नर्धात इप्टादार्थ की इच्छा और स्रतिष्ट पदार्घकी अनिच्छा अर्घात् देशके कारणसे जिला २ जिल पुरुपको एत् बस्तुरा एम अमस्पल जी रच्छ देशमें विशारी एत बन्तुका अमतान राता है वयों के देखी उस रञ्जु में रञ्जुके द्रुष्य क्षेत्र काल भारकप सन् अदयद अस्टिक्प है और उस रञ्जु में र्ट माला धर् जलपारा इत्यादिकों के रहद्राय क्षेत्रकाल भावस्य जनमह मानिस्टर होंबर सास्तियाप भीभाव होबर मने हैं सी जिसकात में जिस - पुरुषकी जिस जिस साय वस्तुवा अम होता है उस अम बाल में उछ। बानुब अवयद नानिकार लाति होंबत जीमाद में ये हो ही भदयद करा दियी मामग्रीवे दहमें मारित कर है अस्ति भाद होवर साविभाव होते हुदे । इस लिये उस एवं उपह देशवे भिन्न न धम हात एत दन स्तवा ही छिद्द हो गया सीर की नुसन स्यान निराधक। लाएछि होनी होसी। नहीं हरनी है बयोंकि एक दरत में दूसरी दस्तु मूर्ति द्राय हारे हो स्थातु निरायको परान्तु इस क्लर हो। एक बस्तु में मुनि द्राप पना हो उसी बादुका है जिल्ल उस बादुके पर्म वर्षादु बच्चार में अनेव बार्नुके मानिकार मर्बान् नदमारका को करि है करी है बनेव एवं बार्न्स दस्त एवं दरनु में स्टब्स रेजकात भारतर दर्श है। मीन दन और पाहन्य सेत्रकात भार वरके मार्गिकाला दना दूधा है की स्वार्थिक क्रांकि

भाव नहीं मानोंगे तो किसी पदार्यका निर्वाह नहीं दोगा इस छिपे स्पादादति-द्धान्तकी शरण गही जिससे तुम्हारा मिथ्या ज्ञान मिटे और आत्मज्ञान होय सी है भीड़े भाइयों! स्याणु निरोधकी आपत्तिकव हाथी बनाया या उसका तेज स्यादादसिंहके सा-मने न टहरा किन्तु भागकर वनकी सेर करता हुवा और जो तुमने कहा कि सत् ह्या-ति वादी भीति न दंडकादिकन में स्थान निरोधादिक फछ नहीं मानें तो दंडादिकनकी सत् कहना विरुद्ध अर्थात् निष्फल है तो अब इस जगह भी नेत्रभींचहर हृदयसे देसी कि जिस पुरुषको सत्य वस्तुका ययावत ज्ञान होगा उसीको उस सत्य वस्तुका अम ज्ञान होगा नतु अज्ञानी अर्थात् अजानको होगा तो सत्य वस्तुके ययावत् ज्ञान दिना भ्रम कालमें किस बस्तुका श्रम शान मानोगे क्योंकि उस श्रम बाले पुरुपको सत्य बस्तुका श्रान तो है नहीं जो सत्य बस्तुका ज्ञानहीं नहीं है तो उस पुरुषको इष्ट आनष्ट साधनका भी विके न होनेसे उस पुरुपकी मवृत्ति भिवृत्तिही, न यनेगी इसलिये हे भोले भाइयो ! अनिवैचनीय रुवातिको छोड्कर सत्य रुवातिकी कारण गही अमरपद लही संसार समुद्रमें क्यों वही जो तुम आत्मस्वरूप चाही; तव इस वाक्यको सुनकर वदान्ती चौककर बोलता हुवा कि अभस्याज्ये सत् पदार्थ की उत्पत्ति मानो हो तो अंगार खहित उत्तर प्रशित अंगर आधार अभस्याज्ये सत् पदार्थ की उत्पत्ति मानो हो तो अंगार खहित उत्तर भूगिये जड़ अने होंदे है तहां त्रज्ञिस अंगार शांति हुवा वाहिये और 'तुजा' अर्थात कर्दक उत्तरी श्री हो गुंता अर्थात कर्दक उत्तरी श्री हो गुंता अर्थात कर्दक उत्तरी श्री हो अग्न स्वीत हो तहां तुजारा दाह होना वाहिये और जो ऐसा कहे कि दोष महित कारणते उपने पदार्थको अन्यको प्रतीत होता नहीं जाके दोपसे उपने है ताहीको मतीति होने है तो दोषके कार्य्य जल अप्रिसे आर्द्रीभाव हा-ह हावे नहीं तो तिनको सत्तही कहना हास्पका हेतु है क्योंकि अवयव तो स्याणु निरोधाः दिक हेतु नहीं है और अवस्वीते कोई कार्य होने नहीं ऐसे पदार्थको सत् कहना मुदि मानोंको दास्यका कारण द इसिंजिय सत्यख्याति असंगतही है अब इनका समाधान मुनी कि जो तुमन कहा कि जहां अंगार महिन ऊपर भूमिमें जल भ्रम होवे तहां जलपे अंगार जीत इसा चाहिये इस तुम्हारी तर्केकप 'रहुवानी' अर्थात् निष्ठेण बहेरीको देसका हार्य स्वीत इका आती है कि यह निष्ठेण जर्मीभूत स्थादायुक्ति कप चाहुक वर्षोहर सहैयों मां युक्तिकप चायुकका स्वाद तो चक्को कि जिस पुरुषकों जलभ्रम होता है बह पुरुष जल अस स्थानम पहुँच कर जल नहीं पानसे अर्थात् न होनेसे निराश होता हवा बीउता है सी कही ती तुमको यहना ही पड़ेगा कि वह पुरुष कहेगा कि अछ दिना मिडे मेरेको जलका श्रम हो गया कारण कि इन भूमिम अंगार की तेजीसे जल कीसी दमरु होनेसे भेरका जलका थाला होगया एसा कहगाना फिर तुम अनिर्वचनीय ! अनिर्वचनीय !! अन विद्यानी भी शाहक तरह दे हैं क्या पुकारत हो और जो तुमन कहा कि रूकि करा दरी दुई खाज पोटनीन आप्रमान हो तहा रूईका दाह होना चाहिय हो भी कहना दिवस अर्थ मानुम होता है क्योंकि देशों जो रूईका दाह होना चाहिय हो भी कहना दिवस अर्थ मानुम होता है क्योंकि देशों जो रूईका दाह हो जाता तो उस जगह अप्रका अम हान जहां होता किन्तु सार अनित्य प्रनीति देती सोवस अगह रूईका दाह तो हुवा नहीं हस्तिय उस जगर सत्य समिका भ्रम ज्ञान हुना है इमीजिये उसको भ्रमस्यक्षी भ्रम ज्ञान करते है हैं^छ जिये तुन्हारी सुनि टीक न पनी और जो तुमने क्टा कि ऐसे प्रटायोंको सत्य वहना सुदि

मानोंकी शारपका देनु है नो हम नुम्हारेकी यह बात पुछे हैं कि सत्य और अमत्य इनके रिकाय और कोई तीमरा पदार्य भी जगत्में कहीं प्रतिति देता दीय तो कही तुनकी जान-र्याच्य हे तेज सिकाय कड़ भी न येतमा क्योंकि देखी सुद्धिमानीने साथ पदार्थकोसस्य कहा है इही बाहर होगा हो अलबस में। आरमानुभय श्रुप निविदेश भ्रमजालमें पाने हुँदे नुस्हार निव िष्टन काणनाको छोटकर अपून कान्यनाक। यहण यहके भारचेछायो तरह त्री अपनेको साँदर मान मानवार मनप्पयी पुंछ की तरह इस लांगर पनीय गयातिको पकट पेट है इमलिये उनक पदा-र्च शा बीध म होगा और जो पहले कहा था की प्रहानत हाई।त विदम है सी हन का गान्हर है। पहले री वेदान्त मत् के निष्यण में अथवा अविदेयनीय रायातिक संग्रहत में दिया चुटे हैं दरन्त थि धित यहां भी प्रमंग दिगाते हैं कि जी तुम कही। कि शक्ति रजत द्वरान्त में प्रश्ंच की मिध्याद की अनुमति होते हैं यह तुरहारा कहना असंगत है क्योंकि प्रदेव की मिथ्यात की अनुमति रांव रे हो। मिल्या नाम झंटना अर्थात् न होना उस को बहुते हैं में। यह प्रवेच अर्थात जगत प्रायक्ष दिखता है और तुम कहते ही कि जगत मिष्या है मो हया तुन जापत में भी रक्ष्म देख कर बरीते हो। अजी नेत्र मींच के हृदय में रियार वर्ग कि पट, पट, दाना, पीना, धीना, देठना, पुरुष, खी, बाल, हुटा, बुदा, पशु, पत्नी, काम, माण, हाथी, पीटा, गाय, भेंस, डांट: पक्सी, राजा, प्रजा, इत्यादिक अनेक को देशे है उन को तुम प्रपंच कही हो तो इस करत को बादात के ई भी फिट्टा वर्षातु हैरे परी करना है परेनु न मालम कि तुमलोगी का तदय नेज ती छट नवा किन्त दारा रेख में भी नहीं दो दक्षा है सा सालुम हुदा विज्यसे माँ वे नेख का बादण है पान दर्शन राद है हमु लिये हम नम को क्यों वर केम काव की जा नम कहा वि प्रथेष वे एम रषद्द्रार सस्तिता प्रान्ते हैं की प्रामार्थ सना से प्रस्व की विध्या बरते हैं तो अब इस तुमको पूछे हैं कि शांक और रजत यह दोने स्परता मन राजी हैं किए में कृति से रखत का साम रीता है बचौँ व साहरण कीत एवं सना है ते हैं। या-मार्थ गया को छोत कर व्यवहारिक सन्ता मानी ही शुनि रहत का हरान्द वनहाय अवहा करत में। रहरत्यमें सम्बन्धित समा हो जुनक परामार्थ की समार माने। ना इह तर हाई तर कर जा ह इंग रेच्ये करेड सर्ग द्वा प्रांतरों हीहबर यस रागा का माना। तथा अर्थमार्ग, नप्र-क दह साले. होया जाता है हो आक्रयण गीमानी किस के बाग नगर के उन्हां हो मुक्त रक्षरकार्य काल काल काल काल काल काल काल काल का नामाला हुए रक मुप्तिक दुस करें हैं। सामार्थी की सामार्थि पित करि दाना सरी से प्रक स्टेडिटन में रहत्त्रीय कांस के रखन्तार रहते हैं कर होते हैं केर महि के हैं, देश के श्रीकारण के बारेश्वेर के बारीह करिया है कर राज्य है ज है है रहेर्स्ट्रिक रक्षत है को ने रहेर्स किया है किया का किया है है कुल कहा हरेर कि असे खन करें है। सामारेयम् राज्यमा रेस मुलि र मार्का के किरारीयम् राज्यक्षे हुँ हुन कि कार्योर्ड में रह रूप काम कार हा बालक हैं। जब व रूप कर्र काम के नुकुल्य हिन्दु हुन g franch the family in the case of a second family of the case of the first financial me there's grade by the parties of the parties of the parties and the

बीएता हुवा कि संत्री तुमने सनिर्वचनीय क्यातिका तो युतिनसे खंडन करदिया परनु मुम्हारी मानी दुई जो सत्य रूपाति बाद में शुक्तिमें रजत सत्य है सी द्रशन्त देहा भार में मिरपाल विद् होने नहीं इस छिये सत्य रूपातिभी न बनी फिर कीनवी रूपाति वान-नी चाहिये में। कही भरे भीले भाइयों! इस तुम्हारे वाक्यको सुनकर मुदिमानी को हास आता है क्योंकि जैसे बदरेको गीतका सुनता और अंधेक सामने आईना दिशाना तेने हैं। इमारी इतनी गुणियोंका कथन करना हो गया परन्तु सेर अब और भी तुमको द्रशन

(316)

हाउनन बनार कर दिमाने हैं भी देशों कि इस जगत में जो जो पदार्थ हैं सो सो सर दे संगा करक गई मन हैं परन्तु पदार्थ के जान होने छे गया निषम होता है से इस बरने है कि " पदायंत्राने प्रतिपत्ती नियामका " इसकी सब कोई मानते हैं वर्षों कि प्रतिनी रिना परार्थका ज्ञान नहीं होता है इस लिये यह प्रतिपत्नी पदार्थकी दिस्मति है कि प्रति वर्ती दिनको कहते हैं जैन नन्यामस्य अर्थात सस्यका मातिवशी ग्रुंड और शुंडका माति करी मन्य दे तमे ही सात, बोटा, और खी, बुरुष, नह, मादी, सुख, दू:श, पूरी, भठा, राण द्वेच, धर्म, अपर्म, मृत्या, संत्रीष, मीठा, कहना, नरक, स्वर्ग, जन्म, मरण, राज, रिंद, हाता, प्रकार प्रणा प्राप्त पारा, भारत, वहुना, गरक, ह्या, गरक, बराप, गर्म, वराप, गर्म, हाता, प्रकार, बरा प्राप्त हाता, वर्ग, हाता, प्रकार, वर्ग, हार्ष प्राप्त हाता, वर्ग, हार्ष प्रकार, वर्ग, हार्ष प्रकार, हार्ष हाता, हार्ष हाता, हार्ष हार्य हार्ष हार्य हाय हार्य हाय हाय हार्य है इसी जिय की बीतरागतवैद्यक्ती बाजी स्पादादकप है इस स्पादादक विना जाते यदी-बत् तः व दोना करिन द अब देखो इसी स्यादादशीनको समयो कि इहान्त तो शुनि में र बतका अस क्षात होता इस इपान्तकी पहनत व्यवस्था दिलात है कि बिस पुरुष्की रह न सर्थात् भांतीका यदावत् ज्ञान इष्टमाधनताका योध रंगा उसरी पुरुवको कृतिसँ र जनका अस जान होता नतु अन्य पुरुषको. और भी समझा कि शुक्तिक सिवाय और भी ओ रबत नतुरुष परापु है उन में भी रजनका अम ज्ञान होता है जैन सुर्वह दमहरूव कपर में कंड बन्तु वैधी शिय, अवता नुनाकी देखियाँ मुफेट पत्या में भी रजनहां अब शान होता है क्यें कि रजतीक माइटय होतेमें। हमी शीतिमें मन अवस्थलों में माइटय ह स्तु में मन्य वस्तुका श्रमतात कीता है और भी ती माटक्य पढार्य नहीं है उनम किनीकी श्चेत्र क्षात्र नहीं हीता है कक्षात्रित् अमारहय पदार्थ में श्चेमवान मान ना हरे हे बस्टूमें हैं रेक्का अब बुन्त की जायमा इसी जिए साइटब पदार्थ में की अमहात द मा के नतु ल भ राज में और तिम कार्यु में अब दोता दे हैं। भी स्वम्मा करक साय दे से र बिन अन्तुका अस्य देवे मी वी अन्तुकाल करके सन्दर्भ त्यान्तु पर महिला में असला है जो ही से कन्यत् नहीं सार्व ती असकत होते सही हम जिस दशाला करके गाया है जे करके अवस्य दे इस रिति ने जारतको व्यवस्था जाती असे वादीनको स्मर्ट रे हैं हिं भगमा सन् जिन् आनग्ददार है से साम सम भी जनाड ध्या है काल में वर्ष वस्त्री साथ करने हैं भीन नितृ साम अलवादि संदर्ग नेही भाम चेतन अर्थात् प्रकाशवाले का दे और आनन्द नाम सुख का दे इसी शिंत से तीन काल रहे और ज्ञान स्वरूप आनन्दमय सो आत्मा है इस जगह शंका होती है कि लात्मा लानन्दमय है तो लात्मा क्या चीज है और किसने देखा है ती हम कहते हैं कि आनन्दभी कुछ वस्तु है परन्तु अनुभव सिद्धि है सो अनुभवको अनुमानसे आनन्दकी सिद्धि दिखाते हैं क्योंकि देखो जब खी और पुरुप दोनों आपसमें कीड़ा आरंभ करते हैं तबसे छेकर पीर्य्य खिछत अर्थात् निकलनेके अंततक जो सुख (आनंद) आता है तिस आनंदको मनुप्यमात्र अपवा पशु, पक्षी, आदि सर्व जीवोंको अनुभव हो रहा है उसी संसारी आनंदमें फैसे हुवे सर्व जीव जन्म मरण करते हैं इस छिये आनन्द अनुभव सिद्ध हो चुका तो आनन्द कुछ वस्तु है परंतु इस पुह्रहीक अर्यात् विषय आनन्दके अनुभवसे अनुमान करते हैं कि आत्मा आनन्दमया है इस लिये आत्मा सत् चित् आनन्दमयी हो चुका इस रीतिसे दृष्टान्तकी व्यवस्था कही अब दोनोंको द्राप्टान्त सतार कर दिखाते हैं कि जैसे शुक्तिमें सादश्य होनेसे सब् रजतका शुक्तिमें भ्रमज्ञान होता है तैसेही प्रपंच वर्षात् जग-तमें आवरण दोषसे पुरलीक मुखमें आत्ममुखका अमज्ञान होता है तो जैसे शक्तिके ज्ञानसे अथवा अन्यपदार्यके ज्ञानसे रजत अमज्ञानकी निवृति होती है तैसेदी जगतके ययावत् ज्ञान होनेसे अयवा आतमा स्वरूपके ज्ञान होनेसे जगत्की निवृत्ति होती है और मोसकी प्राप्ति होती है इस लिये शुक्ति रजतके दृष्टान्तसे प्रपंच अर्थात् जगत्की निवृत्ति सत् स्यातिवादसे सिद्ध हुई क्योंकि यह जगत् अनादि अर्थात् शास्वत है और सत् है इस छिये सत्य स्थाति वादके माने विना अन्य पंचस्यातिवादसे जगत्की निवृत्ति होवे नहीं इसी लिये अनेकांत स्याद्वादपद्भपक ऐसे श्री बीतराग सर्वत्रदेवके बचनको हृदयमें परी संतार समुद्रको तिरो मिष्पात्वको परिहरी जन्म मरणसे उरो सत्यख्यातिसे कल्याण करो जिससे भवसागरमें न फिरो मुिकको जायवरो दिगु इति ॥ अब रूपाति कहनेके अनंतर जगतकी सत्यता टहरीतो अय जी सर्वज्ञदेवने जी पदार्थ माने हैं उनकी कहते हैं इस जगतमें दो पदार्थ हैं १ जीव २ अजीव । और द्रव्य छः हैं जिसमें एक तो जीव द्रव्य है और पांच अजीव हैं जिसमें एक आकाशास्त्रिकाय, दूसरा धर्मास्त्रिकाय, तीसरा अधर्मास्तिकाय, चौषा पुद्रलास्तिकाय, यह चार द्रव्य तो मुख्य द्रव्य हें और पांचवा कालद्रव्य उपचारसे हैं, और तत्व ९ माने हें १ जीव. २ अजीव. ३ पुण्य. पाप. ५ आश्रय. ६ संबर. ७ निर्जरा. ८ बंध ९ मोक्ष ये नव तत्व हैं, अब किञ्चित छः द्रव्यके गुण पर्याय बताते हैं:-जोवके चार गुण यह हैं:- १ अनन्तज्ञान २ अनन्तदर्शन, ३ अनन्तचारित्र, ४ अनन्तविधि । और चार पर्याय यह हैं:-१ अन्यायाध, २ अनवगाह, ३ अमूर्ति ४ अगुरुलयु । आकाशास्तिकायके चार गुण- १ अरूपी, २ अचेतन, ३ लिक्सा, ४ अगुरु छपु । और पर्याय यह हैं:-१ संद, २ देश, ३ प्रदेश, ४ अगुरु छपु ॥ धर्मास्तिकायके चार गुण यह हैं:-१ अक्पी, २ अवेतन, ३ अकिया; ४ गतसहायगुण । और पर्याय यह हैं:- १ संद. २ देश, ३ प्रदेश, ४ लगुरुल्यु ॥ अधमीस्ति कावके चार गुण यह हैं:- १ अरूपी, २ अचेतन, ३ अकिय, ४ स्थिरसङ्ख्याण । और पर्योग पर्य

(220)

सकिय, ४ मिलन, विल्रान पूरण, गलन । और पर्याय यह हैं:- १ वरण, २ गन्य, ३ रह ४ स्पर्श अगुरुलघु कालके गुण यह हैं:-१अकपी, २ अचेतन, ३ अकिय नवा पुराणा वर्तना लक्षणे । और पर्याय यह हैं:- १ अनागत २ अतीत ३ वर्तमान ४ अगुरु लघु ॥ पदार्व और द्रव्य और तत्वींका विस्तार तो बहुत प्रन्योंमें लिखा है इस वास्ते यहां नहीं लिखते हैं परन्तु किचित् पट् द्रव्योंमें कितने पक्ष मिलापकर कि जिसमें जिज्ञासका उस स्वरुका उपयोग होनेसे कल्याणका हेतु विशेष ही सी छिसते हैं:-उन पश्लोंके नाम तो हम देवें

मदेश, ४ अगुरुछषु ॥ पुहलास्तिकायके चार् गुण्यह हैं:- १ रूपी, २ अवेतन, १

स्वदरमें लिख आपे हैं. १ निश्चपत्ते जीविका स्वदर्ग कहते हैं अनन्त ज्ञान, अमन्त दर्शन, अनन्त चारित्र, अनन्त वीर्य अन्यावाधादि, अनंतगुण जिसमें हैं, हो जीव है थिदानन्दंकप अविनाशी, अलख, अमर, निरंजन, निराकार ज्योतिः स्वकपी ऐसा जो हो व-सीको जीव कहते हैं। २ व्यवहारसे जीवके अनेक भेद हैं-१ स्यावर,२ अस, स्यावत्वे गांव भेद हैं-१ पृथ्वीकाय, २ अपकाय, ३ तजकाय, ४ वायुकाय, ५ वनस्पतिकाय, प्रसंक व

इन्द्री, तेइन्द्री, चोइन्द्री, तिर्येच पंचेन्द्री और मतुष्यक यह छः भेद हैं। त्रसके देवता और नारकी इत्यादि अनेक भेद हैं फिर जीवके चौदः भेदभी हैं और पांचतो त्रेसठ पहरे मेर् भी हैं और एक इसी रीतिसंभी भेद होते हैं कि संसारीजीवके दो भेद हैं, १ अयोगी बीहरें गुण ठाणे वाला, २ संयोगी । संयोगीके २ दो भेद हैं । १ केवली, २ छदमस्त; छदमस्तं दों भेद एक शीणमोही भारवें गुण ठाणेमें वर्तता हुवा जिसने मोहनीकर्म स्वापा दूसा चपशांतमीही; चपशांतमोहीके दो भेद १ अक्पाई ११ गुण ठाणेके जीव। दूसरा सक्पाई

सकपाईके दो भेद-१ सूहम कथायी दशवां गुण टाणांके जीव. २ वादर कवाई वाहर कपाईके दो मेद. १ श्रेणीवाले २ श्रेणीराहित । श्रेमी राहितके दो भेद. १ अप-माद. २ ममादी. महादिकि दो भेद. १ सर्विवरित, २ देश विरित. देश विरितेके दो भेद १ विरतिपरिणामी, २ व्यविरति परिणामी. आविरतिके दो भेद. १ अविरतिसमगाति, २ अविरति मिट्याली. उस मिट्यालीके दी भेद. १ भव्य, २ अभव्य. उस भव्यके दी भेद. र प्रंपीमेदी, २ ग्रंपी अभेदी । इस रीतिषे जिसको जैसा देसे देसा कहे, यह व्यवहारते जीतका स्वरूप कहा। (३) द्रव्यः (४) भाव करके जीत स्वरूप कहते हैं। द्रव्य वर्षे

जीदका स्वरूप जिस समय जिस गतिका आयुकर्म वा प्राणीकी सन्य करे इस समय पी ट्रव्य जीव है। भावजीव उसकी कहते हैं कि जो जिस गतिका आयुक्तमें बांधा या उठ गतिमें नायकर प्राण वा इन्द्री भगटवनेमें भोगने छगा उसको भाव जीव बहते हैं। (५) (६) अब सामान्य और विशेष करके जीवका स्त्रक्रम कहतेई। कि सामान्य करके ही चेतना छसम बोही जीन. सो चेतन दो प्रकारकहि १ अव्यक्तचेतन. २ व्यक्तचेतन

अध्यक्त शेवन पृथ्वी आदि पांच स्थवरोंमें है और व्यक्त धेतन धेन्द्रीको आदि छेकर पंवेन्द्री पर्यन्त बिमजीवमें हैं। विशेष करके बहुते हैं कि जैसे जीवमें ६ छसण होंग सी जीव मादि युक्तं श्री उत्तराध्ययनतीमें "नाणं च दंसणं चके चरितंच जवो जहा ॥ वीरियं उवीच्छी भ, पृथंत्री अस्तुअस्कर्ण॥ " अव यहाँ कोई ऐधी शद्भावरे कि स्थावर बनस्पति आदिकाँ ती यह ६ एसन नहीं मालूम पड़ते हैं तो उनकी जीव मानना केसे बनेगा तो हम कहते हैं

कि हान रहिसे दिचार करों और दिवादको छोड़ कर आत्मायींके वास्ते किञ्चित युक्तिसे हर्गे स्वत दिखाते हैं कि देखी जी वनस्पति है उनकीभी दुःस मुखका भान है कि दास होनेसे कुंम्हलाई दुई मालूम होती है और सुख होनेसे परि फुल्लित मालूम होती है वो दुःस मुसका जाननेवाडाज्ञान होता है सो इस शीत अन्यक्तजान वसमें तिद्ध होगया: ऐसेही दर्शनके दो भेद-१ चहुद्रांत, २ लबहुद्रांत, ऐसा शाखाँमें माना है लब्सुद्रीत सिद्ध होगया तीसरा चार रित्र तो पारित्र नाम स्थागका है त्याग भी दो प्रकारका है-१ जानकर त्यागकरना. २ लनजान तथा लनभिटेका त्याग होना ही देखी कि वनश्पतिको जडादिकके नहीं मिलनेसे रसके भी बच्यकका त्याग तया बनामिलेका त्याग तो इस हेनुसे बकाम निर्ज्ञ-राका हेतु चारित्र भी विश्चित् टहरा । अब चौपा वप भी टहरता है कि देखी वप नाम शीव चम्प सहता हुवा सन्ताप पावे चसको दप कहते हैं: तो देखी शीत चम्पता सहना तो उसमें भी है उन्हिम किन्तित दर भी टहरा ५ दीर्थ नाम पराक्रमका है दनको वन वा झिक भी बरते रे. दो देखी जो वहमें पराक्रम न होडा वो वहका पूछना बढ़ना न बनता इसिप्टिये कीर्प्य भी टररा । ६ टरपोग नाम उनका है जी अपनी इच्छाने अवकाश पाता 💶 जाप तिपर लरकाह न मिले टघरने फिरकर दूनरी तरफको चला षाप हो। रुपपोग भी टहरटा है इस शिवेचे सामान्य और विशेष करके औरका स्वस्तर नहा।(७,८,९,१०) जब चार निजेबाने जीवका स्वयंप कहते हैं। कि नाम जीव उम के दो भेद हैं. १ बहु दिस बनादि, २ हादेस नाम कर्म के बद्य है। बहु दिस बनादि ही दीर रा बात्मा, पह टी बनादि नामेंहे बहुबिम हैं: श्रीर इविम, राम, उपमन्तकृष्ण, देद-द्व लादि लपरा नाम कमेंक सदय से जिन मोनिको प्रावदीय दिनाही बोलाबाय। स्या-रता निक्षेत्रा करते हैं- स्थारना शीव वसको कहते हैं कि शिव याति (जन) में बाप दस मीरिका बन्ना बाकारहोप वस बाकार की प्रामशेष अपना जिला जीवने वदारिक सरीर बा देलिय शरीर बर्म के टट्य के पाया पार्विसारी विमी विवदारका बनाया विवास दी स्रापना । दूबरदीर वसकी करते हैं कि दिस की लगनी लागाका वस्पीय नहीं दो द्रव्य भीत है ही एवेन्ट्री हे देवेन्ट्री पर्यंग्ड जानता भार में जीर के नरकर बहुड़े हैं जिसकी बरनी बाजा वा दररोग है सो भार कीर पर का निवेशों से औरवा स्टब्स बहा। सद बार प्रमाय है जीरका सक्कर बहुते हैं प्रत्यक प्रमाय है जीव बेटना सक्कर है है। प्राचन मुद्देशी में देखने में बादा है पारतु इस बगद विधित पारतन सारित्र सा मद दिसाटे हैं कि चारशकमन्याना जीवशे निर्मानना है पर मेठा बरता है कि सीर कुछ नहीं है बारम्ब, पृथी, कर्, देस की र यु तके मित्रने से एक दित्रक क कि देश होती है कि बिने पानी जान में मेंने दर्फेश है और उसमें पूर पुरा देश है जा है देनेशे बारशों के मिनने से एक रिलान राजि प्यारंगि है सरकी मूलतीय भीत मानते है कीर भी देखी कि देशे बर्ड कीर हुई में नदा नहीं शतन होता रेपन् इन देनी के दिसमें से सेंद्र मेंब्र में रियमें से दह माध्या दिस्का गीत नगाया देश होता है देहे-ही पार भुटेंकि मिलने के एक दिल्हार की पैदा होती है पानतु जीत हुए। पर पे नहीं है इसाई बरेड उन्हीं होंगे पहती है हो उनका मादन हिल्ल निजनी

मदेश, ४ अगुरुलपु ॥ पुर्लास्तिकायके चार गुण यह ईं:- १ कपी, २ वर्षान, सकिय, ४ मिलन, विल्रान पूरण, गलन । श्रीर पर्याय यह हैं:- १ वरण, १ मन्य, १ स ४ स्पर्श अगुरुलपु कालके गुण यह हैं:-१अक्पी, २ अवेतन, ३ अफ्रिय नवा पुरावा क्ला छक्षणे । और पर्याय यह दे:- १ अनागत २ अतीत ३ वर्तमान ४ अगुरु छषु ॥ अवर्ष और द्रव्य और तत्वोंका विस्तार तो बहुत मन्योंमें जिसा है इस वास्ते यहां नहीं विश्वते हैं परन्तु किंचित् पद् द्रव्योंमें कितने पश मिछायकर कि जिसमें जिल्लामुका उस स्वरूप उपयोग होनेसे कल्याणका हेतु विशेष हो सो लिसते हैं:-उन पराँके नाम ते। हम देवह स्वद्भपमें लिख आपे हैं. १ निश्चयसे जीविका स्वद्भप कहते हैं अनन्त ज्ञान, अनस दर्शन, अनन्त चा.रित्र, अनन्त वीर्य अञ्यावाधादि, अनंतगुण जिसमें हैं, वो जीव है चिदानन्दं रूप अविनाशी, अछल, अमर, निरंजन, निराकार ज्योतिःस्वरूपी ऐसा जो हो 🗣 सीको जीव कहते हैं। २ व्यवहारसे जीवके अनेक भेद हैं-१ स्थावर,२ त्रष्ठ, स्थावरके गाँव भेद हैं-१ पृथ्वीकाय, २ अपकाय, ३ तेजकाय, ४ वायुकाय, ५ वनस्पतिकाय, श्रसके वे इन्द्री, तेइन्द्री, चोइन्द्री, तिर्यंच पंचेन्द्री और मतुष्यक यह छः भेद है। असके देवता जीत नारकी इत्यादि अनेक भेद हैं फिर जीवके चौदः भेदभी हैं और पांचनी बेसठ पहरे के भी हैं और एक इसी रीतिसभी भेद होते हैं कि संसारी अविके दो भेद हैं, १ अयोगी चौड़रें गुण ठाणे वाला, २ संयोगी । संयोगीके २ दो भेद हैं । १ केवली, २ छदमस्तः छदमस्तः दो भेद एक शीणमोही पारवें ग्रुण ठाणेमें वर्तता हुवा जिसने मोहनीकर्म खपापाः दूसतू उपशांतमोही; उपशांतमोहीके दो भेद १ अक्पाई ११ गुण ठाणेके जीव । दूसरा सक्षाई सक्षाईके दो भेद-१ सूरम कपायी दशवां गुण ठाणाके जीव. २ वादर कवाई बारर कपाईक दो भेद. १ श्रेणीवाले २ श्रेणीराहत । श्रेणी राहतके दो भेद. १ अर्थ-माद. २ प्रमादी. प्रशादीके दो भेद. १ सर्वविशीत, २ देश विशीत. देश विशीतके दी भेद १ विरतिपरिणामी, २ व्यविरति परिणामी. अविरतिके दो भेद. १ अविरतिसमगति, र अविरति मिय्यानी. उस मिथ्यानीके दो भेद. १ भव्य, २ अभव्य, उस भव्यके दो भेद. १ ग्रंपीमेदी, २ ग्रंपी अभेदी । इस र तिसे जिसको जैसा देखे नैसा बढ़े, यह जीवका स्वरूप कहा। (३) हुव्य, (१)) भाव करके जीत स्वरूप कहते हैं। जीवका स्वरूप जिस समय जिस गरि पायुकर्भवा प्राणोंको बन्धकरे वर्ष द्रव्य जीव है। भावजीव उसको कर के जी जिस गतिका गतिमें आयकर प्राण वा इन्द्री प्रगटर्प (६) अब सामान्य और विशेष करी चैतना लक्षण वोदी जीव सो चेतरी अव्यक्त चेतन पृथ्वी आदि पांचस्थवः पर्यन्त त्रिसजीवमें है। विशेष करके युक्तं श्री उत्तराध्ययनशीमें "नाणं व था, एअंजी अस्तलाकणं॥ " अव

ती यह ६ छक्षण नहीं मारूम पड

ति प्रमा उसकी भाव अभिनाम, रथा, काः हा का सक्षा भाव भागन नाम हें हैं। का का संक्षित का का की बहा है का का का का की मुख्य और बहा है कि कर का कि पन मनक औ त करण रह अवश्री तम मार भूत के अने का सकता ही तावशी at his suit lat at any are केत बार पाराम देश का कर्णा विकास स अपने त्रिया जो है जो नोधी होता है के अपने बुद् मोझ रूप कार्य्य सिद्ध होय यह तीजा कारक कहा (४) सम्प्रदान कारक कहते हैं-कि नात्मा की सम्प्रदा जो ज्ञान पर्याय इसका दान आत्मा का आत्मगुण प्रगट कर वा रूप देना उसी का नाम संप्रदान है। (५) अपादान कारक कहते हैं: - कि आरमा के सम-वाय सम्बन्ध से जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र वो आत्मा का स्वथम है उससे जो विपरीति भोह बादि कर्म अग्रह प्रवृत्ति सी परधर्म है इन दोनों का आपस में विवेचन करके अर्थात भिन्न करना सो जगुद्धता का उच्छेद अर्यात त्याग होना और आत्म स्वरूप नर्यात आत्म गुमका प्रगटहोना नर्पात् नगुद्धता रूप का व्ययहोना और आत्मगुपका प्रगटहोना नर्यात चत्पाद होना इस करके अपादान कारक कहा (६) आधारकारक कहते हैं:-समस्त आत्मा के जो गुण पर्याप प्रगटहुए जो न्याप्य, न्यापक सम्बन्य अवना बाह्य, बाहक, सम्बन्य वा आधार आदि सम्बन्ध इन सर्वोका क्षेत्र आत्मा है सो इनको धारण करनेवाली जो आत्मा इस टिये आत्मा साधार कारक कहा । यह छ: कारकों से मोझ के साधन करनेवाले जीव का स्तरूप कहा ॥ लब किञ्चित् नयका स्वरूप कहते हैं:-नयके दो भेद हैं-(१) द्रव्यार्थिक: (२) परियार्यिक को प्रयम द्रव्यार्थिक वो है जो उत्ताद व्ययपर्याय गोण पणे, और प्रधान पेणे द्रव्यके गुण सत्ता को यह सी इसके १० भेद यह हैं:-(१) सर्वद्रव्य नित्य है सो नित्य द्रव्यार्षिक, (२) अग्रुरु लघु और क्षेत्र की अपेक्षा न करे और मूल गुणको पिण्ड वर्षात् मुख्यपने प्रहणकरे वो " एक द्रव्याधिक " (३) ज्ञानादिक गुण करके छव जीव एक सरीक्षा है इसलिये सर्व की एक जीव कहे स्वद्रव्यादिको प्रहण करेसी "सत्यद्रव्यार्थिक" जैसे सत्यलसमें द्रव्यं, (४) द्रव्य में कहने योग गुन अंगीकार करे सी " व्यक्तव्य "द्रव्या-पिक (५) नात्मा को नजानी कहना वो " नगुद्ध " द्रव्याधिक, (६) सर्व द्रव्यगुप पर्याप स्ति है ऐसा कहना सी " अनदय " द्रव्याधिक. () भर्व जीव द्रव्यकी सृष्टसस्ती एक्सचा है सी "परम " द्रव्याधिक नय है (<) सर्वेशीके आड प्रदेश निर्मेख है जिन लाडों के कमें नहीं हमें क्योंकि जी हमभी जाय हो लवेदन हो जाय इसी वास्ते उनको लाड रुवक प्रदेश कहते हैं सो " शुद्ध " द्रव्याधिक नय है (र) सर्व जीशों के लखेरपात भेरेश एक स्रीति हैं सी " सत्ता " द्रव्याधिकनय. (१०) ग्रुप गुनीद्रव्य सी एक है असे मित्री बौर मीडापन तो भिन्नी मीडापनते जुदा नहीं. सो " परमभाव पादक " द्रव्याधिक नप ॥ अब पर्याय पार्थिक नय कहते हैं जो पर्याय को प्रहम करे की पर्यायपार्थिकतम रै वस के छानेदेहें सो यह हैं- (१) " द्रव्य पर्याय" सी जीवका भव्यपना जीर विद्वपना को वहते हैं 1 (२) " द्रव्य वर्षवन पर्याय" सी द्रव्यके प्रदेशनान ! (१) " उन पर्याय" त्री एक गुपछे व्येनकता हो विसे धर्मादिक द्रव्य वपने पत्न सरकासादि गुप से व्येक त्रीर और पुरुष को सहाय करे। (४) " गुज व्यंतन प्याय " की एक गुणके अनेक भेदरीं। (५) " स्वभावपर्याय " सो अगुद्ध लघुरपाँच से जानना यह पाँच पर्याद सद द्रान्ती में हैं (६) छड़ाविभाव पर्याप सो जीइ और इस्त इन दो द्रस्यों में ही हैं जारे बीव सी चार गतिके नवे २ अवकरे वो लीव में विभाव पर्याय तथा इस पुरुत में संध्यता हो। हि-मात पर्याप जानवा. यह नमके भेद कहे। अब नमके लक्ष्म तमा अमे नहते रें-(१) "इते= ग्रमार रे-नारीला ने

(२२६) स्याद्वादानुभवरानाकर। करुपे आरोपे और अंश करके वस्तुको माने उसे नयगमनय करते हैं।(९)

"संगुक्तीत वस्तु सत्तात्मकं सामानां स संग्रहः " ॥ जो सर्वको संग्रह सर्व को अर्थ करे वस्तु का छत्तापणा सामान्य एणे से ग्रहण करे उसको संग्रह मत्र का अर्थ (३) " मंग्रह प्रहितं अर्थ विपेशेण विभागतीति उपवहारः " संग्रह नय अर्थे

(२) " मुप्तद शहित अर्थ विचेशण विभाजतीत व्यवहाराः " सप्रद्र नव अर्थ प्रदेश करे जो सामान्य तिसको अंग्न २ भेद करके छुदे २ विवेशन करे तुन्धी स्पादहार नव कहते हैं (४) " ऋतु अतीतानागत वक्रत्य परिहरिण ऋतु साठं दर्ववर्ष स्वयतीति ऋतुमुद्धः" जो ऋतु सरक वर्तमान अवस्थाको प्रदर्ण करें अतीति अनान-सदी व्यक्तव्यताको छेले नहीं उसको ऋतु सुजनय कहते हैं। (५) 'शन्दार्षदर्श तर-

तनी व्यक्तव्यक्ताको छत्ने नहीं उपको ऋतु सूत्रनय कहते हैं।(५) 'श्वन्दार्यको तन हर्मेदप परिणति इति कारद्रश्य । महाति प्रत्यवादिक व्याकरण ब्युत्पत्ति करके जी व तपन्न हुना कारद तिसमें नो पर्यापार्य बीखा जाय अर्थात् परण्में उस करके नी वहा कार्य

सी कारदेग्य । (६) " सम्बद्ध प्रकरिणार्थयम्य वचना पर्यापता सक्छ भिन्न वचन भिन्न भिन्नार्थयनेन तत् समुदाय सुके प्राहक इति समिनिकडनयः" जो वस्तु कि विरामान वर्षण हथा जो नाम यातत् वचन पर्याय है से सर्व हान्दके भिन्न है जैसे परकुंग हस्मादिनो वन करके भिन्न है उसका अर्थ परामाद्यसम्बद्धपण भिन्न वह सर्व पर्यापक्ष पर्यापक्ष वर्षाय स्वत्य पर्यापक्ष स्वीत करके हैं। (७) भी वर्ष वर्ष

सूत्र । इन चार नयको द्रव्याधिक पणोमें द्रव्य निशेषा माना है और हान्यादिक १ वर्षा पर्यापायिक पर्णेमें भाव निशेषा माना है तथा श्री सिद्ध सैन दिवाकरने आदिक १ वर्षा द्रष्याधिक पण कहा है और ऋष्ठि सुत्र आदिक चार नयको भाव पण कहा है दिवस सान्य एम्रा है कि वस्तुकी अवस्था तीन है। १-प्रवर्षा, २ सफल्प, ३ परिणती पह श्रीद

लागप ऐमा है कि वस्तुकी अवस्था तीन है। १-प्रवर्ती, २ सफल्प, ३ परिणती यह तैरें भेद है इनमें जो योग व्यापार मंकल्प सी चेतनकि योग सहित मनके विकल्प इस्त्रीली जिन भद्र गनिशामा अवस्य प्रशृक्षि धर्म कहते हैं तथा संकल्प धर्मकी उदेक मिक्राज हा के दुर्व्यनिक्षमा कहते हैं और मात्र एक परिणीत धर्मकी भाव निक्षेण कहा है और औ

जिद्दमेनिद्दालरने विरान जो पतना है जारते आपनय गरेपा अपनेत नाती है की महितारी हद व्यवसार नम है और संजन्म मो अनु सुन्नतम है तथा अपनेत नाती है की महितारी हद व्यवसार नम है और संजन्म मो अनु सुन्नतम है तथा एक वयन वर्षों कम परिवर्ती में। सार्वनम है और संजन्म वयन पर्यापक्ष प्राप्ती हो समित्रहरूव है और वयन पर्याप क्या प्राप्त क्या संयुग्त हो। एवं मृतनम है इस्डिय शास्तिहरूव है की हितार नम है और मात्र प्राप्त क्या प्राप्त में मुक्त पात्र नात सुन्मताला माहक है। अस सात नम करके और मात्र प्राप्त है की मीत्र नम करके और मात्र प्राप्त करने वहने नमान्तम गुण प्राप्त वेद शरीर सिंद हो भी

इसने धर्मारितकायादि और दारीरसे अलग जो प्रदृष्ट है उनको तो छीडा परंतु पांच इन्द्री और मन तया देस्या यह भी पुरुष्ट हैं इनको इसने जीवमें गिना क्योंकि विषया-दिक तो इन्हीं हिती है जीव तो अपने ज्ञानादिक ग्रुपका भीका है और पुरुष्ते न्यारा है पाँतु व्यवहार नद बालेने ही इतना पुरूल इसके साथमें लिया तब ऋतु सूत्रवाला बीला कि जो उपयोग रेत हो सी जीव है. इस नय वालेने इंद्रियादिक सब पुद्रक्को छोड़ा परंतु जज्ञान तया ज्ञानका भेद नहीं किया तब शब्द नय वाला बोला कि नाम जीव, स्थापना जीह, दृब्द जीह और भाव जीहर हो इस जगह गुणी निगुणीका भेद न हुवा उस समय सन्भिरुद नय वाहा वोहा कि जो जानादिक गुपदन्त सो जीव तो इस जगह भाते ज्ञान. श्रुति हानादिक साधक अवस्याका गुण सो सर्व जीव स्वरूपमें लिया एवं भृतनय बोला कि जनन्त ज्ञानः जनन्त दर्शनः जनन्त चारित्रः जनन्त वीर्षे गुद्धसत्तावाटा सो जीव इसने एक निद्ध अवस्थामें जो ग्रुप हों दसी गुपको अंगीकार किया यह साद नमसे जीवका स्वब्प कहा । सब नयगमके तीन भेड़ । १ आरोप २ सं-करन, इ जर, जयना १ अजीत, २ जनागत, ३ वर्तमान इन तीन भेदोंकी द्रव्याधि के दस भेदसे गुणा करे तब ३० भेद हो जाते हैं. संग्रह नयके दो भेद हैं- १ सामान्य २ तिशेष, इनके भी दश द्रव्याधिकते गुणा करनेते २० भेद होते हैं। व्यवहारनयके भी दो भेद हैं. १ सामान्य, २ विशेष लयता १ शुद्धच्यवहार २ लशुद्धच्यवहार. इन दो भेदों को दश द्रव्यार्थिक नयसे गुषा करनेसे २० भेद होते हैं इन तीनों नयको मिलानेस ७० भेद हुवे अब ऋजुमूबनयके दो भेद हैं- १ मुक्त्म २ बादर इनको पर्यापार्थिक के छः भेदसे गुणा करनेसे १२ होते हैं । शब्द सम्मिक्ट और एवं भूतनयक भेद नहीं हैं इन को पर्यापाधिकके ६ भेड़ोंने गुजा करें तो १८ भेड़ ही जाते हैं यह सर्व मिटकर सातों नयके साभेद हुदे इन (१००) भेदों में लास्ति नास्ति रूप सप्त भंगीके उतारने से ७०० भेद नमके हो जाते हैं पान्तु इस जगह प्रन्यके बढ़ जानेके भयसेनहीं छिसे किञ्चित् १०० के नाम मात्र दिलापा है कि इस तरहते २०० भेद होते हैं. अब सप्त भंगी जींद ये बतारते हैं। (१) स्यात अस्ति जींद ती जींद स्वट्रव्य स्वक्षेत्र स्वकाल स्वभाव बरके अस्ति है परस्तु परद्रव्य अजींदादिके द्रव्य क्षेत्र काल भाद करके जींद में स्यात नास्ति पना है पर दूसरा भांगा हुना ३ अब जिम समय में जीव में जीवपन दी बस्ति है उसी समय बजीदका बजीदपन उन में नाम्नि है उस रोति स बस्ति नास्ति भागा हुवा। (४) स्पात लक्कव्यक्तीव ती को कोवको अस्ति कहते हैं तो उस समय नास्ति मृपादाद स्गता है और जी नास्ति कहे ते। अस्तिका मृपादाद लावे इस हिये स्यात अवसःहय भागा है (७) अब स्यात अस्ति अवसःहय जीव और (६) स्पात नास्ति बदक्तव्य जीव पह हो भाँगे कहते हैं कि जीव में स्पेत रूप ऐसे कहें गुम हैं कि जी दबक्तें कहें न जांग ऐसे ही जीव में नास्त्र कुप कई गुम हैं कि जी वचन से बहे न जायें इस रीतिसे स्थात अस्ति अवकल्प शीव और स्थात नास्ति अवकल्प जीव इस रीतिसे शीव का स्वरूप वहा । अब (७) स्पात अस्ति नास्ति युगपद अवकल्प जीद, तो इस जगह भी एक समय में अनेक ग्रुप अस्ति अरेक रूप मानिन हैं परन

से न कहे जांग इस रीतिने स्पात अस्ति नास्ति ग्रुग पद अवक्तव्य जीवका संबंध बंदा। इस जगह यह ५० थोलसे सामान्य करके जीवका स्वरूप कहा और विशेष करके ते देवके ऊपर जी ५० बीछ उतारे थे उन में युक्ति हेतु दृष्टान्त करके कह आपे हैं सी समझना । जिस शितिसे इमने जीवका या देवका स्वक्रम स्तारा है इसी शित पांच इन्य अथवा ९ तस्व अथवा कारण कार्य्य सब में उतारकर भव्य जीव अपनी आत्मा में विचार करें और क्षेप अर्थात् इस स्पादादसेलीको जानकर हेव अर्थात् छोडनेके माण हो उसे छोडे और उपादेय अर्थात् प्रहण करने के योग्य हो उसको प्रहण करे हती गिनि से सर्वज्ञ श्री वीतराग का स्यादाद उपदेश किश्चित मात्र मेंने कहा अब कारण, कार्य, साध्य, साधन संशेषसे कहते हैं सी कारणके दो भेद हैं एक तो चपादानकारण दूसरा निमित्तकारण उपादान कारण उस को कहते हैं जो कारण कार्य को उत्पन्न को औ अपने स्वक्रपंते बना रहे और कारण के नष्ट होनेते व कार्य नष्ट हो जाय और निभित्त कारण उस को कहते हैं कि जो कारण कार्य्यसे भिन्न हो और कार्य को पदा कर और कारण के नष्ट होनेसे कार्य नष्ट न हो उसका नाम निमित्त कारण है और शास्त्रों में कारण के चार भेद भी किये हैं-१ समवाय, २ असमवाय, ३ निमित्त, ध अपेक्षा अब साध्य नाम तो कार्य का है और साधन नाम जिन २ कारणोंसे हो अब यहां भव्य जीवकी मील रूपी कार्य्य अर्थात् जन्म मरणका मिटना यह तो साध्य है तथा कार्य है समगत आदि देव गुढ़ शुद्ध परुपक अयवा द्रव्य भाव रूपिकचा यह सब साधन है अब जो मन च्य जीव समगत द्रष्टी या देश पृत्ति के जो साधन है से। बहते हैं:- जिसके अनन्तानुवन्धी कोधादि क्षय होनेसे अथवा उपसम होनेसे समगत की प्राप्ति होती है उसकी समगत होंट कहते हैं और आठ प्रकृति (चार तो अनन्तानुबन्धी और चार अप्रत्याख्यानी) का क्षम वा उपसम होनेसे देश पृत्ति की माप्ति होती है सी देश पृत्ति का किथिए स्वद्भागों लिखेंगे और बारह प्रकृतिका सपहीना अथवा उपसम होना एकती अनन्तातु वन्धी चौकड़ी दूसरी अमत्याख्यातिकी चौकडी तीसरी मत्याख्यातिकी चौकड़ी। यह शाह प्रकृतिका जिसके स्वय वा उपसम है उसका सर्व विद्वृतिकी प्राप्ति होती है इसकाभी स्वरूप किश्चित् आगे कहेंगे अप इन तीन मेदोंके जो भव्यजीव हैं उनको जो दिन भरमें इत करनेश भगवत्ने स्वरूप कहा है सो कहते हैं परंतु इस जगह प्रथम समगत दृष्टिकी विधि कहनेके अनुक्रमंण होनेसे नैमोंकाचितारना प्रतिक्रमण पद्यपानादि करनेकी सीति देसनिर्शत आवश्के वर्णनमें फहेंगे परन्तु इस जगह मयम समगत ट्रिशी अपेक्षासे प्रथम देवकी भिक्त व मन्दिरकी विधि किया अनुष्टानको कहते है कि श्रावकके मन्दिरमें किस विधिसे जाना औा क्या क्या कृत करना सो कहते हैं:- कि जिस समय आवक मान्द्रमा करा नायक श्रीवीतराग देवका दुशन करूं अथवा मन्दिरमें चलके पुत्रनादि करूं उस समय जब स्त्री विचार होय तब कोई आचारमें कहते हैं कि उस समय "निस्सही" करके परसे बले और कोई आचार्य पेसा कहते हैं कि मन्दिरके पगातियेगर पहुँचे उस समय " निस्सही" वर्ष व्योंकि गृहस्थी घरपर जो ' निस्सही' कहेगा तो रस्तेमें कोई उसका ज़रूरी काम आहना तो उत्तकाममें चले जानेसे 'निस्सदी' भंग होगी अथवा 'निस्सदी' के डरवे जो मन्दिरमें

जायगा तो अच्छी तरहासे विधिपूर्वक दर्शन कर सकेगा क्योंकि उस जरूरी कामके बास्ते चित्तकी चंचलतारहेगी इस वास्ते मन्दरके पगोतीया पर निस्त्रही कहना चाहिये: अब जो कोई शङ्काकरे कि कितनी "निस्सही" कहनी चाहिये, तो हम कहते हैं कि एक निस्सदी कहनी चाहिये जो कोई कहे कि शास्त्रमें तो तीन निस्सदी कही है तो हम कहते हैं कि तीन निस्सही कही है परन्तु उन तीन निस्प्रहीका जुदा २ प्रयोजन है सी दिखाते हैं कि देखी जी पूजन आदिक न करे केवल चैत्यवन्दनहीं कर-ताँह सो पहले उसके बास्ते तीन निस्सही कहने की विधि कहते हैं कि प्रथम निस्सही मन्दिरजीके पगोतीयापर कहनी चाहिये उस निस्सहीके कहनेसे अपना जो संसारी कृत कि त्रिसमें कर्मबंधका हेतु है जीर साबद्य व्योपार संसार वंधनेका हेतु उस सर्वका निपेध किया परन्त मन्दिरजी संवन्धी जो कार्य है सो सर्व कहना वाकी रहगया इस छिये यह प्रयम निस्महीका प्रयोजन हुना; अब श्रावक जो है सो मन्दरके भीतर जायकर सर्व मन्दर की निगाहकरे और दृश फूटा इत्पादिक देखे और जो आदमीको कहके करानाही सो तो उस बादमीसे करावे अथवा जिसके सुपुर्द वह मन्दिरजीही उससे कहे कि इस चीजकी संभाठ करो नहीं तो असातना होती है, यहां जो कोई ऐसी शंका करे कि दर्शन करनेकी तो हरेक कोई जाता है क्या सब ऐसाकाम करें? तो हम कहते हैं कि सर्व भव्य जीवोंको करना चाहिये क्यों कि मन्दिरजीकी असातना होनेसे श्रीसंपर्ने हानि होती है इस मास्ते सर्व भव्य जीवोंको मन्दिर जीकी सार समार अर्यात् जिससे असातना होय उस असातना टाटनेके बास्ते मन, वचन काय करके भव्य जीवोंको करनी चाहिये इत्यादि काम करेके बाद फिर तीन प्रदेशिणा देकर और भगवतके सन्मुख होके दूसरी निस्सही कहै, इस दूस-री निस्सही से जो मन्दिरजीके काम मध्ये कहना सीभी निषय होचुका फिर वह श्रावक चा-वटदायमें हेकर मंत्रसदित चावहोंको भगवतके आगे चटावे तो मंत्रती हम पूजाकी विधिम करेंगे जब जो चावल बादि चटानेकी विधिकहते हैं कि पेस्तर तो शान, दर्शन चरित्र की तीन दिगली करें और मनमें ऐसाविचारे कि मेरेलान, दर्शन चारत्र प्रगट फेर चावलोंसे सावियाका आकार बनावे उस समय मनमें यह विचारना चाहिये कि चार गढी जो हैं उन से में निकल् फिर भिद्ध सलाका जाकार बनावे उस समयमें ऐसा विचार करे कि भेरेको सिद्धस-हाका प्राप्तरोप, फिर फ़हादि चढ़ाना होपतो मंत्रबोहकर चढ़ावे हो मंत्र प्रताकी विधिमें हिस्बेंगे इस रीतिसे करके फिर तीष्ठरी निस्त्वरी कहे उससे फलादि ग्रीवन चीजा का निषेष करके भगवत का चैंत्य बन्दन आदिक करें इस चैत्य बन्दन करती देंफे अपने चित्त में भगवत् के ग्रुण जादिक विचार जयवा उन भगवत्के गुणों को जपने गुणों में एकता कर पर चैत्य करन की विधि कही अब आचार दिनकर मंग अनुमारे विधि लिखते हैं:-प्रयम वही निस्तरी लग रितिसे सर्व काम देखकर और सान लादि करे उनकी शिथ प्रथमरीने करेंद्र हैं:- आहक सानका बख पहन कर रूप्प पानीपे सान बरे मी सान बरने की विधिक। छोक करने हैं:- " साने पूर्व मुखी मृयः प्रतीच्यां देन घादने । वदीच्यां स्वेत बखायि, पृता पृषीवरा मुखी ा। र ॥ वर्ष-पूर्व मुख करके सान वरना चारिये कीर पश्चिम दिया मुख वरके देव धावन करना चारिये और उत्तर दिशि मन्युग रोजरके नदीन दस परिने जार श्रीनगहन स्वादावानुभवरत्नाकर ।

कीने यह दूमरी चंदन पूजा कही फिर पुष्प पत्रादिक द्वापमें है कर यह मैत्र कहकर 쩆 भर्ति इस पुष्प पूजा करने के बाद फिर अक्षत हायमें हो यह भंजकहे॥ मंत्र-ॐ अईतंत्रीनान निम्में बस्यं, मांगस्य सर्वे सिद्धिदं । जीवनं कार्यं सेसिद्धी भूयान्मे जिन पूजने ॥ १ ॥ बद्दांत्र गुणकर असत जिन प्रतिमा आगे चढाइथे पह बीधी असत पूजा कही॥ थ ॥ इसके बाद नैरेख भीजन पालमें रहाकर यह मंत्रकहे॥ मंत्र-"ॐवहतं नानादरस संपूर्ण नैवेस संस्वतं

तिनाग्रेदीकिनं मुर्वसंपदा मम जायतां ॥ १ ॥ यह मंत्र कह कर नैवेद्य याज जिन श्रोतमा माग रक्ये यह रंघमी नैवेश पूजा कही ॥ ५ ॥ इसके पीछे सुपारी जायफछादि वर्तमान कालकी ऋतुके फल आम नीब् आदिक हायमें लेकर यह मंत्र कहें। (मंत्र) अ नहीं जनमफ्छं स्वर्गफ्छं पुरुवफ्लं मोक्षफ्लं ॥ दद्याज्ञिनार्धने चैव जिनवदाप्रदर्सीस्वतं ॥ १ ॥ यह मेंत्र पटकर जिन प्रतिमा आंग एक रक्से यह छट्टी एक पूजा कही ॥ ६॥ इस सीई पुर हायमें लेकर यह मंत्र कहे ॥ मंत्र । कें हैं रे श्रीखंडागठ करत्री दुमिनपीं छकेश गर्ददेशनां प्रपेशतु निनपूनने ॥ १ ॥ यह मंत्र कह घूप आग्नि पर रक्स कर जिन । प्रतिमा कार्गे गृंद रक्ते यह मातर्शे गृद पूजाहरी। । । ॥ तिसकेबाद दीन जीतर हाय में पूजा हेक यह मंत्र कहे। (मंत्र) ॐ कहें र पंचालमहाजीतिस्मेयापणान्तवातिते ॥ सीतन्तव प्रदेशसम्बद्धीर भूगामदाहेते ॥ २॥ यह संत्र कहे कुछ संत्रकर दिसे डाउकर प्रीजाहित जीमणे हापकी नरफ रवसे यह आठमीं दीप प्रजा कही। ८ ।। इसके बाद कुममांजी छेकर यह मंत्र गुण:-ॐ अई मनवमो अईग्रो जल गंध पुष्पातंत फल पूप दीरें। संम्ते मन्तु ॐ पुष्पाई पुष्पाई प्रियंतां प्रियन्तां भगवतो अईतीसलोकांस्यताः नामाहति हस्य मा युत स्त्राहा ॥ यह मंत्र गुणकर कुमुमांत्रही प्रतिमांत चरणमें हाले. वसकी बीह बान क्षेत्र छेकर यह मंत्र ९६ ॥ मंत्र ॥ ॐ मूर्य्यसीमांगारक मुख, गुरु, छुक, शनैश्वर, राहु, केर् सुन्ता, बहा: ॥ इह विनयदाबह समायांतु पूनां प्रतीछतुः ॥ इस मंत्रसे बास सेव मंत्र कर जिन प्रतिमा आगे नक्ष्यहका पाटा होते तो उसपर वास शेपकीने जी नक्ष्यहका पाटा व ही तो जिस बाजीट पर सगवनको छ।त कराया है उस बाजीट पर बास धीपशीन किर वन पर अब्द पहार्ष और अब्द द्रव्यम पुत्रन करिये ऐमा बेलिता जारे कि गार्थ अन्तु 'महीं अन्य सर्व द्रव्योक्ते पीछे लगाना चाहिये इस रीतिसं अष्ट द्रव्यसे पुत्रनेक्तिये के बाद वृद्धाः बटी दायमें टेकर दुसमंत्र का गुणा-अ सूर्य मोमांगारक गुप, गुरू गुरू, शनिसर, राह केतु मुखावदाः सुपूर्विता संतुः सातुवदाः क्रिनुस्टिदाः सनुप्रतिहराः सनुप्रतिहराः सनुप्रतिहराः ्र प्राप्ता प्रश्नाता प्रश्न शाविष्ठाः भृतुष्ठाद्याः मृतुष्ठायाः मृतुष्ठात्वा स्वर्गास्वद्याः प्रश्नास्वद्याः प्रश्नास्वद्याः स्वर्णास्वद्याः स्वर्णास्वद्याः स्वर्णास्य स्वरत्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वरत्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वर्णास्य स्वरत्य स्वर्णास्य स्वरत्य स्वरत्य स्वरत्य स्वरत्य स्वर्णास्य स्वरत्य स्वरत् बजरी पर दीते ' आषमनमानु 'ऐमा मद द्रश्यों में 'मानु 'शब्द हताता मत बजरी पर दीते ' आषमनमानु 'ऐमा मद द्रश्यों में 'मानु 'शब्द हताता मत बजरूपमें पूत्रत काना कि हाय में हुमुशीत्रीत छकर हम मंत्र की गुनै:-- रहाती मुमेरेकारे बहेब बायु कुबेर इंगान नाम ब्रह्मची छोडगालाः महिनायकाः स्तिप्रालाः ही त्रिता संतु सातुम्हार संतु तुष्टिहार संतु पुष्टिहार संतु मांगल्यहार संत् महास्वत्रहार संतु हि

(232)

मंत्रको कहकर पाटा ऊपर कुमुमांजली छोडे फिर कुमुमांजली हायमें लेकर इस मंत्रको कहे मंत्र-ॐ अस्मत्प्रवैजागीत्रसंभवाः देवगीतगताः सुपूजिताः संतु सानुप्रहाःसंतु तुहिदाः संतु पुष्टिदाः संतु मांगल्पदाः संतु महोत्सवदाः संतु इस मंत्रको कहकर जिन प्रतिमाक आगे क्रममांत्रली डाले फिर क्रुमुमांत्रली हायमें लेकर इस मंत्रको कहे:-ॐ अही अईद्वत्त्याष्ट-नश्यत्तरशतदेवजातयः सदेन्यः पूजां मतीन्छंतु सुपूजिताः संतु ॥ इस मंत्रको कहकर जि-न प्रतिमाके आगे कुमुमांजली छोडे फिर पुष्प खाली हायमें लेकर मीन पणे मंत्रका स्मरण करे मंत्र ॐ अर्हनमी अरिहंताणं ॐ अर्हनमी सर्य संबद्धाणं ॐ अर्हनमी पारमयाणं ॥ इस मंत्रको १०८ एकसी लाठ बार लपवा ५४ वार लयवा २७ वार २१ वार मनमें जप कर जिन प्रतिमा के चरण में फूल चढावे. इस मंत्रकी महिमा ॥ शाखों में है इस लिये यहां नहीं लिखते । जिनेश्वरकी अप्ट प्रकारी प्रजाकरे बाद जो किसी की स्थिरता नहीं हो तो यह लोक पालादिककी पूजा नकरे और भगवत की अष्ट द्रव्यकी पूजन किये बाद तीसरी 'निस्मही' कहकर चैत्य बन्दन काके चला जाय फिर जो समस्त लोकपाल आदिक की पूजा करे वो नैंबेद्यका घाल वहां चढाय कर जललेकर इस मंत्रको वोले।(मंत्र)ॐ सर्वे गणेश क्षेत्रपालाचाः सर्वे ग्रहाः सदिक्पालाः सर्वे अस्मरपूर्वजाद्भवादेवाः सर्वे अष्टनवरम्बत्रस्त्रातदेव जातयःसदेन्योऽर्हद्भक्ता अनेन नैवेद्येन संतर्ष्यितास्त्रंतु सानुप्रहाः संतु तुष्टिदाः संतु पुष्टिदाःसंतु मांगल्यदाः संतु महोत्ववदाः संतु। यह मंत्र कहकर जल यालपर डाले इस जगह जिन अर्वन विधिदुई फिर मंगलके अर्थ क्रमुमांजली हायमें लेकर यह काव्य कहे:-यो जनमकाले पुरु-पोत्तमस्य सुमेठगुंगे कृतमर्ज्जनेश्च ॥ देवैः प्रदत्तः कुसुमांजाडिस्सददातु सर्व्याण समीहितानि ॥ १॥ यह काव्य करकर कुसमांजील दालेफिर कुसमांजील हायमें लेकर यह काव्य कहे। राज्या भिषेकसमये त्रिदशाधिपेन छत्रध्वजांकयुतयोः पदयोर्जिनस्य । क्षितोतिभक्तिभरतः क्रसमांज-टिर्पः सप्रीणयत्वनुदिनं सुधियां मनांसि ॥२॥ यह काव्य कही तीजी कुसुमां बटी हायमें छेकर यह काव्य कहे:-देवेन्द्रे: कृतकेवले जिनपती सानंदभक्तयागतैः संदेहन्यवरीवणसमग्र-भव्याख्यानबुद्धचारायैः । शामादान्वितपरिजातकुर्द्धमर्यः स्वामिपादायता मुक्तः सप्रत-मोतु चिन्मयहृदां भद्राणि पुष्पांजलिः ॥ ३॥ यह कान्य कहकर तीजी कुसुमांजली छोडे जिसके वाद लूण की पोटली हायमें ले नीर यह दो (२) छोज कहता दीय वार ल्ण उतारे ॥ काव्य । लावण्यपुण्यांगभृतोईतोयस्तदृष्टिभावं महसवधत्ते ॥ सविश्वभर्तुर्छ वणावतारी गर्भावतार सुधियां विदंतु ॥ १ ॥ लावण्येकानिधेविश्वभर्तुस्तद्दिदेतुकृत छवणस्तारणः कुर्यात् भवसागरतारणं ॥ २ ॥ यह दो काव्य कहकर लूण उतारे उस के बाद हुण मिश्रित पाणि करी यह वृत कहेता मंगलीक भूण पाणी उतारे ॥ श्लोक सक्षारतां सदासक्तां निहंतुमिव सोद्यतः। स्वणाचिर्द्धवणांबुमिपात्ते संवते पदौ ॥ १ ॥ यह शीक कहकर हूण पाणी बतारे पीछे एउटा पाणी कलस हायमें छेकर यह काट्य करे ॥ भुवनजनपवित्रताप्रमोदप्रणयनजीवनकारणं गरीयः । जलं विकल्लमस्त् तीर्घनायक्रमसंस्पीरा सुसावहं जनानां ॥ १ ॥ यह काव्य कहकर पाणी उतार चार दिशीडोलिये जिसके पीछे सात बत्ती दीवेकी आरती उजवाले यह दोय वृत्त कहते हुव सात बार आरती बतारे। (श्लोक) समभीतिविधाताई समध्यसननाझकृत॥ यत्सम

(२३४)

नरकदारं सप्तारिरतुंखांगतं ॥ २ ॥ कान्यं । सप्तांगराज्यफखदानकृत् प्रमोदं सम्बन तन्त्रविद्नंतरुतं मनोषं । तच्छकहस्तपृतसंगतसप्तद्वीपमारात्रिकं भनतु सप्तमसहुगाय ॥ २ ॥ यह दो काव्य कह कर आरती जतार कर मंगठ प्रदीप नीचे रखकर चार शति करें !! रहोक ॥ निश्वत्रयभवैजीयैः सदेवासुरमानयैः ॥ चिन्मंगर्छ श्रीजिनेद्रात्प्रार्थनीयं दिनीदेनै ॥१॥काव्यं॥ यन्मंगलं भगवतः प्रथमाईतः श्रीसंदोजनैः प्रतिवभव विवाहकाले ॥ स्पैनुरापुर वयुम्चगीयमानं सर्विभिश्च सुमनोभिरुदीर्यमाणं ॥ २ ॥ दास्यं गतेषु सक्लेषु सुरी-सुरेषु राज्ये उईतः अथमसृष्टिकृता यदासीत् । संमंगलं मिथुनपाणिगतीर्ववारिपादा निषेक्तिभिनान्युपचीयमानं ॥ ३ ॥ महिद्वाधिपतिः समस्ततन्भृतुसंसारनिस्तारं तीर्षे पुष्टिमुवयुवि मतिदिनं कृद्धिगते मंगळम् ॥ तत्संत्रत्युवनीतपुत्रनावयौ विद्वातमना महैंनां भूषान्यंगलमदायंच जगति स्वस्त्यस्तु संघायच ॥ ४ ॥ यहचार वृत्ति कहकर आसी को मंगल प्रदीर ब्रह्मारकरे। इस जगह अब तीसरी निरसही कहे फिर चैत्यवंदन करे॥ यो हम अगाही अल्य पाप और वहु निर्श्नरा पर कह आयेथे सोअब इस जगह उसका निर्णय करते है:- किरनेक भोलेजीव वाद्यकिया में जो जल पुष्प अन्निका किश्चित आरंभ देखकर मन्तरंग ष्टपयोग शुन्य गुरु कुछ वामके अभावमे स्पाद्वादसेलीके अजान जल पुष्पादिक जीवीं-की हिंमा समजारुर अन्य पाप और बहुनिर्मारा कहते हैं उनके अज्ञानको दूर कार्नेके बास्ते शाखंक प्रमाण और युक्तिस एकान्तिक निर्जरा होती है श्री जिन राजकी द्रव्य भारत जिल्ला कार पुरास एकाराक निरास होता है भी जिले राज है। पूजनेमें पार शब्द करने बाज़ोश बचन अबुक है इसीबाहत श्री आवश्यक जी पुरारी विक जितेवयरण्ड का पाठ बनाते हैं सी पाठ यह है:-जहां नव नगरादि सेविवेधे केरिय सुन अज्ञामात्रनोत् तपहाए परिमतावर्यनोद्यक्तं बर्णातित संयत्रहोत प्राप्त भाराहिति सहि अज्ञामात्रनोत् तपहाए परिमतावर्यनोद्यक्तं व्याप्त विवेद प्राप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त प्राप्त प्राप्त स्वाप्त स्वाप्त कार्यक्र तत्रह्वेय जीम्य महमागियो भवति प्रदेवयस बनाईश्वर्यनो हहारिन आचितना परिणामगुद्धीभाइ जातं असंत्रमा विशिद्धीओं अग्रंप निरविस्ति इति नम्हाविरया विरण्हिएम द्यायवी कायमध्यो मुहाणुर्वधीय भूततरनिङ्गराष्ट्रजीपनिङा क्रजमिति ॥ जिमतरह नदानगर प्रमुखपाम में बहुत जलके लभाव से कोईलींग प्याप्त में रते पके उस प्यामके दूर करनेके बार्न तृत्रांगांदे उनलीगों को महीप्यास प्रमुख हुर्गाहु: दरीममप बट्री है और मही कीचड़ प्रमुखकाक मछीनहीत है सवारि उस कुर्वेह सीर्वे नार जो पानी पैराहुवा उनाव का पहुंच नार्यक्र महानदान है तथाय वर्ष है। है जिस को देश कि उन्हों तो है। है जो देश के विद्यान समुद्र और वह रिष्ठ होस्टि की क्षेत्र हैं। है कि उनाव के उन्हों तो है। है कि उनाव के उन्हों के देश के दे वा सन्यमी त्या शयहोत्रात है इमनारत देशानी आनती की यह द्रव्याता करती स्वीत है ब्लाकड मममहर कि बहतूना गुमानुवंश अत्यन्त निवन्ता कड़की देन हारी है ॥ वह टागरोबी मुख्यतिका जो सन्य पार्ति नमावटेन हैं हो। वी प्रमाय गापुके प्रवस्त का है इन्हराने जिन्माकी पूजामें नहीं छण्डाछला परन्तु केली इत्यादका प्रकल्प दिशाले हैं ही बाट यह हैं:- 'एमको बायुगेन्छके भैनतहाहके समर्ग वा माहम वा अकानु सने स्टिन्सर्ग

बेहरे यक काइस सार्थरें परिहाने मागरन्ति संस्कृति, यमाचुन्ति सा से जिल्हास-को अधेरो में पर सम्में पार्टी ही भारते राज समादि रहीपर नीचे सुद्धा म्बर हार राग सन्यापुत्र बहेर्न्टर प्रतिमा । इन्हा महाय पर है हि सम्बुक मेरेक्कीय आर्थ अर्थेन अर्थेन संदिशानिंद स्थापन संदुक्ति देतापुक्त आरंक क्या करा-बन को १३म प्रमान भारास्त्रे तहार दिया कि है गीतम ! सन्तरीय स्ट्रानिकीएको यह भारती सुब के देवन में स्थानीय हुनिक्यून अभयदेह सुनिती जारते हैं. कि मनित्रस्त बन्दे वा मुचायत बोलहर कामनुस वर्षाद् कहाहा लगाए सामुद्रो बहुगम बनके जी नम बहुम रीर वाराई, मी सुप्र मी शतका मी है, इसस दे प्रति कर बचन हेतु करवाके निमादि अया सिन्त विचानाना चानिन कि मेदि विन्त्रेता पुरसाध हुए नम्पति तथा प्रमृत्यत् प्रमृत्यत् में सुमान्य स्पत्ने मुद्रे जिनसूनाकी की नस्तरात बहुत निकारकर महिला करे. के व्यवहार मार्ग में जिन दूसकारण दूर ने की तकती बहुत विदानों ने सिरेवरित है मेरी दिसाने हैं। नीव की रिरेम्द्र मुर्नित कुद को बायपक हुनि में प्रस्क पूजका पड़ हमादुक्यी पहुंच हर निकास प्रेस धीसकाने जिसा है हता कर राह है के पुन हुन्यों कहा दुवर कहार करने हैं की बहुत निकंस पह के देवा है है हमें ताह में दूर दुवरों थे. महता मुस्सित प्रावेद कारहत कारहता निर्द्वेत में दिया है तथाय हमाइ है अबेदिन बाहित बाँगे जिस्सा हिस्साये एत्साइ हुती हेन्य परंपु करने उपाय र हुए दिये ती भाग देशवरी आवलती पर द्रम्पपृता संस्थ हानी इस है या प्रायद्वा है से हैं कि है है ए परन करण करता है है है के स्वकृति रही है उन्होंनर है को स्थान हुटिका। जमाण दिसाँद किन पूजाय हुएन स्थापित्या मही-पर्व विकासन है। साथ जिनाइक है। यह बताने में की सम्पद्ध सुरिवीरे देना माहिसीई सी र दिना है। मा दिन इसके सक मी रेप्नामि स्टेस्स विस्परि हु-ही है है के इस इस दोना र १३ अन्यद्भवन्त्र ची ही है है के बिद्रेय होने हिन् पर्देशक रहा की महानी को ती है। अर्थ-कहारी बिन कुन में लेखें प्रकारने का पर हर का रित हो गरी है, तहार हत हुए करेंने सुन्यने हुन्दि होते हैं हुन्दे हहन है है हरन समारवारी होती दिन नार है उन तमते पून के न्यांगी बारी है कर कर सकर दिंदा करें बारों है तो भी दुर्भ सबके बनेगान निकंदन निहित्कत र्षेत जिन इस मुलिसी देनेबारी है इसे सरिहे में एपरहेरों से सुत्र में में मन्तरी हरेर देशा एक का सब द्वन दिवन करते हवाके कार्य में रहत हुए ही यह पान ही क प्रदेश मुक्ते बाल हेरी हर मुक्ते प्रवास पह हिर हुन कला पादे पारह मोब र्पित वर्षन हिन्दा है सैन उसी रिवित बीचानिगनकी सूत्रने विवाद देवराही रोक्तर में का के बीर के हालावी में बाइर देखताने जीवजार में का है बीर में कारते के हैं इसके इसके बरिकार में तथा है र ममान देखनके बरिकार रिंड इपने देखाने तम हज़ना वह वर्षन् विवा है देखाई दमाई पहुँचा है दे तिक पह का वे देते हैं और में हिस्ती में का है कर की करतुक करते. र पापण वर्ष करा के पापण पुरस्का प्राप्त है कराई कराई का स्थाप कराई के स्थाप कराई का स्थाप कराई का स्थाप कराई क किरमोपूर माधुकी, काहर है ने की मनाई है कराई कराई का साम सामक्षी मासी ने साम जी

स्याद्वादानुभवस्ताकर ।

जो देने की विधि केही है उससे विश्वाद रूपण सदित सचित दान साधको देनेसे बह याप बहुनिर्जरा निबंध अनुष्ठान तो पक्ष है उसकी शहक भन ग्रहण निमित्तता अस साधन करते हैं उसमें जिन पूजाद्यतुष्टानके विषय में अतिच्याति रूप हेतु दिया है ब हेतु यदि विशेषण रहित सामान्य करके सर्व जिन पूजनादि अनुष्टान विषय करेंगे तह है पूर्वोक्त अनेक सिद्धान्तींके प्रमाणसे विरुद्धता इस हेतुकी होजायमा तब असद हेउँ इन इस लिये देखाभास ही गया तब अपने साध्यकी भी नहीं सिद्ध कर सकेगा तब तो बा भारी दूपण हो जायगा इस वास्ते पूर्व मकरणके संयोगसे हेतु में भी अविधि सेवत जि पूजाबानुष्टान अल्प पाप बहु निर्भरा का कारण जानना चाहिये अन्यत्रके पाउसे विशेष देख का अनुक्त भी विशेषण अवस्य ही छगाना पड़ता है अविधिष्ठे अल्प पाप औ वह निर्जरा अंगीकार करो सो अविधिका करना हो जो हम पूर्वविधि पूनत की निष आपे हैं उस में अविधिका तो कुछ काम ही नहीं और इस जगह तो हमारा प्रकान जे जिन मतके अजान अपने को पंडित अभिमानी मान वर द्रव्य पूजा में जीव हिंगीरे अल्प पाप मानते हैं उनके लिये हमारा यह कहना है कि द्रव्य पूजा में जीव हिंसांधे अल्प पाप नहीं है क्योंकि पापादिक का कोई हेतु नहीं है देखी श्री टाणॉग सूत्र में पंचम स्यान के दूसरे उदेश में पांच द्वार पठवन किये हैं सो पाठ यह हैं:-पैच आसवदारायह तातं । जहामिष्यतं १ अविरई २ पमीओ ३ कपाया थ जोग ५ अर्थ- कर्म बन्य करने कारण पांच हैं मिथ्यात्व १ अविरति २ प्रमाद ३ कपाय ४ मोग ५ इनके विवाय अन्य कोई कारण कर्म बंध का सिद्धान्त में कहा नहीं अब विचार करना चाहिये कि यहां जिन पूजामें पाप बंध किस कारणसे उत्पन्न हुवा भाव सहित विधिसे जी पूजा करता उसकी वस

पूजामें पाप बंध किस कराणसे उरवज हुवा भाव सहित विधिने जो पूजा करता उसके वस् समय उस करनी में मिथ्याव अविशित प्रमाद कपाय निमित्तक सो कर्म बंध कह सहरे नहीं किन्तु केवल योग निभिन्नक बंधका सम्बन्ध है तिस में फेर विचार करों कि येग में प्रकारिक श्री भगवती में कहें हैं प्रथम तो जाभ योग द्वितीय अञ्चल योग १ तिस में श्री योग पुष्प बंधका कराज और अजुभ योग वाय बन्धका काल है सो यहां जिन पूजा में अजुभ योग सो कह सकते नहीं केवल जुम योग रहा वह पुष्प बन्धका कारण है किर कारण विचा योग कर कार्यकी उत्पत्ति किस तरह हो सकती है. अब जो कहां कि उस जगह अप वीग परणामकी थारा वहीं रहे उस जगह अञुभ जोग आजायती किर सक्य पाप और बहु

सो उस तेलमें तो कमतीपन न इंश परन्तु सुराष्ट्र न न बाई जितना तेल या उतनारी तेल निकला उन फूलॉके केंद्र जाने नयीत् विगद जानेसे तेलमें कमतीपन न इंशा. र्रा दृष्टान्तसं दार्शन्तको उतारते हैं-कि देसो कि श्री जिनराजकी पूजन जिस मतुष्पने विग चस समय किश्चित् परणायकी धारा अग्रुभ प्रश्तीमें हुई अर्थात् लेसे सुप्पेकी सुगना लागी

रहे हैंको इस बीपरा पुगर कारी रचे परणाम किरहीते. के **बर्**ट *रिकेशका के* राजारी मो करी बांद जैसे रिजीश देखा रामती माँ हुए देखें हैं सुमानुबारी कड़ बन्दर न राम अपने बुग्य बन्दर बन्द्या न गर । स्थापि देखी सुप्री सुपन्तरनी, बहुक जिल्हेंगा इस बार्मती के पर हुई मालूम दीते हैं कि जाई दाने समान सहित की मनत्ता पूरम है को नी पुण्यस्तम निर्माण होने ही माने हैं और जिन्ह पणा हुन भेज नों है इन जगा पुग्य बन्यनका हेतु तो **है भे**ंग निर्वेगको सबसा**है इ**स हिसे जो काल बार द्वार दुवाने मानदे हैं दनका मानना ठीक नहीं कैंग इस बबनने जिन। माहद बंब रहमाने ने लीग बनान हैं कार्रिक देगी इस हरण बीजेंगे करते हैं कि १ सारिय क्योपण महिल्हा परणामः २ सहिल्हा क्योपण निर्तिष्ठ परिष्ठामः, ३ सिर्विद्धा स्थीपण महिल्हा परियाद ५ निर्विष्ट क्षेपर निर्विष्ट परियाद । इन् केंद्रेरीचे दक्क क्षेत्र, नी, अन्यदन नानय है की दिनीय मीना समीतन हो। देशानी साधार है। देनी हि दिन पूना रीपेरक कड़िक्से देखनेने साधित बोगर सहस होता है कलू हसकेत हीटे देशानिके क्षेत्र हिनाक क्षेत्राच नहीं इस क्षित्र का बोरोकी हिना देखने बाव सरकार र्कित है के सक्का जिलाहा कर बंगाते पुत्रते समान है उस दिये जी बंगाते पुत्र होय हो दर सब्दा जिल्ला पर होत्र केरमी इत्हा देतु इन नीमेगीत राव किनीर और तीतरा मीना की है भी पत बन्दु राजक्षिके हहान्त मीयप बान देता कीर बीम मीना की है नी नापु मनिराण आन्त्रय है उन मैं मेनीसेमी बन्त पाप कहनेपालेका निराकरण। होता है बैतमी देवी उम्र कुछ ह्यालमी देवे हैं कि देवी जैसे कोई डाक्टर रीमार से द्वारी देवकर इस वीमान्ति अरिएका रोग दूर करनेकि बाम्ने उन्हें अनेक मकारकी कड्डी द्वाउपी देशाँह अ-रण इन रेगोर्क झरीरको चीरकाड मजरर आदिकान बनदा है। इन कड़री दगरपीका रा नी मार्ट दन रोगीको नाना प्रकारके दान देउना आदि दोनी है दद देदना द्वास आदि है या तेनी पीतित हुन यहानी इत्तराची का नी कहता में र जेननी इन हाकराखी रीमीकी चीर पाड़ करने दुवेकी देसकर हुए वा निर्देश नहीं कहते उस दर्शवसे देखी नमकित टीए का देशवर्षी इन बोगोंको बनुकन्या करके इनके निज्यानका रोनको दूर कार्रेके वास्ते प्रमान् मेरामें इसको प्राचाते हैं अब देखें इस दशलातेनी जितराबक्ती र्ग निर्वेच कारते है इस गरने की इस पूका जाने किया आपे हैं कि जक. त्रीप्त, वनस्पति आदिसीका निःपाणको दन मॅब्रोके वर्षपेत्रेनी बितराव की रहा निरोध प्रसार दायतीं सी इन एक सबकी दिनका उतका अर्थ दिनाते हैं-"अ अपिन्यकास प्रकाल्ट्रया वांगानियोऽ । अदं प्रवासी निव्येषा तंतुनित्वापाः चंतुन्त्र-रुपः मृतुन्योत्त्र संपष्टम हिनामपमारञ्जने । असे । आपा कः एकेन्द्री बटके वींवः भीत्युम्यां कः जिल्लाकको प्रामी निष्योगा नंतु कः तुम व्यापि करके रहित हो अ-पीन पिलकान रोम तुम्लारा इन्होंचा निष्याप धन्त कर निष्यापकी चहनाय चेतु कर टुन्हारी सहतियों उस लियं तुम्मारा मी संयहन विसायाय मी व सी नहींतसी अर्जन कः किन्ते समेन्तु कः मेरका मन्त्री । अत्र इस ग्रीतिने की मने डाक्टरका दशना किन्त्री रमके लिहि कीर इस मन्त्रको विधि देखनेते जिनस्याकी पूजनमें पुष्य बीवन- और बदन

त्रों देने वी विधि कही है उससे विशुद्ध दूषण सहित सचित दान सायुको देने के स्वी पार बहुनिर्कार निर्वेष अनुष्ठान तो पश है उसकी शुद्धक भन प्रदण निम्मतता स्वा प्राप्त करते हैं उसमें जिन पूजाश्रुष्टानके विषय में अतिव्याप्ति रूप हेतु दिसा है स हेतु पदि विशेषण रहित सामान्य करके सर्व जिन पूजनादि अनुष्टान विषय करें सर्वे ६ 1 पाट विशयण राहत सामान्य करक सव जिन पूत्रनादि अनुष्टान विषय करन विश्व पूर्वोक अनेक मिद्रान्तीके प्रमाणसे विरुद्धता इस हेनुको होजायना तब अवव र्षे दृष्ण हिंग हिंग से सामान्य कर अवने साध्यक्ष में नहीं सिद्ध कर सकेगा तथ को व्याप्त मारी दूषण हो जायना इस वास्ते पूर्व अकरणके संयोगसे हेनु में भी अविधि वेश्व विश्व पूर्वासानुष्टान अन्य पाप यह निर्मेश का कारण जानना चाहिये अन्यत्रके पाठने विशेष है सामान्य का पाठने विशेष कर पाप की विश्व विश्व के सामान्य कर पाप की विश्व के सामान्य के पाठने विश्व के सामान्य करना सामान्य करना की विश्व करना सामान्य के सामान्य करना सामान्य के सामान्य करना सामान्य सामा अन्य पाप मानते हैं उनके जिये हमारा यह कहना है कि दृष्ट पूता में जी हिंहा स्था पार नहीं है क्योंकि पापादिक का कोई हतु नहीं है दिशों श्री डाजांग सुत्र में पंचा स्पान के दूर्भर उद्देश में पाँच द्वार परवन किये हैं हो पाठ यह हैं:-पैच आहरदाराष्ट्र हार्त । जरामियमर्त १ अदिरई २ पमीओं ३ कपाया ७ जीग ५ अर्थ- कमें बन्ध कार्यके कारण पांच हैं मिथ्यान्त १ अविराति २ प्रमाद ३ कथाय थ योग ५ इनके विवाय अस्य कोई कारण कमें बंध का पिद्धान्त में कहा नहीं अब विचार करना चाहिये कि वहां जिन परनायकी पारा नहीं रहे उन जगद अगुन जोग आजामती फिर अस्प पाप और बहुन निजेग हो मकती है तो इस कहते हैं कि है भोछे आहुयी! तुमको तित आगमहा सहस्व ानकरा हा सबनों है जो इस कहते हैं कि है भोछे भाइयो ! तुसको तिन सामस्वाहित न साजून होतेने पेना विकल्प उटता है जब देखी एक ह्यान्त देने हैं किन्तुने कियी पुरुष्ते नमंत्रीता हुन्येन बनानेक गान्त निर्द्धों सम्बोद्धों के कुटों में दक्षा हरता हुने हुने हिमी नारक्षेत्र समेनीक पुरुष्ते मुक्त्य जाती हिंदी और वे एक कुप्ताम्यक देन गई सर्वान् विकार गये कि उस्म अहसीने उन निर्द्धों हे इस्त करके उनसँगे तित्र विकास सी उस्म नेजसे में कमनीवन न हुशे वान्तु मुख्य न साई तित्रना केठ या उद्याधी नेज निरुष्त उत्याधी के वह साथ स्वान्त किया कर साई तित्रना केठ या उद्याधी हे इस्त्यम् नाई त्यां के वार्ति देनीक देवी कि जी तिनामकरी पुत्रन निर्म मुदुष्ति । इस इस स्वन्य विकास द्वानामकी पाम सहस्य महतीने हुई स्वर्धान्त तीने पुष्पीनी ग्रुष्टर कार्य । तेसेही उस जीवका पूजन करती दफे परणाम विगड्नेसे वो बहुत निर्जराहर जो मध्यी सी न हुई परंतु जैसे तिलोंका तेल कमती न हुवा तैसेही शुभानुबन्धी फल का न गया अयीत् पुण्य बन्धन उसका न गया क्योंकि देखी सूत्रोंमें शुभानुबन्धी, तर निर्जरा, इस वास्तेही दो पद जुदे मालूम होते हैं कि जहां शुभ परणाम सहित जो गरतका पूजन है वहां तो पुण्यबन्धन निर्जरा दोनोंकी प्राप्ती है और जिस जगह शुभ ग नहीं है उस जगह पुण्य बन्धनका हेतु तो है और निर्जराकी भजना है इस छिये जो ल पाप द्रव्य पूजामें मानते हैं उनका मानना ठीक नहीं और इस वचनसे जिन आग-के रहस्प है वे छोग अजान हैं क्योंकि देखो इस जगह चौभंगी कहते हैं कि १ साविद्य बोबार साबिद्य परणाम. २ साबिद्य ब्योपार निर्विद्य परिणाम. ३ निर्विद्य ब्योपार साबिद्य र्गतमा ४ निर्विद्य व्योपार निविद्य परिणाम ॥ इस चौभंगीमें प्रथम भांगा तो अन्यमत माश्रय है और दितीय भागा समिकत दृष्टि देशवर्ती आश्रय है, देखी कि जिन पूजा होषपात्रा बादिकमं देखनेमं सा विद्य व्योपार माळूम होता है परन्तु समिकत हाछि देशर्तीक बीव हिंसाका परिणाम नहीं इस छिये वह जीवोंकी हिंसा देखने मात्र स्वस्प ^{हिंता} है वो लक्ष्य हिंसाका पाप वंझाके पुत्रके समान है इस लिये जो वंझाके पुत्र होय तो ^{रत सहप} हिंसका फल होय औरभी इसका हेतु इस चौभगीके बाद लिखेंगे और तीसरा मांगा जो है हो। प्रश्न चन्द्र राजकापिक दृष्टान्त आश्रय जान छेना और चीया मांगा जो है हो हाषु मुनिराज बाश्यय है इस चौभंगीसेभी अल्प पाप कहनेवालेका निराकरण होता है कारी देखी हम एक ह्यान्तभी देते हैं कि देखी जैसे कोई डाक्टरवीमारको दुःखी देखकर रम श्रीमारके श्रीरका रोग दूर करनेक वास्ते उसे अनेक प्रकारकी कड़वी दवाइयां देताहै अ-क्षाइम रोगीके शरीरको चीरकाड़ नहतर आदिकाँसे करता है उन कड़वी दवाईपाँका वा शिक्षाहरू चस रोगीको नाना प्रकारके दुःख वेदना आदि होती हैं उस वेदना दुःख आदिसे म संगी पीड़ित हुना यकाभी डाक्टरको बुरा नहीं कहता और छोगभी उस डाक्टरको किती पीर फाइ करते हुयेको देखकर बुरा वा निर्दयी नहीं कहते इस दृशांतसे देखी क्रीते हिं वा देशवर्ती इन जीवोंकी अनुकम्पा करके इनके मिध्यालक्ष्प रोगको दूर ्रेति भगवत् सेवामें छनको पहुँचाते हैं अब देखी इस दृशन्तसेभी जिनराजकी म निर्माण रहरती है इसी वास्ते जो हम पूजा आगे छिस आये हैं कि े वनस्पति वादिकोंको निःपापकरे छन मंत्रोंक अर्घमेभी भा निर्वेध्य मत्यस दीसतीहै सो उस एक मंत्रको छिसकर उसका अर्थ दिसाते हैं— कारोत्यकाषा एकन्द्रिया जीवानिर्वद्या ॥ अई पूजायां निर्व्यया संतुनिष्पापाः संतुसहर है हेर्नुनमोस्त् संपद्दन हिंसापापमईदर्जन ॥ अर्थ ॥ आपा क० एकेन्द्री जलके जीव॰ भेतरतायां कः जिनराजकी पूजामें, निर्विधा संतु कः तुम व्याधि करके रहित ही अ-्रे निष्याल रोग तुम्हास दूरहोय, निष्पाप सन्तु कः निष्पापहो, सद्गताय संतु कः होती करतिहो इस हिये तुम्हारा जो संघट्टन हिंसा पाप जो है सो अर्हतनी स्ति नमेस्त कः मरेका मतने। -

इस १९ के सांकले जो कोई पद्य खाण करे तो ७ मांगे पूतमें और ४२ बहुतमें रहते हैं उन ७ मागोंमें ९ मांगातो प्रयम ३१ के आंकका और तीन २१ के और तीन ११ के आंकके इस रीतिते ७ मांगे तो बुतमें रहे और शंप खुले रहे॥

अं ३२ कः ३ किंदनहीं कराऊं नहीं अनमोद्द नहीं मनसा वायसा करूंनहीं कराऊं नहीं अनमोद्द नहीं मनसा कायसा करूंनहीं कराऊं नहीं अनमोद्द नहीं वायसा कायसा

इस ३२ के बांक से पबलाण करने वाले के २१ तो वृत्त में और २८ मांगे बहुत में रहते हैं उन २१ भागे में १ तो ३२ के बांकका और दो ३१ के, और तोन २२ के और छ:२१ के बांक के और तीन १२ के और छ: ११ के बांकके यह सर्व मांगे भित्रकर २९ भागे तो कृतोंसे और २८ खुळे अर्थात् अबृत में रहे॥

शं • ३३ क ० ३ जो० ३ मा० १ (कह नहीं कराऊं नहीं, अनमोड नहीं मनसा, गायसा कायसा) ४० ४६

इस ३३ के आंकते पचसाण करने वाले के ४९ भागे वंग अर्थात् वृत में होगये और सुला अर्थात् अवृत्तमें कुल न रहा अब इन ४९ में भी १ तो ३३ का और तीन ३२ के और तीन ३२ के और तीनही २३ के और नी २२ के नी भागे २१ के आंकके तीनभागे १३ के आंक के और ९ भागे १२ के आंकके और ९ भागे ११ आंकके यह सब मिलकर ४९ भागे हत में हैं और अवृत्त में कुल माकी न रहा ॥

अय इसजगइ कई भोले जीन जिन सागम के अजान ऐसा कहते हैं (शंका) कि रै कारण और ३ जोगसे तो साधुका पश्चसाण है श्रावक के ३ कारण और ३ जोगका पश्च-साण नहीं इसका समायान देते हैं (समायान) हे भोले भाई ! जी ३ करण और ३ जीय से आवकका पद्मसाण नहीं होता तो भगवती जीमें आवकका नाम लेकर ४९ भागे श्री स-र्वज्ञ देवनहीं कहता ४८ भागिकाही वर्णन करता अब कोई जिनआगम के तो अजान हैं परन्तु वे अपने दिलमें ऐसाकहते हैं हम जिनआगमके जान है इसिटिये वे लोग ऐसा क-होत हैं कि ३ करण और ३ जोगसे उत्कृष्टा श्रावक पश्चसाण करें सी उनका भी यह कहना ठीक नहीं क्योंकि देखी कि श्री हरिभद्र सुरिजी महाराज "आवहमक" सुत्रकी २२० टीका में छिसते हैं कि "स्वायंभ " रमण समुद्र अर्थात छेडडाए-मुद्रके मच्छ का त्याग । ३ करण और ३ जोगसे होता है इसके सिवाय ३ करण ३ जोगसे भीर कोई पचलाण थावकके नहीं हो सफता इस वास्ते इस मास्यका त्याग तो हरेक कीई श्र-वक त्याग कर सकता है इस छिपे यह नियम न टहरा कि उत्कृष्टा आवक है। करे इस कारते यह पश्चसाण हर एक आवक कर सकता है ॥ कोई अजान पुरुप ऐसी भी शंका करेंद्र हैं कि अवारिक समय में जो भागित पद्मसाण करे वी यह उस मुजिबचल नहीं सकता तो इम कहते हैं कि यह कहना बहुत वे समझ और अज्ञान काहे वयों कि जैन मत में और अन्य मत में कोई तरहका भी फरक नहीं मालम होगा क्योंकि स्याग पञ्चनान मत चपवास आदिक अन्यमतवाले भी करते हैं परेतु उन लोगोंसे इतनाही फर्न है कि जैनी छोग जानकर करते हैं क्योंकि देशों यह बचन भी प्रसिद्ध है कि समगतकी नीवारसी और मिय्यालीका एक मासका उपवाम पांतु जितना फल नीकारसी का है उतना एक

मामका रपरासका नहीं तो इस कहनेसे यह निश्चय करके प्रतीत होताहै कि जैनी जो होगा हो जानकर करेगा तबही उसकी जिनमत प्राप्त होनेका फल मिलेगा अब नो कोई षेत्री शंशकरे कि प्रवृत्तिमार्गमें क्यों नहीं कराते हैं तो हम कहते हैं कि करानेका हेत् रम बीनरे उत्तरमें कदाग्रहका लिख आपे हैं इस जगह तो एक ट्रान्तमात्र देते हैं कि देकी जब दो मनुष्प लापतमें लड़ते हैं उस समयमें वे दोनों मनुष्य अपने २ दिलमें एंडा विचारते हैं कि इसने मेरे थप्पड़ मारा तो में इसके पूंता मार्थ वद देखता दें कि रहते मेरे पूंसा मारा तो में इसके लात मार्क इस रीतिशा विचार उन दोनोंके चित्तमें रहा है परन्तु केटी मुखी पाग पंगरसी कमाल आदि कहीं गिरी और बोई हे ज ओ तो उनका रपाड़ नहीं है परन्तु केवल इसने मेरे मारा में इसका मार्फ इस बातका खुमाल है इस इटा-ुर्देष दार्शन्त कहते हैं कि हुँटा सर्वनी काल पंचम आरेमें दुःखगर्भिट और में इ गर्भिन रगापनी मरिमासे मत्यन दीवरहा है कि वह उसकी खोटी वह रहा है यो उमनी मांधी बरता है लयात एक दूधरे की न्यूनता दिसाने को नाराप्रकारके प्रदेषमे अपनी कार्यकता दिखाते हे इस कारणसे न सी वह काम ही जिस में लपनी अपनाता वर्ष है। कीर म इसरे महास्पर्यों की कात्माका अर्थ होनेदेते हैं खाड़ी प्रदेव करके कर एरते हैं और प्रस्थियोंको सहाते हैं और जिन्धमेंबी रिस्ना बराते हैं और विचित्र मेर्र बाह मुजिब हानँदराग्यके जिनमहको संगीकार बाके की भेगदिक है। हो बेमारी र मनुष्य यय यर कले तो भी अपने प्रपंत में मिला कर उनका भी सन्दानात काने र परंतु जिल्ला प्रवल पुष्प शुभ वर्मका सदय होगा केरी इस प्रदेव में न पर वर भरनी आमावा अर्थ में(गा वयोदि पूर्व कायायवि ययनेति मानून होता है कि विभे थी पर्शरिष्टपत्री, उपाध्याप कृत सहितीत्सी गायादी स्तुति हा सहाही सामादी स्तुति अपदा और भी बहुत शन्दी से भी जगह र खनामा बरते हैं कि विनास वा बार्स पर है है है। ही की अल्प्ट्रप्तकी ब्रह्माक पेंदिनी बहुदरी बहुदिव सहामा हुई ब वरते हैं छदश की देरवारनकी आगमस्ताद प्राची में व की चर्नवारकी छत्तीन विदानगढ़की करेब बनानिकादि के बदने हैं नक्षत की ईडेगायकी मृद्यानिक खर्क में सहारा करते हैं हो हम सीगर प्रशंक दलाये लिए आपे हैं वहाँ मा हमका काफ भार तिमार केर कर बाद्योदन कीएड़ी हर करत बाँगहाँ। उनकी बांच बार देशा और अंतर आ प्राचा अंध बरेंग्ड्स रामेन भ इसलुप्रेंगा द्वार । हर्नर शास्त्राच कहारियरि रदुरक बाराम होत है थे। वेशतहाम हम बान्ये प्रापतस्य रूपि के रूप क्यांग दे हुत हुत दक्षान अने दे दे दर्श है अने हैं ने ने हुई जान हार जाकार है ने क्राप्यू है कराये हैं कर है है और दरकी जिलात भी है। और अंबादा जिल्लाहरे काराव्यों है है । बार । केंग्रे बाद दर्शदि दशान व १० दे हे दशह दिशे ब्रह्मण्ड अन्तर्के भोग मध्येत रिक्स है में रहत में १ है जारह मार तार माहि होते. में विकास करिन चळ्यामधी विरेश्हेंक रिवॉ हे र विश्व शुः होंग्र की हैसे केंद्र अन्तर कृत्यून की दूर की मैं हे दूरिर यह वी। हुटा देवपक हिल बदलाह बची लाही हुएकह की हैं को है। को के हरे हैं वह दूरत के स्पेत्रपरे बार कारे दिने हैं ने बार करें बहु के

(282)

भांगा जत्यन्त शुद्ध उत्तम जानना (२) पञ्चलाण करानेवाला गुरु जान और करने-बाला शिष्य अजान होय तब जानीकार गुरु पद्मसाण करनेवालेको कहे कि हे फडाने! तुझको फलाना पच खाण कराया है इसी शीतिसे पालना वेसे शिप्यपण पाले तो श्रद भांगा जानना और न पूछे न पाछे तो अग्रुद्ध भांगा जानना (३) पत्र साण कानेवाडा जान हो सो जानता हुवा गीतार्थ गुरुके अभाव में पर्याय करके मोटा ऐसा महात्माके समीपमें अथवा पित्रादिककी गुरु स्थानक में मानकर तिसकी साख करके पश्चलान करे तो शुद्ध जानना परन्त जो गीतार्थ हो और अपनी खुशी (इच्छा) से अनाण गुरुके पास पचलाण करे तो अगुद्ध मांगे जामना (४) पचलाण करानेवाला गुरु और पद्मसाण करनेवाला शिष्प ये दोनों अजाण हो तो वह भांगा अत्यन्त अगुद्ध श्री बींत-राग देवने कहा है। इस बास्ते भव्यजीवांको आत्मा अर्थकी इच्छा होय तो कदाप्रदक्षी छीड़ कर वीतरामकी आज्ञानुसार अपनी शक्ति मूजिब चलना चाहिये जिस जगह अपनी शक्ति न चल्ले उस जगह बीतरामके मार्गकी अनुमीदना और प्रश्तिकी श्रद्धा रक्ते और अपनी शक्ति न होनेकी समझकर पश्चाताप करें यह ही जिन धर्मका रहस्य है और बीदर नियम चितारनेकी विधि वा मतिक्रमण आदिककी विधि बहुत पुस्तकों में जिली र्रा प्रसिद्ध हैं और जो सामायकादिकका उसग करनेकी गुद्धानिधि है सो तो इनने तुम ठी-गींको उपदेश दिया ही है उससे तुमलोग जानेत हैं। हो क्योंकि वह रीति तो पुस्तकों में दिखने की नहीं वह तो जो गुरु कडवाएके योग्य पुरुष होगा उसी को प्राप्ति होगी न तो अयोग्यको इन वचनों पर प्रतीति किसको होगी कि जिसके अर नेतानुवेशी चीकड़ी और अप्रत्याल्यानी चीकड़ी शय हुई है उसी भन्यतीतकी श्रद्धा और महत्ति इस मार्गमें होगी सी पांचमें गुणडाणका धणी है क्योंकि गुणडाणा तो प्रकृति क्षय वा उपसम होनेस होता है कुछ प्रश्नुतिस नहीं इसके मध्ये निव्याती निक्यण कियेक बाद इन लिसेंग अब किंचित मिथ्यात्वका स्वद्भप लिसते हैं कि मन्य जीवोंको मिथ्यात छीड़ना चाहिये जो इन चतुर्य प्रथके उत्तरमें देव, ग्रुह, और धर्मका स्कृष छिमा है उसके ऊपर जो श्रद्धा वर्षात विश्वास आर जो अनन्तानुबन्धी प्रकृतियोंका सब होता है चसको समगीत कहते हैं ब्लीर इनसे विषशीत नर्यात देव, गुरु, धर्मपर अविश्वास वा महातियों शय न होना और छुदेव कुगुरु कुथर्म पर विश्वात उधीका नाम मिथ्यात है उस मित्यासक चार भेद है प्रथम तो परुपना मिथ्यात जो श्री सर्वक्ष विपरीति कहे अपना कारण क.य्ये द्रव्य भाव निश्चय व्यवहार उत्सर्ग अपवाद नयनिशेषा जाने विदूत अपनी आत्मामें पंडित अभिमानीपणा मान करके प्रत्यकारका आशय जाने विना जी पहपना करना बह सब परुवना मिथ्यात हैं प्रवर्तन मिथ्यात जो कि मिथ्यात्ववनेकी करणी की सीर उसीको अच्छा जाने तीवरा परिणाम मिथ्यात जो कि परिणाम अर्थात मनमें किर-रीनि कदायर बना रहे और शुद्ध अर्पकी नहीं श्रद्धे अर्थात् न अंगीकार करे चीपा प्रदेश मिरपास जो कि सत्तागत भोइनी कर्मका दलिया प्रदेशों पर छगा है उनके प्रदेश पिय्यान त्र करते हैं इस निष्यातको कर्मदल विपाक अर्थान टट्यमें आहे उस समय परिनाम

निष्यात होता है और जो वह दलीया सत्तामेंदी पड़ा रहे तो उपसम समकित सर्व उपसम समिक्त प्राप्त ही परन्तु परिणाम मिष्यात ही उस समय समिकतकी प्राप्ती नहीं हीती इन नार मूल भेदके उत्तर भेद बनेक होते हैं परन्तु उत्तर भेद २१ यहां लिसते हैं:-(१) प्रपम हो निन प्रणीत जो शुद्ध निर्वेद्य धर्म तिसयो अधर्म कहे (२) दृत्वरे हिंसा प्रवृत्ति व्यादिक बाह्यसम्मी बशुद्ध अधर्म उसको धर्म कहे (३) संभद्र भाव सेवनकृष जो मार्ग उसको चनमार्ग कहे (४) चौर्य विषय आदिक सेवन जो उन मार्ग उसको मार्ग कहे (५) सत्ताईस रण गुण बरकं जो विराजमान, काष्ट्रना नाव समान तरण तारण समर्थ ऐसा जी साधु विसको असाधु कहे. (६) छठा लारंभ परिम्रह विषय कपावसे भरा हुवा, लोभ मम, हुवासनादायी पाषाणकी नाव समान ऐसा जो अन्य हिंगी तथा कुलिंगी लसाधु होय व्हको साधु कह वरंतु ऐसा न विचारे कि जो खुदही दोपसे भरा हुवा है वह दूसरेको केंग्रे तार सके जैसे आप तो दरिद्री दूसरेको धनवान केंग्रे करे (७) सातरे एकेन्द्रिया दिक जो जीव हैं उसे अजीव करके माने. (८) काष्ट सुवणीदिक अजीव पदार्यने जीव काके माने. (९) मूर्तिवंत रूपी जो पदार्थ है उसे अरूपी कहें जैसे स्पर्शवान् वायुको अरुपी कहे परंतु ऐसा न विचारे कि जो अरुपी है उसमें स्पर्श कैते हो (१०) दशवां अरूपी पदार्थको रूपी कहें भेंसे मुक्तिमें तजका गोला माने पण ऐसा न विचारे कि जी नक्षी चीज है उसका तेज कैसे नज़र आवे यह दश प्रकारका मिध्यात हुवा दूसरे पांच पिष्पाल हैं इनकोभी मूल भेदमें लिखते हैं:- (१) जो अपनी मनेमां आया वह सांचा, दूसरा सर्व झुठा पण परिक्षा करवानी इच्छा राखे नहीं शुद्धाशुद्धनी खोल या विवेचन करे नहीं वह प्रयम लिभग्रहिक नामे पिष्यात्व जाणना ॥ (२) अब सर्व धर्म समान कर नवा वह नयम लामआहव नाम मिल्याल जाना ॥ २२, जब वब युन रामान हैं सर्व साधु होग सरीखा हैं सर्व साधुजोंको बन्दना नमस्कार करना सर्व देवतोंको हैं सर्व साधु होग सरीखा हैं सर्व साधुजोंक सर्व जगत्में इकसार है अपनी २ सव कोई मानना किसीकी निन्दा न करना क्योंकि सर्व जगत्में इकसार है अपनी २ सव कोई कह रहा है इस बास्त किसीको सुरा भट्टा न कहना ऐसा जिसका परिणाम है उस फह रहा है इस बास्त किया इस पुरुषको अमृत और विषय इन दोनों पदार्थोंकी सवर नहीं दोनोंको एक समझ लिया इस यास्ते इसकी अनाभित्रहिक मिथ्यास्य जामनाः (३) अभिनिषेप मिथ्यास्य कहते हैं कि जी पुरुप जान करके झूंठ बोले अपने अज्ञानवनेसे अयवा भूल करके परुपना करे और पीछे फेर कोई शुद्धमार्ग अनुसारी जीव अयवा कोई गीतार्थ उस पुरुपसे कहे कि यह तुम्हारा कहना सिद्धान्तोंसे विरुद्ध है यह तुम्हारा बोलना ठीक नहीं सर्वजीके वचनसे वि-विपरीति कहना संसार बंधनेका हेतु है ऐसावचन दूसरेका सुनकर वह जीव पहिले की हुई परुपना को अपने धयन सिद्धिके वास्ते कदाग्रह सहित अनेक कुयुक्ति करके अपने वचन सिद्धि करनेकी अपेक्षा करे और दूसरेको झुठाकरे और अपनी झुँठको अपने वचनको जा-नता हुवा भी झुंड न माने क्योंकि अपनी आत्मामें पण्डित अभिमानीपना मानकरके क्या विचारे कि जो मेरा बचन निकलगया और में अब इसको हुंठ मानलूंगा तो लोगों में मेरी पण्डिताई चलीजायमी परन्तु लोगों में पश्डिताई जानेका तो उसको रूपाल है जीर सर्वहाँ के बचन का दिरोधक होऊंगा और मेरेको बहुत भव भ्रमणकरना पहेगा ऐसा वह स्याउन करे वस जीवको अभिनिवेष मिध्यात जानना. (४) संशयकोमध्यात कहते हैं कि जो वर्वक्रकी

स्यादादानुमयरत्नाकरा ाणी में शंसय उपने क्योंकि देसी सर्वेत्त केयचन अनेकान्त स्यादाद निश्चय व्यवदारद्रव्यान र्वकपर्यायार्थिक नयनिवेदा करके जो ममुकी वाणी है उसके सुहम अर्थ में अपनी बुद्धि न मि अर्थात् सूक्ष्म अर्थं की सगर न पड़े उस संशयसे डिगमिगाता रहे अर्थात् निश्चयनही त्या जाने यह बात केसे है ऐसा जिस पुरुषको संशय है उस पुरुषका संशय मिथ्याल जा-ाना (५) अनामीगिक मिथ्यात्व कहते हैं कि अजान पनेसे कोईतरहकी सबर नहीं और मेथ्यात्व में पढ़ाहुया जीव मिथ्यात्व को भाग रहा है यह मिथ्यात्व प्केन्द्री आदिक जीवाँ i अनादि काउसे छगरदा है यह अनाभोगिक मिध्यात जानना । अब तीसरे छःभेद छी-केक और छोकोत्तर मिथ्यात्वके भेद कहते हैं:-सो १ तो छीकिक देव. २ छीकिक गुरु. । छीकिक पर्व्व. ४ छोकोत्तर देव. ५ छोकोत्तर ग्रुठ. ६ छोकोत्तर पर्व्व अब इनके खुदे २ ाद कहते हैं:-(१) छौकिकदेषके भेद कहते हैं कि जो समदेप करके संयुक्त शास्त्र, त्री आदिक करके भी सहित अथवाझान, काम इत्पादिक चेष्टा में मन्न रहते हैं और किसी ो पर देते हैं और किसीको शापदेते हैं और साविद्यमीन पश्चरिन्ट्रपों के छेछीन और जो न्द्री का विषय नहीं है उसकी चाहना करना ऐसे को जो देवबुद्धि वरके माने, पूजे, और सा अपने जीमें जाने कि यह मोक्षके दाता हैं और उनके कहेंद्रवे मार्ग में प्रशतिहोना रीर हिंसामयी धर्मको कर और ऐसाकहे कि यह सर्वज्ञदंव है यहीभेरे को मीझ देगा ऐसा ते माननेपाला है उसको प्रथम लौकिक देवगत मिध्यात जानना ॥ इस मिध्यात के पनेक भेद हैं सो अन्य प्रत्यों से जानलेना (ध) छीकिक गुरु मिध्याल कहते हैं:-िक जो ायविधि परिप्रह्मारी गृहस्याश्रमी १८ पापस्थानक के सेवनेवाले अथवा कुलिङ्गी छनको ारु युद्धिमानना अथवा दूधरे जीकि जैनमतमें जी लिङ्ग कहा है उस लिङ्ग से विपरीति लेङ्ग जो नवे २ प्रकार के भेष बनायकर आडम्यरके सहित बाह्यपरिग्रहका स्यागिकया है ारन्तु अभ्यन्तर प्रन्यी छुटी है नहीं अनादिं कालकी भूछ मिटी नहीं स्यादाद को छसा नहीं मीर शुद्ध साधनकी इच्छा नहीं ऐसे भेषधारी ऊपर छिलेडुये को गुरुमाने और उनका रहुमान करे और ऐसाजाने कि यह भेरे को तारेंगे और उनकी परमवात्र जान करके जी रान मादिकदेना वो छोकिक गुरुन्व मिथ्याख जानना ॥ अय देखी पात्र चार प्रकार का होता है:-१ अपात्र कुत्ता, विछी, चील आदिक को देना सो अपात्र है। २ कुपात्र उसे कहते हैं कि सोटापात्र जो ऊपर छिसेहबे सीकिक गुरुके हैं सो सर्व क्रपात्र जानसेना, पात्र उसको चहते हैं कि जिसकी सरीबी छुपाऔर श्रद्धा अर्थात् साधर्मीपना उसकी जी मानना वा देना लेना वो पात्र है। सुपात्र उसकी कहते हैं कि जो साधु मुनिरात्रकी पृति शास्त्र में कही है उसका शुद्ध मन, वब, काय करके दानदेना बोही सुपान है ॥ तीवरे छौकिक र्यं कहते हैं कि इसलीक में पुहलिक सुखकी इच्छा से अनेक मिथ्याल कल्पित लौकिक वर्षदिवस, रक्षावन्धन, गणेशचीय, नागपैचमी, सोमप्रदोष, सोमयती, सुद्धाष्टमी, होली, द-

शहरा, वच्छद्वादश, निर्जेटा एकादशी, इत्यादिकों को सत पर्व मोशदायक अद्याकरके आ-हाथ उस में द्रव्य सर्चकर उसकी तीवरा छीकिकपर्व मिथ्याल जानना ॥ (४) होशोत्तर देव मिय्यात्व कहते हैं:-देव श्री अरिहंत धर्म का आगर, विश्वी-वकार सागर परमेश्वर, परमपूज्य सक्छदोषरहित शुद्ध निरंजन उसकी स्पापना

में नुतिकीका सबसे इस कीविय हुइतिय हुससे इस्टा बरम सने मारे कि मेरा कर्ष केत हो में बहुँ जेटे पूर प्रायमें कांड्य है उन् में ने बहुता हो रिया है का रीच हरेता होगा तह चलने तेल केनर चहुनेगा जबर नेरा सलाना क्य केर नी में करके पता अने की मार्जन और कर तक सामग्री पतान अने र्वेत साठे बँग प्रमुखनास्त्र स्वाह रोज्यमा हो इब चयुक्ति। बरमा बर्वेड द्वेतस मुक्त महोता, एवं महत्त्वीर क्रवार जानम्य अति कराकेना अववार है महा। मेरा महासाम ही रूप हो में कापका नरीन मन्दिर बनाजेना इत्सादिक बनेक में लिए बीतराम की बहित्त हैंग्बी रामक्षा रेत्रा की करनेग्यता दुसर है। की करिनी देश बीस्पास जिलासीण रेज निम्द कार मेद्र राज पहुँद को बीर कडाममें मना दुग कोन्के दमार नेत्त्रहरू भीके बैंही स्वान बहुने पास्ते बावता हुया हेता वी. शिलाम पहुँदे मोदरा हो। होन का कियान है क्योंके बर्गे क्यों का कर किए दुक्कों को है करेंद्र जिस्से उत्तीर में है यह देतर हुया मुद्दा बिले है करोंने तेला हुन्य बहर कोई रुख्य आहि होत्र कही कि पुत्रको इस्स र सुनकी रोहा करने भी रोक्तम की देरे देर किनेक्स निर्देश को इन्हें के पुर्वति हुनको उच्छा कभी दर्दका गया है केन्द्र देशाह विवास मन्त्रा का रोच्या डेकेंच्य मुस्मर मियान्य जिन्दीचे को कार् नेपानी मिन्नी करण हास्त्रियों, की हिन दिन्द कारहीने कोरा नाने जिल्हा हिनकी, काहा की है वह स्विनेह रिमीत केर राज्य किया और जिल्लासकी कांद्र कर करनेके सिन्द्र करे हैं करता हैंनाकारी, अवस्त इरायव सह कल्पना करेंब देवना पुरस्कार्म् कर्ये वयाकर् न क्यरे महें की रचन करना किवला है दर्श रचनकों बागरे हुई पन्त्र में न हरते हुई नेने को हिंगाही है स्वते पुत्र हीं। बातका स्वता स्तान की बीट स्वीत है।यह की वि इए कुछ कुमी कम्में हुए मी उस हैंड कर बार में कही हैन करि क्रिक र क्लिस्ति होसीको रेकर में का होने करण मंत्रे बंद हिसीय में में न बरावें केहे मार हुत्त्रीकी हीन चार्ने से बहुकाने के करते हिन्दे हुई मुहुकाकी न सके करहा हुन सके-राव मारामा दुनरोंको इन केलके सुवको नागर करके दनका प्रदूतन को कीर रेपन दिस्के विक्रों के उन सन्युक्तेकी के उस करते हैंग करने ही हैए कारे, या महर होका हमते क हम कीने के उनको हम होनेने उनके का हन्यानीट बहुद होने देती राजिक सुवादी उच्छा कावे की कि कालीमा द्वार देव। काल मार्वेच कतुराम बक्ते रति मुन्तिको के बोर्ड दह शेल्हें मने हुन हाकी ही बेल्ट मुक्त मेळाल झालमा, बह इस लेकिएन मेलेन सेव्यान बाहि है के कि बल्प स्वाहिक मेले तिस्त्री पुत्रादिक्को अस्य समाधिक्यो एका काके वो की को नि देवको कान्यम कर्मन् इसेंडे इत्यापन के तुल की में लेकिना प्रमेश मिलास जम्मा । या नर मिलान मेरका रा के हुई कियें यह कु मेलान है निवास है बीर हर ्रियान बाराने है दुर स्टेंग्स्म करें इने बेंग्रीयु बार करेंग्री मार्थीय होते बहुई सकेकारों बहा है कर बॉग की देखी कि जिनसीचा बनाम रा न्यामी बनाम र १० कार, का नम कोने वस्ते में प्रमुख कीने दरकी हैं। निर्मात क्षत पृथी सुन पत

(५४६) स्यादादानुभवरत्नाकर

नहीं किंतु चिंतामणि रलको कागलाके पीछे फेंकना है, वसोंकि देखी शाखोंमें जिनमन्दिर मनानेका फल बारहवां हेबछोक कहाहि और शास उक्त विधिसे अपने नाम कर्मकी इच्छातिका और जो उस जगह जिनमन्दिर है उनकी असातना निवारण कर क्योंकि शाखाँमें कहा है कि जो जिनमन्दिर प्राचीनोंका जीरण सद्धारकरावे उस पुरुपको नवीन मन्दिरसे अठगुना फड होता है और धन आदिक्छे या पुरुषार्थ अथवा कोई तरहका उद्यम करके जिनमन्दिरश्री मसातना टालना यो श्री संघकी पृद्धिका कारक है इसवास्ते प्राचीन जिनमन्दिरों की असातना को टालकर नवीन जिनमन्दिर यनाना वही भव्यजीवों को श्रेयकारी अर्थात कल्याणकारी होगा ॥ अब स्वाभिवरसङ कहते हैं:-कि स्वामि (वरसङा) वया वस्तु है ॥ स्वाभित्रसङ नाम जोकि साथमें अर्थात् जिसकी सरीषी क्रिया वा श्रद्धा भिन्ने देशी का नाम साथमों है उसीको जो वस्सङता नाम सहायदेना, किस बात में कि जिसमें दक्का सुख करके अर्थात निर्विप्तपने धर्म ध्यान निभे संसीका नाम स्वामीवत्सल है। अब इस का विशेष अर्थ खोलते हैं कि जैसे कोई दीनमनुष्य है और अशुभ कर्म के टद्य से वह बहुपरिवारी है अर्थात् परिवार उसके बहुत और आजीविका थोडी है उसको अ-पना साधमी जानकर रोजगार अथवा जीविका से छगना अथवा धन आदि से **एसे सहायदेना अथवा कोई अशुभ कर्म के उदय से किसी का कर्जा आदिक** देना है वा कोई राजा आदिक की विपत्ति में फुँसा हुवा है उन कठिनाइयाँ से उसको छुटाना और सहाय देकर उससे धर्भध्यान कराना उसीका नाम स्वामी बरएल है केवल अपनी कीर्तिके बास्ते जो भोजन आदिकका खिलाना वा वर्तमानकी वि-बस्या जो स्वामी वरसंख्की हो रही है उसके मध्ये तो आत्मारामजीने "जैनधर्मीवेषसक प्रश्रीत्तर" में गथा खुरकनी करके लिखा है सी वहांसे देख ली, अब जी कि १२ प्रकृतिका क्षम होनेसे साधु मुनिराजकी पदवीको प्राप्त होते हैं सो उन साधु मुनिराजका वर्णन तो शुरुके स्वरूपमें छित्र आप हे परितु भव जिनकी अनत्तातुपन्धी अमासाल्यामी मरपाल्याभी दूर दूई दे ऐसे जो मुनिराज हैं उनका दिनभरका छत्तराखरें अनुसार किसित् छित्नते हैं:-िक निस यक्त एक पहर रात रहे उन बक्त में साधु निद्रा दूर करे और २७ तीर्थकरों का नाम छे ९ तथा ७ नीकारगुणें जी लुपु भीत यह नित की बाधा होने तो उसको मिटाने और मिटाप कर इरियापयकी प-हिक्कमें और (तस उत्तरी) (अनध्य उसीसिया) कहडू का उसग्या करे उसका उसग्या की शीत गुरु कुछवास विना प्राप्ति दोय नहीं किश्चित स्वासीस्वाससे शाखर्मे कहा है परन्तु असल रीति तो बिना सच्चे ग्रहके मिले नहीं किन्तु प्रसिद्ध में तो चार नोकार वा एक छीगस्मका उभगा करना है सो उस जगह करे किर प्रगट छोगस्सक है किर कुस्बप्र दुस्बप्र राई प्रायछित विसीदवा निमित्त कर मिका उसगा कहकेका उसगा करे किर का चमागा पाठ करके प्रगट टोगस्स को फिर श्री जिनराजका पैरावन्दन करें अब इस जगह पैरावन्दनके मध्ये कोई आचार्त्य तो कहते हैं कि कुस्वम दुस्तमका उसगग पैरावन्दनके पीछे करे कोई कहते हैं कि पहले करें फिर पीरावन्दन करके पश्चात् मिइडाय करे अर्पात् सुत्रकी सिइडाय करे सी जयतक प्रतिक्रमण करनेका समय

ď

र हैंदें तरक हो किछा यु को दिल जब प्रतिजनम करने का समय हैंदें दब शक्तिमम से हो मितिकामणहिल्ली ही विदिशी अनेक सुझें में है अब प्रतिसमय करतेले पृख्य सुख्य रिकेश को हो रहितेहरा की विधे हो हुनके प्रकारमें कह नामें हैं नपश नीर प्रत्योंने फिल्मिकी रिविक्ति मी प्रतिहाँहै पहिलेखना करेंके बाद बात कादिक होया ही बार्च नियमित सन्दर क्षाप्त केंद्र अगुरहाते करेतिर बारहरेने सामहरिया वही कोंदे के तिस्ताय को दब तक छ। पही दिन न काल के छ। पही दिन की के बाद हिंदू में रही महत्तरे पहिले हैं, और पहिलेंद्री पदिलेंद्रण को मोलाइताँमें प्रतिहाँ हैं केर रें घन में देंट हो मुक्तरह कबोर् १२ दंदे हक छानको इन घान में पाटी निस्कार करें मुझेंह बर्ष हिन्दी बरहा हते हात बाहिक बरहा रहस हिंदस बरहर भी है होते इन भारते हा हमेन ही चोंची प्रश्नेच हता. में विपाद प्रसा देश चोंची हों हवा दिन देव में दिन दक्त में गुर्तियों के घर में एटिए रेटे बठ बक्त हातु री-की देवने के उनकी तिथी बेंग् १२ इनमें का टड़ना हो इन पुरने सहस में तिस के हैं रास्त इसरे बन इस में बेंट है कि एकड़ो स्वयान राहरी दुई बैनास्वर की कें। मुक्कार्त करेंद्रे बाद केन्यरमून की, फेर को हुछ बहु काँद्र व बाद किया करती रें के को कि रीको पहाली पहाली पहेंचेह की कि रख का देखें की पहिलेगा में कैंद दरहरे का बाब्द दिक्रहरू इतिया दरी की भीद की दिना भीडी कर्याट है। िंग सेजन बरेबाड़ा है कि बिन्ते स्थलान वेड़ा-देड़ा इसादि। दरस्या नहीं होटी रें हा एक र्डंड बाहर हरे, क्योंके डीवसमूड बहिये में दिस में बीकी दुवरी रहे नार करता मेरे हैं इस व स्टे एक दरेके बाहर करेरेप का राख्न कराव महित्रस्था क्त न होद हद हक सिहहाद हो, केंद्र हित सहको हरसा, करिंद्र वा केंद्रे कराय से बहर के हका होर से बहर हारे के बहर के वे वद निकार के रव प्रति-कम्पदा वस होप तह मुक्के पटके समात करने प्रीक्रमण की प्रोटेक्सण कीले वाद फेर सुर्वे से हिज्ञान के वह हानहीं गतनाप कर्या प्रमुद्र गरेरी रावि में इतिया रूप दी करहे देन्यरकर बाहिर की बीर दिए गाँ नेपार की मी बर हम हमझे कर हे द्य मेदार हिटाप कर करने कार जानन हर्डको धान की जातनहीं विदेशी संबद्ध इत में होंगे हो ध्यान एह पहा की नवींनु १० वर्ष गताह की हिए ध्यान है उसक एक पूर्व सकी तिहा को दिव करिया तिहारी दूर से कार पर माहुकी दिस्स की हुए क्यी की सब्दा नारे कानादे हैं और हुए हुए के मीत की मुनियाय हुने बाहे हैं बनहीं को मरवाने को दुनदाने में बहा है तो तब हम विकार तुनदाने का हि-हेच दिना है से दिसते हैं भी जे पहारेंदों हा देव भी दहन भी हमा हा हर सह द्ये हम नहीं दिन्ही वर हि पर हुनदारों ही मह हिसे हा दिवा ही सुद्र बन्हीं बहरी बुद पुलकों में दिया है इत्याले बर्युलकों है बागदेगा मेरी विधित्र विदेश सहसी हिनदार् सहाँ में १४ इपटाये की है ज्यम इपटाप क्या की हैं। हो कार ही दि हुने द्य सार्त नाम करा कर नाम हमसार है कर गई देही है होते हैं है है रूप हमें की हुमदान नहीं बनता करिय नियम हुछ हुम नहीं उन्हेंचे सहसी रूप

(१४८) स्यादादानुभवररनाकर ।

टाणा नहीं बना तो फिर आगे गिनती केने चलेगी तो इम इनका समाचान देते हैं 🎉

भोलेभाई; नेत्रशीचका कुछ विचार करो कि जो पेइता विष्यात को गुजरशन न कहने ले जिज्ञामुको ऊपाछ गुगस्यानों में प्रतिति न दीवी क्योंकि परार्थ के बान दोनकेशस्ते छ-सके मितवारी पदार्थ की अरेगा अवस्पमा रहती है इसलिये वेशकर निश्वाल की मुन-स्यान कहा और दूबरा एक समापान यह है कि भिष्यात भी एकताह का हुन है इसिटिये इंडकी गुगस्यान कहा तीसरा समाधान यह है कि जब वह सुरुव कि गोद राशीमेंसे निकलकर बादर एकेन्द्री आदिक में अमन करता इन है इन्द्री त्री इन्द्री चतुर्थे वा पंचेन्द्री तिर्पेष मनुष्य आदि में भ्रमण करता इना मिन ध्याधर्म आदि सेवन कारके वा व्यवदार राजी निगीद वा और कोई देहन्द्री ब इन्द्री आदि में भ्रमण करें ये सब जन्म मरण दोने से जीद की शुद्ध धर्म की प्राप्तिन होवे इस से भी उसको मिटयारा की प्रवटता होने सेही जन्म मान नाना प्रकारके हुने इस लिये वसको जगह जगह निपरीत धर्मके सेवनसे वसको मिध्याल गुण स्थान कहा इस जिये गुणका जी स्थान वधीका नाम गुण स्थान यह सिद्ध हुवा ती अब तीन गुणस्यान जो हैं पहला, दसरा, तीवरा इन गुण ठाणोंने तो आत्म धर्म है नहीं क्यों के प्रयम गुण ठागा ती मिटयात है इस लिथे इस ने नहीं. दूसरा गुणठाणा जो है उसका माम सास्तादन है सास्तादनका अर्थ यह है कि वस्त तो न रहे और वस्तुका स्ताद मात्र प्रतीति रह जाय जैते कि किसी पुरुषने पी, खांड, शीर मिलायकर साया और साय-कर नती समय वमन (के) कर दिया तो उसके घी खांड शीर कुछ पेटमें रही नहीं परन्तु किश्चित् योडी देरके वास्ते स्वादमात्रका स्वयाज रहा इसी रीतिसे जी जीव समन-तसे पढ़ता हुवा जय उसने समगत बमन किया उसका किचित् स्वयाल रहजाता है इस लिये इसका नाम सास्तादन गुणठाणा है तीवरा जी मिश्र गुणठाणा है उसमें जिन वयनके ऊपर न राग है और न देप ह जैसे नारियलदीवमें जो मनुष्य होते हैं वह लीग मारिपल साकर अपनी गुजरान करते हैं परंतु जो उनकी अजादिक मिले तो उस अग्रपर न उनका राग दे न देव है क्योंकि राग होता तो उस अन्नकी प्यारा जानकर साते और नारियलको न साते और उस अग्नपर देप होता तो उसको दृष्टिने देखतेभी नहीं इसी रीतिसे बीतरागके वचनको न तो वे शल्म प्रदेण करते हैं और न उसकी बुरा कहते हैं वे तीसरे गुणठाणेवाले दे इस लिपे इसका नाम मिश्र दे अब यहां कोई पंसी शंका करें कि यह तो मिश्र गुणठाणा बहुत उत्तम है क्योंकि इस गुणठाणेवालेको न राग है न द्वेष हैं: समाधान:-हे भोड़े भाइयो ! इस वयनको सनतेही उत्तम जान छिया परन्तु इसके रहस्पको न जाना क्योंकि देलो जो वे भारियलद्वीपवाल अत्रके स्वादको और पराक्रमकी जान छेते वी कदगीप इस अग्रसे विरक्त भाव न करते इसी हेतुसे जी पुरुष वीतरागके धर्मका स्वाद और पराक्रम जन्ममरण मिटनेका हेतु नहीं जाननेसे उन मनुष्योंकी राग नहीं होता कि जैसे अन्यपुरुष रूपको चक्षुसे न देखनेसे भला सुरा न कह सके इसी रितिसे मिश्र गुणदाणेकोभी जानना (न तु आत्मस्वद्भप जानकर बीतरागपना) अव-शेष ११ मुणठाणे वाकी रहे। (प्रश्न) इनमें शान गुण ठाणे कितने हैं और दर्शन गुण

अणे कितने हैं, ओर चारित्र गुणठाणे कितने हैं ? और गुण ठाणा किया करनेसे आता है ना गुणटाणे आनेके वाद किया करता है। जो कहोगे कि क्रिया करने से आता है तव तो वैन मतके अलावा और लोगभी नानाप्रकारकी क्रिया कर रहे हैं तब तो एक मतकाही नियम न रहा कि पांचवां गुणठाणा श्रावकका और छठा गुणठाणा साधुका है जो किया करनेसे आता है तो जो किया करनेवाले हैं उनको सर्वको कहना चाहिये और तो कही कि गुण ठाणा प्राप्ति होनेके वाद किया करते हैं तो जिस चीजकी इच्छा थी रसी चीजकी प्राप्ति हो गई तो फिर उसकी किया करनाही नृया है क्योंकि देखी जिस मनुष्यको भूख छगी है जब तक उसका पेट न भरे तब तक तो वी रोटी आदिकका यल करता है पेट भरेके वाद फिर वो यल नहीं करता इस वास्ते ग्रुण ठाणोंकी करनना निष्प-योजन है। (उत्तर) अब इम इस जगह किश्चित् अपनी बुद्धचनुसार द्रव्यानुयोग अर्थात् द्रव्यार्थक और परियाधिक नयकी विवक्षांसे कुछ भावार्थ कहते हैं देखी कि ज्ञान नाम कितका है कि जानना (ज्ञ) अववीयनेका ज्ञान बनता है और दर्शन नाम सामान्य ^{उपयोगका है अयवा दर्शन नाम देखनेकाभी है क्योंकि दश प्रेक्षने धातुसे दर्शन बनता} है तो प्रेसा शुरुका अर्थ शास्त्रोंमें ऐसा कहा है कि सत् असत् विचारशीला हाते वेसाः । इस अर्थके होनेसे इस शब्दको समगत अर्थात् श्रद्धामेंभी अंगीकार करते हैं इस वास्ते दर्शन नाम मानना अर्थात विश्वासका है। अब चारित्र यह शब्द चरगति भसणयो धातसे बनता है तो इससे क्या आया कि कमोंको भक्षण अर्थात् दूर करे उसकानाम चारित्र है अर्थात् यह तो हन शब्दोंका अर्थ हुवा तो ज्ञान गुण ठाणे तीन हैं चौथा आठवां और वारवां क्योंकि देखी चौये गुण ठाणेमें जिस बक्त समगतकी प्राप्ति होती है उस वक्त निमित्त चित्तवृत्ति होकर शांतिकप आत्मस्वकपको जानता है इसी वास्ते समगतिको आत्मा प्रत्यक्ष है समगतिको आत्मा प्रत्यक्षमें कितने शल्स जिनधर्मके रहस्यके अजान समगतिको आत्मा प्रत्यक्ष नहीं मानते हैं तो अब हम कहते हैं कि जब समगतिको आत्माका प्रत्यक्ष नहीं तो समगत और भिष्यात्वमें फरक क्या हुवा इस वास्ते इस विषयमें मत्यस और अनुमान ममाणको दिखाते हैं कि देखी मुद्धि पूर्वक अपने परिणाममें शुभ अशुभ कर्मरूप राग द्वेप धरता हुया अर्थात परिणाम जीव द्रव्यसे उठे हैं इस बास्ते जीव परिणाभी द्रव्य है इस छिये बृद्धि-पूर्वक अपने परिणामको देखे हैं इस अनुमानसे आत्माका देखना सिद्ध हुना क्योंकि देखी जैसे बद्दल मेघकी पटाकरके पनघार है परंतु अन्यकारमें कुछ मालूम नहीं होता किन्तु जब सुर्ध्य उदय होता है उस समय वह मेचकी पटा काली बहुत छारही है ती भी प्रकाश हो जाता है तो देखो सूर्य प्रत्यक्ष न हुवा परंतु अनुमानसे मालूम होता है कि मूर्घ्य उदय होगया इसी रीतिसे जब समगतकी प्राप्ति जिस जीवको दुई उस समय उस जीवके ५ भूपण प्रगट होते हैं. ९ सम २ समदेग, ३ निविद्य, ४ लहुकंपा और ५ व्यास्ता । इन पांचों भूपणोंसे तो अन्यको प्रतिति होती है और उस समगतवाङ जीवको नगमनय व्योसा हेकर अंशरूप अनुभव प्रत्यस हो रहा है इस वास्त जिन वचनपर प्रतीत रखकर स्याद्धा-दसेटीहर समगतको लात्मा प्रत्यक्षद्दी माननी टीक वर्गोकि देखी श्रीलानन्द्यन जी महाराज १५ श्री धर्मनायजीके स्तवनमें तीसरी गाया कहते हैं कि "प्रवचन अंजन जी

(२५०) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

संदुर करे, देखें परमित्रधान, और श्री यश्वितयत्री सवादी गायोक स्तवनकी बीवर्स गायामें कह गये है, तो किश्चित् चीय समगत दृष्टी गुण टाणेमें आत्मस्वरूप धर्मका बोब हवा इस स्थि कानगणटाणा है पाकी पांचयां सो श्रद्धा स्थिद्देष किथित दर्भन संयुक्त चारित्र

इस लिये यह तीन झान गुण ठाणे कहे और बावी शेप रहे जो दर्शन और चारित्र गुण ठाणेमें जान लेना अब इस तेरमें गुणठाणे वाला वीतराग सर्वेद की अरिहेत देव होनेंहें इनके चार कर्म शेप क्यों तेरहे हैं अब यहां कोई एसी शंका करे कि दे चार कर्म क्यों बन् लि रहेते हैं और वे क्यों कैसे बाकी रहते हैं समाधान तो इमकहते हैं कि चार कर्म बाकी रहते हैं साध्मिकद नपवाला किद मानता है और जो तुमने कहा कि वे किसे कसे बाकी रहते हैं तो इम कहते हैं कि झालों में दे। शीतिस कहे हैं थी हिम्मद्रस्तित्री आपश्यककी २२ इजारी शिकामें चार कर्मजली जंबडीक समान कहते हैं और श्री भीजांग आपश्यक महाराज सुनेशंगजी की शिका में जीरण बसोंके समान कहते हैं यह दो शिति चार कर्मोंकी स्थिति सिद्धानों में कही है। शंका) जली जेवहीं और जीर्ण बस्त इस में तो ब्हा भारी फरक हो गया तो दिसका वचन प्रमाण माने और जार्ण जोड़ी शिवडी ही हाम्मर

खामना भी पुए होती है क्योंकि व भी जाड़ी जेवहींके समान मानते हैं तो इस भ तो सुमनेवालंको बड़े भारी सन्देद उराज हो गये और सन्देद हर होना सुशक्तिल हो गये और सन्देद हर होना सुशक्तिल हो गये और सन्देद हर होना सुशक्तिल हो गये और संवेद हर होना सुशक्तिल होने अनुदार इस दोनों अग्वसारों हा आपस में जो विरोध उसके दूर करने के वास्ते अवया जिजासुका सन्देद निवृत्ति होनेक वान्ते में किश्चित् अनुमत्र कहता हूँ कि देखी श्री हरिभद्र सुरिजी महाराजका जो जली जेवहींके समान कहना है हो। जो कि केवली सुमुद्दात न करे उसकी अपेता तथा अन्तरावकेवलीकी अमेदाति है परन्तु सुख्यता में तो जो केवि सुद्दाता है। स्वाताल है उसकी अमेदाति है इस स्यादाद यीतरान मतके आवारि सुद्दाता है। करनेवाल है उसकी अमेदाति है इस स्यादाद यीतरान मतके आवारि सुद्दाता हो। असे सुद्दाता सुक्ति आदाति है उसकी सुद्दाता सुक्ति आदाति है असे सुद्दाता सुक्ति आदाति है उसकी सुद्दाता सुक्ति आदाति है सुक्ति सुक्ति सुक्ति सुक्ति सुक्ति सुक्ति सुक्ति सुक्ति सुक्ति है।

की जिल आगमके अजान है अब श्री मीलांगजी अचार्य महाराजका अभिप्राय कहते हैं

के हो दिन कारमंत्र रहस्यके कदान एक जाती जेवड़ी को ही संगीकार कर देंठे हैं ल्की विकास करते हैं कि ए कमें बीन क्या तुल्य रहते हैं क्योंकि देसी जब को देवहीं होते हो केवडी महद्यात न करता इस छिपे जब केवडीके आख दमे केंद्र एका है कोंग कीन कम विद्योग रहते हैं यह उन ती ती कमीकी नासुकी बराबर कर्में वाले देवती समुद्धात करता है जो एकान्य बसी बेवड़ी, समान, कर्म, रह बावे ो स्टब्स्त करकेल हुए काम नहीं या इस वास्त मुगंडोंगडी सुबकी धीकाकारका वीराम क्षेत्र बन्नवर समान्ये सर्मा हो नेवती हमुद्द्यात की क्षेत्रा करने हैं और हैं उनने का कि दिगम्बाका मद पुर हुना दो हम दीवर प्रश्नेत बक्त में साहन बदे क दुने हैं पानु जिस्दि पत्ती भी नहते हैं कि यह दिगन्तर वसी देवड़ी कि कर मारेगा हो जो इनके बाबापीके बनापे हुवे काओं में दिला है कि केवजी िरान्य को है देही कि उब दे इसान वही देवहीं माने ही करके बालों में बी हैं हैं हुद्द्यांट करना कहा है हो उनके शासने बबन मिय्या हो शायन क्योंकि हैं हैं। रही हुई पहुँ हैं उस में बह बर्याद हैंडा मानहीं दीतड़ा है परन्तु हाय। उपानेने ैं हुँछ इटने सायक महीं दोड़ी उन्न वास्ते दनको भी कीमें बखबर्क मानना। बाहिंपे उन िंडे रुप्ते इड्रप्तम्स इन दोने नावार्य महाराजेंका का करियम कहा इन दोनें र्वे इस्तारके विभाग में नुस विषक हुए ही में निष्पा हुकहृद देहा है बीर है जुबूद रीहर्ष को सो सुने प्रमाण है जह जो हुए दारोंकी प्राहिक संघी होता नी यो इनका समाजान देते हैं कि देने चलदर्शी गाया के पहले चल देता होता है पीले वह चलते देशादिक सावता है पहले देश लादिक साथे दो नदापि निद्ध न हो हुस सीदि चे हुम कार्यको समझ हेना अपया सङ महा किशीको पैहा करना है तो वो। साम **नर्**य . इंद्रा नरने के रीडे को नीचर चादर देसरे ईंडिसा है। इड साम राग्ये की रखसूडी ब्दबी रहा बानेके बुक्ते हैं बद्दित किन महुम्पके पन काम रापेन हैं। कीर या समर्थित सारीका मारा देशक पदाने वर्ग केश के देग कर होता हैनी करते कीर करते हैं कि इतने दिनीते हुन्य दीनने के बन्दे देता जात केता रहना है इसी रेडिसे बद हुए टावेसी स्तार सर दिवाते हैं हुवहाया नाम हुन-. का स्टलक को ते हम देलता दिन कपे हैं परंतु गुण कमूह होना में, ते प्रमामकी पास से हैं से हम हमा ते परिमानने प्रमात हुम इह जियाना को करना ही इह हुम्बी . रक्षाचे वासी दिवादा करना है किहे हैं, क्षण दरवेदी रक्षांत वासी तेकर वाहर देशक करता है तेतेही हुमती पहाले बान्ते कियाता करना है, जी दिनती हुम हामेकी जबीन् हुए स्पेनकी में दे तो हुई नहीं बाद जी जियाकन स्वापन हैं सीई, बनेबा जान हैं स्वी-हैं कि देना हरके नारे दिक्त वह हुन्हें मुशाहक किया समावद करकि कहीं होते हुनी हिमें इसके पाद सुद्र कार्ट हैं क्यों के किया रिकेट मणबंद किया क्यों होती हुनी हिमे की जातन्त्रपनकी महाराज की संगव जिनके महतनमें करते हैं 'असरा लहेरा, असेहा' हो से बारें बन होंगे। कि यह हुए। बार्वेची पादि होंगे। बन ही बम हुन बारेकी। किया ति है। तिमेद कीर निर्देश केल्प सेंड गीत जिपासे प्रकृति कीरी देने का प्रवासी साम कार्य

(२५२)

> इति श्रीमजीनधर्मात्रार्वमुनिचिदानंदस्तामि विरचिते स्यादादासुभव रत्राकरे चतुर्वमश्रीत्तरं समाग्रम् ॥ ४ ॥

पञ्चमप्रकर्ण-हठयोगवर्णन ॥

ें इस्तिहा दर्गन बर्गन है वेदतर् (१) स्वतित्व असूत बहुने हैं वर्षों के यह सह में सराम है होते के साथ में दोनों परीके नहुयें ही यरके मरहदेद करके कैठ कारा सम्बद्ध माम रहिन्दामर है यह दूसरा (२) में मरहारत बहुते हैं बॉई मेर सर्पात को कीर नहीं के कीने क्रिक्ट पराठी गुलक अर्थान कही गांके और जीवकी नहीं नास मोई लगीत होरे पानी पूरी की धर्मे पैटराम अमीत दोनों पोई नगडरर होतामें जिसे गड़पा मुख सर्पात गर्डेड माल्फ दीने गर्डेड दोनों होड़दग डाग् होंदें दीने करीक जाय बद दीर आयन बहुते हैं:-पीरता नाम जैसे पुद्धमें मनुष्य मणाई। गोंचने हैं इस आमनका मान बीर लावन हे में। बर्ट सरहे बीता है इस दिये मामनाव दिया है प्रयोक्ति आग-नोंको महिया हो सहके पान अपनी राष्टिने देखे और पुरु वर्षे पतावे जयही पदावत मानून रोती है। जब बुरुड लासर सहते हैं:-बूंगों परोंकी पूरी गुदाको रोक करके सारकान नियत रोम उसका साम प्रस्ट कासन है। लग इतुक कासन बहते हैं:-कि रारे पाने मन्देशी दीवरी जंगांके उस गक्ते और शीमणे पाके दहाँको हारी जंगांक लपा रक्ये अर्थात् पद्म साप्तन समापवर पेर दोनों रायोंको ऊठ अर्थात् अंघाके भीचमें राप पुनेदवर लमीन पर देवे. पर रामोंतर यह देवर और नावन हमा हुना कपरको वटे और जमीनसे अधर हायोंके कार घड़ा रहे। इसका नाम बुकुट लासन है।सब धनुष सामन राते हैं। दोनों पाडे लंग्डाही दोनों तायोंहे प्रदम बारहे प्रवास बान पर्यन्त हारे पनुर देनी तरह बाहर्रंद करे करता एमानी बहते हैं कि एक पराही फैलाय बसके पर वे केंग्राहो प्रता करे कीर एक राय कान पर्यन्त करे इसकाशी नाम पनुष आसत रैं। अब प्रसानन कामन बहुते हैं।-होतों हस्त प्रविमें देहबी दरह सम्बे को लीए दोरों प्रोप्ती तम्दे को और दोने हादोंते होनी प्राक्त संपूर्वकी देवने में व मीर दिए प्रमें के कार माया रागाकर दिया हो। जाय अयदा। दोनी परीकी निकास दीनी। दायोंकी मिलाहर दरहे रहे थेर दिन प्रश्नवन्ते वंदीदर स्थित हत्वरे बाद इस कातनदा पुर पर्न हैं:-यह अमन दही वह हुए असनेंने मुख्य है सी मुलारणः माण बावे बाग रहा की मान जिल्हा की माश्म वर्ष पेटवी क्रिकी हीज वर्ते हैं और देशे काय देशवें शामा वर्ते हैं जो रांत जारिएकी दूर वरे हैं जैंग बाकी कारिको दर की दें करें है दरको गुजाए बाल है जी को सादि रोमादिवयो अस्ता हामा है । एवं ग्राहा आयम हाते हैं।- होने हार अग्रेप्टरा रहरा-हर है है। इंत्रा दिलायहर बादा दें र बले बड़े बिक्के प्रदेशका देशकी देखीके जार सर्वे क्लोरका केर देवर अंबेडी, होसा और होंगे बर्लेडी मीर्थ सर्देखी समानमें साथर रहे अपूर्य देने प्रदार कारणाहै देने की एक इंधे हरे इसदीन प्राप्त साहक हरने हैं, अब इसरे एपरेंगे बच्च बुक्त बच्च होने हैं को शहरे हैं कि इस बाजरने बारेने देनकुर अर्थ कर है है । जाना बहुना है है के देनका नाफ निर्माक आहे नहीं है और क्तार, से ९ दाप देश में रेपीन्से दवल हैं और सुद्रिण लड़ आहित की अदल की हमारीकी क्षेत्रम पर देश है। अर्थ रू देवका में दें रीत मही दहन है। अब विकास सन प्रदृष्ट दिल्लीत मार्च की लीत जनसम्बद्धा कारण की जीत हम्म कर बीधेका है अर्थ है (२५४)

जैसे मुद्दी होता है उसकी तरह सरछ हो करके सीय जाय, इस आपनसे शरीरका परिश्रम हूर होता है इस छिये परिश्रम दूर करनेके वास्त यह आसन श्रंय है। अब मिद्ध बामन कहते हैं-कि डारे पगकी एडीको योनिक मध्य में लगाये (योनि नाम लिंग और गुदाकों बीच मे है उस जगई का नाम योनि है) और जीमने पगको उठाय कर छिङ्की जड़में पृक्षी की लगावे इस रीति से बैठ कर ठीडी जो है सा हृदयने चार अंगुल फरकते रक्ते और नेत्रोंकी अवल रूप दृष्टिमें भुकृष्टि के मध्य में देखे इसका नाम सिद्ध आउन इसका पढ बहुत शाखों में छिसा है। जब पद्म आसन कहते हैं:- बांई जांप तिविक क्यर जीमण पग स्थापन करके बांचे परको जीमणी जांच पर स्थापन करके जीमले हाथ को पीठ पीछे फेरके बाई जांघ पर स्थित पगके अंगृहेको पकड़ और ऐने ही बांथे हायके पीठ पींडे छेना करके जीमणी जांपपर स्थित जो यांचा पेर उसके अंगूडेको ग्रहण करे भीर हृदयके समीप टोंडीपरके नासिकाकी इंडीको देखे अधवा वो हाय पीछे की ओर न छे नाय किंतु हायोंकी दिनिं एडियोंके वीच में ऊपरतली रक्से अर्यात डांगानीचे और जीमणा ऊपर रक्खे अर्थात् जैसे वीतरागकी मितना मन्दिर में स्थापितकी हुई होती है उस तरह जान छेना यह दोनों रीति पद्मासनकी कही इत्यादिक जासनों की शिध श्री हेमाचार्य कृत योगशाखमें लिखी है सो उस योग शाखरी जिस की इच्छा हो सो जान छेना । अब इन चीजोंका साधनेवाला केंग्रा हो कि अन्तल तो ब्रह्मचारी हो दूसरा उसमें क्षुद्रपना नहीं हो, अर्थाव् गंभीर आशय बाला हो परीक्षाको जीतने बाला हो आलसी न हो क्रोधी नहीं कपटाई न करे निरहंकारी हो छोभी नहीं जितेन्द्रिय हो अर्थात् इन्द्रियोंकी वश में करनेवाला हो गुरुका लाहाकारी हो आत्मायीं हो मोश अभिलापी हो परिश्रममें यक में वाटा म हो इत्यादि जिसमें गुण होंगे वोही इस हठ योगके लायक होगा अब जो हठ योगका करने वाला है उसके वास्ते आहारकी विधि लिखते हैं प्रवम तो जितनी उसकी क्षुपादी वस क्षुपाके चार भाग करे वसमेंसे दो भाग तो अबसे उदरमें भरे और एक भाग ज-छप्रेभीर उद्रका एक भाग साली रक्से क्योंकि एक भाग साली रखनेसे खास उथास, वायुके आने जानेका प्रचार ठीक २ होगा क्योंकि जो वो अन्न और जलसे संपूर्व पेट भर छेगा तो उस वायूका आना जाना ठीक नहीं होगा अब कहते हैं कि आहारका करने वाडा किस आहारको अंगीकार न करे सो आहार कहते हैं प्रथम करुक कहता कडुवा नीमके पत्ता, अपल, विरायता, वौरः अंगीकारन करे दूसरे अमल कहतां सटाई सो इमली करी, जा-मन, जमेरी मींचू आदिक जो नाना प्रकारकी खटाई है उनको न अंगीकर करे और तीसरा लाल, मर्चभी बहुत न अंगीकार करे लवणभी बहुत न साय ४ आते उदल आहार न करे गुड् तेलांदभी नहींखाप और इरित पत्र साग न साप और तिल सरसों (शहत) मधु और मदिरा और मांस ये सब इस कामके करनेवाले के इक में युरहें दही छांछ कुछथा बर तिल पापड़ी सहस्सन, प्याज, गाजर, मूली, वासीअब संघाहुवा (फिर सेंकेके) अतिहस्सा आ-हारनाम पृत करके रहित कांजी इत्यादि इस कामके करने बाले को आहार न करना, क्योंकि इस आहार के करने वालेका कदापि इटयोगकी प्राप्ति न होगी फिर इस कामका करनेशांडा घटुत ऊँचा नीचा गमन करना भागना आग्निका सेवन करना सान करना

इस्पादिक बार्देभी न करे और वरस्या काहिकभी बहुत न करे बहुत अनों हे परिचय न र्वन्ते बहुत बीहे नहीं बर्त भार लादिक न टडावे लार एकान्त स्थानही उत्तमें रहे लार विस वगह की कादिक का करना बहुत जनतेका नानागमन न हो नव जो इसके साने को पीन्य लाहर है सी कहते हैं:-ीई, चातल, जब, बाबरी, साठी के चावल, मूँगकी दाल, त्रकी दाल, बहुदकीदाल, दूब, पृतनादि भी प्रमाण से साप साँठ, पीपल, काली मिर्च, लाभ्त्री बादिक को कामपहे तो अंगीलार को अर्थात ऐता आहार को जो जल्दी पचनाप कौर रृष्ट न क्रे ऐसा जो करने वाला हो वह इस हठयोगका क्रीधकारी है रहना इन्ह्री को त्यारेजा होही करेजा नतु इन्ह्रियों का रहीया ॥ वब जो केई हट योगको हिद्व करना चारे सो प्रयम सरोबा अयोज् स्तरका अभ्यात करे जब तक पूरा २ इसको स्तर में वलाँका जान नहींहोगा वद वक योगकी मिडि कवादि न मिलेगी क्योंकि त्वरके जान दि-दूर बोकोई नारापाम सुद्रा में परिश्रम की हैं दरका परिश्रम व्यर्थ होता है इसवास्त जी इस इट पीराजी इच्छा करनेवाले जिलामु हैं उनकी मुनासिव है कि सद्युहके पास से दिनय सादिक सुद्रुपा करके इसकी कूंची सीते सीर सरीवा तो बहुत जनोंका कियाहुता है पुस्तकों में वर्चमान लाम में प्रतिद्व है सी इसवास्त वस वस्तिव सी लिसते हैं नहीं कि-न्तु थे। सर और तन्देंई उनके नाम आकार साहि और साधन के भेद्र किश्चित् छिसतेंईं-पृष्ती, यह, बींग्रे, वायु, जी बाहरण पह पंच नाव जी हैं सी बन्द्र और सूर्य दोनों नाहियों में चलते हैं ही स्वर प्रयम कहींने बठता है वहीं से बर्यन करते हैं मुक्ती का वो कह है वहां से स्वर को कहिये स्वास सी बटता है सी वहां में बटकर अगमवक के पान होताहुना बेक्तानके पान २ चन्नता हुना नाभी में सायकाके निवास करना है दनके जाने की परिशा से कहने हैं कि जैने पड़ी में चक्र के चनने ने बर नर होती है देते बनका सरका प्रदीत देताहै वसी रीदि से नाभी में भी बार बार होता है मा जबतक गुरुकुरा न ही तब तक वस बदकांके देखनेकी सीति मिलना मुझांकल है जो गुरु वस सडके की देखने की सीति बताबे ही सडकाभी डी.में बी.र भी वर्षक नरहके छ।भहीं करादित् कोई दुहिमास् एकामितन वरके एम् सरकारः प्रभान करे तो करमके पाल रहता हो गहन्य है हो हुतके दिइन नहीं मिट क्यों के था पंच पामेशी मंत्र का महोत्र इताया इहा थी। माननुंग व्यवसं शहन ले हे हमने पंचा हिसा है भारतूम दिना कि दुस्तक भोगा। इन कार्सको गुनका मुन्यता है ब्रि: इस मानी से सदका के तराने में इतयबह और करवबह में होकर गड़ेमें जो छित्र हैं इनमें से बापु निवस्त्य नातिवासे हैं वर वयने हैं और इन छित्रोंने भी इतना भेद है कि की डादे बिहमें इनटी है सी की बीमरें नहुदाई। नाममें दीकर निक्छति है लीग की जीमणे बिहमें हैं कर पुक्ती है की बारे महुवाली नाउमें होकर जाती है किर पीडेमी मीटकर हुनी रितिन जाती है जब इन समीमें को कार किसे दुव तो तम उसना विशिष्ट बरण बादार है हो दिसदे हैं। -प्रयम पृत्री पीती १२ बेंद्रेट बक्ती है सन्दुर बर्बाद सोडी मीटा स्वाद बेंग् सम बहुगेंग बाहरा बर्बाद बीनेंग्र १० पत बहुती है अपहा २० मिनिट बंधामें स्पन है। बहुदन्त) मबेंद्र सं. १६ बहुद (२५६) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

मस्तक स्थान अथवा सर्वव्यापी ॥ इन तस्योंके वर्ण आकार आदिक कहे । अब इनके देखने की रीति कहते हैं-कि प्रयम तो जो हम लिख आपे हैं सो उन पांचरंगोंकी पांच गोलियां और र गोड़ी विचित्र रंगकी, इन छवाँ गोड़ियाँको पासमें रक्ते और जब तस्त बढ़िमें विचारे उसी बक्त उन छवों गोलियोंमंस १ गोली आंख भींचकर निकाले जो वह बुद्धिमें निवारा हवा और गोडीका रंग एक मिछ जाय तब तो जाने कि यह तस्त्र मिलने सगा अपना दुधरे पुरुषसे कहे कि तुम रंग चितो जब यो पुरुष अपने मनमें रंग चिन्तले उस क्क अपने नाकके स्वरमें तत्त्वको देखे और अपने तत्त्वको विचार कर उस पुरुषके रंगको कहे कि तुमने फलाना रंग चिन्तापा जो उस पुरुषका रंग मिल जाय तो जाने कि मेरा तत्त्र मिलने लगा अवदा कांच अर्चात दर्पण अपने मुख अर्चात होटोंके पावमें लगास्त नाकका शास उसके करर छोड़े उस कांचमें जैसे आकारका चिद्व होय उस आकारको करर लिसे भाकारमें मिछावे जिस आकारसे मिछ जाप पदी तत्व जान छेना अधवा अंगूठेसे दोनों कार्नाको बन्द करे और दोनों तर्जनियांसे दोनों आंखोंको बन्द करे और दोनों मध्यमा अँगुलियोंने नानिकाके दोनों ठिट्र बन्द करे और अनामिका, और कनिष्टिका इन बारों बँगालियोंने होटोंको ऊपर नीचे दावे इस शितमे करके एकाम चित्तसे महकी बताई दर्र रीतिमें मनको भुक्टीमें छेजाय उस जगह जैसा तिल्ला अर्यात विन्द जिस रंगका होग बोही तरद जान छेना इन शितियोंने तरदोंका साधन करे जिस पुरुषको तरदोंकी गया पहने छगेगी वह पुरुष कार्य अकार्य शुभ, अशुभ, गमना, गमन, छोक और परहोस्के होने वार्छ या न होने वार्छ तत्वांके आश्रयमे कार्यको विचार छता है और जो उन सत्वांमे संवार कृत होते है सो तो स्वरीयोंकी पुस्तकोंमें दिन्ये हैं सो पुस्तकें मिसद्व हैं इस बास्ते

नीचेकी तरफ़ कपायछा स्वाद वर्तुछ आकार ४० पठ लेषाँत १६ मिनिट पगतडीमें स्वान. (अमि तस्व) ठाठ रंग ४ अंगुठ ऊंची तीला अयात मिचेकाता स्वाद त्रिकोण आकार १० पठ जयात १२ मिनिट स्थान कत्वा. (वाग्रु रंग) हरावा काठा रंग तिर्छा. ८ अंग्रु-छत्त सहा स्वाद. चनाक्य आकार नामी २० पठ वा ८ मिनिट० (आकात्र तत्व) काठा अयवानाना प्रकारकारंग मीतरही चठती हमुस्र आकार कड्वा स्वाद् १० एठ अववा ७ मिनिट,

हमको कहनेकी कुछ जरूरत नहीं हमको तो इस जगह हठपोगका वर्णन करनेके बारने प्रथम हठ पोगवी भूमिका जिल्लनेक अर्थ किसित् स्वरका भेद जिल्ला है वर्षोंकि जय सक सर्य चहे तो अच्छा और शुरुषक्ष अर्थात सदीपक्ष एकमके दिन चन्द्रमा चले तो अच्छा कहते हैं इसीरीति से शनिश्वर, रिव, मंगल यह तीनवार तो सूर्य के हैं और सीम, बुध, शुक्र, यह तीन चन्द्रमा के हैं बृहस्पति दोनों का है इसी रीति से किश्चित करके हमने कहा ॥ वब इम प्राणायाम का भेद कहते हैं परन्तु प्राणायाम का प्रयोजन क्या है ? तो मुख्य प्रयोजन तो प्राणायाम का मलशुद्धी अर्थात शरीर की शुद्धी होना है कि जिससे शरीर में कोई तरहका मल न विगड़े क्योंकि जो मल विगड़ाहुवा होगा तो प्राणायाम सुद्रा आदिक न हो सकेगा अयवा जिस पुरुष के मलादिक विशेष हो अयवा कफ आदिक हो वह पद्कर्म करे पहले उनका नाम लिखते हैं:-(१) नेती (२) धीती (३) ब्रह्म दातन (४) गजकर्म (५) नोली (६) वस्ती (७) गणेशकर्म (८) वागीकर्म (९) शंखपसा-ली (१०) बाटिक; इन दशों बातों में से कई बातें तो अन्य मतके लोग कोई २ प्ररूप कातेभी हैं जीर उन होगोंमेंसे इस बातकी प्रसिद्धिमी है जीर जिनमतमें इन चीजोंके करनेवाले वर्तमान कालमें नहीं हैं और यह लिखी हुई सब बातें जलके आरंग होनेसे उपयोगीभी नहीं हैं परन्तु जिनवातोंने जल आदिकका बहुत आरम्भ नहीं है और अवश्य सबयोगी हैं उन वातोंको किञ्चित् वर्णन करके नीचे खोल देंगे कि इन पातों में आरम्भ नहीं और धर्म साधनमें उपयोगी है; अब इम (नेती) करनेकी शींत कहते हैं:- कि कचा सूत, मुलायम १। तया १॥ हायलम्या ५१ तारका या ७१ तार इकट्टे मिलावे उस लम्बे १॥ हायमें में ऐंटके < अंगुल तो बटले और शेप खुला रक्से परंतु वह दीनों छोड़की तरफ़से खुले हुये रक्से और वीचमेंसे यट फिर उसके ऊपर किश्चित मोम लगाव जिससे वो कड़ा संतर रहे और मुछायमभी रहे जब मात:काछ उसकी कर तब उप्णवानीम भिगावे और वह फिर अपनी नाकमें गेर जब वह गलेके छिद्रमें पूग जाय उस वक्त मुहमें हाथ गरके **एस डीराको आहिस्ते २ सेंचकर मुँहके बाहिर** निकालले और वह बटा हवा ता एक हायमें और खुला हुवा छोड़ दूसरे हाथमें दोनों हाथोंसे आहिस्त २ एम खेंथे कि जैसे छाछ (महा) विलोते हैं इस रीतिसे दोनों नासिकाके छिद्रोंमें करे उसीका नाम नेती है ॥ (२) (धोती) की विधि कहते हैं कि अच्छी मलमल जिसके स्तमें गाठे आदिक न हों अथवा और कोई कपड़ा हो परन्तु वारीक हो सो कपड़ा ४ अंगुल ती चोड़ा ही और १६ हाय सम्बा हो उस कपहेको उप्ण पानीमें भिजीकर निचीड़ डाले फेर उसकी झडकाय ार एक छोड़ मुँहमें देकर उसको कवा अथवा यास निगलते हैं वैसे नेगले सर्व कपड़ा निगल जाय और शेप ४ अंगुल वाकी रहे जब कुछ पेट हो इलावे और फिर आहिस्ते २ खेचकर सम्पूर्ण बाहिर निकालले फिर उसको साफकर बीकर सुखादे इस धोतींके करने से कफ आदिक न रहे इसकी धोती कहते हैं. (३) ब्रह्मदातन की विधि कहते हैं। कि जैसे स्तका डोरा अच्छी तरहसे बटकर कच्चे स्तके ऊ-पर उसको छपेटे सी ऐसा कड़ा छपेटे कि तिरपनीका डोरा अयवा जैसे रामसनेही कमर में कंदोला लगाते हैं इसमाफक कड़ाहो और फिर उसके ऊपर मीम लगावे जिससे वो सचि-कण होजाय परन्तु उसमें एक अंगुल स्तपर न ती डीरा लेपेट न मीम लगावे वो स्त मानि-न्द कूंची के करले और वह वंधाहुना स्तका डीरा सनाहाय लम्बाही उसकी प्रातःकाल

(२५६) स्याद्वादानुभवरत्नाकर । नीचेकी तरफ कपायठा स्वाद बर्नुज आकार ४० पछ अर्यात् १६ मिनेट पगतडीमें स्वार. (अग्नि तस्य) छाछ रंग ४ अंगुज ऊंची तीया अर्यात् मिर्चकाडा स्वाद जिकेण आकार ३० पछ अर्थात् १२ मिनिट स्थान कन्या. (बायु रंग) इराया काछा रंग तिछी. ८ अंतु-छ, महा स्वाद. ध्वजारूप आकार नाभी २० पछ वा ८ मिनिट० (आकाग्र दस्व) काडा अयवा नाना प्रकारकारंग भीतरही चलता है सुझ आकार कहवा स्वादर प्पल अपवा धाँमनिय मस्तक स्थान अथवा मर्वच्यापी ॥ इन तस्वींके वर्ण आकार आदिक कहे । अब इनके देखने की रीति कहते हैं-कि प्रयम तो जो हम छिख आपे हैं मी उन पांचरंगोंकी पांच गोछियां नीर र गोली विचित्र रंगकी, इन लगों गोलियोंको पासमें रक्से और जब तन्त बुद्धिमें विचारे रसी बक्त रन छवों गोडियोंमेंसे १ गोडी आंस मीनकर निकाले जो वह बुद्धिमें विवास हुवा और गांडीका रंग एक मिल जाय तब तो जाने कि यह तस्त्र मिलने लगा नयरा दुसरे पुरुषसे कहे कि तुम रंग चिंतो जय यो पुरुष अपने मनमें रंग चिन्तछे उस बक अपने नाकके स्वर्में तत्त्वको देशे और अपने तत्त्वको विचार कर उन्न पुरुषक रंगको कह कि तुमने फछाना रंग चिन्ताया जो उस पुरुपका रंग मिछ जाय तो जाने कि मेरा तत्व मिछने छगा अवदा कांच अर्यात दुपैण अपने मुस अर्यात होटाँके पासमें छगाकर नात्रका श्वास उसके कपर छोड़े उस कांचमें जैसे आकारका बिह्न होय उस आकारको कपर जिसे आकारमें मिलावे जिस आकारसे मिल जाप बड़ी तस्य जान छेना अयदा अंग्रेटेसे दोनों कानोंकी बन्द करे और दोनों तर्जिनवोंसे दोनों आंसोंकी बन्द करे और दोनों मध्यमा विज्ञालयों में नामिकाके दोनों हिट्ट बन्द करें और अनामिका, और कॉनीटिका इन वार्रो अँगुलियों में शार्टिका जरार नीच दांबे इन शीरिक करके एकाम विचारे ग्रहकी बनाई इर्र रीतिसे मनको श्रृकुटीमें लेजाय उस जगद जैसा सिल्डमा अपीत् बिन्ट जिस स्वाह होय बोही तत्त्व जान छेना इन शितयांसे तत्त्वांका साधन करे जिस पुरुपको तत्त्वांकी सबर पहने छंगेगी वह पुरुष कार्य अकार्य शुभ, अशुभ, गमना, गमन, छोक और परहोक्के होने वाले या न होने वाले तत्वींके आश्रयमें कार्यको विचार छेता है और जो उन तत्वींसे संवार कृत दोते हैं सो तो स्वरीयोंकी पुस्तकोंमें लिये हैं सी पुस्तके प्रसिद्ध हैं इस बास्ते इमको कहनेकी कुछ जरूरत नहीं हमको ती इस जगह इटयोगका वर्णन करनेके बास्ते भयम हठ योगकी भृमिका जिनानेके अर्थ किश्चित स्वरंका भेद जिला है वर्यांकि जब तक स्वरकी जिल्ली न होगी तबतक हटयाँग मिल्ल न होगा इसलिय जो कोई हटयोगकी इच्छा को बहु पुरुष पेरतर इमनो जिल्लकाल ॥ अब जो तन्त्र ऊपर कहजाये हैं वो तत्त्र दोनों स्वर में यटते हैं बनदोनों स्वरों में ठीन गाड़ी बहती है मा नाड़ी तो ज़ीर में ७२ हैं दन में २७ नाड़ी मधान हैं, और दन २७ में भी १० मधान हैं, उन १० में भी १ नाही मुख्य हैं १ तो इंगड़ा, २ विंगड़ा, ३ सुन्यम्ना, इनहीं तीनों की गंगा, यपुना, और सरस्वती बहुते हैं और कोई इंग्रजा, पिंगजाको सूर्य, बन्द्रमा, कहुते हैं और दीनों के निरुपको सुमान्या जरते हैं की होई इनको दिन और राम्भी करते हैं इन दोनों के मिछार को सार्यकाछ करते हैं, कोई, हाथी जिम्मी भी करते हैं इमीरीति से बहु एक है परानु सनक साम से मीछते हैं इस्पापक कर्यात वृद्धी को सुम्ये करते हैं इसीरीति से बहु एक है

(२६६) स्याद्वानुभवरत्नाकर ।

छिद्रमें छगी हुई जी जिहा एक घडीमात्रमी जी स्थित रहे ती सर्प विच्छू इनकी आदि छेकर जो जन्त तिनका जो विष उनको दूर करने की शक्ति उसको होजाती है अर्पात् उसकी किसी जानवर का जहर (विष) नहीं चड़ता और इस मुद्राके करनेवाले पुरुष आलस्प, निद्रा, ध्रुपा, तुपा, मुच्छा आदिक विशेष करके नहीं होती है और तालवे के ऊपर छिद्रके **छन्मुरा जिहा छगाय स्थिरहो उस तालुवेपर छिद्रमें से पहता हुवा जी बन्द्र** लमृत उसका पान करे है इसीसे सर्व कार्यकी सिद्धि होती है परन्तु यह शित सब, गुरुके विदून नहीं होती है केवल पुस्तक के देखने से जो होती तो जगतुमें प्रशिद्ध है इसलिये गुरुका विनय मतिपत्ती सुश्रुपा आदि करे जिससे गुरुअनुग्रह करके युक्तिको बताय देवे भीर मन्नोली, अम्रोली से जोली आदिक मुद्रा हैं सी इठयोगनदीपादि ग्रन्योंमें उनके सा-धन और रीति जिन्ही है परन्तु वह रीति मेरे अनुभव से अर्थात् जिस गुरुने मुझकी इन पातों से किञ्चित बाकिफ किया है जनवातों से यन्यकी रीति विलक्षण मालुमहोने से नहीं िरा और जिसको इन बातों की चाहनाहो तो मेरेको सिद्ध तो नहीं है परन्तु गुरुकी बताई दुई युक्तियों ने मेरी मुद्धचनुसार योग जिज्ञासुको कराय सक्ता हूं नतु प्रन्यकी देखा देनी डिखतार्ट्र क्योंकि बहुत छोग जो अवर प्रन्य बनाते हें सो प्रन्य बांचकर आत्म अनुभव गुरु उपदेश दिना अक्षरों का अर्थ युक्तिसे मिलायकर लिखते हैं सो उस रीति का मेरा अभिप्राप नहीं है जिसकी खुशीही सी इस बातकी आजमाइश करे परन्तु सर्व बात ती यी-म्पना होनेही से मात होती हैं और उन मुनी आदिक मुद्राभी कई तरहकी वही हैं और नादकुण्डली आदिक के कईभेद कहें हैं सी इम चर्कों के भेद कहें बाद कहेंगे. और देगी मानन्द्यनजी महाराज इद्यीपर्वे श्री नमीनापजीके स्तवन में छिमते हैं (९ गाया) मुद्रा भीज धारण अञ्चर ॥ न्याम अर्थ विनयोगरे॥ जे ध्यातें ते नवी वांचीने ॥ किया अवैधक भोगरे ॥ ९ ॥ इस तुक का अर्थ तो इस चक्रोंका भेद सहके 'कहेंगे इस अगह मुकके कहने का मतलप यह या कि जो कोईलोग ऐसा समझते हैं कि जिनमत में इटयोग नहीं या या नहीं है; सो आगे या और अब भी है परन्तु मसिद्ध में दुःस गर्भिड और मोहगाभित वैराग्यवालों के कारण से जाननेवाले हरएकको योगके अभाव होने से नहीं कहते परन्तु घोषान से जो विधि जैन में दे सो हरएक में नहीं ॥ प्रथम गुड़ा से टेंअंगुष्ट करा मुखायार नाम चक्र त्रिमको ग्रेशेयकभी करते हैं *द* सुद्री चार पांचड़ी है और उसका छाउरंग है जैसे सूर्व्यादय वा अस्त समय में टाज हो जाता है इस तरहका उसका रंग है उन बारों पांगडियों पर बार अगर है वो यहेंहे:-वे, झें. चे, में । ये चार अगर चारों पेनाहियों में हैं इस्रीक पान में बेद है वह कंद चार अंगुछ विस्तारकार मी गुदाम दो अंगुछ ऊंचा और छिद्वें पुरु अंगुल नीया बाग अंगुल्या विस्तार अन्देश मुतापुरु है और हुवी गुद्दारे करा मेंद्र बीच में सीन है जिसेन सामार है या पश्चिममुत्ती है अर्थात पीछेशे मुत्त है बेदनाल अपना उदरामन मान दुमी में हो कर है उठी स्पान में सर्पदा कुंदरीनी की स्थित दे यह बुंहजीती सकत नाहियों का घर कर माटे तीन फेर हृटिछ आहातिने अपन मण में दंदरी हगाके सुलमण विषय में स्थित है और कुण्डली नाही मर्पके साहरप देशी

सक्म है कि जो बालक हवे का जो केस उससे भी सूक्ष्म और तस किया हुवा सुवर्णके मुंबाफिक उसका तेज प्रकाश है और छाछ छाछ वर्णका कामबीज उसके शिर पर प्मता है जिस स्थान में कुंडली नाड़ी स्थित है उसी स्थान में कामबीजिक साथ सुसुमणा स्थित है जीर यह कुंडली नाड़ी महा तेजमान सर्व शक्तिसे युक्त होके शरीर में अमण करती है कभी तो ऊर्द्धुगामी कभी अधोगति कभी जलमें प्रवेश इसके जगाने की शिंत तो इम बागे कहेंगे ये देदीप्यमान कामनीज सहित इस मूछाधार चक्रका ध्यान करनेवाले पुरुषको बारह महीनाके भीतर जो शास्त्र कभी श्रवण नहीं किये उन शाखांके रहस्य सहित शांक उत्पन्न हो जाती है और जो कुछ दिन पर्व्यंत निरन्तर जो इसका ध्यान करे तो उसके सामने सास्वती नृत्य करती है । अब दूसरा चक्र कहते हैं-स्वापिष्टान नाम अर्थात् लिंग मूलमें उस चक्रकी छः पांसुड़ी हैं उनके ऊपर छः अक्षर हैं वे छः जसर यह हैं, वं, भं. मं. यं. रं. छं. । यह छः जसर हैं इन्ही छः असरोंसे पांसड़ी शा-भाषमान हैं और इसका रक्त वर्ण है कुछ एक पीछास झलकता है शरद पूनमके चन्द्रमाकी तरह सर्व कला पूर्ण करके सफेद रंगका चमकीली (वं) बीज सहित जी कोई इस चक्रका ध्यान करें उसको कविता करनेकी शांकि होगी और मुखुमना नाड़ीके चलानेकी किञ्चित् अनुहद ना-दका अरण करके जानन्दको प्राप्त होगा । जब तीसरे (३) मनी पूरक चक्रकावर्णन करते है। वह तीसरा पदा जो नामीकी जड़में सुवर्णके समान १० पांसड़ी उन १० पांसड़ियोंके १० जसर दें सो वे जसर यह हैं-हे. हे. णे. से. धे. दं. धे. नं. पं. फं. यह असर इस पर हैं इसमें सूर्यक समान पदि बीजके बाहिर एक सौहितक है यह अग्रिबीज सूर्यके समान प्रकाशक है और इस मनीपूरक चक्रका बीज सहित जो कोई ध्यान करनेवाला पुरुष है उसकी सुवर्ण साहिक छिद्धि करनेकी स्रोत देवतासोंका दर्शन होना सुरुभ है। अव (४) हद्द्यमें जो सन्दर्द नाम जो पक्र है उसका वर्णन करते हैं— कि वह १२ पांसड़ीका कमन्त है और १२ सक्तर करके छंगुक्त है सो १२ सक्तर यह हैं—कं, रां. गं. पं. टं. पं. एं. जं. झं. जं. टं. टं. इस पक्षका लालांग है और इसका वासुपीज है इन कियाओं के बीच में पिजली से समान पमक्ती जिक्कोनी एकशक्त लक्षके बीच में सुवर्ण के समान एक कल्याणकप हिंग सर्यात् मृति दे दसके शिर्पर छिदीदुई मणी अमकती दे दस भीत समेत जो कोई इस पद्मका प्यान करता है उनको माधात उस कल्याणक्य मृतिका दर्शन होता है जीर नानाप्रकारकी मिदि जीर सान उत्पन्न होते हैं वर्षोंकि देखाँ श्री जानन्द-पन्त्री महाराज जो बरचरी में करनपे हैं में दनके पदोंका जी कोई भाषार्थ मु-महों हो यह बिट स्पष्ट मिलते हैं पहुंचरी हो पदके पदकी तुकः-"अदेश क्या मीदे तन मटमें। जाग दिलोक तन पट में ॥ अवधू ॥ आशा भारी आग्न-पट में, अत्रवा जाप जरावे । आनन्द्रपनवेदनमय मुर्गि, नाय निरंतन पारे ॥ इस सीपी तुबमें आन-न्द्र धनजी महाराज कहते हैं। जीर एकपद में देशामी वटा है "हदयवमट विरण के भीतर जातम्बर प्रकाशे । बारो छोड़ दूरतर मोजे अन्या जगत मुझाँग ॥ इसराम्ब बी कोई लात्मार्थी रोगा सो इन बाटों को जानगा जार करेगा ॥ जब पांचरां विगुद्धक करटें कि कंडस्पानमें १६ पांगड़ीका पदारे थी १६ सहर १६ स्वर करके थेंगुनाई से १६ स्वर (२६८)

यहरे:--अं. आं, इं, इं. इं. इं. इं. इंस. इंस. हं. हं. इं. इं. इं. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. शो से अधर ती स्वर्णके समान चमकते हुये हैं और कमलका रंग धुयेंके समान है इसका आकार बीज है जो कोई पुरुष इस बीज सहित विशुद्ध पद्मका ध्यान करेगा वो पुरुष पंडित नौर योगियामें शिरोमणि और सब शाखांके रहस्पके जानने वाला और अनेक तरहकी शकि लिय प्रगट हो जायगी और मनकी चंचलता भी मिटजायगी. अद (६·) आज्ञाचक कहते हैं:-इस आज्ञा चक्रके २ पांस्रहिये और चन्द्रमाके नाई उज्ज्वल शोभायमान वनदोनों पांसिंडियों पर २ अक्षर हैं वो २ अक्षर यह हैं:-हैं, शं, ॥ इस चक्रका स्फेद वर्ण है और शाद चन्द्रके समान देदीच्यमान परमठेज चन्द्रवीज अर्थात् ठं, विश्वजमान हे इस वीजका पन्न साहत जो कोई पुरुष ध्यान करे उसकी जो इच्छा करे सो प्राप्ति होय और जो कोई इस चंकका निरन्तर ध्यान करे उस पुरुषको पेश्तर तो दीपंकका धुंबलासा प्रकाश मानूम हो-ता है फिर चमकता हुवा दीपककासा प्रकाश मालूम होता है और फिर सुर्वका सा प्रकाश हो जाता है और परमानन्द मयी होकर मनकी चश्चलता मिटाय कर नात्म समान थिमें प्राप्त होता है यह वक्रोंका स्वरूप कहा। इन चक्रोंके ध्यान करणेका वर्णन श्री हेमा-चार्य जी योग शास्त्रमें ऐसा लिखते हैं कि गुरुकी बताई हुई युक्तिसे नाभी हृदय और कण्ठ इन तीनों पद्मोंने जो कोई वर्ण और बीज सदित १२ वर्ष तक ध्यान करे तो नम घरोंकी तरह दादशांगी रचे इस शितसे योगशास्त्रमें वर्णन कियाँहै यह सर्व बक्रोंका जो ध्यान कहा। सो राजयोगके अन्तर्गतहै । प्रश्न । सुसुमणा नाटीमेरुडंड द्वारा नहीं इंद्र है उस स्यानमें गई है और इहा नाड़ी सुखुमणाके अपर आहति आजायकके . भाग होके वामनासा पुरमें गई है इसीको गंगा कहते हैं सो भेद हम अगाड़ी कह ब्रह्मेन्द्रमें जी सहस्वदल कमल है उस पदाने केंद्रमें योनिहै उस योनिमें विराजमान **एससे अमृत सर्वदा ईंडा ना**ड़ीदारा सम्भावसे निरन्तर धारारूप गमन करता है हेतुसे इसके जानीकार पुरुष अर्थात् जोगीलोग इस ईंडाको उदकवादनीभी कहते पिङ्गला नाडीभी कहते हैं और पिंगला नाडीभी उस आज्ञा कमलके पुरको गई है इसीको जमुना भी कहते हैं और कोई असीली भी कहते हैं पद्म चार पांसड़ी से युक्त है उस कमलके कंद में जो योनी है उस योनी में है उस सूर्यमण्डल से विष सदा विंगलाद्वारा गमन करता है और इसी में नाद और विन्दु शक्ति यह तीनों इस चक्र में विराजमान हैं जी इस करे उस पुरुषको पहिछे कई हुवे पत्रींका जो फल पेश्तर कह आपे हैं वह साधनसे सब प्राप्त हो जाते हैं और इसका अभ्यास करते २ ... नोका निरादर करके जानन्द लामकी प्राप्ति करना है धन्य है वह पुरुष करता है. जो इस कमलका ध्यान करेगा बोही राज्यजामका करणेवाला पद्मके कपर तालुम्छमें सहस्रदछकमछ शोभायमान है अर्थात् उसकी हैं ऐसे कमल शोभाषमान है उसी स्थानके बहाइन्द्र में ले जायकर रि ं ।। मुस तान् मृष्ठ वर्यात् कपाष्ठ मस्तकका जी ब्रह्म इन्द्र और नी े पोनिपर्यन्त जो सक्छ नाही है । यह सर्वतस्य ज्ञान

मार्गकी अर्थात् आत्मस्वक्रपकी दिखाने वाली जो सुखुमणा नाड़ी उसीके अवल-म्बसे स्थित रहती है पहले मूभाधार में जो पद्म है उसके कन्द में एक योनि पश्चम मुखी अर्थात् पीछे को उसका मुख है उसी मार्ग हो करके जो सहस्रदल कमल मस्तक में विराजमान हैं उसके जानेका मार्ग यह है और यह सुखुमणा नाड़ीके रिन्द्र में कुंडलीनी सर्वदा विराजमान है इसके अन्तर्गत चित्रना-दी बादिके भी कई भेद हैं परंतु प्राणवायुके निरोध करनेसे सर्व नाडियोंमेंसे पूरण ही जायगा तब कुंडलीनी अपने बंधको त्यागकर ब्रह्मरन्ध्रके मुखको त्याग देगी तब प्राण वायुके प्रभावसे सुसुमणामें होकर उस सहस्रदछ कमछके ब्रह्मस्थ्रमें स्थित हो जायगी जी पुरुष इन रीतियोंको ययावत् गुरुके उपदेशसे प्राप्ती करके जो इन चीजोंका अभ्यास करे-गा वो पुरुष जन्म मरणकृषी वंधनोंसे छूटकर परम आनन्दको प्राप्त होगा परंतु इसके जानते वा इसकी कथा करनेसे कुछ न होगा इसलिये भन्यजीवोंको इसके अभ्या-समें परिश्रम करना चाहिये नतु जाननेमात्रस सिद्धी अब जो असल राजयोगकी जो रीत उपसम श्रेणी और कृप श्रेणी सो ती इस कार्टमें विच्छेद है परंतु उसके ध्यान करनेकी जो रीति शुद्ध ध्यानादि जो चार पायेहें सो बहोतसे शास्त्रों में लिखे हैं और मसिद्ध हैं और नाममात्र देके स्ररूपमें जो हेय ज्ञेय उपादेय आदि उतारे हैं उनमें किंचित वर्णन कर चुके हैं अब इम जो आनन्दघनजीके इक्कीसवें स्तवनकी गाया जो इम पेशतर छिख आप हैं उसका अर्थ किचित् लिखते हैं मुद्रा कहतां उन मुनी आदि मुद्रोमें मुद्रा इनको जाने-(बीज) कहता जी हमने चक्रोंपर वायुओं के बीज कहे हैं उनकी जाने (धारणा कहतां) अक्षर समेत धारण करे किसीकी जो कमलोंपर हमने अक्षर कहे हैं: (न्यास कहतां) नाडियोंके अर्थको गुरुमुससे जानकर दिनयपूर्वक अर्थात् जिस गुरुने इनके गुद्ध अर्थ बताये हैं उनके चरणकमंडको स्मर्ण करता हुवा (योग कहता हुवा) उसमें योजना करे अर्यातु मनकी और पवनकी मुद्रा और बीज अक्षर आदिकोंकी एकता करके जो (ध्यावेकहतां) जो इसकी साधना करे (ते नववांची जे कहतां) उस पुरुपको कोई न ठग सके अर्थात् क्रोधमान माया, ईर्पा, छोभ, मोह राग द्वेपादि अथवा अष्ट सिद्धि मादिकोंसे जो उत्पन्न हो हुए नादि उसमें जो महंकार मद नादि वो उस पुरुपको नहीं ठग सकते इस छिपे जी पुरुप इस ध्यानका करने वाला है वह पुरुप (कियावंचक भोगेरे कहतां) शुद्ध सुभाव स्वरूप भोगी होय नाम अपने स्वभावकी क्रिया कर नतु पुट्न-छीक किया अर्थात पुण्यादिककी इच्छासे किया न करे इस पदका अर्थ जैसे मेरी बुद्धिमें भ्यासा तैसा मेंने कहा परंतु कर्त्वाका अभिप्राय तो कर्त्ता जाने कि उनके अभिप्रायको ज्ञानी जाने किंत्र मेंने तो मुद्रा भीज इन अक्षरोंको देखकर अर्थ लिखा है इस करके भी देवानी-प्रियो ! मेरी बुद्धिक अनुसार जो तुम होगोंने पांच प्रश्न कियेथे उनका उत्तर उपदेश द्वारा दिया (प्रश्न)-इन ऊपरके चार प्रश्नोंके उत्तरके वाक्योंसे यह प्रसिद्ध मान्यम होता है कि आपका अनुभवतिद्धि है और आपकी अमृतक्यी वाणीसेभी व्याख्यानमें प्रपात रहित वाक्य निकलते हैं क्योंकि वर्तमान कालमें ऐसा होना बहुत कठिन है परन्तु इस हठयोग और राज्ययोगके अन्तर चक्रोंकी महिमां सुनकर हमकी आश्रर्य उत्पन्न होता है किन्तु कर स्यादादानुभवस्ताकर ।

(5,00)

नहीं सकते इसका सन्देह कुपा पूर्वक निवारण कीनिये ॥ (उत्तर) मोदेबातुभयां ! तुम्हारे मश्रोका काराये यह है कि मरी वर्तमान कालकी न्यवस्था देमकर तुम लोगोंकी कपरका वर्णन सुननेसे मेरी गृत्ति देसकर सन्देह हुवा वर्षोंकि "किन्तु हम कह नहीं छ-क्षराका वर्णन सुननेसे मेरी शिंच देवकर सन्देह हुवा क्योंकि "किन्तु हम कह नहीं छकिते" इस वाक्यसे सी तुम्हारा मेरी शृति अनुसार सन्देहकरना ठीकड़ी हैक्योंकि मैंने जो
चक्रोंक गुणकी महिमां और फल लिसापा है सो मेरेसे गुण दो साथ जानामरभी नहीं है इस
सास्ते तुम्हारेको सन्देह होता है इस लिये तुमने मेरेको एसा अन्न किया है सो इस प्रश्नके
सुनकर मेरेको हर्ष उत्पन्न होता है किन्तु बेद नहीं है क्योंकि मेंने तुम्हारेको
किथित् को श्री जिनमर्म स्पाद्धादमांग मेरी सुद्धि अनुसार बताया है उसमें
तुम्हारेको इस स्पाद्धादमांग्या किथित् सो होनेका अनुमान तुम्हारे प्रश्न से
सिद्धिहोता है क्योंकि तुमने मेरे से हिस्साग निक्या स्पाद्धाद से इन्छान की
सहस्वकी और आसार्थ की इच्छा है कदाचित् जिनमार्ग स्पाद्धादकी इन्छान की
सो "किन्तु हम कह नहीं सके इस वाक्यका आदिप भेरे कार न करते और होट रागमें बँधे हुथे भेरी शोभादी करते इस प्रश्न करने से भेरे को मालूम होताई कि जी मेंने तुमको त्याग कराया है कि "जो कोई भेरा भेषपारी शबुहोय और बुराई करताही और मेरी बहुत निन्दा करताही उसने तुमलेग देप मत करो और जैसा मेरेको मानो वैसा एसकी मानी" और दसरा त्याग यह है " जबतक में इस पृत्तिमें हूं तब तक तो मेरे की मानना कदाचित् मेरी दृति न्यूनहोकर धनादिक स्त्री आदिक का संग अधना ऐसा कोई आचारण जिससे अन्यमति भी जिनवर्धकी हीळनाकरे ऐसो जो मेरे में देखों तो मेरेकी व-बाचरण जिससे अन्यमति भी जिनवर्धकी हीळनाकरे ऐसो जो मेरे में देखों तो मेरेकी व-न्दना आदिक न करना व आहार आदिक मेरेकी न देना और सर्व को मानना परन्तु मेरा न्द्रना आदिक न करना व आहार आदिक मेरेकी न देना और धर्व को मानना परनु मेरा तिरस्कार करके अपमान करदेना" ऐसे जो त्याग करिपेंहें सो यमावत् पाठोंगे होते प्रश्न के करने से निश्चन्देह होगया जब में तुम्हारे छन्देह हुरकरने के वास्त कहताहूं कि में भे की साठमें पावापुरीको छोड़कर इस देश में आयाहूँ और जो इस ३५ की साठसे पाइंड पावापुरी आदिक मगपदेश में ऊपर ठिले घकांका किंचित् जनुभव जो मेने कियाया वस जनुभव से जो मेरे विचलते शांति और मरागुण मेरेको माल्यहोता या सो जब वर्तमान काल में जेसे मोहर मेरेके मरागुज मेरका माल्यहोता या सो जब वर्तमान काल में जेसे मोहर मेरेके मरागुज मरागुज मेरका माल्यहोता वा सो जब वर्तमान काल में जेसे मोहर मेरेको मरागुज मर परन्तु ।कांचत् व्यानादि ग्रुणकं होनेसे जो में शाखादि श्रवणकरता तो सुनतेही उनका रहस्प किंचित मासहोत्राता और फिर में निनकं पास आयापा उनकी प्रकृति न मिलने हें जो २ मुझपर उनद्रव हुँबेहें सो यातो शानी जानता है पा मेरी आरमा जानती हैं में उन के प्रकृति न स्थारियों के हाहाग् श्रवणकान जो २ मेरे पारित्र शृष्टकरने के वास्ते उपद्रव किंमें हो हानि जातता है परन्तु जिल्ह नहीं सकता और मेनेभी अपने चित्त में विचास कि श्री सेप मीटाई और जो मेंने अपने पात्र में निष्कार परेने इस कामको किया है तो निजवर्म में होने ना को सेने सुपने पात्र है तो निजवर्म मेरे होने सुपने परने हम कामको किया है तो निजवर्म मेरे होने सुपने सुपने किंदि मुनाकिक सुनको एक हमी महान में रहताया उसके पास में दो चार मनुष्य बैठे ये उस समय कोई एक रास्ता चलता हुवा वला आतापा सस्तामीरन पूछा कि भाई ! यह मकान किसका है और इस में कीन रहता है जब किसीने वहा कि भाई इस मकान में एक शीतश्रीिर जी साधु रहता है तब उस बक्त टस पूछनेवाले बाहक ने विचारा, पत्नी इसबी परीवा कर्फ नीर इसकी लोगों में बुरादि-साई ऐसा विचारवर भीतर मकान में पहुँचा और इस शीवडीगीरेजी संन्यासीको नम-स्तार किया और बैटकर पूछनेसमा कि महाराज आपका नाम क्या है कब वह संन्यासी बोला भार मेरा नाम शीतलियारि है इतना सुनकर यह सुपरोरहा बीर बार्वे करनेलगा फिर पूछनेहरा कि महाराज जापका नाम क्या है में भूद्रगया तव उसने कहा कि मेरा नाम शीवलगिरिंह तब वह किर चुप होरहा सीर द्वरी बातें करनेलगा फिर चाही देरकें पीछे पूछनेहरा महाराज लापका नाम वया है में भूलगया इसरीविसे दश बारह दार पूछा क्रेंत दर दियारा बहुता रहा कि मेरानाम शीतलीगरि है किर घोडीसी देखेबाद पूछनेलगा त्रव फिर बतने बुद्ध जोरसे बरा कि भाई मेरानान शिवद्यगिरिंदे फिरभी योडीदेर के बाद पुन ऐनेहरा कि बादका नाम क्यारे ! तब वह छाचार होकरके कहने छना कि भाई मैनिनुझ ची इतनीदका पटाया और ह भूटयया मेरा नाम शीवर्जागरि ! शीवटागिरि !! शीवट-िरि !! रे ऐसा दमने दो चार दुधे नामको दोहराया तब दह इमझ पूछन बाहा नरनेत्रमा कि तुलको शीतलीगीर कीन नरता है तृतो अग्निगिर है ऐसा सम दियारे को कोर्गों में हुरा बनाय कर बार यह दिया । इसी दशन्त की हु-दिनाव होंग अपनी होंद्र में हिचार हरे कि वह अक्षितिर या कि शीउछातीर पा हुं शिंदि से मुहत को भी छेड़ २ कर होरोनि बदनान लर्मद कीयी स-नाया कि साहे अंके अंक बंद बोलता है और साहे जिसे बकता है सी ऐसा भी ददनाम स्वमत में भेदधारियों के दृष्टिगरी। छीग बहुत हैं परन्तु परमत ताने रिटने महुप्प मेरे पात बांडिर दो लोग महादो हैता भटा कर हुग वर्देट सी भी त्रिए जगर में दिवालाई दरांके लीग जानते हैं भी इन देवदूरीने मेरा दिवला ध्यानाते में यमहोता गया थेंगे आर्स ध्यामहि बधित होता गहा और तम बार्स ध्यानी होतेने मेरी ध्यान अर्रिकारी पुँकी भी कम होती गई हमने भी मेरा चित्त विराहता गया क्योंकि देगों को कर धर देश बारा है और उसवा धर कर शॉन कार है नर उसकी बनेन हरहते दिरान हरते हे इसी मीतिने मेरे दिनमें भी बार महर दन बालेका दिवार रहा वि हैने दिन बाबवे हिये पा रोहा मो हो बाब भी हरी हो हा बिहु आईप्सारमें हुनहिंद्या देह रेष्ट्र होगान है बड़ी है है बड़ने दिनहीं देना दिला बानाई दे हैंगी जातिहै सील हुए हिम्मीने किर मुख्यपहर मापुरना में क्षेत्री हाए दिया और मिने मह बाम दिया हैं। ही दिन अलाव दियाँ हैं। मेरी में देहा मारिएत हुए दि पहारेगा थेट पहारेगी रकत्त् राह र राज बार की पान देखिये होने देखें साने ही मुरासा साथ ही रया या होगोरा बर्ग की काम हुए बरूर र होनेने पीवर्ष ईमरा है वहीं ह देवते दिसीने एक चीए बहा है-जनाएँ पानेने हींड दिन पर हुए। एवं ने इसन न्दे दृष्टे न हैं के हुए। इसम देख भी हार्सी-परिन्ने पेदीर केंग्यों हुए कीर महिला

इस रीतिके अनेक ख़याल मेरे दिलमें पैदा होतेहें और वर्तमान कालमें विवाय उपक्रके सहाय देनेबाला नहीं मिलता क्योंकि द्वास गर्भित मोह गर्भित वैराग्यवालाने जो नक्स स्था कर रक्की से किंचित् तुमको सुनाता हूं सो सुनों और इसी वास्ते में कहता हूं कि मेरेमें साधुपना नहीं है अजी महाराज साहब ! इस बातको हमने छिल तो दिया वालु अब हमारा हाथ आगेको नहीं चलता और इमारे दिलमें ताजुब होताहै और आपने वर्व करते हैं सो आप सुनकर पीछे फरमावोगे सो छिसेंगे सो हमारी अर्ज यह है कि आपकी वृत्ति लोगोंमें प्रसिद्ध है और हम प्रत्यक्ष्य आंखोंसे देखते हैं कि आप एक दका गृहस्यके वार्षे आहार छेनेको जाते हो और पानीभी उसी समय आहारके साथ छाते हो और एक पान रखते हो उसीमें रोटी, दाल, खीच, साग पात अर्थात आहारादिककी सर्व चीन साव छते हो और एक दफ़ ही जाहार अर्थात भोजन करते हो और सियालेमें कनकी एक लूघड़ीसेडी शीतकाल काटते हो क्योंकि बनात, कम्बल, अरण्डी लोकारादिका आपके त्या-ग है और पोथी पत्राकाभी आपके संग्रह नहीं है अर्थात् बांचनेके शिवाय अपनी नेश्राम नहीं रखते हो और अक्सर करके आप वस्तीके बाहर अर्थात् जंगलमें भी रहते हो और हर सालमें महीने वा दो महीने अथवा चार महीने जिस शहरमें रही उस शहरके तोल (वजन)काश्य सेर दुग्धके सिवाय और कुछ आहारादि नहीं छेते हो और जिन दिनोंमें दूध पीते ही उन दिनों सात दिनमें एक दिन बोलना और बाकी मौन रखना ऐसा भी महीना दो महीना चार महीन रखते हो और मीनमें ध्यानभी करतेही इत्यादि प्रत्यक्ष वृत्ति देखते हैं और प्राय: करके और हा धुवोंमें नहीं देखते हैं फिर आप कहते हो कि मेरेमें साधुपना नहीं है इसमें हमको बहुत ताल्ल्य होताहै ? (उत्तर) भो देवानुप्रियो ! यह जो तुम मेरी गृत्ति देखते हो सो ठीक है परं में मेरी शक्तिमुवाफ़िक जितना बनताहे उतना करता हूं परंतु वीतरागका मार्ग बहुत किनी कि देखो श्री आनन्द्रधननी महाराज १४ वें स्तवनमें ऐसा कहते हैं कि-"धार तर्वारनी सी हली दोहली चौदमें जिनतणी चरणसेवा। धार पर नाचता देख बाजीगरा सेवना धार पर रो न देवा" ऐसे सरपुरुपोंके वचनको विचारताई तो मेरी आत्मामें न देखनेसे और ऊपर लिह कारणोंंसे और नीचे भी तुमको छिसता हूँ उन बातोंसे में अपनेको ययानत सासु नई मानवा; क्योंकि साधुका मार्ग बहुत कठिन है क्योंकि देखो प्रयम तो साधुकी अकेला विवाद मना है क्योंकि श्री उत्तराध्ययनजीमें अकेले विचरनेवालेकी पाप श्रवण कहा है सी है अकेटा फिरताहूं । दूसरे शाखोंमें आदमी संग रखनेकी मनाई है सोभी प्रथम तो मैंने इस देशके असेपा होनेके आदमी रक्ताया परंतु अवभी कभी २ आदमी साथ रसना पड़ता है और तीक्षरे यह है कि गर्म पानी अवसर करके साधुवींके निमित्तही होता है। सो सुक्रकोर्भ वही पानी पीना पहता है। और चौषा कारण यह है कि में सदासे अपना धारणा मुजिय ष्ट्रच रस्तता आया हूं और जय मारवाड्में मेने जावो जीवका समायक उचारणश्री वस समयमें इन्द्रियोंके विषय भीगनेका त्यांग किया परंतु कारणसे किसी गृहस्तीको अपना कारण बता देना और जब में किसी जगह मीकाके पहे अथवा ध्यानादिक करू तो में एक जगहसेही लायकर द्व पान करूं भीर बजादिक न साऊं क्योंकि पहले मुझको ध्वानका परिचय था । और पांचवा अन्य मतोंके ब्राह्मण छागांसे विद्या पढ़ते है तो उनको गृहस्ति-

से धन दिवाना यह कोई बन में वाकी नहीं रखते हैं लीर करते हैं परंतु मुझसे जहां तक बना जन्य मतके साधुवोंसे पड़ता रहा कि जिसमें धन न दिवाना पड़े टेकिन अजमर आनेसे किंचित् धन पड़ानेके लिये दिवाना पड़ा यह पांचवां कारण है। इत्यादि अनेक तर-इके कारण मुझको दीखते हैं इसी वास्ते में कहताहूं क्योंकि जिन आज़ा अपनेसे न पछे तो जो 'बीतराग' ने मार्ग परुपा है उसको सत्य २ कहना और उसकी श्रद्धा ययावत् रखना जो ऐसाभी इस कालमें बन जाय और पूरा साधूपन न पले तोभी शुद्ध श्रद्धा होनेसे लागको जिनधर्म प्राप्त होना सुगम हो जायगा इस छिये मेरा अभिप्रायया सो कहा क्योंकि में सायू बनूं तो नही तिकंगा किंतु सायूपना पालूँगा तो तिकंगा और जो शरूस जिन मार्गमें कपट वा दम्भसे अपनेमें साधुरना ठहराते हैं और वाह्य किया बाल नीवोंको दिखापका अपने दृष्टिराग बांधका उनलोगों में अपना साधुपना टहराते हैं वेलोग अपने संसारको वधाते हैं और वर्त्तमानकाल में अपनी २ जुदी २ परुपना करते हैं उस जुदी २ परुपना होने से लोगों का विश्वास धर्मपर नहीं रहता है और कई लोग जो पेश्तर जैनी से सी बद्धभदुः ही रामसनेही, द्यानन्दी, अर्थात् आर्यसमाज में होते चलेजाते हें सो इसका कारण वर्त्तमान काल में दुःखगर्भित, मोहगर्भित, वैशायका होना है, वे लोग एत्कृष्टे बनते हैं और उनकी जीभका सौल्यपना नहींगया क्योंकि कितने एकसाधु जगतु में उरकृष्टे कहटाते हैं और उनके बाक्य ऐसे हैं कि जिससे वे लोग जीभ के छोलुपी मालूम होते हैं क्योंकि देखी वे लोग ऐसा कहते हैं कि साधु गोचरी को जाय उस वक्त में जो साधु के नाहार होगया हो नीर किञ्चित न्यूनही फिर वो किसी भाविक गृहस्य के घर में पहुँचे और वह गृहस्थीभाव से साचिकण सरस नाहार ज्यादा बहरावे तो हेहें और अपने मकानपर आयकर पेरता आहार करे तो वह सास आहार साप कदाचित् निरस आहार वच रहे तो उसे परटदे और जो वो निरस आहार पिहेट्ही खाय और पेटभर जाय तो सरस बाहार परटनेसे जीवादिककी उत्पत्ति है। इस लिये सरस बाहार पहिले करना ठीक है ऐसा जो कहनेवाले हैं सो जिनधर्मके रहस्यके अजान जिहाके होत्त्वी मालम होते हें क्योंकि देखी शाखों में ऐसा कहते हैं कि साधु गीचरी की गया उस गोचरी में किसी गृहस्थने अनुपयोगसे सचित कचा पानी बहराया दिया और साधुको भी उस समय में उपयोग न रहा फिर वह उपासरे में आया और उस पानी में रपयोग देकर देखा तो साधुके योग्य न जाना तब रस जलको ले जाय कर साधु रस गृहस्थके घर जायकर कहे कि भाई यह जल जो तुमने बहराय दिया सो हमारे योग्य नहीं है सो तुम हो जो प्रहस्य जानीकार समझवारही तो एस जहको हैंहें कदावित्त वह ग्रहस्यी एसा कहे कि में तो लापको वहराचुका अब ती में नहीं हेता तब साधु उस गृहस्थी की पूछे कि यह तालावका है या कुवे का है किस जगह का है जी गृहस्थी जगह बतादे तो उस जगह विधिपूर्वक परट आवे कदाचित् गृहस्थी कहे कि महाराज मुझको तो सबर नहीं तब तो साथु प्राप्तक भूमि देख कर उसकी परट आहे परंत अंगी-कार न करे और दूसरा जो गृहस्थी अनडपयोगसे करके अर्थात् शकरके बदले लोग पिसा हुवा लायकर साधुके पात्रा में बहरायदे और सायको भी जपयोग न रहे ते

(232) स्यादादानुभवस्त्नाकर् ।

मरीने वा दी महीने अपना चार महीने जिस शहरमें रही अस शहरके तील (बजून) कारपक मेर दुखंड मित्राय और कुछ भादारादि नहीं छते हो और जिन दिनोंमें दूध पीते हो उन दिनोंमें मात दिनमें एक दिन बोलना और बाकी मीन रखना पेमा भी मदीना दो महाना बार महीना रभान हो और मीनमें ध्यानभी करते ही इत्यादि प्रत्यक्ष कृति देशते हैं और प्राय: करके और सा-धुरोंमें नहीं देराने हैं किर बाप कहते ही कि में(में साधुपना नहीं है इसमें इमकी बहुत ताल्प दोरार १ (उत्तर) मी देवानुधियां ! यह जी तुम मेरी ग्रसि देगते हो मी ठीक है परेंद्र में मेरी शक्तिमुशाहिक जितना बनतादे अतना करता हु परंतु बीतरागका मार्ग बहुत काउन है कि देखी श्री आतन्द्यन भी महाशात १४ वें स्ततनमें धेमा कहते हैं कि-"धार तर्शानीमी रगोदोरणी चौदमें जिनन्त्री चरनमेता। घार पर नावता देख मात्रीगरा सेवना धार पर रहे न देश" देन मृत्युद्वीक वचनको विचारनाई तो मेरी आत्माम न देशनेमे और ऊपर हिमे कारणोंने भीत नीचे भी तुमकी जिमता है उन बातोंने में अपनेत्रों यापान्त्र मानु नहीं मानताहूँ क्योंकि मानुका मान बहुत कठिन है क्योंकि देशों प्रयम तो मानुकी अकेटा विवास मना द बयाहि औं उत्तराध्ययनतीम अंदर्ज विचानेवालकी पाप अवण कहा है सी में बरेट्ड दिन्दाई । दुवरे बाखोर्च बादमी मंग रवनेत्री मनाई है मीभी प्रयम हो मैंने इन टेक्स असेता होतेने बादनी रक्वाया पांत अवनी कभी २ आदमी माय रगना पडता है। और दीनरे यह है कि मने पानी अवसर करके माधुशीके निभित्तही होता है। मी मुझकीनी बही बानी वीला बहुता है। और बीवा कारण यह है हि में सदामें अपना धारणा मनिय बुद् रमटा बादा हूं भीत जब मारवाहमें भेने जाता जीतका समायक उद्याग्त्रकी देग मेनरमें इन्द्रियों के विषय मोत्रवेद्या त्यांग किया पांतु काम्ममें विमी मुहस्तीकी आपना कारच बदा देना बेंग जब में हिनी जाड़ मीवांके पढ़े अवदा प्यातादिक बर्द नी में पूर्व जररभेरी छापबर दूर बात कदें और अजादिक न गार्छ वर्षीक पढ़ते मुजदे प्याप्त प्रोचय था। और परिचा अप मनीके बाह्यन छोरीनि विद्या पढ़ने है तो उनकी दु^{द्}रा

राग्ने हो बनीमें रोटी, दाल, सीच, साग पात अर्थात आहारादिककी सर्व चीज साच हत हो और एक दफ़े ही साहार अर्थात भीगन करते हो और सियालेंगें कनकी एक सुप्रदीमेदी शीन हाल काटने हो बयोंकि बनात, कम्यल, भरण्डी छोकासदिका आपके स्था-ग दे और पोथी पत्राकाभी भागके संग्रह नहीं है अर्थात् बांचनेके विवास अपनी नेश्रामें नहीं रचने हो और अक्नूर कर के आप बहती के बाहर अवीत जंगल में भी रहते हो और हर सालमें

अब इमारा द्वाय आगेनी नहीं चलता और इमारे दिलमें तालुव होताहै और आगरे अमें करते हैं हो सार मुनकर पीछे फरमायोगे हो लिसेंगे हो इमारी लने यह है कि आपकी गति कोगोंने प्रभिद्ध है और इम प्रत्यक्ष्य आंखोंसे देशते हैं कि आप एक दका गृहस्थके पापे माहार छेनेको जाने हो भीर पानीभी उसी समय साहारके साथ छाते हो सीर एक पात्र

इम शिनके अनेक स्पाट मेरे दिलमें पैदा होतेहें और वर्तमान कालमें निवाय स्पर्शके मदाय देनेबाला नहीं मिलता क्योंकि दुःस गर्भित मोह गर्भित वेराम्पवालीने जो व्यक् स्या कर रक्की थे। किंकिन् तुमको सुनाता हूं सो सुनों और इधी वास्ते में कहता हूं कि मेरेमें माधुरना नहीं है अजी महाराज साहब ! इस बातको इमने दिस तो दिया वास्तु से धन दिवाना यह कोई बत में बाकी नहीं रखते हें और करते हैं परंतु मुझसे जहां तक बना अन्य मतके साधुवांसे पढ़ता रहा कि जिसमें धन न दिवाना पढ़े लेकिन अजमर आनेसे किचित् धन पड़ानेके लिये दिवाना पड़ा यह पांचवां कारण है । इत्यादि अनेक तर-इके कारण मुझको दीखते हैं इसी वास्ते भें कहताहूं क्योंकि जिन आज़ा अपनेसे न पछे तो जो 'बीतराग' ने मार्ग परुषा है उसको सत्य २ कहना और उसकी श्रद्धा यथावत् रखना जो ऐसाभी इस कालमें वन जाय और पूरा साधूपन न पले तोभी शुद्ध श्रद्धा होनेसे आगको जिन्धम प्राप्त होना सुगम हो जायगा इस छिये मेरा अभिप्रायया सो कहा क्योंकि में सायू बनूं तो नही तिकंगा किंतु साधूपना पालूँगा तो तिकंगा और जी शक्स जिन मार्गमें कपट वा दम्भसे अपनेमें साधुपना टहराते हैं और याह्य किया बाल शिवांकी दिखायकर अपने दृष्टिराग बांधकर उनलोगों में अपना साधुपना ठहराते हैं वेलोग अपने संसारको वधात हैं और वर्त्तमानकाल में अपनी २ ज़ुदी २ परुपना करते हैं उस ज़ुदी २ परुपना होने से छोगों का विश्वास धर्मपर नहीं रहता है और कई छोग लो पेश्तर जैनी से सी बल्लभकुली रामसनेही, द्यानन्दी, अर्यात् आर्यसमाज में होते चलेजाते हें सी इसका कारण वर्त्तमान काल में दुःखगिमत, मोहगिमत, वैराग्यका होना है, व लोग उत्कृष्टे वनते हैं और उनकी जीभका छौत्यपना नहींगया क्योंकि कितने एकसाधु जगत में उत्कृष्टे कहलाते हैं और उनके बाक्य ऐसे हैं कि जिससे वे लोग जीभ के लोलुपी मालूम होते हें क्योंकि देखी वे लीग ऐसा कहते हैं कि साधु गोचरी की जाय उस वक्त में जी साधु के आहार होगया हो और किञ्चित् न्यूनहों फिर वो किसी भाविक गृहस्य के घर में पहुँचे और वह गृहस्थीभाव से सचिक्षण सरस आहार ज्यादा वहरावे तो छेलें और अपने मकानपर आयकर पेश्तर आहार करे तो वह सास आहार खाय कदाचित निरस आहार वच रहे तो उसे परटंदे और जो वो निरस आहार पिरहेही खाय और पेटभर जाय तो सरस आहार परटनेसे जीवादिककी उत्पात्ति हो इस लिये सरस आहार पहिले करना टीक है ऐसा जो कहनेवाले हैं सी जिनधर्मके रहस्यके अजान जिहाके छोल्रं भालूम होते हैं क्योंकि देखो शाखों में ऐसा कहते हैं कि साधु गोचरी को गया उस गोचरी में किसी गृहस्थने अनुषयोगसे सचित कचा पानी बहराया दिया और साधको भी उस समय में उपयोग न रहा फिर वह उपासरे में आया और उस पानी में उपयोग देकर देखा तो साधुके योग्य न जाना तब उस जलको ले जाय कर साधु उस गृहस्थके घर जायकर कहे कि भाई यह जल जो तुमने बहराय दिया सो इमारे योग्य नहीं है सी तुम छी जी ग्रहस्य जानीकार समझनारही तो उस जलको छैलें कदाचित्त वह ग्रहस्थी ऐसा कहे कि में तो वापकी वहराचुका अब तो में नहीं छेता तब साध उस गृहस्थी को पूछे कि यह तालावका है या कुने का है किस जगह का है जो गृहस्थी जगह बताद तो इस जगह विधिपूर्वक परट आवे कदाचित् गृहस्थी कहे कि महाराज मुझको तो खबर नहीं तब तो साधु प्रामुक भूमि देख कर उसको परट अवि परंतु अंगी-कार न करे और दूसरा जो गृहस्थी अनउपयोगसे करके अर्थात् ग्रकरके बदले लोण पिता हुवा छायकर साधुके पात्रा में वहरायदे और साधुको भी उपयोग न रहे तो साध

चौर राजाको अपने बरामें कर रक्ता कई वर्ष होगये राजाको छोड़ कर कहीं जाय नहीं एक दिन अपने मनमें विचार करने लगा कि इतने दिन हो गये परको जाउंती ठीक है कदाचित में गया तो कोई पंडित इस राजाको बदामें करलेगा और इस भोले राजाका पन ठमेगा इस लिये ऐसा कोई चपाय करो कि जिससे राजा मेरे ही परा रहे और किसी की धन न दे ऐसा अपने चित्त में विचार कर राजा से कहनेलगा है राजन् ! अब इम अपने घर जावँगे परन्तु तेराप्रेम देखकर इमको तरस आता है किन्तु परमभक्त और गुणप्राही इसिछिये तुझको इस भागवत का अपूर्व अर्थ बतानेकी इच्छा है सो उस अर्थ को कोई नहीं जानता है हम पण्डित छोगही उस अर्थको जानते हैं सो वह पण्डित लोग किसी को बताते नहीं हैं और सभामें भी नहीं कहते हैं और सिवाय पण्डितों के दरएकको नहीं बताते हैं सो भी पण्डितों में भी कोई २ बड़े २ पण्डित हैं वही जानते हैं सी यह अर्थ हम किसी को नहीं कहते परन्तु और कई तरहके अर्थ तो हम बतादें परन्तु असल जो अर्थ है सो नहीं कहते जब तो राजा उस पण्डितको बहुत पीछेपड़ा कि महाराज मुझपर कृपाकरो और वह अवल अर्थ बतावो जब दो चार दका तो राजाकी नाई करदीनी कोई दिन कुछहाल कहै कभी कुछ कहदे जब राजा अत्यंत होकर पीछेलगा तब एकदिन उसकी अर्थ बतानेलगा कईतरहके अर्थ उस देशीभागवत के बढाये और फिर अएट अर्थ को छिपानेलमा जब राजा फिर पीछेपड़ा कि महाराज कैसेही कृपाकरके मुझे वह अर्थ बतावी जब वी पण्डित कहनेलगा कि है राजन ! तेरा भीला भट्टक प्रणाम है ती तू किसी पण्डित के सामने अर्थ कंहदेगा तो टीक नहीं होगा जब राजा कहने छगा महाराज में इतना राजपाट करताहूँ इतनी बातें मेरेपेट में बनीरहती हैं सो क्या आपका बताया हुवा अर्थ नहीं रहसकेगा, में किसी से नहीं कहूंगा। जब राजाको बन्दोबस्त में करछिया तब राजाको कहनेलगा कि देख राजन में तुझे अर्थ कहताहूं किसी को मतकहिया यह अर्थ हम पण्डित छोगही जानते हैं और तेरीभिक देखकर मे तुझे कहताहूं "कोने बैठीदेश चनायावे " यह वसल अर्थ है यह सिवाय इमारे पंडित लोगोंके और कोई नहीं नानते परन्तु देस किसी को कहना मत इस अर्थ को सुनकर राजा घड़ा प्रसन्न और खुत्रीहुवा और खुत्र घनदिया और विदाकिया और कहनेलगा आप फिरभी पधारना आपने मझपर बडीकृपा की आप किर जल्ही प्रधारियों बंद पंडित अपने देशको चलागया परन्तु राजाके सल गेर गया अब जो कोई पंहित विद्वज्ञन आवे उसी से पूछे कि महाराज देवीमागवत का अर्थ क्या है वी पंडितलींग अनेक तरहरा अर्थ कर परन्तु राजा के जो अर्थ बैटाहुवा है उस अर्थ के सिवाय दसरा अर्थ न माने तब राजा पंडितांका तिरस्कार करके निकालदे ऐसा उस राजा का हुछ। टड़ा कि किसीने उसकी ऐसा बहकाया है कि किसी पंडितका सतकार नहीं करता हमा जब इद्धा देशों में हुवा तब काइमीर में एवपेंडित या कि क्रिके सरस्वती सिद्ध्यी उसने अपने दिछ में विचारा कि यहाँसे चलके उस राजाको प्रतियोगदूर सी बह बहाँसे चला और उमु राज्ञीक नगर में आया और रातको सोतीनमप सरस्तती ने उसके स्वम में आ॰

पहर कहा कि राजाको फ़लाने पंडित ने पेता सलगेर दिया है कि तू ऐसा अर्थ कहना तब पेंडित कहने जना कि पदी अर्थ है अपना और हुछ नात है दन तुरस्वतीने कहा पह ही बात है और कोई दूनरी नहीं इतना कहतर नो देवी तो बुछी गूई और राजाने उस पेंडित को रहे कहन्दर के साथ हुछाया और खुब सत्कारिक्या और अर्थ पूछने छगा दन उस पेंडित ने कई अपे बताये किरमी राजाने पूछा कि और भी अपे है तब पंडित कहनेलगा कि और मार्ड इमका औरभी क्ये है से वह अपे इम पंडित लोग जानते हैं परन्तु किती को कहते मही तब हो राजा बसके बढ़त पंडियहा और कहनेलगा कि बस को एकान्त में बल कर बदारी दब वी पेंडिन वस राजाको प्लान्त में द्वापा और जिसरीति से परने वस पै-हिटने सहनेरही दक्त जो २ सीटि कहीयी को पहनी पंडित बनकी कहनेचना दव हो सजा की बरुत हिस्सान उत्तव होतायमा और उन पंडितके पीड़े पड़नेक्या तन उन पंडित ने सुद्ध बन्दोबल करके और वस राजा को यह अप बढ़ाया कि " कीने बैटी देवी चना चारे" इस अप को सुनविद्दी वह राजा बहुत मुकुछित हुवा और क-हनेटरा कि महाराज तिर्दे कारने इस का क्ये बढाया है या एक पण्डित ने परहे बढ़ापा या ही लार हुना इसके पही टहरिये तब इस पन्टित ने िचारा कि इस राजाको हुछ दीव कराना चाहिये टव टक राजाको *पीडुँ*से दिनोंमें ब्याकारः काव्यः नीर करा दिया और अच्छी टरहके उनु राजाको काव्य चुगाना और क्षे करना आरमा दव वहीं कारपकः वर्ष कराया दव दी राजा वसका दीक २ वर्ष वरने समा तब दह पंडित कहने समा कि है सावन् ! इनका अर्थ कुछ बाकी हो। ता रहा डर राजा नहने छना कि धानु प्रत्यवान्डचे दी इनका अपे ही गया दय वह पेडिट कहने हमा कि प्रोमे देही देशी चना चावेण वह ही अर्थ इनमें नहीं निकटा हव वह राजा दनशे करने हुना कि दे मरागद ! लाकि मेरी मुख्दा दर करती और मेरा 'वडा निका-हा नहीं हैं: मेरी मूर्यदा अपके हुआ दिना नहीं बादी इस हडोंटका दाहीन्त यह है कि इसी में दिने बर्टमान बाहमें जी दुश्य गरिंदर मोहगर्मिटर देशायबाटे हैं दी इन मोड़े जीवोंदी ऐसे २ अर्थ बटायवर अर्थाद् नाता प्रवारवी उन भीडिशिवोंमें 'सर्डा गेरकर कार करनी मीडमें मीड करना माह (साहत) से करहे थीता जीमानेमें देह २ सेर मूझ २ टारीके अन्दादका माद्दुत काला लेंडा वसके रमेगा आहमें गेड़ कपड़ घोता. आह रूप र प्राप्त के प्रति है। यह करी कार्य करते पान साहरी है जाने सह अर्थ स्थाप मी हम इसका महत्तव है। भी जमकित्यतीकी माधी देका ही भी मश्रक अद्यामी दिस सामें हैं । बीहमी देगी कि इन होगोंकी दक्षिणामें केहायका पूछी होगाय दिलाई है कि इसमें दिवास विश्वीत बन्दमा से बरमा की जो तुम दुमीके पास जावीरे ती समय-त्र भट से जारेंगे क्योंने दुम भेड़े जाटमी से मी दुमंगे। उतना येप नी। र जीर भेषवारी अतेश नार्मे अपनी बाद जमा देने हैं इस जिपे दतवा. संप मतवसें। सें। दे सारम होते हेते पुता में बात है जि तिया होतारी मापूर्व और विमेर पान नहीं बात कहाहित में बात प्यासामी बादमी हो आहार अवस्था पान के हुसर कहाहाड़ी बार बाहे हैं क्यारिक बनेन त्याहि सामिक रित्यों के प्राप्ति हैं भी है की हानी काला है के दिया की सकता की की देवतु हैया है। की ट्रेक्टी करवा की (२७८)

इच्डा है तो इन सब बनेहोंको छोकडर शुद्धमार्ग वीतरागको अंगीकार काले अवली अगमाना अर्थ करा जीर ऊपर छिन्छे कारणोंने में अपनेमें ययानत् साधुपना नहीं मानडाई क्योंकि श्री पराविजयती महाराज अध्यात्मनारमें जिन्नते हैं कि जी विजये रामने जिंगको न छोड़ मके वो समन्तेगपत्रमें रहे निष्क्रपट होकर जी कोई ग्रद बा-विका पालनेपाला गीतार्प भारमायी निष्कपट किया करता है। उसकी विकय विवास भिक्त करे हो मेरेनी पितमें यही अभिजाबा रहती है कि जो कोई ऐसा मनिरात्र विशे तो में उनकी मेदा टइल बंदगी कर्फ नतु! दंभी कपटियांके साथ रहनेकी इच्छा है और जा औ जिनसानकी भाजा संयुक्त साथु, साथती, श्रावक, श्राविका उस चतुर विधिनंयका वामहं और जिनवर्षके जिनमें मेरा राग दोनेसे में अपनी हटाई करके आंडचेप्टासे कुतराकी तरह पेड भरताई भीर में मेरे में गापुरना नहीं मानताई वयोंकि बीतरान का मार्ग कठिन है सी मेरे में नहीं दें और में ऐसा भी नहीं कहताई कि वर्तमानकालमें कोई साधु मायशी नहीं हैं वसीकि श्री-कीर भगवाम्रा जामन छेडडे आरे तक चतुरविष मंप रहेगा और जो सामु माववी भगवत्की आलामें चलनेवाले हैं उनका में बारम्बार त्रिकाल नमस्कार करवाई परंतु में जिनमार्गकी घोछना बरने और गुद्र गुद्र निनमार्गमें प्रश्रुति होनेकी इच्छा करताहूँ मी भी देवानु-विष की ! जो तुमने मेंदेर किया मी मैंने हाउ कहा और तुमभी अपने नितमें विचार करें। कि भी मेने नुम्हारेशी समायक जैल्यबन्दन था फाउरसगकी शिंत बताई है उस रीतिमें जी तुम्हारा दिन सर्यात् मनका टक्टना होता होता होता हो तुमको मालूब है में तुबसे क्या कई और माहारहा गुनना मेने जो शिनमें बनाया है उनमें जो तुम्हारा मन दहरता है मी पुरुराणि आप्या जानकी होगी या जाकी जानका होगा मी तुम अपने दिलमें आपही वियार करती औरनी देशी जो मैंने तुमहा इटयांगर्मे नाली वस्तीकर्म आदि करांप है सी उसका अनुभव तुम्हारी माल्यामें होगा परंतु भेरमें चर्जाह वर्णन महित्य तुम्हारेकी न दीगा सी उगरा कारण में करण नुमही जियाय गुकाई और अवित्तन किमीकी इन जिलानेमें मंदेह बताय हैं ने बह शहम इस चन्रविष मुंबह दान कृतरेके पाम आवे और कुछ दिन स्थित करी वाजमाद्रश कर जैमा कुछ हाउ होगा नेमा उसका मालूम हो जायगा परंतु योगयना देसनेथे की प्रपर दिली बार्न है उनही बना सकताई में नग्रनापुर्वह मलनपुरुपोंही अर्प करण है कि विस्की सुती है। वह मर पाम आब तो गुरुम्बी होगा उपकी दश बातीहा स्टक्त बराबका बारव देखका बतादंगा और शाबितमतका लिए बारण हिया हवा पृद्दच होता उमुद्रो निष्कपट गच्छादिहद्र भी मनम गहित देखींगा नी बताईगा यह भैग इर्ना तरमृता पूर्वक है नतु अभिमानमं '(प्रदन) आर्थन जी अपने मध्ये कारण हिमाये ही तो टीट है वरनु अब हम यह प्रदन आपने और पुछते हैं मी यह है हि तर इस हिमी मापूने कहते है कि महाराज साहत अपनेमें ययावन मानुपता नहीं मनलाते है इस बक्त बह सम्बू हो ग करते हैं कि स्वरंगभगका बहुक्तियापनेसे क्याँ बीउने हैं क्या रुम स्टॉर्ट्स तिहन केट म मरेशा | इस क्ट्रिसी गुजरर हम छीत क्व हो। जाते हैं इसका बना बार जिलाइये। (उत्तर) इस प्रानका बतर यूना है कि माई स्वांग ती हेने कर दिया वर्तन बहुबतियापन महामें न दरमाया गया देश जनह दहान देशर

दार्शन्त समझाते हैं सो दरान्त यह है-कि राजांके यहां एक बहुकीप्या स्वांग भरनेवाला जापा टक्षने कहा कि में बहु रुपिया हूं जीर स्वांग भरताहूं सी मुझे इनाम देना चाहिये टस समय वह राजा कहने लगा कि जब व स्वांग भरकर आवेगा और तेरे स्वांगको में पहचान लंगा कि वु फलानेका स्वांग करके नापा है तो में तरेकी इनाम नहीं दूंगा परंतु जब वुस्वांग करके आवे और में नुसेन पहचानूं कि व्यदुक्षिपया है और व्यस स्वांगको हुबहू अधात ज्यों का त्यों चिह और एक्जोंसे दिखान कर मेरेको भुष्टान देगा एस वक्त में देरेको इनाम हुंगा लोर वसी वक्त में लाहूंगा कि व् संबा स्वांग भरके रूपकी दरसाता है वस वक्त हुत. तेरेकी इनाम दूंगा नहीं तो भांड घेटा करके जो रूप दिखावेगा तो इनाम नहीं दूंगा ऐसा जब बस राजाने कहा बस रोजते छेकर बस झल्डने कई महीना तक अनोसे २ कई स्वांत किये परंतु जब राजाके पहाँ जाता तो राजा कह देता कि वृ फलापेके स्वांग करके आया है तब वह लाचार होके अपने मकानपर चला जाता एक दिन उसने मानुका स्वांग करा और दसी रूपने हुबहू वह चलता हुवा दत राजाके दरवारके मामने हैं। कर निकड़ा और राजाने उसकी दूरसे देखकर उसमें साधुपनेका चाछ चडन देलवेही मोहित हो गया और उसके सामने आया और नमस्कारादि करके वहें बादर सत्कारने बदने मकान पर है गया और ऊँचे बासनपर वैटाकर विनती करने लगा कि महाराज कुछ दिवस आप पहां ठहरे। और मेरेक्ट्रे छपदेश नादि देकरके कृतार्य करी नर्याद् मेरा जन्म मरण भिटातो ऐसा राजाकी वैद्या देखकर के पानके बेटनेवाटोंने राजासे इज़ारा किया कि दे राजन ! इस साधुके सामने धन लादिक रक्सके इसकी परीक्षा करी जो पह धन लादिको प्रहण करेगा तो लसल साधु नहीं और जो इन्होंने धन आदि हमेकी पेटा न करी हा ऐसे महात्माकी सेवामें रहना बहुत बच्छी बात है उस बक्त राजाने लाख दो लाख रुपयेकी जवाहरात बतारे भेटके उनके सामने रक्सी और कहा कि महाराज आप इस भेटको अङ्गीकार करे। और भेरा जन्म सफल करो वस समय इस धन लादिको देखकर लीर इस राजाकी बात मुनकर इस बहु क्रीपया स्वांग भरनेवालेने साबूपना पयावत दरसानेके बास्ते वहांसे चठ खड़ा हुवा और इस भेटको तिरस्कार करके चल दिया इस वक्त रास्ता देखताही रह गया फिर वह शक्स योडीली दूर जापकर और अपने साधुपनेका स्त्रांग उतार कर राजाके पास आके मुजरा किया और कहा कि मुझे इनाम मिले उस बक्तमें राजा कहने लगा कि भाई किस बात-का इनाम मांगता है जब बह शहस बोला कि हे राजन ! योड़ी देर पहले में साधुका स्वांग करके लाया या बार लापने मेरेको नहीं पहचाना इस लिये मेरेको इनाम देना चाहिये उस वक्त राजाने इनाम दिया और कहने छगा कि जिस वक्त हम तेरेको इतनाधन देतेये क्यों नहीं हैके चहा गया क्योंकि उस दक्त ही धन बहुत या इस दक्त हो। देरेको उस धनसे बहुत कम इनाम मिला है सो इस इनामसे राजी हो गया तब वह अरुस बीड़ा कि है राजन्! मेंने इस वक्त में किसका स्वांगभरके रूप दरसाया या तब राजा कहने लगा कि तेने साधुका स्वांग भराया तब वह अल्छ बीला कि हे राजन्! जब मेंने साधुका स्वांग भरा या तो इस वक्त ययावत् साधुका रूप न दरसाता किन्तु भाडका 'स्याद्दानुमवस्त्नाकर् ।

(206)

इच्छा है तो इन सब बसेडोंको छोकडर शुद्धमार्ग वीतरागको अंगीकार काके अपनी आत्माका अर्थ करो और ऊपर छिले कारणोंसे में अपनेमें सपावत् साधुपणा नहीं मानतार्ट्र वर्षोकि श्री यशितयनी महारात्र अस्थातमधारमें लिसते हैं कि जो ठिंगके रागमें ठिंगको न छोड़ मुक्ते वो समनेगपतमें रहे निष्कपट होकर जो कोई शुद्ध बा-रिज़का पाछनेनाला गीतार्थ भारमार्थी निष्कपट किया करता हो उसकी दिनय दियादव भक्ति करे मो मेरेनी चितमें यही मभिलाषा रहती है कि जो कोई ऐसा मुनिराज मिले तो में उनकी नेवा टहल बंदगी करूं नतु! दंभी कपटियांके साथ रहनेकी इच्छा है जीर जोश्री तिन्दान्तरी भाशा संयुक्त साधु, साधनी, आवक, आविका उत्त पत्तुर विधिसंघका दानहूं और त्रिनपर्मक डिंगगे मेरा राग होनेसे में अवनी हदाई करके भांडनेशासे कुतराकी तरह वेट भरताहूं और में मेरे में माधुपना नहीं मानताहूं वर्षोकिषीतरान का मार्ग कडिन हैसो मेरे में नहीं है और में ऐसा भीनहीं कहताहूं कि वर्षमानकालमें कोई सुधु साथवी नहीं है व्योक्ति श्री-कीर भगवाम्या ज्ञासन छेडले आरेतक चतुरविवसंप रहेगा और जो साधु साववी भगवत्की आज्ञामें चलनेताले है बनका में बारम्बार त्रिकाल नमस्कार करताह परंतु में जिनमार्यकी योजना करने और शुद्ध शुद्ध जिनमार्गमें प्रश्ति होनेकी इच्छा करताहूं सा भी देशतु-निय की ! जो तुमने संदेह किया सी मेंने हाल कहा और तुमभी अपने चितमें नियार करों कि भी मेरी तुम्हारेको समायक धीरपयन्दन वा काउरसगकी शिति पताई है उस रीतिये जो तुम्हारा दिङ सर्यात् मनका ठहरना होता होगा सो तुमको मालुम है में तुमग्री बया यह और माहारका गुनना मेने जो शितम बताया है उसमें जी तुम्हारा मन उहरता 🧣 छो तुम्हारी आग्मा जानती होगी या जानी जानता होगा सी तुम अपने दिलमें आपढी दियार वरहो औरभी देवा तो मैन तुमका इत्यांगमें नोडी वस्तीकर्म आदि करांग हैं सी उसका अनुभव नुम्हारी बाल्मामें होगा परंतु मेरेमें चर्त्रोंक वर्णन मित्रम तुम्हारिकी नदील। गाउनका कारण में ऊपर नुमारी लियाय चुकाई और अबतिम किमीरी इस लियानेमें मंदेह उत्पन्न इते वह शब्स इस चतुरविध संपर्क दोन कुनरेके पाम आवे और कुछ दिन स्थित करके आजमाइत कर जेमा कुछ हाछ होगा तिमा उसको मालूम हो जायगा परंतुमीगयता देतिये। जो ऊपर जिसी बात है उनको बना सकताहूँ में नम्रतापुर मजनपुरपारी अर्ज करताहूँ कि जिसकी सुजी हो वह मेरे पास आते जो गुहस्यी होगा उसको दुस बातीका स्यात करायकर जीरय देशकर बतार्कमा और तो जिनमनका लिंग धारण किया हुता पुरुष होता उमुक्को निष्कपट गुच्छादिकके भी मतन गहित देखाँगा तो बतार्जगा यह भेग इहना नरम्या पूर्वक है नतु अभिमानमे ' (प्रदन) आपने जी अपने मध्ये कारण जिमाये भी तो ठीक है परितु अब हम एक प्रक्रत आपने और पुछते हैं मी यह है कि जब इम किमी मानुषे कहते हैं कि महाराज माहब अपनेमें ययावन मानुबन। नहीं बनलाने है उन बक्त बह मानु छोग कहते हैं कि स्वीमभरकर बहुकतिपारनेमें वर्षी बीछने हैं क्षेत्र के प्रशासक विद्वत पर स संगा। इस बातहा सुनवर इस छोता सुन ही। तार्व हैं इसका क्ला सार टिमार्स । (उत्तर) इस धरनका क्ला ऐसा है हि सार्ट क्ला ती सिने सर टिया करेंनु बहुकवियाल सुरासे न दरमाया गया। इस जगद दशाल देवर

बार्शन्त समझते हैं सो दशन्त यह है-कि राजिक यहां एक बहुकीपया स्वांग भरनेवाला नाया रहने कहा कि में बहु रुपिया हूं और स्त्रांग भरताहूं हो मुझे इनाम देना चाहिये उस समय वह राजा कहने लगा कि जब है स्वांग भरकर लावेगा और तेरे स्वांगको में पहचान हुंगा कि व फलानेका स्वांग करके जाया है तो में तरेको इनाम नहीं हूंगा परंतु जब दस्वांग करके आहे और में तुझेन पहचानुं कि त्वहुकिपया है और त्वस स्वांगकी हुबहू अर्थात ज्यों का त्यों विद्र कीर उधकोंसे दिखाय कर मेरेको भुलाय देगा उस वक्त में तेरेको इनाम दंगा और उसी वक्त में जानूंगा कि व् संबा स्वांग भरके रूपकी दरसाता है उस कर तरको इनाम दूंगा नहीं तो भाँड चेटा करके जी रूप दिखावेगा तो इनाम नहीं दूंगा ऐसा जब उस राजाने नहां उस रोजसे छेकर उस शुरुसने कई महीना तक अनोसे २ कई स्वांग क्षिये परंतु क्षय राजांक पहाँ जाता तो राजा कह देता कि व् फलाणेंके स्वांग ' करके आया है तर दह लावार होके अपने मकानपर चला जाता एक दिन उसने मापुरा स्तांग करा और वसी रूपसे हुवहू वह चलता हुवा वस राजाके दरवारके सामने हैं। वर निकड़ा और राजाने उसको दूरसे देखकर उसमें साधुपनेका चाछ पटन देमदेरी मोरित रो गया और उसके सामने आया और नमस्कारादि करके ग्हें बादर मन्कारमें अपने मनान पर है गया और छंचे बामनपर वैटाकर और विनती काने तया कि महाराज कुछ दिवस आप यहां टहरे। और मेरेकूं वपदेश कादि देवरके छुटार्य वरो नर्यात् मेरा जन्म मरण भिटावी ऐक्षा राजाकी चेष्टा देखकर के पामके बेटनेबाटोंने राजासे इझारा किया कि हे राजन ! इस साधुके सामने धन जादिक रक्यके इसकी परीक्षा करों की यह धन बादिकी बहुप करेगा है। असूछ साधु नहीं कीर जो इन्होंने धन लादि होनेकी चेटा न करी है। ऐसे महान्माकी सेवामें रहना बहुत अच्छी पात है उस दक्त राजाने साम दो साम रूपपेकी जनाहरात पढीरे भेटके उनके सामने रक्षणी कीर वटा कि महाराज काप इस भेटको अद्वीकार करे। और भेरा जन्म हफूल बरी उस ममय उम थन लादिको देखकर लीर उम राजाकी बाट मुनकर उस बहु क्षीदेवा स्थान भरतेबाहीने सागुपना समादन् दरमानेकि बास्ते बहांसे उठ गडा हवा और इस भेरही जिम्हार बाके यह दिया इस दक्त गस्टा देखहारी गर गया किर दह हायन देहिनी हर जायहर और लाने साधुपनेका स्थान बढार कर राजाके पाछ लाके मुजरा दिया सार करा कि मुते इनाम मिले उन दनमें गला बदने लगा कि भार दिन बात-का इसम माराता है जर कर गरन केला कि है गणन ! में ही देर पहले में साधका स्रोग बरवे लामा था भीर लायने भेरेको नहीं परवाना इस विषे भेरेको इनाम देना पारिये तम बन राजने इनाम दिया और बहने लगा वि जिन्न बन राम निवी इतना पन देनेचे क्यों नहीं लेके चला गया क्योंकि उस दल ही धन बहुत या इस दल ही। नेनेकी रस थने हैं हुए हम इनाम मिला है मी इस इनामते राजी ही गया तह हह हर जान दोला कि है राजन् में मेरे दल दल में दिलदा क्योगमार्क देश दानाण या नव गरा बहते सरा कि देने माधुका स्वीत मान्या तर कह करता कीता कि है पाकर ! पर मेरे माधुका क्षेत्र भग या ती इस वस परत्य कार्यका देव न दक्ताता किंदु मीटका

स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(300")

इप हो जाता क्योंकि साधु आके अन अर्थात परिग्रहके त्यागी है धन आदि को हाब से भी न छनेवाले हैं इस लिये उस वक्तका धन उस साधुवनेके स्वांग में लेना डीक नहीं था इस वक्त जो आपने मेरे की इनाम दिया है सोही छेना मेरे की ठीक है यह दशान हुवा। अब इसका दार्शन्त तो खुळासा है सो सब कोई विचार सक्ता है परन्तु तो भी किञ्चित भावार्थ दिखाते हैं कि इस संसार में जीवन अनादिकालने स्वांग भर रक्या है उस स्वांगके दो भेद हैं एक तो संसारी इसरा पारमार्थिक सो जिस में संसारी स्यांग तो जीव जिस जोनि जिस गति में स्वांग छेकर जाता है उस गति उस जोनिका ययावत रूपको दरसाता है परन्त जिसने पारमार्थिक रहांग भर कर ययावत स्वरूप दरसाया उनका ही कार्य्य सिद्धि हुवा अर्थात् मीश हो गई परन्तु जिन्होंने स्वांग भरा और यथावत् रूप न दरसाया उनका पारमार्थिक कार्य्य अर्थात मोक्ष न हुई इसी लिये शास्त्रों में कहा है कि ओषा मुंद पत्ती लेकर मेरुके गरावर दिगला किया परंतु मोक्ष न हुई इसका यही कारण है कि स्वांग भर कर यथावत रूप न दरसाया गया हो मेंने भी स्वांग तो भरा परंतु पुत्रते यथावत् कप न दरहापा गया इसवास्त्र में यथावत हाधु भी न बना जैला कुछ मेरे में ग्रुण अवगुण या सो जाहिर किया क्योंकि अपने मुखसे आपदी साधु बननेसे कुछ कार्य्य की निद्धि नहीं होगी किंतु निष्कपट होकर भगवत आज्ञासे जो साधुपना पालेगा वह साधुही है और उसीका कार्य्य सिद्धिहोगा और मुझको यथावत कहनेका कारण यही है किजिस पुरुपको जिस बस्तु में गिलानी बेठती है और गिलानी बेठनेसे जिसकी उस चीजसे निशृत्ति होती है फिर उस परुपकी उस बस्त में प्रवृत्ति नहीं होती सो भैंने भी अनादिकालसे डांट, कपट, देंग, धूर्तता जो जो की होंगी सो तो ज्ञानी जाने परंतु इस जन्म में जो मैंने धूर्तता, देंम, कपट, छल आदि किये दें सी मेरी आत्मा जाने या ज्ञानी जाने क्योंकि जी सात विषन सेनेवाले हें उनसे कोई दंभ, कपट, पूर्तता बाकी नहीं रहती सी में अपने कर्मोंको कहां तक छिल्ं परंतु कुछ धूर्तता दंभ और कपट सुझ में था सी जब मेरे शुभ कर्मका उदय आया तब इन चीजो में गिलानी बैठनेसे इनको छोड़ कर इस काम की किया अर्थात् भेप छकर धीरे २ त्याग पश्चनसानकी यडाता हुवा निष्कपट हीकर करता चलता हूँ नतु ! किसीके उपदेश या संग सीहबतसे मेने भेप अंगीकार किया और मेरी मुद्धि और अनुभव में यही बेटा हुवा है कि जी काम करना सी निष्कपट होकर करना देखी श्री आनन्द्रपन जी महाराज श्री ऋषभ देव स्वामीके स्तवन में कहते हैं-' कपट रहित पई आतम आपनी " इति यचनात् 1 और जी कहा कि स्वांगके विदूत पेट नहीं भरता है; सी ऐसे उनके कहने में में अपना यहत उपक.र समझ ता हूं और उनकी यह शिक्षा मेर इक में यहुत अच्छी है परंतु में छाचार हूं और निऊंच हो कर पेट भरता हूं और जब यह ममुङ "दोनों दीनसे गये पांडे इडवा भयेन मांडे " याद आशी है तो यहुत पछताता हूं और अपने मुखे मनसे कहता हुं कि रे हुए ! दुर्गीतके जानेवाळे न तो तु गृहस्पीपनेका रहा और न यवावत् सापू ही बना क्योंकि कहा करते हैं 'गृहस्पके ट्रक्क बड़े २ दांत । भनन वर तो उनरे

स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(200)

क्रम हो जाता वर्षोंकि साधु अकिश्चन अर्थात् परिमहके त्यागी हैं धन आदि को हाथ से भी न छनेवाछे हैं इस छिथे इस वक्तका धन इस सायुपनेके स्वांग में छेना टीक नहीं या इस वक्त जो आपने मेरे की इनाम दिया है सोही छेना मेरे को ठीक है यह द्रष्टान्त हुवा। अत्र इसका दार्शन्त तो खुटाता है सो सप कोई विचार सक्ता है परन्तु तो भी किश्चित् भावार्ष दिराति हैं कि इस संसार में जीवने अनादिकाटने स्वांग भर रक्सा है उस स्वांगके दो भेद हैं एक तो संसारी दूसरा पारमार्थिक सी जिस में संसारी स्वांग तो जीव जिस जोनि जिस गति में स्वांग छेकर जाता है उस गति उस जीनिका ययावत रूपको दरसाता है परनत जिसने पारमार्थिक स्वांग भर कर ययावत स्वरूप दरसाया उनका ही कार्य सिद्धि हुवा अर्थात मीप्त हो गई परन्तु जिन्होंने स्तांग भरा और यपावत रूप न दरसाया उनका पारमार्थिक कार्य्य क्यांत मोप्त न हुई इसी लिये शाखों में कहा है कि ओषा मुंह पत्ती लेकर मेरके बरावर दिगला किया परंत मोक्ष न हुई इसका यही कारण है कि स्वांग भर कर यथावत रूप न दरसाया गया सी मेंने भी स्वांग तो भरा परंतु मुझसे ययावत रूप न दरसापा गया इसवास्त में ययावत साधु भी न बना जैसा कुछ मेरे में गुण अवगुण या सी जाहिर किया क्योंकि अपने मुखसे आपदी साधु बननेसे कुछ कार्य्य की शिद्ध नहीं होगी किंतु निष्कपट होकर भगवत् आज्ञासं जो साधुपना पालेगा वह साधुही है और उसीका कार्य्य सिद्धिहोगा और मुझको ययावत कहनेका कारण यही है किजिस पुरुपको जिस वस्तु में गिलानी बेटती है और गिलानी बेटनेसे त्रिसकी उस चीजसे निग्री होती है फिर उस पुरुपकी उस वस्तु में प्रवृत्ति नहीं होती हो भैंने भी अनादिकालसे हुंट, कपट, दंभ, धूर्तता जो जो की होंगी सो तो ज्ञानी जाने परंतु इस जन्म में जो मैने धूर्तता, देंम, कपट, छल आदि किये हैं सो मेरी आत्मा जाने या ज्ञानी जाने क्योंकि जो सात विषन सेनेवाले हैं उनसे कोई दंभ, कपट. पूर्वता बाकी नहीं रहती से मि अपने कमोंको कहां तक लिस् पांतु कुल पूर्वता दंभ और कपर सुद्र में या से जब मेरे शुभ कमेंका उदय आपा तब इन बीजों में गिलानी बैठनेसे इनको लोड़ का इस काम की किया अर्थात भेप लेकर धीरे २ त्याग पश्चक्तानको बढाता हुवा निष्कपट होकर करता चलता हूँ नतु ! किसीके उपदेश या संग साहबतसे मेने भेप अंगीकार किया और मेरी बुद्धि और अनुभव में यही थेटा हुवा है कि जो काम करना सी निष्कपट होकर करना देखा श्री आनन्द्रधन जी महाराज श्री ऋषभ देव स्वामीके स्तवन में कहते हैं-" कपट रहित यह आतम आपनी " इति वचनात् । और जी कहा कि स्वांगके विदूत पेट नहीं भरता है; सी ऐसी उनके कहने में में अपना बहुत उपक.र समझ ता हूं और उनकी यह शिक्षा मेर दक में बहुत अच्छी है परंतु में छाचार हूं और निहंड्य हो कर पेट भरता हूं और जब यह मग्रुछ "दीनों दीनमें बये पाँडे इडवा भवे न मांडे " याद आती है तो यहुत पछताता हूं और अपने मुर्स मन्छे कहता हुं कि रे हुए! दुर्गीतके जानेवाछे न तो त् गृहस्यीपनेका रहा और न ययावत् छाप्र ही बना क्योंकि कहा करते हैं " गृहस्यके दर्क यहे २ दांत । भनन करे ती उनी

(२८२)

छोडकर किश्चित् अब अध्यातम सुनाताहं सो सुनो:-

स्पादादानुभवरत्नाकर । की उपकार होगा जो तुम्हारी इच्छा है तो लिखलेना इसलिये पेसे प्रश्नो के झकडे

झूलना ॥

चिदानन्द तो साध अन वरे नैठा अंधिकोठड़ी कहो किम जाऊंगाजी॥ छहं नाम उसका धरूं ध्यान दीपक घट वीच में खोजने जाऊंगाजी॥१॥

श्रद्धा सरायके वीच वेठूं पिछला भोग सारा भगताऊंगा जी ॥ मारूं चार दुइमन पर होल करके समभाव को खेंचकर लाउंगाजी ॥२॥ मेळीथी नार मुझको जिन 🛭 दुःख दीना उसे दूरकर दूसरी ब्याहूंगा जी ॥ मिला अब आनके श्रात मेरा लीना आलंब अहैत गुण गाऊंगा जी ॥३॥ मिलेगी काल लब्धी जब आन मुझको अपने चितको आप समझाऊंगा जी **॥**

देखं रूप अपना सब भ्रम जावे चिदानन्द आनन्द जब पाऊंगा जी ॥ ४ ॥ कुंडली-गुरुकी कृपासे मन ठहरनेकाभेदः~

करसे जपे सो चृतिया सुखसे जपे सो कूर ॥ अजपा जाप जपावतां वही संत भरपर ॥ वहीं संत भरपूर समझ ग्रुरु वानी छीजो ॥ आतम मिलना चाहे दूर आज्ञा तज दीजो ॥ सब मतका यह भेद गुरु जिन पूरा कीजी॥ ज्ञान सुधा रस देख चिदानन्द मतको छीजो ॥ ९ ॥ 'अरहं' अक्षर अन्तका 'सोहं' अक्षर आदि ॥ ऊंकार चिन जोड़कर संतो करो विचार ॥ संतो करो विचार जन्द और ध्वनि मिलावे ॥ करे पवन मन संघ इसी में प्रेम लगावे ॥ खोल दिया सब भेद इसे अब जो कोई धावे॥ चिदानन्द यह भेद अनुषम मुक्ति पदको पाने ॥ २ ॥

काफी।

टेक-आज आनन्द वधाई सखी तृ अति सुखदाई ॥ . पर घर रमवा चारू पियाकी खेरत उमर गमाई॥

आज उत्तर वर आवत पीतम ॥
सुनत स्वरहिये आति हुल्साई मोतियन चौक पुराई ॥१॥ ससी॰॥
इंग्ला पिंग्ला घर तज भागी ॥
सुस्तमण श्रुत लगाई तिखेनी तीरथ कर प्यारी अजपा जपत सवाई ॥
हदय मेरे अति हुल्साई ॥ २ ॥ ससी॰ ॥
नागन मुख मार्गको अचरजमो मुख वर्णि न जाई ॥
चिदानन्द संग खेलत मेरे जन्म सफल भयो माई ॥
जगत विच कीर्ति छाई ॥ ३ ॥ ससी॰ ॥

राग कल्याण।

टेक-हो अवधू क्यों तृ भरम भुलाना ॥ चेतन नाम अनादि तेरा जड़ संगत सुथ विसराना ॥ हो॰ वहरात्म तज अंतर आतम सो परमातम पहचाना ॥ हो॰ ॥ सुख स्वासा संधि कर प्यारे जोरवे कर्म करे सोई दाता ॥ हो॰ ॥ जन्म मरण नहीं काऊ काल में इन्द्रि विच्छेद दुःख कर माना॥ हो॰॥ चिदानन्द देखे जब मूर्ति अजपा जाप जपाना ॥ हो॰॥

राग वसंत॥

टेक-आज ऋतु आई है वसंत । पारस दरस देख चित संत ॥
आवत जात गुलाल उडावत सुरत पिचकरा दंग ॥
मन अवीर ऊपर संदेकर अक्षर खेल अनंग ॥ आ॰ ॥
हदय कमल विच प्राण पियारा मले। उसीका अंग ॥
अजपा धार जमुनकी छोड़ो ऊपर छोड़ो गंग ॥ आ॰ ॥
वहां सूं चलत गली में खोजत नाभी पास सुजंग ॥
दसके मुख मार्ग में होकर अधर्म रूपी भंग ॥ आ॰ ॥
वहांन्द्र आपुका पाला आसन धर सिखयोंके संग ॥
वहांनन्द्र समुता संग खेलत खेलत खेल अवंग ॥ आ॰ ॥
होरी खम्मांच ।

देक-समझ खेळी ऐसी होरी। मिटे जामें आवागवनकी डोरी॥

(२८२) स्याद्वादानुभश्तलाकर।

हो उपकार होगा जो तुम्हारी इच्छा दें तो छिरालेना इसलिये ऐसे प्रश्नों के झनहें झोडकर निश्चित् अब अप्पान्म सुनाताहूं सो सुनोः-

झूलना ॥

चिद्दानन्द तो। साप अव वरे चेठा अंधिकोठड़ी कहो किम। जाऊंगानी ॥ टट्टूं नाम उसका पर्हे ध्यान दीपक पट वीच में खोजने जाऊंगानी ॥१॥ श्रद्धा सरायके चीच चेट्टूं पिछला भोग सारा सुगताऊंगा। जी।॥ वार्ह्मचार पर हाल करके समभाव को खेंचकर लाऊंगानी।॥२॥।

थ्रद्धा सरायक बाँच बहूँ (पछला भाग सारा सुगताऊंगा जा ॥ गारुँ चार दुर्मन पर दाल करके समभाव को सिंचकर लाऊंगाजी ॥२ ॥ मेटींपी नार सुझको जिन बुःख दीना उसे दूरकर दूसरी व्याहूंगा जी ॥ मेटा अप आनके भात मेरा लीना आलंब अदंत गुण गाऊंगा जी ॥३ ॥ मेटेगी फाल लग्नी जब आन सुझको अपने नितको आप समझाऊंगाजी॥

रंगुं रूप अपना सब अम जाने विदानन्द आनन्द जब पाऊंगा जी ॥ २॥ कुंडली−गुरुकी कुपासे मन ठहरनेकाभेदः−

करसे जपे सी ज़ित्या मुखसे जपे सी कृर ॥
अजपा जाप जपावतां वहीं संत भरपूर ॥
यहीं संत भरपूर समझ गुरु वानी छीतो ॥
आनम मिछना चाहे दुर आजा तज दीनों ॥
सब मनका यह भेट गुरु जिन पूरा कीती ॥
तान मुखा गम देग्न चिदानन्द मनकी छीतो ॥ १ ॥
अस्टें अक्षर अन्तका 'मीहें अक्षर आहि ॥
कंकार चान जोड़कर मंती करी विचार ॥
संतो करी विचार बारद और ध्वनि मिछाने ॥
करे पत्रन मन मंत्र दमी में मेम छमाने ॥
सोछ दिया मन भेट दमे अन जी कीहें पति ॥

निदानन्दं यदं भेदं अनुषमं मुक्ति पदको पनि ॥ २ ॥ काफी ।

देक-आज आवन्द ब्यारं मृत्यी व अति मुमदाई ॥

दर यर स्पता चाल वियाकी सेलन उमर गमाई ॥

मान पिता विन जन्म मर्म एक विषा नगत वित्र छाई।।

हिन्हें कानी जा भीग करें और काम भीग मेंसान ।। अ०॥ २॥

हिन्हें कानी जा भीग करें और काम भीग मेंसान ।। अ०॥ २॥

हिन्हें कानी जा भीग करें और काम भीग मेंसान ।। अ०॥ २० वित्र हाई।। ३॥ अ०॥

राम मेंद्रें दिच बादुत कृता, चार खड़े रमवीर ॥

राम मेंद्रें दिच बादुत कृता, चार खड़े रमवीर ॥

राम मेंद्रें दिच बादुत कृता, चार खड़े रमवीर ॥

राम मेंद्रें दिन वात्र के सुर देख चुन ही निर्चार ॥ २॥ अ०॥

राम मेंद्रें वित्र नेपातर जल अमृतमें जाने॥

गोनेपालका मान पेट पेट दिनतीया वित्र जाने गुण गाया॥

गानेपालका मान पेटा मनगूर मेंद्री सवाया॥ ह ॥ अ०॥

लातम तान पितान जणांव अजपा मोद मंग व्यापक छाद॥

हस्टेंद्र पट अन्तर क्षापेर सद्भीन अद्भिवादन पुद पान ७अ०

राग आसावरी-उठटी वाणीका पद्।

टेक-हें सीधी कहनेमें उत्तरी कोई लानी अर्थ स्मानित ।

को इस पदको समझे बूसे फिर मगन नहीं आंधर ॥

पर्ना दरसन देखों मेंने पार गगन महां ओखानी ॥

उत्तर दर्श लानी मगोसे नाप गिगति ॥ ५ ॥ हेमी ० ॥

हरना दरस पनिहारी कह भर पर्मा महिना । ॥ होमी ० ॥

प्रसी वस्त ईपानी क्षिप्र पीने हार्गिको गेरी मिन ॥ ० ॥ हेमी ०॥

बात दीप नहिंगा नहीं पहनी पह सप्यामित होने ।

होता निम्न पर्दे वहीं हुइन हुहा विह्योंको माँग ॥ ४ ॥

दस्ती हाम निर्दे प्रस्तावन पंत्र पर वाली ॥

पिरानम्म स्वर्गित हीनमों हुई दिन कीन हमानि ॥

इतेमान कालको व्यवस्थाका ५व. राग मेरवी ३४.८११था॥

इंड-कोल लिए तेरी रही क्या कोई वियोग । इटाईस कर देव की कोई परिणा स्पादादानुभवरत्नाकर् ।

पूरनता द्रव्य रुचि जीवतो नवीन तसे उपदेश कहें ॥ भाव रुची कहो कैसे कर संभारे ॥ १ ॥ अ० ॥ गच्छोंके भेद कहत, कर्म मिथ्याके छपेट बहुत ॥ स्याद्वाद नेम कही कैसे कर पारे ॥ २ ॥ अ०॥ दृष्टिका राग करत तहां समगत विचार कहत ॥ आना बिन करत काज आतमको विसारे ॥ ३ ॥ अ० ॥ श्रद्धा विन चरण ज्ञान क्रिया सब करत अजान ॥ जैन नामको धराय कहो कैसे करतारे ॥ २ ॥ अ० ॥ तत्व आगमको छन्द करत मिथ्या प्रपंच ॥ बहुजन सम्मतिको दिखाय अनेक भेद डाले ॥ ५ ॥ अ० ॥ अध्यातम सार देख वाचक जस विजय वचन ॥ ज्ञान वैराग्य विन करे पन्थ न्यारे ॥ ६ ॥ अ० ॥ ग्ररु जिप्य कथन भिन्न जैन धर्म छिन्न २ गाडर ॥ प्रभाव लोग आतमको न सारे ॥ ७ ॥ अ० ॥ तथा विधि ग्रद्ध ग्रुरु विना उपदेश होत ॥ मानव पिण आपना आप जन्म हारे ॥ ८॥ अ० ॥ श्रद्धा विन जैन धर्म जिम धारपर छेप होत ॥ किञ्चितना विचार संसार बहुतलारे ॥ ९ ॥ अ० ॥ चिदानन्द उत्तम पद जान उपदेश देख ॥ अनुभवकी बात करे मोह फ्दसे किनारे ॥ १० ॥ अ० ॥

अर्ज़ी-राग देशी।

टेक-सुनो नाथ श्री मन्दिर स्वामी यही अर्ज हमारी। भरत क्षेत्र जिन छिंगी साधु आज्ञा न माने हो तुम्हारी॥ भई व्यवस्था नाथ सुनो तुम ज्ञान भई घट २ की छेवो विचारी ॥ व्यवहार करत निश्चय वन जावे सो आतम हितकारी ॥ ९ ॥ कपट किया व्यवहार करे जो ऐसी करनी करे नहीं वो तारी ॥ ॥रस मुनिराज किया सब करतो श्रद्धा विन आचारज दियो हो उतारी२मुः

आरज देश नाम इम करनी मम आतम तुम चरण कमल आधारी ॥ रुम्ध नहीं वै के की किया नहीं कोई देवत आज्ञाकारी ॥३ सु० ॥ इाहर देख उत्कृष्टे बनकर छेत आहार दोष सब टारी।।संग आदमी रहे अदत्ता तीन लेत वे देव गुरु और जीव अदत्ता सारी ॥ ४ ॥सु०॥ घर छोड़ा रंगरेज वने अब उदर भरण हितकारी॥ पीलेमेपासते वह अब उदक्षे रंग कौन निकारी ॥ ५ ॥ सु॰ ॥ नसीत आगमकी देख चूरिणीरंग पात्र वस्त्र कारण अनुस्वारी॥ टोद भूट रंग तेरु सात कहे त्रिस जीवकी हिसा देखानेरी॥६॥स०॥ निस साधुके जुआं पड़े वहु जिस कारण हो रंगे सोई ये धारी ॥ कत्या चूना केसर रंग कर किस आगम हो साख तुम्हारी॥आसु०॥ वचन उथापन करे प्रभूको बहुल होत संसारी॥ पञ्जपात तज समगत धारो चलो सर्वज्ञ वचन अनुसारी ॥८॥सु०॥ गच्छ नाम समुदाय कह्यों छै समाचारीयी एक करो अवन्यारी ॥ सृत्र सरीखो धर्म नहीं कोइ उत सूत्र नरक छे डारी ॥ ९ ॥ सु० ॥ कमलप्रभा आचरज केरो सत वचन कहे एकही भव अवतारी॥ मिश्र बचन कह नरक गयो वो थापो हो अवझ्ंठगति क्या होय तुम्हारी ३०॥ धावे न रंग न मने जिनकीयों आगम अचारंग छेओ विचारी॥ बस्रधोय साधू जो पहरे होय विराधक वह साधू व्यभिचारी ॥१९॥ सु०॥ आगम सुगडंग वचन इम भाषो जो धोवो सो साधु पद नहीं धारी।।पग धोवत ह्मान कह्यो किम आगम रंजन कर क्यों कपट किया करो भारी १२ सु०॥ त्रिविधि २ कियो त्याग साधुने मंदिर आप बनाय त्याग किम पारी ॥ शाक उपदेश दियो जिन वरजी मंदिर निरजरा हेतु सुखकारी॥१३॥सु०॥ गृहत्य कृत साधु जब कीनो इन्द्रीको कर भोग द्रव्य लियो धारी ॥ चंद्र सरीसो धर्म तुम्हारो सो चलनी कर डारी ॥ १४ ॥ सु० ॥

परम परादई लोप अनादि करत विवाद अर्थकरे न्यारी ॥ समेगी नती हुंटसव मिल कर गच्छवांध टोला कर राह विगारी॥१५॥सु०॥

परनता द्रव्य रुचि जीवती न ंं क्षेत्रकारी । सं भाव रुची कही कैसे कर संः 10 HIP (1 - 13 - 13 - 13 - 14 | Holl ्रा इन्डेन्ड प्रकारी ॥ गच्छोंके भेद कहत, कर्म हि. स्याद्राद नेम कही केसे कर Holling III and the state of th दृष्टिका राग करत तहां सः ु रुवाने हैं होन्सनी की पाए आना विन करत कान अ*ा* भूति स्टब्स्य समा परहतुत्र स्टब्स्य समा परहतुत्र श्रद्धा विन चरण ज्ञान ि ्राज्ये के के क्षेत्र काउ में महारही जैन नामको धराय कहे। त्रिवादे हें भीर दूसरी तत्व आगमको छन्द क के स्टूरन चारगंच पीड़ी के इस इदर करके पीतनस बहुजन सम्मतिको दिर क्तिजी सामी श्री अध्यातम सार देख या कः इह मानना हुना यया ज्ञान वैराग्य विन करे ्राप्तका वया स्ट्राह्मच्या रज सामा चन्नुहुछ गुरु शिष्य कथन भि ्र राहे प्रश्व दिपय में हिन प्रभाव छोग आतमः ्रा क्षेत्र डाउँक ग्रुप ५ सोम-व्य तथा विधि शुद्ध गुर ्रात हेसाब की बाताने औष्टा अन मानव पिण आपनः ्रम् रता बाह श्रीका व-**श्रद्धा विन जैन** घ ्रात्र प्राप्त के कोई मूलमे देवन निक्रण किञ्चितना विना चिदानन्द उत्तः अनुभवकी व भः

शुद्धाशुद्धपत्र.

_	उदाराद्धपञ्च.
Go do SI	~~·~.
Z162	Did. in
	अशुद्ध. पुर
. v 2	E 17.
э ^{(०} हिनाने देः दीर	4 - E 40 STEE
3 3 64 24 mm 1/3 (राते हैं " ३१ े - 3
	करू १५ वर ५०ग ता
ं नारा वसीन	क्षे २० ' भानो ०
` <i>12</i>	त २१ ्र मानना छाः
^{इंड} जाव रखी	. ूँ व्यर्ध मान
' कराता जानो	'६ वापत अर्थ
वहा क्रम	३३ होन्से ०
र भेर हिंग है विकार	२३ वैत्तिम होत्ये
१० २५ माम करने	क्रिक्ट हो।
7 26	्र । १९०३ । । ।
,,	३७ ३६ स्विभाव किन्तु
1 (1914)	२८ इ.६ धारण भाव
• निर्मा स्टूडिंग	ंट हु गरेल गाव
ं पश्चिम	
। "संज⇒। ः	ः भ
,, खुदापदायके.c	अनाह "
ु, १६ कि. इसकी	ऽ 'ग्रानाक्त अना
१३ ।वपुर ः	वनना अन
,, राति ^{विज्ञो} र ^छ ,	. ^{पान्} पननान
. वाह्य मिन हुई	वहाम्यहम बाध
ती लान्य ः हर	मय वहाम्यम
	विक्रप्त नेय
	येत्र । अस्य
इ. पनघट पनघट	र व्यक्
ँ कपाला प्यापट	ें जिल्ला विकास
ै सं कापला	
· स्वरूपमं मी	· ·
ч штт	प्राप्त मान बनाद गेरह
* \$	
	· · ·
	ह्मय ^{किया} ह
	ę

तुम विननाथ दुःख कीन खोवे यह विनती तुम सुनो आप उपकारी ॥ कर्म कटाक्ष निर्बंछ मीयकीनो यह अर्जी तुम चरण कमल विच डारी ॥१६॥सु०॥ अज्ञान तिमर गीत कर्म न जानू हा ! हा ॥ करत हो नाथ पुकारी ॥ चिदानन्द विनती प्रभु धारो भेप छेन रख छीजो हो छाज हमारी॥१७॥स०॥ व्यव इसजगह अन्तमङ्गळ समात होचुका शासनपति श्री वर्दमान स्वामी की परम्-परा में सपर्मा स्वामी से आदिलेकर बरावर चलते हुये कोर्श गच्छ बज शासा चन्द्रकुल खरतर विरुद्ध के धारण करनेवाडे पाटानुपाट चले अपि सो वर्त्तमान काल में भद्दारखों में दो गड़ी मौजूद हैं एक में तो श्री जिनशुक्तिसरिजी वर्त्तमान में विचरते हें और दूसरी गद्दी में श्री जिनचन्द्रसूरिजी विचरते हैं इन दोनों गहियां के अनुमान चारपांच पीड़ी के पहुछे श्री क्षीमाकल्याणक जी उपाध्याय के गुरुमहाराजने कृषा उद्धार करके पीतवस धारण किये उन श्री क्षीमाकल्याणक जी उपाध्यायजीकी परम्परा में त्यागी पैरागी श्री सुखसागरजी महाराज को वडी दिशा अर्थात छेदो। उपस्यापनी का गुरु मानता हुना यया नाम तथा गुण विकिभाव अर्थात अविभीव करके रहित कोटीगच्छ वज शाखा चन्द्रकुछ खरतर विरुद्ध में चिदानन्दनामसे विचरता हूं । जो तुमने मुझ से प्रश्न इस विषय में कि-येथे उनप्रश्नों का उत्तर मेरी मुद्धि अनुसार सम्बत् १९५० मिती कार्तिक ग्रुक्त ५ सोम-बार के दिन अजमर नगर में दिया अब जो इस में कुछ बीतराग की आजासे ओछा अ-

> इति श्रीमजैनधर्माचार्यमुनिचिदानन्द स्वामिधिरचिते स्यादा-दानुभवरत्राकरे पश्चम प्रश्नोत्तरं सणावनः ॥

हो उसका मिच्छामि दक्षडं देताहं ॥ इति ॥

पिका मेरी तुच्छनुद्धि से निकलाही तो श्री सेघ अर्पात साधु साधवी श्रावक श्राविका अ-यवा अर्हत सिद्ध साधु देव गुरु अपनी आत्माकी सास करके जी कोई भूलसे बचन निकला

स्पादानानुभनस्ताकर ।

Ão	प०	शुद्धः	अशुद्ध.	Ã0	٩o	शुद्धः	अशुद्धः
२३४	१ ३	अग्रि	अ भि	२६३	१५	होले २	होत २
२१५	११	प्र्पना	पूरा	२६४	ર્	कृपा	किया
२३५	१८	भतन	पतन	2,55	18	अवार	अवर
11	२१	भन्नई	मई	२६७	્રં	हुए	51
17	37	वितइयरि	वितर्परि	,,	30	स्रीत	भारी
22	२२	कुवा	कवा	259	1.3	राजजीग	राजयोग
**	২৩	मुकिका फछ	मुक्तिकी	200	15	माहार	गहा
234	٩	होती है इस	अधिकारमें	२८१	38	विधि	मोध
अस्	प पाप	षद्व निर्जरा		अब पदादिकोंकी शुद्धि डिसते हैं			
२३८	ч	पद्मसान	पत्रस्वाता	262	* 141	वैर -	नरे वरे
17	१०	हाजत होती	हाजत तो	2<3	-		
11	२०	पञ्चसान	पच्चाण	1	83	दाना	दाता अधर्म
"	ર્ષ	सी इस	\$ 8	, n	5 3	अचरज	
२४०	રપ	22000	२्२	, ,,	રંક	अ फ्र	नापू
ર છ ૧	30	जिनमत	जिनमठ	11	२६	सभंग	अवंग
388	80	হান্ত	शास्त्र	२८४	१२	धर	घर
"	8,0	হ	8	१८५	११	विनान	वितान
"	રંહ	क्रिया क्रिया	कृ पा	, ,,	१६	टहरादेरे	ठइरावे
२४६	39	कहके कार स		२८६		पूरनना	पूरनता
		छेसा है	3	. ,,	20	शास्पर	धार पर
280	ч	भगवन्	भगव्	२८७	8	नाथ	नाम
રકર	૧૬	निर्मेख	निमित्त	17	ė	देखनिवारी	देखानेरी
२५६	२९	92000	૭ ૨	17	१७	धोवन	धारे
262	32	હ ૨૦૦૦	હર	266	9.0	क्रिया	कपा

इति सम्पूर्णम् ।

लावनी।

श्री चिदानंद निर्पेक्ष ग्रुरु यह भेद बताया ॥ धन्यवड़ी धन्यभाग आजहम उत्तर पाया ॥ टेक ॥ प्रथम प्रश्न उत्तरमें स्वचरित्र सबरा कीना ॥ प्रश्न दूसरे उत्तरमें नय्यायिक वेदान्त दयानन्द लीना॥ मुसल्मान ईसाई मतके अम खोल दीना ॥ दे प्रमाण डन्हींके घरका सञ्चामार्ग चीना ॥ प्रश्न तीसरे उत्तर सुनके दिलमें छाया ॥ श्रोचि० ॥ किया दिगंबर बोल पांचका निर्णय है भारी ॥ थानक पंथ मृत्ति पूजन आगम युक्ति है न्यारी॥ गच्छादिकके भेद खोल कर जिन आज्ञाधारी॥ प्रश्न चतुर्थ उत्तर देनेमें जिनवानी सारी ॥ संबंध चतुष्टय सुनकर मनमें भाया ॥ श्रीचि॰ ॥ शुद्ध देव गुरु स्याति कथनी दृव्य स्वरूप**ले भाई** ॥ अलपपाप मिथ्यात्वी कहते ग्रुद्ध निर्जरा ठहराई ॥ गुणटाणोंका कथन सुनीने हृदय आनंद सुहाई ॥ हठयोग बताया जिनमत कृपा सब दिखलाई ॥ आसन कहकर पर्कर्म स्वरोदयभी जतलाया ॥ श्रीचि० कुंभक प्राणायाम् भेटके उत्तम है विस्तारे॥ मुद्रा देख अनुपम वंघ भेट करदीने हें न्यारे ॥ अक्तर चक ध्यान गति खोटी योगज्ञात्वमें है प्यार ॥ मेद समाधि विधि सुनीने खुश होगये सारे ॥ ्याद्वाद् अनुभव स्वाकर किंचित गुण भेने गाया ॥ श्रीचि॰॥

इति।

स्याद्वादानुभवरत्नाकर संपूर्णम् ।

यह पुस्तक सुंबईमें खेमराज श्रीकृष्णदासके "श्रीवेंकटेश्वर" छापसानामें छपवाई गई क्रक १८२६ स्वंद १९५१ ई॰

> पुस्तक मिछनेका ढिकाणा छक्ष्मीचन्द्र मणोत नयागागार अजनेर